

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀•悅讀-圖書館利用教育 美在阿里港-陶笛 國際教育- My school life 我的學校生活 我長大了-性平、家庭			
第二週	閱讀•悅讀-圖書館利用教育 美在阿里港-陶笛 國際教育- My school life 我的學校生活 我長大了-性平、家庭			
第三週	閱讀•悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育- My school life 我的學校生活 我長大了-性平、家庭			
第四週	閱讀•悅讀-閱讀品格			

	美在阿里港-陶笛 國際教育- My school life 我的學校生活 我長大了-家暴、性侵害			
第五週	閱讀•悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育- My school life 我的學校生活 我長大了-家暴、性侵害			
第六週	閱讀•悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育- My school life 我的學校生活 我長大了-家暴、性侵害			
第七週	閱讀•悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育- My school life 我的學校生活 我長大了-性平、性侵害			
第八週	閱讀•悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育- My school life 我的學校生活			

	我長大了-性平、性侵害			
第九週	閱讀•悅讀-字的小詩 美在阿里港-陶笛 國際教育- My school life 我的學校生活 我長大了-性平、性侵害			
第十週	閱讀•悅讀-字的小詩 美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的教室 國際教育- My school life 我的學校生活			
第十一週	閱讀•悅讀-字的小詩 美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的教室 國際教育- My school life 我的學校生活			
第十二週				走讀庄頭 4
第十三週	閱讀•悅讀-字的小詩 美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的教室 國際教育- My school life 我的學校生活			
第十四週	閱讀•悅讀-字的小詩			

	美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的教室 國際教育- My school life 我的學校生活			
第十五週	國際教育- My school life 我的學校生活			校慶(3)
第十六週				校慶(4)
第十七週	閱讀•悅讀-字的小詩 美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的教室 國際教育- My school life 我的學校生活			
第十八週	閱讀•悅讀-字的小詩 美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的教室 國際教育- My school life 我的學校生活			
第十九週	閱讀•悅讀-字的小詩 美在阿里港-陶笛(2) 國際教育- My school life 我的學校生活			
第二十週	美在阿里港-陶笛(2) 國際教育-			

	My school life 我的學校生活(2)			
第二十一週	美在阿里港-陶笛(2) 國際教育- My school life 我的學校生活(2)			
總計	73			11

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀・悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育 Healthy life 健康生活 快樂的家-性平、家庭			
第二週	閱讀・悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育 Healthy life 健康生活 快樂的家-性平、家庭			
第三週	閱讀・悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育 Healthy life 健康生活 快樂的家-性平、家庭			

第四週	閱讀・悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育 Healthy life 健康生活 快樂的家-家暴、性侵害			
第五週	國際教育 Healthy life 健康生活			戶外教育(3)
第六週				戶外教育(4)
第七週	閱讀・悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育 Healthy life 健康生活 快樂的家-家暴、性侵害			
第八週	閱讀・悅讀-閱讀品格 美在阿里港-陶笛 國際教育 Healthy life 健康生活 快樂的家-家暴、性侵害			
第九週	閱讀・悅讀-魔法故事盒 美在阿里港-陶笛 國際教育 Healthy life 健康生活 快樂的家-性平、性侵害			
第十週	閱讀・悅讀-魔法故事盒 美在阿里港-陶笛 國際教育 Healthy life 健康生活 快樂的家-性平、性侵害			
第十一週	閱讀・悅讀-魔法故事盒			

	美在阿里港-陶笛 國際教育 Healthy life 健康生活 快樂的家-性平、性侵害			
第十二週	閱讀・悅讀-魔法故事盒 美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的幾何圖形 國際教育 Healthy life 健康生活			
第十三週				母親節活動(4)
第十四週	閱讀・悅讀-魔法故事盒 美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的幾何圖形 國際教育 Healthy life 健康生活			
第十五週	閱讀・悅讀-魔法故事盒 美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的幾何圖形 國際教育 Healthy life 健康生活			
第十六週	閱讀・悅讀-魔法故事盒 美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的幾何圖形 國際教育 Healthy life 健康生活			
第十七週	閱讀・悅讀-魔法故事盒 美在阿里港-陶笛 美在阿里港-美麗的幾何圖形			

	國際教育 Healthy life 健康生活			
第十八週	美在阿里港-陶笛(2) 美在阿里港-美麗的幾何圖形 國際教育 Healthy life 健康生活			
第十九週	美在阿里港-陶笛(2) 國際教育 Healthy life 健康生活 (2)			
第二十週	美在阿里港-陶笛(2) 國際教育 Healthy life 健康生活 (2)			
總計	69			11

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀•悅讀	圖書館利用教育課程	2	■主題 □專題 □議題
	閱讀品格	6	
	字的小詩	8	
美在阿里港	美麗的教室	6	■主題 □專題 □議題
	陶笛	21	
國際教育	My school life 我的學校生活	21	■主題 □專題 □議題

