

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

#### (一)

#### 111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	1. 學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 2. 認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法 3. 了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。 4. 培養學生欣賞、愛護大自然的態度。	作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	9/05-9/09	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步	1. 學習以記敘文的寫作方式，敘寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。 2. 認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「不但……也……」的句型。 4. 培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表	【環境教育】
第三週	9/12-9/16	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠	1. 學習以記敘文的形式，描寫植物的生長過程。 2. 認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。 4. 欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 學習態度	【環境教育】
第四週	9/19-9/23	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰	1. 學習以記敘的形式，介紹山林的美景，體會「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。 2. 了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。 3. 了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。 4. 用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。 5. 學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。	紙筆測驗 口頭討論 態度評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第五週	9/26-9/30	第壹單元自然饗宴	1 認識象形及指事字的造字原理。	口頭討論	【環境教育】

		統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能了解擬人法的效果與使用方式。</li> <li>3. 認識外來的語詞並了解使用方法。</li> <li>4. 認識記敘文常用的開頭法。</li> </ol>	平時上課表現 發表 學習態度	
第六週	10/03-10/07	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，欣賞與習寫借景抒情的描述筆法。</li> <li>2. 認識「無所事事」、「輕盈」、「效率」、「豐盈」、「繁忙喧囂」等詞語的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「有……才能……」、「一旦……再……也……」等句型。</li> <li>4. 能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。</li> </ol>	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量 態度評量	<b>【環境教育】</b> <b>【交通安全】</b>
第七週	10/10-10/14	第貳單元生活情味 第六課書信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。</li> <li>2. 認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 實作評量 習作評量 課堂問答	<b>【閱讀素養教育】</b>
第八週	10/17-10/21	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以記敘的形式，雖然是描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道的寫作方法。</li> <li>2. 了解並運用「猛然」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「……於是……」、「……一……就……」等句型。</li> <li>4. 培養專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事物的態度。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 口頭討論 平時上課表現 習作評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b>
第九週	10/24-10/28	第貳單元生活情味 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識諧音的語詞並了解使用方法。</li> <li>2. 讓學生能明白在寫作之前，「審題」是非常重要的步驟。</li> <li>3. 讓學生能明白「立意」的重要性，也就是確立寫作的方向及中心思想。</li> <li>4. 能了解設問法的效果與使用方式。</li> </ol>	課堂問答 實作評量 平時上課表現 小組互動表現	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十週	10/31-11/04	閱讀樂園一 不一樣的房子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過內容的深究，讓學生了解人類為了適應不同地方的氣候與環境，蓋出不一樣的房子。</li> <li>2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</li> <li>3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。</li> <li>4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</li> </ol>	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 課堂問答 習作評量	<b>【國際教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第十一週	11/07-11/11	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以賞析的形式，介紹古詩和現代詩的寫作方法。</li> <li>2. 了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首</li> </ol>	口頭評量 習作評量 發表 小組互動表現	<b>【環境教育】</b>

			詩。 4.能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。	學習態度	
第十二週	11/14-11/18	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人	1.學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。 2.了解並應用「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「只要……就……」的等句型。 4.學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。	課堂問答 習作評量 實作評量 平時上課表現 小組互動表現	【環境教育】
第十三週	11/21-11/25	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜	1.能學會「皺褶」、「跗節」等生難語詞的意義及用法。 2.能知道角力士冀金龜的外觀與習性。 3.能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。 4.能比較自己與作者觀察昆蟲經驗的異同。	口頭評量 習作評量 實作評量 平時上課表現 學習態度	【環境教育】
第十四週	11/28-12/02	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察	1.學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。 2.了解並應用「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「不是……而是……」、「如果……就……」等句型。 4.學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。	口頭評量 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量	【環境教育】
第十五週	12/05-12/09	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三	1.能認識近體詩與現代詩的差異和特色。 2.能認識類疊修辭的特色。	口頭評量 實作評量 學習態度 課堂問答	
第十六週	12/12-12/16	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛	1.學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。 2.了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「由於……」的句型。 4.學習以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。	小組互動表現 習作評量 參與度評量 實作評量 態度評量	【家庭教育】 【失智教育】
第十七週	12/19-12/23	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的小學生證	1.學習以記敘的形式，介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。 2.了解並應用「抵押」、「猶豫」等生難語詞。 3.了解並運用「……但是……」等句型。 4.學會能常常心懷感激和主動關懷別人。	作業評量 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】 【消費者保護】 【家庭教育】
第十八週	12/26-12/30	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲	1.能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。 2.能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。	口頭討論 小組互動表現	【環境教育】 【家庭教育】

			3.能體會課文內容並與自己的經驗做比較。 4.能知道書信的寫法並運用於寫作。	平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答	【國際教育】 【生命教育】
第十九週	1/02-1/06	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四	1.能認識會意字及形聲字的造字原理。 2.能認識引用修辭的特色及功能。	實作評量 口頭評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	
第二十週	1/09-1/13	閱讀樂園二 煙會說話	1.能透過內容的深究，了解生命中任何事物都有人性化和生命化的一面。 2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 課堂問答	【環境教育】
第廿一週	1/16-1/20	總複習 總複習	1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。	口頭討論 實作評量 課堂問答 紙筆評量	總複習

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	1.讓學生學習遊記方式的寫作技巧。 2.認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「除了……更……」、「只見……就……」的句型。 4.學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。	作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表	【環境教育】 【國際教育】
第二週	2/20-2/24	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球	1.學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。 2.認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。 3.學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。 4.能發覺攝影藝術的旨趣，進而體驗生活處處美的意涵。	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表	【媒體素養】 【環境教育】 【多元教育】
第三週	2/27-3/03	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	1.能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。 2.認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。	口頭討論 小組互動表現 習作評量	【國際教育】 【多元文化】 【人權教育】

			3. 了解並運用「是……也是……」、「……緊接著……」等句型。 4. 利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。	資料蒐集 參與度評量	
第四週	3/06-3/10	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最	1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2. 能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。 3. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 4. 能理解全文安排的方式，以及寫作特色。	習作評量 小組互動表現 資料蒐集 態度評量 課堂問答 實作評量	【戶外教育】 【國際教育】 【法治教育】 【多元教育】
第五週	3/13-3/17	第壹單元放眼天下 統整活動一	1. 認識記敘文寫景的取景方式。 2. 老師帶領透過問題引導閱讀思考，試著讓學生依據內容「自問自答」，幫助自己理解。 3. 認識篆書和隸書的起源和特色	口頭討論 平時上課表現 發表 學習態度 實作評量	
第六週	3/20-3/24	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界	1. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 2. 認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 4. 培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。	口頭評量 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量	【閱讀素養教育】
第七週	3/27-3/31	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋	1. 能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。 2. 認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「一面……一面……」等句型。 4. 能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。	小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 學習態度	【生涯規劃】
第八週	4/03-4/07	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	1. 能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。 2. 認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「只要……就……」、「由於……因此……」等句型。 4. 培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。	作業評量 口頭評量 口頭討論 平時上課表現 習作評量 實作評量	【環境教育】
第九週	4/10-4/14	第貳單元想像世界 統整活動二	1. 認識說明文的寫作方法。 2. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。 3. 認識楷書和行書的起源和特色。	課堂問答 實作評量 平時上課表現 小組互動表現	
第十週	4/17-4/21	閱讀樂園一 我會飛	1. 透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。 2. 能以自己的知識或經驗判斷故事中情節的真假。	口頭討論 小組互動表現	【閱讀素養教育】 【交通安全】

			<p>3. 理解作者的設計與安排，掌握文本的重要訊息。</p> <p>4. 藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p>	<p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	
第十一週	4/24-4/28	<p>第參單元作家與作品——親情點滴</p> <p>第八課五月•風箏•少年</p>	<p>1. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。</p> <p>2. 認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網紮」、「彌補」等語詞的意義和用法。</p> <p>3. 了解並運用「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」等句型。</p> <p>4. 學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
第十二週	5/01-5/05	<p>第參單元作家與作品——親情點滴</p> <p>第九課給女兒的一封信</p>	<p>1. 讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。</p> <p>2. 了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。</p> <p>3. 認識並能應用設問和映襯的修辭方式。</p> <p>4. 了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。</p>	<p>課堂問答</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>小組互動表現</p>	【家庭教育】
第十三週	5/08-5/12	<p>第參單元作家與作品——親情點滴</p> <p>第十課憨孫耶，好去睏啊！</p>	<p>1. 欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。</p> <p>2. 明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。</p> <p>3. 深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>學習態度</p>	【家庭教育】
第十四週	5/15-5/19	<p>第參單元作家與作品——親情點滴</p> <p>第十一課聽！流星的故事</p>	<p>1. 讓學生學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣事。</p> <p>2. 了解「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義與用法。</p> <p>3. 了解並運用「……何況……」的語詞造句。</p> <p>4. 培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>	【家庭教育】
第十五週	5/22-5/26	<p>第參單元作家與作品——親情點滴</p> <p>統整活動三</p>	<p>1. 能學習適當的說話方式。</p> <p>2. 能認識譬喻修辭的特色。</p> <p>3. 認識說明文常用的結尾法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第十六週	5/29-6/02	<p>第肆單元生命之美</p> <p>第十二課誕生</p>	<p>1. 學習運用現代詩的技巧來豐富寫作內涵，以表達對周遭親友的感恩。</p> <p>2. 了解並應用「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞的意義和用法。</p> <p>3. 了解並運用「因……」的句型。</p> <p>4. 能培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>	【家庭教育】
第十七週	6/05-6/09	<p>第肆單元生命之美</p> <p>第十三課用手指舞出動人的交響曲</p>	<p>1. 學習以自己為第一人稱，介紹在自己的成長中面對的困境與解決經過。</p> <p>2. 認識「循序漸進」、「晦暗」、「判斷」等語詞的意義和用法。</p> <p>3. 能運用「倒不如……更能夠……」的句型。</p>	<p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>習作評量</p>	【生涯規劃】

			4. 能從本課課文中，體會人的堅忍與生命力。	實作評量 課堂問答	
第十八週	6/12-6/16	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚	1. 學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。 2. 認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「不管……都……」、「為了……而……」、「既……又……」等句型。 4. 培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃】
第十九週	6/19-6/23	第肆單元生命之美 統整活動四	1. 能認識排比修辭的特色及功能。 2. 能了解班級讀書會的運作方式。 3. 能運用不同結尾法於說明文的寫作中。	實作評量 口頭評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	【生命教育】
第廿週	6/26-6/30	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	1. 能透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答	【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】

(二)

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第1單元乘法和除法	1. 能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 3. 能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4. 能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5. 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 6. 能熟練乘數末位是0的直式乘法記錄。 7. 能熟練被乘數末位是0的直式乘法記錄。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【資訊教育】

			8. 能熟練末位是0的直式乘法記錄。		
第二週	9/05-9/09	第1單元乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。</li> <li>2. 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。</li> <li>3. 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。</li> <li>4. 能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。</li> <li>5. 能熟練被除數、除數末位是0，商是整數且有餘數的直式除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【科技教育】 【資訊教育】
第三週	9/12-9/16	第2單元因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是0的結果，了解整除的意義。</li> <li>2. 透過操作的活動探討長方形的排列。</li> <li>3. 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。</li> <li>4. 能用除法或乘法找出整數的因數。</li> <li>5. 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。</li> <li>6. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。</li> <li>7. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。</li> <li>8. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【科技教育】 【資訊教育】
第四週	9/19-9/23	第2單元因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。</li> <li>2. 察覺倍數有無限多個。</li> <li>3. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。</li> <li>4. 能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。</li> <li>5. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。</li> <li>6. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。</li> <li>7. 能判別2、5、10、3的倍數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【科技教育】 【資訊教育】
第五週	9/26-9/30	第3單元多邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。</li> <li>2. 能認識多邊形的意義。</li> <li>3. 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。</li> <li>4. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。</li> <li>5. 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。</li> <li>6. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>7. 能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。</li> <li>8. 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。</li> <li>9. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。</li> <li>10. 能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。</li> <li>11. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。</li> <li>12. 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【科技教育】 【資訊教育】
第六週	10/03-10/07	第4單元擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。</li> <li>2. 運用擴分找出一個分數的等值分數。</li> <li>3. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	【科技教育】 【資訊教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>運用約分找出一個分數的等值分數。</li> <li>能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。</li> <li>運用擴分和約分，理解通分的意義。</li> <li>運用擴分和約分，進行等值分數的換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	
第七週	10/10-10/14	第4單元擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。</li> <li>運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。</li> <li>能自行繪製數線並標記出分數。</li> <li>能在給定的數線上，標記出分數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>操作評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第八週	10/17-10/21	第5單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。</li> <li>能察覺生活環境中的線對稱現象。</li> <li>能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。</li> <li>能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。</li> <li>能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。</li> <li>透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>操作評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第九週	10/24-10/28	第5單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。</li> <li>能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。</li> <li>能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。</li> <li>能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</li> <li>能在方格紙上畫出線對稱圖形。</li> <li>能在點格板上畫出線對稱圖形。</li> <li>能透過剪紙，製作出線對稱圖形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>操作評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十週	10/31-11/04	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練整數乘、除的直式計算。</li> <li>能利用三角形內各角的和進行解題。</li> <li>能理解線對稱圖形。</li> <li>能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。</li> <li>能利用擴分、約分找出等值分數。</li> <li>能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>操作評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	
第十一週	11/07-11/11	第6單元異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用通分做異分母分數的加法。</li> <li>能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。</li> <li>能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。</li> <li>能用約分通分做異分母分數的加法。</li> <li>能做需要進位的異分母分數加法。</li> <li>能做含有帶分數的異分母分數加法。</li> <li>能用通分做異分母分數的減法。</li> <li>能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。</li> <li>能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>操作評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b>

			11. 能用約分通分做異分母分數的減法。 12. 能做含有帶分數的異分母分數減法。 13. 能做需要退位的異分母分數減法。		
第十二週	11/14-11/18	第6單元異分母分數的加減	1. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 2. 能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十三週	11/21-11/25	第7單元整數四則計算	1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 3. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 4. 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。 5. 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。 6. 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。 7. 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十四週	11/28-12/02	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 2. 能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。 3. 能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 4. 能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。 5. 能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。 6. 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 7. 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。 8. 能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 9. 能找（畫）出梯形的高。 10. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。 11. 能了解三角形面積的求法及公式。 12. 能了解梯形面積的求法及公式。 13. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 14. 能用中文簡記平行四邊形的面積為底 $\times$ 高。 15. 能用中文簡記三角形的面積為底 $\times$ 高 $\div 2$ 。 16. 能用中文簡記梯形的面積為（上底+下底） $\times$ 高 $\div 2$ 。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十五週	12/05-12/09	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 2. 能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。 3. 能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 4. 能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【科技教育】 【資訊教育】

