

參、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-圖書館教育(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1)	社團(1)		
第 2 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)	社團(1)		
第 3 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)	社團(1)		
第 4 週	國際教育(1)	社團(1)		

	美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)			
第 5 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-性平防治教育(1)	社團(1)		
第 6 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-性平防治教育(1)	社團(1)		
第 7 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育 (1) 各類議題-性平防治教育(1)	社團(1)		
第 8 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育 (1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(1)		
第 9 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1)	社團(1)		

	運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育 (1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)			
第 10 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育 (1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(1)		
第 11 週	國際教育(2) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 美在阿里港-大家藝起來(1)	社團(1)		
第 12 週	書法(1)	社團(1)		走讀庄頭(4)
第 13 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(2) 美在阿里港-大家藝起來(1)	社團(1)		
第 14 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 美在阿里港-大家藝起來(2)	社團(1)		
第 15 週	國際教育(1) 美在阿里港-大家藝起來(1)	社團(1)		校慶(3)
第 16 週	美在阿里港-大家藝起來(1)	社團(1)		校慶(4)
第 17 週	國際教育(2) 美在阿里港-書法(1)	社團(1)		

	運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育 (1)			
第 18 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(2) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育 (1)	社團(1)		
第 19 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(2) 閱讀•悅讀-愛的教育(1)	社團(1)		
第 20 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(2) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育(1)	社團(1)		
第 21 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(2) 閱讀•悅讀-愛的教育(1)	社團(1)		
總 計	94	21		11

下學期				
類 別 週 次 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程

第 1 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-圖書館活動(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)	社團(1)		
第 2 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)	社團(1)		
第 3 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)	社團(1)		
第 4 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-性平防治教育(1)	社團(1)		
第 5 週	閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-性平防治教育(1)	社團(1)		戶外教學(3)
第 6 週	國際教育(1)	社團(1)		戶外教學(4)
第 7 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1)	社團(1)		

	運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-性平防治教育(1)			
第 8 週	美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 閱讀•悅讀-秀才不出門(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(1)		
第 9 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-秀才不出門(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(1)		
第 10 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 美在阿里港-藝術饗宴(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(1)		
第 11 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(2) 運算思維(1) 美在阿里港-藝術饗宴(1)	社團(1)		
第 12 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(2) 運算思維(1) 美在阿里港-藝術饗宴(1)	社團(1)		

第 13 週	美在阿里港-藝術饗宴(1)	社團(1)		母親節活動(4)
第 14 週	國際教育(2) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-秀才不出門(1)	社團(1)		
第 15 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(2) 閱讀•悅讀-秀才不出門(1)	社團(1)		
第 16 週	國際教育(2) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-秀才不出門(1)	社團(1)		
第 17 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(2) 閱讀•悅讀-秀才不出門(1)	社團(1)		
第 18 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(2) 閱讀•悅讀-秀才不出門(1)	社團(1)		
第 19 週	國際教育(2) 美在阿里港-書法(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-秀才不出門(1)	社團(1)		

第 20 週	國際教育(1) 美在阿里港-書法(2) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-秀才不出門(1)	社團(1)		
總 計	89	20		11

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀•悅讀	圖書館利用教育課程	1	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	閱讀品格	6	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	愛的教育-閱讀理解	9	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
美在阿里港	大家藝起來	6	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	書法	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	SDGs17 項目標介紹與相關議題課程	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

運算思維	簡報製作與動態影音相簿	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	親情交流站(家庭家暴防治教育)	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	家庭暴力陰影(家庭家暴防治教育)	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	健康的兩性交往(性平防治教育)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	危機四伏～認識性侵(性平性侵防治教育)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀•悅讀	圖書館利用教育課程	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	閱讀品格	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	秀才不出門-閱讀素養-閱讀國語日報	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
美在阿里港	藝術饗宴	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	書法	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

國際教育	SDGs17 項目標介紹與相關議題課程	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
運算思維	Youtube 與影片製作	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	家庭刷刷樂(家庭家暴防治教育)	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	家暴 STOP!((家庭家暴防治教育)	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	睡美人的春天(性平防治教育)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	我們都是小紅帽(性平性侵防治教育)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵

課程名稱：1.閱讀·悅讀（五上學期）				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1 週	圖書室利用教育-新聞識讀	國-E-B2 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	<p>*知識: 認識新聞的規準、部分真實、刻意造假的原因及表現手法。事實、意見與推論。</p> <p>*態度: 對於網路媒體的新聞資訊(包括標題文字、口語、圖片或影像)保持存疑思辨的習慣。</p> <p>*實踐: 從自主探究的課題出發, 進行新</p>	<p>1. 辨別新聞資訊的部分真實</p> <p>2. 辨別真實的方法</p>	1 節	口頭評量 實際操作	電腦簡報	語文資訊

課程名稱：1.閱讀·悅讀（五上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
			聞識讀與思辨。					
第 1 週	閱讀品格- 愛的教育/ 偉大的舉動	國-E-C1	1、能說出故事內容大意 2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格：不欺負弱小、寬大原諒	1、默讀文本 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 2 週	閱讀品格- 愛的教育/ 在閣樓上	國-E-C1	1、能說出故事內容大意 2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格：同理心	1、默讀文本 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 3 週	閱讀品格- 愛的教育/ 賣破人和 紳士	國-E-C1	1、能說出故事內容大意 2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格：平等心、無分別心	1、默讀文本 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 4 週	閱讀品格- 愛的教育/ 朋友克萊 諦	國-E-C1	1、能說出故事內容大意 2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格：勤勞、孝順、好學	1、默讀文本 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 5 週	閱讀品格- 愛的教育/ 虛榮心	國-E-C1	1、能說出故事內容大意 2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格：不愛慕虛榮、不自誇	1、默讀文本 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 6 週	閱讀品格-	國-E-C1	1、能說出故事內容大意	1、默讀文本	1 節	課堂問答	文本	語文

