

參、彈性學習課程計畫

【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(18)週共(108)節，合計(234)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週		國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-圖書館利用教育(1) 議題-家庭、家暴防治(1)	社團(1)		
第 2 週		國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀品格(1) 議題-家庭、家暴防治(1)	社團(1)		
第 3 週		國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀品格(1) 議題-家庭、家暴防治(1)	社團(1)		
第 4 週		國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1)	社團(1)		

	閱讀・悅讀-閱讀品格(2)			
第 5 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀・悅讀-閱讀未來(2)	社團(1)		
第 6 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀・悅讀-閱讀未來(1) 議題-性平(1)	社團(1)		
第 7 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 美在阿里港-歡唱人生(2)	社團(1)		
第 8 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 美在阿里港-歡唱人生(2)	社團(1)		
第 9 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 歡唱人生(2)	社團(1)		
第 10 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀・悅讀-閱讀未來(1) 議題-性平(1)	社團(1)		
第 11 週	國際教育(1) 運算思維(2) 美在阿里港-書法(2)	社團(1)		

第 12 週	國際教育(1)	社團(1)		走讀庄頭(4)
第 13 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(2) 議題-性平(1)	社團(1)		
第 14 週	國際教育(1) 運算思維(2) 美在阿里港-書法(2)	社團(1)		
第 15 週	國際教育(1) 運算思維(1)	社團(1)		校慶(3)
第 16 週	國際教育(1)	社團(1)		校慶(4)
第 17 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀未來(2)	社團(1)		
第 18 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀未來(2)	社團(1)		
第 19 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀未來(1) 議題-性平、性侵防治教育(1)	社團(1)		
第 20 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀未來(1) 議題-性平、性侵防治教育(1)	社團(1)		
第 21 週	國際教育(1)	社團(1)		

	運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀未來(1) 議題-性平、性侵防治教育(1)			
總計	94	21		11

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第1週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-圖書館利用教育(1) 議題-家庭、家暴防治(1)		社團(1)		
第2週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀品格(1) 議題-性平(1)		社團(1)		
第3週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀品格(1) 議題-性平(1)		社團(1)		
第4週	國際教育(1) 運算思維(1)		社團(1)		

	美在阿里港-書法(1) 美在阿里港-藝起來作秀-音樂演出(1) 議題-性平(1)			
第 5 週	國際教育(1) 運算思維(1)	社團(1)		戶外教學(3)
第 6 週	國際教育(1)	社團(1)		戶外教學(4)
第 7 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 美在阿里港-藝起來作秀-音樂演出(1) 議題-性平、性侵防治教育(1)	社團(1)		
第 8 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(2) 議題-性平、性侵防治教育(1)	社團(1)		
第 9 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(2) 議題-性平、性侵防治教育(1)	社團(1)		
第 10 週	國際教育(1) 運算思維(2) 美在阿里港-書法(1) 議題-家庭、家暴防治(1)	社團(1)		
第 11 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀世界(1) 議題-家庭、家暴防治(1)	社團(1)		

第 12 週	國際教育(1) 運算思維(2) 美在阿里港-書法(2)	社團(1)		
第 13 週	國際教育(1)	社團(1)		母親節活動(4)
第 14 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀世界(1) 議題-環境(1)	社團(1)		
第 15 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 閱讀·悅讀-閱讀世界(1) 議題-環境(1)	社團(1)		
第 16 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 議題-環境(1) 美在阿里港-藝起來作秀-布展(1)	社團(1)		
第 17 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1) 美在阿里港-藝起來作秀-布展(2)	社團(1)		
第 18 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-書法(1)	社團(1)		畢業週活動(2)
總計	77	18		13

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀·悅讀	圖書館利用教育課程	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	閱讀品格-和諧的人際關係 (國語日報-公民素養)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	閱讀未來-我的未來不是夢(青春第二課)	11	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
美在阿里港	歡唱人生-英語歌謠	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	書法	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	SDGs 議題(包含跨領域整合課程)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
運算思維	我就是導演	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	和家人做朋友(家庭與家暴防治教育)	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	家暴、性侵 STOP! (家庭與家暴防治教育)	1	
	兩性不一樣(性別平等教育)	3	
	作自己的好主人 (性侵防治與性別平等教育)	3	

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀·悅讀	圖書館利用教育	1	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	閱讀品格-溝通與合作 (國語日報-公民素養)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	閱讀世界-放眼看世界(讀報教育、多文本讀報學習單)	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
美在阿里港	藝起來作秀-音樂演出	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	藝起來作秀-布展	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	書法	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	SDGs 議題(包含跨領域整合課程)	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
運算思維	童年影片憶起來	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	拒菸小尖兵(環境教育)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	超級辯一辯(家庭與家暴防治教育)	2	
	向家暴說不(家庭與家暴防治教育)	1	
	黑白猜男生女生配(性別平等教育)	3	
	我會保護自己 (性侵防治與性別平等教育)	3	