我長大了(議題)	玩具總動員	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	快樂的家	3	
	身體的界線	3	

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀·悅讀	閱讀品格	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	魔法故事盒	8	
美在阿里港	美麗的幾何圖形	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	陶笛	20	
國際教育	Healthy life 健康生活	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
快樂的家(議題)	獨一無二的我	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	小心大野狼	4	
	保護自己最重要	3	

(二)課程內涵

課程名稱：閱讀·悅讀 (上學期)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第1週	圖書館利用教育-認識圖書	國-E-A1 生-E-A1	1.學會圖書館的使用方法及圖書館借閱規則。 2.喜歡圖書館，愛閱讀並將書本借回家	1. 介紹校內圖書室 2. 介紹借閱規則與禮儀	1	口頭評量 實際操作	圖書室 電腦	語文生活

課程名稱：閱讀·悅讀（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
	室		閱讀。 3.在圖書館能表現合宜的行為，並自行至櫃檯請志工借還書。					
第 2 週	圖書館利用教育-狐狸愛上圖書館	國-E-A1 生-E-A1 閱 E11	1、能說出封面內容 2、能預測故事發展 3、能回答老師提問之故事內容	1、播放故事影片 2、問題討論	1	課堂問答 專心聆聽	影片	語文 生活
第 3-4 週	閱讀品格-我有好多話要說	國-E-A2 生-E-C1 品 E1	1、能看到書名預測故事的內容 2、能專心聽故事 3、理解故事的內容 4、能學會上課的規矩	1、帶讀繪本-我有好多話要說 2、課堂提問 3、情境對話練習 4、指導學生上課的規矩	2	課堂問答 專心聆聽	繪本 簡報	語文 生活
第 5-6 週	閱讀品格-沒禮貌的豬	國-E-A2 生-E-C1 品 E3	1、能看到書名預測故事的內容 2、能專心聽故事 3、理解故事的內容 4、能用有禮貌的話語和同學做對話練習	1、帶讀繪本-沒禮貌的豬 2、課堂提問 3、指導學生有禮貌的說話。	2	專心聆聽 課堂發表 對話練習	繪本 簡報	語文 生活
第 7-8 週	閱讀品格-被欺負時，可以打回去嗎？	國-E-A2 生-E-C1 品 E3	1、能看到書名預測故事的內容 2、能專心聽故事 3、理解故事的內容 4、能說出被欺負時，該如何保護自己。	1、帶讀繪本-被欺負時，可以打回去嗎？ 2、課堂提問 3、指導學生對話練習	2	專心聆聽 課堂發表 對話練習	繪本 簡報	語文 生活
第 9-11、13 週	字的小詩-向大自然借來的字	國-E-B3 生-E-B3 閱 E1	1、能用優美的音律朗讀詩歌 2、能理解詩歌內容 3、能配對象形文字和楷書	1、帶讀詩歌 2、課堂提問 3、指導完成學習單	4	朗讀 專心聆聽 課堂發表 學習單	繪本 簡報 學習單	語文 生活

課程名稱：閱讀·悅讀（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 14、17-21 週	字的小詩-門裡藏什麼?	國-E-B3 生-E-B3 閱 E1	1、能用優美的音律朗讀詩歌 2、能理解詩歌內容 3、能認讀並且擴充部首是門的字	1、帶讀詩歌 2、課堂提問 3、指導完成學習單	4	朗讀 專心聆聽 課堂發表 學習單	繪本 簡報 學習單	語文 生活

課程名稱：閱讀·悅讀（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1-2 週	閱讀品格-可以一起玩嗎?	國-E-B1 生-E-C1 品 E1	1、能看到書名預測故事的內容 2、能專心聽故事 3、理解故事的內容 4、能說出交朋友的方法	1、帶讀繪本-可以一起玩嗎? 2、課堂提問 3、指導學生對話練習	2	專心聆聽 課堂發表	繪本 簡報 學習單	語文 生活
第 3-4 週	閱讀品格-怎麼說對不起	國-E-B1 生-E-C1 品 E3	1、能看到書名預測故事的內容 2、能專心聽故事 3、理解故事的內容 4、能在情境練習中，用正確的說法進行道歉練習。	1、帶讀繪本-怎麼說對不起? 2、課堂提問 3、指導學生對話練習	2	專心聆聽 課堂發表	繪本 簡報 學習單	語文 生活
第 7-8 週	閱讀品格-閉上你的雞嘴	國-E-B1 生-E-C1 品 E1	1、能看到書名預測故事的內容 2、能專心聽故事 3、理解故事的內容 4、能選擇適當的情境發言。	1、帶讀繪本-閉上你的雞嘴 2、課堂提問 3、引導學生判斷適當提問時機	2	專心聆聽 課堂發表	繪本 簡報 學習單	語文 生活
第 9-12、14-17 週	魔法故事盒	閱 E1 閱 E13	1、能知道國語日報周刊刊載的故事朗讀順序 2、能流暢朗讀故事	1、指導學生認識報紙中的故事標題 2、請學生將每個故事的段落用筆	8	專心聆聽 課堂發表 紀錄單	國語日報周刊	語文