課程名稱：1.閱讀·悅讀（五上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
	愛的教育/ 雪球的故事		2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格：勇敢認錯、不逃避責任	2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵		發表 學習單	簡報 學習單	綜合
第 7 週	閱讀理解- 愛的教育/ 巴杜亞的 愛國少年	國-E-B1	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能理解運用‘由文本找支持的理由’ 的閱讀理解方法	1、默讀文本(十月每月故事) 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀理解的方法	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文
第 8 週	閱讀理解- 愛的教育/ 少年偵探	國-E-B1	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能理解運用‘由文本找支持的理 由’的閱讀理解方法	1、默讀文本(十一月每月故事) 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀理解的方法	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文
第 9 週	閱讀理解- 愛的教育/ 少年筆耕	國-E-B1	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能理解運用‘由文本找支持的理 由’的閱讀理解方法學	1、默讀文本(十二月每月故事) 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀理解的方法	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文
第 10 週	閱讀理解- 愛的教育/ 少年鼓手	國-E-B1	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能理解運用‘由文本找支持的理 由’的閱讀理解方法	1、默讀文本(一月每月故事) 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀理解的方法	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文
第 17 週	閱讀理解- 愛的教育/ 父親的看	國-E-B1	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能理解運用”找不同觀點(找反	1、默讀文本(二月每月故事) 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀理解的方法	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文

課程名稱：1.閱讀·悅讀（五上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
	護		證)” 的閱讀理解方法					
第 18 週	閱讀理解- 愛的教育/ 費魯喬的 血	國-E-B1	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能理解運用”找不同觀點(找反證)” 的閱讀理解方法	1、默讀文本(三月每月故事) 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀理解的方法	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文
第 19 週	閱讀理解- 愛的教育/ 受勳章的 少年	國-E-B1	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能理解運用”找不同觀點(找反證)” 的閱讀理解方法	1、默讀文本(四月每月故事) 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀理解的方法	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文
第 20 週	閱讀理解- 愛的教育/ 萬里尋母	國-E-B1	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能理解運用”找不同觀點(找反證)” 的閱讀理解方法	1、默讀文本(四月每月故事) 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀理解的方法	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文
第 21 週	閱讀理解- 愛的教育/ 失事的船 隻	國-E-B1	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能理解運用”找不同觀點(找反證)” 的閱讀理解方法	1、默讀文本(四月每月故事) 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀理解的方法	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文

課程名稱：1.閱讀·悅讀（五下學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1 週	圖書室利用教育-網路資料的評估	國-E-B2	*知識:建立資料驗證的觀念，瞭解驗證的指標與步驟。 *態度:查詢網路資料時，懂得停、看、聽。 *實踐:主題探究時能應用資料驗證的步驟，進行資料的評估與篩選。	1. 介紹資料驗證五項指標 CRAAP 2. 結合 CRAPP 與六合法完進行資料評估步驟	1 節	口頭評量	電腦簡報	語文、資訊
第 2 週	閱讀品格-國語日報法律篇	國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能認識法律知識 3. 能遵守規矩法律	1、先閱讀文章(朗讀或默讀) 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本簡報 學習單	語文綜合
第 3 週	閱讀品格-國語日報法律篇	國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能認識法律知識 3. 能遵守規矩法律	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 發表大意 3. 課堂提問與討論 4. 指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本簡報 學習單	語文綜合
第 4 週	閱讀品格-國語日報法律篇	國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能認識法律知識 3. 能遵守規矩法律	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 發表大意 3. 課堂提問與討論 4. 指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本簡報 學習單	語文綜合
第 5 週	閱讀品格-國語日報法律篇	國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能認識法律知識 3. 能遵守規矩法律	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 發表大意 3. 課堂提問與討論	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本簡報 學習單	語文綜合

課程名稱：1.閱讀·悅讀（五下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
				4. 指導品格內涵				
第 7 週	閱讀品格- 國語日報 法律篇	國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能認識法律知識 3. 能遵守規矩法律	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 發表大意 3. 課堂提問與討論 4. 指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 8 週	閱讀品格- 國語日報 法律篇	國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能認識法律知識 3. 能遵守規矩法律	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 發表大意(朗讀或默讀) 3. 課堂提問與討論 4. 指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 8 週	閱讀素養- 國語日報 新聞識讀	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習關心時事 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 社會
第 9 週	閱讀素養- 國語日報 新聞識讀	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習關心時事 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 社會
第 14 週	閱讀素養- 國語日報 新聞識讀	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習關心時事 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 社會

課程名稱：1.閱讀·悅讀（五下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
			理解方法	4. 引導對內容看法的發表討論				
第 15 週	閱讀素養-國語日報新聞識讀	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習關心時事 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 社會
第 16 週	閱讀素養-國語日報科學與生活	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習多吸收知識 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 17 週	閱讀素養-國語日報科學與生活	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習多吸收知識 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 18 週	閱讀素養-國語日報科學與生活	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習多吸收知識 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 19 週	閱讀素養-	國-E-A2	1. 能理解文章內容大意	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀)	1 節	課堂問答	文本	語文

課程名稱：1.閱讀·悅讀（五下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
週	國語日報 科學與生活	國-E-C1	2. 能學習多吸收知識 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論		發表 學習單	簡報 學習單	綜合
第 20 週	閱讀素養- 國語日報 科學與生活	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習多吸收知識 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合

課程名稱：2.美在阿里港～大家藝起來（五上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 11 週	大家藝起來	藝 E-B3 E-C2	1、能藉由引導學會製作美勞作品 2、能完成作品	1、指導學生製作作品 2、引導思考	1	注意聆聽 實作	簡報	藝文