(二)課程內涵

課程名稱：1. 閱讀·悅讀（上學期）									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	統整 課程			
第 1 週	圖書室利 用教育- 認識各類 型圖書館	國-E-C3	*知識：知道各類型圖書館的功能 *態度：喜歡探索各類型的圖書館 *實踐：造訪各類型的圖書館，並完成 任務	1. 圖書館的功能 2. 圖書館的類型	1 節	口頭評量	電腦 簡報	語 文、 資 訊			
第 2 週	閱讀品格 -遇網路 霸凌,可 以怎麼做	國-E-C1	1、能說出報紙專欄內容大意 2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格:能幫助被霸凌者緩解情 緒和正確應對	1、默讀文本 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合			
	閱讀品格	國-E-C1	1、能說出報紙專欄內容大意	1、默讀文本	1 節	課堂問答	文本	語文			

課程名稱：1. 閱讀·悅讀（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	統整 課程
第 3 週	- 路見困 難一定要 伸援手嗎		2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格:能考慮用更有智慧的方式，讓善的動機得到好的結果。	2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵		發表 學習單	簡報 學習單	綜合
第 4 週	閱讀品格 - 答應了 就一定要 做到嗎	國-E-C1	1、能說出報紙專欄內容大意 2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格:能守信重諾是重要的品格，如果出現比個人信用更重要的特殊狀況，也要懂得權衡。	1、默讀文本 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
	閱讀品格 - 為什麼 能者要多 勞	國-E-C1	1、能說出報紙專欄內容大意 2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格:無論「能者多勞」或「勞者多能」都是有價值的事。但能者不應過勞，要做個聰明的傻瓜。	1、默讀文本 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本 簡報 學習單	語文 綜合
第 5 週	閱讀未來 /我的未 來不是夢 -動物學 家-珍古 德	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的閱讀理解方法說出「典範特質」	1、默讀文本 P16-17 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢	1 節	課堂問答 發表 筆記	書籍:青 春第二 課 簡報	語文
	閱讀未來 /我的未 來不是夢 -電影導 演 李安	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的閱讀理解方法說出「典範特質」	1、默讀文本 P38-39 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢	1 節	課堂問答 發表 筆記	書籍:青 春第二 課 簡報	語文
第 6	閱讀未來	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容	1、默讀文本 P52-53	1 節	課堂問答	書籍:青	語文

課程名稱：1. 閱讀·悅讀（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	統整 課程
週	/我的未來不是夢 -商業高手王永慶		2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的閱讀理解方法說出「典範特質」	2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢		發表 筆記	春第二 課 簡報	
第 10 週	閱讀未來 /我的未來不是夢 -愛心護士南丁格爾	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的閱讀理解方法說出「典範特質」	1、默讀文本 P58-59 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢	1 節	課堂問答 發表 筆記	書籍:青 春第二 課 簡報	語文
第 17 週	閱讀未來 /我的未來不是夢 -物理大師吳健雄	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的閱讀理解方法說出「典範特質」	1、默讀文本-P76-77 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢	1 節	課堂問答 發表 筆記	書籍:青 春第二 課 簡報	語文
	閱讀未來 /我的未來不是夢 -拳王阿里	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的閱讀理解方法說出「典範特質」	1、默讀文本 P110-111 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢	1 節	課堂問答 發表 筆記	書籍:青 春第二 課 簡報	語文
第 18 週	閱讀未來 /我的未來不是夢 -昆蟲詩人 法布爾	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的閱讀理解方法說出「典範特質」	1、默讀文本 P188-189 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢	1 節	課堂問答 發表 筆記	書籍:青 春第二 課 簡報	語文

課程名稱：1. 閱讀·悅讀（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	統整 課程
	閱讀未來 /我的未 來不是夢 -魔術大 師劉謙	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的 閱讀理解方法說出「典範特質」	1、默讀文本-P204-205 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢	1節	課堂問答 發表 筆記	書籍:青 春第二 課 簡報	語文
第 19 週	閱讀未來 /我的未 來不是夢 -醫學博 士杜聰明	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的 閱讀理解方法說出「典範特質」	1、默讀文本 P20-21 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢	1節	課堂問答 發表 筆記	書籍:青 春第二 課 簡報	語 口 文
第 20 週	閱讀未來 /我的未 來不是夢 -國畫大 師齊白石	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的 閱讀理解方法說出「典範特質」	1、默讀文本 P112-113 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢	1節	課堂問答 發表 筆記	書籍:青 春第二 課 簡報	語文
第 21 週	閱讀未來 /我的未 來不是夢 -半導體 教父 張 忠謀	國-E-A3	1、能藉由提問說出故事內容 2、能藉由提問發表自己的觀點 3、能運用「由文本找支持的理由」的 閱讀理解方法說出「典範特質」	1、默讀文本 P14-15 2、課堂提問與討論 3、指導閱讀/我的未來不是夢	1節	課堂問答 發表 筆記	書籍:青 春第二 課 簡報	語文

