

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 126 )節、下學期( 20 )週共( 120 )節，合計( 246 )節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 家庭教育 1 性別平等教育 1	1		
第二週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 家庭教育 1 性別平等教育 1	1		
第三週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 家庭教育 1 性別平等教育 1	1		
第四週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 家暴防治教育 1 性別平等教育 1	1		

第五週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 家暴防治教育 1 性別平等教育 1	1		
第六週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 家暴防治教育 1 性別平等教育 1	1		
第七週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 性侵害防治教育 1 圖書館利用教育課程 1	1		
第八週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 性侵害防治教育 1 美在阿里港-創室藝起來 1	1		
第九週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 性侵害防治教育 1 美在阿里港-創室藝起來 1	1		
第十週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 環境教育 1 美在阿里港-創室藝起來 1	1		

第十一週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 運算思維 1 環境教育 1 美在阿里港-創室藝起來 1	1		
第十二週	美在阿里港-創室藝起來 1	1		走讀庄頭 4
第十三週	美在阿里港-書法課程 2 國際教育 1 運算思維 1 美在阿里港-創室藝起來 1	1		
第十四週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 2 運算思維 2	1		
第十五週	美在阿里港-書法課程 1 運算思維 1	1		校慶運動會 3
第十六週	國際教育 1	1		校慶運動會 4
第十七週	美在阿里港-書法課程 2 國際教育 2 運算思維 1	1		
第十八週	美在阿里港-書法課程 1 閱讀品格-詩人你好 2 國際教育 1 運算思維 1	1		
第十九週	美在阿里港-書法課程 1 閱讀品格-詩人你好 2 國際教育 1 運算思維 1	1		
第二十週	美在阿里港-書法課程 1 閱讀品格-詩人你好 2	1		

	國際教育 1 運算思維 1			
第二十一週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 1 環境教育 1 運算思維 2	1		
<b>總計</b>	<b>94</b>	<b>21</b>		<b>11</b>

下學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀品格-箱書閱讀 1 性別平等教育 1 家庭教育 1 國際教育 1 運算思維 1	1		
第二週	美在阿里港-書法課程 1 閱讀品格-箱書閱讀 1 性別平等教育 1 家庭教育 1 運算思維 1	1		
第三週	美在阿里港-書法課程 1 閱讀品格-箱書閱讀 1 性別平等教育 1 家庭教育 1 國際教育 1	1		

第四週	閱讀品格-箱書閱讀 1 家暴防治教育 2 性別平等教育 1 國際教育 1	1		
第五週	閱讀品格-箱書閱讀 1 家暴防治教育 1	1		戶外教學 3
第六週	性別平等教育 1	1		戶外教學 4
第七週	美在阿里港-我最愛的食物招牌設計 1 性侵害防治教育 2 環境教育 1 國際教育 1	1		
第八週	美在阿里港-我最愛的食物招牌設計 1 性侵害防治教育 1 環境教育 1 國際教育 1 運算思維 1	1		
第九週	美在阿里港-我最愛的食物招牌設計 1 美在阿里港-書法課程 1 性侵害防治教育 1 環境教育 1 國際教育 1	1		
第十週	美在阿里港-我最愛的食物招牌設計 1 美在阿里港-書法課程 2 國際教育 1 運算思維 1	1		
第十一週	美在阿里港-我最愛的食物招牌設計 1 美在阿里港-書法課程 1 圖書館利用教育課程 1 國際教育 1	1		

	運算思維 1			
第十二週	美在阿里港-書法課程 2 國際教育 1 運算思維 2	1		
第十三週	美在阿里港-書法課程 1	1		母親節活動 4
第十四週	美在阿里港-書法課程 2 國際教育 2 運算思維 1	1		
第十五週	美在阿里港-書法課程 2 國際教育 1 運算思維 2	1		
第十六週	美在阿里港-書法課程 2 國際教育 1 運算思維 2	1		
第十七週	美在阿里港-書法課程 2 國際教育 1 運算思維 2	1		
第十八週	國際教育 2 運算思維 3	1		
第十九週	美在阿里港-書法課程 1 國際教育 2 運算思維 2	1		
第二十週	美在阿里港-書法課程 2 國際教育 2 運算思維 1	1		
總計	89	20		11

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期

課程名稱	內容	節數	項目
美在阿里港	創室藝起來	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	書法	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀•悅讀	圖書館利用教育課程	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	閱讀品格-詩人你好	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	I can sing and dance 我會唱唱跳跳(7) (1) 藉由英語歌謠練唱讓學生認識不同的英語歌曲。 藉由課程讓學生認識世界各國不同的舞蹈及其意義。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	Festivals 節慶(5) 藉由節慶故事及世界各國過節的習俗,讓學生認識世界各國不同的過節方式。		
	Balanced Diet 均衡飲食(3) (1) 藉由六大類食物的介紹及比例分配,讓學生明白何謂健康飲食。 (2) 藉由垃圾食物及健康食物的比較,讓學生有正確的飲食觀念。		
	Wheather 天氣及災害防治(2) 藉由各種天氣的說明讓學生明白如何描述天氣並做好防災準備。		
	Experiment 實驗好好玩(4) 藉由有趣的實驗讓孩子一邊做實驗一邊學英語。		
運算思維	電腦好好玩	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各項法定議題	性別平等教育(6) 家庭教育(3)	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	家庭暴力防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)		
--	--------------------------------------	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀•悅讀	圖書館利用教育	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	閱讀品格-箱書閱讀	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
美在阿里港	我最愛的食物招牌設計	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	書法	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	My Pet and I 我和我的寵物(10) (1) 學習用英語介紹自己喜歡的寵物及活動。 (2)對節慶活動能有初步的認識。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	My Family 我的家人(10) (1) 能介紹自己的家庭成員。 (2)能回答有關職業的詢問。		
運算思維	我是大編輯家	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各項法定議題	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：性別平等(四上)								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1-6 週	做自己真好	國-E-C2 社-E-A1 健體-E-A1 綜-E-A1	認識性別刻板印象的意義。 了解性別角色的多樣性與差異性。 破除性別刻板印象對自我發展的限制。 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 學習尊重兩性的意見與想法。	與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	6	參與態度 口語表達	《薩琪到底有沒有小雞雞》、《紅公雞》繪本。 搜尋網路「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片。 學習單。 準備最喜愛的玩具。 小時候的照片。	語文 社會 健康	
課程名稱：家庭教育(四上)								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1-3 週	愛的滋味	社-E-A3 健體-E-A2	了解均衡飲食的重要性。 學會自製餐點。 能透過餐點對父母	探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 具備探索身體活動與健康生活問題的	3	參與態度 口語表達 討論填寫	學習單。 小卡片。	語文 綜合 健康	

課程名稱：性別平等(四上)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			表達關懷。	思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。				

課程名稱：性侵防治(四上)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-9 週	保護自己 尊重他人	綜-E-A2 健體-E-A2	能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。 能勇敢對性侵害的行為說不。 能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式。	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	3	參與態度 口語表達 實際操作 實際感受	電腦 投影機 喇叭	語文 社會 健康

課程名稱：環境教育(四上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-12 週	溼地生態教育	自-E-A2 自-E-A3 綜-E-C1 綜-E-C2	<p>參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>	<p>能了解溼地的定義。</p> <p>能認識溼地的分布情形位置。</p> <p>能遵守進入和觀察溼地的規則。</p> <p>能利用溼地認識、記錄動植物。</p> <p>能了解紀錄與觀察的要點。</p> <p>能認真觀察和紀錄。</p> <p>能知道如何保護或改善環境。</p> <p>能體會溼地生態所帶來的樂趣。</p>	3	參與態度 口語表達 填寫學習單	<p>溼地圖片</p> <p>電腦</p> <p>單槍</p> <p>補充資料</p> <p>學習單</p>	語文 社會

課程名稱：性別平等(四下)					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	勇敢做自己	國-E-B1 綜-E-B1	了解對情緒表達的性別刻板印象。 學會有效的溝通技巧。 學會理性的情緒表達方式。	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	6	參與態度 口語表達 學習單實作	生氣王子繪本。 處理不愉快的情緒影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UU_s3csWXhM">https://www.youtube.com/watch?v=UU_s3csWXhM</a> 學習單。	語文 社會 健康

課程名稱：家庭教育(四下)					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	愛在我家	綜-E-B1	能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。 化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的	覺察自己的人際的溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 自我表達的適切性。 與家人、同儕及師長的互動技巧。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	《愛心樹》繪本或簡報。 每人一張雲彩紙、剪刀、膠水。 大海報一張。學習	語文 社會 健康

