

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級上學期彈性學習課程計畫

上學期					
週 節	類 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
次 第一週		閱讀·悅讀(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家庭教育(1)			
第二週		美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家庭教育(1)			
第三週		閱讀·悅讀(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家庭教育(1)			
第四週		美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家暴防治教育(1)			
第五週		閱讀·悅讀(1) 陶笛教學(1)			

	國際教育(1) 家暴防治教育(1)			
第六週	美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家暴防治教育(1)			
第七週	閱讀·悅讀(1) 國際教育(1) 陶笛教學(1) 環境教育(1)			
第八週	美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 環境教育(1)			
第九週	閱讀·悅讀(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 環境教育(1)			
第十週	美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 性別平等教育(1)			
第十一週	美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 性別平等教育(1)			

第十二週				走讀庄頭(4)
第十三週	閱讀·悅讀(1) 陶笛教學(2) 國際教育(1)			
第十四週	陶笛教學(1) 國際教育(2) 性別平等教育(1)			
第十五週	國際教育(1)			運動會(3)
第十六週				運動會(4)
第十七週	閱讀·悅讀(1) 陶笛教學(2) 國際教育(1)			
第十八週	陶笛教學(2) 國際教育(2)			

第十九週	陶笛教學(1) 國際教育(1) 性別平等教育(1) 性侵防治教育(1)			
第二十週	陶笛教學(1) 國際教育(1) 性別平等教育(1) 性侵防治教育(1)			
第二十一週	陶笛教學(1) 國際教育(1) 性別平等教育(1) 性侵防治教育(1)			
總計	73			11

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀悅讀(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家庭教育(1)				
第二週	美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家庭教育(1)				
第三週	閱讀悅讀(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家庭教育(1)				
第四週	美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家暴防治教育(1)				
第五週	國際教育(1)				戶外教學(3)

第六週				戶外教學(4)
第七週	閱讀悅讀(1) 美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1)			
第八週	閱讀悅讀(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家暴防治教育(1)			
第九週	美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 家暴防治教育(1)			
第十週	陶笛教學(2) 國際教育(2)			
第十一週	陶笛教學(2) 國際教育(1) 性別平等教育(1)			
第十二週	陶笛教學(1)			

	國際教育(2) 性別平等教育(1)			
第十三週				母親節慶祝活動(4)
第十四週	陶笛教學(1) 國際教育(1) 性別平等教育(2)			
第十五週	陶笛教學(2) 國際教育(1) 性別平等教育(1)			
第十六週	美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 性別平等教育(1)			
第十七週	美在阿里港(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 性侵防治教育(1)			
第十八週	陶笛教學(1) 國際教育(1) 性侵防治教育(1) 環境教育(1)			
第十九週	陶笛教學(1) 國際教育(1) 性侵防治教育(1)			

	環境教育(1)			
第二十週	閱讀悅讀(1) 陶笛教學(1) 國際教育(1) 環境教育(1)			
總計	69			11

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀•悅讀	1. 圖書館利用教育課程:認識國語日報周刊 2. 讀出好品格---趣味寓言精選	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
美在阿里港	有趣的回收紙	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
陶笛教學	1. 上下行音階練習速度 60~80 2. 連結線與圓滑線 3. 六孔陶笛低音 B 的吹奏技巧 4. 音樂故事分享 5. 一拍組合節奏練習 6. 休止符的認知 7. 切分音練習 8. 音名與五線譜對應 9. 陶笛上的半音指法邏輯 10. F 調歌曲練習 11. 歌曲複習，分組演奏	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. My school enviroment 我的校園環境 2. Traffic 交通 3. My community 我的社區 4. Festival 節慶 5. I can count 我會數數 6. Dental care 牙齒保健	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	7. Air pollution 空氣汙染		
各類議題	1.環境教育 2.家庭教育 3.家暴防治教育 4.性別平等教育 5.性侵防治教育	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀•悅讀	1.圖書館利用教育課程:書籍的演變 2.讀出好品格---趣味寓言精選	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
美在阿里港	美麗的校園巡禮	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
陶笛教學	1.上下行音階練習速度 80 2.認識台灣民謠 3.音樂故事分享 4.圓滑奏與連結線練習 5.附點拍子節奏練習 6.音樂欣賞 7.音符與音值的關係 8.拍子記號的定義 9.換氣點的重要性 10.歌曲複習，分組演奏	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

<p>國際教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I can communicate 我會溝通 2. Festival 節慶 3. Disease Prevention 疾病預防 4. No smoking and 5. no drinking alcohol 拒絕菸酒 6. I can count 我會數數 7. Waste reduction 垃圾減量 8. I can pay the money 我會付錢 9. Weight 重量 10. Colors 顏色 	<p>20</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p>
<p>各類議題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.環境教育 2.家庭教育 3.家暴防治教育 4.性別平等教育 5.性侵防治教育 	<p>18</p>	<p><input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題</p>