			5. 將複合圖形合成與分解。 6. 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。	5. 發表評量	
第十六週	12/12-12/16	第9單元時間的乘除	1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 4. 會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。 5. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十七週	12/19-12/23	第9單元時間的乘除	1. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。 2. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 3. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十八週	12/26-12/30	第10單元小數的加減	1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十九週	1/02-1/06	第10單元小數的加減	1. 能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。 2. 能在給定的數線上，標記出小數。 3. 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【資訊教育】
第二十週	1/09-1/13	加油小站二	1. 能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2. 能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3. 能計算複合圖形的個別面積。 4. 能解決四位以內小數的加減法問題。 5. 能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6. 能解決時間的應用問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
第廿一週	1/16-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	2/13-2/17	第1單元分數的乘法	1. 能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 3. 能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 4. 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【資訊教育】

			<p>5. 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。</p>		
第二週	2/20-2/24	第1單元分數的乘法	<p>1. 能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第三週	2/27-3/03	第2單元小數的乘法	<p>1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。</p> <p>2. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的问题。</p> <p>3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。</p> <p>4. 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。</p> <p>5. 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。</p> <p>6. 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的问题。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第四週	3/06-3/10	第2單元小數的乘法	<p>1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。</p> <p>2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</p> <p>3. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</p> <p>4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。</p> <p>5. 能理解乘法中，乘數&lt;「1」時，積小於被乘數的關係。</p> <p>6. 能理解乘法中，乘數=「1」時，積等於被乘數的關係。</p> <p>7. 能理解乘法中，乘數&gt;「1」時，積大於被乘數的關係。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第五週	3/13-3/17	第3單元扇形	<p>1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。</p> <p>2. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。</p> <p>3. 了解圓心角的意義。</p> <p>4. 透過角的旋轉活動，了解周角是360度。</p> <p>5. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。</p> <p>6. 透過對摺活動，認識<math>\frac{1}{2}</math>圓、<math>\frac{1}{4}</math>圓、<math>\frac{1}{8}</math>圓……的扇形。</p> <p>7. 能知道<math>\frac{1}{2}</math>圓的圓心角為180度，<math>\frac{1}{4}</math>圓的圓心角為90度，<math>\frac{1}{8}</math>圓的圓心角為45度。</p> <p>8. 透過等分圓的操作，認識<math>\frac{1}{3}</math>圓、<math>\frac{1}{6}</math>圓……的扇形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

			9. 能知道 $\frac{1}{3}$ 圓的圓心角為120度， $\frac{1}{6}$ 圓的圓心角為60度。		
第六週	3/20-3/24	第3單元扇形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。</li> <li>2. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。</li> <li>3. 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【科技教育】 【資訊教育】
第七週	3/27-3/31	第4單元正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。</li> <li>2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。</li> <li>3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。</li> <li>4. 能畫出正方體和長方體的透視圖。</li> <li>5. 能認識正方體和長方體的展開圖。</li> <li>6. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【科技教育】 【資訊教育】
第八週	4/03-4/07	第4單元正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識正方體和長方體的體積公式。</li> <li>2. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。</li> <li>3. 能認識1立方公尺的正方體。</li> <li>4. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。</li> <li>5. 能以1立方公尺的正方體為單位，算出正方體或長方體的體積。</li> <li>6. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。</li> <li>7. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【科技教育】 【資訊教育】
第九週	4/10-4/14	第5單元整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</li> <li>2. 能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</li> <li>3. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。</li> <li>4. 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</li> <li>5. 能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</li> <li>6. 能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</li> <li>7. 能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。</li> <li>8. 能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。</li> <li>9. 能做真分數換成小數，解決生活上的問題。</li> <li>10. 能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。</li> <li>11. 能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。</li> <li>12. 能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【科技教育】 【資訊教育】
第十週	4/17-4/21	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</li> <li>2. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數內，沒有餘數的計算。</li> <li>3. 能用量角器測量扇形的角度，並知道是幾分之幾圓。</li> <li>4. 正方體邊長增加時，能算出表面積是原來表面積的幾倍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。</li> <li>能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</li> <li>能用直式處理小數乘以小數的計算，解決生活中的問題。</li> </ol>		
第十一週	4/24-4/28	第6單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識1公噸的意義及其國際符號t。</li> <li>認識生活中重量單位為公噸的實物。</li> <li>能認識公噸和公斤的關係。</li> <li>能進行公噸和公斤的換算與計算。</li> <li>能認識公畝及其國際符號a。</li> <li>能認識公頃及其國際符號ha。</li> <li>能認識公畝和平方公尺的關係。</li> <li>能認識公頃和平方公尺的關係。</li> <li>能認識公畝和公頃的關係。</li> <li>能進行公畝和平方公尺的換算與計算。</li> <li>能進行公畝和公頃的換算與計算。</li> <li>能進行公頃和平方公尺的換算與計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>操作評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十二週	5/01-5/05	第6單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識平方公里及其國際符號<math>\text{km}^2</math>。</li> <li>能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。</li> <li>能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。</li> <li>能進行平方公里和公畝的換算與計算。</li> <li>能進行平方公里和公頃的換算與計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>操作評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十三週	5/08-5/12	第7單元柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。</li> <li>能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。</li> <li>能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。</li> <li>能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。</li> <li>能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。</li> <li>透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。</li> <li>透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面。</li> <li>透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>操作評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十四週	5/15-5/19	第7單元柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。</li> <li>能透過觀察與操作，了解角錐的側面都是三角形，底面為多邊形。</li> <li>能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。</li> <li>能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。</li> <li>能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。</li> <li>能透過觀察與操作，認識正四面體，及其組成要素。</li> <li>透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>操作評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b>

			<p>部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。</p> <p>8. 透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。</p> <p>9. 透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。</p> <p>10. 能分辨球體和非球體。</p> <p>11. 透過切割活動，知道球的剖面是圓形。</p> <p>12. 透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。</p> <p>13. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。</p>		
第十五週	5/22-5/26	第8單元比率和百分率	<p>1. 能理解生活中比率的表示方法。</p> <p>2. 能理解部分量除以總量叫作比率。</p> <p>3. 能利用分數來解決比率的問題。</p> <p>4. 能利用小數來解決比率的問題。</p> <p>5. 能理解所有部分量的比率和等於1。</p> <p>6. 能利用比率解決總量和部分量的問題。</p> <p>7. 能理解生活中百分率的表示方法。</p> <p>8. 能理解百分率的意義。</p> <p>9. 能把分母是100的分數記成百分率。</p> <p>10. 能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。</p> <p>11. 能透過分數完成百分率和小數的互換。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十六週	5/29-6/02	第8單元比率和百分率	<p>1. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。</p> <p>3. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。</p> <p>4. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十七週	6/05-6/09	第9單元容積和容量	<p>1. 能認識體積和容積的關係。</p> <p>2. 能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>3. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>4. 能認識容積和容量的關係。</p> <p>5. 能了解1公升水的體積是1000立方公分。</p> <p>6. 能了解1毫升水的體積是1立方公分。</p> <p>7. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>8. 透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十八週	6/12-6/16	第9單元容積和容量	<p>1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。</p> <p>3. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。</p> <p>4. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。</p> <p>5. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

第十九週	6/19-6/23	第 10 單元怎樣列式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將加法問題情境用符號表示未知數。</li> <li>2. 能將減法問題情境用符號表示未知數。</li> <li>3. 能將乘法問題情境用符號表示未知數。</li> <li>4. 能將除法問題情境用符號表示未知數。</li> <li>5. 能將問題情境用□或<math>x</math>、<math>y</math>等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。</li> <li>6. 能將問題情境用□或<math>x</math>、<math>y</math>等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。</li> <li>7. 能將問題情境用□或<math>x</math>、<math>y</math>等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。</li> <li>8. 能將問題情境用□或<math>x</math>、<math>y</math>等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。</li> <li>9. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。</li> <li>10. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第廿週	6/26-6/30	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。</li> <li>2. 能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。</li> <li>3. 能透過加減互逆或乘除互逆運算，求解並驗算。</li> <li>4. 能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。</li> <li>5. 已知部分量與全部量，能轉換成百分率表示。</li> <li>6. 能使用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	

(三)

111 學年度 五 年級 自然科學 / 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、觀測太陽會發光發熱的星球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺白天與夜晚的差別。</li> <li>2. 察覺太陽的光和熱帶給地球光明和溫暖。</li> <li>3. 知道同一天中影子會隨著時間而改變。</li> <li>4. 藉由吸管影子影活動操作，了解光源和影子之間的相對關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<b>【能源教育】</b> <b>【環境教育】</b>

第二週	9/05-9/09	一、觀測太陽 太陽位置的變化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道描述太陽在天空中位置的方法。</li> <li>2. 察覺可以利用竿影觀測太陽的方位和高度角。</li> <li>3. 能用方位和高度角表示太陽的位置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<b>【能源教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第三週	9/12-9/16	一、觀測太陽 太陽位置的變化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。</li> <li>2. 學習規畫和設計紀錄表，歸納觀測太陽運行的結果。</li> <li>3. 實際觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。</li> <li>4. 察覺一天當中太陽的運行有規律性。</li> <li>5. 察覺季節不同，太陽的位置不一樣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<b>【能源教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第四週	9/19-9/23	一、觀測太陽 太陽位置的變化 太陽與生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。</li> <li>2. 藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。</li> <li>3. 了解太陽對地球生物的影響。</li> <li>4. 知道太陽的重要性。</li> <li>5. 知道太陽在生活中的應用。</li> <li>6. 知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<b>【能源教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第五週	9/26-9/30	一、觀測太陽 太陽與生活  二、植物世界面面觀 植物根、莖、葉的功能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。</li> <li>2. 藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。</li> <li>3. 了解太陽對地球生物的影響。</li> <li>4. 知道太陽的重要性。</li> <li>5. 知道太陽在生活中的應用。</li> <li>6. 知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<b>【能源教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第六週	10/03-10/07	二、植物世界面面觀 植物根、莖、葉的功能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實驗，驗證水分主要從植物的根進入植物體內，經由莖輸送到身體其他部位。</li> <li>2. 藉由觀察，察覺紅色水從植物根部進入身體後，會輸送至植物各部位。</li> <li>3. 透過夾鏈袋包住葉子實驗，觀察葉子蒸散水分的現象。</li> <li>4. 透過討論和觀察活動，認識植物的根有多種功能，例如吸收水分和養分、抓住土壤、固定植物體、儲藏養分等。</li> <li>5. 察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的根。</li> <li>6. 透過討論和觀察活動，認識植物的莖有多種功能，例如輸送水分、支持植物體、附著、繁殖、儲存養分等。</li> <li>7. 察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的莖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<b>【防災教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第七週	10/10-10/14	二、植物世界面面觀 植物根、莖、葉的功能 植物的繁殖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論和觀察活動，認識植物的葉有多種功能，如製造養分、蒸散水分、繁殖、儲藏養分等。</li> <li>2. 透過實驗，認識植物的葉子除了蒸散水分外，還可以吸收陽光製造養分。</li> <li>3. 透過蒐集和觀察活動，認識各種植物的果實和種子各有不同的外</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<b>【防災教育】</b> <b>【環境教育】</b>

			形特徵或構造。 4. 知道植物從花授粉後長成果實和種子的過程。 5. 根據植物果實的特徵或構造，推想它們的傳播方式，並知道果實和種子的傳播有什麼關聯。		
第八週	10/17-10/21	二、植物世界面面觀植物的繁殖	1. 觀察校園或社區植物，發現植物會繁殖新的小植物。 2. 透過觀察與查資料，認識植物會用各種方法產生新的後代。 3. 一種植物用適當的方法繁殖，驗證能夠產生新的植物。 4. 認識植物除了可以用種子繁殖外，還有其他的繁殖方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【防災教育】 【環境教育】
第九週	10/24-10/28	二、植物世界面面觀植物的繁殖植物的分類	1. 透過觀察和資料蒐集活動，認識蕨類植物的繁殖方式。 2. 透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。 3. 知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【防災教育】 【環境教育】
第十週	10/31-11/04	二、植物世界面面觀植物的分類	1. 透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。 2. 知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【防災教育】 【環境教育】
第十一週	11/07-11/11	三、水溶液溶解現象	1. 觀察物質溶解在水中的現象。 2. 透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。 3. 透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。 4. 從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。 5. 從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
第十二週	11/14-11/18	三、水溶液溶解現象水溶液的酸鹼性	1. 觀察物質溶解在水中的現象。 2. 透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。 3. 透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。 4. 從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。 5. 從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。 6. 觀察水溶液的顏色、氣味、酸鹼等性質。 7. 認識紅色、藍色石蕊試紙及使用方法。 8. 利用石蕊試紙檢驗水溶液的酸鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
第十三週	11/21-11/25	三、水溶液水溶液的酸鹼性	1. 能根據石蕊試紙的檢測結果，歸納出水溶液的酸鹼性質分為酸性、中性、鹼性三種。 2. 運用紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
第十四週	11/28-12/02	三、水溶液水溶液的酸鹼性	1. 運用紫色高麗菜汁檢驗其他水溶液的酸鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	