課程名稱：家庭教育(四下)						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
			為我們奉獻的愛。 能對家人無私的愛心 存感激之情，並能懂得 回饋。				單。		

課程名稱：家暴防治(四下)						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 4-6 週	家暴、性侵 STOP!	健體-E-A3 綜-E-A3	知道家庭暴力發生時的 求援或因應方式。 學習面對家庭問題，並 尋求資源解決。 認識家庭暴力對家庭 內兒童、少年／女的傷 害與影響。 了解父母間的暴力事 件不是自己的錯。 了解預防性侵害的做 法。 知道性侵害發生時，正 確的應變及求助管道。 知道性侵害發生時，並 非當事人的錯，應該勇 於表達，拯救其他人。	具備擬定基本的運動計畫與保健計 畫及實作能力，並以創新思考方式， 因應日常生活情境。 規劃、執行學習及生活計畫，運用資 源或策略，預防危機、保護自己，並 以創新思考方式，因應日常生活情 境。 知道性侵害發生時，正確的應變及求 助管道。 知道性侵害發生時，並非當事人的 錯，應該勇於表達，拯救其他人。 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念 及其求助管道。	3	專心聆聽 發表想法 討論 回答 說明	學習單	語文 綜合 健康	

課程名稱：性侵防治(四下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-9 週	生活安全 行	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2	能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 能知道如何保護自己的身體,避免受到性侵害。 能尊重自己與別人的身體自主權。 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 能知道如何尋求救助的資訊與管道。	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 認識兒少保護。 自我與他人關係的認識。 日常生活中的性別角色。 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	繪本、指偶 或自製投影片。 電腦 喇叭 投影機	語文 社會 健康

課程名稱：環境教育(四下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-9 週	環保先鋒	綜-E-A2 綜-E-C1	<p>能了解地球存在許多自然資源。</p> <p>能認識自然資源與生活的關係。</p> <p>能知道過度使用自然資源對環境造成的影響。</p> <p>能養成節約能源的好習慣。</p> <p>能確實做到資源回收的工作。</p>	<p>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	3	參與態度 口語表達	<p>空心圓 3 個</p> <p>書寫資源</p> <p>名稱牌</p> <p>蒐集各項物品</p> <p>尋找相關資料</p>	語文 社會 健康

課程名稱：閱讀課程-(四上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	詩人你好	國-E-A3 國-E-B3 藝-E-A3 藝-E-B3 綜-E-A3 綜-E-B3 品-E-2	能瞭解唐詩中的意義。 能夠主動進行課外閱讀活動。 能瞭解各種文體類型的唐詩。 能瞭解唐詩作者的故事及創作背景。 能從閱讀課程中培養閱讀興趣。 能進行唐詩模仿創作。	教師引導，說明唐詩的時代背景及代表人物。 教師帶領小朋友跟著影片《Momo 唱唐詩》一起唱唐詩 教師引導提問： 唱完這幾首唐詩後，令你印象最深刻的是哪一首？ 為什麼？ 想想看，這幾首唐詩所訴說的主題分別是什麼？ 教師說明：唐詩泛指創作於唐代的詩，也可以引申指以唐朝風格創作的詩。唐代被視為中國歷來詩歌水平最高的黃金時期，因此有唐詩之說，與宋詞並舉。 教師引導：帶領小朋友背誦三首唐詩，孟浩然《春曉》、王之渙《登鶴雀樓》及李白《早發白帝城》。 教師比較說明三首唐詩的格律、內容的差異，並說明三首詩的作者生平背景。 教師張貼這三首唐詩的作者及詩詞內容圖片進行講解。 教師協助小朋友進行分組教學活動。 各組以這三首唐詩進行接龍比賽。	2	參與態度 口語表達	電腦 投影機 喇叭	語文 社會 綜合

課程名稱：閱讀課程-(四上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>老師指定組別，按照唐詩名稱順序，各組輪流誦。先出錯的組別落敗。</p> <p>教師統整：幫助學生瞭解唐詩的特色與發展，另外再經由作者故事的紹，使學生能以更生活化的方式認識唐詩。最後，再經由背誦吟詠的程，熟悉唐詩的內容。</p>				
第 3-4 週	詩人你好	<p>國-E-A3</p> <p>國-E-B3</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-B3</p> <p>綜-E-A3</p> <p>綜-E-B3</p> <p>品-E-2</p>	<p>能瞭解唐詩中的意義。</p> <p>能夠主動進行課外閱讀活動。</p> <p>能瞭解各種文體類型的唐詩。</p> <p>能瞭解唐詩作者的故事及創作背景。</p> <p>能從閱讀課程中培養閱讀興趣。</p> <p>能進行唐詩模仿創作。</p>	<p>教師引導： 引發舊經驗，熱身討論。 複習上一節課關於唐詩的內容。 教師說明：本節課將從唐朝著名詩人李白故事來讓小朋友們認識詩人。 教師引導提問： 除了李白以外，你還有認識哪位唐代詩人嗎？ 這位詩人有過什麼代表性的作品或有趣的故事呢？ 欣賞影片《知名作家_李白》。教師引導提問。 影片欣賞後，分組進行問題討論。 問題一：從影片中，我們發現李白也曾有過荒唐的年輕歲月，但為什麼會開始奮發向上呢？ 問題二：李白曾認識哪些著名的詩人朋友？ 問題三：李白為什麼會離開長安，到處漫遊？ 欣賞影片《李白_中國詩人_文化頻道 Chinese Culture》。教師引導提問。 影片欣賞後，分組進行問題討論。 問題一：唐玄宗曾經給李白什麼官位？ 問題二：李白跟誰並稱為「李杜」？ 問題三：杜甫又稱詩聖，王維又稱詩佛，那李白號稱什麼呢？</p>	2	參與態度 口語表達	電腦 投影機 喇叭	語文 社會 綜合 藝文

課程名稱：閱讀課程-(四上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				教師統整：從唐朝詩人李白的故事，瞭解其豐富曲折的一生，詩人的作品不只是文學史上的名著，更是其精采一生的最佳寫照。				
第 5-6 週	詩人你好	國-E-A3 國-E-B3 藝-E-A3 藝-E-B3 綜-E-A3 綜-E-B3 品-E-2	能瞭解唐詩中的意義。 能夠主動進行課外閱讀活動。 能瞭解各種文體類型的唐詩。 能瞭解唐詩作者的故事及創作背景。 能從閱讀課程中培養閱讀興趣。 能進行唐詩模仿創作。	教師引導： 引發舊經驗，熱身討論。 經過前面上課，小朋友們應該對唐詩有初步的瞭解，這節課將用歌曲吟唱搭配舞蹈動作進行小組競賽。 教師說明：請各組選擇孟浩然《春曉》、王之渙《登鶴雀樓》或李白《早發白帝城》以小組吟唱搭配舞蹈動作方式，進行小處競賽。 教師引導各組選擇一首唐詩，先進行舞蹈動作排練。練習後，各組開始輪流開始競賽。 比賽完後，各組互相評選表現最佳的組別，教師進行講評。 分組進行問題討論。 問題一：你覺得唐詩搭配動作後跟單純吟唱有什麼差別？ 問題二：是不是所有的詩詞都能搭配動作呢？為什麼？ 請小朋友完成課外閱讀學習單《認識唐詩》。 口頭測驗：教師就課外閱讀課程上課內容詢問學生，了解學生對於唐詩的學習情形。 教師統整：教師總結說明唐詩在今日社會中對我們的意義，以及學習唐詩的好處，引導小朋友能對於閱讀唐詩產生興趣。	2	參與態度 口語表達	電腦 投影機 喇叭	語文 社會 綜合 藝文

課程名稱：閱讀課程（四下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-4 週	唯我 不獨 尊(閱 讀窗 邊的小 荳荳)	國 -E-A1 國 -E-A3 品 -E-2	能瞭解書 中的意義。 能夠主動 進行課外 閱讀活動。 能從閱讀 課程中培 養閱讀興 趣。能認識 尊重的真 正意涵。 了解與人 說話必須 尊重對 方，顧及別 人的感受	想一想哪些是和尊重有關的成語？說說看 <input type="checkbox"/> 尊師重道 <input type="checkbox"/> 德高望重 <input type="checkbox"/> 舉案齊眉 <input type="checkbox"/> 敬老尊賢 <input type="checkbox"/> 安老懷少 <input type="checkbox"/> 敬賢愛士 <input type="checkbox"/> 束身自重 (二) 閱讀文本時間 提示閱讀的重點及下節課要討論的問題 (三) 交代下次上課閱讀的進度 討論： <input type="checkbox"/> 請問小朋友認為小荳荳是個什麼樣的人？ <input type="checkbox"/> 可以用上節討論的哪些成語來形容小荳荳？ <input type="checkbox"/> 她對周遭的人的態度會是如何？你認同他的做法嗎？為甚麼？ 、綜合活動 讓學生運用國語相關課程，除了從從和尊重相關的成語學習與現代人都需要相互尊重的道理。	5	參與態度 口語表達 實際操作	學校箱書	語文 社會 綜合 藝文