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

閱讀.悅讀

課程名稱：閱讀.悅讀 認識國語日報週刊(上學期) 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第一週	認識國語日報周刊	總綱 E-B2	*知識：認識報紙媒體。 *態度：樂於閱讀兒童報紙。 *實踐：透過閱讀活動，熟悉報紙媒體。根據自己的興趣，自主學習，動手剪輯主題報。	1. 介紹國語日報周刊 2. 周刊的版面 3. 新聞的分類 4. 版面的要素	1 節	口頭評量 實際操作	圖書室 電腦 國語日報周刊	閱讀素養教育： 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本
課程名稱：閱讀.悅讀 讀出好品格 (上學期) 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第3週 第5週	不貪心~ 1 手卡住了 2 貪心的獅子	國-E-A2 國-E-C1 生活-E-A2	1. 能看圖和篇名預測故事內容 2. 能專心聆聽接讀故事 3. 能敘述故事重點 4. 能說出故事寓意(主旨)	1. 預測故事內容 2. 故事帶讀 3. 提問引導故事重述 4. 引導說出故事寓意	2 節	1. 口頭回答 2. 注意聆聽 3. 舉手發表 4. 完成閱讀測驗與綜合練習	「趣味寓言精選」 捷英社	語文、生活

第 7 週	專心現在~ 賣牛奶的小女孩	國-E-A2 國-E-C1 生活 -E-A2	1. 能看圖和篇名預測故事內容 2. 能專心聆聽接讀故事 3. 擴展詞彙 4. 能敘述故事重點 5. 能說出故事寓意 (主旨)	1. 預測故事內容 2. 故事帶讀 3. 引導同義詞、反義詞、詞素 4. 引導故事重述 5. 引導說出故事寓意	1 節	1. 口頭回答 2. 注意聆聽 3. 舉手發表 4. 完成閱讀測驗與綜合練習	「趣味 寓言精 選」 捷英社	語文、生活
第 9 週	誠實~ 樵夫的斧頭	國-E-A2 國-E-C1 生活 -E-A2	1. 能看圖和篇名預測故事內容 2. 能專心聆聽接讀故事 3. 擴展詞彙 4. 能敘述故事重點 5. 能說出故事寓意 (主旨)	1. 預測故事內容 2. 故事帶讀 3. 引導同義詞、反義詞、詞素 4. 引導故事重述 5. 5. 引導說出故事寓意	1 節	1. 口頭回答 2. 注意聆聽 3. 舉手發表 4. 完成閱讀測驗與綜合練習	「趣味 寓言精 選」 捷英社	語文、生活
第 13 週	要有自己的 想法~父子騎 驢	國-E-A2 國-E-C1 生活 -E-A2	1. 能看圖和篇名預測故事內容 2. 能專心聆聽接讀故事 3. 圈出不懂的語詞 4. 能從前後文推測語詞意思 5. 能敘述故事重點 6. 能說出故事寓意 (主旨)	1. 預測故事內容 2. 故事帶讀 3. 引導由文推詞意 4. 引導故事重述 5. 引導說出故事寓意	1 節	1. 口頭回答 2. 注意聆聽 3. 舉手發表 4. 完成閱讀測驗與綜合練習	「趣味 寓言精 選」 捷英社	語文、生活
第 17 週	有備無患~ 野豬和狐狸	國-E-A2 國-E-C1 生活 -E-A2	1. 能看圖和篇名預測故事內容 2. 能專心聆聽接讀故事 3. 圈出不懂的語詞 4. 能從前後文推測語詞意思 5. 能敘述故事重點 6. 能說出故事寓意 (主旨)	1. 預測故事內容 2. 故事帶讀 3. 引導由文推詞意 4. 引導故事重述 5. 引導說出故事寓意	1 節	1. 口頭回答 2. 注意聆聽 3. 舉手發表 4. 完成閱讀測驗與綜合練習	「趣味 寓言精 選」 捷英社	語文、生活

課程名稱：閱讀.悅讀

書籍的演變 (下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
------	------	------	------	------	----	------	------	------

第一週	書籍的演變	國-E-A3 國-E-C2	*知識：認識文字的發明與書籍的演變 *態度：培養珍惜圖書、喜愛閱讀。 *實踐：體現愛惜書籍。	1. 介紹文字的起源 2. 介紹書籍的演變 3. 介紹不同形式的書籍	1 節	口頭評量	電腦簡報 書籍	閱讀素養教育： 閱E11：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題
-----	-------	------------------	--	--	-----	------	------------	---

課程名稱：閱讀.悅讀 讀出好品格 (下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第3週	活出自信~ 孔雀和夜鶯	國-E-A2 國-E-C1 生活-E-A2	1. 能看圖和篇名預測故事內容 2. 能專心讀故事 3. 能圈出新詞與佳句 4. 能推論故事的因果關係 5. 能敘述故事重點 6. 能說出故事寓意 (主旨)	1. 預測故事內容 2. 故事帶讀 3. 引導推論事件因果關係 4. 引導故事重述 5. 引導說出故事寓意	1 節	1. 口頭回答 2. 注意聆聽 3. 舉手發表 4. 完成閱讀測驗與綜合練習	「趣味寓言精選」 捷英社	語文、生活
第7週	退讓互相得利~ 大嘴鳥和蚌	國-E-A2 國-E-C1 生活-E-A2	1. 能看圖和篇名預測故事內容 2. 能專心讀故事 3. 能圈出新詞與佳句 4. 能推論故事的因果關係 5. 能敘述故事重點 6. 能說出故事寓意 (主旨)	1. 預測故事內容 2. 故事帶讀 3. 引導推論事件因果關係 4. 引導故事重述 5. 引導說出故事寓意	1 節	1. 口頭回答 2. 注意聆聽 3. 舉手發表 4. 完成閱讀測驗與綜合練習	「趣味寓言精選」 捷英社	語文、生活