課程名稱：1. 閱讀·悅讀（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1 週	圖書室利用教育-智慧財產權的認識	國-E-B2	*知識：認識著作權、網路智慧財產權的基本概念以及法律，以及合理使用原則。 *態度：養成應用資訊時應有的負責任態度。 *實踐：引用任何資源應留意資料來源及標明出處	1. 提出常見的智慧財產權問題引發學生的思考。 2. 何謂財產、智慧財產、智慧財產權、著作權及網路著作權。 3. 校園著作權利用的相關問題。	1 節	口頭評量	電腦簡報	語文、資訊
第 2 週	閱讀品格-作文內容可以造假求高分?	國-E-C1	1、能說出報紙專欄內容大意 2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格:寫作從模仿到創作，目的不同，做法各異。但最終目標，還是要表達自己真實的情感、獨立的見解。	1、默讀文本 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 筆記	文本簡報 學習單	語文綜合
第 3 週	閱讀品格-為什麼要做好事	國-E-C1	1、能說出報紙專欄內容大意 2、能回答老師對故事含意之提問 3、學習品格:學習行使某些行為是出於義務，而不是為了得到好處或害怕被懲罰。	1、默讀文本 2、發表大意 3、課堂提問與討論 4、指導品格內涵	1 節	課堂問答 發表 筆記	文本簡報 學習單	語文綜合
第 11 週	閱讀世界-放眼看看世界-讀報教育	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習關心時事 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本簡報 學習單	語文綜合
第 14 週	閱讀世界-放眼看看世界-讀報教育	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習關心時事 3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1 節	課堂問答 發表 學習單	文本簡報 學習單	語文綜合
第 15 週	閱讀世界-放眼看看	國-E-A2 國-E-C1	1. 能理解文章內容大意 2. 能學習關心時事	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意	1 節	課堂問答 發表	文本簡報	語文綜合

課程名稱：1. 閱讀·悅讀（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
	世界－讀報教育		3. 能理解並運用”理解監控”的閱讀理解方法	3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論		學習單	學習單	

課程名稱：2. 美在阿里港-歡唱人生（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 7 週	歡唱人生－英語歌謠	藝 E-B3 E-C2	1、能熟悉英語歌曲的旋律 2、能看著歌詞唱出英語歌曲	1. 指導哼唱英語歌曲旋律 2. 修正發音與旋律	1	注意聆聽	視聽設備	英語藝文
	歡唱人生－英語歌謠	藝 E-B3 E-C2	1、能掌握旋律與節拍 2、能流利地唱出英語歌謠	1、用伴唱音樂方式引導學生 2、指導學生做正確表情與肢體表現 3、小組練習合唱	1	注意聆聽 課堂參與	視聽設備	英語藝文
第 8 週	歡唱人生－英語歌謠	藝 E-B3 E-C2	1、能說出要唱好英語歌謠應該具備的能力 2、能擬定唱好英語歌謠所需要的練習計畫	1、播放歷屆英語歌謠比賽的影片給學生看，引導學生評鑑英語歌謠比賽，從中歸納英語歌謠優勝的關鍵。 2、指導學生擬定練習計畫	1	注意聆聽 課堂參與	視聽設備	英語藝文
	歡唱人生－英語歌謠	藝 E-B3 E-C2	1. 能準備適當的表演服裝、樂器及道具 2. 能熟記表演過程所需手勢、動作和位置	1. 指導學生選擇適合上台表演服裝。 2. 指導學生選擇適合奏樂器。 3. 指導學生設計表演隊形或手勢	1	注意聆聽 課堂參與	視聽設備	英語藝文
第 9 週	歡唱人生－英語歌	藝 E-B3	1、能在正確時間完成表演手勢與道具展示	1、引導學生練習表演手勢及道具展示	1	注意聆聽 課堂參與	視聽設備、樂	英語藝文

課程名稱：2. 美在阿里港-歡唱人生（上學期）									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程			
	謠	E-C2	2、能流暢上下台並完成排演	2、練習問候語結束感謝語 3、練習上下台			器、道具	綜合			
	歡唱人生-英語歌謠	藝 E-B3 E-C2	1、能克服緊張壓力完成演出 2、能和其他人合作參與表演，感受團隊合作的重要與榮譽感。	1、引導學生克服上台前緊張 2、引導學生專注投入演出 3、引導學生了解團隊合作的重要	1	注意聆聽 課堂參與	視聽設備、樂器、道具	英語藝文綜合			

課程名稱：2. 美在阿里港-藝起來作秀（下學期）									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程			
第4週	藝起來作秀-表演	藝 E-B3 E-C2	1. 能說出上台時應注意事項 2. 能上台前準備好小提琴，下台後收好提琴。 3. 能專注參與排演	1、以提問與討論的方式，指導學生演出時應注意事項。 2、指導學生上台前調整提琴及下台後收提琴步驟 3、練習全程排演	1	注意聆聽 課堂參與 發表	簡報 表演物品	藝文綜合			
第7週	藝起來作秀-表演	藝 E-B3 E-C2	1、能實際參與演出，並正確上下台 2、能克服上台前的緊張與壓力 3、能感受團隊合作的重要與榮譽感	1、指導學生表演時應該要有的禮節 2、指導學生克服壓力 3、引導學生了解團隊合作的重要	1	注意聆聽 課堂參與 實作	簡報 表演物品	藝文綜合			
第16週	藝起來作秀-布展	藝 E-B3 E-C2	1、能藉由引導了解本次佈展的內容 2、能和組員共同討論佈展的特色	1、指導學生了解自己作品屬性 2、認識各種布展方式 3、引導思考本次佈展的特色	1	注意聆聽 課堂參與 實作	簡報	藝文綜合			