課程名稱：2.美在阿里港～大家藝起來（五上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	統整 課程
第 13 週	大家藝起 來	藝 E-B3 E-C2	1、能藉由引導學會完成美勞作品 2、能進行發表作品特色	1、指導學生完成作品 2、引導思考作品特色 3、能發表	1	注意聆聽 課堂參與	簡報	藝文
第 14 週	大家藝起 來	藝 E-B3 E-C2	1、能藉由引導了解佈展的方法 2、能和組員共同討論佈展的特色	1. 指導學生佈展的方法 2. 引導思考佈展的特色 3. 課堂討論與發表	1	注意聆聽 課堂參與 實作	簡報	藝文
第 14 週	大家藝起 來	藝 E-B3 E-C2	1、能藉由引導了解佈展的方法 2、能和組員共同討論佈展的特色	1、指導學生佈展的方法 2、引導思考佈展的特色 3、課堂討論與發表	1	注意聆聽 課堂參與 實作	簡報	藝文
第 15 週	大家藝起 來	藝 E-B3 E-C2	1、能与他人合作參與布置展覽會場 2、能完成布展	1、協助指導佈展和分配工作 2、課堂討論與發表 3、協助完成佈展	1	注意聆聽 課堂參與 實作	簡報	藝文
第 16 週	大家藝起 來	藝 E-B3 E-C2	1、能与他人合作參與布置展覽會場 2、能完成布展	1、協助指導佈展和分配工作 2、課堂討論與發表 3、協助完成佈展	1	注意聆聽 課堂參與 實作	佈展物 品	藝文

課程名稱：2.美在阿里港～藝術饗宴（五下學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 10 週	藝術饗宴	藝 E-B3 E-C2	1、能了解欣賞表演時應具備的禮節 2、能發表欣賞表演時應具備哪些條件	1、播放簡報，指導學生欣賞表演時應該要有的禮節。 2、以提問與討論的方式，指導學生欣賞表演時應該要具備的條件。	1	注意聆聽 課堂參與 發表	簡報	藝文
第 11 週	藝術饗宴	藝 E-B3 E-C2	1、能準備練習上台表演 2、能說出表演時該具備的禮節	1、指導學生欣賞表演與上台表演時應該要有的禮節 2、練習排演	1	注意聆聽 課堂參與 實作	簡報	藝文
第 12 週	藝術饗宴	藝 E-B3 E-C2	1、能練習排演 2、能表現出表演時該具備的禮節	1、指導學生排演時應該要有的禮節 2、練習排演	1	注意聆聽 課堂參與 實作	簡報 表演物品	藝文
第 13 週	藝術饗宴	藝 E-B3 E-C2	1、能實際參與演出 2、能表現出表演時該具備的禮節	1、指導學生表演時應該要有的禮節 2、實際演出	1	注意聆聽 課堂參與 實作	簡報 表演物品	藝文

課程名稱：3.美在阿里港～書法（五上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1-4 週	認識篆刻	藝-E-A1	1.瞭解本學期課程 2.認識篆刻 3.體驗不同媒材 4.能使用雕刻工具	【課程介紹】 1.複習書法用具、書寫姿勢 2.篆刻介紹 3.DIY 橡皮章製作	4	參與態度 口語表達 實作	1.自編教材 2.簡報	語文 藝術 閱讀素養
第 5-8 週	蠶頭燕尾 的隸書	藝-E-A1	1.了解文字演變的過程 2.認識隸書	【文字的演變】 1.文字的演變介紹 (1)觀看影片 (2)學習單實作 2.隸書介紹 (1)書寫實作練習 (2)結合美勞創作	4	口語表達 學習單實作 實作	1.自編教材 2.影片 3.簡報	語文 藝術 閱讀素養
第 9-11 週	報吼恁先 災	藝-E-A1 防 E2	1.能書寫較複雜的字型 2.能夠臨摹字帖	【楷書進階】 1.防災宣導。 2.楷書字帖欣賞、臨摹。 3.以防災議題為書寫內容呈現。	3	紙本練習 作品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 防災教育
第 12-14、 17 週	多才多藝 的趙孟頫	藝-E-A3	1.能夠臨摹字帖 2.認識不同的字帖	【楷書鑑賞與書寫練習】 1.認識趙孟頫的字體。 2.欣賞、臨摹。	4	作品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 閱讀素養

課程名稱：3.美在阿里港～書法（五上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 18-19 週	過新年、 賀新年	藝-E-A3	1.能敘述這學期的 課程內容 2.能自行創作安排	【書法創作實踐】 1.複習這學期的課程內容 2.結合節慶活動，設計創作內容	3	學習單實作 作品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 語文
第 20-21 週	彩繪元宵 燈	藝-E-A3 國-E-B3	1.欣賞近期展覽 2.佈展規劃實作	【展覽呈現】 1.參考學習近期展覽的佈置。 2.了解佈展工作內容。 3.參與佈展活動。	3	參與態度 口語表達 實作	1.自編教材 2.簡報	藝術 語文 展演

課程名稱：3.美在阿里港～書法（五下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1-4 週	認識印鈕	藝-E-A1	1.瞭解本學期課程 2.認識印鈕 3.體驗不同媒材 4.能使用雕刻工具	【課程介紹】 1.複習書法用具、書寫姿勢 2.印鈕介紹 3.DIY 橡皮章製作 2	4	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	語文 藝術 閱讀素養
第 7-9 週	創意隸書	藝-E-A1	1.了解文字演變的 過程 2.欣賞隸書作品	【文字的演變】 1.文字的演變複習 (1)觀看影片 (2)學習單實作	3	口語表達 學習單實作 實作	1.自編教材 2.影片 3.簡報	語文 藝術 閱讀素養