第 8 週	有備無患~ 螞蟻和蟋蟀	國-E-A2 國-E-C1 生活-E-A2	1. 能看圖和篇名預測故事內容 2. 能專心讀故事 3. 能圈出新詞與佳句 4. 用六何法自我提問 5. 能敘述故事重點 6. 能說出故事寓意（主旨）	1. 預測故事內容 2. 故事帶讀 3. 引導如何用六何法自我提問 4. 引導故事重述 5. 引導說出故事寓意	1 節	1. 口頭回答 2. 注意聆聽 3. 舉手發表 4. 完成閱讀測驗與綜合練習	「趣味 寓言精 選」 捷英社	語文、生活
第 20 週	勤勞~ 葡萄園的寶藏	國-E-A2 國-E-C1 生活-E-A2	1. 能看圖和篇名預測故事內容 2. 能專心讀故事 3. 圈出新詞與佳句 4. 用六何法自我提問 5. 能敘述故事重點 6. 能說出故事寓意（主旨）	1. 預測故事內容 2. 故事帶讀 3. 引導如何用六何法自我提問 4. 引導故事重述 5. 引導說出故事寓意	1 節	1. 口頭回答 2. 注意聆聽 3. 舉手發表 4. 完成閱讀測驗與綜合練習	「趣味 寓言精 選」 捷英社	語文、生活

美在阿里港

課程名稱：美在阿里港 好玩的回收紙 (上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 2 週 第 4 週	認 識 再 生 紙	生活 -E-A1	1 了解紙類如何再利用 2 能珍惜使用紙類不浪費	1 請學生收集家中紙張。 2 觀看影片 https://www.youtube.com/watch?v=xS_SpNfr3fQ 台灣廢紙回收世界第一 3 教師提問： 為什麼要珍惜紙張？ 4 分組說說看哪些行為可以不浪費紙張。 5 教師總結：利用紙張可創造更多價值。	2	專 心 聆 聽 積 極 答 問 口 頭 發 表	網 路 資 源	生活語文
第 6 週 第 8 週	創 意 摺 紙	生 活 -E-B3 數-E-B3	1 能利用再生紙摺出圖形 2 將圖形拼出加上彩繪出創意圖畫	1 利用上一節課帶來的紙張做出幾何圖形 如：正方形圓形長方形三角形，可用對摺或是描繪方式。 2 利用幾何圖形組合成適當圖案貼在圖畫紙上。 3 彩繪用具發展出創意圖畫再上台發表。	2	專 心 聆 聽 實 作 評 量 口 頭 發 表	圖 卡	生活數學

課程名稱：美在阿里港 好玩的回收紙（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 10 週 第 11 週	教室美化	生活 -E-C1	1 討論作品如何擺放讓教室更美 2 動手布置教室	1 分組發表作品全班共同欣賞。 2 討論如何將作品呈現在教室內。 2 各組利用黏貼工具進行布置。	2	專心聆聽 口頭評量 主動分享	學生作品	生活語文

課程名稱：美在阿里港~ 美麗的校園（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 2 週 第 4 週	校園植物巡禮	生活 -E-A3	1 能發現校園中的植物的美感 2 能遵守參觀規則保持有禮貌態度	1 教師準備觀賞校園植物介紹影片 https://www.youtube.com/watch?v=ZU3HnnnmQQg 教師帶領全班到校園角落尋找適合創作植物。 2 撿拾掉落的植物花草，帶回教室清洗晾乾再利用。	2	專心聆聽 實作評量 口頭發表	網路資源	生活語文
第 7 週 第 9 週	創意植物拼貼	生活 -E-B3 國-E-C2	1 能利用植物拼貼圖形 2 將圖形拼出加上彩繪做出創意圖畫	1 教師示範植物可以做出那些圖案臉譜。 2 運用植物特殊形狀，排列出臉譜的圖案。 3 將圖案黏貼在圖畫紙上互相欣賞說出優點。	2	口頭評量 主動分享 實作評量 專心聆聽	圖片 網路資源	生活語文
第 16 週 第 17 週	植物遊戲	生活 -E-C2	1 能遵守遊戲規則 2 能做紀錄並	1 兩人一組進行檳榔葉拖車比賽。 2 各組紀錄比賽結果。	2	口頭評量 主動分享 實作評量	學生作品	數學健體

課程名稱：美在阿里港 好玩的回收紙（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
			報讀個數			專心聆聽		

陶笛教學

課程名稱：陶笛教學 上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	世界名曲	E-B1	1. 上下行音階練習速度 60 2. 分辨連結線與圓滑線 3. 低音 B 的吹奏法 4. 拍念節奏 5. 視譜吹奏「河水」	1. 上下行音階練習 2. 連結線與圓滑線	1	參與態度評量 討論評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第二週	世界名曲	E-B1	1. 視譜吹奏「河水」	1. 上下行音階	1	吹奏評量	陶笛、	語文