第十五週	12/05-12/09	三、水溶液 水溶液的酸鹼性 水溶液的導電性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出酸與鹼作用在日常生活中的應用。</li> <li>2. 透過實驗操作過程，了解有些水溶液具有導電的性質。</li> <li>3. 透過實驗操作過程，檢驗其他水溶液是否具有導電的性質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	
第十六週	12/12-12/16	四、力與運動 力的作用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺力可以改變物體的形狀或改變運動情形。</li> <li>2. 認識生活中有各種「用力」的例子。</li> <li>3. 認識不同力的種類。</li> <li>4. 察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。</li> <li>5. 察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。</li> <li>6. 察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。</li> <li>7. 知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。</li> <li>8. 會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。</li> <li>9. 學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。</li> <li>10. 察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。</li> <li>11. 認識彈簧秤的原理。</li> <li>12. 培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測量力的實驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	
第十七週	12/19-12/23	四、力與運動 力的作用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中有各種「用力」的例子。</li> <li>2. 認識不同力的種類。</li> <li>3. 察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。</li> <li>4. 察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。</li> <li>5. 察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。</li> <li>6. 知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。</li> <li>7. 會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。</li> <li>8. 學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。</li> <li>9. 察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。</li> <li>10. 認識彈簧秤的原理。</li> <li>11. 培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測量力的實驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	
第十八週	12/26-12/30	四、力與運動 力的作用 物體運動的快慢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。</li> <li>2. 察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。</li> <li>3. 會決定運動快慢的標準。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	
第十九週	1/02-1/06	四、力與運動 物體運動的快慢 摩擦力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。</li> <li>2. 察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。</li> <li>3. 會決定運動快慢的標準。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 會運用時間與距離，描述物體運動的快慢。</li> <li>5. 會運用時間與距離，比較動物運動的速度。</li> <li>6. 會運用時間與距離，描述物體運動的速度。</li> <li>7. 透過查資料，了解交通工具的速度。</li> <li>8. 察覺摩擦力在生活中的現象。</li> <li>9. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。</li> </ul>		
第二十週	1/09-1/13	四、力與運動 摩擦力	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 知道摩擦力對運動中的物體產生的影響。</li> <li>2. 察覺生活中有許多物品是應用摩擦力，可以使生活更便利。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ul>	
第廿一週	1/16-1/20	科學閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ul>	【科技教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	一、美麗的星空 星星與星座 觀測星空	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 經由分享觀察經驗，引起觀星的興趣。</li> <li>2. 透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。</li> <li>3. 透過活動知道星座是由星星組合而成。</li> <li>4. 經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。</li> <li>5. 知道恆星有亮度及顏色上的差異。</li> <li>6. 能正確操作星座盤，學會用星座盤找星星。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【科技教育】</li> <li>【資訊教育】</li> </ul>
第二週	2/20-2/24	一、美麗的星空 觀測星空 星星位置的改變	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論知道夜間觀星要準備的用具。</li> <li>2. 知道夜間觀星的注意事項。</li> <li>3. 知道各種測量星星高度角的方法。</li> <li>4. 知道要用同時描述方位及高度角來表示星星的位置。</li> <li>5. 知道夜間觀星的注意事項。</li> <li>6. 透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。</li> <li>7. 察覺一天中星星會由東向西移動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【科技教育】</li> <li>【資訊教育】</li> </ul>
第三週	2/27-3/03	一、美麗的星空 星星位置的改變	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察和操作活動，察覺星星的位置會隨時間改變。</li> <li>2. 察覺一天中星星會由東向西移動。</li> <li>3. 透過操作星座盤，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。</li> <li>4. 透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。</li> <li>5. 知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。</li> <li>6. 會利用北斗七星及仙后座找到北極星。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【資訊教育】</li> <li>【科技教育】</li> </ul>
第四週	3/06-3/10	二、燃燒和生鏽 氧氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。</li> <li>2. 知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 口頭評量</li> </ul>	【安全教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>會利用北斗七星及仙后座找到北極星。</li> <li>觀察燃燒現象，察覺燃燒需要空氣。</li> <li>訓練思考能使杯中蠟燭繼續燃燒的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>設計實驗</li> <li>實作評量</li> </ol>	
第五週	3/13-3/17	二、燃燒和生鏽 二氧化碳	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識澄清石灰水。</li> <li>製造二氧化碳，並檢驗氣體的性質。</li> <li>培養按照計畫，實施製造和檢驗二氧化碳的能力。</li> <li>察覺二氧化碳不能助燃。</li> <li>察覺汽水裡的氣泡是二氧化碳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>實驗報告</li> <li>習作評量</li> </ol>	【安全教育】
第六週	3/20-3/24	二、燃燒和生鏽 二氧化碳	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道燃燒的三個條件：有可燃物、有氧氣、達到燃點。</li> <li>了解滅火的原理。</li> <li>透過說明與查資料，認識滅火設備適用情形與使用方式。</li> <li>學習將滅火原理應用於生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>口頭評量</li> <li>設計實驗</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	【安全教育】
第七週	3/27-3/31	二、燃燒和生鏽 二氧化碳 鐵生鏽	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識火災的預防和處理方法。</li> <li>經由討論和實驗，證明鐵製品在潮溼的環境中，比較容易生鏽。</li> <li>學習操控變因的科學方法。</li> <li>透過討論和實驗，察覺酸性水溶液會加速鐵生鏽。</li> <li>透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。</li> <li>學習操作控制變因的科學方法。</li> <li>透過討論和觀察，認識實驗組與對照組及控制變因的方法。</li> <li>培養將所學應用於生活中的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>實驗報告</li> <li>習作評量</li> </ol>	【安全教育】 【防災教育】
第八週	4/03-4/07	二、燃燒和生鏽 鐵生鏽	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。</li> <li>學習操作控制變因的科學方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>口頭評量</li> <li>習作評量</li> <li>實作評量</li> <li>分組討論</li> </ol>	【安全教育】
第九週	4/10-4/14	二、燃燒和生鏽 鐵生鏽	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。</li> <li>學習操作控制變因的科學方法。</li> <li>透過討論和觀察，認識生活中防止鐵生鏽的方法。</li> <li>培養將所學應用於生活中的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>觀察</li> </ol>	【安全教育】
第十週	4/17-4/21	三、動物世界面面觀 動物如何求生存	<ol style="list-style-type: none"> <li>察覺動物的外形構造和運動方式之關係。</li> <li>認識人類的手臂構造。</li> <li>察覺動物因外形構造不同，各具有不同的覓食行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	【生命教育】 【環境教育】

第十一週	4/24-4/28	三、動物世界面面觀 動物如何求生存	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識動物必須靠保溫與散熱等行為，讓體溫維持在一定範圍內。</li> <li>3. 認識恆溫動物(內溫動物)與變溫動物(外溫動物)。</li> <li>4. 知道有些動物會隨著季節變化遷移。</li> <li>5. 察覺動物的體色與外形和環境相似時，不容易被發現。</li> <li>6. 了解動物隨著環境變色的意義。</li> <li>7. 認識動物保護自己、禦敵或避敵的方法。</li> <li>8. 知道動物的社會行為可以增進生存能力，傳遞訊息是一種社會性的行為。</li> <li>9. 知道動物可以傳遞各種訊息，並且傳遞訊息的方式也不一樣。</li> <li>10. 培養傳達及解釋蒐集資料結果的能力。</li> <li>11. 知道動物的社會行為可以增進生存能力，傳遞訊息是一種社會性的行為。</li> <li>12. 知道動物可以傳遞各種訊息，並且傳遞訊息的方式也不一樣。</li> <li>13. 培養傳達及解釋蒐集資料結果的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 習作評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十二週	5/01-5/05	三、動物世界面面觀 動物如何延續生命	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道動物靠繁殖延續下一代。</li> <li>2. 知道不同動物有不同的求偶行為。</li> <li>3. 知道動物的繁殖方式有胎生、卵生。</li> <li>4. 透過歸納比較，認識動物不同的繁殖方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十三週	5/08-5/12	三、動物世界面面觀 動物如何延續生命	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺動物的親代和子代有相似的特徵。</li> <li>2. 了解動物有養育、保護後代等育幼行為。</li> <li>3. 不同的動物，特徵也各不相同。</li> <li>4. 練習自訂分類標準，將所觀察過的動物進行分類。</li> <li>5. 認識勞倫茲的生平。</li> <li>6. 認識保育類動物綠蠵龜的繁殖方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十四週	5/15-5/19	三、動物世界面面觀 動物的分類 生活中常聽見的聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習自訂分類標準，將所觀察過的動物進行分類。</li> <li>2. 認識勞倫茲的生平。</li> <li>3. 認識保育類動物綠蠵龜的繁殖方式。</li> <li>4. 透過具體的操作、觀察，發現物體發出聲音時會振動。</li> <li>5. 經由觀察和討論，察覺物體發出的聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳播出去。</li> <li>6. 觀察樂器的發聲部位振動的現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十五週	5/22-5/26	四、聲音與樂器 生活中常聽見的聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由觀察和討論，察覺物體發出的聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳播出去。</li> <li>2. 知道噪音的定義，並知道減少噪音的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【媒體素養】</p>

第十六週	5/29-6/02	四、聲音與樂器 樂音	1. 觀察樂器的發聲部位振動的現象。 2. 知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。 3. 認識直笛、鐵琴和烏克蘭麗麗的發聲原理。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【媒體素養】
第十七週	6/05-6/09	四、聲音與樂器 樂音	1. 觀察樂器的發聲部位振動的現象。 2. 知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。 3. 認識直笛、鐵琴和烏克蘭麗麗的發聲原理。 4. 能操作並知道樂器發出大小聲音的方法。 5. 認識聲音三要素。 6. 經由實驗，了解影響聲音大小的因素。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【媒體素養】
第十八週	6/12-6/16	四、聲音與樂器 樂音、製作簡易樂器	1. 利用樂器發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。 2. 認識樂器構造和聲音的變化有關。 3. 簡化樂器的構造和功能，並畫出自製簡易樂器的設計圖。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【媒體素養】
第十九週	6/19-6/23	四、聲音與樂器 製作簡易樂器	1. 利用樂器發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。 2. 認識樂器構造和聲音的變化有關。 3. 簡化樂器的構造和功能，並畫出自製簡易樂器的設計圖。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【媒體素養】
第廿週	6/26-6/30	科學閱讀	1. 了解概念圖的功能與繪製方式。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【科技教育】

(四)

111 學年度 五 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案	1. 指出歐亞大陸和臺灣的位置。 2. 指出臺灣在歐亞大陸的位置。 3. 了解臺灣四周海域的名稱與地理位置。 4. 認識鄰近的國家名稱及其所在的位置。 5. 知道臺灣島的特色和周圍重要的離島。 6. 了解臺灣地理位置對交通、經濟及生物發展的重要性。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【資訊教育】 【海洋教育】

			7. 了解臺灣島在形成島嶼的過程中，發生火山爆發、地震等情形。		
第二週	9/05-9/09	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案	1. 指出歐亞大陸和臺灣的位置。 2. 指出臺灣在歐亞大陸的位置。 3. 了解臺灣四周海域的名稱與地理位置。 4. 認識鄰近的國家名稱及其所在的位置。 5. 知道臺灣島的特色和周圍重要的離島。 6. 了解臺灣地理位置對交通、經濟及生物發展的重要性。 7. 了解臺灣島在形成島嶼的過程中，發生火山爆發、地震等情形。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【資訊教育】 【海洋教育】
第三週	9/12-9/16	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」	1. 指出地球儀或地圖上的經緯線。 2. 認識經度與緯度。 3. 認識臺灣島的經緯度位置。 4. 透過介紹臺灣四個極點的圖文，辨識臺灣的地理位置，以及認識臺灣各地的經度與緯度。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【海洋教育】
第四週	9/19-9/23	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形	1. 認識臺灣的五大地形。 2. 認識臺灣主要地形與分布情形。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
第五週	9/26-9/30	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候	1. 發表對不同氣候差異的感受。 2. 閱讀臺灣氣溫統計圖表，認識臺灣的氣溫分布情形。 3. 閱讀臺灣冬夏季風示意圖與臺灣地形圖的對照圖，認識臺灣的降雨情形。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
第六週	10/03-10/07	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川	1. 觀察臺灣河川分布，認識水資源。 2. 認識臺灣自然環境資源的利用方式。 3. 蒐集臺灣各島嶼照片，並進行討論。 4. 蒐集臺灣各海岸景觀照片，並進行討論。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
第七週	10/10-10/14	二、臺灣的自然環境 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」	1. 透過紀錄片看見台灣事例，認識臺灣的自然景觀與環境破壞。 2. 觀察臺灣美麗的自然景觀照片，並分享保護自然環境的做法。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【環境教育】
第八週	10/17-10/21	三、規範面面觀 第1課生活中的規範	1. 了解大眾對各種角色期待的表現。 2. 認識生活規範的產生方式。 3. 了解規範的意義。 4. 說出規範制定的目的。 5. 認識基本生活規範的種類。 6. 了解遵守基本生活規範的目的。 7. 了解遵守基本生活規範的原因。 8. 認識基本生活規範產生的方式。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【人權教育】 【法治教育】

			9. 了解基本生活規範的制約力量。		
第九週	10/24-10/28	三、規範面面觀 第2課生活中的法律	1. 了解個人在生活中應遵守的規範。 2. 了解遵守生活規範對大眾的利益。 3. 認識監督法律執行的方法。 4. 認識保護兒童的規範內容。 5. 了解國家立法保護兒童的意義。 6. 反省行為，探索與珍視正確的道德信念。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【人權教育】 【法治教育】
第十週	10/31-11/04	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛座給誰坐？	1. 透過博愛座讓位事例，探討相關的生活規範，並能建立互相關懷的道德信念。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】
第十一週	11/07-11/11	四、早期的居民 第1課臺灣的史前文化	1. 認識史前時期重要的文化遺址。 2. 比較史前時期中各時期的器物。 3. 比較史前時期各階段的生活樣貌。 4. 認識史前文化的位置與文化關係。 5. 了解保存史前遺址的重要性。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【原住民教育】 【海洋教育】 【生命教育】
第十二週	11/14-11/18	四、早期的居民 第2課探尋臺灣原住民	1. 探索臺灣原住民的起源。 2. 比較臺灣原住民各族的文化特色。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【原住民教育】 【海洋教育】 【生命教育】
第十三週	11/21-11/25	四、早期的居民 第3課探索臺灣的歷史 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說—日月潭逐鹿	1. 了解臺灣被稱為「福爾摩沙」的由來。 2. 了解臺灣名稱與開發的關係。 3. 了解臺灣名稱定名的過程。 4. 認識史前時期和歷史時期的定義。 5. 認識歷史時期的發展與分期。 6. 了解地理位置對臺灣歷史發展的影響。 7. 認識研究臺灣歷史的具體方法。 8. 透過日月潭逐鹿的故事，認識邵族的神話傳說與其故鄉的關聯，並了解原住民文化的重要性。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【原住民教育】 【海洋教育】 【生命教育】
第十四週	11/28-12/02	五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣	1. 了解十七世紀漢人來臺的目的、過程與轉變。 2. 了解臺灣地理位置與荷西時期歷史發展的相關性。 3. 認識荷西時期在臺灣的治理政策及反抗活動。 4. 了解荷西時期臺灣與世界的互動關係。 5. 了解十七世紀東亞地區各方勢力如何在臺及其周圍海域競爭。 6. 了解西班牙人與荷蘭人在臺灣的競爭關係。 7. 透過蒐集荷蘭人和西班牙人遺留下的古蹟、文件、古地圖等資料。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【多元教育】 【國際教育】 【海洋教育】

