

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度一、二、四年級 國語-注音符號 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902		<b>【注音符號「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「一」、「ㄩ」】</b> 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
2	0905-0909	首冊第一課 踢踏踢 首冊第二課 木馬	<b>【注音符號「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」、「ㄝ」、「ㄨ」、「ㄌ」】</b> 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
3	0912-0916		<b>【注音符號「ㄥ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄟ」】</b> 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
4	0919-0923	首冊第三課 晚安 首冊第四課 紙飛機	<b>【注音符號「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄢ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」】</b> 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【家庭教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b>

5	0926-0930	首冊第四課 紙飛機 首冊第五課 好漂亮	【注音符號「尸」、「卍」、「尢」、「彳」、「尸」、「卍」】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】
6	1003-1007	首冊第六課 剪刀石頭布 首冊第七課 不來梅樂隊	【注音符號「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄝ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄝ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄝ」】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
7	1010-1014	首冊第七課 不來梅樂隊 首冊第八課 小蝌蚪找媽媽  *第一次定期評量*	【注音符號「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄝ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄝ」】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
8	1017-1021	首冊第八課 小蝌蚪找媽媽 首冊第九課 動物狂歡節	【注音符號一的結合韻+聲調】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。 6. 辨認四聲聲調的符號與用法	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【科技教育】
9	1024-1028	首冊第一課 踢踏踢   第九課 動物狂歡節	【注音符號ㄨ的結合韻+聲調】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。 6. 辨認四聲聲調的符號與用法	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【科技教育】 【生命教育】

10	1031-1104	首冊第一課 踢踏踢   第九課 動物狂歡節	【注音符號口的結合韻+聲調】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。 6. 辨認四聲聲調的符號與用法	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
11	1107-1111	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字	【學習國字一~十】 一、課文文本 1. 課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文觀察，理解課文內容。 (3) 圖文配對—三種型式 (4) 提問、文意理解 (5) 課文文意測驗 (6) 圖片提示下造詞、造樣造句 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統) (1) 認讀課文生字的國字注音 (2) 正確筆順書寫生字語詞 (3) 能在圖片提示下造詞、造樣造句 (4) 能利用注音符號，朗讀課文 3. 寫作—短語練習 二、繪本—看圖說話(單圖練習) 教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	一、課文文本 1. 課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文觀察，理解課文內容。 (3) 圖文配對—三種型式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【海洋教育】

			<p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>		
14	1128-1201	*第二次定期評量*	<p>1. 考前複習(生字語詞、課文理解、造句)</p> <p>2. 接受原班考試/調整評量方式(另出試卷、報讀)</p> <p>3. 檢討月考卷</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
15	1205-1209	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第三課印手印</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>		
16	1212-1216	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第四課吹泡泡</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
17	1219-1223	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>單元頁-聆聽故事②</p> <p>第五課你好</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>		
18	1226-1230	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第六課外星人</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
19	0102-0106	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>		
20	0109-0113	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗 (2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

21	0116-0119	*第三次定期評量*	1. 考前複習(生字語詞、課文理解、造句) 2. 接受原班考試/調整評量方式 (另出試卷、報讀) 3. 檢討月考卷	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課太陽是充電機	1. 第一課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【能源教育】
2	0220-0224	第二課春雨是什麼顏色	1. 第二課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【環境教育】
3	0227-0303	第二課春雨是什麼顏色	1. 第二課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【環境教育】
4	0306-0310	第三課山中音樂會	1. 第三課課文內容理解 (1) 連結經驗	作業評量 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】

			(2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、做寫系統	紙筆測驗 學習態度	
5	0313-0317	第四課書是我的好朋友	1.第四課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、做寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	0320-0324	第四課書是我的好朋友	1.第四課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、做寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	0327-0331	*第一次定期評量*	1.考前複習(生字語詞、課文理解、造句) 2.接受原班考試/調整評量方式(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
8	0403-0407	第五課風喜歡和我玩	1.第四課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、做寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】

9	0410-0414	第六課鄰居的小孩	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
10	0417-0421	第六課鄰居的小孩	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
11	0424-0428	第七課畫畫	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p>
12	0501-0505	第八課給松鼠的卡片	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	0508-0512	第八課給松鼠的卡片	<p>1.第四課課文內容理解</p>	<p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>

			<p>(1) 連結經驗  (2) 口說圖文配對  (3) 提問、文意理解  (4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞  *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【品德教育】</p>
14	0515-0519	*第二次定期評量*	<p>1. 考前複習(生字語詞、課文理解、造句)  2. 接受原班考試/調整評量方式(另出試卷、報讀)  3. 檢討月考卷</p>	<p>口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【環境教育】  【品德教育】</p>
15	0522-0526	第九課張奶奶的寶貝	<p>1.第四課課文內容理解  (1) 連結經驗  (2) 口說圖文配對  (3) 提問、文意理解  (4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞  *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>作業評量  口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【品德教育】  【戶外教育】</p>
16	0529-0602	第十課井裡的小青蛙	<p>1.第四課課文內容理解  (1) 連結經驗  (2) 口說圖文配對  (3) 提問、文意理解  (4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞  *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>作業評量  口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【品德教育】  【生涯規劃教育】</p>
17	0605-0609	第十一課吃星星的小鴨子	<p>1.第四課課文內容理解  (1) 連結經驗  (2) 口說圖文配對  (3) 提問、文意理解  (4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p>	<p>作業評量  口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【海洋教育】  【安全教育】  【家庭教育】</p>

			*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統		
18	0612-0616	第十二課快樂不止一半	1.第四課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】
19	0619-0623	第十二課快樂不止一半	1.第四課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】
20	0626-0630	*第三次定期評量*	1. 考前複習(生字語詞、課文理解、造句) 2. 接受原班考試/調整評量方式(另出試卷、報讀) 3. 檢討月考卷	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度二、四年級 主題國語-基本識字 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳聖璇

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一冊 第 1.2.3 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量	【家庭教育】
2	0905-0909		3.認讀課文句子	4.排列課文句子	口語評量	【性別平等】
			5.習寫生字造詞	6.辨識每個字	紙筆評量	【品德教育】
			7.將生字卡拼排成句	8.聽寫生字		【安全教育】
3	0912-0916	第一冊 第 4.5.6 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量	【家庭教育】
4	0919-0923		3.認讀課文句子	4.排列課文句子	口語評量	【性別平等】
			5.習寫生字造詞	6.辨識每個字	紙筆評量	【品德教育】
			7.將生字卡拼排成句	8.聽寫生字		【安全教育】
5	0926-0930	第一冊 第 7.8.9 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量	【家庭教育】
6	1003-1007	第一冊 第 10 課	3.認讀課文句子	4.排列課文句子	口語評量	【性別平等】
			5.習寫生字造詞	6.辨識每個字	紙筆評量	【品德教育】
			7.將生字卡拼排成句	8.聽寫生字		【安全教育】
7	1010-1014	*第一次定期評量*	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來		操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
8	1017-1021	第二冊 第 1.2.3 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量	【家庭教育】
9	1024-1028		3.認讀課文句子	4.排列課文句子	口語評量	【性別平等】
			5.習寫生字造詞	6.辨識每個字	紙筆評量	【品德教育】
			7.將生字卡拼排成句	8.聽寫生字		【安全教育】
10	1031-1104	第二冊 第 4.5.6 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量	【家庭教育】
11	1107-1111		3.認讀課文句子	4.排列課文句子	口語評量	【性別平等】

			5.習寫生字造詞 7.將生字卡拼排成句	6.辨識每個字 8.聽寫生字	紙筆評量	【品德教育】 【安全教育】
12	1114-1118	第二冊 第 7.8.9 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量	【家庭教育】
13	1121-1125	第二冊 第 10 課	3.認讀課文句子 5.習寫生字造詞 7.將生字卡拼排成句	4.排列課文句子 6.辨識每個字 8.聽寫生字	口語評量 紙筆評量	【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
14	1128-1201	*第二次定期評量*	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來		操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
15	1205-1209	複習第一冊 1-10 課	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來		操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
16	1212-1216					
17	1219-1223	複習第二冊 1-10 課	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來		操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
18	1226-1230					
19	0102-0106	複習第一冊、第二冊	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來		操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
20	0109-0113					
21	0116-0119	*第三次定期評量*	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來		操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
1	0213-0217	第三冊 第 1.2.3 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量	【家庭教育】