課程名稱：閱讀課程（四下）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				*學習單 填寫學習單				
第 5 週	唯我不 獨尊(閱 讀窗邊 的小荳 豇)	國 -E-A1 國 -E-A3 品 -E-2	能瞭解書 中的意義。 能夠主動 進行課外 閱讀活動。 能從閱讀 課程中培 養閱讀興 趣。能認識 尊重的真 正意涵。 了解與人 說話必須 尊重對 方，顧及別 人的感受	(一)分享學生學習單 將學生的學習單整理之後，投放黑板，請同學發表  (二)分享、發表  經過這幾週觀看影片及閱讀書籍、討論，對自己實際影響的例子(以前 跟現在的做法比較)。引導學生從家庭與家人的相處情形、跟同學相處 情形的改變；或是想法的改變(可以舉出實際的例子)  (三)綜合活動、統整歸納	1	參與態度 口語表達	學校箱書	語文 社會 綜合 藝文

課程名稱：美在阿里港 (四上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	創室藝起來	藝-E-B3 綜-E-B3 社-E-B3	一、能運用生活日常物品或是環保素材作布置。 二、能將物品的造型，設計創作出有趣的圍牆裝飾。	圖片分享 讓學生觀察不同建築的外觀。 說一說吸引你的特色是什麼？ 觀察校園 觀察校園的建築 校園建築外觀的特色 能思考校園外觀的功能 觀察教室 觀察教室的外牆 教室外觀的特色 創意分享 說說心目中理想的教室是什麼樣子？ 如果是你，你想怎麼改造教室的外牆或是走廊的圍牆？	2	參與態度 口語表達 實作	不同建築外觀 圖片 參考圖片 布置道具及媒材	語文 社會 綜合 藝文
第 3-4 週	創室藝起來	藝-E-B3 綜-E-B3 社-E-B3	一、能運用生活日常物品或是環保素材作布置。 二、能將物品的造型，設計創作出有趣的圍牆裝飾。	圖片分享 各組收集的布置圖片跟同學分享。 將要進行什麼風格的布置。 進行創意布置 將學生分成數組 讓學生分組開始創作進行布置走廊圍牆牆面及教室牆面 完成布置後，將環境打掃乾淨 欣賞成果 和同學分享小組的創作，並分享創作理念，也學習欣賞其他小組的作品。	2	參與態度 口語表達 實際操作	不同建築外觀 圖片 參考圖片 布置道具及媒材	語文 社會 綜合 藝文
第 5 週	創室藝起來	藝-E-B3	一、能運用生活日常物	圖片分享	2	參與態	不同建	

課程名稱：美在阿里港 (四上)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		綜-E-B3 社-E-B3	品或是環保素材作布置。 二、能將物品的造型，設計創作出有趣的圍牆裝飾。	各組收集的布置圖片跟同學分享。 將要進行什麼風格的布置。 進行創意布置 將學生分成數組 讓學生分組開始創作進行布置走廊圍牆牆面及教室牆面 完成布置後，將環境打掃乾淨 欣賞成果 和同學分享小組的創作，並分享創作理念，也學習欣賞其他小組的作品。		度 口語表達 實際操作	築外觀 圖片 參考圖片 布置道具及媒材	語文 社會 綜合 藝文

課程名稱：美在阿里港 (四下)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-8 週	我最愛的食物招牌設計	藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C1 社-E-A2 社-E-B1	藉由這個主題，讓孩子思考自己最喜歡的食物，並嘗試表達與設計出一個廣告招牌，讓孩子知道原來藝術與設計在日常中到處都是，也藉由食物的酸甜苦辣等味覺感受轉換成視覺的顏色，體驗感官之間的轉換。	招牌圖片分享 各組收集的布置圖片跟同學分享。 將要進行什麼風格的招牌。 進行招牌創意設計 將學生分成數組 請學生分享自己最喜歡的食物 這些食物在日常生活常見嗎 有什麼烹飪方式 為什麼享用這些食物 例：味道、口感、顏色、香味	2	參與態度 口語表達 實作	不同招牌外觀 圖片 參考圖片 布置道具及媒材	語文 社會 綜合 藝文

課程名稱：美在阿里港（四下）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			藉由這個議題，可以幫助孩子在注意日常生活的招牌，但也因為招牌的雜亂，衍伸出了很多美感的問題，讓大家可以從生活中去體會甚麼是美。	招牌實作設計 與同學一同進行創意美食招牌設計 過程中注意割傷、劃傷 欣賞成果 和同學分享小組的創作，並分享創作理念，也學習欣賞其他小組的作品。				
第 9-10 週	我最愛的食物招牌設計	藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C1 社-E-A2 社-E-B1	藉由這個主題，讓孩子思考自己最喜歡的食物，並嘗試表達與設計出一個廣告招牌，讓孩子知道原來藝術與設計在日常中到處都是，也藉由食物的酸甜苦辣等味覺感受轉換成視覺的顏色，體驗感官之間的轉換。 藉由這個議題，可以幫助孩子在注意日常生活的招牌，但也因為招牌的雜亂，衍伸出了很多美感的問題，讓大家可以從生活中去體會甚麼是美。	生活應用 利用布置好的招牌構想班級小店 模擬自己是一位美食店老闆 如何進行銷售推銷 如何吸引顧客 實際演練 教師假裝顧客，到各小組美食小店前進行實際演練 也可以與其他小組同學分享 共同討論營運方針，怎麼做才能有效推銷以及獲得最大獲利 成果分享 請同學投票，哪個小組的做法最好 有什麼可以改進的地方 各小組的美食是否可以以搭配組合進行銷售 如果想銷售給家人以及朋友長輩 有什麼好辦法	2	參與態度 口語表達 實際操作	不同招牌外觀 圖片 參考圖片 布置道具及媒材	語文 社會 綜合 藝文
第 11 週	我最愛的食物招牌設計	藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C1	藉由這個主題，讓孩子思考自己最喜歡的食物，並嘗試表達與設計	對生活中的影響 這些美食招牌會不會造成環境負擔 例：(招牌雜亂，影響城市觀感)	1	參與態度 口語表	不同招牌外觀 圖片	語文 社會 綜合

課程名稱：美在阿里港 (四下)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		社-E-A2 社-E-B1	<p>出一個廣告招牌，讓孩子知道原來藝術與設計在日常中到處都是，也藉由食物的酸甜苦辣等味覺感受轉換成視覺的顏色，體驗感官之間的轉換。</p> <p>藉由這個議題，可以幫助孩子在注意日常生活的招牌，但也因為招牌的雜亂，衍伸出了很多美感的問題，讓大家可以從生活中去體會甚麼是美。</p>	<p>改如何改善，才不會危害到環境</p> <p>對野生動物會不會有影響</p> <p>改進辦法</p> <p>是否可以改變招牌大小</p> <p>是否可以改變招牌明亮度</p> <p>是否可以改變招牌顏色</p> <p>討論分享</p> <p>如果想讓自己的家鄉環境變得更好</p> <p>各類招牌是否有替代方案</p> <p>替代方案會不會比現在的招牌更好</p> <p>為什麼店家要設計招牌</p> <p>用意以及用處是什麼</p> <p>如果你是老闆，能不能接受替代招牌的作法</p>		達 實際操 作	參考圖 片 布置道 具及媒 材	藝文

### 【4】年級彈性學習課程計畫 Grade 4

上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期( 20 )週共( 20 )節,合計( 41 )節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 week1	Activities 認識各樣活動			

第二週 week2	Moon festival 中秋節			
第三週 week3	Wheathers 天氣			
第四週 week4	English song competition rehearsals(一) 英語歌謠 練習			
第五週 week5	English song competition rehearsals(二) 英語歌謠 練習			
第六週 week6	English song competition rehearsals(三) 英語歌謠 練習			
第七週 week7	English song competition rehearsals(四) 英語歌謠 練習			
第八週 week8	English song competition rehearsa(五) 英語歌謠練 習			
第九週 week9	Happy Thanksgiving 感恩節			
第十週 week10	Natural Disaster Safety 天然災害防治			
第十一週 week11	Six Nutrients (Fruits ,vegetables,meats) 六大類食物			