第十五週	12/05-12/09	五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣	1. 了解17世紀漢人來臺的目的、過程與轉變。 2. 了解臺灣地理位置與荷西時期歷史發展的相關性。 3. 認識荷西時期在臺灣的治理政策及反抗活動。 4. 了解荷西時期臺灣與世界的互動關係。 5. 了解17世紀東亞地區各方勢力如何在臺及其周圍海域競爭。 6. 了解西班牙人與荷蘭人在臺灣的競爭關係。 7. 透過蒐集荷蘭人和西班牙人遺留下的古蹟、文件、古地圖等資料。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【多元教育】 【國際教育】 【海洋教育】
第十六週	12/12-12/16	五、看見福爾摩沙 第2課鄭氏王朝的統治	1. 了解臺灣地理位置與鄭氏時期歷史發展的相關性。 2. 了解鄭氏時期在臺灣的治理政策。 3. 透過臺灣各地的地名由來，了解鄭氏時期在臺灣的開墾政策。 4. 探討鄭成功打敗荷蘭人的原因。 5. 了解鄭氏時期對臺灣的影響。 6. 討論漢人文化成為臺灣主流文化的原因。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【多元教育】 【國際教育】
第十七週	12/19-12/23	五、看見福爾摩沙 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟	◆透過介紹孔廟的圖文，認識臺南孔廟的歷史變遷及其教育功能改變的過程。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【多元教育】 【國際教育】
第十八週	12/26-12/30	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開墾	1. 了解清政府治臺前期的政策及其影響。 2. 了解先民渡海來臺歷經的困難與艱辛。 3. 了解清領前期土地與水利建設。 4. 了解清領前期臺灣與中國大陸的貿易活動。 5. 了解清領前期的商業組織發展概況。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	
第十九週	1/02-1/06	六、唐山過臺灣 第2課清代漢人的社會文化	1. 了解清領前期民變與械鬥發生的原因，以及造成的影響。 2. 了解清領前期各種社會組織形成的原因與功能。 3. 探討清領前期臺灣社會文教發展的過程與意義。 4. 透過理解不同族群間互動的情形，探討如何增進族群互動的和諧。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	
第二十週	1/09-1/13	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語—認識清領前期的臺灣社會	◆透過先人流傳下來的各則諺語，了解臺灣在清領前期的社會概況，同時引導兒童自行蒐集其他諺語，引發學習興趣與動機。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	
第廿一週	1/16-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	2/13-2/17	一、外力衝擊與現代化 第1課重啟國際貿易	1. 了解臺灣地理位置的優勢及對國際貿易的影響。 2. 了解臺灣開港通商後西方文化在臺灣的情形。	1. 口語評量 2. 觀察評量	【海洋教育】 【國際教育】

			3. 探討臺灣開港通商後西方人士來臺後的影響。	3. 態度檢核 4. 實作評量	
第二週	2/20-2/24	一、外力衝擊與現代化 第2課列強覬覦下的臺灣	1. 了解臺灣地理位置的優勢及對國際貿易的影響。 2. 了解外國勢力除了經濟，為何還採取武力手段，將臺灣納入勢力範圍。 3. 了解沈葆楨、劉銘傳在臺建設的具體政績。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【國際教育】 【海洋教育】
第三週	2/27-3/03	一、外力衝擊與現代化 〈社會放大鏡〉百年傳承好茶香	◆透過臺灣茶葉的例子，認識臺灣茶葉種植的區域、茶種，以及製茶的流程。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【海洋教育】 【國際教育】
第四週	3/06-3/10	二、太陽旗下的臺灣 第1課殖民統治	1. 認識日治時期臺灣總督府的權力結構與警察制度。 2. 認識臺灣武裝抗日事件的重要代表人物。 3. 了解甲午戰爭的起因、戰況與結果，以及馬關條約的內容。 4. 了解臺灣民主國成立的原因、過程與結果。 5. 了解抗日事件的起因、過程與結果。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【人權教育】 【法治教育】
第五週	3/13-3/17	二、太陽旗下的臺灣 第2課經濟發展	1. 認識日治時期臺灣總督府的殖民經濟建設。 2. 認識日治時期臺灣總督府財政、專賣以及資源開發制度。 3. 了解臺灣進行資源調查，以及推展金融制度、交通、水利等經濟建設。 4. 了解臺灣經濟與社會發展的歷程，以及臺灣人民在不公平制度下的處境。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【法治教育】 【消費者保護】
第六週	3/20-3/24	二、太陽旗下的臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越	1. 認識日治時期的公學校、小學校、農林、醫學校等教育措施。 2. 認識日治時期禁止纏足、辮髮等措施，推動守時、星期制、公共衛生、防疫等社會新觀念。 3. 了解臺灣文化協會、臺灣民報、臺灣議會請願團的成立與影響。 4. 認識日治時期皇民化運動。 5. 認識臺灣非武裝抗日事件的重要代表人物。 6. 了解日治時期皇民化運動。 7. 探究臺北府北門遺跡。 8. 發表臺灣傳統建築的空間利用。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【人權教育】 【法治教育】
第七週	3/27-3/31	三、中華民國在臺灣 第1課從權威到民主化	1. 說明二二八事件的發生原因與後續相關措施。 2. 說明國民政府遷臺的原因與實施戒嚴的情形。 3. 探討政府解除戒嚴、實施總統直選的政治改革歷程。 4. 舉出個人或家人參與二二八和平紀念日的經驗與方式。 5. 舉出家人參與總統直選的經驗與感想。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	【人權教育】 【法治教育】
第八週	4/03-4/07	三、中華民國在臺灣 第2課民主政治的運作	1. 說明憲法所賦予人民的平等、自由、受益、參政等權利。	1. 口語評量 2. 觀察評量	【人權教育】 【法治教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>說明憲法所規範人民的受國民教育、服兵役、納稅等義務。</li> <li>舉出中央政府總統以及五院的主要職權。</li> <li>探討建立廉能政府的方式。</li> <li>舉出個人或家人參與政治的經驗與方式。</li> <li>舉出日常生活中，人們所關心的國家政治事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	
第九週	4/10-4/14	三、中華民國在臺灣 〈社會放大鏡〉理性參與民主政治	◆透過臺灣實施總統直選的案例，探討臺灣的民主成就。	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【人權教育】 【法治教育】
第十週	4/17-4/21	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷	<ol style="list-style-type: none"> <li>說明並認知社會變遷的背景與意義。</li> <li>分析並思考臺灣人口變遷的過程。</li> <li>舉出臺灣家庭型態的變遷過程。</li> <li>提出當前社會新興議題的個人觀點。</li> <li>舉出個人家庭的型態與差異。</li> <li>分享個人家中的親子互動方式與經驗。</li> <li>發表個人對社會新興議題的看法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【法治教育】 【家庭教育】
第十一週	4/24-4/28	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷	<ol style="list-style-type: none"> <li>說明並認知社會變遷的背景與意義。</li> <li>分析並思考臺灣人口變遷的過程。</li> <li>舉出臺灣家庭型態的變遷過程。</li> <li>提出當前社會新興議題的個人觀點。</li> <li>舉出個人家庭的型態與差異。</li> <li>分享個人家中的親子互動方式與經驗。</li> <li>發表個人對社會新興議題的看法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【法治教育】 【家庭教育】
第十二週	5/01-5/05	四、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新	<ol style="list-style-type: none"> <li>分析臺灣文化的形成背景。</li> <li>探討臺灣飲食文化的特色。</li> <li>探討臺灣宗教信仰的特色與形式。</li> <li>探討臺灣不同時期的藝文特色與意義。</li> <li>分享個人參與宗教信仰活動的經驗。</li> <li>展示個人接觸的各種藝文活動紀錄。</li> <li>舉出個人最想參加的傳統節慶與祭典活動，並說明原因。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【多元文化】 【媒體素養】
第十三週	5/08-5/12	四、臺灣的社會變遷與文化 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲	◆透過了解臺灣布袋戲發展與創新的實例，認識民間藝術轉型的歷程及努力奮鬥的人文精神。	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【多元文化】 【媒體素養】
第十四週	5/15-5/19	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識臺灣城鎮發展與人口遷移的概況。</li> <li>認識目前臺灣城鄉分布與行政區域規畫。</li> <li>認識城鄉的景觀、土地利用、交通方式與設施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> </ol>	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>了解早期到現在臺灣城鎮發展的趨勢。</li> <li>了解城鄉的環境與土地利用形成不同的景觀。</li> <li>了解城鄉居民的交通方式。</li> </ol>	4. 實作評量	
第十五週	5/22-5/26	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識臺灣城鎮發展與人口遷移的概況。</li> <li>認識目前臺灣城鄉分布與行政區域規畫。</li> <li>認識城鄉的景觀、土地利用、交通方式與設施。</li> <li>了解早期到現在臺灣城鎮發展的趨勢。</li> <li>了解城鄉的環境與土地利用形成不同的景觀。</li> <li>了解城鄉居民的交通方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【環境教育】
第十六週	5/29-6/02	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣的區域特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解臺灣四大區域的發展現況與特色。</li> <li>探究臺灣四大區域的角色與功能。</li> <li>探討可以幫助改善鄉村生活的方式。</li> <li>探討四大區域的生活空間規畫。</li> <li>參訪社區並製作紀錄表。</li> <li>思考歸納良好的生活空間規畫方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【環境教育】
第十七週	6/05-6/09	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉昔日的國防第一線   金門與馬祖	◆透過認識離島地區的發展現況，引導兒童思考戰地與觀光的關係。	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【環境教育】
第十八週	6/12-6/16	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解臺灣海洋資源。</li> <li>認識臺灣的林業資源。</li> <li>認識臺灣的礦產資源。</li> <li>認識「黑潮」。</li> <li>認識臺灣動植物資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【海洋教育】 【環境教育】
第十九週	6/19-6/23	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解永續經營漁業與林業的做法。</li> <li>了解環保節能對資源的重要性。</li> <li>了解「永續經營」的意義。</li> <li>體會永續經營漁業的作法。</li> <li>說出日常環保節能的作法。</li> <li>認識國家公園的設置目的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【海洋教育】 【環境教育】
第廿週	6/26-6/30	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉蘭花王國在臺灣	◆透過臺灣蘭花產業的案例，認識產業的經營與轉型。	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度檢核</li> <li>實作評量</li> </ol>	【消費者保護】 【職業試探】

(五)

111 學年度 五 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	壹、動手玩創意 一、天生好手	1. 能探索讓戲偶靈活生動的條件。 2. 能分享看偶戲的經驗。 3. 能認識魁儡戲、布袋戲與皮影戲。 4. 能了解戲偶的操作方式與藝術性。 5. 能認識民族藝師李天祿。 6. 能認識布袋戲偶的製作方式。 7. 能了解布袋戲偶的製作過程。 8. 能製作布袋偶。	作品評量 口頭討論	【生涯規畫】 【多元文化】
第二週	9/05-9/09	壹、動手玩創意 一、天生好手	1. 能認識皮影戲偶的製作方式。 2. 能了解皮影戲偶的製作過程。 3. 能製作紙影偶。	作品評量 口頭討論	【生涯規畫】 【多元文化】
第三週	9/12-9/16	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1. 能了解臺灣藝術家的創作主題與創作媒材。 2. 能欣賞臺灣藝術家的創作，並提出自己的見解。 3. 能由藝術家的作品中發現並感受家鄉之美。 4. 能認識使用水彩的技法。 5. 能利用水彩表現家鄉之美。 6. 能解說並分享作品。	作品評量 口頭討論 資料蒐集	【人權教育】 【生涯規畫】 【性別平等教育】 【職探教育】
第四週	9/19-9/23	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1. 能認識紙粘土的特性。 2. 能利用紙黏土塑像的方式表現家鄉人物。 3. 能解說並分享作品。	作品評量 口頭討論	【職探教育】 【生涯規畫】
第五週	9/26-9/30	壹、動手玩創意 三、環保你我他	1. 能明瞭臺灣有無數自然資源及美景。 2. 能了解臺灣目前所面臨的環保問題，以及改善方法。 3. 能欣賞與利用廢棄物創作之作品。 4. 能思考如何妙手回春、維護環境。 5. 能了解環保海報的訴求為何。 6. 能學習運用正向及反向設計理念來傳達環保觀念。 7. 能運用多元媒材與技法，創作環保海報。	作品評量 口頭討論 資料蒐集	【環境教育】 【職探教育】

第六週	10/03-10/07	壹、動手玩創意 三、環保你我他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能明瞭生活中的現成物或廢棄物能變成一件藝術品。</li> <li>2. 能欣賞以現成物或廢棄物創作之藝術品。</li> <li>3. 能利用現成物或廢棄物進行創作。</li> <li>4. 能欣賞大家的創作。</li> </ol>	作品評量 同儕互評 資料蒐集	【環境教育】 【職探教育】
第七週	10/10-10/14	貳、表演任我行 一、化身劇作家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過戲劇欣賞，能說出戲劇組成的元素。</li> <li>2. 能分享觀戲的經驗與感受。</li> <li>3. 能認識編劇（劇作家）及其知名作品。</li> <li>4. 能從遊戲中學習創作故事的技巧。</li> <li>5. 樂於與他人合作完成各項任務。</li> </ol>	小組互動表現 同儕互評	【媒體素養】 【職探教育】 【性別平等教育】
第八週	10/17-10/21	貳、表演任我行 一、化身劇作家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成故事大綱。</li> <li>2. 能設定分場大綱。</li> <li>3. 能完成角色的背景設定。</li> <li>4. 能設計角色對話，依據簡單的劇本格式完成劇本。</li> <li>5. 能運用兩種讀劇技巧來檢視劇本。</li> <li>6. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。</li> </ol>	小組互動表現 同儕互評	【媒體素養】 【職探教育】 【性別平等教育】
第九週	10/24-10/28	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別。</li> <li>2. 能分析三種表現方式的特色及與劇本的關係。</li> <li>3. 能說出偶戲製作需要準備事項。</li> <li>4. 歸納出能具體執行的工作計畫。</li> <li>5. 樂於與他人分享想法。</li> </ol>	口頭討論 參與度評量	【媒體素養】 【職探教育】 【性別平等教育】
第十週	10/31-11/04	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能準備製作執頭偶的材料和工具。</li> <li>2. 能完成執頭偶的製作。</li> <li>3. 能樂於與他人合作。</li> <li>4. 能運用身體各部位進行暖身活動。</li> <li>5. 能操作執頭偶完成各種動作。</li> <li>6. 能運用創造力及想像力，設計偶的動作。</li> <li>7. 能與人合作操偶。</li> <li>8. 能利用電腦搜尋參考素材。</li> <li>9. 能執行偶戲的演出計畫。</li> <li>10. 能運用偶來完成表演。</li> <li>11. 於與人合作與分享。</li> <li>12. 守欣賞表演時的相關禮儀。</li> </ol>	作品評量 同儕互評	【媒體素養】 【職探教育】 【性別平等教育】
第十一週	11/07-11/11	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出偶戲的起源。</li> <li>2. 能了解臺灣偶戲的源流及發展。</li> <li>3. 能對臺灣現代偶戲的發展與表演有所認知。</li> <li>4. 能建立對於戲偶的基本認知。</li> </ol>	參與度評量 資料蒐集	【媒體素養】 【職探教育】 【性別平等教育】