2	0220-0224		3.認讀課文句子 5.習寫生字造詞 7.將生字卡拼排成句	4.排列課文句子 6.辨識每個字 8.聽寫生字	口語評量 紙筆評量	【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
3	0227-0303	第三冊 第 4.5.6 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
4	0306-0310		3.認讀課文句子 5.習寫生字造詞 7.將生字卡拼排成句	4.排列課文句子 6.辨識每個字 8.聽寫生字		
5	0313-0317	第三冊 第 7.8.9 課 第三冊 第 10 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
6	0320-0324		3.認讀課文句子 5.習寫生字造詞 7.將生字卡拼排成句	4.排列課文句子 6.辨識每個字 8.聽寫生字		
7	0327-0331	*第一次定期評量*	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來		操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
8	0403-0407	第四冊 第 1.2.3 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
9	0410-0414		3.認讀課文句子 5.習寫生字造詞 7.將生字卡拼排成句	4.排列課文句子 6.辨識每個字 8.聽寫生字		
10	0417-0421	第四冊 第 4.5.6 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
11	0424-0428		3.認讀課文句子 5.習寫生字造詞 7.將生字卡拼排成句	4.排列課文句子 6.辨識每個字 8.聽寫生字		
12	0501-0505	第四冊 第 7.8.9 課 第四冊 第 10 課	1.看圖說話	2.背誦課文句子	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
13	0508-0512		3.認讀課文句子 5.習寫生字造詞 7.將生字卡拼排成句	4.排列課文句子 6.辨識每個字 8.聽寫生字		
14	0515-0519	*第二次定期評量*	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來		操作評量 口語評量	【家庭教育】 【性別平等】

				紙筆評量	【品德教育】 【安全教育】
15	0522-0526	複習第三冊 1-10 課	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609	複習第四冊 1-10 課	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
18	0612-0616				
19	0619-0623	複習第三冊、第四冊	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
20	0626-0630	*第三次定期評量*	1. 能看圖念出課文的標準句子。 2. 能看圖將散亂的生字重新組合並寫出來	操作評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 一、二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 10 以內的數	1.認識 5 以內的數字、序列與量	操作測驗	【人權教育】 【品德教育】
2	0905-0909	活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	2.6-10 的數字、序列與量 3.1-10 的數字與數量的對應(做數) 4.認識 0 的意義，當量是沒有的時候，就用 0 表示；數字順序起始是 0(序列)一連連看	問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
3	0912-0916	第二單元比長短	1.認識長度是從起始點到終點間的距離。	操作測驗	【品德教育】
4	0919-0923	活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄 活動三：直線和曲線	2.透過具體物直觀比較具體物長度的長短。 3.做具體物長度的直接比較。 4.能分辨直線與曲線，並比較兩者的長度。 5.能直接比較具體物的長短、高矮、厚薄	問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
5	0926-0930	第三單元排順序、比多少	1.確認上下左右的概念。	操作測驗	【生命教育】
6	1003-1007	活動一：排數字 活動二：排在第幾個 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	2.數字 1-10 序列點數與相對位置關係(上下左右) 3.確定 1-10 中任何數字的序列位置(前、後) 4.1-10 的點數總量與序列位置。 5.正確點數並比較多與少 6.當比較量相等時帶入一樣多的語詞。	問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
7	1010-1014	*第一次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
8	1017-1021	第四單元分與合	1.用語言、數字、半具體物來描述 5 以內各數的分解與合成。	操作測驗	【安全教育】
9	1024-1028	活動一：分一分		問答測驗	

		活動二：合一合 活動三：10 的分與合	2.用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。	紙筆測驗 態度評量	
10	1031-1104	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 3.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【國際教育】
11	1107-1111	第六單元 30 以內的數	1.透過點數活動，認識 20 以內的數字、序列與量。 2.透過累加 1 的活動，認識 30 以內的數字、序列與量(做數)。 3.用兩個一數點數 30 以內的數量。 4.三十以內兩數量的大小比較。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【法治教育】
12	1114-1118	活動一：數到 20			
13	1121-1125	活動二：數到 30 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個			
14	1128-1201	*第二次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
15	1205-1209	第七單元 10 以內的加法	1.十以內併加型的加法問題(數量→數)，用加法算式紀錄。 2.十以內添加型的加法問題(數量→數)，用加法算式紀錄。 3.十以內併加型及添加型中含 0 的加法問題，並用加法算式紀錄。 4.加法交換律。 5.精熟 10 以內的加法心算(10 以內的加法→合十)	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【家庭教育】
16	1212-1216	活動一：合起來是多少			
17	1219-1223	活動二：0 的加法 活動三：加加看			
18	1226-1230	第八單元 10 以內的減法	1.被減數在十以內拿走型的減法，並用減法算式紀錄之。 2.被減數在十以內比較型的減法，並用減法算式紀錄之。 3.十以內拿走型及比較型中含 0 的減法問題。 4.精熟 10 以內的減法心算。 5.依據題意，判斷用加法或減法解題。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【法治教育】
19	0102-0106	活動一：剩下多少 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看 活動四：加加減減			
20	0109-0113	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1.排出並說出事件發生先後順序(找到一天的規律) 2.判斷事件發生時間的長短 3.認識時鐘並能報讀時鐘上幾點鐘的時刻	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗	【家庭教育】

		活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	4.時鐘與數字鐘(未超過 12 點)的對應 5.能使用上午、中午、下午的時間用語 6.能報讀時鐘幾點半的時刻 7.透過數字的序列，能判讀鐘面幾點或幾點半的前後 1-2 小時的時刻	態度評量	
21	0116-0119	*第三次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 50 以內的數	1.50 以內數與量的數數與表徵。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【生命教育】
2	0220-0224	活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 3.能用代表十、一的積木做數。 4.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 5.比較 50 以內量的多少與數的大小。		
3	0227-0303	第二單元 18 以內的加法	1.18 以內的有進位的併加型加法問題	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【法治教育】
4	0306-0310	活動一：基本加法	2.18 以內的有進位的添加型加法問題		
5	0313-0317	活動二：7+8 等於 8+7 嗎？ 活動三：加法算式的規律	3.18 以內的有進位的比較型(比較量未知)加法問題 4.同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題 5.同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題		
6	0320-0324	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1.辨識圖形(正方形、長方形、三角形與圓形) 2.利用旋轉、平移、翻轉或重疊圖卡，排出指定的形狀 3.操作並發現等積異形的概念 4.立體積木堆疊出給定的立體物 5.用白色積木(8 個以內)堆疊出指定的立體形體 6.點數指定立體形體的數量	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【安全教育】

7	0327-0331	*第一次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
8	0403-0407	第四單元 18 以內的減法	1.拆 10 解決三個數的減法計算問題 2.18 以內有退位的拿走型減法問題 3.18 以內有退位的比較型減法問題 4.18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題 5.18 以內有退位的比較量未知型減法問題	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【法治教育】
9	0410-0414	活動一：基本減法			
10	0417-0421	活動二：加加減減 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡			
11	0424-0428	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較 活動三：長度的加減	1.透過複製比較出物件的長短 2.相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短 3.長度合成活動，並以數學算式記錄之 4.長度分解活動，並以數學算式記錄之	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
12	0501-0505	第六單元 100 以內的數	1.透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 3.錢幣操作：①、⑩、⑤①、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</span> 的換算 4.進行 300 以內兩數的大小比較，並用 >、< 符號表示。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【環境教育】
13	0508-0512	活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位 活動四：比大小 活動五：百數表			
14	0515-0519	*第二次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
15	0522-0526	第七單元認識錢幣	1.認識及使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2.進行 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣的兌換 3.點數錢幣，回答總量(100 以內) 4.拿出錢幣，總量(100 以內)	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【家庭教育】
16	0529-0602	活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元 活動三：有多少元 活動四：買東西			

17	0605-0609	第八單元二位數的加減	1.二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2.二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3.一位數加二位數的添加型和併加型問題。 4.認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 5.二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 6.二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 7.認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【多元文化教育】
18	0612-0616	活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位) 活動三：減法計算(不退位) 活動四：減法計算(退位)			
19	0619-0623	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆 活動二：日期的先後順序	1.認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及相互關係。 2.查月曆報讀日期。 3.認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【生涯規劃教育】
20	0626-0630	*第三次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度二、四年級 主題國語-漢字 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	前置課程	1. 觀看漢字演變的短片並說出影片中的漢字 2. 講解說明【屎、尿、尾、屁、屍、死】部件形體的演變及所呈現的訊息。 3. 講述構形理據故事。 4. 指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5. 書寫錯誤的檢視與矯正指導	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
2	0905-0909	第 1 課-又字部	1. 將 5 個目標字圈出共同有的部件 2. 講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3. 講述構形理據故事，將形音義串聯。 4. 指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5. 練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
3	0912-0916	第 2 課-止、攴字部	1. 將 5 個目標字圈出共同有的部件 2. 講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3. 講述構形理據故事，將形音義串聯。 4. 指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5. 練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
4	0919-0923	第 3 課 攴、殳字部	1. 將 5 個目標字圈出共同有的部件 2. 講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3. 講述構形理據故事，將形音義串聯。 4. 指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入