第十二週 week12	Six Nutrients (Grains, Dairy product, Grains and Nuts ) 六大類食物			
第十三週 week13	Junk food and Healthy food 垃圾食物與健康食物			
第十四週 week14	CLIL/ How do airplanes fly? 紙飛機的飛行原理			
第十五週 week15	Phases of the moon(一) CLIL 語文跨自然領域月 相觀測			
第十六週 week16	Phases of the moon(二) CLIL 語文跨自然領域月 相觀測			
第十七週 week17	Phases of the moon(三) CLIL 語文跨自然領域月 相觀測			
第十八週 week18	Merry Christmas 聖誕節活動			
第十九週 week19	New Years around the world 世界各國的新年			
第二十週 week20	Chinese New Year 中國新年			

第二十一週 week21	Review 總複習			
總計	21節			
下學期				
/	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 Week 1	Telling the time 時間			
第二週 Week 2	What's the time? Mr.Wolf 時間教學			
第三週 Week 3	Action 動作			
第四週 Week 4	尋寶遊戲 Scavenger hunt(1)			
第五週 Week 5	尋寶遊戲 Scavenger hunt(2)			
第六週 Week 6	Seven continents and five oceans 1 七大洲五大洋			

第七週 Week 7	Seven continents and five oceans 2 七大洲五大洋			
第八週 Week 8	Easter 復活節			
第九週 Week 9	Rooms 家裡的空間			
第十週 Week10	不同樣式的房屋 1 Different Types of Homes			
第十一週 Week11	世界地球日 Earth day			
第十二週 Week12	不同樣式的房屋 2 Different Types of Homes			
第十三週 Week13	Prepositions 位置			
第十四週 Week14	母親節 Mother's Day			
第十五週 Week15	Landmarks of the world (Asia) 世界各國的地標(亞洲)			
第十六週	Dragon Boat Festival			

Week16	端午節			
第十七週 Week17	Landmarks of the world (Europe) 世界各國的地標(歐洲)			
第十八週 Week18	Landmarks of the world ( North and South America) 世界各國的地標(北美洲及南美洲)			
第十九週 Week19	Landmarks of the world (Oceania, Africa and Antactica) 世界各國的地標(大洋洲、非洲及南極洲)			
第二十週 Week 20	總複習 Review			
總計	20 節			

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構:(請依學校實際情形條列,表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
I can sing and dance 我會唱唱跳跳	(2)藉由英語歌謠練唱讓學生認識不同的 英語歌曲。 (3)藉由課程讓學生認識世界各國不同的	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	舞蹈及其意義。		
Festivals 節慶	藉由節慶故事及世界各國過節的習俗，讓學生認識世界各國不同的過節方式。	5	■主題 □專題 □議題
Balanced Diet 均衡飲食	(3)藉由六大類食物的介紹及比例分配，讓學生明白何謂健康飲食。 (4)藉由垃圾食物及健康食物的比較，讓學生有正確的飲食觀念。	3	■主題 □專題 □議題
Wheather 天氣及災害防治	藉由各種天氣的說明讓學生明白如何描述天氣並做好防災準備。	2	■主題 □專題 □議題
Experiment 實驗好好玩	藉由有趣的實驗讓孩子一邊做實驗一邊學英語。	4	■主題 □專題 □議題
<b>下學期</b>			
<b>課程名稱</b>	<b>內容</b>	<b>節數</b>	<b>項目</b>
My Pet and I 我和我的寵物	(2)學習用英語介紹自己喜歡的寵物及活動。 (3)對節慶活動能有初步的認識。	10	■主題 □專題 □議題
My Family 我的家人	(2)能介紹自己的家庭成員。 (2)能回答有關職業的詢問。	10	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵:(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)上學期

課程名稱: 健康的我				項目: ■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Activities 認識各樣活動	B1 符號運用 與溝通表達 英-E-A1	使學生具備理解及使用語言、文字、數	學生能用完整句子說出各樣活動的英文	1	口語評量	1.課本 2.自編教材	語文 社會 綜合

			理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動					藝文
第二週	Moon festival 中秋節	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	學生能比較各國慶祝中秋節的不同方式	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	語文 社會 綜合 藝文
第三週	Wheathers 天氣	B1 符號運用與溝通表達	使學生具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動	學生能說出與天氣有關的單字	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	語文 社會 綜合 藝文
第四週	English song competition rehearsals(一)英語歌謠練習	C3 多元文化與國際理解 英-E-B1	藉由英語歌謠教學,引起學生學習英文興趣	學生能練習並明白英文歌詞的含意。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	語文 綜合 藝文
第五週	English song competition rehearsals(二) 英語歌謠練習	C3 多元文化與國際理解 英-E-B1	藉由英語歌謠教學,引起學生學習英文興趣	學生能練習並明白英文歌詞的含意。	1	學習單評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合 藝文
第六週	English song competition rehearsals(三) 英語歌謠練習	C3 多元文化與國際理解 英-E-B1	藉由英語歌謠教學,引起學生學習英文興趣	學生能練習並明白英文歌詞的含意。	1	口語評量	1.課本 2.自編教材	語文 社會 綜合 藝文
第七週	English song competition	C3 多元文化	藉由英語歌謠	學生能練習並明白英文歌	1	學習單評	1.課本	語文

	rehearsals(四) 英語歌謠練習	與國際理解 英-E-B1	教學，引起學生學習英文興趣	歌詞的含意。		量	2.自編教材	綜合藝文
第八週	English song competition rehearsa(五) 英語歌謠練習	C3 多元文化 與國際理解 英-E-B1	藉由英語歌謠教學，引起學生學習英文興趣	學生能練習並明白英文歌詞的含意。	1	學習單評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合藝文
第九週	Happy Thanksgiving 感恩節	C3 多元文化 與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學，讓學生明白感恩節的由來。	1.藉由節慶教學，使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	語文 社會 綜合
第十週	Natural Disaster Safety 天然災害防治	健體-E-A2 健體-E-A3			1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	語文 社會 綜合
第十一週	Six Nutrients (Fruits ,vegetables,meats) 六大類食物	A2 系統思考 與解決問題 健體-E-A1	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	學生能說出3大類食物名稱並將日常所見的食物分成3大類	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	語文 綜合 健康
第十三週	Junk food and Healthy food	A2 系統思考 與解決問題 健體-E-A1	具備問題理解、思辨分析、	學生能分類六大類食物並說出並比較何謂健康食物、何謂垃圾食物。	1	口語評量 學習單評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合 健康

	垃圾食物與健康食物		推理 批判系統思考與後設思考素養，能行動與反思以有效處理及解決生活、生命問題。					
第十四週	CLIL/ How do airplanes fly? 紙飛機的飛行	A2 系統思考與解決問題	使學生明白本項實驗的原理，以及相關英語單字。	學生能理解紙飛機飛行的原理並做出影片中的紙飛機。	2	口語評量 課堂問答	1. 自編教材 2.ppt	語文 綜合 自然
第十六、十七週	Phases of the moon(一) CLIL 語文跨自然領域 月相觀測 Phases of the moon(二) CLIL 語文跨自然領域 月相觀測 Phases of the moon(三) CLIL 語文跨自然領域 月相觀測	A2 系統思考與解決問題 英-E-A2 A2 系統思考與解決問題 英-E-A2	使學生明白本項實驗的原理，以及相關英語單字。藉由實際觀察，使學生明白月亮盈缺形成的過程。討論月相的行程並分組競賽。	學生能明白並說出月相的單字。 學生能說出所有的單字並用餅乾拼出所有的月相。	3	口語評量 學習單評量 分組討論 學習單評量	1. 自編教材 2.ppt 1. 自編教材 2.影片 3.實務操作	語文 綜合 健康 語文 綜合

第十八週	Merry Christmas 聖誕節活動	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	能理解世界各國慶祝聖誕節的方式	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	口語評量 學習單評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合 健康
第十九週	New Years around the world 世界各國的新年	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	能說出課堂中所學到的英文單字	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	學習單評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合 社會
第二十週	Chinese New Year 中國新年	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白中國新年的由來。	1.藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	語文 綜合 社會
第二十一週	Review 總複習	A2 系統思考與解決問題 英-E-A2	能說出課堂中所學的字詞。	複習本學期所教的單字及句型	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	語文 綜合 社會