			5. 能培養操偶的興趣。		
第十二週	11/14-11/18	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	1. 對傳統偶戲分類有所認知。 2. 對現代偶戲的分類方式有所認知。 3. 瞭解如何從設計面、功能面及整體性來欣賞偶戲藝術。 4. 從操作面了解傳統與現代偶戲對於藝術成就追求的差異。	參與度評量 資料蒐集	【媒體素養】 【職探教育】 【性別平等教育】
第十三週	11/21-11/25	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	1. 認識基本的武場樂器。 2. 了解武場樂器的基本奏法與做為戲劇後場的重要。 3. 認識鑼鼓經。	念唱練習 實際演練	【媒體素養】 【職探教育】
第十四週	11/28-12/02	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	1. 利用身體拍念節奏。 2. 以拍念出正確的鑼鼓經。 3. 演唱歌曲〈廟會〉。 4. 認識降記號的名稱與意義。 5. 聽和唱「降 Si 音」。 6. 分辨「Si 音」和「降 Si 音」的不同。 7. 用直笛吹奏第三線「降 Si 音」。	小組互動表現 念唱練習 實際演練	【媒體素養】 【職探教育】
第十五週	12/05-12/09	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	1. 認識馬水龍的生平。 2. 能欣賞〈梆笛協奏曲〉。 3. 能介紹其他的本土音樂家及作品。 4. 認識梆笛。 5. 複習 C 大調與 G 大調。 6. 能認識 F 大調的意義。 7. 能寫出 F 大調的調號。 8. 能正確唱出 F 大調譜例的唱名。 9. 能用直笛正確吹奏降 Si 音。 10. 能用直笛正確吹奏 F 大調音階及課本譜例。	平時上課表現 念唱練習	【生涯規畫】 【媒體素養】 【職探教育】
第十六週	12/12-12/16	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	1. 能欣賞客家民歌的特色。 2. 能演唱客家民歌〈撐船調〉。 3. 能欣賞原住民民謠的特色。 4. 能演唱原住民民謠〈懷念年祭〉。 5. 能演唱臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 6. 認識大調音階和五聲音階的不同。	平時上課表現 發表	【多元教育】 【原住民教育】 【職探教育】
第十七週	12/19-12/23	參、音樂人生 三、樂思泉湧	1. 演唱歌曲〈海邊〉。 2. 能藉由歌曲演唱中去感受音樂快與慢的節奏速度，想像在不同速度中音樂所呈現的不同感。 3. 認識 C 大調 I、IV、V 和弦與轉位和弦。 4. 聽唱 C 大調 I、IV、V 轉位和弦。	念唱練習 發表	【媒體素養】 【職探教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 能為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。</li> <li>6. 能認識合唱。</li> <li>7. 能分辨女聲、男聲、混聲、童聲合唱與特色。</li> <li>8. 欣賞同聲合唱〈大海啊！家鄉〉。</li> </ul>		
第十八週	12/26-12/30	參、音樂人生 三、樂思泉湧	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識（三連音），並能念出的語言節奏。</li> <li>2. 能拍、唱出及創作出的節奏及曲調。</li> <li>3. 認識「輪唱」的意義。</li> <li>4. 演唱二部輪唱曲〈划小船〉。</li> <li>5. 複習全音符、二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符。</li> <li>6. 認識全休止符、二分休止符、四分休止符、八分休止符。</li> <li>7. 完成閱「樂」欲試。</li> <li>8. 分辨並寫出節奏。</li> <li>9. 以直笛創作新曲調。</li> </ul>	念唱練習 發表	【媒體素養】 【職探教育】
第十九週	1/02-1/06	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞由小提琴獨奏的〈跳舞的娃娃〉。</li> <li>2. 認識作曲家波迪尼（Ede Poldini）。</li> <li>3. 認識小提琴的音色、外形及演奏形態。</li> <li>4. 演唱歌曲〈快樂的向前走〉。</li> </ul>	念唱練習 實際演練	【媒體素養】 【職探教育】 【國際教育】
第二十週	1/09-1/13	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識口風琴。</li> <li>2. 練習口風琴的運舌、運氣、運指。</li> <li>3. 練習口風琴的指法。</li> <li>4. 習奏〈快樂向前走〉合奏曲。</li> </ul>	念唱練習 實際演練	【媒體素養】 【職探教育】
第廿一週	1/16-1/20	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞克特比的〈波斯市場〉。</li> <li>2. 能分辨〈波斯市場〉的各段音樂及情境。</li> <li>3. 能和同學一起完成「音樂大富翁」遊戲。</li> <li>4. 能設計與這學期相關的音樂問題或遊戲來當作「機會」的題目。</li> </ul>	念唱練習 實際演練	總複習
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	2/13-2/17	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索人與自然的描繪圖紋。</li> <li>2. 能探索利用雕刻與捏塑的圖紋藝術。</li> <li>3. 能探索生活藝術的圖案。</li> <li>4. 能探索圖紋運用於現代生活的實例。</li> <li>5. 能了解 logo 的意涵與辨認生活中的 logo。</li> <li>6. 能探索具像的物體簡化成圖案的實例。</li> <li>7. 能探索圖紋變化的不同方式。</li> <li>8. 能了解 logo 的設計過程。</li> </ul>	作品評量 口頭討論 同儕互評	【原住民族教育】 【多元文化】

			9. 能設計出班級 logo。		
第二週	2/20-2/24	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	1. 能了解利用圖紋變化設計成招牌的方式。 2. 能了解店招設計原則。 3. 能利用多媒材設計招牌。 4. 能和大家分享作品。	作品評量 口頭討論	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
第三週	2/27-3/03	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	1. 能探索中西繪畫的不同。 2. 能從「畫面題材」、「寫意與寫實」、「取景」、「繪畫材料與色彩」、「線條」與「表現技法」方面，比較傳統中國與西洋繪畫的特色。 3. 能理解中西繪畫作品中使用透視法的不同。 4. 瞭解中西繪畫與生活的關係。 5. 能探索不同的寫生方式。 6. 能探索「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 7. 能針對校園寫生發表看法。 8. 能利用水墨進行創作。	作品評量 口頭討論 同儕互評	【生涯規畫】 【職探教育】
第四週	3/06-3/10	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	1. 能欣賞藝術家使用水彩畫市場的作品。 2. 能利用水彩彩繪的方式畫市場。 3. 能解說並分享作品。	作品評量 口頭討論	【生涯規畫】 【職探教育】
第五週	3/13-3/17	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	1. 能認識兩位國寶級的漫畫大師。 2. 能欣賞兩位國寶級的漫畫大師的作品。 3. 能了解漫畫與生活的關係。 4. 能了解公仔和 cosplay 與潮流的關係。 5. 能了解四格漫畫的設計形式。 6. 能知道如何畫誇張的臉部表情。 7. 能知道如何畫人物動作。 8. 能畫出一則四格漫畫。	作品評量 口頭討論 蒐集資料	【生涯規畫】 【職探教育】
第六週	3/20-3/24	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	1. 能了解公仔的製作過程。 2. 能利用廢棄物與紙黏土製作公仔。 3. 能和大家分享作品。	作品評量 口頭討論 同儕互評	【生涯規畫】 【職探教育】
第七週	3/27-3/31	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	1. 能認識戲劇的源起。 2. 能發現祭典儀式中表演的元素。 3. 能發揮想像力，完成有規劃、有感情及思想的創作。 4. 能透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	小組互動表現 肢體律動	【生涯規畫】 【職探教育】
第八週	4/03-4/07	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	1. 能結合其它小組的戲劇表演，發展出一系列熱鬧的慶典活動。 2. 能在表演中融入戲劇的元素。 3. 能運用聲音或肢體，合力完成表演。 4. 能從中學習慶典與表演活動的相互依存關係。	小組互動表現 肢體律動	【生涯規畫】 【職探教育】 【媒體素養】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生能明白豐收對不同族群的意義。</li> <li>能讓學生感受在辛苦耕耘後，享受收穫的喜悅。</li> <li>能認識原住民文化中，有關豐收季節的慶典活動。</li> <li>認識世界、臺灣各族群在祭典上呈現的獨特風格。</li> <li>認同、珍視在地多元文化及慶典、祭儀的傳承。</li> <li>出不同族群在慶典儀式中的特色。</li> </ol>		
第九週	4/10-4/14	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解造型的定義。</li> <li>能認識劇場藝術中的造形。</li> <li>能知道劇場服裝、劇場化妝設計的流程。</li> <li>能運用巧思進行服裝、化妝的造型設計。</li> <li>能透過集體創作方式，完成與人合作的藝術作品。</li> <li>能藉由文本的故事進行角色造型創作。</li> <li>能瞭解劇場造型設計對於戲劇表演的重要性。</li> </ol>	小組互動表現 同儕互評 角色扮演	【生涯規畫】 【職探教育】 【媒體素養】 【性別平等教育】
第十週	4/17-4/21	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道劇場化妝設計的功能。</li> <li>瞭解劇場化妝的重要性。</li> <li>知道正確的化妝步驟。</li> <li>瞭解劇場化妝造形的功能。</li> <li>藉由文本的故事進行角色造形創作。</li> <li>試著畫出化妝造形的平面設計圖。</li> <li>體會實際操作工具與運用媒材的趣味，發揮自我創造的能力。</li> <li>透過集體創作方式，完成與他人合作的化妝造形設計作品。</li> </ol>	小組互動表現 同儕互評 角色扮演	【生涯規畫】 【職探教育】 【媒體素養】 【性別平等教育】
第十一週	4/24-4/28	貳、表演任我行 三、話說傳統「戲」往開來	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識傳統戲劇。</li> <li>探索傳統戲劇的特色。</li> <li>理解傳統戲劇的價值。</li> <li>認識歌仔戲。</li> <li>探索歌仔戲的特色。</li> <li>認識扮仙戲。</li> <li>認識廖瓊枝。</li> <li>認識傳統戲曲的角色。</li> </ol>	口頭討論 肢體律動 發表	【生涯規畫】 【職探教育】 【媒體素養】 【性別平等教育】
第十二週	5/01-5/05	貳、表演任我行 三、話說傳統「戲」往開來	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識傳統戲曲的身段。</li> <li>探索身段的表演方式。</li> <li>學會傳統戲曲「你」、「我」、「他」的手勢。</li> <li>利用學會的手勢演出生活片段。</li> </ol>	肢體律動 發表	【生涯規畫】 【職探教育】 【媒體素養】 【性別平等教育】
第十三週	5/08-5/12	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	<ol style="list-style-type: none"> <li>能欣賞西方不同作曲家的搖籃曲。</li> <li>能欣賞布拉姆斯的〈搖籃曲〉。</li> <li>能欣賞莫札特的〈搖籃曲〉。</li> </ol>	念唱練習 發表	【生涯規畫】 【職探教育】 【媒體素養】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識 6/8 拍子節奏。</li> <li>能拍、念 6/8 拍子及語言節奏。</li> <li>能演唱呂泉生的〈搖啊搖〉。</li> <li>能認呂泉生的生平。</li> </ol>		【性別平等教育】
第十四週	5/15-5/19	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	<ol style="list-style-type: none"> <li>視唱二四拍與六八拍曲調，並視唱「So—ri—da」。</li> <li>說出「搖籃曲」、「進行曲」兩種截然對比的音樂。</li> <li>聽辨出「搖籃曲」、「進行曲」兩種截然不同的音樂。</li> <li>能演唱歌曲〈讓愛看得見〉。</li> <li>能藉由歌曲的演唱感念父母親養育我們的辛勞。</li> <li>複習 C、G、F 大調調性。</li> <li>能以「固定唱名」及「首調唱名」視唱及曲調聽寫。</li> <li>能欣賞狄卡 (P. Dukas) 〈魔法師的弟子〉音樂及故事內容。</li> <li>能用說故事的方式呈現故事內容。</li> </ol>	念唱練習 發表	【職探教育】 【媒體素養】 【多元文化】
第十五週	5/22-5/26	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識藝術歌曲的意義。</li> <li>能演唱藝術歌曲〈野玫瑰〉。</li> <li>能認識舒伯特的生平。</li> <li>能欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉第四樂章。</li> <li>能哼唱出〈鱒魚〉的主題曲調。</li> <li>能認識鋼琴五重奏〈鱒魚〉的編制(鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴)。</li> <li>能認識及分辨提琴家族各個樂器的音色、外形及演奏形態。</li> </ol>	念唱練習 資料蒐集	【職探教育】 【媒體素養】 【多元文化】
第十六週	5/29-6/02	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識中國藝術歌曲。</li> <li>能認識中國音樂家黃自。</li> <li>能演唱中國藝術歌曲〈西風的話〉。</li> <li>能認識力度記號。</li> <li>能拍出及視唱含有力度記號的節奏及曲調。</li> <li>能用直笛吹奏三度音程。</li> <li>能認識三度音程。</li> <li>能用直笛合奏吹出三度和聲。</li> <li>能知道藝術歌曲在音樂上的豐富與多面性及音樂特色。</li> <li>能欣賞音樂創作中的人文情感及背景。</li> <li>能感受中國藝術歌曲中音樂與詩詞的美。</li> <li>能正確完成閱「樂」欲試。</li> </ol>	念唱練習 學習單	【職探教育】 【媒體素養】 【多元文化】
第十七週	6/05-6/09	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	<ol style="list-style-type: none"> <li>能演唱英國民謠〈跟著溪水唱〉。</li> <li>能優美唱出二部合唱歌曲。</li> <li>能用直笛吹奏出一、二部曲調。</li> </ol>	念唱練習 發表	【職探教育】 【媒體素養】 【多元文化】