課程名稱：2. 美在阿里港-藝起來作秀（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 17 週	藝起來作秀-布展	藝 E-B3 E-C2	1、能和其他人合作參與設計展覽會場 2、能完成工作分配	1、課堂討論確定設計規劃 2、協助指導佈展和分配工作 3、課堂討論與發表	1	注意聆聽 課堂參與 實作	設計圖	藝文 綜合
	藝起來作秀-布展	藝 E-B3 E-C2	1、能和其他人合作參與布置展覽會場 2、能完成布展	1、依計畫完成佈展	1	注意聆聽 課堂參與 實作	佈展作品與設備	藝文 綜合

課程名稱：2. 美在阿里港-書法（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1~4 週	書法好多變	藝-E-A1	1. 瞭解本學期課程 2. 了解不同的書法形式表現	【課程介紹】 1. 複習書法用具、書寫姿勢 2. 各書法形式表現介紹	4	參與態度 口語表達	1. 自編教材 2. 簡報	語文 藝術 閱讀素養
第 5~7 週	穿梭在空間中的文字	藝-E-A1	1. 了解文字演變的過程 2. 認識草書	【文字的演變】 1. 文字的演變介紹 (1) 觀看影片 (2) 文字練習實作 2. 草書介紹 (1) 觀看影片 (2) 討論 (3) 書寫實作練習	3	口語表達 學習單實作 實作	1. 自編教材 2. 影片 3. 簡報	語文 藝術 閱讀素養
第 8~10 週	不毒不悔	藝-E-A1 防 E2	1. 能書寫較複雜的字型 2. 能夠臨摹字帖	【楷書進階】 1. 反毒宣導。 2. 楷書字帖欣賞、臨摹。	3	紙本練習 作品呈現	1. 自編教材 2. 簡報	藝術 健體綜合

課程名稱：2. 美在阿里港-書法（上學期）					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
				3. 以反毒議題為書寫內容呈現。				
第 11~12 週	鍥而不捨的智勇	藝-E-A3	1. 能夠臨摹字帖 2. 認識不同的字帖	【楷書鑑賞與書寫練習】 1. 認識智勇的字體。 2. 欣賞、臨摹。	2	作品呈現	1. 自編教材 2. 簡報	藝術 閱讀素養
第 13~16 週	新年新氣象	藝-E-A3	1. 能敘述這學期的課程內容 2. 能自行創作安排	【書法創作實踐】 1. 複習這學期的課程內容 2. 結合節慶活動，設計創作內容	4	學習單實作 作品呈現	1. 自編教材 2. 簡報	藝術 語文
第 17~21 週	我是佈展人	藝-E-A3 國-E-B3	1. 欣賞近期展覽 2. 佈展規劃實作	【展覽呈現】 1. 參考學習近期展覽的佈置。 2. 了解佈展工作內容。 3. 參與佈展活動。	5	參與態度 口語表達 實作	1. 自編教材 2. 簡報	藝術 語文 展演

課程名稱：2. 美在阿里港-書法（下學期）					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1~2 週	書法變變變	藝-E-A1	1. 瞭解本學期課程 2. 了解不同的書法形式表現	【課程介紹】 1. 複習書法用具、書寫姿勢 2. 各書法形式表現介紹	2	參與態度 口語表達	1. 自編教材 2. 簡報	語文 藝術 閱讀素養
第 3~6 週	草書的應用	藝-E-A1	1. 複習文字演變過程 2. 草書的欣賞與應用	【文字的演變】 1. 文字的演變複習 (1) 觀看影片 (2) 文字練習實作 2. 草書欣賞 (1) 欣賞草書字帖	2	口語表達 學習單實作 實作	1. 自編教材 2. 影片 3. 簡報	語文 藝術 閱讀素養

課程名稱：2. 美在阿里港-書法（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
				(2)討論 (3)創作				
第 7~8 週	穿越時空的小文青	藝-E-A1 國-E-B3	1. 古代名作鑑賞 2. 學習名作佈局的美感	【書畫賞析】 1. 介紹古代名作。 2. 字帖欣賞、臨摹。	3	紙本練習 學習單實作	1. 自編教材 2. 影片 3. 簡報	藝術 語文 閱讀素養
第 9~10 週	書法新潮流	藝-E-A1 國-E-B3	1. 現代名作鑑賞 2. 學習名作的呈現方式	【現代名作鑑賞】 1. 介紹現代名作。 2. 字帖欣賞、創作練習。	3	紙本練習 作品呈現	1. 自編教材 2. 影片 3. 簡報	藝術 語文 閱讀素養
第 11~14 週	我是王羲之	藝-E-A3	1. 能敘述這學期的課程內容 2. 能自行創作安排	【書法創作實踐】 1. 用美勞課做的再生紙創作。 2. 設計創作內容	4	學習單實作 作品呈現	1. 自編教材 2. 簡報	藝術 語文
第 15~18 週	感恩里小珍重再見	藝-E-A3 國-E-B3	1. 能互相合作 2. 穩定的書寫技巧 3. 能表達感受	【展覽呈現】 1. 共同合作大型再生紙。 2. 書寫給學校的一句話。 3. 了解裱褙、裱框的意義。	4	參與態度 口語表達 實作	1. 自編教材 2. 簡報	藝術 語文 展演