			5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導		
5	0926-0930	第 4 課 高字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
6	1003-1007	第 5 課 韋字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
7	1010-1014	*第一次定期評量*	第一課到第五課的後側 1.唸讀(紀錄 唸對___字/全部___字) 2.書寫(紀錄 寫對___字/全部___字)	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
8	1017-1021	第 6 課 丕字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
9	1024-1028	第 7 課 斤字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入

10	1031-1104	第 8 課 亠字部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</li> <li>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</li> <li>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</li> <li>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</li> <li>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</li> <li>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導</li> </ol>	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
11	1107-1111	第 9 課 方人字部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</li> <li>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</li> <li>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</li> <li>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</li> <li>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</li> <li>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導</li> </ol>	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
12	1114-1118	第 10 課 古川字部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</li> <li>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</li> <li>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</li> <li>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</li> <li>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</li> <li>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導</li> </ol>	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
13	1121-1125	第 11 課 复字部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</li> <li>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</li> <li>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</li> <li>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</li> <li>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</li> <li>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導</li> </ol>	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
14	1128-1201	*第二次定期評量*	第六課到第十一課的後側 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.唸讀(紀錄 唸對___字/全部___字)</li> <li>2.書寫(紀錄 寫對___字/全部___字)</li> </ol>	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
15	1205-1209	第 12 課 取字部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</li> <li>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</li> </ol>	操作評量 口說評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入

			<p>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</p> <p>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</p> <p>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</p> <p>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導</p>	紙筆評量	
16	1212-1216	第 13 課 來字部	<p>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</p> <p>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</p> <p>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</p> <p>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</p> <p>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</p> <p>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
17	1219-1223	第 14 課 青字部	<p>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</p> <p>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</p> <p>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</p> <p>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</p> <p>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</p> <p>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
18	1226-1230	第十二課-第十四課	<p>第十二課到第十五課的後側</p> <p>1.唸讀(紀錄 唸對___字/全部___字)</p> <p>2.書寫(紀錄 寫對___字/全部___字)</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
19	0102-0106	複習 1-5 + 後側	<p>第一課到第五課的後側</p> <p>1.唸讀(紀錄 唸對___字/全部___字)</p> <p>2.書寫(紀錄 寫對___字/全部___字)</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
20	0109-0113	複習 1-10 +後側	<p>第一課到第十課的後側</p> <p>1.唸讀(紀錄 唸對___字/全部___字)</p> <p>2.書寫(紀錄 寫對___字/全部___字)</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
21	0116-0119	*第三次定期評量*	<p>第一課到第十四課的後側</p> <p>1.唸讀(紀錄 唸對___字/全部___字)</p> <p>2.書寫(紀錄 寫對___字/全部___字)</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 儿字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
2	0220-0224	第二課 欠字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
3	0227-0303	第三課 刀字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
4	0306-0310	第四課 冊字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
5	0313-0317	第五課 侷字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入

			<p>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</p> <p>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</p> <p>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。</p>		
6	0320-0324	第六課 頁字部	<p>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</p> <p>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</p> <p>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</p> <p>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</p> <p>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</p> <p>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
7	0327-0331	*第一次定期評量*	<p>第一課到第六課的後側</p> <p>1.唸讀(紀錄 唸對___字/全部___字)</p> <p>2.書寫(紀錄 寫對___字/全部___字)</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
8	0403-0407	第七課 壬字部	<p>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</p> <p>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</p> <p>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</p> <p>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</p> <p>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</p> <p>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
9	0410-0414	第八課 衣字部	<p>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</p> <p>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</p> <p>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</p> <p>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</p> <p>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</p> <p>6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
10	0417-0421	第九課 戈字部	<p>1.將 5 個目標字圈出共同有的部件</p> <p>2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息</p> <p>3.講述構形理據故事，將形音義串聯。</p> <p>4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。</p> <p>5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。</p>	<p>操作評量</p> <p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p>	此為『有生命的漢字課程』無議題融入

			6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。		
11	0424-0428	第九課 戈字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
12	0501-0505	第十課 爻字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
13	0508-0512	第十一課 厶字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
14	0515-0519	*第二次定期評量*	第七課到第十一課的後側 1.唸讀(紀錄 唸對__字/全部__字) 2.書寫(紀錄 寫對__字/全部__字)	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
15	0522-0526	第十二課 甘字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫 5 個目標國字。 6 書寫錯誤的檢視與矯正指導。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
16	0529-0602	第十三課 虎字部	1.將 5 個目標字圈出共同有的部件	操作評量	此為『有生命的漢字

			2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫5個目標國字。 6.書寫錯誤的檢視與矯正指導。	口說評量 紙筆評量	課程』無議題融入
17	0605-0609	第十四 甘字部	1.將5個目標字圈出共同有的部件 2.講解共同部件的形體演變及所呈現的訊息 3.講述構形理據故事，將形音義串聯。 4.指導說出或畫出故事情境並以楷書形式書寫。 5.練習依照理據故事習寫5個目標國字。 6.書寫錯誤的檢視與矯正指導。	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
18	0612-0616	複習第八課-第十四課	第八課到第十四課的後側 1.唸讀(紀錄 唸對___字/全部___字) 2.書寫(紀錄 寫對___字/全部___字)	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
19	0619-0623	複習第一課-第七課	第一課到第七課的後側 1.唸讀(紀錄 唸對___字/全部___字) 2.書寫(紀錄 寫對___字/全部___字)	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入
20	0626-0630	*第三次定期評量*	第一課到第十四課的後側 1.唸讀(紀錄 唸對___字/全部___字) 2.書寫(紀錄 寫對___字/全部___字)	操作評量 口說評量 紙筆評量	此為『有生命的漢字課程』無議題融入

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度二、四年級 數學-數量與計算 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	二年級:100 以內的數 四年級:100 以內的數	<p><b>二年級、四年級:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。</li> <li>2.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。</li> <li>3.錢幣操作：①、⑩、⑤⑩、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</span>的換算</li> <li>4.進行 300 以內兩數的大小比較，並用 &gt;、&lt; 符號表示。</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
2	0905-0909	二年級: 100 以內的數 四年級: 100 以內的數	<p><b>二年級、四年級:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。</li> <li>2.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。</li> <li>3.錢幣操作：①、⑩、⑤⑩、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</span>的換算</li> <li>4.進行 300 以內兩數的大小比較，並用 &gt;、&lt; 符號表示。</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
3	0912-0916	二年級: 100 以內的數 四年級: 1000 以內的數	<p><b>二年級:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。</li> <li>2.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。</li> <li>3.錢幣操作：①、⑩、⑤⑩、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</span>的換算</li> <li>4.進行 300 以內兩數的大小比較，並用 &gt;、&lt; 符號表示。</li> </ol> <p><b>四年級:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。</li> <li>2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。</li> <li>3.用 &gt;、&lt; 和 = 的符號表示 1000 以內數的大小關係。</li> <li>4.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

4	0919-0923	二年級:分與合 四年級: 1000 以內的數	二年級: 1.用語言、數字、半具體物來描述 5 以內各數的分解與合成。 2.用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。 四年級: 1.透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 3.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 4.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
5	0926-0930	二年級:分與合 四年級:兩位數加減 (進位退位)	二年級 1.用語言、數字、半具體物來描述 5 以內各數的分解與合成。 2.用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。 四年級: 1.用直式計算解決和在 200 以內的二位數不進位加法問題(添加型、併加型、比較型)。 2.用直式計算解決和在 200 以內的二位數進位加法問題(添加型、併加型、比較型)。 3.在具體操作情境中，理解 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的意義。 4.能做二位數的加法估算。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1007	二年級:分與合 四年級: 兩位數加減 (進位退位)	二年級 1.用語言、數字、半具體物來描述 5 以內各數的分解與合成。 2.用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。 四年級: 1.用直式計算解決和在 200 以內的二位數不進位加法問題(添加型、併加型、比較型)。 2.用直式計算解決和在 200 以內的二位數進位加法問題(添加型、併加型、比較型)。 3.在具體操作情境中，理解 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的意義。 4.能做二位數的加法估算。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