(二)課程內涵:(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)下學期

課程名稱: 寵物與我/我的家人									項目: <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第一週	Telling the time 時間 What's the time? Mr.Wolf	A2 系統思考與解決問題 英-E-A2	具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	學生能用英文說出幾點幾分。 學生用英文說出繪本人物的作息時間。	1	口語評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合			

	時間教學							
第三週	Action 動作	A2 系統思考與解決問題 英-E-A2	具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	學生能說出基本動作的名稱。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	語文 綜合
第四週	尋寶遊戲 Scavenger hunt(1)	A2 系統思考與解決問題 英-E-A2	具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	學生能複習之前所學到的植物構造，並在校園裡找出有相同特性的植物。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	語文 綜合 社會
第四週	尋寶遊戲 Scavenger hunt(2)	A2 系統思考與解決問題 英-E-A2	具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	學生能複習上節課所學單字並將所收集到的植物拼貼。		學習單評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合 社會
第七週	Seven continents and five oceans 1 七大洲五大洋	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	學生能認識並說出七大洲五大洋的名稱。		口語評量	自編教材	語文 綜合 社會
第七週	Seven continents and five oceans 2 七大洲五大洋	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	並能說出哪些國家位於這些地方。	1	學習單評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合 社會
第八週	Easter 復活節	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白復活節的由來及各國慶祝方式。學生能理解並說出聖誕	學生藉由 ppt 及影片介紹，學生可以說出並閱讀與復活節相關的單字及繪本	1	學習單評量	1.ppt 2.自編教材	語文 綜合 社會

			節相關單字					
第九週	Rooms 家裡的空間	A2 系統思考 與解決問題 英-E-A2	具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	學生能用英文說出家裡每個空間的名稱。	1	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	語文 綜合 社會
第十週	不同樣式的房屋 1 Different Types of Homes	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	學生能認識建造房子的各種材質。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	語文 綜合 社會
第十一週	Earth day 世界地球日	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白世界地球日的由來及如何用行动愛護地球。	學生能明白造成汙染的原因以及如何做好回收、減塑,再利用。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	語文 綜合 社會
第十二週	不同樣式的房屋 2 Different Types of Homes	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	學生能認識世界各國具有特色的房子。	1	學習單評量	1.自編教材 2.影片	語文 綜合 社會
第十二週	Prepositions 位置	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	學生能說出房子內擺放物品的位罝。		口語評量 學習單評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合 社會
第十四週	Mother's Day 母親節	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白母親節的由來及各國慶祝方式。	學生能說出母親節相關單字,並能明白世界各國不同的母親節日期與慶祝方式。	2	口語評量 課堂問答	1.自編教材 2.ppt	語文 綜合 社會
第十五週	Landmarks of the world (Asia)	C3 多元文化與國際理解	認識國內外主要節慶習俗及風土	學生能認識並說出亞洲著名的景點。	1	口語評量 實務操作	1.自編教材 2.ppt	語文 綜合

	世界各國的地標 (亞洲)	解 英-E-C3	民情。					社會
第十六週	Dragon Boat Festival 端午節	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	藉由節慶教學,讓學生明白端午節的由來及世界各國的粽子樣式。	學生能說出母親節相關單字,並能明白世界各國不同的母親節日期與慶祝方式。	1	口語評量 學習單評量 分組討論	1.自編教材 2.ppt	語文 綜合 社會
第十七週	Landmarks of the world (Europe) 世界各國的地標 (歐洲)	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	認識國外主要節慶習俗及風土民情。	學生能認識並說出歐洲著名的景點。	1	口語評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合 社會
第十八週	Landmarks of the world ( North and South America) 世界各國的地標 (北美洲及南美洲)	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	認識國外主要節慶習俗及風土民情。	學生能認識並說出北美洲及南美洲著名的景點。	2	口語評量 學習單評量	1.課本 2.自編教材	語文 綜合 社會
第十九週	Landmarks of the world(Oceania, Africa and Antactica) 世界各國的地標 (大洋洲、非洲及南極洲)	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3	認識國外主要節慶習俗及風土民情。	學生能認識並說出大洋洲及非洲著名的景點。	2	學習單評量	1.自編教材 2.影片	語文 綜合 社會
第二十週	Review 總複習	C3/英-E-C3	能說出課堂中所學的字詞。	複習本學期所教的單字及句型。	2	學習單評量	1.自編教材 2.影片	語文 綜合

課程名稱：運算思維(4上) 21節

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
----------	------	----------	------	------	----	------	------	------

1-2	文書處理 與 Word	資 E1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 介紹什麼釋文書處理。</li> <li>◎ 建立文書編輯軟體的觀念。</li> <li>◎ 讓學生瞭解 Word 的功能。</li> <li>◎ 讓學生熟悉 Word 的介面。</li> <li>◎ 讓學生瞭解什麼是文字樣式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 介紹 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。</li> <li>◎ 讓學生認識文件的檢視模式與顯示比例。</li> <li>◎ 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。</li> <li>◎ 讓學生藉由一篇短文做輸入練習編排。</li> <li>◎ 學會插入圖片並調整大小。</li> <li>◎ 教導學生儲存的重要。</li> <li>◎ 讓學生進入「各種中文打字練習遊戲」做打字練習。</li> </ul>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。</li> <li>2. 老師教學網站中的軟體：「各種中文打字練習遊戲」。</li> </ol>	語文
3	網路安全 要注意	資 E1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生了解文件中圖片應用的觀念。</li> <li>◎ 學會複製與貼上文字。</li> <li>◎ 學會文插圖與去除圖片背景。</li> <li>◎ 學習如何文繞圖。</li> <li>◎ 學習自訂設定版面與邊界。</li> <li>◎ 學會如何加入頁面邊框。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生認識文件中圖片應用。</li> <li>◎ 讓學生學會運用尋找與取代。</li> <li>◎ 學會用工具按鈕複製文字。</li> <li>◎ 學會判斷插入點位置處並貼上文字。</li> <li>◎ 學會直接拖曳複製文字。</li> <li>◎ 讓學生瞭解圖片去背的觀念與操作方法。</li> <li>◎ 讓學生如何設定文繞圖。</li> <li>◎ 學會在段落修改文字行</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	語文 藝文
4		資 E2						

5				距。 ◎學會利用頁面框線美化版面。 ◎讓學生瞭解版面設定的意義及學會設定邊界。 ◎讓學生學會對齊模式並利用來做創意編排。 ◎利用學了更厲害中學習編排文章：「童詩短文」，練習段落縮排的功能。				
6	成語填字遊戲	資 E1 資 E2	◎ 設定橫向的紙張編輯方式。 ◎ 認識表格及學會調整表格。 ◎ 學會美化表格。 ◎ 學會在表格中插入圖片。 ◎ 學會運用文字藝術師。 ◎ 學會應用表格於日常生活中。	◎ 認識表格及了解表格的應用。 ◎ 學習如何設定橫向的紙張編輯方式。 ◎ 學會插入表格及調整表格大小。 ◎ 學會使用平均分配列高與欄寬來調整表格。 ◎ 合併儲存格的操作與資料填入。 ◎ 學會設定儲存格網底顏	3	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	老師教學網站中的觀念 動畫及技巧說明。	藝文
7								

8				色。 ◎ 教導學生如何設定表格的框線。 ◎ 複習插入圖片，利用文繞圖方式設為背景圖。 ◎ 學會使用插入文字藝術師為標題。 ◎ 練習運用表格製作技巧做我的功課表。 ◎ 還有 20 套功課表模組可以使用喔。				
9	家庭樹-英文學習卡	資 E1 資 E2 資 E5	◎ 認識好用的 SmartArt。 ◎ 學會運用文字藝術師。 ◎ 學會使用 SmartArt 與設定。 ◎ 學會加入美工圖案。 ◎ 學習加入圖說文字的編排運用。 ◎ 學會使用 OFFICE.com 卡片範本與多媒體藝廊。	◎ 讓學生認識好用又漂亮的 SmartArt。 ◎ 教學生如何自訂文字藝術師漸層色彩。 ◎ 學習如何插入 SmartArt。 ◎ 教學生如何設定 SmartArt 中方塊排列方向。 ◎ 教導學生學會改變 SmartArt 中圖案的顏色與框線樣式 ◎ 教學生如何在 SmartArt 中輸入文字與設定。 ◎ 教學生插入美工圖案。 ◎ 教導學生加入圖說文字的運用。 ◎ 教導學生如何下載與運用 Office.com 卡片的範本，練習運用所學，製作生日卡卡吧。	3	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	藝文
10				11				