課程名稱：3. 國際教育- SDGs 議題(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1 週	暖身活動- Welcome Back!	英-E-A1 英-E-B1	1. 能藉由提問說出暑假活動。 2. 能藉由提問發表自己的最難忘的暑假活動。	1. 暑假活動 2. 學生口說練習	1	口頭評量	PPT 簡報	語文

課程名稱：3. 國際教育- SDGs 議題(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 2-3 周	國家介紹-新加坡	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上認識世界七大洲。 2. 了解新加坡位於哪一洲及比較台灣和新加坡不同的風土民情。	1. 世界七大洲的位置和大小排序。 2. 認識歐洲-新加坡從新加坡地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 簡報 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 社會
第 4 週	節慶介紹-教師節	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 學生能認識教師節的意義 2. 從繪本學習閱讀策略”預測” 繪本: My Teacher is a monster	1. 繪本- My Teacher is a monster 2. 教師節的由來與國外教師節的比較	1	課堂參與和互動	繪本	語文綜合
第 5-6 週	國家介紹-義大利	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上認識國家位於哪一洲。 2. 學生能比較台灣和義大利不同的風土民情。	1. 認識義大利從義大利地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 社會
第 7-8 週	里港國小第六屆英語歌謠比賽(四~六年級)	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B2 英-E-C2	1. Let' s learn an English song 各班準備一首英文歌曲 2. 里港好聲音, 學生積極參與歌曲練唱。	1. 選出各班代表的英文歌曲 2. 學生熟悉發音與歌詞內容	2	1. 分組評量 2. 英語歌謠成果展	*第七週-期中評量 *第九週-英語歌謠發表會	語文 + 藝術
第 9-11 週	國際議題-No Poverty 貧窮/Zero Hunger 飢餓。	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C3	1. 認識食物的分類與營養類別。 2. 學生學會省思自己每天應該吃的食物和攝取的營養。 3. 認識國際議題-No Poverty 貧窮/Zero Hunger 飢餓。	1. 食物的分類與營養類別。 2. 每天應該吃的食物和攝取的營養。 3. 初步介紹國際議題-No Poverty 貧窮/Zero Hunger 飢餓。	3	1. 參與小組討論與創作 2. 課堂上與老師應對問答	1. PPT 簡報 2. 學習單 3. 國際教育投影片-時事	語文 語文+健康

課程名稱：3. 國際教育- SDGs 議題(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 12-13 週	國家介紹- 巴西	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 認識歐洲與巴西。 2. 能以英文進行關於巴西的英文對話。	1. 認識巴西 從巴西地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 社會
第 14-16 週	運動會	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 校內運動會的項目及名稱。 2. 認識世界各國不同的運動項目。 3. 何謂運動家精神	1. 校內運動會的項目及名稱。 2. 世界各國不同的運動目。 3. 運動家精神	3	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 健體
第 17 週	節慶介紹- 聖誕節	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 學生能認識聖誕節的意義 2. 從繪本學習閱讀 繪本: My Teacher is a monster	1. 繪本- Where' s my Reindeer? 2. 聖誕節的由來	1	課堂參與和互動	繪本	語文 + 綜合
第 18-19 週	國家介紹- 阿拉伯聯合大公國	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上認識國家位於哪一洲。 2. 學生能比較台灣和 UAE 不同的風土民情。	1. 認識 UAE 從 UAE 地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 社會
第 20-21 週	統整與省思	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 學生能學會統整已經學過的國家知識。 2. 學生能將本學期學過的課程主題知識統整口述給他人。	1. 統整知識的能力 2. 上台報告的流程	2	1. 個人一對一口試 2. 小組參與活動	PPT 投影片	語文

課程名稱：3. 國際教育- SDGs 議題(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	統 整 課 程
第 1 週	暖身活動 -Welcome Back!	英-E-A1 英-E-B1	1. 能藉由提問說出 寒假活動。 2. 能藉由提問發表 自己的最難忘的寒假 活動。	1. 寒假活動-農曆新年 2. 學生口說練習	1	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答 問題	PPT 簡報	語 文
第 2- 3 周	國家介紹 -俄羅斯	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上 認識世界七大洲。 2. 了解俄羅斯位於哪 一洲及比較台灣和俄 羅斯不同的風土民 情。	1. 世界七大洲的位置和大 小排序。 2. 認識歐洲-俄羅斯 從俄羅斯地理位置及人文 風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答 問題	1. PPT 簡報 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語 文 + 社 會
第 4- 5 週	風的介紹	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 學生能認識教師 節的意義 2. 從繪本學習閱讀 策略”預測”	1. 繪本-Windy days 2. 風的種類與功能	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答 問題 3. 課堂參與和互動	1. PPT 簡報 2. 繪本 3. 風的實驗	語 文 + 自 然
第 6- 7 週	國家介紹 -西班牙	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上 認識國家位於哪一 洲。 2. 學生能比較台灣 和西班牙不同的風土 民情。	1. 認識西班牙 從西班牙地理位置及人文 風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答 問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲	語 文 + 社 會