7	1010-1014	*第一次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</p> <p>3.檢討月考卷</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
8	1017-1021	<p>二年級:基本加法</p> <p>四年級:三位數加減 (不含兩次退位)</p>	<p>二年級：</p> <p>1.18 以內的有進位的併加型加法問題</p> <p>2.18 以內的有進位的添加型加法問題</p> <p>3.18 以內的有進位的比較型(比較量未知)加法問題</p> <p>4.同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題</p> <p>5.同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題</p> <p>四年級：</p> <p>1.利用直式計算解決三位數的不進位加法問題。</p> <p>2.利用直式計算解決三位數的進位加法問題。</p> <p>3.利用直式計算解決三位數的不借位減法問題。</p> <p>3.利用直式計算解決三位數的借位減法問題。</p> <p>4.用算式記錄並解決生活情境中，三個數連加的活動。</p> <p>5.用算式記錄並解決生活情境中，三個數連減的活動。</p> <p>6.用算式記錄並解決生活情境中，三個數的加減混合計算的活動。</p> <p>7.能做三位數的加減估算。</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
9	1024-1028	<p>二年級:基本加法</p> <p>四年級:三位數加減 (不含兩次退位)</p>	<p>二年級：</p> <p>1.18 以內的有進位的併加型加法問題</p> <p>2.18 以內的有進位的添加型加法問題</p> <p>3.18 以內的有進位的比較型(比較量未知)加法問題</p> <p>4.同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題</p> <p>5.同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題</p> <p>四年級：</p> <p>1.利用直式計算解決三位數的不進位加法問題。</p> <p>2.利用直式計算解決三位數的進位加法問題。</p> <p>3.利用直式計算解決三位數的不借位減法問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>3.利用直式計算解決三位數的借位減法問題。</p> <p>4.用算式記錄並解決生活情境中，三個數連加的活動。</p> <p>5.用算式記錄並解決生活情境中，三個數連減的活動。</p> <p>6.用算式記錄並解決生活情境中，三個數的加減混合計算的活動。</p> <p>7.能做三位數的加減估算。</p>		
10	1031-1104	<p>二年級:基本減法</p> <p>四年級:理解乘法的意義</p>	<p><b>二年級：</b></p> <p>1.拆 10 解決三個數的減法計算問題</p> <p>2.18 以內有退位的拿走型減法問題</p> <p>3.18 以內有退位的比較型減法問題</p> <p>4.18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題</p> <p>5.18 以內有退位的比較量未知型減法問題</p> <p><b>四年級：</b></p> <p>1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。</p> <p>2.理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題。</p> <p>3.背誦 2、5、4、8 的乘法事實。</p> <p>4.利用乘法，解決生活中的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
11	1107-1111	<p>二年級:基本減法</p> <p>四年級:理解乘法的意義</p>	<p><b>二年級：</b></p> <p>1.拆 10 解決三個數的減法計算問題</p> <p>2.18 以內有退位的拿走型減法問題</p> <p>3.18 以內有退位的比較型減法問題</p> <p>4.18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題</p> <p>5.18 以內有退位的比較量未知型減法問題</p> <p><b>四年級：</b></p> <p>1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。</p> <p>2.理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題。</p> <p>3.背誦 3、6、7、9 的乘法事實。</p> <p>4.利用乘法，解決生活中的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
12	1114-1118	二年級:認識錢幣	<b>二年級：</b>	操作評量	【人權教育】

		四年級: 用乘法解決問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識及使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。</li> <li>2.進行 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣的兌換</li> <li>3.點數錢幣，回答總量(100 以內)</li> <li>4.拿出錢幣，總量(100 以內)</li> </ol> <p>四年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。</li> <li>2.理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題。</li> <li>3.背誦 3、6、7、9 的乘法事實。</li> <li>4.利用乘法，解決生活中的問題。</li> </ol>	問答評量 紙筆測驗	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
13	1121-1125	<p>二年級:認識錢幣</p> <p>四年級:用乘法解決問題</p>	<p>二年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識及使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。</li> <li>2.進行 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣的兌換</li> <li>3.點數錢幣，回答總量(100 以內)</li> <li>4.拿出錢幣，總量(100 以內)</li> </ol> <p>四年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解乘法的意義，解決 0、1 的整數倍問題。</li> <li>2.背誦十乘表</li> <li>3.認識乘法交換律</li> <li>4.解決十幾乘以一位數的問題。</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
14	1128-1201	*第二次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.考前複習【考試策略提醒】</li> <li>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</li> <li>3.檢討月考卷</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	
15	1205-1209	<p>二年級:認識時間</p> <p>四年級:幾點幾分</p>	<p>二年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.排出並說出事件發生先後順序(找到一天的規律)</li> <li>2.判斷事件發生時間的長短</li> <li>3.認識時鐘並能報讀時鐘上幾點鐘的時刻</li> <li>4.時鐘與數字鐘(未超過 12 點)的對應</li> <li>5.能使用上午、中午、下午的時間用語</li> <li>6.能報讀時鐘幾點半的時刻</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>7.透過數字的序列，判讀鐘面幾點或幾點半的前後 1-2 小時的時刻</p> <p><b>四年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過操作認識鐘面上每 1 小格是 1 分鐘；1 大格是 5 分鐘。</li> <li>2.報讀鐘面時刻</li> <li>3.點數兩個時刻之間經過的時間。</li> </ol>		
16	1212-1216	<p>二年級:查閱年月日曆 四年級:時間單位 (年月日星期)</p>	<p><b>二年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。</li> <li>2.查月曆報讀日期。</li> <li>3.認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾</li> </ol> <p><b>四年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識年、月、星期、日的關係。</li> <li>2.查看年曆，認識大月、小月</li> <li>3.查看年曆，平年和閏年</li> <li>3.查看月曆，以日為單位的點算，解決生活情境問題。</li> <li>4.進行年和月的換算。</li> </ol>	<p>操作評量 問答評量 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
17	1219-1223	<p>二年級:乘法(一) 四年級:分裝與平分</p>	<p><b>二年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。</li> <li>2.理解乘法的意義，解決 2、5、4 的整數倍問題。</li> <li>3.背誦 2、5、4 的乘法事實。</li> <li>4.利用乘法，解決生活中的問題。</li> </ol> <p><b>四年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.倍數概念複習及數學算式表徵</li> <li>2.包裝活動—包含除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一系列式表示 (5)只留一條乘法表示</li> <li>3.操作平分活動—等分除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一系列式表示</li> </ol>	<p>操作評量 問答評量 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>

			(5)只留一條乘法表示 4.生活情境操作解題(帶入有剩餘或不足) 5.除法表列算式，求單位數或單位量		
18	1226-1230	二年級:乘法(一) 四年級:分裝與平分	<p><b>二年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。</li> <li>2.理解乘法的意義，解決8的整數倍問題。</li> <li>3.背誦8的乘法事實。</li> <li>4.利用乘法，解決生活中的問題。</li> </ol> <p><b>四年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.倍數概念複習及數學算式表徵</li> <li>2.包裝活動—包含除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示</li> <li>3.操作平分活動—等分除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示</li> <li>4.生活情境操作解題(帶入有剩餘或不足)</li> <li>5.除法表列算式，求單位數或單位量</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
19	0102-0106	二年級:乘法(二) 四年級:理解除法的意義	<p><b>二年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。</li> <li>2.理解乘法的意義，解決6、7的整數倍問題。</li> <li>3.背誦6、7的乘法事實。</li> <li>4.利用乘法，解決生活中的問題。</li> </ol> <p><b>四年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在操作情境中學習除法算式(整除)</li> <li>2.在操作情境中學習除法算式(有餘數)</li> <li>3.除法直式計算</li> <li>4.應用除法解決生活情境的問題</li> <li>5.認識基數與偶數</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

20	0109-0113	二年級:乘法(二) 四年級:理解除法的意義	<p><b>二年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。</li> <li>2.理解乘法的意義，解決9的整數倍問題。</li> <li>3.背誦9的乘法事實。</li> <li>4.利用乘法，解決生活中的問題。</li> </ol> <p><b>四年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在操作情境中學習除法算式(整除)</li> <li>2.在操作情境中學習除法算式(有餘數)</li> <li>3.除法直式計算</li> <li>4.應用除法解決生活情境的問題</li> <li>5.認識基數與偶數</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
21	0116-0119	*第三次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.考前複習【考試策略提醒】</li> <li>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</li> <li>3.檢討月考卷</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	

**第二學期**

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	二年級:1000以內的數 四年級:二位數除以一位數	<p><b>二年級:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。</li> <li>2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。</li> <li>3.用<math>&gt;</math>、<math>&lt;</math>和<math>=</math>的符號表示1000以內數的大小關係。</li> <li>4.認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。</li> </ol> <p><b>四年級:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在操作情境中學習二位數除以一位數算式(整除)</li> <li>2.在操作情境中學習二位數除以一位數算式(有餘數)</li> <li>3.二位數除以一位數直式計算</li> <li>4.應用二位數除以一位數解決生活情境的問題</li> <li>5.認識基數與偶數</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
2	0220-0224	二年級:1000以內的數 四年級:二位數除以一位數	<p><b>二年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。</li> </ol>	操作評量 問答評量	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b>