課程名稱：3.美在阿里港～書法（五下學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
				2.隸書介紹 (1)書寫實作練習 (2)結合美勞創作				
第 10-11 週	防 災 減 災，從我做 起	藝-E-A1 防 E2	1.能書寫楷書筆畫 2.能夠臨摹字帖	【楷書進階】 1.防災宣導。 2.楷書字帖欣賞、臨摹。 3.以防災議題為書寫內容呈現。	2	紙本練習 作品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 防災教育
第 11-12 週	遇見古代 名作	藝-E-A1 國-E-B3	1.古代名作鑑賞 2.學習名作佈局的 美感	【書畫賞析】 1.介紹古代名作。 2.字帖欣賞、臨摹。	2	紙本練習 學習單實作	1.自編教材 2.影片 3.簡報	藝術 語文 閱讀素養
第 12、14 週	現代名作 的伸展台	藝-E-A1 國-E-B3	1.現代名作鑑賞 2.學習名作的呈現 方式	【現代名作鑑賞】 1.介紹現代名作。 2.字帖欣賞、創作練習。	2	紙本練習 作品呈現	1.自編教材 2.影片 3.簡報	藝術 語文 閱讀素養
第 15-18 週	感恩的心	藝-E-A3	1.能敘述這學期的 課程內容 2.能自行創作安排	【書法創作實踐】 1.用美勞課做的再生紙書寫佳句。 2.結合母親節活動，設計創作內容	4	學習單實作 作品呈現	1.自編教材 2.簡報	藝術 語文
第 19-20 週	一起來佈 展	藝-E-A3 國-E-B3	1.欣賞近期展覽 2.佈展規劃實作 3.能表達意見	【展覽呈現】 1.參考學習近期展覽的佈置。 2.了解佈展工作內容。 3.參與佈展活動。	3	參與態度 口語表達 實作	1.自編教材 2.簡報	藝術 語文 展演

課程名稱：4.國際教育（五上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1 週	暖身活動 -Welcome Back!	英-E-A1 英-E-B1	1. 能藉由提問說出暑假活動。 2. 能藉由提問發表自己的最難忘的暑假活動。	1. 暑假活動 2. 學生口說練習	1	口頭評量	PPT 簡報	語文
第 2-3 週	國家介紹-英國	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上認識世界七大洲。 2. 了解英國位於哪一洲及比較台灣和英國不同的風土民情。	1. 世界七大洲的位置和大小排序。 2. 認識歐洲-英國 從英國地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 簡報 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 社會
第 4 週	節慶介紹	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 學生能認識教師節的意義 2. 從繪本學習閱讀策略”預測” 繪本: My Teacher is a monster	1. 繪本- My Teacher is a monster 2. 教師節的由來與國外教師節的比較	1	課堂參與和互動	1. PPT 簡報 2. 繪本	語文 綜合
第 5-6 週	國家介紹-美國	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上認識國家位於哪一洲。 2. 學生能比較台灣和美國不同的風土民情。	1. 認識美國 從美國地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 社會
第 7-8	里港國小	英-E-B2	1. Let's learn an English song	1. 選出各班代表的英文歌	2	1. 分組評量	*第七週-期中評量	語文

課程名稱：4.國際教育（五上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
週	第五屆英語歌謠比賽(四~六年級)	英-E-C2	各班準備一首英文歌曲 2. 里港好聲音，學生積極參與歌曲練唱。	曲 2. 學生熟悉發音與歌詞內容		2. 英語歌謠成果展	*第九週-英語歌謠	+ 藝術
第 9-11 週	國際議題- No Poverty 貧窮/ Zero Hunger 飢餓。	英-E-B1 英-E-C3	1. 認識食物的分類與營養類別。 2. 學生學會省思自己每天應該吃的食物和攝取的營養。 3. 認識國際議題-No Poverty 貧窮 /Zero Hunger 飢餓。	1. 食物的分類與營養類別。 2. 每天應該吃的食物和攝取的營養。 3. 初步介紹國際議題-No Poverty 貧窮/Zero Hunger 飢餓。	3	1. 參與小組討論與創作 2. 課堂上與老師應對問答	1. PPT 簡報 2. 學習單 3. 國際教育投影片-時事	語文+健康
第 11、13 週	國家介紹- 巴西	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	4、認識歐洲與巴西。 5、能以英文進行關於巴西的英文對話。	1. 認識巴西 從巴西地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 社會
第 14-15、17 週	運動會	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 校內運動會的項目及名稱。 2. 認識世界各國不同的運動項目。 3. 何謂運動家精神	1. 校內運動會的項目及名稱。 2. 世界各國不同的運動項目。 3. 運動家精神	3	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 健體
第 17 週	節慶介紹- 聖誕節	英-E-A2 英-E-B1	1. 學生能認識聖誕節的意義 2. 從繪本學習閱讀	1. 繪本- Where's my Reindeer?	1	課堂參與和互動	1. PPT 投影片 2. 繪本	語文 綜合

課程名稱：4.國際教育（五上學期）						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	統整 課程
		英-E-C3	繪本: My Teacher is a monster	2. 聖誕節的由來				
第 18-19 週	國家介紹- 阿拉伯聯 合大公國	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上認識國家位於哪一洲。 2. 學生能比較台灣和 UAE 不同的風土民情。	1. 認識 UAE 從 UAE 地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 社會
第 20-21 週	統整與省 思	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 學生能學會統整已經學過的國家知識。 2. 學生能將本學期學過的課程主題知識統整口述給他人。	1. 統整知識的能力 2. 上台報告的流程	2	1.個人一對一口試 2.小組參與活動 3.個人發表及回答問題	PPT 簡報	語文

課程名稱：4.國際教育（五下學期）						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	統整 課程
第 1 週	暖身活動	英-E-A1	1. 能藉由提問說出寒假活	1. 寒假活動-農曆新年	1	1. 小組參與活動	PPT 簡報	語文