課程名稱：陶笛教學 上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2	2. 掌控低音 B 吹奏氣量	練習 2. 掌控低音 B 吹奏氣量			陶笛教本	生活
第三週	世界名曲	E-B1	1. 掌控低音 B 吹奏氣量 2. 拍打節奏 3. 視指法譜吹奏 4. 練習曲「櫻花」	1. 上下行音階 練習 2. 練習曲「櫻花」	1.	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第四週	世界名曲	E-B1 E-C2	1. 複習「河水」、「櫻花」 2. 大風吹	1. 齊奏練習 2. 搭配伴奏音樂練習	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本 伴奏音樂	語文 生活
第五週	流行樂章	E-B1 E-B3 E-C2	1. 上下行音階練習 2. 音符遊戲(音符卡) 3. 練習曲「龍的傳人」	1. 上下行音階 速度 80 2. 一拍的組合	1	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本 音符卡	語文 生活
第六週	流行樂章	E-B1 E-B3 E-C2	1. 上下行音階練習 2. 音符遊戲(音符卡) 3. 複習「龍的傳人」	1. 上下行音階 速度 80 2. 視譜吹奏、 伴奏音樂	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本 伴奏音樂	語文 生活
第七週	流行樂章	E-B1	1. 上下行音階練習	上下行音階練	1	觀察評量	陶笛、	語文

課程名稱：陶笛教學 上學期

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B3	2. 一拍的組合 3. 音符遊戲(音符卡) 4. 曲調視唱 5. 練習曲「歡樂年華」	習速度 80 2. 一拍的組合 3. 練習曲「歡樂年華」		操作評量	陶笛教本	生活
第八週	流行樂章	E-B1 E-B3	1. 上下行音階練習 2. 一拍的組合紙上評量 3. 視譜吹奏 4. 練習曲「歡樂年華」	1. 上下行音階速度 80 2. 視譜吹奏 3. 搭配伴奏音樂練習	1	紙上評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文 生活
第九週	動漫世界	E-B1 E-B3	1. 上下行音階速度 80 2. 音符遊戲(音符卡) 3. 插音遊戲 4. 唱譜	1. 認識休止符 2. 練習曲「大力水手」	1	觀察評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文 生活
第十週	動漫世界	E-B1 E-C2	1. 上下行音階速度 80 2. 我是貓咪 3. 切分音節奏練習 4. 齊奏練習	1. 複習休止符 2. 切分音節奏 3. 練習曲「大力水手」	1	個別評量 參與態度評量	陶笛、陶笛教本	語文 生活 數學
第十一	動漫世界	E-B1	1. 上下行音階速度 80	1. 上下行音階	1	觀察評量	陶笛、	語文

課程名稱：陶笛教學 上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週		E-B3	2. 音符組合遊戲 3. 唱譜打節奏	練習 2. 16 分音符與 8 分音符 3. 練習曲「小熊跳舞」		操作評量	陶笛教本	生活數學
第十二週	動漫世界	E-B1 E-C2	1. 上下行音階速度 80 2. 節奏遊戲 3. 視譜吹奏	1. 上下行音階練習 2. 複習 16 分音符與 8 分音符 3. 練習曲「小熊跳舞」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第十三週	歡樂聖誕	E-B1	1. 故事欣賞 2 討論 3. 調在陶笛上的秘密 4. 溫故知新-半音的概念 5. 視譜歡唱「聖誕鈴聲」	1. 聖誕節的由來 2. F 調音階指法 3. 練習曲「聖誕鈴聲」	1	操作評量 參與態度評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第十四週	歡樂聖誕	E-B1 E-B3	1. F 調音階練習 2. 視譜吹奏「聖誕鈴聲」	1. 複習 F 調音階 2. 練習曲「聖誕鈴聲」	1	操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活

課程名稱：陶笛教學 上學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	歡樂聖誕	E-B1 E-B3 E-C2	1. 曲調視唱「平安夜」 2. 畫出音符時值並拍打 3. 視譜吹奏「平安夜」	1. 音符時值並拍打 2. 練習曲「平安夜」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第十六週	歡樂聖誕	E-B1 E-B3 E-C2	1. 節目彩排 2. 複習「聖誕鈴聲」、「平安夜」	(1). 聖誕節演出練習\ 背譜	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活健體
第十七週	歡樂聖誕	E-B1 E-B3 E-C2	1. 節目彩排 2. 複習「聖誕鈴聲」、「平安夜」	(2). 聖誕節演出練習\ 背譜	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活健體
第十八週	恭賀新喜	E-B1 E-B3 E-C2	1. 將音名與五線譜位置做對應 2. 認識五線譜 3. 分組競賽 4. 音階遊戲「過新年」	1. 五線譜湊熱鬧 2. 練習曲「祝福新年好」	1	觀察評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活

課程名稱：陶笛教學 上學期						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	恭賀新喜	E-B1 E-B3 E-C2	1. 畫寫五線譜上的高音譜 2. 視譜吹奏	1. 高音譜媽媽的位置 2. 練習曲「祝福新年好」	1	觀察評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第二十週	恭賀新喜	E-B1	1. 畫寫五線譜上的唱名 2. 視譜吹奏 3. 分組輪奏	1. 唱名與位置 2. 複習「祝福新年好」	1	操作評量 紙筆評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第二十一週	恭賀新喜譜	E-B1 E-B3 E-C2	能個別吹奏「祝福新年好」	成果驗收	1	個別評量	陶笛、陶笛教本	語文生活

課程名稱：陶笛教學 下學期						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	台灣囡仔歌	E-B1 E-C2	1. 上行與下行基本功複習 2. 認識台灣民謠 3. 視譜吟唱	1. 複習音階指法 2. 台灣民謠欣賞 3. 練習曲「點仔膠」	1	操作評量 參與態度評	陶笛、陶笛教本	語文生活