			<p>2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。</p> <p>3.用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 的符號表示 1000 以內數的大小關係。</p> <p>4.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。</p> <p><b>四年級：</b></p> <p>1.在操作情境中學習二位數除以一位數算式(整除)</p> <p>2.在操作情境中學習二位數除以一位數算式(有餘數)</p> <p>3.二位數除以一位數直式計算</p> <p>4.應用二位數除以一位數解決生活情境的問題</p> <p>5.認識基數與偶數</p>	紙筆測驗	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
3	0227-0303	<p>二年級:1000 以內的數</p> <p>四年級:三位數除以一位數</p>	<p><b>二年級：</b></p> <p>1.透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。</p> <p>2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。</p> <p>3.用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 的符號表示 1000 以內數的大小關係。</p> <p>4.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。</p> <p><b>四年級：</b></p> <p>1.在操作情境中學習三位數除以一位數算式(整除)</p> <p>2.在操作情境中學習三位數除以一位數算式(有餘數)</p> <p>3.三位數除以一位數直式計算</p> <p>4.應用二位數除以一位數解決生活情境的問題</p> <p>5.認識基數與偶數</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
4	0306-0310	<p>二年級:兩位數加法</p> <p>四年級:三位數除以一位數</p>	<p><b>二年級：</b></p> <p>1.用直式計算解決和在 200 以內的二位數不進位加法問題</p> <p>2.用直式計算解決和在 200 以內的二位數進位加法問題</p> <p>3.在具體操作情境中，理解 <math>&gt;</math>、<math>=</math>、<math>&lt;</math> 的意義。</p> <p>4.能做二位數的加法估算。</p> <p><b>四年級：</b></p> <p>1.在操作情境中學習二位數除以一位數算式(整除)</p> <p>2.在操作情境中學習二位數除以一位數算式(有餘數)</p> <p>3.二位數除以一位數直式計算</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			4.應用二位數除以一一位數解決生活情境的問題 5.認識基數與偶數		
5	0313-0317	二年級:兩位數加法 四年級:單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做	<p><b>二年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.用直式計算解決和在 200 以內的二位數不進位加法問題</li> <li>2.用直式計算解決和在 200 以內的二位數進位加法問題</li> <li>3.在具體操作情境中，理解<math>&gt;</math>、<math>=</math>、<math>&lt;</math>的意義。</li> <li>4.能做二位數的加法估算。</li> </ol> <p><b>四年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解平分的意義，並判別具體物是否平分。</li> <li>2.在平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。</li> <li>3.能在有圖示線索下，進行單位分數的大小比較。</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
6	0320-0324	二年級:兩位數減法 四年級:分數的命名及說、讀、聽、寫、做	<p><b>二年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.用直式計算解決被減數在 200 以內二位數不借位減法問題(拿走型)。</li> <li>2.用直式計算解決被減數在 200 以內二位數不借位減法問題(拿走型)。</li> <li>3.運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。</li> <li>4.做二位數加法和減法的應用(語意結構或線段圖)。</li> <li>5.二位數的減法估算。4.能做二位數的加法估算。</li> </ol> <p><b>四年級：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識幾分之幾(連續量)</li> <li>2.認識幾分之幾(離散量)</li> <li>3.分數數詞序列</li> <li>4.分數的大小比較</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
7	0327-0331	*第一次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.考前複習【考試策略提醒】</li> <li>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</li> <li>3.檢討月考卷</li> </ol>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	

8	0403-0407	二年級:三位數加法 四年級:同分母分數的比較與加減	二年級： 1.利用直式計算解決三位數的不進位加法問題。 2.利用直式計算解決三位數的進位加法問題。 3.用算式記錄並解決生活情境中，三個數連加的活動。 4.能做三位數的加法估算。 四年級： 1.能進行單位分數的累加活動。 2.能知道「 $k$ 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$ 」 3.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 4.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 5.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 6.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
9	0410-0414	二年級:三位數加法 四年級:認識一位小數，並作比較與加減計算	二年級： 1.利用直式計算解決三位數的不進位加法問題。 2.利用直式計算解決三位數的進位加法問題。 3.用算式記錄並解決生活情境中，三個數連加的活動。 4.能做三位數的加法估算。 四年級： 1.透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{10} = 0.1$ 的關係。 2.認識一位小數的記法和讀法。 3.進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4.使用定位板認識「十分位」。 5.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6.能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7.在定位板上進行小數的大小比較。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
10	0417-0421	二年級:三位數減法 四年級:認識一位小數，並	二年級： 1.利用直式計算解決三位數的不借位減法問題。	操作評量 問答評量	【人權教育】 【家庭教育】

		作比較與加減計算	<p>2.利用直式計算解決三位數的借位減法問題。</p> <p>3.用算式記錄並解決生活情境中，三個數連減的活動。</p> <p>4.用算式記錄並解決生活情境中，三個數的加減混合計算的活動。</p> <p>5.能做三位數的減法估算。</p> <p>四年級：</p> <p>1.透過平分色紙的情境，理解 <math>1 \div 10 = 0.1</math> 的關係。</p> <p>2.認識一位小數的記法和讀法。</p> <p>3.進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。</p> <p>4.使用定位板認識「十分位」。</p> <p>5.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p> <p>6.能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>7.在定位板上進行小數的大小比較。</p>	紙筆測驗	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
11	0424-0428	<p>二年級:乘法</p> <p>四年級: 認識二位小數，並作比較與加減計算</p>	<p>二年級：</p> <p>1.理解乘法的意義，解決 0、1 的整數倍問題。</p> <p>2.背誦十乘表</p> <p>3.認識乘法交換律</p> <p>4.解決十幾乘以一位數的問題。</p> <p>四年級：</p> <p>1.透過平分色紙的情境，理解 <math>1/100 = 0.01</math> 的關係。</p> <p>2.認識二位小數的記法和讀法。</p> <p>3.藉由 10/100 張色紙是 0.10 張色紙，1/10 張色紙是 0.1 張色紙的連結，了解 <math>0.10 = 0.1</math>。</p> <p>4.在具體情境中，熟悉小數的換算。</p> <p>5.能利用定位板，進行二位小數的換算。</p> <p>6.能使用定位板認識位值單位「百分位」。</p> <p>7.能以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>8.在定位板上進行小數的大小比較。</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
12	0501-0505	二年級:兩步驟的乘法	<p>二年級：</p>	操作評量	【人權教育】

		<p>四年級: 認識二位小數, 並作比較與加減計算</p>	<p>1.依題意列式解決乘、加的計算問題 2.依題意列式解決乘、減的計算問題 3.依題意列式解決加、乘的計算問題 4.依題意列式解決減、乘的計算問題</p> <p>四年級:</p> <p>1.解決二位小數的加法問題, 並會使用直式計算。 2.解決二位小數的減法問題, 並會使用直式計算。 3.藉由公分刻度尺認識數線, 並標記出小數。 4.能在數線上做小數的加減。</p>	<p>問答評量 紙筆測驗</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
13	0508-0512	<p>二年級: 兩步驟的乘法 四年級: 容量單位加減</p>	<p>二年級:</p> <p>1.依題意列式解決乘、加的計算問題 2.依題意列式解決乘、減的計算問題 3.依題意列式解決加、乘的計算問題 4.依題意列式解決減、乘的計算問題</p> <p>四年級:</p> <p>1.認識容量單位「公升」。 2.認識 1 公升的量杯, 並建立 1 公升的量感。 3.能找出生活中, 以公升表示的容器, 並培養量感。 4.以公升為單位, 進行實測和估測活動。 5.認識容量單位「毫升」。 6.認識 100 毫升的量筒。 7.能找出生活中, 以毫升表示的容器, 並培養量感。 8.以毫升為單位, 進行實測和估測活動。 9.透過操作活動, 了解 1 公升 = 1000 毫升。 10.進行公升和毫升的換算活動。 11.比較兩個容器的容量大小。 12.進行毫升(一階單位)的加、減計算。 13.進行公升和毫升(二階單位)的加減計算(不進退位)。</p>	<p>操作評量 問答評量 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
14	0515-0519	*第二次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】	操作評量	