第 8-9 週	節慶介紹-地球日	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 認識 Eearth Day 地球日 2. 認識 SDGs-指標 13:氣候行動 3. 認識 Greta Thunberg	1. 節慶-地球日 2. SDGs:氣候行動 3. 人物介紹-Greta Thunberg	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲	語文 + 國際教育議題
第 10-11 週	國家介紹-紐西蘭	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 認識亞洲與紐西蘭。 2. 能以英文進行關於紐西蘭的英文對話。	1. 認識紐西蘭 從紐西蘭地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 社會
第 12-13 週	節慶介紹-母親節	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	1. 學生能認識母親節的意義 2. 母親節歌曲: You raised me up 3. 從繪本學習閱讀策略	1. 繪本- Where' s my Reindeer? 2. 聖誕節的由來	1	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題 3. 課堂參與和互動	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學 3. 繪本	語文 + 綜合
第 14 週	食人魚-發音練習	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. Pirahnas don' t eat bananas 2. 發音-雙母音+押韻練習	1. 繪本: Pirahnas don' t eat bananas 2. 發音-雙母音+押韻介紹		1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. 繪本	語文

第 15-16 週	國家介紹-法國	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 學生能從地圖上認識國家位於哪一洲。 2. 學生能比較台灣和法國不同的風土民情。	1. 認識法國 從法國地理位置及人文風情談起。	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. Songs from YouTube 歌曲教學	語文 + 社會
第 17 週	SDGs 14-保育海洋生態	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 認識 SDGs-指標 14:保育海洋生態 2. 認識世界海洋日-六月七日	1. SDGs-指標 14:Life Below Water 2. SDGs 案例介紹-帛琉及海洋廢棄物鞋子	2	1. 小組參與活動 2. 個人發表及回答問題	1. PPT 投影片 2. https://futurecity.cw.com.tw/article/1291	語文 + 社會
第 18 週	統整與省思	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 學生能學會統整已經學過的國家知識。 2. 學生能將本學期學過的課程主題知識統整口述給他人。	1. 統整知識的能力 2. 上台報告的流程	2	1. 個人一對一口試 2. 小組參與活動 3. 個人發表及回答問題	PPT 簡報	語文

課程名稱：4. 運算思維-我就是導演(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	統整 課程
第 1 週	第一課 認識威力 導演	資-E4	1. 認識數位影音多媒體 2. 知道威力導演是什麼 3. 開啟威力導演 4. 認識工作視窗畫面說明	1. 認識影音多媒體是什麼 2. 了解威力導演可以做什麼 3. 練習開啟威力導演，並認識 3 種編輯模式 4. 認識威力導演的完整功能視窗	1	1. 口頭問 答 2. 操作練 習 3. 相互 觀摩	1. 無限可 能版課本 教材。 2. 輔助範 例光碟。	藝文

課程名稱：4. 運算思維-我就是導演(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	統整 課程
第 2~3 週	第一課 認識威力 導演	資-E4	1. 學習工作區的檢視模式，並調整視窗大小 2. 認識軌道是什麼 4. 學會新增和移除軌道 5. 認識時間軸，並調整時間軸尺規	1. 學習變換工作區檢視模式與調整視窗大小 2. 了解什麼是軌道 3. 認識軌道的屬性，並新增、移除軌道 4. 認識時間軸，並學習調整時間軸尺規	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文
第 4~6 週	第二課 製作影片 前的準備	資-E4	1. 認識數位素材格式 2. 學會合理使用網路資源 3. 使用瀏覽器，取得 Directzone 免費資源	1. 認識視訊影片、圖片、音效等檔案的格式 2. 學習如何區分檔案格式 3. 了解使用網路資源要注意什麼 4. 使用瀏覽器，開啟 DirectorZone 網頁，並加入會員，下載喜歡的範本	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文
第 7~9 週	第二課 製作影片 前的準備	資-E4 資-E6 藝-E-- B2	1. 試著完成一部影片。 2. 將素材加入軌道中 3. 學習預覽播放影片 4. 練習儲存專案	1. 試著完成一部影片專案，將素材加入軌道中 2. 學會如何預覽播放專案影片 3. 練習將影片儲存為威力導演的專案檔	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文
第 10~12 週	第三課 輕鬆打造 MV 質感 片頭	資-E4 藝-E-- B2	1. 下載 DirectorZone 的專案範本 2. 加入快速專案範本 3. 修改快速專案範本	1. 練習利用 DirectorZone 下載快速專案範本 2. 將範例中的檔案，匯入至媒體庫 3. 利用外掛模組，開啟剛剛下載的快速專範本來使用	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文

課程名稱：4. 運算思維-我就是導演(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	統整 課程
				4. 學會如何在軌道上檢視整部影片 5. 練習將預覽區域放大，並播放瀏覽				
第 13~15 週	第三課 輕鬆打造 MV 質感 片頭	資-E4 資-E6 藝-E-B2 綜-E-B2	1. 修改文字動畫 2. 學習輸出第一個專業片頭影片 3. 試著開啟影片檔案來播放	1. 試著將媒體庫的圖片，一一加入到快速專案中 2. 練習編輯文字動畫，並設定字型樣式 3. 學會如何輸出專業的片頭影片 4. 最後試著開啟影片檔案來播放	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文 語文
第 16~18 週	第四課 自製詩詞 動畫影片	資-E4 綜-E-B2	1. 利用 DirectorZone 服務下載炫粒效果 2. 將預設素材刪除並匯入檔案 3. 將素材拖曳至軌道中 4. 加入及修改炫粒動畫效果 5. 編輯動畫位置，設定旋轉速度 6. 儲存專案	1. 利用 DirectorZone 下載炫粒效果範本 2. 試著先將預設的素材都刪除，並匯入媒體檔案 3. 將範例的照片拖曳到軌道 1 上 4. 開啟剛剛下載的炫粒動畫範本，拖曳到軌道上 5. 試著開啟炫粒設計師來編輯 6. 利用控制點來調整花瓣的動畫位置，並設定旋轉速度 7. 練習儲存專案	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文
第 19~21 週	第四課 自製詩詞 動畫影片	資-E4 資-E6 藝-E-B2	1. 利用文字工房加入片頭文字動畫 2. 修改片頭文字內容與設定樣式 3. 調整片頭文字位置	8. 利用文字工房加入片頭文字動畫，並設定時間為 5 秒 9. 練習修改片頭文字動畫的內	3	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. 無限可能版課本教材。	藝文 語文