課程名稱：4.國際教育（五下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	統整 課程
	-Welcome Back!	英-E-B1	動。 2. 能藉由提問發表自己的最 難忘的寒假活動。	2. 學生口說練習		2. 個人發表及回 答問題		
第 2-3 周	國家介紹 -丹麥	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上認識世界 七大洲。 2. 了解丹麥位於哪一洲及比 較台灣和丹麥不同的風土民 情。	1. 世界七大洲的位置和 大小排序。 2. 認識歐洲-丹麥 從丹麥地理位置及人文 風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回 答問題	1. PPT 簡報 2. Songs from YouTube 歌曲 教學	語文 + 社會
第 4-5 週	風的介紹	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 學生能認識教師節的意 義 2. 從繪本學習閱讀策略”預 測”	1. 繪本-Windy days 2. 風的種類與功能	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回 答問題 3. 課堂參與和互 動	1. PPT 簡報 2. 繪本 3. 風的實驗	語文 + 自然
第 7、9 週	國家介紹 -日本	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上認識國家 位於哪一洲。 2. 學生能比較台灣和日本不 同的風土民情。	1. 認識日本 從日本地理位置及人文 風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回 答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲	語文 + 社會
第 10-11 週	節慶介紹 -地球日	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 認識 Eearth Day 地球日 2. 認識 SDGs-指標 13:氣候 行動 3. 認識 Greta Thunberg	1. 節慶-地球日 2. SDGs:氣候行動 3. 人物介紹-Greta Thunberg	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回 答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲	
第	國家介紹	英-E-A1	6、認識亞洲與印度。	1. 認識印度	2	1. 小組參與活動	1. PPT 投影片	語文

課程名稱：4.國際教育（五下學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	統整 課程
12、14 週	-印度	英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	7、能以英文進行關於印度的英文對話。	從印度地理位置及人文風情談起。		2. 個人發表及回答問題	2. Songs from YouTube 歌曲 教學	+ 社會
第 14-15 週	節慶介紹 - 母親節	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 學生能認識母親節的意義 2. 母親節歌曲: You raised me up 3. 從繪本學習閱讀策略	1. 繪本- Where's my Reindeer? 2. 聖誕節的由來	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題 3. 課堂參與和互動	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲 教學 3.繪本	語文 + 綜合
第 16 週	食人魚- 發音練習	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. Pirahnas don't eat bananas 2. 發音-雙母音+押韻練習	1. 繪本: Pirahnas don't eat bananas 2. 發音-雙母音+押韻介紹	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. 繪本	
第 17-18 週	國家介紹 -澳洲	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上認識國家位於哪一洲。 2. 學生能比較台灣和澳洲不同的風土民情。	1. 認識澳洲 從澳洲 地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲 教學	語文 + 社會
第 19 週	SDGs 14- 保育海洋 生態	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 認識 SDGs-指標 14:保育海洋生態 2. 認識世界海洋日-六月七日	1.SDGs-指標 14:Life Below Water 2. SDGs 案例介紹-帛琉及海洋廢棄物鞋子	1	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2.https://futurecity.cw.com.tw/article/1291	語文 + 社會
第	統整與省	英-E-A1	1.學生能學會統整已經學過	1. 統整知識的能力	2	1.個人一對一口	PPT 簡報	語文

課程名稱：4.國際教育（五下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	統整 課程
19-20 週	思	英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	的國家知識。 2.學生能將本學期學過的課 程主題知識統整口述給他 人。	2.上台報告的流程		試 2.小組參與活動 3.個人發表及回 答問題		

課程名稱：5.運算思維（五上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期 程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	統整 課程
----------	----------	----------	------	------	--------	------	------	----------

第 1-2 週	一、 認識簡報與 powerpoint	綜-E- B2 資-E-1 資-E-4	<ul style="list-style-type: none"> ◎正確認識簡報的功能。 ◎製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣。 ◎認識 PowerPoint 的介面、投影片與播放技巧。 ◎試作一份簡報與認識母片的觀念。 ◎SmartArt 觀念認識。 	<p>活動一：學生認識簡報的種類及簡報的作用。</p> <p>活動二：介紹簡報的機會與場所。</p> <p>活動三：簡報軟體介紹。</p> <p>活動四：介紹 PowerPoint 的介面及 Power Point 的應用。</p> <p>活動五：範例簡報觀摩教學。</p> <p>活動六：牛刀小試-製作簡報。</p> <p>活動七：超好用 SmartArt 觀念認知。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	綜合藝文
第 3-4 週	二、 我的麻吉	藝-E--B2 資-E-1 資-E-4	<ul style="list-style-type: none"> ◎學會簡報背景圖設定與簡報標題製作。 ◎學習插入 SmartArt 圖形 ◎學會底圖填滿與背景移除。 ◎學會設定文字格式與項目符號設定與複製投影片。 	<p>活動一：認識簡報素材與來源。</p> <p>活動二：學習佈景主題與填滿材質。</p> <p>活動三：學習設定文字大小與色彩。</p> <p>活動四：加入 SmartArt 圖形。</p> <p>活動五：新增投影片與版面配置。</p> <p>活動六：設定項目符號設定。</p> <p>活動七：插入圖片與設定樣式。</p> <p>活動八：設定底圖填滿背景。</p> <p>活動九：學習移除圖片背景。</p> <p>活動十：學習複製投影片。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	綜合藝文