課程名稱：陶笛教學

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 視譜吹奏			量		
第二週	台灣囡仔歌	E-B1 E-C2	1. 上行與下行基本功複習 2. 節奏遊戲 3. 分組輪奏	1. 複習音階指法 2. 練習曲「點仔膠」吹奏	1	操作評量 參與態度評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第三週	台灣囡仔歌	E-B1 E-C2	1. 上行與下行基本功複習 2. 音樂的背景故事 3. 節奏遊戲	1. 複習音階指法 2. 「丟丟銅仔」音樂故事 3. 練習曲「丟丟銅仔」	1.	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第四週	台灣囡仔歌	E-B1 E-B3 E-C2	1. 行與下行基本功複習 2. 跟著音樂一起唱 3. 認識圓滑奏 4. 視譜吹奏	1. 複習音階指法 2. 練習曲「丟丟銅」吹奏	1	操作評量 觀察評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第五週	台灣民謠	E-B1 E-B3 E-C2	1. 上下行音階練習 2. 分組、個人吹奏	1. 複習上行下行音階 2. 複習「點仔膠」、「丟丟銅」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第六週	電影配樂	E-B1	1. 音樂小故事	1. 音樂欣賞	1	觀察評量	陶笛、	語文

課程名稱：陶笛教學

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2	2. 附點音的吹奏 3. 歌曲吟唱「do re mi」 4. 視譜吹奏	2. 「真善美」故事分享 3. 認識附點節奏 4. 練習曲「do re mi」		參與態度評量 討論評量 操作評量	陶笛教本 「do re mi」影片	生活
第七週	電影配樂	E-B1 E-B3	1. 附點拍音階吹奏 2. 視譜吹奏	1. 附點拍的吹奏要領 練 2. 練習曲「do re mi」	1	觀察評量 參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第八週	電影配樂	E-B1 E-B3	1. 知名傳唱之歌「靜夜星空」 2. 音樂欣賞 3. 複習附點四分音符 4. 視譜吹奏	1. 音樂欣賞 2. 複習附點節奏 3. 歌曲吟唱、節奏拍打 4. 練習曲「靜夜星空」	1	觀察評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第九週	電影配樂	E-B1 E-B3	1. 音符大集合 2. 視譜吹奏「靜夜星空」	1. 複習附點節奏 2. 練習曲「靜夜星空」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第十週	媽媽謝謝您	E-B1 E-C2	1. 母親節的由來 2. 討論-我的媽媽	1. 認識母親節的由來 2. 討論與分享	1	討論評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活

課程名稱：陶笛教學

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 歌曲吟唱 4. 「搖嬰仔歌」創作介紹	3. 練習曲「搖嬰仔歌」				
第十一週	媽媽謝謝您	E-B1 E-C2	1. 節奏遊戲 2. 視譜吹奏	1. 唱譜拍打節奏 2. 視譜吹奏「搖嬰仔歌」	1	個別評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第十二週	媽媽謝謝您	E-B1 E-B3	1. 討論-家的重要性 2. 搭配伴奏音樂吹奏 3. 視譜吹奏「家」	1. 複習「搖嬰仔歌」 2. 練習曲「家」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活 家庭
第十三週	媽媽謝謝您	E-B1 E-B3	複習「搖嬰仔歌」、「家」	1. 搭配伴奏音樂吹奏 2. 音色與樂句調整	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第十四週	中國樂風	E-B1 E-B3 E-C3	1. 音符與音值的關係 2. 音樂欣賞 3. 節奏練習 4. 視譜吹奏	1. 樂理-音符與音值 2. 練習曲「康城賽馬」	1	參與態度評量 操作評量	陶笛、陶笛教本	語文生活
第十五週	中國樂風	E-B1 E-B3	1. 複習樂理 2. 音符與音值評量	1. 樂理-音符與音值 2. 練習曲「康城賽馬」	1	操作評量 討論評量	陶笛、陶笛教本	語文生活

課程名稱：陶笛教學

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C3	3. 視譜吹奏					
第十六週	中國樂風	E-B1 E-C3	1. 拍子記號的定義 2. 節奏練習 3. 視譜吹奏	1. 樂理-拍子記號 2. 練習曲「紫竹調」	1	操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第十七週	中國樂風	E-B1	1. 拍子記號評量 2. 節奏練習 3. 視譜吹奏	樂理-拍子記號 練習曲「紫竹調」	1	參與態度評 量 個別評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第十八週	驪歌輕唱	E-B1 E-C2. E-C3	1. 古詩欣賞 2. 藝術家「李叔同」的故事 3. 視譜吹奏	1. 古詩意境賞析 2. 認識「李叔同」 3. 練習曲「送別」	1	參與態度評 量 操作評量	陶笛、 陶笛教本 「李叔 同」影 片	語文 生活
第十九週	驪歌輕唱	E-B1 E-C3	1. 複習吹奏「送別」 2. 換氣點的重要性 3. 視譜吹奏 4. 拍子與小節	1. 複習「送別」 2. 樂句吹奏的體現 3. 練習曲「回憶」	1	討論評量 操作評量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活
第二十週	驪歌輕唱	E-B1 E-C2	1. 終極密碼挑戰賽 2. 複習複習「送別」「回憶」 3. 小組PK賽	1. 複習「送別」「回憶」	1	參與態度評 量	陶笛、 陶笛教本	語文 生活