12	台灣美食地圖	資 E1 資 E2 資 E5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 認識圖片、圖案與美工圖案的分別。</li> <li>◎ 學會加入圖案與套用樣式。</li> <li>◎ 學會在圖案上新增文字與調整文字位置。</li> <li>◎ 學會複製、對齊均分與群組。</li> <li>◎ 學會在圖案內嵌圖片。</li> <li>◎ 學習插入文字方塊。</li> <li>◎ 如何插入導引線。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生認識認識圖片、圖案與美工圖案的不同。</li> <li>◎ 學習如何加入圖案與套用圖案樣式。</li> <li>◎ 教學生在圖案上新增文字與調整文字位置做出變化。</li> <li>◎ 學會快速複製圖案。</li> <li>◎ 教導學生如何使物件對齊與均分。</li> <li>◎ 讓學生學習在圖案內嵌圖片。</li> <li>◎ 教學生學會在圖案中插入文字方塊。</li> <li>◎ 學習如何插入導引線與加入美工圖案。</li> <li>◎ 在動動腦中學習製作出一台灣走透透的作品。</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ul>	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	藝文
13								
14								
15	衛生安全防護海報	資 E1 資 E2 資 E5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 瞭解封面設計製作要點。</li> <li>◎ 文字藝術師的運用與變化。</li> <li>◎ 運用圖案做副標題與設定光暈效果。</li> <li>◎ 使用文字方塊製作宣導文案。</li> <li>◎ 會用項目符號及編號編排文字。</li> <li>◎ 利用圖案來畫圖。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生認識封面設計的基本原則並要注意些什麼。</li> <li>◎ 教導學生設計自己的版面。</li> <li>◎ 讓學生複習使用文字藝術師與快取圖案製作形狀變</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ul>	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	語文藝文

16				<p>化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生運用圖案做副標題與設定出光暈效果。</li> <li>◎ 教學生如何使用文字方塊製作宣導文案內容。</li> <li>◎ 學會使用插入項目符號及編號編排文字。</li> <li>◎ 學習發揮創意利用圖案來畫圖。</li> <li>◎ 還附有卡通公仔大放送可運用。</li> </ul>				
17	台灣生態 專題報告	資 E1 資 E2 資 E5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 依據主題準備相關的圖片、照片、文字資料。</li> <li>◎ 使用封面的範本並修改。</li> <li>◎ 學習擷取網頁畫面與套用樣式的運用。</li> <li>◎ 旋轉圖片。</li> <li>◎ 學習擷取網頁文字與圖片的運用。</li> <li>◎ 學會更改內文行距。</li> <li>◎ 設定網頁的超連結。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教導學生如何運用網路來製作好的報告。</li> <li>◎ 學會如何插入封面頁範本與做修改。</li> <li>◎ 教學生如何在螢幕上擷取畫面與套用在樣式上。</li> <li>◎ 教導學生旋轉圖片。</li> <li>◎ 運用文字藝術師與美工圖案編輯封面。</li> <li>◎ 運用網頁擷取文字與圖片做編輯。</li> <li>◎ 學習如何更改內文行距。</li> <li>◎ 教學生設定網頁的超連結。</li> <li>◎ 學會如何利用共同編輯功能可以完成共同作業。</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	<p>老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。</p>	語文 藝文
18				19				

20-21	地震與防災-電子書製作	資 E1 資 E2 資 E5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 了解電子書與 PDF。</li> <li>◎ 運用文字取代功能。</li> <li>◎ 學習插入刊頭圖與標題</li> <li>◎ 學習文字的變化美化文字方塊線條樣式、顏色及大小。</li> <li>◎ 學會運用分欄與字首放大的功能。</li> <li>◎ 插入圖片與安排位置。</li> <li>◎ 設定頁首頁尾頁碼與共同背景圖。</li> <li>◎ 將 Word 文件輸出成 PDF 檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生了解電子書與 PDF。</li> <li>◎ 學會運用文字取代功能。</li> <li>◎ 讓學生學習如何插入刊頭圖與製作標題。</li> <li>◎ 學會設定強調的文字。</li> <li>◎ 教導學生學會運用分欄的功能。</li> <li>◎ 教學生如何將字首放大。</li> <li>◎ 學習將圖片插入與位置的安排。</li> <li>◎ 學會插入頁首頁尾與頁碼的設定與共用背景圖。</li> <li>◎ 教學生將 Word 文件輸出成 PDF 檔。</li> <li>◎ 讓學生瞭解 PDF 的運用。</li> </ul>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	語文 藝文 綜合
-------	-------------	----------------------	---	---	---	---	--------------------	----------------

課程名稱：運算思維 (4 下)20 節					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第二	一、探索網路世界	資 E1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路安全基本觀念</li> <li>● 智慧財產權與肖像權概</li> </ul>	● 教師使用動畫介紹網路安全基本觀念。	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 口頭問答</li> <li>2 操作評量</li> </ol>	老師教學網站互動	語文 藝文

週	(二)	資 E2 資 E11	念 ● Google Chrome 瀏覽器的操作介面 ● 電腦與手機上常見的瀏覽器 ● 下載與安裝 Chrome	● 教師引導學生認識智慧財產權與肖像權概念。 ● 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。 ● 教師說明電腦上常見的瀏覽器。 ● 教師說明智慧型手機上常見的瀏覽器。 ● 學生學會如何下載與安裝 Chrome 瀏覽器。 ● 學生了解 Chrome 的自動更新功能。		3 學習評量	多媒體	
第三週	二、用 Google Chrome 看世界 (一)	資 E1 資 E2	● 認識網址 ● 認識 QRCode ● 說明網址的組成與涵義 ● 引導學生認識搜尋引擎，說明其運作原理 ● 常見的搜尋引擎	● 教師引導學生認識網址。 ● 教師用動畫說明智慧財產權的重要性。 ● 教師利用課本 23 頁的圖形讓學生認識 QRCode，讓學生產生圖形記憶，說明 QRCode 能藏入文字資訊，是一種記錄網址的方式。 ● 老師利用「Google 台灣」的網址來說明網址的組成與涵義。 ● 教師引導學生認識搜尋引擎，說明其運作原理。 ● 教師說明常見的搜尋引擎，利用 google 來教導搜尋引擎的運作模式，並讓學生使用 IE 和 Chrome 開啟各搜尋引擎的畫面。	1	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	老師教學 網站互動 多媒體	語文
第四週	二、用 Google Chrome 看世界 (二)	資 E1 資 E2 資 E4	● 認識【關鍵字】的概念 ● 了解單一關鍵字與多個關鍵字搜尋 ● 切換搜尋種類 ● 能使用搜尋引擎的進階	● 教師說明【關鍵字】的概念，讓學生搜尋【梅花鹿】。 ● 學生學會在 Chrome 的網址列執行 Google 搜尋，搜尋學校名稱。 ● 教師說明單一關鍵字與多個關鍵字	1	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	老師教學 網站互動 多媒體	

			技巧(計算機、單位換算與查詢天氣)	<p>搜尋，讓學生在搜尋學校名稱時，加上市區前綴。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明切換搜尋種類的方法，讓學生搜尋學校相關圖片與學校地圖。</li> <li>● 教師說明 Google 搜尋引擎的搜尋技巧，如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、國農曆查詢、查找指定類型檔案，讓學生進行其中的計算機、單位換算與查詢天氣練習。</li> <li>● 學生搜尋算式，例如【5168+5566*520/530】，按搜尋看答案。</li> <li>● 學生輸入【8 英里=?公里】，按搜尋看轉換結果。</li> <li>● 學生輸入【氣象】，按搜尋可見 Google 對當地的天氣預報。</li> </ul>				語文 數學
第五週	二、用 Google Chrome 看世界(三)	資 E1 資 E2 資 E4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能使用搜尋引擎的進階技巧(匯率換算、國農曆查詢、查找指定類型檔案)</li> <li>● 翻譯網站</li> <li>● 設定瀏覽器能自動翻譯網站</li> <li>● 清除瀏覽資料</li> <li>● 申請 Google 帳號</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生輸入【1000 日元=?台幣】，按搜尋看轉換結果。</li> <li>● 學生輸入【陽曆 1999 年 12 月 1 日】，按搜尋看換算農曆與生肖。</li> <li>● 學生輸入【flietype:doc 熊貓】，查詢 DOC 檔案格式的熊貓資料。</li> <li>● 學生用 Chrome 開啟羅浮宮網站，將網站自動翻譯為中文。</li> <li>● 學生學會設定 Chrome 能翻譯目前正在閱讀的網頁。</li> <li>● 學生學會清除瀏覽資料。</li> <li>● 學生申請 Google 帳號，教師說明保</li> </ul>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 口頭問答</li> <li>2 操作評量</li> <li>3 學習評量</li> </ol>	老師教學 網站互動 多媒體	語文 數學 綜合