第 5-6 週	三、網路安全防身術	綜-E- B2 藝-E--B2 資-E-1 資-E-4	<ul style="list-style-type: none"> ◎了解簡報版面配置的技巧。 ◎認識如何設計簡報首頁。 ◎認識文字與圖的差異。 ◎學會在簡報中使用項目符號及編號。 ◎學會如何運用複製貼上與對齊。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動一：瞭解版面設計的原則。 活動二：設定投影片母片。 活動三：學習如何使用文字藝術師的文字特效 活動四：加入圖片美術效果 活動五：插入動態圖片與文字行距設定。 活動六：學習加入項目符號。 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	綜合藝文
第 7-9 週	四、動態影音相簿	綜-E- B2 藝-E--B2 資-E-1 資-E-4	<ul style="list-style-type: none"> ◎學習如何建立相簿。 ◎學會設定文字藝術師。 ◎學習插入表格與調整大小與輸入資料。 ◎學會美化表格插入鏤空邊框與設定背景音樂及影片切換。 ◎學習另存 WMV 影片。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動一：資料整理與分享 活動二：學習建立相簿。 活動三：學習組合公仔。 活動四：設定文字藝術師。 活動五：設定共用背景。 活動六：插入鏤空邊框。 活動七：插入背景音樂與投影片切換。 活動八：另存 WMV 影片。 	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	綜合藝文
第 10-11、13 週	五、動漫故事屋—黑羊與白羊	綜-E- B2 藝-E--B2 資-E-1 資-E-4	<ul style="list-style-type: none"> ◎學習如何構思故事內容。 ◎學會設定所有背景圖案。 ◎學會設定主角與物件的位置放置。 ◎學會自訂旁白文字對話。 ◎學會設定畫效果。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動一：動漫故事腳本構思。 活動二：設定所有背景。 活動三：設定主角與物件位置。 活動四：製作旁白文字與對話圖案。 活動五：設定物件的動畫效果。 	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	綜合藝文

第 13-14 週	六、成語小學堂	綜-E- B2 資-E-1 資-E-4	<ul style="list-style-type: none"> ◎了解動作設定的原理與設計遊戲腳本概念。 ◎學會製作標題與插入 GIF 動畫圖片。 ◎製作題目與答錯、答對頁面及按鈕圖案。 ◎學會動作設定與投影片切換設定。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動一：製作互動問答遊戲。 活動二：設定背景與標題。 活動三：製作題目頁 活動四：製作答錯、答對頁。 活動五：製作按鈕與超連結。 活動六：製作按鈕網頁超連結。 活動七：設定按鈕動作與切換音效。 活動八：享受成果-玩遊戲。 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	綜合藝文
第 17-19 週	七、專題報告-防治新冠病毒(上)	綜-E- B2 藝-E--B2 資-E-6 資-E-4	<ul style="list-style-type: none"> ◎認識母片並且正確的運用。 ◎編輯母片。 ◎認識簡報流程。 ◎學會圖片複製及對齊分配。 ◎學會設定圖案效果。 ◎學會擷取運用網頁文字圖片。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動一：瞭解主題與製作流程。 活動二：蒐集整合資料。 活動三：文案撰寫原則。 活動四：雙母片設計與套用。 活動五：圖案複製與對齊均分。 活動六：設定圖案立體化。 活動七：製作內頁、擷取網頁文字圖片。 	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	綜合藝文
第 19-21 週	八、專題報告-防治新冠病毒(下)	資-E-6 資-E-4 綜-E- B2 藝-E--B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎認識圖表與表格。 ◎學會插入表格。 ◎學會編輯與插入圖片設定。 ◎學會插入流程圖。 ◎學習瞭解版權。 ◎學會檔案轉換。 ◎學會動作按鈕設定。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動一：善用表格與圖表。 活動二：插入表格。 活動三：插入圖片設定。 活動四：插入流程圖。 活動五：製作版權頁、匯入 word 文件。 活動六：製作動作按鈕。 	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 檔案評量 4. 操作評量 	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	綜合藝文

課程名稱：5. 運算思維（五下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	教學資源	評量方式	統整課程
第 1-2 週	一、認識 youtube	資-E-4 資-E-6 綜-E- B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 認識 youtube、網誌等用語以及 youtube 可以如何應用。 ◎ 瞭解 youtube 頻道流程。 ◎ 學會申請 youtube 帳號 ◎ 老師解說網路安全規範與禮儀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生看動畫了解什麼是 youtube? ● 說明 youtube 跟傳統網頁有什麼不一樣? ● 說明創作 youtube 的流程。 ● 讓學生申請 youtube。 ● 確定每個學生都通過申請認證。 ● 確定每個學生都了解網路安全規範與禮儀。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師網站動畫及技巧說明 2. 網路資源 	綜合

第 3-4 週	二、我的 youtube 誕生了	資-E-4 資-E-6 藝-E--B2 綜-E- B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 說明 youtube 與多媒體關聯。 ◎ 學會登入與編輯 youtube 資料。 ◎ 學會建立一個日誌並決定佈景主題。 ◎ 會自己改變版面編排與欄位。 ◎ 學會自訂欄位。 ◎ 學會自己分配空間容量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識 youtube 與多媒體之關聯。 ● 讓學生熟悉登入方法。 ● 指導學生上傳個人相片。 ● 學生建立基本資料。 ● 指導學生建立一個日誌，並挑選佈景主題。 ● 讓學生設定自我介紹等資料。 ● 指導學生自訂欄位。 ● 指導學生版面編排與欄位設定。 ● 讓學生瀏覽自己的 youtube。 ● 指導學生自己分配空間容量。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師網站動畫及技巧說明 2. 網路資源 	綜合語文
第 7-8 週	三、美食小記者	資-E-4 資-E-6 藝-E--B2 綜-E- B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 說明編寫文章的技巧，注意起、承、轉、合的文章結構。 ◎ 學會如何使用文章分類。 ◎ 學會如何新增文章與撰寫文案。 ◎ 學會在 youtube 裡插入相片與加入圖說。 ◎ 學會如何插入文章地圖。 ◎ 學會在 youtube 版面上加入最愛連結。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師指導編寫文章的技巧 ● 教師指導學生新增文章分類與發表文章，並加入照片。 ● 指導學生如何新增文章與撰寫文案。 ● 指導學生如何插入文章地圖。 ● 讓學生在 youtube 版面上加入最愛連結。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師網站動畫及技巧說明 2. 網路資源 	綜合語文