課程名稱：陶笛教學

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						操作評量		

國際教育

(二)課程內涵:(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)上學期

課程名稱:我和我的家鄉		上學期		項目: <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Classroom English 課堂英語	生活-E-B1 B1 符號運用 與溝通表達	使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。	學生能明白老師的英文指令並與同學用簡單的英文溝通。	1	口語評量	1.PPT 2.自編教材	
第二週	Moon Festival 中秋節	生活-E-C1 C3 多元文化 與國際理解	覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義,	藉由節慶教學, 使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	
第三週	School classroom 1 學校的教室	生活-E-B2 B2 科技資訊 與媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理	學生能學認識並用英語說出校園的教室名稱。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	
第四週	School classroom 2 學校的教室	生活-E-B2 B2 科技資訊 與媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理	學生能學認識並用英語說出校園的辦公室名稱。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	
第五週	School	生活-E-B2 B2 科技資訊	運用生活中隨手可得的媒材與工	學生能學認識並用英語說	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	

課程名稱:我和我的家鄉

上學期

項目: 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	equipment 學校設備	與 媒體素養	具， 透過各種探究事物的方法及技能，對 訊息做適切的處理	出校園設備的名稱。				
第六週	Transportation 1 交通工具	生活-E-B2 B2 科技資訊 與 媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具， 透過各種探究事物的方法及技能，對 訊息做適切的處理	學生能認識並說出交通工具的名稱。	1	口語評量	1.PPT 2.自編教材	
第七週	Transportation 2 交通工具	生活-E-B2 B2 科技資訊 與 媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具， 透過各種探究事物的方法及技能，對 訊息做適切的處理	學生能認識並說出交通工具的名稱。	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	
第八週	Traffic rules 交通規則	生活-E-B2 B2 科技資訊 與 媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具， 透過各種探究事物的方法及技能，對 訊息做適切的處理	學生能認識看懂交通號誌的說明。	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	
第九週	Happy thanks giving 感恩節	生活-E-C1 C3 多元文化 與國際理解	覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	

課程名稱:我和我的家鄉

上學期

項目: 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			體規範的意義,					
第十週	My community 我的社區	生活-E-B1 B1 符號運用 與溝通表達	使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。	學生能說出社區機構名稱。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	
第十一週	My community 我的社區	生活-E-B1 B1 符號運用 與溝通表達	使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。	學生能說出社區機構名稱。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	
第十二週	My hometown (Pingtung) 我的家鄉-屏東	生活-E-B1 B1 符號運用 與溝通表達	使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。	學生能認識自己的家鄉-屏東。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	
第十三週	Famous landmarks in Pingtung 屏東著名的景點	生活-E-B2 B2 科技資訊 與媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理	學生能認識屏東值得推薦的景點。	1	口語評量 學習單評量	1.PPT 2.自編教材	

課程名稱:我和我的家鄉

上學期

項目: 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	I can count 1~200 (1) 我會數 1~200	數-E-A1	具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中	學生能用英文數算1~200。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	
第十五週	I can count 1~200 (2) 我會數 1~200	數-E-A1	具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中	學生能用英文數算1~200。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	
第十六週	I can tell the time 我會看時間	數-E-A1	具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中	學生能用英文報時。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	
第十七週	Sports Day 運動會	健體-E-A1 A1 身心素質 與自我精進	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健	學生能明白並說出運動會的比賽項目。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片 3.實務操作	

課程名稱:我和我的家鄉		上學期			項目: <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的潛能。					
第十八週	Christmas 聖誕節	生活-E-C1 C3 多元文化 與國際理解	覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 學習單評量	1.PPT 2.自編教材	
第十九週	Dental care 牙齒保健	健體-E-A3 A3 規劃執行 與 創新應變	具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以 創新思考方式,因應日常生活情境。	學生能明白如何保護牙齒。	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	
第二十週	Air pollution 空氣汙染	健體-E-A3 A3 規劃執行 與 創新應變	具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以 創新思考方式,因應日常生活情境。	學生能明白什麼是空氣汙染並能說出解決方式。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	
第二十一週	Chinese New Year 中國新年	生活-E-C1 C3 多元文化 與國際理解	覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	

國際教育 下學期

課程名稱: 寵物與我/我的家人		下學期			項目: <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

課程名稱：寵物與我/我的家人 下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Classroom English 課堂英文	生活-E-B1 B1 符號 運用與溝通表達	使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	學生能明白老師的英文指令並與同學用簡單的英文溝通。	1	口語評量	1.PPT 2.自編教材	
第二週	Disease Prevention Flu 疾病預防-流感	健體-E-A3 A3 規劃執行與創新應變	具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	學生能明白如何預防流感。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	
第三週	Disease Prevention Enteroviruses 疾病預防-腸病毒	健體-E-A3 A3 規劃執行與創新應變	具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	學生能明白如何預防腸病毒。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	
第四週	No smoking and no drinking alcohol 拒絕菸酒	健體-E-A3 A3 規劃執行與創新應變	具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	學生能明白抽菸及喝酒的害處進而長大後拒絕抽菸及喝酒。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	
第五週	The tips of communication	生活-E-B1 B1 符號 運用與溝通表達	使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想	學生能用英文跟家人及朋友溝通。	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	