課程名稱：閱讀·悅讀（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
			3、能理解故事內容 4、能利用六合法重述故事	框起來 3、帶讀故事 4、指導學生利用六合法找出故事重點。				

課程名稱：美在阿里港（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 10 週	美麗的教室-我會使用廁所	國-E-B3 生-E-C2 品 E1	1. 能詳細說出使用廁所的步驟 2. 能示範如何使用廁所 3. 能說出保持廁所乾淨的方法	1. 指導學生如何使用蹲式馬桶 2. 指導學生使用完廁所後應如何保持廁所整潔。	1	口頭評量 實際操作	簡報 繪本	語文 生活
第 11、13-14 週	美麗的教室-學會打掃	國-E-B3 生-E-C2 品 E1	1. 能正確使用掃把及拖把 2. 能說出掃地時要注意的事項 3. 能將垃圾掃進畚斗裡面 4. 能說出拖地時要注意的事項 5. 會將拖把洗乾淨並學會使用擠水器	1. 指導學生使用掃把及拖把 2. 指導學生掃地及拖地方法 3. 指導學生洗拖把和擠水器	3	課堂問答 專心聆聽	簡報	語文 生活
第 17 週	美麗的教室-學會擦窗戶	國-E-B3 生-E-C2 品 E1	1. 能說出將抹布洗乾淨的方法 2. 能知道擦窗戶時要注意那些地方要擦乾淨	1. 指導學生洗抹布、擰抹布 2. 指導學生擦窗戶時該注意的地方	1	課堂問答 專心聆聽	簡報	語文 生活
第 18 週	美麗的教室-教室佈置	國-E-B3 生-E-B3	1. 能說出讓教室保持乾淨整潔的方法 2. 能說出讓教室變美麗的方法 3. 會用自己的作品佈置教室	1. 課堂提問 2. 協助學生利用作品佈置教室	1	專心聆聽 課堂發表 對話練習	繪本 簡報	語文 生活

課程名稱：美在阿里港（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 12、14 週	美麗的幾何圖形	數-E-A2 生-E-B3	1. 能分辨圓形、長方形、正方形、三角形 2. 學生欣賞由幾何圖形組成的圖像，並且說出心中的感覺 3. 能說出自己喜歡哪種圖形？為什麼？ 4. 能利用七巧板組合出不同的圖案	1. 引導學生欣賞幾何之美 2. 引導學生觀察幾何排列的方式 2. 引導學生利用七巧板排列出指定的圖案。	2	課堂問答 學習單	簡報	數學生活
第 15 週	美麗的幾何圖形	數-E-B3 生-E-B3	1. 能找出校園中哪裡有幾何圖形 2. 能完成學習單	1. 帶學生找尋校園中的幾何圖形 2. 指導學生完成學習單。	1	課堂問答 專心聆聽	簡報	數學生活
第 16-18 週	美麗的幾何圖形	數-E-B3 生-E-B3	1. 能剪貼出幾何圖形 2. 能用剪好的幾何圖形排列出有規則的圖案，並貼在玻璃瓶上，最後拼裝完成幾何造型燈。 3. 能欣賞自己和同學製作的造型燈。	1. 說明造型燈製作流程 2. 引導學生思考圖形該如何排列 3. 協助學生完成造型燈組裝。	3	課堂問答 專心聆聽	簡報	數學生活

課程名稱：美在阿里港-陶笛（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第1週	美妙的陶笛王國	國-E-B1 生-E-B3	欣賞各式陶笛並聆聽音色	陶笛的構造	1	參與態度評量 討論評量	陶笛、 陶笛教本	生活
第2週	美妙的陶笛王國	國-E-B1 生-E-B3	陶笛故事分享	陶笛發展史	1	討論評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第3週	美妙的陶笛王國	生-E-B3	1. 口述（ㄉㄨ）發音 2. ㄉㄨ拉長音，感受氣息的變化 3. 學習持笛與握笛 4. 透過指法圖卡記憶音階 C~F	1. 運舌與吐音 2. 音階 C~F	1.	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本 指法圖卡	生活
第4週	美妙的陶笛王國	國-E-B1 生-E-B3	1. 閃式卡複習音階 C~F 2. 闖關評量 3. 吟唱「瑪莉有隻小綿羊」 4. 拍打節奏 5. 視指法譜吹奏	1. 音階 C~F 練習 2. 練習曲「瑪莉有隻小綿羊」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第5週	美妙的陶笛王國	國-E-B1 生-E-B3	1. 閃式卡複習音階 C~F 2. 透過指法圖卡記憶音階 G~C 3. C~C8 度音階上行練習 4. 搭配伴奏複習瑪莉有隻小綿羊	1. 音階 G~C 練習 2. 複習「瑪莉有隻小綿羊」休止符	1	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第6週	美妙的陶笛王國	國-E-B1 生-E-B3	1. 視簡譜練習上行音階 2. 小組遊戲「音階王」 3. 透過音階遊戲唱「小小星」 4. 視譜吹奏	1. 上行音階練習 2. 練習曲「小星星」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第7週	美妙的陶笛王國	國-E-B1 生-E-B3	1. 視簡譜練習上行音階 2. 音階遊戲唱「瑪莉有隻小綿羊」、「小星星」	1. 上行音階練習 2. 練習「瑪莉有隻小綿羊」、「小星	1	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活