			2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	問答評量 紙筆測驗	
15	0522-0526	二年級:平分與分裝 四年級:重量單位加減	<p><b>二年級：</b></p> <p>1.倍數概念複習及數學算式表徵</p> <p>2.包裝活動—包含除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示</p> <p>3.操作平分活動—等分除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示</p> <p>4.生活情境操作解題(帶入有剩餘或不足)</p> <p>5.除法表列算式，求單位數或單位量</p> <p><b>四年級：</b></p> <p>1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。</p> <p>2.知道 1 公斤 = 1000 公克。</p> <p>3.能認識 1 公斤秤面上以 1 小格是 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>4.能認識 3 公斤秤面上以 1 小格是 10 公克、1 大格是 100 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>5.能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤來報讀物體的重量。</p> <p>6.能以公斤、公克為單位進行重量實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>7.能進行重量的估測。</p>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
16	0529-0602	二年級:平分與分裝 四年級:重量單位加減	<p><b>二年級：</b></p> <p>1.倍數概念複習及數學算式表徵</p> <p>2.包裝活動—包含除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示</p> <p>3.操作平分活動—等分除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示</p>	操作評量 問答評量 紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>(5)只留一條乘法表示</p> <p>4.生活情境操作解題(帶入有剩餘或不足)</p> <p>5.除法表列算式，求單位數或單位量</p> <p><b>四年級：</b></p> <p>1.知道 1 公斤=1000 公克。</p> <p>2.進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>3.公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。</p> <p>4.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p>		
17	0605-0609	<p>二年級:平分與分裝</p> <p>四年級:時間單位</p>	<p><b>二年級：</b></p> <p>1.倍數概念複習及數學算式表徵</p> <p>2.包裝活動—包含除</p> <p>(1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示</p> <p>(5)只留一條乘法表示</p> <p>3.操作平分活動—等分除</p> <p>(1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示</p> <p>(5)只留一條乘法表示</p> <p>4.生活情境操作解題(帶入有剩餘或不足)</p> <p>5.除法表列算式，求單位數或單位量</p> <p><b>四年級：</b></p> <p>1.透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>2.透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>3.能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</p> <p>4.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。</p> <p>5.透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	0612-0616	<p>二年級:認識分數</p> <p>四年級:時間量的加減</p>	<p><b>二年級：</b></p> <p>1.等分單一個物，認識等分的意義。</p> <p>2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</p> <p>3.在連續量的情境中，認識單位分數。</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p><b>四年級：</b></p> <p>1.透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。</p> <p>2.透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</p> <p>3.透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5.透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
19	0619-0623	<p>二年級:認識分數</p> <p>四年級:時間量的加減</p>	<p><b>二年級：</b></p> <p>1.等分單一個物，認識等分的意義。</p> <p>2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</p> <p>3.在連續量的情境中，認識單位分數。</p> <p><b>四年級：</b></p> <p>1.透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。</p> <p>2.透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</p> <p>3.透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5.透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
20	0626-0630	*第三次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</p> <p>3.檢討月考卷</p>	<p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>紙筆測驗</p>	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一億以內的數	1. 建立十萬以內數的概念與數詞序列。 2. 透過操作定位板，察覺認識十萬位的位值和數詞序列。 3. 透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數的化聚。 4. 透過定位板記錄，認識千萬位。 5. 透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。 6. 進行億以內數的大小比較。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	一億以內的數	1. 建立十萬以內數的概念與數詞序列。 2. 透過操作定位板，察覺認識十萬位的位值和數詞序列。 3. 透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數的化聚。 4. 透過定位板記錄，認識千萬位。 5. 透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。 6. 進行億以內數的大小比較。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	乘法	1. 解決整千乘以一位數的問題 2. 察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補 0 的事實。 3. 一位數乘以整十倍的解題活動。 4. 以直式計算解決一位數乘以二位數的問題。 5. 二位數乘以整十倍的解題活動。 B 組： (1) 配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題，並在引導下將乘式紀錄轉成直式的記錄方式 (2) 搭配定位板，理解四位數乘以一位數的乘法算則 (3) 察覺一位數乘以整十時是將被乘數乘以乘數的十位數後再補一個 0	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

4	0919-0923	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>三位數乘以二位數的解題活動，並以直式記錄。</li> <li>學生進行三位數(有缺位的)乘以二位數的解題活動，以直式記錄。</li> <li>一位數乘以三位數的解題活動(先學一、二位數乘以整百的計算，再學乘以三位數)</li> <li>一位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄。</li> <li>二位數乘以三位數的解題活動，並以直式記錄。</li> <li>二位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄。</li> </ol> B組： (1)在口語提示下，圈出關鍵字理以理解題意，並在引導下列出算式 (2)能在方格中，使用三位數 $\times$ 二位數值是乘法，進行解題	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
5	0926-0930	角度	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。</li> <li>認識順時針和逆時針的意義。</li> <li>以「角的記號」記錄角旋轉的程度。</li> <li>認識量角器刻度尺的結構。</li> <li>以量角器報讀角的大小。</li> <li>利用量角器實際測量指定角度的角。</li> <li>利用量角器畫出指定角度的角。</li> </ol> B組： (1)透過視覺(0度貼點標示)提示，能實際操作量角器，報讀度數	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
6	1003-1007	角度	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。</li> <li>認識順時針和逆時針的意義。</li> <li>以「角的記號」記錄角旋轉的程度。</li> <li>認識量角器刻度尺的結構。</li> <li>以量角器報讀角的大小。</li> <li>利用量角器實際測量指定角度的角。</li> <li>利用量角器畫出指定角度的角。</li> </ol> B組： (1)透過視覺(0度貼點標示)提示，能實際操作量角器，報讀度數	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
7	1010-1014	*第一次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>考前複習<b>【考試策略提醒】</b></li> <li>接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</li> </ol>	操作評量 口語評量	

			3.檢討月考卷	紙筆測驗 態度評量	
8	1017-1021	除法	<p>1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數，商是四位數的除法直式計算問題</p> <p>2. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題</p> <p>3. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>4. 透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>5. 能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>6. 能理解並熟練除數個位為 1~4 與 5~9 估商的方式。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 搭配定位板理解四位數<math>\div</math>一位數的方法</p> <p>(2) 能在方格中，進行四位數的除法</p> <p>(3) 在口語提示下，圈出關鍵字理以理解題意，並在引導下列出算式</p>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
9	1024-1028	除法	<p>1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數，商是四位數的除法直式計算問題</p> <p>2. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題</p> <p>3. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>4. 透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>5. 能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>6. 能理解並熟練除數個位為 1~4 與 5~9 估商的方式。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 搭配定位板理解四位數<math>\div</math>一位數的方法</p> <p>(2) 能在方格中，進行四位數的除法</p> <p>(3) 在口語提示下，圈出關鍵字理以理解題意，並在引導下列出算式</p>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
10	1031-1104	三角形	<p>1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。</p>	操作評量 口語評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b>

			<p>3. 使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>4. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。</p> <p>5. 以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述全等三角形。</p> <p>4. 理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 能在具體操作下說出三角形的要素，並在引導下認識正三角形和等腰三角形的性質。</p>	態度評量	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
11	1107-1111	分數	<p>1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。</p> <p>2. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。</p> <p>3. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。</p> <p>4. 能在數線上標記簡單分數的位置。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 透過聯想或故事記憶區分真分數、假分數和帶分數</p> <p>(2) 能操作教具分數板，進行分數的大小比較</p> <p>(3) 能操作分數板，將假分數和帶分數進行轉換</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
12	1114-1118	分數	<p>1. 透過操作的活動，能理解用帶分數表示整數相除的結果。</p> <p>2. 透過操作的活動，能理解用等值分數表示整數相除的結果。</p> <p>3. 透過平分的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。</p> <p>4. 透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 能操作教具分數板，進行同分母分數的加減</p> <p>(2) 能在具體物提示下，進行分數的整數倍解題</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
13	1121-1125	數量關係	<p>1. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。</p> <p>2. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。</p> <p>3. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

14	1128-1201	*第二次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考前複習【考試策略提醒】</li> <li>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</li> <li>3. 檢討月考卷</li> </ol>		
15	1205-1209	數量關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。</li> <li>2. 透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。</li> <li>3. 透過觀察小方格，認識奇偶數的定義。</li> <li>4. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相加後的變化。</li> <li>5. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相乘後的變化。</li> </ol>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
16	1212-1216	整數四則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中連減的兩步驟問題。</li> <li>2. 知道併式有括號時，括號裡的要先計算。</li> <li>3. 具體情境中理解連乘時，由左而右和括號在後面，計算的結果相同。</li> <li>4. 能解決生活情境中連除的兩步驟問題。</li> <li>5. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</li> </ol> B組： (1)透過口訣記憶，加減混合算式中，括號先算	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
17	1219-1223	整數四則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算</li> <li>1. 能解決生活情境中加(減)、乘的兩步驟問題。</li> <li>2. 能解決生活情境中加(減)、除的兩步驟問題。</li> <li>3. 會兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。</li> <li>4. 知道併式有括號時，括號裡的要先計算。</li> <li>5. 知道併式中同時有乘(除)和加(減)計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算。</li> </ol> B組： (1)用口訣記憶，加減混合算式中，括號先算，沒有括號就由左而右算 (2)在口語提示下，圈出關鍵字理解題意，並在引導下列出併式。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