課程名稱：寵物與我/我的家人 下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	溝通的秘訣	通表達	法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。					
第六週	I can clean up. 我會打掃	生活-E-B1 B1 符號 運用與溝通表達	使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	學生能聽懂老師的指令，把環境打掃乾淨。	1	口語評量	自編教材	
第七週	I can count 1~1000 (1) 我會數 1~1000	數-E-A2	具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	學生能明白 1~1000 的唸法並進行簡易的數算。	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	
第八週	Easter 復活節	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白復活節的由來及各國慶祝方式。學生能理解並說出聖誕節相關單字	學生藉由 ppt 及影片介紹，學生可以說出並閱讀與復活節相關的單字及繪本	1	學習單評量	1.PPT 2.自編教材	
第九週	I can count 1~1000 (2) 我會數 1~1000	數-E-A2	具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境	學生能明白 1~1000 的唸法並進行簡易的數算。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	

課程名稱：寵物與我/我的家人 下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			中，用數學表述與解決問題。					
第十週	Waste reduction 垃圾減量	生活-E-B2 B2 科技 資訊與 媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理	學生能明白垃圾減量的重要性並身體力行。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	
第十一週	Earth day 世界地球日	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白世界地球日的由來及如何用行動愛護地球。	學生能明白造成汙染的原因以及如何做好回收、減塑，再利用。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	
第十二週	I can pay the money (1) 我會付錢	數-E-A2	具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	學生能用已學到的數字英文單字進行簡易的買賣交易。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	
第十三週	I can pay the money (2) 我會付錢	數-E-A2	具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境	學生能用已學到的數字英文單字進行簡易的買賣交易。	1	口語評量 學習單評量	1.PPT 2.自編教材	

課程名稱：寵物與我/我的家人 下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			中，用數學表述與解決問題。					
第十四週	Mother's Day 母親節	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白母親節的由來及各國慶祝方式。	學生能說出母親節相關單字,並能明白世界各國不同的母親節日期與慶祝方式。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	
第十五週	Weight 重量	數-E-A2	具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。	學生能用英文說出不同重量的單位名稱	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	
第十六週	端午節 Dragon Boat Festival	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白端午節的由來。	1.藉由節慶教學,使學生明白端午節的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.PPT	
第十七週	Colors 顏色	生活-E-B3 藝術涵養與美感素養	感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。	學生能說出不同顏色的單字。	1	口語評量	1.PPT 2.自編教材	
第十八週	Color mixing 混色	生活-E-B3	感受與體會生活	學生能明白混色的原理。	1	口語評量	1.PPT	

課程名稱：寵物與我/我的家人 下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		藝術涵養 與美感素養	中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。			學習單評量	2.自編教材	
第十九週	Story book:Brown bear, brown bear, what do you see?	生活-E-B2 B2 科技資訊與媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理	學生藉由繪本複習顏色。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	
第二十週	Review 總複習	生活-E-B2 B2 科技資訊與媒體素養	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理	學生能複習本學期所學到的單字及句子	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	

各類議題

課程名稱：各類議題~家庭教育與家暴防治教育 上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	親密一家人	E-A-1 E-A-2 E-B-1	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親人。 4. 知道如何和家人相處。	1. 請學生展示全家福照片，發表有哪些家人，簡述拍照的時空背景與原由。 2. 引導學生在日常生活中，用具體行動向家人表達的愛與關懷。 3. 指導學生認識親人稱謂、關係，並認識家庭樹，說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。 4. 教師請學生自由發揮創意，畫出屬於自己的家庭樹。	3	參與態度 口語表達	繪本 簡報	統整生活 第三單元 第 1 課
第 4~6 週	象爸爸著火了	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1、能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。 2、了解家庭暴力基本的求助觀念。 3、隨時提高警覺，懂得保護自己。 4、了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。	1. 以「象爸爸著火了」繪本 ppt，讓小朋友更清楚整個繪本故事。 2. 教導兒童自我保護具體方法：【婦幼保護專線 113】、【警察局報案台 110】、【告訴其他家人、親戚】、【緊急通報電話】、【告訴學校老師或同學】、… 3. 教師講述一則有關家暴之新聞內容，請小朋友發表對類似新聞事件的看法。 4. 教師向學生說明如何判斷父母是正當管教還是體罰？	3	參與態度 口語表達 學習單實作	簡報 學習單	統整生活 第四單元 第 1 課、 本土語言 第 4 課

課程名稱：各類議題~環境教育 上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
7-9 週	回收物藝 起來	E-A2 E-B3 E-C3	1、關心垃圾過量的問題 2. 了解資源回收好處與分類種類 3. 知道如何垃圾減量 4.引發資源回收再生利用的巧思	1、以簡報讓學生了解垃圾帶來的各種問題。 2、討論資源回收的重要與如何分類。 3、討論減少垃圾的方法。 4、引導學生運用巧思讓回收物得以延長物命，並加以美化。	3	參與態度 口語表達 實作 學習單實作	簡報 影片 回收物 美勞用具	統整健康教育、生活領域

課程名稱：各類議題~性別平等教育與性侵害防治教育 上學期 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
10.11.14 19~21 週	我是小勇士	E-A-2 E-B-1	1、尊重他人及自己的隱私權。 2、能正確勇敢的說「不」。 3、了解性侵害預防的方法。	1、進行老鷹抓小雞的遊戲，遊戲後討論當老鷹與當小雞的感受。 2、引導學生發表被欺負時有無害怕無助的感受？為什麼？感到害怕時會怎麼做？看到別人被欺負時會怎麼辦？ 3. 教師導讀『合力救小羊』，並討論 4、引導學童情境處理的能力 5、師生共同討論學習單	6	參與態度 口語表達 學習單實作	影片 紙偶 繪本	統整 健康教育、生活領域