課程名稱：美在阿里港-陶笛（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
			3. 搭配伴奏複習	星」				
第 8 週	音符遊戲	國-E-B1 生-E-B3	1. 背誦吹奏上行音階 2. 動物節奏遊戲 3. 音符三段卡配對 4. 音階遊戲唱 「小蜜蜂」	1. 上行音階練習 2. 認識四分音符、 八分音符 3. 三段卡 4. 練習曲「小蜜蜂」	1	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本 音符三段卡	語文 生活
第 9 週	音符遊戲	國-E-B1 生-E-B3	1. 背誦吹奏上行音階 2. 音符三段卡配對 3. 視譜吹奏 「小蜜蜂」	1. 上行音階練習 2. 複習四分音符、 八分音符 3. 練習曲「小蜜蜂」	1	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本 音符三段卡	語文 生活
第 10 週	音符遊戲	國-E-B1 生-E-B3	1. 測驗背誦吹奏上行音階 2. 小狗音符與小貓休止符遊戲 3. 音樂故事「布穀鳥」	1. 上行音階練習 2. 認識附點二分音 符、二分音符、 四分休止符 3. 練習曲「布穀」	1	個別評量 參與態度評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第 11 週	音符遊戲	國-E-B1 生-E-B3	1. 背誦吹奏上行音階 2. 音符三段卡配對 3. 練習曲「布穀」節奏拍打 4. 視譜吹奏「布穀」	1. 上行音階練習 2. 複習音符、休止 符 3. 練習曲「布穀」	1	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第 13 週	歡樂聖誕	國-E-B1 生-E-B3	1. 半音的概念 2. 半音的指法 3. Merry Christmas 唱遊	1. 隱藏版的音階 2. 音樂欣賞	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第 14 週	歡樂聖誕	國-E-B1 生-E-B3	1. 半音的指法吹奏 2. 視譜吹奏「Merry Christmas」	1. 複習半音指法 2. 練習曲「Merry Christmas」	1	操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第 17 週	歡樂聖誕	國-E-B1	歌曲練習、背譜	聖誕節演出練習	1	操作評量	陶笛、	語文

課程名稱：美在阿里港-陶笛（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
		生-E-B3					陶笛教本	生活
第18週	歡樂聖誕	國-E-B1 生-E-C2	歌曲練習、舞台訓練	聖誕節演出練習	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第19週	歡樂聖誕	國-E-B1 生-E-C2	節目彩排	聖誕節演出練習	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第19週	有趣的五線譜	國-E-B1 生-E-B3	1. 上行與下行基本功練習 2. 認識五線譜 3. 分組競賽 4. 歡唱「生日快樂」	1. 上行下行音階練習 2. 認識線與間的關係 3. 五線譜遊戲 4. 練習曲「生日快樂」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第20週	有趣的五線譜	國-E-B1 生-E-B3	1. 上行與下行基本功練習 2. 畫寫五線譜 3. 視譜吹奏 分組輪奏	1. 上行下行音階練習 2. 高音譜記號的意義 3. 練習曲「生日快樂」	1	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第20週	有趣的五線譜	國-E-B1 生-E-B3	1. 上行與下行基本功練習 2. 透過遊戲認識音名及位置 3. 唱白節奏、敲打樂器	1. 上行下行音階練習 2. 音名與位置 3. 練習曲「懶惰蟲」 介紹手搖鈴、響板... 打擊樂器	1	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本 手搖鈴、 響板、 鈴鼓、木魚	語文 生活

課程名稱：美在阿里港-陶笛（上學期）						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 21 週	有趣的五線譜	國-E-B1 生-E-B3	1. 上行與下行基本功練習 2. 五線譜紙上評量 3. 視譜吹奏練習	1. 上行下行音階練習 2. 複習音名與位置 3. 練習曲「懶惰蟲」	1	操作評量 紙筆評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第 21 週	有趣的五線譜	國-E-B1 生-E-B3	能個別吹奏「懶惰蟲」	成果驗收	1	個別評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活