第 9-11 週	四、我們這一班 活動相片分享	資-E-4 資-E-6 藝-E--B2 綜-E- B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 說明什麼是免費軟體。 ◎ 學會下載與安裝影像處理軟體：PhotoCap ◎ 學會運用「PhotoCap」來去紅眼與修容。 ◎ 學會運用「PhotoCap」調整影像的大小與儲存。 ◎ 說明影像處理技巧還可以應用在許多圖片處理上。 ◎ 學會新增相簿與上傳照片。 ◎ 學會如何大量上傳照片。 ◎ 指導學生設定封面與瀏覽相片 ◎ 學會如何套用面版樣式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是免費軟體。 ● 指導學生下載與安裝影像處理軟體：PhotoCap。 ● 運用「PhotoCap」調整影像的大小、亮度、對比，並加上相片邊框。 ● 影像處理技巧還可以應用在許多圖片處理上。 ● 指導學生建立相簿與上傳照片。 ● 教師說明如何大量上傳照片。 ● 讓學生學習邀請朋友來參觀自己 youtube。 ● 教師說明若隨便複製未經授權照片放在自己網站上或盜拷軟體可能侵犯智慧財產權。 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師網站動畫及技巧說明 2. 網路資源 	綜合藝文
第 12 週	評量週	資-E-4 資-E-6 綜-E- B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 總複習。 ◎ 了解學生學生狀況。 ◎ 補救教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 復習本學期所學的觀念及技巧。 ◎ 指導學生進行校園第一線上遊戲測驗。 ◎ 了解學生吸收程度。 ◎ 補救教學。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 4. 遊戲評量 	校園第一 -線上遊戲測驗	綜合語文 數學

第 14-15 週	五、校園植物專題	資-E-4 資-E-6 藝-E--B2 綜-E- B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學會運用「PhotoCap」調整影像的大小、亮度、對比與色偏，並加上相片邊框。 ◎ 了解發表專題文章之技巧。 ◎ 學會運用「PhotoCap」來做相片批次處理。 ◎ 了解若隨便複製未經授權照片放在自己網站上或盜拷軟體可能侵犯智慧財產權，所以應學習自己製作與設計圖片。瞭解影像處理軟體。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 指導學生用 PhotoCap 開新檔案、選取欲合成的圖片、調整圖片大小。 ● 指導學生發表專題文章之技巧。 ● 指導學生用 PhotoCap 來做相片批次處理。 ● 教師說明若隨便複製未經授權照片放在自己網站上或盜拷軟體可能侵犯智慧財產權，所以應學習自己製作與設計圖片。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師網站動畫及技巧說明 2. 網路資源 	綜合藝文
第 15-16 週	六、youtube 超級變「變」變「變」	資-E-4 資-E-6 藝-E--B2 綜-E- B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 了解如何成為人氣 youtuber 訣竅。 ◎ 學會上傳素材圖片。 ◎ 指導學生找出素材的位置。 ◎ 學習改 youtube 的背景。 ◎ 學會更換欄位標題的底圖。 ◎ 學會變換橫幅。 ◎ 了解使用電視牆之方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 指導學生上傳素材圖片。 ● 指導學生找出素材的位置。 ● 學生學習變換橫幅。 ● 學習改 youtube 的背景。 ● 指導學生學會更換欄位標題的底圖。 ● 指導學生使用電視牆之方法。 	2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師網站動畫及技巧說明 2. 網路資源 	綜合藝文

第 17-18 週	七、旅遊報導——我是無敵剪輯手	資-E-4 資-E-6 藝-E--B2 綜-E- B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學會從哪裡可以取得影音檔案。 ◎ 指導學生取得檔案時要注意避免侵犯智慧財產權。 ◎ 了解各種影片和聲音檔案格式及其特性。 ◎ 指導學生用 youtube 做影片剪輯。 ◎ 學會影片的剪接、靜音、合成等影片剪輯。 ◎ 了解結合影片及聲音檔、加入視訊特效與轉場效果 ◎ 學會加入背景音樂。。 ◎ 學會在 youtube 發表影片、上傳影片。 ◎ 學會引用影片到自己的 youtube。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明從哪裡可以取得影音檔案。 ● 指導學生取得檔案時要注意避免侵犯智慧財產權。 ● 說明各種影片和聲音檔案格式及其特性。 ● 指導學生用做影片剪輯。 ● 讓學生學會 youtube 影片的剪接、靜音、合成等影片剪輯。 ● 指導學生結合影片及聲音檔、加入視訊特效與轉場效果。 ● 指導學生在 youtube 發表影片、上傳影片。 ● 讓學生學會引用影片到自己的 youtube。 	3 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師網站動畫及技巧說明 2. 網路資源 	綜合藝文
第 18-19 週	八、youtube 高手就是我	資-E-4 資-E-6 綜-E- B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學會使用網路硬碟。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明甚麼是網路硬碟。 ● 指導學生使用網路硬碟。 	2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 相互觀摩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師網站動畫及技巧說明 2. 網路資源 	綜合
第 20 週	評量週	資-E-4 資-E-6 綜-E- B2	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 總複習。 ◎ 了解學生學生狀況。 ◎ 補救教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 復習本學期所學的觀念及技巧。 ● 指導學生進行校園第一線上遊戲測驗。 ● 了解學生吸收程度。 ● 補救教學。 	1 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量 4. 遊戲評量 	校園第一線上遊戲測驗	語文數學