19~21 週	小心野狼 在身旁	E-A-2 E-B-1	1、尊重兩性皆具有 做決定的自主權 2、尊重自己與別人 的身體自主權 3、保護自己的身 體，避免受到侵 害。	1、以繪本講述糖果屋裡的秘密。 2、討論如何拒絕被收買 3、引導學習辨認潛在的侵害者。 4、播放「不要摸我的臉」影片， 並討論該怎麼避開此類危險。	3	參與態度 口語表達 學習單實 作	簡報 短片 繪本	統整 健 康教育、 生活領域
---------	-------------	----------------	--	---	---	---------------------------	----------------	----------------------

各類議題 下學期

課程名稱：各類議題~家庭教育與家暴防治教育 下學期				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	爸媽，我 愛您！	E-A-1 E-A-2 E-B-1	1. 了解並感受父母 親在孕育、養育兒 女的過程中，所付 出的心力。 2. 能常恭敬的對父 母說「謝謝您！」 、「我愛您！」	1. 以烏鴉反哺與羔羊跪乳等動物行 為引發學生報父母恩的意願。 2. 爸媽的一天：讓小朋友實際去學習 扮演爸媽的角色。從活動中感受家 長的辛勞。 3. 愛的進行式：藉由遊戲--學習各種 愛的表達方式。	3	參與態度 口語表達	繪本 簡報	統整生活 第三單元 第 1 課
第 4.8.9 週	作自己的 守護天使	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1. 學童能察覺自己 和家人的情緒 表現。 2. 學童能了解影片 的故事內容。 3. 學童能說出怎樣 才是好的情緒 表達方式和語 言。 4. 學童能說出自我	1. 觀看【保護皮卡丘】小故事，請小 朋友發表心得感受，並提出自我保 護的好方法。 2. 觀看家暴防治宣導影片，請小朋友 說說心中的感受，讓學生去發現家 庭暴力的可怕，在社會上有許多孩 子受到虐待，需要我們伸出援手，	3	參與態度 口語表達 學習單實作	簡報 學習單	統整生活 第四單元 第 1 課、本 土語言第 4 課

			保護具體方法。	關心、協助。 3. 我的自我保護安全寶典：老師歸納整理說明當危機產生時可以尋求哪些協助，讓自己更安全。 4. 遠離暴力大家一起來：老師指導整理說明如何正確而有效的防止家庭暴力及面對處理好方法，並指導學生能正確自我保護。				
--	--	--	---------	---	--	--	--	--

課程名稱：**各類議題~環境教育** 下學期 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
18-20 週	蝴蝶與植物	E-A2 E-B3 E-C3	1、能分辨蝴蝶的蜜源植物和食草植物。 2、能夠初步分辨校園中哪些地方種植蝴蝶的蜜源植物或食草植物。 3、培養學生具有自然觀察、愛護自然環境的能力。	1、以兒歌“蝴蝶”引發小朋友對蝴蝶的學習動機，並發表歌詞中提到的蝴蝶特徵。 2、以自編之簡報介紹校園中常見的蝶類，與其食草和蜜源植物，再實地走訪校園觀察。 3、以自編之簡報讓孩子明白蝴蝶一生中各階段的變化。 4、至校園採集蝴蝶的卵或幼蟲攜回飼養，請小朋友逐日觀察其變化。 5、完成學習單	3	參與態度 口語表達 實作 學習單實作	簡報 影片	統整健康 教育、生活 領域

課程名稱：**各類議題~性別平等教育與性侵害防治教育** 下學期 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
11-16 週	性別蹺蹺板	E-A-2 E-B-1	1. 知道男女生心理特質 2. 破除性別的刻板印象 3. 性別角色的定位	1. 以簡報讓學生了解男生女生心理特質不盡相同。 2. 導讀繪本威廉的洋娃娃，破除性別刻板印象。 3. 以實例讓學生明白男女能力相同	6	參與態度 口語表達 學習單實作	影片 繪本	統整 健康 教育、生活 領域

17~19 週	奇妙的觸感	E-A-2 E-B-1	<p>1、尊重兩性皆具有做決定的自主權</p> <p>2、尊重自己與別人的身體自主權</p> <p>3、保護自己的身體，避免受到侵害。</p>	<p>1. 教師教唱《伊比亞亞》，教唱完將手搭至前方同學的肩膀，當唱到「亞亞」時用手壓，完後再轉身，彼此體驗。可將歌詞改成「捏捏」、「打打」、「槌槌」、「拍拍」、「揉揉」等等。</p> <p>2. 過程中，訪問被按摩者舒服嗎？然後調整自己的力道，以符合對方的期望。</p> <p>3. 活動後，請學生發表感受。</p> <p>4. 教師領學生到校園，帶選擇適合場所（草地、沙地、樹叢……），讓學生親自進行觸覺體驗。</p> <p>5. 活動後，請學生發表感受。</p> <p>6. 提醒學生尊重他人的感受，不管好的、不舒服的，都可以說出自己的感覺。</p>	3	參與態度 口語表達 學習單實作	簡報	統整 健康 教育、生活 領域
---------	-------	----------------	---	--	---	-----------------------	----	----------------------