課程名稱：美在阿里港-陶笛(下學期)						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1 週	快樂農場	國-E-B1 生-E-B3	1. 上行與下行基本功複習 2. 帶動唱 3. 音符遊戲 4. 拍打節奏 5. 視譜吹奏	1. 複習音階指法 2. 帶動唱「蝴蝶」 3. 複習二分、四分、4. 八分音符 5. 練習曲「蝴蝶」	1	操作評量 參與態度評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第 2 週	快樂農場	國-E-B1 生-E-B3	1. 高音音階練習 2. 小組輪奏 3. 音符三段卡 4. 節奏遊戲 5. 視譜吹奏	1. 高音 D~F 2. 複習「蝴蝶」吹奏 3. 認識 16 分音符 4. 練習曲「小毛驢」	1	操作評量 參與態度評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活

課程名稱：美在阿里港-陶笛(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第3週	快樂農場	生-E-B3	1. 上行音階練習 2. 視譜吹奏 3. 速度大挑戰	1. 上行音階 C~高音 F 2. 複習「蝴蝶」、「小毛驢」吹奏	1.	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第4週	快樂農場	國-E-B1 生-E-B3	1. 上下行音階練習 2. 討論王老先生的農場裡有哪些動物 3. 依節奏模擬動物叫聲 4. 帶入歌曲中的節奏吹奏	1. 上行下行音階 2. 討論 3. 模擬動物叫聲 4. 視譜吹奏「王老先生有塊地」	1	討論評量 觀察評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第7週	快樂農場	國-E-B1 生-E-B3	1. 上下行音階練習 2. 分組、個人吹奏	1. 上行下行音階 2. 複習「王老先生有塊地」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第8週	世界經典名謠	國-E-B1 生-E-B3	1. 美國爵士樂「棕色小壺」影片欣賞 2. 複習全、二分、四分、八分音符 3. 歌曲吟唱「棕色小壺」 4. 視譜吹奏	1. 音樂欣賞 2. 複習音符 3. 歌曲吟唱、節奏拍打 4. 視譜吹奏	1	觀察評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第9週	世界經典名謠	國-E-B1 生-E-B3	1. 日本童話故事 2. 「桃太郎」故事欣賞 3. 認識附點四分音符 4. 歌曲吟唱「桃太郎」 5. 視譜吹奏	1. 故事欣賞 2. 討論與分享 3. 認識附點節奏 4. 歌曲吟唱、節奏拍打 5. 視譜吹奏	1	觀察評量 參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本 「桃太郎」影片	語文生活
第10週	世界經典名謠	國-E-B1 生-E-B3	1. 音符家族評量 2. 音樂故事欣賞 3. 快樂合唱	1. 複習附點節奏 2. 練習「春神來了」	1	觀察評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活

課程名稱：美在阿里港-陶笛(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
			4. 視譜吹奏「春神來了」					
第11週	世界經典名謠	國-E-B1 生-E-B3	1. 終極密碼挑戰賽 2. 複習「棕色小壺」、「桃太郎」	1. 複習「棕色小壺」 2. 複習「桃太郎」 複習「春神來了」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第12週	媽媽真偉大	國-E-B1 生-E-B3	1. 認識2/4、3/4、4/4拍子記號 2. 討論-我的媽媽 3. 歌曲吟唱 4. 視譜吹奏	1. 認識拍子記號 2. 討論 3. 練習曲「媽媽的眼睛」	1	討論評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第14週	媽媽真偉大	國-E-B1 生-E-B3	1. 拍子記號評量 2. 搭配伴奏音樂吹奏 3. 背譜吹奏「媽媽的眼睛」	1. 複習拍子記號 2. 背譜吹奏	1	個別評量	陶笛、 陶笛教本 伴奏音樂	語文 生活
第15週	媽媽真偉大	國-E-B1 生-E-B3	1. 背譜吹奏「媽媽的眼睛」 2. 舞台動作訓練	母親節表演節目練習	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第16週	媽媽真偉大	國-E-B1 生-E-B3	1. 舞台動作訓練 2. 音色與樂句調整	母親節表演節目彩排	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第17週	古典音樂	國-E-B1 生-E-B3	1. 古典樂欣賞「小步舞曲」 2. 音樂之父「巴哈」的故事 3. 視譜吹奏	1. 音樂欣賞 2. 音樂家故事 3. 練習曲「小步舞曲」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本 「巴哈」影片	語文 生活
第18週	古典音樂	國-E-B1 生-E-C2	1. 複習吹奏「小步舞曲」 2. 休止符家族 3. 「魔笛」的故事 4. 音樂神童「莫札特」的故事 5. 討論	1. 複習「小步舞曲」 2. 休止符 3. 音樂家故事	1	操作評量 討論評量	陶笛、 陶笛教本 「莫札特」 影片	語文 生活