			4. 能用響板、木魚敲奏出伴奏。 5. 能輕快的合奏〈到森林去〉。		
第十八週	6/12-6/16	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	1. 能欣賞南胡名曲〈賽馬〉。 2. 能認識中國弦樂器——南胡。 3. 能哼唱〈賽馬〉的主題曲調。	口頭討論 念唱練習	【職探教育】 【媒體素養】 【多元文化】
第十九週	6/19-6/23	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	1. 能欣賞聖桑 (C. Saint-Saens) 的《動物狂歡節》 2. 能隨著音樂並用圖像表達出曲調的高低與節奏的快慢。 3. 能利用日常聽見的聲音來創作出不同的節奏。 4. 能用直笛創作出不同的曲調。	念唱練習 實際演練	【職探教育】 【媒體素養】 【多元文化】
第廿週	6/26-6/30	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	1. 能聯想音樂曲調與動物的動作。 2. 能利用肢體表演動物的動作。 3. 能配合音樂表演動物的動作。 4. 能演唱歌曲〈快樂天堂〉。 5. 能從歌曲中感受動物帶給我們的希望與歡樂，並珍惜、愛護我們週遭所有的生命。 6. 能認識切分音節奏。	念唱練習 發表	【職探教育】 【媒體素養】 【多元文化】

(六)

111 學年度 五 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	單元一 球類運動和游泳 第 1 課 樂樂棒球	1. 學會快速跑壘與踩壘。 2. 了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3. 熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表	

第二週	9/05-9/09	單元一 球類運動和游泳 第1課 樂樂棒球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練跑壘、擊球和內外野傳接球的動作技巧。</li> <li>2. 了解樂樂棒球的比賽規則</li> <li>3. 學習辦理樂樂棒球比賽。</li> <li>4. 樂於分擔練習或比賽時的各種工作職掌，建立良好人際關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> <li>3. 學生發表</li> </ol>	<b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【職探教育】</b>
第三週	9/12-9/16	單元一 球類運動和游泳 第2課 足下乾坤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解足球運動的由來。</li> <li>2. 做出足球基本觸球動作。</li> <li>3. 認真參與動作的練習。</li> <li>4. 做出足球基本盤球動作。</li> <li>5. 了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> <li>3. 教師觀察</li> </ol>	
第四週	9/19-9/23	單元一 球類運動和游泳 第2課 足下乾坤 第3課 穩紮穩打	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做出足球的停、踢、傳等基本動作技巧。</li> <li>2. 快樂參與遊戲，表現合作態度。</li> <li>3. 熟悉球感，提高控球能力。</li> <li>4. 了解運球在籃球比賽中的重要性與適用時機。</li> <li>5. 做出投籃、運球及傳球三種突破防守的動作技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> <li>3. 教師觀察</li> </ol>	<b>【職探教育】</b>
第五週	9/26-9/30	單元一 球類運動和游泳 第3課 穩紮穩打 第4課 捷泳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練傳接球的正確動作與要領。</li> <li>2. 表現團體精神以及同學間互助合作的態度。</li> <li>3. 能說出捷泳漂浮打水與划手動作要領。</li> <li>4. 能做出捷泳打水與划手動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> </ol>	<b>【海洋教育】</b>
第六週	10/03-10/07	單元一 球類運動和游泳 第4課 捷泳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做出閉氣捷泳打水與划手動作。</li> <li>2. 能說出並完成正確划手換氣的動作要領。</li> <li>3. 能運用捷泳動作，在水中前進。</li> <li>4. 能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> </ol>	<b>【海洋教育】</b>
第七週	10/10-10/14	單元二 安全新生活 第1課 事故傷害放大鏡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。</li> <li>2. 了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。</li> <li>3. 尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 學生發表</li> </ol>	<b>【安全教育】</b>
第八週	10/17-10/21	單元二 安全新生活 第2課 平安去郊遊 第3課 家庭休閒活動日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析遊覽車的事故發生原因。</li> <li>2. 了解遊覽車安全的重要性。</li> <li>3. 認識遊覽車的安全相關措施。</li> <li>4. 規畫適合全家的休閒活動。</li> <li>5. 知道如何正確且安全的騎乘腳踏車。</li> <li>6. 了解哪些是危險的騎乘腳踏車行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 具體實踐</li> <li>3. 提問回答</li> </ol>	<b>【安全教育】</b>
第九週	10/24-10/28	單元三 田徑跑跳接 第1課 跑跳變化多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各種跑跳活動的動作要領。</li> <li>2. 熟悉各種變化跑跳動作，練習肢體協調性，加強迅速敏捷的運動能力。</li> <li>3. 從活動中產生興趣，培養認真參與學習及愛好運動的習慣。</li> <li>4. 了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 學生發表</li> </ol>	<b>【生涯規劃】</b> <b>【職探教育】</b>

			5. 學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。		
第十週	10/31-11/04	單元三 田徑跑跳接 第2課 接力大贏家	1. 了解接力跑的特性及其相關的動作要領。 2. 學會並熟悉傳接棒的動作及策略。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 小組討論 4. 學生發表	【性別平等】 【生涯規劃】
第十一週	11/07-11/11	單元三 田徑跑跳接 第3課 跳高有妙招	1. 了解跳高的運動方法與技巧。 2. 學會跳高的運動技巧。 3. 遵守各項運動規則，積極的學習並快樂參與活動。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第十二週	11/14-11/18	單元四 做自己 愛自己 第1課 獨特的自己	1. 了解成長階段的生理變化。 2. 描述自己的外在特徵，並喜歡自己。 3. 體會成長的變化及其代表的意義。 4. 發揮自己的優點，建立個人的價值。 5. 以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 具體實踐	【性別平等】 【生涯規劃】 【生命教育】 【性侵防治教育】 【性剝削防制教育】
第十三週	11/21-11/25	單元四 做自己 愛自己 第2課 珍愛自己	1. 認識成癮物質及其危害。 2. 了解一手菸、二手菸及三手菸的危害。 3. 運用做決定技巧遠離菸害。 4. 了解酒後駕車的嚴重性。 5. 給家人支持的力量，拒絕酒的危害。 6. 以具體行動表達對家人的關心。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習	【家庭教育】 【生命教育】 【法治教育】 【品德教育】
第十四週	11/28-12/02	單元四 做自己 愛自己 第2課 珍愛自己	1. 了解嚼檳榔的危害。 2. 以具體行動協助家人戒檳。 3. 辨識日常生活中接觸毒品的危險情境。 4. 了解毒品的危害。 5. 運用做決定技巧遠離毒品。 6. 運用拒絕技巧遠離毒品。 7. 學習自我保護的方法。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習	【家庭教育】 【生命教育】 【法治教育】 【性侵防治教育】 【性剝削防制教育】
第十五週	12/05-12/09	單元五 舞蹈和踢毬 第1課 熱情啦啦隊	1. 利用回收的鐵鋁罐等資源，製作簡易的啦啦隊手持道具。 2. 說出在空間中移動身體的方法。 3. 做出啦啦隊的舞步動作。 4. 做出平衡的動作。 5. 表現出安全且有創意的動作。 6. 在活動中表現出團結的精神。	1. 操作學習 2. 學生發表	【生涯規劃】 【職探教育】

			7. 配合手持道具做出啦啦隊的動作。		
第十六週	12/12-12/16	單元五 舞蹈和踢毬 第2課 舞動線條的精靈	1. 說出自己對線條的感覺和想法。 2. 在空間中探索各種線條的變化。 3. 和同伴合作，快樂的參與活動。 4. 有自信的運用肢體表現自己的創意。 5. 運用彩帶，探索各種線條的變化。 6. 專心欣賞別人的表演並表達自己的看法。	1. 操作學習 2. 學生發表	【生涯規劃】 【職探教育】
第十七週	12/19-12/23	單元五 舞蹈和踢毬 第3課 以色列歡樂舞	1. 了解歡樂舞的舞蹈背景。 2. 做出歡樂舞的基本舞步。 3. 熟練歡樂舞的動作與隊形。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手跳舞。 5. 專心欣賞別人的表演。	1. 學生發表 2. 教師觀察 3. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】 【職探教育】
第十八週	12/26-12/30	單元五 舞蹈和踢毬 第4課 踢毬樂趣多	1. 了解毬子的演變。 2. 學會毬子的拍、踢及遊戲比賽等動作技巧。 3. 培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	1. 學生發表 2. 操作學習 3. 教師觀察	【生涯規劃】
第十九週	1/02-1/06	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病	1. 舉例說出傳染病的形成原因及傳染方式。 2. 知道發生傳染病的三大必要條件。 3. 認識肺結核的傳染途徑和預防方法。 4. 了解新型流感的傳染途徑和預防方法。 5. 了解狂犬病的傳染方式和預防方法。 6. 了解愛滋病的傳染途徑。 7. 培養接納愛滋病患的態度。 8. 了解預防傳染病的方法。 9. 在日常生活中確實做到預防傳染病的行為。	1. 學生發表 2. 具體實踐 3. 提問回答 4. 自我評量	【安全教育】
第二十週	1/09-1/13	單元六 健康防護罩 第2課 醫療服務觀測站	1. 區分西醫醫療、中醫醫療及民俗調理行為。 2. 辨識醫療訊息並選擇合格的醫療機構。 3. 了解全民健保的好處。 4. 認同全民健保自助互助、照顧弱勢的精神。 5. 培養珍惜健保資源的態度。	1. 學生發表 2. 自我評量	【安全教育】
第廿一週	1/16-1/20	單元六 健康防護罩 第3課 就醫有一套	1. 具備正確就醫的知識和行為。 2. 了解醫療服務使用的注意事項。 3. 認識醫療服務使用者的權利與義務。 4. 檢視自己的醫療服務使用行為。	1. 學生發表 2. 實際演練 3. 提問回答 4. 教師觀察	【安全教育】
<b>第二學期</b>					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解排球運動的起源與特性。</li> <li>2. 透過觸球遊戲熟悉球感。</li> <li>3. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。</li> <li>4. 說出排球低手傳接球的動作要領。</li> <li>5. 做出排球低手傳接球的動作。</li> <li>6. 認真參與學習活動，建立良好的人際關係。</li> </ol>	1. 操作學習	<b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【職探教育】</b>
第二週	2/20-2/24	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉遊戲的方法與規則。</li> <li>2. 認真參與學習活動，建立良好的人際關係。</li> <li>3. 學會低手發球的動作要領。</li> <li>4. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 操作學習</li> </ol>	
第三週	2/27-3/03	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做出足球盤球前進的動作。</li> <li>2. 熟練足球盤球前進的動作技巧。</li> <li>3. 認真學習並注意安全。</li> <li>4. 說出行進間傳接球的動作要領。</li> <li>5. 做出行進間傳接球的動作。</li> <li>6. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 提問回答</li> <li>3. 教師觀察</li> </ol>	<b>【安全教育】</b>
第四週	3/06-3/10	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出足背前踢的動作要領。</li> <li>2. 做出足背踢球射門的動作。</li> <li>3. 做出不同方向的射門動作。</li> <li>4. 在遊戲及比賽中做出各項足球基本動作。</li> <li>5. 認識「樂樂足球比賽」及其規則。</li> <li>6. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。</li> <li>7. 認真學習並注意安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> <li>3. 教師觀察</li> </ol>	<b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【職探教育】</b>
第五週	3/13-3/17	單元一 球類快樂玩 第3課 籃球高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會定點投籃的動作要領。</li> <li>2. 學會跑動投籃的動作要領。</li> <li>3. 學會跑跨跳的上籃步伐。</li> <li>4. 說出上籃的動作要領。</li> <li>5. 正確做出跨兩步上籃的動作。</li> <li>6. 正確做出帶球上籃的動作。</li> <li>7. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> </ol>	<b>【戶外教育】</b> <b>【職探教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第六週	3/20-3/24	單元二 寶貝我的家 第1課 溝通的藝術 第2課 家庭危機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用正確、有效的溝通原則，增進家庭和諧氣氛。</li> <li>2. 了解單親、家庭暴力等家庭問題。</li> <li>3. 了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。</li> <li>4. 學習遭遇家庭暴力事件時的處理方法和態度。</li> <li>5. 面對家庭問題時，能夠正向的調整自己。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> <li>3. 實際演練</li> <li>4. 學生發表</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【家暴防治教育】</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>6. 能運用同理心，關懷身旁遭遇家庭問題的同學。</li> <li>7. 了解促進家庭關係的方法。</li> <li>8. 了解化解爭執狀況的方法。</li> </ul>		
第七週	3/27-3/31	單元三 跑跳擲樂無窮 第1課 跑走好體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會長距離跑走的方法。</li> <li>2. 了解長距離跑走應注意的事項。</li> <li>3. 完成 800 公尺跑走檢測。</li> <li>4. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 操作學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【戶外教育】</li> <li>【職探教育】</li> </ul>
第八週	4/03-4/07	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解立定跳遠的方法及動作要領。</li> <li>2. 學會並熟悉跳遠的空中動作。</li> <li>3. 快樂的參與學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【戶外教育】</li> </ul>
第九週	4/10-4/14	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 找出自己的慣用起跳腳。</li> <li>2. 學會丈量急行跳遠的助跑步點。</li> <li>3. 熟悉急行跳遠的助跑動作與距離。</li> <li>4. 熟練急行跳遠的動作技巧。</li> <li>5. 學會判定試跳是否成功。</li> <li>6. 學會丈量跳遠距離的方法。</li> <li>7. 快樂的參與學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【戶外教育】</li> <li>【職探教育】</li> </ul>
第十週	4/17-4/21	單元三 跑跳擲樂無窮 第3課 壘球投擲王	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會投擲的動作要領。</li> <li>2. 增進投擲的運動技巧。</li> <li>3. 學會助跑肩上投擲的動作要領。</li> <li>4. 快樂的參與學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【戶外教育】</li> <li>【職探教育】</li> </ul>
第十一週	4/24-4/28	單元三 跑跳擲樂無窮 第4課 跳出變化	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各種個人變化跳動作。</li> <li>2. 學會並熟悉個人跳繩的動作要領。</li> <li>3. 了解雙人跳繩的特性及動作要領。</li> <li>4. 學會並熟悉雙人跳繩的動作技巧。</li> <li>5. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【戶外教育】</li> </ul>
第十二週	5/01-5/05	單元四 美麗人生 第1課 生長你我他	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 說出人生各階段的生理及動作發展特徵。</li> <li>2. 列舉影響生長發育的因素。</li> <li>3. 以積極的態度面對成長階段的各種變化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表</li> <li>2. 提問回答</li> <li>3. 學生自評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【生命教育】</li> </ul>
第十三週	5/08-5/12	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 分析影響個人生長發育的因素。</li> <li>2. 了解家庭各成員的營養需求。</li> <li>3. 學會正確選擇食物的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 操作學習</li> <li>4. 提問回答</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【家庭教育】</li> </ul>
第十四週	5/15-5/19	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解處理食物的方法。</li> <li>2. 列舉食物的健康烹調方式。</li> <li>3. 認識不同族群或國家的飲食特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 操作學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【多元文化】</li> </ul>