				護個人資料的重要性。				
第六週	三、個人化 Google Chrome (一)	資 E1 資 E2 資 E4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是同步</li> <li>● 登入 Chrome 瀏覽器</li> <li>● 使用 Chrome 新分頁的功能</li> <li>● 設定首頁與起始畫面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明 Chrome 的同步功能。</li> <li>● 學生使用 Google 帳號登入 Chrome 瀏覽器。</li> <li>● 學生學會使用【新分頁】的功能。</li> <li>● 學生將學校的網站設為首頁。</li> <li>● 學生學會設定起始畫面，將 Google 搜尋設為起始畫面。</li> </ul>	1	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	老師教學 網站互動 多媒體	語文
第七週	三、個人化 Google Chrome (二)	資 E1 資 E2 資 E4 資 E8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設定主題外觀</li> <li>● 書籤列的顯示與隱藏</li> <li>● 新增與修改刪除書籤</li> <li>● 使用書籤管理員管理書籤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生登入 Chrome 後，設定主題外觀。</li> <li>● 學生學會使用排序方式顯示下載主題的畫面。</li> <li>● 學生學習回復為預設主題。</li> <li>● 學生學習顯示書籤列。</li> <li>● 學生學會將喜好的網站加入書籤列。</li> <li>● 學生學會將喜好的網站加入書籤的資料夾。</li> <li>● 學生學會搬移新增、命名、搬移書籤與資料夾。</li> <li>● 學生學會使用書籤管理員新增、命名、搬移、刪除書籤。</li> </ul>	1	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	老師教學 網站互動 多媒體	語文 藝文
第八週	三、個人化 Google Chrome (三)	資 E1 資 E2 資 E8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用書籤管理員匯入與匯出書籤</li> <li>● 了解書籤檔的格式</li> <li>● 登出 Chrome</li> <li>● 新增 Chrome 的使用者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生了解如何匯出書籤，以及匯出的格式。</li> <li>● 學生了解如何從其他瀏覽器或書籤檔案匯入書籤到 Chrome。</li> <li>● 培養學生登出 Chrome 的習慣，學會使用【中斷您「Google 帳戶的連線」】。</li> <li>● 學生學會在 Chrome 新增使用者，熟悉使用者登入的狀態，並知道如何</li> </ul>	1	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	老師教學 網站互動 多媒體	語文

				刪除使用者。 ●教師運用動畫說明個人資料保密的重要性。				
第九週	四、Gmail 雲端郵件 快遞通 (一)	資 E1 資 E2 資 E8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●什麼是雲端服務</li> <li>●Google 的雲端服務</li> <li>●登入與認識 Gmail 介面</li> <li>●寫信、收信與回信</li> <li>●學會夾帶檔案寄信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師說明雲端服務的便利性與運作原理。</li> <li>●教師說明 Google 的雲端服務有哪些。</li> <li>●登入與認識 Gmail 的操作介面。</li> <li>●學生學會寫信、收信與回信。</li> <li>●學生學會夾帶檔案與其他信件編輯功能。</li> <li>●學生學會複選郵件進行管理。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 口頭問答</li> <li>2 操作評量</li> <li>3 學習評量</li> </ul>	老師教學 網站互動 多媒體	語文
第十週	四、Gmail 雲端郵件 快遞通 (二)	資 E2 資 E8 資 E11 資 E12	<ul style="list-style-type: none"> <li>●封鎖垃圾郵件</li> <li>●Gmail 自動翻譯信件</li> <li>●新增並管理聯絡人</li> <li>●寄發群組信</li> <li>●匯入與匯出通訊錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師說明垃圾郵件的危險性。</li> <li>●學生學習封鎖垃圾郵件。</li> <li>●學生學會使用 Gmail 的自動翻譯功能。</li> <li>●學生學會新增、編輯聯絡人。</li> <li>●學生學會新增聯絡人群組與寄發群組信件。</li> <li>●學生學會匯入與匯出通訊錄為 CSV 格式與如何編輯 CSV 檔案。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 口頭問答</li> <li>2 操作評量</li> <li>3 學習評量</li> </ul>	老師教學 網站互動 多媒體	語文 綜合
第十一週	四、Gmail 雲端郵件 快遞通 (三)	資 E2 資 E8 資 E11	<ul style="list-style-type: none"> <li>●了解信件匣與標籤的作用</li> <li>●新增與管理標籤</li> <li>●自訂 Gmail 主題外觀</li> <li>●使用 Google Talk</li> <li>●培養學生登出 Gmail 的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師說明信件匣與標籤的作用。</li> <li>●學生學會新增與管理標籤。</li> <li>●學生學會如何顯示特定標籤的信件。</li> <li>●學生學會自訂 Gmail 主題外觀。</li> <li>●學生了解如何使用 Google Talk 和 Gmail 聯絡人通訊。</li> <li>●教師說明網路交流禮節，培養學生的資訊素養。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 口頭問答</li> <li>2 操作評量</li> <li>3 學習評量</li> </ul>	老師教學 網站互動 多媒體	語文

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培養學生登出 Gmail 的習慣。</li> </ul>				
第十二週	五、Google 的雲端硬碟 (一)	資 E2 資 E8 資 E11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是 Google 雲端硬碟</li> <li>● 各家雲端硬碟比較</li> <li>● 登入 Google 雲端硬碟</li> <li>● 上傳檔案與資料夾到 Google 雲端硬碟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明什麼是 Google 雲端硬碟，除了能同步與備份檔案外，還能與朋友進行協作。</li> <li>● 教師用 81 頁的表格簡述各家雲端硬碟。</li> <li>● 學生知道如何登入 Google 雲端硬碟。</li> <li>● 學生學會上傳檔案。</li> <li>● 學生學會上傳文件夾。</li> </ul>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 口頭問答</li> <li>2 操作評量</li> <li>3 學習評量</li> </ol>	老師教學 網站互動 多媒體	語文
第十三週	五、Google 的雲端硬碟 (二)	資 E2 資 E8 資 E11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檔案的【共用】設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明檔案的【共用】設定的用途。</li> <li>● 學生設定共用權限並以郵件通知使用者。</li> <li>● 學生學會辨識正在共用的檔案。</li> <li>● 學生能在雲端硬碟中按右鍵【共用/共用】直接建立共用者。</li> <li>● 學生學會如何在雲端硬碟中建立 Google 文件。</li> <li>● 學生學會運用雲端硬碟與同學協作文件。</li> </ul>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 口頭問答</li> <li>2 操作評量</li> <li>3 學習評量</li> </ol>	老師教學 網站互動 多媒體	語文
第十四週	五、Google 的雲端硬碟 (三)	資 E1 資 E2 資 E8 資 E11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Google 雲端硬碟桌面程式的安裝與使用</li> <li>● 建立共用資料夾</li> <li>● 認識電腦病毒防護的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明 Google 雲端硬碟桌面程式的用途。</li> <li>● 學生學會下載與安裝 Google 雲端硬碟桌面程式。</li> <li>● 學生學會開啟與使用該桌面程式。</li> <li>● 學生學會建立共用資料夾。</li> <li>● 教師運用動畫說明電腦病毒防護的重要性。</li> </ul>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 口頭問答</li> <li>2 操作評量</li> <li>3 學習評量</li> </ol>	老師教學 網站互動 多媒體	語文
第	六、Google	資 E2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是擴充功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明什麼是擴充功能與 Chrome</li> </ul>	1	1 口頭問答	老師教學	語文