課程名稱：4. 運算思維-我就是導演(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	統整 課程
			4. 瀏覽播放檢查是否需要修改 5. 輸出 WMV 影片	容，並設定字型樣式 10. 試著調整片頭文字的位置 11. 仿照相同技巧，再加入一個文字動畫，並修改內容 12. 先瀏覽播放影片，看是否需要修改 13. 最後將輸出為 WMV 的影片		習 3. 相互 觀摩	2. 輔助範 例光碟。	

課程名稱：4. 運算思維-童年影片憶起來(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	統整 課程
第 1~2 週	第五課 酷炫的拼 貼感影片	資-E4 藝-E- B2 綜 -E- B2	1. 開啟視訊拼貼師 2. 將素材加入版面中 3. 編輯修改影片，並關閉背景聲音 4. 設計視訊拼貼設計師的外框	1. 先匯入媒體資料夾，將範例中的檔案加入 2. 開啟外掛模組的視訊拼貼師 3. 將匯入的素材依序加入至版面上 4. 分別修剪微調每部素材影片，只保留需要的部分 5. 練習將影片的背景聲音關閉 6. 練習設計視訊拼貼師的外框大小和顏色	2	1. 口頭問 答 2. 操作練 習 3. 相互 觀摩	1. 無限可 能版課本 教材。 2. 輔助範 例光碟。	藝文

課程名稱：4. 運算思維-童年影片憶起來(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 3~4 週	第五課 酷炫的拼貼感影片	資-E4 資-E6 藝-E-B2	1. 設定畫格動畫和影片的播放時間 2. 設定播放影片的播放時間 3. 加入片頭標題與動畫	1. 依需求設定畫格動畫和影片播放時間 2. 設定設置播放設定，將三段影片同時播放 3. 練習加入片頭標題 4. 設定片頭標題的文字動畫	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文
第 5~6 週	第五課 酷炫的拼貼感影片	資-E4 資-E6 藝-E-B2	1. 學習設定文字的動作路徑 2. 學會加入轉場效果 3. 輸出 AVI 影片	1. 學會設定文字的動作路徑，來配合影片中的角色 2. 試著加入轉場效果，讓片頭更加酷炫 3. 最後將影片輸出為 AVI 影片	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文 語文
第 7~8 週	第六課 我是小導演	資-E4 資-E6 藝-E-B2 綜-E-B2	1. 設定影片中的動態追蹤 2. 利用追蹤器追蹤角色 3. 加上追蹤文字特效	1. 將範例中的影片素材加入到軌道 1 中 2. 開啟動態追蹤工具 3. 利用追蹤器追蹤影片裡會動的角色 4. 試著加上追蹤文字特效，並設定字型樣式 5. 仿照相同技巧，繼續加入追蹤器 2 和追蹤器 3，並分別加上合適的追蹤文字	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文 語文
第 9~10 週	第六課 我是小導演	資-E4 資-E6 藝-E-	1. 利用逐格動畫效果，分隔兩段影片	1. 了解逐格動畫的效果 2. 將影片先分割為前後兩段 3. 將後段影片開啟運動攝影工	3	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. 無限可能版課本教材。	藝文

課程名稱：4. 運算思維-童年影片憶起來(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
		B2		房工具 4. 利用時間位移特效，來設定逐格動畫 5. 再點選前段影片，開啟運動攝影工房		習 3. 相互觀摩	2. 輔助範例光碟。	
第 11~12 週	第六課 我是小導演	資-E4 資-E6 藝-E-B2	1. 利用視訊穩定器來調整影片震動和暗角 2. 設定色彩風格，將影片調亮 3. 輸出 MP4 影片	1. 利用視訊穩定器來修正旋轉攝影機的震動，並調整暗角數值 2. 練習設定色彩風格，將影片色彩調亮一點 3. 最後輸出為 MP4 的影片	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文
第 13~14 週	第七課 影片製作真簡單	資-E4 資-E6 藝-E-B2 綜-E-B2	1. 設定螢幕錄製的範圍和解析度 2. 設定錄製的需求 3. 開始錄製螢幕，並操作 Google 地圖	1. 認識如何錄製螢幕操作，先設定錄製範圍和解析度 2. 設定錄製的相關需求，如是否錄製的聲音和快速鍵 3. 以 Google 地圖來搜尋地標的畫面為範本來做錄製 4. 錄製完後，即可看到錄製的影片，開始做修剪了	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文
第 15~16 週	第七課 影片製作真簡單	資-E4 資-E6 藝-E-B2	1. 練習多重修剪影片技巧 2. 利用字幕工房來加入字幕 3. 先設定字幕時間，並加上文字	1. 開啟修剪視窗，利用起始標記和結束標記來保留第一段影片 2. 再試著保留第二段影片，完成影片修剪 3. 認識其他修剪影片的小方法 4. 利用字幕工房來加入字幕	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文 語文