			4. 表現正確且合宜的用餐禮儀。	4. 提問回答	
第十五週	5/22-5/26	單元五 有氧舞活力 第1課 拳擊有氧	1. 了解有氧運動的益處。 2. 學會移位動作的基本步伐。 3. 學會移位動作的進階步伐。 4. 熟練將單一動作組合與連貫。 5. 認真學習並注意安全。 6. 學會拳法與踢腿的正確動作。 7. 配合不同的節奏做出動作。 8. 專心欣賞他人的表演。	1. 教師觀察 2. 操作學習 3. 學生發表	【職探教育】
第十六週	5/29-6/02	單元五 有氧舞活力 第2課 荷里皮波舞	1. 認識「荷里皮波舞」的舞蹈背景。 2. 做出「荷里皮波舞」的基本舞步。 3. 熟練「荷里皮波舞」的舞序及與隊形。 4. 和同伴合作，快樂的參與活動。 5. 專心欣賞他人的表演，並學習自我評量。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察 4. 學生發表	【性別平等】 【職探教育】
第十七週	6/05-6/09	單元六 搶救地球 第1課 生病的地球 第2課 環境污染面面觀	1. 觀察社區中的環境污染問題。 2. 了解社區中的環境污染對居民健康與生活造成的影響。 3. 了解環境污染對大自然所造成的傷害。 4. 運用資訊解決環境污染的問題。 5. 察覺並了解水污染的問題。 6. 分析水污染對環境與健康的影響。 7. 學習規畫解決水污染的行動。 8. 舉例改善水污染的方法。 9. 實行節省水資源的行動。	1. 教師觀察 2. 學生發表 3. 實際演練	【環境教育】 【防災教育】 【能源教育】
第十八週	6/12-6/16	單元六 搶救地球 第2課 環境污染面面觀	1. 察覺並了解噪音污染的問題。 2. 分析噪音污染對人體生理及心理上的影響。 3. 舉例改善噪音污染的方法。 4. 察覺並了解空氣污染的問題。 5. 分析空氣污染對健康與環境的影響。 6. 舉例改善空氣污染的方法。 7. 運用做決定的技巧，做出有益健康及環境的決定。 8. 願意參與社區的環保活動。	1. 學生鑑賞 2. 提問回答 3. 學生發表 4. 操作學習 5. 實際演練	【環境教育】 【防災教育】
第十九週	6/19-6/23	單元七 老化與健康 第1課 關懷老年人	1. 了解老年期的飲食保健方法。 2. 運用均衡飲食的觀念，評估菜單的設計。 3. 以具體行動表達對老年人的關愛。 4. 學習照顧年邁的長輩。	1. 學生發表 2. 提問回答	【家庭教育】 【失智教育】

			5. 正確運用有效的溝通原則，減少與老年人溝通時的障礙。		
第廿週	6/26-6/30	單元七 老化與健康 第2課 健康檢查	1. 體會「早期發現，早期治療」的重要性。 2. 定期接受健康檢查。 3. 正面向對健康問題，並尋求改善的方法。 4. 說出致癌的可能原因。 5. 願意養成健康的生活型態，以減少癌症的發生機會。	1. 學生發表 2. 討論學習 3. 學生自評	【失智教育】

(七)

111 學年度 五 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	新生活進行式 新想法新嘗試	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。	1. 討論發表 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 自我省思	【生命教育】
第二週	9/05-9/09	新生活進行式 新想法新嘗試	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。	1. 討論發表 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 自我省思	
第三週	9/12-9/16	新生活進行式 走出自己的路	1. 選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4. 檢視執行策略的狀況並修正。	1. 實作評量 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 自我省思	
第四週	9/19-9/23	新生活進行式 走出自己的路	1. 選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4. 檢視執行策略的狀況並修正。	1. 實作評量 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 自我省思	

第五週	9/26-9/30	人際跑跳碰 人格特質大不同	1. 覺察每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 自我省思	【品德教育】 【生命教育】
第六週	10/03-10/07	人際跑跳碰 人格特質大不同	1. 覺察每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 自我省思	【品德教育】 【生命教育】
第七週	10/10-10/14	人際跑跳碰 相處有策略	1. 透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。 2. 考量多方的建議，運用同理心，了解他人的想法及感受。 3. 執行策略解決人際互動中遇到的困難。	1. 角色扮演 2. 活動參與 3. 討論發表 4. 自我省思 5. 態度評量	【品德教育】 【生命教育】
第八週	10/17-10/21	人際跑跳碰 互動有妙招	1. 分享解決人際互動問題的經驗。 2. 檢討人際互動策略失敗的原因。 3. 透過省思、修正、再執行的循環解決人際互動的問題。	1. 討論發表 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 自我省思	【品德教育】 【生命教育】
第九週	10/24-10/28	尊重心關懷情 美食無國界	1. 分享嘗試各族群特色飲食的感受。 2. 發現各族群飲食與文化相互間的關係。 3. 接納不同族群的特色飲食文化。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】 【原住民教育】
第十週	10/31-11/04	尊重心關懷情 文化你我他	1. 理解不同族群的文化特色與習俗。 2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】 【原住民教育】
第十一週	11/07-11/11	尊重心關懷情 文化你我他	1. 理解不同族群的文化特色與習俗。 2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】 【原住民教育】
第十二週	11/14-11/18	尊重心關懷情 讓愛傳出去	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
第十三週	11/21-11/25	尊重心關懷情 讓愛傳出去	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】

			和態度。		
第十四週	11/28-12/02	環境守護者 大自然受傷了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。</li> <li>2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。</li> <li>3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。</li> <li>4. 探究個人能為生活環境的改善而做的努力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭發表</li> <li>2. 態度評量</li> <li>3. 學習紀錄</li> <li>4. 討論發表</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第十五週	12/05-12/09	環境守護者 大自然受傷了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。</li> <li>2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。</li> <li>3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。</li> <li>4. 探究個人能為生活環境的改善而做的努力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭發表</li> <li>2. 態度評量</li> <li>3. 學習紀錄</li> <li>4. 討論發表</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第十六週	12/12-12/16	環境守護者 綠色生活達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。</li> <li>2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。</li> <li>3. 規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。</li> <li>4. 修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 活動參與</li> <li>4. 討論發表</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b>
第十七週	12/19-12/23	環境守護者 綠色生活達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。</li> <li>2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。</li> <li>3. 規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。</li> <li>4. 修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 活動參與</li> <li>4. 討論發表</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b>
第十八週	12/26-12/30	化解環境危機 颱風地震應變通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。</li> <li>2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。</li> <li>3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。</li> <li>4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。</li> <li>5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 蒐集整理</li> <li>4. 操作演練</li> <li>5. 討論發表</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第十九週	1/02-1/06	化解環境危機 颱風地震應變通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。</li> <li>2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。</li> <li>3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。</li> <li>4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。</li> <li>5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 蒐集整理</li> <li>4. 操作演練</li> <li>5. 討論發表</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第二十週	1/09-1/13	化解環境危機 火災意外慎因應	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢核居家防火安全事項。</li> <li>2. 掌握火災應變與脫困方法。</li> <li>3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。</li> <li>4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。</li> <li>5. 了解瓦斯漏氣的處理要點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 活動參與</li> <li>3. 蒐集整理</li> <li>4. 口頭發表</li> <li>5. 操作演練</li> <li>6. 討論發表</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【安全教育】</b>

第廿一週	1/16-1/20	化解環境危機 火災意外慎因應	1. 檢核居家防火安全事項。 2. 掌握火災應變與脫困方法。 3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。 4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。 5. 了解瓦斯漏氣的處理要點。	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 蒐集整理 4. 口頭發表 5. 操作演練 6. 討論發表	【環境教育】 【防災教育】 【安全教育】 【消費者保護】
------	-----------	-------------------	---	--	---------------------------------------

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	快樂做自己 角色大探索	1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 訪談紀錄	【生涯規劃】 【生命教育】
第二週	2/20-2/24	快樂做自己 角色大探索	1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 訪談紀錄	【生涯規劃】 【生命教育】
第三週	2/27-3/03	快樂做自己 調整與嘗試	1. 觀察周遭他人的角色，了解角色之間互相影響的關係。 2. 從他人扮演角色時的表現，反思個人在團體中需要學習或調整之處。 3. 分析團體中的角色，找出扮演好角色的方法並在生活中實踐。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 學習紀錄	【生涯規劃】 【生命教育】
第四週	3/06-3/10	快樂做自己 盡情的展現	1. 分享練習適當扮演各種角色的心得。 2. 覺察個人表現對於團體成員關係的影響，修正個人表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 學習紀錄	【生涯規劃】 【生命教育】
第五週	3/13-3/17	與壓力共處 壓力在哪裡	1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。 2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 3. 了解壓力產生的過程。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】 【生命教育】
第六週	3/20-3/24	與壓力共處 壓力在哪裡	1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。 2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 3. 了解壓力產生的過程。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】 【生命教育】

第七週	3/27-3/31	與壓力共處 正向的思考	1. 發現個人面對壓力時的想法。 2. 辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3. 覺察正向或負向解讀壓力時,情緒與壓力的變化。 4. 能在生活中改變思考與反應,調整面對壓力時的想法與做法。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】 【生命教育】
第八週	4/03-4/07	與壓力共處 正向的思考	1. 發現個人面對壓力時的想法。 2. 辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3. 覺察正向或負向解讀壓力時,情緒與壓力的變化。 4. 能在生活中改變思考與反應,調整面對壓力時的想法與做法。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】 【生命教育】
第九週	4/10-4/14	戶外活動樂趣多 活動萬花筒	1. 分享曾參與過的戶外活動,並以多元方式發表。 2. 描述喜愛的戶外活動,並樂於交流與發現活動的價值與意義。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十週	4/17-4/21	戶外活動樂趣多 旅遊活動計畫	1. 蒐集資料進行提案,並選出最想參與的戶外活動。 2. 依分配到的角色與任務,做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作,從中獲得樂趣與成就感。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 分工規畫	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十一週	4/24-4/28	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走	1. 參與戶外活動時,努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀,並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示,感受人文景觀的價值與意義。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十二週	5/01-5/05	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走	1. 參與戶外活動時,努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀,並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示,感受人文景觀的價值與意義。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十三週	5/08-5/12	互動調色盤 發現他人特質	1. 分享和他人相處的經驗,覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動,覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3. 尊重不同性別和特質的人的態度。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【性別平等】 【品德教育】
第十四週	5/15-5/19	互動調色盤 發現他人特質	1. 分享和他人相處的經驗,覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動,覺察與不同性別和特質的人相處的方式。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表	【性別平等】 【品德教育】

			3. 尊重不同性別和特質的人的態度。	4. 口頭發表	
第十五週	5/22-5/26	互動調色盤 我懂你的心	1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	【性別平等】 【品德教育】
第十六週	5/29-6/02	互動調色盤 我懂你的心	1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	【性別平等】 【品德教育】
第十七週	6/05-6/09	聽見喝采與卓見 欣賞你我他	1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】 【品德教育】
第十八週	6/12-6/16	聽見喝采與卓見 欣賞你我他	1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】 【品德教育】
第十九週	6/19-6/23	聽見喝采與卓見 溝通與接納	1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 規畫紀錄 5. 實作評量	【生涯規劃】 【品德教育】
第廿週	6/26-6/30	聽見喝采與卓見 溝通與接納	1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 規畫紀錄 5. 實作評量	【生涯規劃】 【品德教育】

## (八)

111 學年度 五 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	字母拼讀複習、第四冊字彙和句型複習、角色介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。</li> <li>2. 能辨識並唸出長、短母音音組。</li> <li>3. 能正確拼讀發音例字。</li> <li>4. 能認識並說出角色名字。</li> <li>5. 能應用第四冊的單字與句型表達時間、從事的活動及位置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【國際教育】</b>
第二週	9/05-9/09	Starter Unit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。</li> <li>2. 能表達時間、天氣及對食物之需求。</li> <li>3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。</li> <li>4. 能聽辨複合子音 ch 和 sh 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</li> <li>5. 能正確聽辨單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b>
第三週	9/12-9/16	Unit 1 Where Are You Going?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</li> <li>2. 能聽、說、辨識本單元生字。</li> <li>3. 能表達自己要去的公共場所。</li> <li>4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</li> <li>5. 能仿寫本課所學習的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b>
第四週	9/19-9/23	Culture & Festivals: Moon Festival	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀本單元與中秋節相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。</li> <li>2. 能了解中秋節的由來及節慶習俗。</li> <li>3. 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。</li> <li>4. 能說出中秋節的英文名稱並表達所從事之節慶活動。</li> <li>5. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【繪本】</b> Round Is a Mooncake、Mooncake、I Took the Moon for a