課程名稱：美在阿里港-陶笛(下學期)						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第18週	古典音樂	國-E-B1 生-E-C2	1. 複習吹奏「小步舞曲」 2. 弱起拍的定義 3. 節奏與樂句的展現「魔笛」 4. 視譜吹奏	1. 複習「小步舞曲」 2. 認識弱起拍 3. 練習曲「魔笛」	1	操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第19週	古典音樂	國-E-B1 生-E-B3	1. 複習弱起拍 2. 分組、個人吹奏	1. 複習弱起拍 2. 複習「魔笛」	1	參與態度評量 個別評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第19週	異國風情	國-E-B1 生-E-B3	1. 欣賞異國曲風歌曲 2. 弱起拍評量 3. 拍打節奏吟唱 4. 視譜吹奏	1. 美國民謠欣賞 2. 複習弱起拍 3. 練習曲「喔蘇珊那」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第20週	異國風情	國-E-B1 生-E-B3	1. 欣賞異國曲風歌曲 2. 拍打節奏吟唱 3. 視譜吹奏	1. 複習「喔蘇珊那」 2. 日本民謠欣賞 3. 練習曲「鄉下老鼠」	1	討論評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第20週	異國風情	國-E-B1 生-E-B3	1. 終極密碼挑戰賽 2. 複習「喔蘇珊那」、「鄉下老鼠」	1. 複習「喔蘇珊那」 2. 「鄉下老鼠」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活

課程名稱：我長大了-性平與家庭教育(上學期)						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程

課程名稱：我長大了-性平與家庭教育(上學期)						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1-3 週	我愛我的家	國-E-A1 生-E-A1 生-E-B1	1. 能分享自己和家人相處的過程。 2. 能記錄每天做家事 3. 能說出心目中的家庭生活 4. 能說出家事是大家的事，不是只有媽媽的事。	1. 欣賞與朗讀「朱家故事」繪本。 2. 討論故事中的媽媽為什麼會悶悶不樂。 3. 發表自己的媽媽扮演了哪些角色呢？為什麼？ 4. 賓果遊戲-透過遊戲，加深孩子的印象，讓孩子們體認媽媽每天都要做很多事，是很辛苦的。	3	參與態度 口語表達 完成賓果遊戲單	閻小妹防治家庭暴力影片 繪本 簡報 賓果遊戲單	生活語文 性別平等教育

課程名稱：我長大了-性平與性侵害防治教育(上學期)						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 4-6 週	玩具總動員	生-E-A2 生-E-B1	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	1. 請學生帶最喜歡的布偶或娃娃到校，並發表對布偶的感覺和喜歡它的原因。 2. 教師提問：布偶或娃娃是男生的還是女生的玩具？學生自由發表。 3. 播放「威廉的洋娃娃」繪本 ppt，老師口述故事	3	參與態度 口語表達	影片 紙偶 繪本	生活健康教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
				<p>內容，並共同討論。</p> <p>4. 展示全班帶來的玩具，讓學生猜猜哪些可能是男生帶來的玩具，哪些是女生帶來的玩具？和不同性別同學交換玩。</p> <p>5. 請學生發表玩他人的玩具的感受？討論玩具類型有無性別限制？</p> <p>6. 老師整理歸納。</p>				
第 7-9 週	身體的界線	國-E-B1 生-E-A2	<p>1. 了解自我身心狀況，認識身體的構造。</p> <p>2. 認識隱私權，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。</p> <p>3. 尊重自己與別人的身體。</p> <p>4. 適當表達自己的意見和感受不受性別的限制。</p>	<p>1. 老師說故事和小朋友分享繪本『不要親我』。</p> <p>2. 教導孩子讓孩子知道，只要有人對自己做不喜歡的事情，就要勇敢的說「我不要」，因為只有自己最親楚自己的感受。</p> <p>3. 老師展示沒有穿衣服的男女娃娃各一個。老師介紹這兩個娃的身體各個器官然後討論各個器官的功能。(從頭、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，依順序開始，然後就各部位討論其功用。)引導學生隱私處不可以給別人看，所以我們要穿上衣服。</p>	3	參與態度 分組討論 口語表達 學習單實作	繪本	語文 生活

課程名稱：我長大了-性平與性侵害防治教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
				4. 教師說明不想要被人碰到的地方就是我們的隱私處。 5. 老師教導孩子要尊重彼此的身體，不可任意侵犯別人的身體。如果有人侵犯你的隱私處時，該如尋求協助。 6. 討論並發表讀後想法。 7. 鼓勵表達自己的想法與感受。				

課程名稱：快樂的家-家庭與家暴防治教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1-3 週	保護自己最重要	國-E-A1 生-E-A1 生-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識危險的環境。 2. 學會危機處理的方法。 3. 懂得求助的方法。 4. 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 4. 能用完整的語句回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述幫助噴火龍的故事，請學生仔細聆聽。 2. 教師提問，請學生舉手回答問題。 3. 小組討論共同完成學習單，並上台發表討論結果。 4. 教師說明每個人都有不被虐待、不需要承受暴力的權利，因此如果遇到危險，必須保護自己時，可以採取以下方法。 <ol style="list-style-type: none"> (1)撥打婦幼保護專線 113。 (2)打電話給警察局 110。 (3)告訴其他家人、親戚，請他們幫忙。 (4)告訴學校老師或同學。 (5)告訴安親班老師或其他可以相信的人。 5. 情境模擬、角色扮演。教師準備四種不同的情境，請學生上台模擬遇到這種情形時，該如何保護自己、幫助其他人。 	3	參與態度 分組討論 口語表達 學習單實作	繪本 簡報 學習單	語文 生活