十五週	Chrome 的擴充功能與線上應用程式 (一)	資 E8 資 E11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chrome 的擴充功能</li> <li>● 使用 Chrome 線上商店搜尋與安裝擴充功能</li> <li>● 使用與移除擴充功能</li> </ul>	<p>的擴充功能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學會登入與開啟 Chrome 線上應用程式商店。</li> <li>● 學生學會搜尋、安裝與使用、移除擴充功能。</li> <li>● 學生學會使用排序功能查詢 Chrome 線上商店的內容。</li> <li>● 學生學會查詢與安裝課本 111 頁列出的擴充功能。</li> </ul>		2 操作評量 3 學習評量	網站互動 多媒體	
第十六週	六、Google Chrome 的擴充功能與線上應用程式 (二)	資 E2 資 E8 資 E11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是線上應用程式</li> <li>● 使用 Chrome 線上商店搜尋與安裝線上應用程式</li> <li>● 使用與移除線上應用程式</li> <li>● 拖曳更改線上應用程式在 Chrome 的排序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明什麼是線上應用程式。</li> <li>● 教師說明線上應用程式與擴充功能的不同。</li> <li>● 學生學會搜尋、安裝與使用、移除線上應用程式。</li> <li>● 學生學會運用拖曳的方式更改線上應用程式在 Chrome 的排序。</li> <li>● 教師運用動畫引導學生勿沉迷於網路。</li> </ul>	1	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	老師教學 網站互動 多媒體	語文 綜合
第十七週	七、我的 Google 地圖 (一)	資 E2 資 E8 資 E4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Google 地圖可以做什麼</li> <li>● 規劃路線</li> <li>● 檢視街景</li> <li>● 用 Google 地球檢視地圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明用 Google 地圖可以做什麼。</li> <li>● 教師說明 Google 地圖與街景的優點。</li> <li>● 學生學會運用 Google 地圖規劃路線。</li> <li>● 學生學會運用 Google 地圖檢視街景。</li> <li>● 學生登入 Google 地圖，能修正自己的所在位置。</li> <li>● 學生能設定住家、學校位置。</li> <li>● 學生搜尋【台北 101】並切換為</li> </ul>	1	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	老師教學 網站互動 多媒體	語文 社會

				Google 地球模式。				
第十八週	七、我的 Google 地圖 (二)	資 E2 資 E8 資 E4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登入 Google 地圖後可以創建自己的地圖</li> <li>● 將搜尋的地點加入到我的地圖</li> <li>● 搜尋附近地點</li> <li>● 將地圖標示為星號</li> <li>● 完成【淡水一日遊】旅遊計畫地圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明旅遊計畫地圖可以幫助掌握行程、安排時間。</li> <li>● 學生登入 Google 地圖，創建地圖【淡水一日遊】。</li> <li>● 搜尋地點加入到【淡水一日遊】，例如【新北市淡水區 古蹟】的相關地點。</li> <li>● 能運用【搜尋附近地點】的功能，將目的地附近的小吃加入到【淡水一日遊】。</li> <li>● 知道如何將地點標示為星號，用以快速查詢喜愛的地點。</li> <li>● 能儲存地圖並分享給朋友。</li> <li>● 教師說明登入後路線規劃的內容會留存記錄，可查閱過去的搜尋記錄。</li> <li>● 教師運用動畫宣導反色情、反詐騙的資訊素養。</li> </ul>	1	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	老師教學 網站互動 多媒體	語文 社會
第十九週	八、歡樂一日遊專題規劃—協作平台 (一)	資 E2 資 E8 資 E4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協作平台的架構與用途</li> <li>● 運用本學期所學，靈活使用各種網路工具，分工合作</li> <li>● 全班分為【路線組】、【文宣組】、【表單組】及一位總管理者，分組進行一日遊規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明協作平台的概念，引導學生認識網站的架構與組織。</li> <li>● 學生能運用本學期所學，靈活使用各種網路工具，分工合作。</li> <li>● 全班同學分為三組與一位總管理者，分組進行： 【路線組】搜尋景點、規劃路線，建立地圖與查詢費用。 【文宣組】搜尋景點與照片，製作簡介文件。 【表單組】調查當地美食，製作一份用餐調查表，用於進行午餐投票。</li> </ul>	1	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	老師教學 網站互動 多媒體	語文 社會 綜合

<p>第二十週</p>	<p>八、歡樂一日遊專題 規劃—協作平台 (二)</p>	<p>資 E2 資 E8 資 E4 資 E7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用本學期所學，靈活使用各種網路工具，分工合作</li> <li>● 由總管理者開啟協作平台共同完成一日遊規劃</li> <li>● 使用投票功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接續上一堂課，分組進行活動。</li> <li>● 【總管理者】啟用協作平台，製作首頁、新增子頁與設定連結、開放編輯權限給各小組長。</li> <li>● 全班進行用餐投票，學習如何觀看投票結果。</li> </ul>	<p>1</p>	<p>1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量</p>	<p>老師教學 網站互動 多媒體</p>	<p>語文 社會 綜合</p>
-------------	--------------------------------------	--	---	--	----------	-------------------------------------	------------------------------	-------------------------

課程名稱：書法（上學期）

項目：主題 專題

議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第一～二週	文房四寶 要愛護	藝-E-A1	1.瞭解本學期課程 2.學會用具的使用 與清潔	【課程介紹】 1.認識書法用具 2.學會用具的清潔 3.學會正確的握筆姿勢	2	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	語文 藝術 閱讀素養
第三～六週	用毛筆寫 字囉！	藝-E-A1	1.了解文字演變的 過程 2.認識篆書	【文字的演變】 1.文字的演變介紹 (1)觀看影片 (2)學習單實作 2.篆書介紹 (1)書寫實作練習 (2)結合美勞創作	4	口語表達 學習單實 作實作	1.自編教材 2.影片 3.簡報	語文 藝術 閱讀素養
第七～十 一週	馬路如虎 口	藝-E-A1 防 E2	1.能書寫楷書筆畫 2.能夠臨摹字帖	【楷書基礎】 1.交通安全宣導。 2.楷書字帖欣賞、臨摹。 3.以交通安全為書寫內容呈現。	5	紙本練習 作品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 綜合
第十二～ 十四週	誰是虞世 南？	藝-E-A3	1.認識虞世南的楷 書字體 2.能夠臨摹字帖	【楷書鑑賞與書寫練習】 1.認識虞世南的字體。 2.欣賞、臨摹。	3	作品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 閱讀素養
第十五～ 十七週	虞體《鹿 寨》	藝-E-A1 國-E-B3	1.古代名作鑑賞 2.學習名作佈局的 美感	【書法作品鑑賞】 1.介紹虞世南的《孔子廟堂碑》。 2.字帖練習。 3.心得分享	3	紙本練習 學習單實 作	1.自編教材 2.影片 3.簡報	藝術 語文 閱讀素養
第十八～ 二十一週	過年囉！	藝-E-A3	1.能敘述這學期的 課程內容 2.能自行創作安排	【書法創作實踐】 1.複習這學期的課程內容 2.結合節慶活動，設計創作內容	4	學習單實 作 作品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 語文

課程名稱：書法（下學期）

項目：主題 專題

議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第一~二週	認識書法	藝-E-A1	1.瞭解本學期課程 2.協助教室環境的整潔	【課程介紹】 1.維持教室書寫環境的整潔 2.學會正確的握筆姿勢	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	語文 藝術 閱讀素養
第三~六週	文字演變	藝-E-A1	1.了解文字演變的過程 2.認識篆書	【文字的演變】 1.複習文字的演變介紹 2.篆書作品介紹 (1)書寫實作練習 (2)結合美勞創作	1	口語表達 學習單實作 實作	1.自編教材 2.影片 3.簡報	語文 藝術 閱讀素養
第七~十週	楷書基礎	藝-E-A1 防 E2	1.能書寫楷書筆畫 2.能夠臨摹字帖	【楷書基礎】 1.交通安全宣導。 2.楷書字帖欣賞、臨摹。 3.以交通安全為書寫內容呈現。	3	紙本練習 8K 海報作 品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 綜合
第十一~十二週	虞體《靜夜思》	藝-E-A3	1.複習虞世南的楷書字體 2.能夠臨摹字帖	【楷書鑑賞與書寫練習】 1.複習虞世南的字體。 2.欣賞、臨摹。	3	作品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 閱讀素養
第十三~十四週	模仿也是一種訓練	藝-E-A1 國-E-B3	1.古代名作鑑賞 2.學習名作佈局的美感	【書法作品鑑賞】 1.介紹虞世南的《蘭亭集序天曆本》。 2.心得分享	3	紙本練習 學習單實作	1.自編教材 2.影片 3.簡報	藝術 語文 閱讀素養
第十五~十七週	神奇的書法創作	藝-E-A1 國-E-B3	1.現代名作鑑賞 2.學習名作佈局的美感	【書法作品鑑賞】 1.現代書法作品介紹。 2.字帖欣賞。 3.心得分享 4.模仿創作	6	學習單實作 實作	1.自編教材 2.影片 3.簡報	藝術 語文 閱讀素養
第十八~二十一週	母親節感恩語錄	藝-E-A3	1.能敘述這學期的課程內容	【書法創作實踐】 1.用美勞課做的再生紙書寫佳句。	3	學習單實作 作品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 語文

		2.能自行創作安排	2.結合母親節活動，設計創作內容				
--	--	-----------	------------------	--	--	--	--