					Walk、Bringing Down the Moon
第五週	9/26-9/30	Unit 1 Where Are You Going?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</li> <li>能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達要去的場所。</li> <li>能以正確語調問答。</li> <li>能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第六週	10/03-10/07	Unit 1 Where Are You Going?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元字彙及句型。</li> <li>能看懂句子文意並據以答題。</li> <li>能聽辨複合子音 wh 和 ph 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</li> <li>認識世界著名摩天大樓，並能應用 cm 及 m 表達人與物的高度。</li> <li>了解英語的複合字如何形成並能應用以推測新詞。</li> <li>能依圖畫回答，並臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<b>【繪本】</b> Bear About Town、Knuffle Bunny、Look What I' ve Got!、Maisy Goes to the City
第七週	10/10-10/14	第一次成績考查	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉 Starter 單元至第一單元的故事內容，並能看圖回答或描述。</li> <li>熟悉第一單元及節慶單元的句型與字彙，並能進行整合活動。</li> <li>熟悉 Starter 單元至第一單元複合子音的發音，並能進行字母拼讀活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b>
第八週	10/17-10/21	Unit 2 What Do You See?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</li> <li>能聽、說、辨識本單元生字。</li> <li>能表達看到的動物及數量。</li> <li>能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</li> <li>能仿寫本課所學習的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b>
第九週	10/24-10/28	Unit 2 What Do You See?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</li> <li>能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達看到的物品及數量。</li> <li>能以正確語調問答。</li> <li>能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第十週	10/31-11/04	Unit 2 What Do You See?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元字彙與句型。</li> <li>能看懂句子文意並據以答題。</li> <li>能聽辨複合子音 th 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</li> <li>認識大自然生物的保護色特性，並能讀懂句子了解其藏身處。</li> <li>了解疑問詞 how、how old 和 how many 的用法差異，並能正確應用於句</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<b>【繪本】</b> Baby Bear, Baby Bear, What do you see?、Dear Zoo、Polar Bear, Polar

			子書寫。 6. 能看圖回答並臨摹抄寫課堂習得的句子。		Bear, What do you hear? · Panda Bear, Panda Bear, What Do You See?
第十一週	11/07-11/11	Review 1	1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞。 4. 熟悉 Starter 單元至第二單元複合子音的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】
第十二週	11/14-11/18	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己對食物的需求。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能依圖示填寫本課所學習的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】
第十三週	11/21-11/25	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達對三餐餐點的需求。 3. 能應用禮貌生活用語表達接受或婉拒。 4. 能以正確語調問答。 5. 能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第十四週	11/28-12/02	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	1. 能聽、說、讀、寫本單元字彙與句型。 2. 能看懂短文對話並據以答題。 3. 能聽辨子音 c 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識食物所含的不同營養，並能規劃均衡飲食。 5. 認識可數與不可數名詞，並能正確應用 a、an 或 some 表達數量。 6. 能看懂對話文句並依圖示回答，且能抄寫課堂中習得的句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【繪本】 Today is Monday、Lunchtime、Dinner with Olivia、Billy the Goat's Big Breakfast
第十五週	12/05-12/09	第二次成績考	1. 熟悉第二和第三單元的故事內容，並能朗讀、看圖回答及進行角色扮演。 2. 熟悉第二至第三單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉第二至第三單元子音 th 和 c 的發音及發音規則，並能進行字母拼讀活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第十六週	12/12-12/16	Unit 4 How Do You Feel?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己的感受及狀況。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</li> <li>能依圖示回答並填寫本課所學習的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第十七週	12/19-12/23	Unit 4 How Do You Feel?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</li> <li>能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達心情感受或身體狀況。</li> <li>能依情境使用生活禮儀用語表達關懷。</li> <li>能以正確語調問答。</li> <li>能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第十八週	12/26-12/30	Unit 4 How Do You Feel?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元字彙與句型。</li> <li>能看懂通訊軟體的對話文句並據以答題。</li> <li>能聽辨子音 g 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</li> <li>認識表達不同情緒的感嘆詞，並能依情境適切應用。</li> <li>認識字彙的分類及關聯並能依文字提示造句。</li> <li>能看懂句子、依圖示回答，並能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【繪本】</p> <p>How Are You Peeling: Foods with Moods、The Way I Feel、The Feelings Book、How Do You Feel?</p>
第十九週	1/02-1/06	Review 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉第三單元至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。</li> <li>熟悉第三單元至第四單元的句型與單字，並能進行整合活動。</li> <li>能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞或完成閱讀理解練習。</li> <li>熟悉第三單元至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第二十週	1/09-1/13	第三次成績考查、成果發表準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。</li> <li>熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。</li> <li>熟悉第三至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則，並能進行字母拼讀活動。</li> <li>樂於參與並完成成果發表會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> </ol>	
第廿一週	1/16-1/20	成果發表會	<ol style="list-style-type: none"> <li>樂於參與並完成成果發表會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> </ol>	
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	2/13-2/17	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。</li> <li>能以英文聽、說、讀、寫數字 100-999。</li> <li>能辨識並唸出複合子音和 c、g 的兩種發音，並能應用字母拼讀規則正確</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>

		紹	<p>拼讀發音例字。</p> <p>4. 能應用第五冊的單字與句型進行問答練習。</p> <p>5. 能認識並說出角色名字。</p>		
第二週	2/20-2/24	Starter Unit	<p>1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。</p> <p>2. 能表達要去的場所、個人感覺及對食物和數量之需求。</p> <p>3. 能了解故事對話的內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>4. 能聽辨長母音 a 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
第三週	2/27-3/03	Unit 1 What Day Is Today?	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。</p> <p>3. 能表達今天是星期幾及天氣狀況。</p> <p>4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>5. 能仿寫本課所學習的字彙。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
第四週	3/06-3/10	Unit 1 What Day Is Today?	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達今天星期幾。</p> <p>3. 能以正確語調問答。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
第五週	3/13-3/17	Unit 1 What Day Is Today?	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元字彙與句型。</p> <p>2. 能看懂圖表(月曆)並據以答題。</p> <p>3. 能聽辨長母音 e 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。</p> <p>4. 認識星期名稱字源與行星關係；認識星球名稱。</p> <p>5. 了解星期名稱的縮寫如何形成並能應用於生活中。</p> <p>6. 能依圖畫回答，並臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【繪本】</p> <p>Cookie' s Week、</p> <p>The Very Hungry</p> <p>Caterpillar、One</p> <p>Monday Morning、</p> <p>Mrs Honey' s Hat</p>
第六週	3/20-3/24	第一次成績考	<p>1. 熟悉 Starter 單元至第一單元的故事內容，並能看圖回答或描述。</p> <p>2. 熟悉第一單元的句型與字彙，並能進行整合活動。</p> <p>3. 熟悉數字百位數的英文唸法。</p> <p>4. 熟悉 Starter 單元至第一單元長母音 a、e 的發音及發音規則，並能進行字母聽辨及拼讀活動。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
第七週	3/27-3/31	Unit 2 What Subject Do You Like?	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。</p> <p>3. 能表達對課程的喜好。</p> <p>4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>5. 能仿寫本課所學習的字彙。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>

第八週	4/03-4/07	Unit 2 What Subject Do You Like?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</li> <li>2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達對課程的喜好。</li> <li>3. 能以正確的重音及語調問答。</li> <li>4. 能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	
第九週	4/10-4/14	Unit 2 What Subject Do You Like?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫本單元字彙與句型。</li> <li>2. 能看懂短文文意並據以答題；並能仿寫以介紹自己的喜好與能力。</li> <li>3. 能聽辨長母音 i 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。</li> <li>4. 認識各國當地盛行之運動，並能以英文表達運動名稱。</li> <li>5. 認識生活中常見的頭字語如何形成及其唸法、意思，並能正確應用於生活中。</li> <li>6. 能看圖回答並臨摹抄寫課堂習得的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】</p> <p>【繪本】 A Fine, Fine School、OLIVIA AND THE BEST TEACHER EVER、The Incredible Book Eating Boy、The Art Teacher from the Black Lagoon</p>
第十週	4/17-4/21	Culture & Festivals: Earth Day	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀本單元與地球日相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。</li> <li>2. 能了解地球日的由來、精神與相關活動。</li> <li>3. 能辨識、聽懂、說出地球日相關的字彙及活動用語。</li> <li>4. 能說出地球日的英文名稱並表達所從事之環境保護活動。</li> <li>5. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】</p> <p>【繪本】 10 things I can do to help my world、THE Earth Book、Earth Day, Hooray!、Miss Fox' s Class Goes Green</p>
第十一週	4/24-4/28	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。</li> <li>2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。</li> <li>3. 能看懂故事短文，並能依圖示填入重要字詞或進行閱讀理解練習。</li> <li>4. 熟悉 Starter 單元至第二單元長母音 a、e、i 的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】</p>
第十二週	5/01-5/05	Unit 3 What	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養】</p>

週		Does He Need?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元生字。</li> <li>能表達他人對生活用品的需求。</li> <li>能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</li> <li>能依圖示填寫本課所學習的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b>
第十三週	5/08-5/12	Unit 3 What Does He Need?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</li> <li>能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達他人的需求。</li> <li>能以正確語調問答。</li> <li>能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第十四週	5/15-5/19	Unit 3 What Does He Need?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元字彙與句型。</li> <li>能看懂短文並據以答題。</li> <li>能聽辨長母音 o 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。</li> <li>能看懂短句並認識大自然中氣候對地理景觀及生物的影響。</li> <li>學習助動詞 do 和 does 用法，並能正確應用於口語表達及句子書寫。</li> <li>能看懂對話文句並依圖示回答，且能抄寫課堂中習得的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<b>【繪本】</b> What Does Doggy Want、Never Give a Fish An Umbrella and other silly presents、Goodnight iPad、Slug Needs a Hug
第十五週	5/22-5/26	第二次成績考查	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉第二和第三單元的故事內容，並能朗讀、看圖回答及敘述。</li> <li>熟悉第二至第三單元的句型與字彙，並能進行整合活動。</li> <li>熟悉第二至第三單元長母音 i、o 的發音及發音規則，並能進行字母聽辨及拼讀活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第十六週	5/29-6/02	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</li> <li>能聽、說、讀、寫本單元生字。</li> <li>能表達服飾用品價格。</li> <li>能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</li> <li>能依圖示回答並填寫本課所學習的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b>
第十七週	6/05-6/09	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</li> <li>能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達服飾用品的價格。</li> <li>能依情境使用生活禮儀用語請教他人資訊。</li> <li>能以正確語調問答。</li> <li>能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第十八週	6/12-6/16	Unit 4 How Much	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本單元字彙與句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> </ol>	

週		Is the T-shirt?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能看懂 DM 的訊息並據以答題。</li> <li>能聽辨長母音 u 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。</li> <li>認識不同國家的貨幣及唸法，並知道如何表達價錢。</li> <li>能看懂生活圖表(網路購物)的資訊並能據以答題。</li> <li>能看懂句子、依圖示回答，並能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第十九週	6/19-6/23	Review 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉第三單元至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。</li> <li>熟悉第三單元至第四單元的句型與單字，並能進行整合活動。</li> <li>能看懂故事短文，並能依圖示填入重要字詞或完成閱讀理解練習。</li> <li>熟悉第三單元至第四單元長母音 o 和 u 的發音及發音規則，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
第廿週	6/26-6/30	第三次成績考查	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉第四單元的故事內容，並能看圖回答。</li> <li>熟悉第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。</li> <li>熟悉第四單元長母音 u 的發音及發音規則並能進行聽辨練習及字母拼讀活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> </ol>	

(九)

111 學年度 五 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會吟唱第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	【生涯規劃】 【職探教育】 【閱讀素養】

第二週	9/05-9/09	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【生涯規劃】 【職探教育】 【閱讀素養】
第三週	9/12-9/16	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【生涯規劃】 【職探教育】 【閱讀素養】
第四週	9/19-9/23	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【生涯規劃】 【職探教育】 【閱讀素養】
第五週	9/26-9/30	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會不同職業的閩南語說法。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	【生涯規劃】 【職探教育】 【閱讀素養】
第六週	10/03-10/07	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會和職業相關的俗語。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【生涯規劃】 【職探教育】 【閱讀素養】
第七週	10/10-10/14	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	複習第一單元所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【生涯規劃】 【職探教育】 【閱讀素養】
第八週	10/17-10/21	二、臺灣真正好 3. 公園	能吟唱第三課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】

				團體遊戲 影片欣賞	
第九週	10/24-10/28	二、臺灣真正好 3. 公園	能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十週	10/31-11/04	二、臺灣真正好 3. 公園	複習第三課，並學會本課音標。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	11/07-11/11	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	【環境教育】 【戶外教育】 【民族教育】
第十二週	11/14-11/18	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	【環境教育】 【戶外教育】 【民族教育】
第十三週	11/21-11/25	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【戶外教育】 【民族教育】
第十四週	11/28-12/02	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	複習第二單元。	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【戶外教育】 【民族教育】

第十五週	12/05-12/09	三、歡喜過年 5. 正月調	認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【家庭教育】 【多元文化】
第十六週	12/12-12/16	三、歡喜過年 5. 正月調	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量	【家庭教育】 【多元文化】
第十七週	12/19-12/23	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第五課所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】 【多元文化】
第十八週	12/26-12/30	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第三單元課程。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【家庭教育】 【多元文化】
第十九週	1/02-1/06	俗語、歡喜來過年——二九暝	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【家庭教育】 【多元文化】
第二十週	1/09-1/13	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【閱讀素養教育】
第廿一週	1/16-1/20	咱來熟似語詞恰句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【閱讀素養教育】
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	2/13-2/17	一、快樂的囡仔時 1. 歇暝日	認識常見童玩並能朗誦第一課課文。	口語評量 朗誦評量	【戶外教育】

				聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	
第二週	2/20-2/24	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【戶外教育】
第三週	2/27-3/03	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>担</u> 担	認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	【戶外教育】
第五週	3/13-3/17	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>担</u> 担	學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【戶外教育】
第六週	3/20-3/24	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>担</u> 担	學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【戶外教育】
第七週	3/27-3/31	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>担</u> 担	複習第一單元課程。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 報告評量 紙筆測驗	

第八週	4/03-4/07	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【家庭教育】 【多元文化】
第九週	4/10-4/14	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【家庭教育】 【多元文化】
第十週	4/17-4/21	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	【家庭教育】 【多元文化】
第十一週	4/24-4/28	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 報告評量 團體遊戲	【環境教育】 【多元文化】
第十二週	5/01-5/05	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【多元文化】
第十三週	5/08-5/12	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【多元文化】
第十四週	5/15-5/19	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	複習第二單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【環境教育】 【多元文化】

				影片欣賞 紙筆測驗	
第十五週	5/22-5/26	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	認識海洋保育並能朗誦第五課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 表演評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週	5/29-6/02	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。	報告評量 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【環境教育】 【海洋教育】
第十七週	6/05-6/09	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	學會第五課音標課程和相關的俗語。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
第十八週	6/12-6/16	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	複習第三單元。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
第十九週	6/19-6/23	俗語 傳統念謠～耕農歌	學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	【閱讀素養教育】
第廿週	6/26-6/30	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	【閱讀素養教育】

**填表說明：**

1. 議題融入如下：

**法律規定教育議題：**

性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

**課綱十九項議題：**

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

**縣訂議題：**失智症

**其它議題：**性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查