課程名稱：4. 運算思維-童年影片憶起來(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
				5. 先選擇要加入字幕的時間，再將文字貼上，並設定這段文字的結束時間 6. 仿照相同技巧完成全部字幕				
第17~18週	第七課影片製作真簡單	資-E4 資-E6 資-E9 藝-E-B2	1. 將影片字幕完成 2. 預覽影片，檢查字幕 3. 輸出至 Youtube 和大家分享	1. 將影片字幕完成 2. 試著播放預覽看看字幕和影片是否符合 3. 學會如何將影片輸出到 YouTube 上和大家分享	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。	藝文語文

課程名稱：5. 各類議題-家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第1週	遠離暴力	綜-E-A1	1. 能了解何謂家庭暴力。 2. 了解遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3. 當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別人。	1. 家庭暴力陰影 2. 家庭暴力影響層面 3. 杜絕家庭暴力	1	發表觀察學習單	剪報 學習單 家庭暴力影片	家暴防治教育 家庭

課程名稱：5. 各類議題-家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
			4. 發現疑似遭受家庭暴力時，可以採取的處理方式。					教育
第 2~3 週	和家人做朋友	社-E-A1	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	1. 我的家人 2. 家人擔心的事 3. 愛家行動	2	活動參與 口頭發表 態度評定 活動參與	甜蜜家庭 歌詞空 白紙張 小皮球 附件一	家暴防治教育 家庭教育
第 6、10、13 週	兩性不一樣	綜-E-A1	1. 了解性別歧視的定義及實例。 2. 認識兩性平等並將之落實在生活中。 3. 突破刻板印象，了解不同於傳統印象的性別特質也能並存在兩性之中。 4. 判斷廣告中正確與錯誤的訊息。	1. 學習分享兩性成長經驗 2. 大眾媒體的性別歧視(一) 3. 大眾媒體的性別歧視(二)	3	發表討論 學習單	撲克牌 音響 CD 演戲服裝 道具 學習單	性別平等
第 19~21 週	作自己的好主人	社-E-A2 社-E-C2	1. 了解什麼是身體的自主權。 2. 了解性侵害的種類。 3. 學習辨別什麼行為已經構成了性侵害。 4. 學習如何避免被性侵害。	1. 認識自己的身體 2. 性侵害的種類 3. 勇敢說不	3	發表討論	影片 ppt	性別平等 性侵害防治教育

課程名稱：5. 各類議題~家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育/環境教育(下學期) 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
第 1 週	向家暴說不	綜-E-A1	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。 5. 了解預防性侵害的做法。 6. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。	1. 不再忍氣吞聲 2. 抵制家暴 GO GO GO 3. 性侵害 Say NO !	1	思考與討論 實作 觀察學生口頭發表 態度評定	性侵害 剪報資料 海報、麥克筆、電腦、單槍投影	家暴防治 家庭教育
第 2~4 週	黑白猜男生女生配	綜-E-A1	1. 破除學生對家事分攤的刻板印象。 2. 明瞭家是所有家人所共有的，家事應該要分工合作。 3. 能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。	1. 教師透過“灰姑娘”故事引入家事應由哪一位家人分擔最為適當的問題。 2. 先對全班做簡單的家事分工調查。 3. 分組討論。 4. 各組上台報告。	3	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答。	電腦、單槍投影機、故事劇本、簡報	性別平等
第 7~9 週	我會保護自己	社-E-A2 社-E-C2	1. 能了解生理性別之差異	1. 欣賞關於性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫製成的簡報	3	態度檢核、觀察	短片、情境	性別平等

課程名稱：5. 各類議題～家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育/環境教育(下學期) 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	統整課程
			2. 能學習到性侵害的相關知識 3. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	2. 引導並澄清何為性騷擾迷思。		記錄、分組報告、參與討論、課堂問答。	圖、電視	性侵害防治教育
第10~11週	超級辯一辯	社-E-A1	1. 能省察親子間溝通不良的原因。 2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3. 能避免使用暴力，選擇較為適當的溝通方式。	1. 省察發生溝通不良的原因。 2. 透過活動，體驗與學習有效溝通的方式。	2	活動參與 口頭發表 態度評定	簡報、電腦、單槍投影機	家暴防治 家庭教育
第14~16週	拒菸小尖兵	自-E-A1	1. 能認識香菸的成分及害處。 2. 能了解反菸的意義和重要性。 3. 能拒絕香菸的誘惑並拒吸二手菸。 4. 能建立無菸害的健康環境。	1. 香菸知多少 2. 拒絕香菸的誘惑 3. 遠離二手菸 4. 你有權利說「不」	3	口頭報告 上課參與度	張貼反菸海報、標語於教室 補充資料—香菸的成分及害處	環境教育