

## 其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數( )節，上學期( )週( 11)節、下學期( )週( 11 )節，合計(22 )節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	校慶活動	走讀庄頭	戶外教學	母親節			
課程內容							
節 數	7	4	7	4			
總 節 數	<u>22</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 上 第 15 週	校慶系列活動	健體-E-C2	溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	1. 具備同理他人感受， 2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭， 3. 與團隊成員合作，促進身心健康。	3	動態競賽 動態展演 靜態展覽 形成性評量		

111 上 第 16 週	校慶系列活動	健體-E-C2	溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	1. 具備同理他人感受， 2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭， 3. 與團隊成員合作，促進身心健康。	4	動態競賽 動態展演 靜態展覽 形成性評量		
-----------------	--------	---------	----------------------------	--	---	-------------------------------	--	--

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 上 第 10 週	走讀庄頭	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	4	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	教材：學習單	師資、融入之議題內容重點、……

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 下 第 5.6 週	戶外教學	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	7	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	教材：學習單	師資、融入之議題內容重點、……

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 下 第 12 週	母親節	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	4	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	教材：學習單	師資、融入之議題內容重點、……