18	1226-1230	小數	<p>1. 透過平分色紙的情境，理解 <math>1 \div 100 = 0.01</math> 的關係。</p> <p>2. 認識二位小數的記法和讀法。</p> <p>3. 透過小數累加的活動，建立二位小數的數詞序列，並加以記錄。</p> <p>4. 藉由 10 張色紙是 0.10 張色紙，1 張色紙是 0.1 張色紙的連結，了解 <math>0.10 = 0.1</math>。</p> <p>5. 能利用定位板，進行二位小數的換算。</p> <p>6. 能使用定位板認識位值單位「百分位」。</p> <p>7. 透過累加、累減 0.1、0.01 的數數活動，建立二位小數的數詞序列。</p> <p>8. 能在數線上標記小數的位置。</p> <p>9. 能以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>10. 能在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 透過教具數棒操作，認識二位小數</p> <p>(2) 能認識二位小數的位名</p> <p>(3) 能透過教具數棒操作，進行二位小數的化聚</p>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
19	0102-0106	小數	<p>1. 解決二位小數不進位的加法問題，並會使用直式計算。</p> <p>2. 解決二位小數須進位的加法問題，並會使用直式計算。</p> <p>3. 解決二位小數有缺位的加法問題，並會使用直式計算。</p> <p>4. 解決二位小數不退位的減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>5. 解決二位小數須退位的減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>6. 解決二位小數有缺位的減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 能使用定位板，進行二位小數的大小比較</p> <p>(2) 能使用定位板進行小數的加法計算</p>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
20	0109-0113	長度	<p>1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。</p> <p>2. 認識公里和公尺間的關係。</p> <p>3. 了解公里和公尺間的換算。</p> <p>4. 認識 1 公里是 100000 公分。</p> <p>5. 了解公里和公分間的換算。</p>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

			B 組： (1)能使用公里公尺定位板，進行單位的化聚 (2) 能使用公尺公分定位板，進行單位的化聚		【戶外教育】
21	0116-0119	*第三次定期評量*	1. 考前複習【考試策略提醒】 2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3. 檢討月考卷		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	統計圖表	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖。 3. 認識省略符號。 4. 能報讀有省略符號的長條圖。 5. 能報讀各種變形較複雜的長條圖。 B 組： (1)能在視覺提示下，報讀統計圖表訊息	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【生涯規劃教育】
2	0220-0224	統計圖表	1. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 2. 能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。 B 組： 1.能利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較。 2.能在具體情境中，解決 2 個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3.能在具體情境中，解決 2 個假分數相加的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4.能在具體情境中，解決 2 個帶分數相加的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 5.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 B 組： (1)能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【生涯規劃教育】

			(2)在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 (3)在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。		
3	0227-0303	分數的加減和  整數倍	1.能利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較。 2.能在具體情境中，解決2個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3.能在具體情境中，解決2個假分數相加的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4.能在具體情境中，解決2個帶分數相加的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 5.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 B組： (1)能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 (2)在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 (3)在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0306-0310	分數的加減和  整數倍	1.能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2.能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3.能解決包含「分數是整數相除概念」的分數（非帶分數）的簡單整數倍問題。 B組： (1)在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	0313-0317	概數	1.透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 2.透過情境理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。 3.透過情境理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。 B組： (1)理解概數的意義。 (2)理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			取概數。		
6	0320-0324	概數	<p>1.透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。</p> <p>2.應用無條件進入法解決概數的問題。</p> <p>3.應用無條件捨去法解決概數的問題。</p> <p>4.應用四捨五入法解決概數的問題。</p> <p>B組：</p> <p>(1)理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。</p> <p>(2)能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
7	0327-0331	*第一次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</p> <p>3.檢討月考卷</p>		
8	0403-0407	小數乘以整數	<p>1.經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>2.能解決一位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>3.能解決一位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>4.能解決二位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>5.能解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>6.能解決一位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>7.能解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>B組：</p> <p>(1)能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>(2)能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
9	0410-0414	小數乘以整數	<p>1.能在具體情境中，解決乘、加的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p> <p>2.能在具體情境中，解決加、乘的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決乘、減的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p> <p>4.能在具體情境中，解決減、乘的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p> <p>5.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			B 組： (1)能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。		
10	0417-0421	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解垂直的意義。</li> <li>2.理解平行的意義。</li> <li>3.能畫出垂直線和平行線。</li> <li>4.理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。</li> <li>5.理解有四個直角的四邊形是長方形。</li> <li>6.理解有四個邊相等的四邊形是菱形。</li> <li>7.由平行的概念，認識平行四邊形。</li> <li>8.由平行的概念，認識梯形。</li> <li>9.理解長方形和正方形的簡單性質。</li> <li>10.理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。</li> <li>11.理解「對角線」的意義。</li> </ol> B 組： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)理解垂直與平行的意義。</li> <li>(2)能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</li> <li>(3)由平行的概念，認識簡單平面圖形。</li> <li>(4)能透過操作，認識四邊形的簡單性質。</li> </ol>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b>
11	0424-0428	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解四邊形對角線剪開後的全等關係。</li> <li>2.學習描繪長方形、正方形和菱形。</li> <li>3.學習描繪平行四邊形和梯形。</li> </ol> B 組： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)能透過操作，認識四邊形的簡單性質。</li> <li>(2)能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形</li> </ol>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b>
12	0501-0505	周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用正方形周長公式＝邊長×4，算出正方形的周長。</li> <li>2.能用長方形周長公式＝（長＋寬）×2，算出長方形的周長。</li> <li>3.能用長方形面積公式＝長×寬，算出長方形的面積。</li> <li>4.能用正方形面積公式＝邊長×邊長，算出正方形的面積。</li> <li>5.進行平方公尺和平方公分的換算活動。</li> </ol>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【安全教育】</b>

			<p>B 組：</p> <p>(1)能理解正方形和長方形的周長公式。</p> <p>(2)認識平方公分。</p> <p>(3)能理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>(4)了解平方公尺與平方公分的關係進行平方公尺與平方公分的換算。</p>		
13	0508-0512	周長和面積	<p>1.應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。</p> <p>2.應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。</p> <p>3.應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</p> <p>B 組：</p> <p>(1)應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	【安全教育】
14	0515-0519	*第二次定期評量*	<p>1. 考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</p> <p>3. 檢討月考卷</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
15	0522-0526	等值分數	<p>1. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。</p> <p>2. 在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。</p> <p>3. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</p> <p>4. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。</p> <p>5. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</p> <p>B 組：</p> <p>(1)能在具體平分的情境中，理解等值分數。</p> <p>(2)能在具體情境中，進行分數的大小比較。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	【國際教育】
16	0529-0602	等值分數	<p>1. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。</p> <p>2. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。</p> <p>3. 能將一位小數換成分數。</p> <p>4. 能將二位小數換成分數。</p> <p>B 組：</p> <p>(1)能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>(2)能將小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	【國際教育】

17	0605-0609	時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決日和時的換算問題。</li> <li>2. 能解決時和分的換算問題。</li> <li>3. 能解決分和秒的換算問題。</li> <li>4. 能解決時間二階單位的計算問題。</li> </ol> B組： (1)能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 (2)能解決時間量中二階單位之間的計算問題。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【安全教育】
18	0612-0616	時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決日和時的換算問題。</li> <li>2. 能解決時和分的換算問題。</li> <li>3. 能解決分和秒的換算問題。</li> <li>4. 能解決時間二階單位的計算問題。</li> </ol> B組： (1)能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 (2)能解決時間量中二階單位之間的計算問題。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【安全教育】
19	0619-0623	立方公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。</li> <li>2. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。</li> <li>3. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。</li> <li>4. 以1立方公分為單位，進行正方體的實測活動。</li> <li>5. 以1立方公分為單位，進行長方體的實測活動。</li> <li>6. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。</li> </ol> B組： (1)透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 (2)透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。 (3)透過點數活動，計算複合形體的體積。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【安全教育】
20	0626-0630	*第三次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考前複習【考試策略提醒】</li> <li>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</li> <li>3. 檢討月考卷</li> </ol>	操作評量 口語評量 紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	神奇的藍絲帶  漫畫語文故事集 (閱讀開胃菜)	一、課文文本學習 1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作—語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共 1 篇) 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)	操作評量 口語評量 紙本評量	【人權教育】 【生命教育】
2	0905-0909	神奇的藍絲帶	一、課文文本學習 1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解	操作評量 口語評量 紙本評量	【人權教育】 【生命教育】