課程名稱：快樂的家-性別平等教育與性侵害防治教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 4、7 週	獨一無二的我	國-E-B1 生-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的喜好。 2. 了解男生女生的不同特質與共通特質。 3. 去除性別刻板印象，學習尊重不同的想法。 4. 能適當的表達自己感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」，覺察男生女生的特質與互動狀況。 2. 討論男生女生的異同。 3. 以裝扮紙偶與玩具，打破性別刻板印象。 4. 學習尊重包容不同特質與想法。 5. 繪本回顧-威廉的洋娃娃 6. 討論並表達自己的想法與感受。 	2	參與態度 口語表達	影片 紙偶 各式玩具 繪本	語文 生活
第 8-11 週	小心大野狼	國-E-B1 生-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察身體的不愉快及害怕的情緒。 2. 會辨識危險的環境與人物。 3. 能夠透過資源尋求支援。 4. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 5. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用自製簡報，講述糖果屋裡的秘密。 2. 引導學生拒絕被收買。 3. 以情境題引導學生學習辨識潛在侵害者。 4. 以故事引導學生覺知：受到傷害的孩子沒有錯，做錯事的人是傷害他的人，感到羞恥的應該是這些壞人。 5. 以情境題請同學找到應該感到羞恥的人。 6. 教師歸納要點，習寫學習單並檢討。 	4	參與態度 分組 討論 口語表達 學習單實作	紙偶 繪本 學習單	語文 生活

課程名稱:國際教育 My school life 我的學校生活 (上學期)

項目: 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	課程統整
第 1 週	Indroduction 自我介紹	生活-E-A1	透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法	學習用基本的英文句子介紹自己以及表達自己的感受。	1	口語評量	1.ppt 2.自編教材	生活
第 2 週	Moon Festival 中秋節	生活-E-C1 C3 多元文化 與國際理解	覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	生活
第 3 週	Daily English 簡單日常生活用語 繪本「Yo! Yes?」	生活-E-A1	透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法	學習用基本的英文句子介紹自己以及表達自己的感受。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	生活
第 4 週	Greetings 簡單生活問候語歌曲 教唱「Good Morning」	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,	學習用基本的英文句子介紹自己以及表達自己的感受。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	生活
第 5 週	My day (At home)我 在家的一天	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,	學習用基本的英文句子介紹自己以及表達自己的感受。	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	生活
第 6 週	My day (At school)我 在學校的一天	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,	學習用基本的英文句子介紹自己在學校的生活。	1	口語評量	1.PPT 2.自編教材	生活
第 7 週	My feeling 1 我的感受	生活-E-A1	透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法	學習用基本的英文句表達自己的感受。	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	生活

第 8 週	My feeling 2 我的感受	生活-E-A1	透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法	學習用基本的英文句子表達自己的感受。	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	生活
第 9 週	Happy thanks giving 感恩節	生活-E-C1 C3 多元文化 與國際理解	覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	生活
第 10 週	Be safe on the road 道路安全	健體-E-C1	具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力	學生學會分辨在上下學的路上,哪些情境是安全的,哪些是危險的。	1	口語評量 口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	生活
第 11 週	Be safe at school 1 校園安全	健體-E-C1	具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力	學生瞭解分辨出在校園時,哪些情況是安全,哪些是危險的。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	生活
第 13 週	Be safe at school 2 校園安全	健體-E-C1	具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力	學生瞭解分辨出在遊樂場上玩時,哪些情況是安全,哪些是危險的。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	生活
第 14 週	I can count (1~10)我會算數字	數-E-A2	具備基本的算術 操作能力、並能指認基本的形體 與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述 與解決問題。	學生能用英語數算數字 1~10	1	口語評量 學習單評量	1.PPT 2.自編教材	生活
第 15 週	I can count (11~20)我會算數字	數-E-A2	具備基本的算術 操作能力、並能指認基本的形體 與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述 與解決問題。	學生能用英語數算數字 11~20	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	生活

課程名稱:國際教育 My school life 我的學校生活 (上學期)