課程名稱：6.各類議題～家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育（五上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 2-3 週	親情交流站	社-E-A1	1、了解-家人的生活情形以及常做的休閒活動。 2、適度表達和家人共處的期望。 3、藉由角色扮演思考如何與家人相處及溝通。 4、體會並珍惜和家人相處的時光並對於平日辛苦付出的家人有所回饋。	1、愛的體驗—家人活動調查。 2、愛的分享—分享學習單訪問結果和自己的期望。 3、角色扮演，並分享與家人意見不同時，如何解決。 4、發表結論：對家人相處的珍惜與練習回饋。	2 節	課堂參與 發表 課後回饋 記錄	出遊相片 學習單	家庭 家暴 防治 教育
第 4 週	家庭暴力 陰影	社-E-A2 社-E-C2	1、了解「家庭暴力」的定義。 2、能調整自己的心態，並關心他人。 3、能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 4、面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1、閱讀家庭暴力的簡報案例 2、歸納說明「家庭暴力」的定義—身體心理言語性各方面 3、認識遭受家庭暴力的學生可能出現的徵兆，給予關心協助。 4、以角色扮演方式，學習遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人	1 節	課堂參與 發表 課後回饋 記錄	家庭問題及相關法令的剪報或資訊。 家庭暴力的VCD。	家庭 家暴 防治 教育
第 5-7 週	健康的兩性交往	綜-E-A1	1. 能察覺被異性吸引與吸引異性是正常發展現象。	1、觀賞宣導短片-阿信的煩惱 2、填寫『敏感大考驗』學習單	3 節	課堂參與 發表	宣導短片-阿信	性平防 治教育

課程名稱：6.各類議題～家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育（五上學期） 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
			2. 學習尊重自己與他人的性別角色。 3. 體認與異性和平相處、尊重異性，是成熟的表現。	3、分組討論青春期身體的變化及心理對異性的感覺 4、宣導短片-錯誤的見解 5、填寫學習單:受人家歡迎的條件。 6、分組討論什麼才是正確對待異性的方式。 7、澄清”喜歡與愛”的迷思概念,努力實踐健康成熟的兩性交往。		課後回饋記錄	的煩惱,及學習單。 宣導短片-錯誤的見解及學習單。	
第 8-10 週	危機四伏～認識性侵	社-E-A2 社-E-C2	1. 能了解何謂性侵害。 2. 能分辨性侵害的危機情境。 3. 能了解性侵害危機的處理方式。 4. 當性侵害發生時,能適當地尋求協助。	1、播放一部「危機四伏」小短片,引發動機 2、作一份”性侵害基本認知程度”的前測,並討論。 3、認識性侵害的四個「W」: who when where what 4、老師以紙筆寫下五個不同的危險情境,供小組討論並表演,發表結論。	3 節	課堂參與發表 課後回饋記錄	1「危機四伏」小短片 2 性侵認知前測 3 五張紙和筆	性平性侵防治教育

課程名稱：6.各類議題～家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育（五下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1-2 週	家庭刷刷樂	社-E-A1	1、能了解自己每天所穿的衣服襪子，和每天使用的馬桶及衛生環境，都需要好好維護和刷洗。 2、能維護和刷洗，懂得正確保持乾淨的方法，使自己的生活環境更衛生。 3、透活動的設計，能自動動手去做，有實踐能力和勤勞的習慣。	1、襪子美白記—觀察與發表 2、教師示範正確方法，學生回家作業 3、馬桶洗澎澎—觀察與發表 4、教師示範正確方法，分配學生事後分組刷洗學校馬桶練習時間，並於課堂發表心得。 5、討論家事的分配，並發表和寫下對父母辛勞的回饋。	2 節	觀察學習單 課堂發表 實際執行 成效評量	學習單 數份	家庭 家暴 防治 教育
第 3 週	家暴 STOP !	社-E-A2 社-E-C2	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。	1、閱讀家庭暴力的剪報案例，引起動機 2、播放家庭暴力影片，共同討論劇情，並提問問題 3、討論”如何主動向信任的長輩求援，獲得適當的協助”的方法。 4、並鼓勵勇於檢舉助人、免於恐	1 節	課堂參與 發表 課後回饋 記錄	剪報 影片 簡報	家庭 家暴 防治 教育

課程名稱：6.各類議題～家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育（五下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
				懼、不以暴制暴的觀念。				
第 4、5、7 節	睡美人的春天	綜-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片「史瑞克」和繪本「灰王子」的比較，認識古典童話中對王子和公主的刻板印象。 2. 並發表與討論，寫下學習單。 3. 說明進行「睡美人的春天」 4. 各組創作劇本改編 5. 小組進行表演分工，順序上台表演。 6. 大家回饋並結論性別平等，人人可以做自己。 	3 節	<ol style="list-style-type: none"> 1 能欣賞比較 2 課堂發表回饋 3 學習單 4 上台表演 	史瑞克影片 灰王子繪本 學習單 劇本(有基本角色，作人物改邊突破)	性平防治教育
第 8-10 週	我們都是小紅帽	社-E-A2 社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 5. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞關於性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫製成的簡報 2. 教師提問，請兒童依敘述，以手勢表達對錯○×， 3. 引導並澄清何為性騷擾迷思。 4. 指導「身體紅綠燈」的遊戲方法-男女娃娃，以紅黃綠貼紙表達身體可碰觸的地方。 5. 進行團體遊戲，然後小組討論 	3 節	專注觀察 判斷 課堂參與 回饋 學習單	簡報 遊戲 身體紅綠燈道具 兩份學習單	性平性侵防治教育

課程名稱：6.各類議題～家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育（五下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
				發表。 6. 填寫「做自己身體的主人」學習單 7. 以童話急轉彎-防狼絕招的故事，指導孩童勇敢說不。 8. 填寫「拒絕被收買」的學習單，並補充「性侵害防制」相關知識。				