項目: 主題 專題 議題

第 17 週	Review Number 1~20 複習 1~20	數-E-A2	具備基本的算術 操作能力、並能指認基本的形體 與相對關係，在日常生活情境 中，用數學表述 與解決問題。	學生能用英語複習數字 1~20 1~20	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	生活
第 18 週	My body part 1	健體-E-C1	具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力	學生能說出自己的身體部位	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	生活
第 19 週	My body part 2	健體-E-C1	具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力	學生能說出自己的身體部位	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片 3.實務操作	健體
第 20 週	Christmas 聖誕節	生活-E-C1 C3 多元文化 與國際理解	覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 學習單評量	1.PPT 2.自編教材	生活
第 20 週	My body part 3	健體-E-C1	具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力	學生能說出自己的體型及身體特徵	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	健體
第 21 週	I can draw myself	健體-E-C1	具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力	學生能畫出並描述自己的身體部位	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	健體
第 21 週	Chinese New Year 中國新年	生活-E-C1 C3 多元文化 與國際理解	覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	生活

課程名稱:國際教育 Healthy life 健康生活(下學期)

項目: 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1 週	Classroom English 課堂英文	生活-E-B1 B1 符號運用與溝通表達	使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	學生能使用基本的單字句型與人溝通。	1	口語評量	1.PPT 2.自編教材	健體
第 2 週	Seasons 季節	生活-E-B2 B2 科技資訊與媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理	學生能說出與季節相關的單字。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	生活
第 3 週	Weather 天氣	生活-E-B2 B2 科技資訊與媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理	學生能說出與天氣相關的單字。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	生活
第 4 週	Fruits 水果	健體-E-C3	具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。	學生能說出與水果相關的單字。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	健體
第 5 週	Fruits inTaiwan 台灣水果	健體-E-C3	具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。	學生能說出與台灣水果相關的單字。	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	健體
第 7 週	Vegetables 蔬菜	健體-E-C3	具備理解與關心本土、國際體育與健康	學生能說出與蔬菜相關的單字。	1	口語評量	自編教材	健體

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 8 週	Vegetables in Taiwan 台灣蔬菜	健體-E-C3	具備理解與關心 本土、國際體育與 健康議題的素 養，並認識及包容 文化的多元性。	學生能說出與台灣蔬菜相關的單字。	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	健體
第 9 週	Easter 復活節	C3 多元文化 與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白復活節的由來及各國慶祝方式。學生能理解並說出聖誕節相關單字	學生藉由 ppt 及影片介紹,學生可以說出並閱讀與復活節相關的單字及繪本	1	學習單評量	1.ppt 2.自編教材	生活
第 10 週	Meat and Dairy product 肉類和乳製品	健體-E-C3	具備理解與關心 本土、國際體育與 健康議題的素 養，並認識及包容 文化的多元性。	學生能說出與肉類及乳製品相關的單字。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	健體
第 11 週	Grain and Nuts 穀類和堅果	健體-E-C3	具備理解與關心 本土、國際體育與 健康議題的素 養，並認識及包容 文化的多元性。	學生能說出與穀類和堅果相關的單字。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	健體
第 12 週	Earth day 世界地球日	C3 多元文化 與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白世界地球日的由來及如何用行動愛護地球。	學生能明白造成汙染的原因以及如何做好回收、減塑,再利用。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	生活
第 14 週	Reduce ,Reuse, Recycle	健體-E-C3	具備理解與關心 本土、國際體育與 健康	學生能說出 3R 及其相關的單字。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	生活

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
	減少、回收、再利用		議題的素養，並認識及包容文化的多元性。					
第 15 週	Eating Healthily 健康的飲食	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學生能說出與健康飲食相關的單字。	1	口語評量 學習單評量	1.PPT 2.自編教材	健體
第 16 週	Mother's Day 母親節	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白母親節的由來及各國慶祝方式。	學生能說出母親節相關單字,並能明白世界各國不同的母親節日期與慶祝方式。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	生活
第 17 週	Addition and Subtraction 1~20 1~20 加法及減法	數-E-A2	具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。	學生能用英語說出並計算數字 1~20	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	數學
第 18 週	端午節 Dragon Boat Festival	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白端午節的由來。	1.藉由節慶教學,使學生明白端午節的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	生活
第 19 週	I can count 1~50	數-E-A2	具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在	學生能用英語說出並計算數字 1~50	1	口語評量	1.PPT 2.自編教材	數學

課程名稱:國際教育 Healthy life 健康生活(下學期)

項目: 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
	我會數 1~50		日常生活情境 中，用數學表述 與解決問題。					
第 19 週	I can count 51~100 我會數 51~100	數-E-A2	具備基本的算術 操作能力、並能指認基本的形體 與相對關係，在日常生活情境 中，用數學表述 與解決問題。	學生能用英語說出並計算數字 51~100	1	口語評量 學習單評量	1.PPT 2.自編教材	數學
第 20 週	I can count 1~100 我會數 1~100	數-E-A2	具備基本的算術 操作能力、並能指認基本的形體 與相對關係，在日常生活情境 中，用數學表述 與解決問題。	學生能用英語說出並計算數字 1~100	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	數學
第 20 週	Review 總複習	生活-E-B2 B2 科技 資訊 與 媒體 素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具， 透過各種探究事物的方法及技能，對 訊息做適切的處理	總複習	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	生活