		<p>漫畫語文故事集 (閱讀開胃菜)</p>	<p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
3	0912-0916	<p>跑道</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>

4	0919-0923	<p>說話也要停看聽</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
5	0926-0930	<p>朱子治家格言選</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
6	1003-1007	<p>山的巡禮</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	1010-1014	第一次定期評量	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3.檢討月考卷</p>		
8	1017-1021	東海岸鐵路	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		<p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>(3) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
9	1024-1028	<p>蚶鄉風情</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【閱讀素養】 【戶外教育】</p>

10	1031-1104	<p>大小剛好的鞋子</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文內容理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 連結經驗</li> <li>(2) 圖文配對</li> <li>(3) 提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 <ul style="list-style-type: none"> <li>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</li> </ul> </li> <li>3.寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.共讀分鏡漫畫故事</li> <li>2.填寫文章結構表</li> <li>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</li> <li>4.生字學習</li> <li>5.語詞學習</li> <li>6.閱讀理解測驗</li> <li>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</li> <li>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</li> </ol>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【多元文化】 【國際教育】</p>
11	1107-1111	<p>沉思三帖</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文內容理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 連結經驗</li> <li>(2) 圖文配對</li> <li>(3) 提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 <ul style="list-style-type: none"> <li>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</li> </ul> </li> <li>3.寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.共讀分鏡漫畫故事</li> <li>2.填寫文章結構表</li> <li>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</li> </ol>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】</p>

			<p>4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
12	1114-1118	<p>狐假虎威</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
13	1121-1125	<p>狐假虎威</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>

		漫畫語文故事集 (克服困難篇)	<p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
14	1128-1201	*第二次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3.檢討月考卷</p>		
15	1205-1209	我願  漫畫語文故事集 (恩慈相待)	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	操作評量 口語評量 紙本評量	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】

16	1212-1216	<p>最好的味覺禮物</p> <p>漫畫語文故事集 (恩慈相待)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文內容理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 連結經驗</li> <li>(2) 圖文配對</li> <li>(3) 提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 <ul style="list-style-type: none"> <li>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</li> </ul> </li> <li>3.寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.共讀分鏡漫畫故事</li> <li>2.填寫文章結構表</li> <li>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</li> <li>4.生字學習</li> <li>5.語詞學習</li> <li>6.閱讀理解測驗</li> <li>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</li> <li>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</li> </ol>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】</p>
17	1219-1223	<p>空城計</p> <p>漫畫語文故事集 (恩慈相待)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文內容理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 連結經驗</li> <li>(2) 圖文配對</li> <li>(3) 提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 <ul style="list-style-type: none"> <li>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</li> </ul> </li> <li>3.寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.共讀分鏡漫畫故事</li> <li>2.填寫文章結構表</li> <li>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</li> </ol>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>

			<p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
18	1226-1230	<p>空城計</p> <p>漫畫語文故事集 (恩慈相待)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0102-0106	<p>桂花雨</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【家庭教育】</p>



第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	<p>過故人莊</p> <p>漫畫語文故事集 (恩慈相待、品格典範)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p>
2	0220-0224	<p>過故人莊</p> <p>漫畫語文故事集 (恩慈相待、品格典範)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	

			2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)		
3	0227-0303	把愛傳下去            漫畫語文故事集 (恩慈相待、品格典範)	<b>一、課文文本學習</b> 1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作—語詞造句、句型練習 <b>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</b> 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)	操作評量 口語評量 紙本評量	<b>【生涯規劃】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b>
4	0306-0310	山村車軌寮	<b>一、課文文本學習</b> 1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解	操作評量 口語評量 紙本評量	<b>【生涯規劃】</b> <b>【戶外教育】</b>

		<p>漫畫語文故事集 (恩慈相待、品格典範)</p>	<p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
5	0313-0317	<p>巨人的階梯</p> <p>漫畫語文故事集 (恩慈相待、品格典範)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】</p>

6	0320-0324	<p>馬達加斯加， 出發！</p> <p>漫畫語文故事集 (品格典範、驚奇科 普)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
7	0327-0331	*第一次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3.檢討月考卷</p>		
8	0403-0407	<p>沉睡的天空之城</p> <p>漫畫語文故事集 (品格典範、驚奇科 普)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>



		<p>漫畫語文故事集 (品格典範、驚奇科普)</p>	<p>(6) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作—語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共 1 篇) 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
11	0424-0428	<p>雕刻一座小島</p> <p>漫畫語文故事集 (驚奇科普)</p>	<p>一、課文文本學習 1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作—語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共 1 篇) 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【海洋教育】 【家庭教育】</p>

12	0501-0505	<p>雕刻一座小島</p> <p>漫畫語文故事集 (驚奇科普)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (4) 連結經驗 (5) 圖文配對 (6) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【海洋教育】 【家庭教育】</p>
13	0508-0512	<p>童年·夏日·棉花糖</p> <p>漫畫語文故事集 (驚奇科普)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p>

			<p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
14	0515-0519	<p>童年·夏日·棉花糖</p> <p>漫畫語文故事集 (驚奇科普)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(4) 連結經驗</p> <p>(5) 圖文配對</p> <p>(6) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	【環境教育】
15	0522-0526	<p>追夢的翅膀</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	【生涯規劃】

		漫畫語文故事集 (驚奇科普)	<p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
16	0529-0602	追夢的翅膀	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(4) 連結經驗</p> <p>(5) 圖文配對</p> <p>(6) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	操作評量 口語評量 紙本評量	【生涯規劃】
17	0605-0609	祝賀你，孩子	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p>	操作評量 口語評量	【生涯規劃】

		<p>漫畫語文故事集 (驚奇科普)</p>	<p>(1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作一語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共 1 篇) 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>紙本評量</p>	
18	0612-0616	<p>祝賀你，孩子</p> <p>漫畫語文故事集 (驚奇科普)</p>	<p>一、課文文本學習 1.課文內容理解 (4) 連結經驗 (5) 圖文配對 (6) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作一語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共 1 篇) 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】</p>

			6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)		
19	0619-0623	畢業考	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議) 3.檢討月考卷		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度六年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	質因數分解和短除法	1. 能經驗質數和合數的意義。 2. 能了解質數和合數的意義。 3. 能了解質因數的意義。 4. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 5. 能了解質因數分解的意義。 6. 能用短除法將一個數做質因數分解。 7. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 8. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 9. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 10. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0905-0909	質因數分解和短除法	1. 能經驗質數和合數的意義。 2. 能了解質數和合數的意義。 3. 能了解質因數的意義。 4. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 5. 能了解質因數分解的意義。 6. 能用短除法將一個數做質因數分解。 7. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 8. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 9. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 10. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
3	0912-0916	質因數分解和短除法	1. 應用最大公因數解決日常生活問題。 2. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。	操作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。</li> <li>能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。</li> <li>應用最小公倍數解決日常生活問題。</li> </ol>	口說評量	
4	0919-0923	分數的除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識最簡分數的意義是分母與分子互質。</li> <li>能透過約分將分數約成最簡分數。</li> <li>能在具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題。</li> <li>能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。</li> <li>能在具體情境中，解決分數除以分數且為異分母的問題。</li> <li>能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</li> </ol>	操作評量 紙筆評量 口說評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>
5	0926-0930	小數的除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。</li> <li>能理解整數除以小數的意義及計算方法。</li> <li>能解決整數除以一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</li> <li>解決整數除以二位小數的除法問題用直式算式記錄解題過程與結果。</li> <li>能解決小數除以小數，商是整數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</li> <li>能解決小數除以小數，商是小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</li> <li>能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。</li> <li>用「除數<math>\times</math>商；餘數、被除數」來驗算，檢驗對小數除法的餘數理解。</li> </ol>	操作評量 紙筆評量 口說評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>
6	1003-1007	小數的除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。</li> <li>能理解整數除以小數的意義及計算方法。</li> <li>能解決整數除以一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</li> <li>能解決整數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</li> <li>能解決小數除以小數，商是整數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</li> <li>能解決小數除以小數，商是小數的除法問題，並用直式算式記錄解題</li> </ol>	操作評量 紙筆評量 口說評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>

			<p>過程與結果。</p> <p>7. 能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。</p> <p>8. 能用「除數<math>\times</math>商；餘數、被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。</p>		
7	1010-1014	*第一次定期評量*	<p>1. 考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3. 檢討月考卷</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	
8	1017-1021	比和比值	<p>1. 在生活情境中，認識比的意義。</p> <p>2. 在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。</p> <p>3. 在生活情境中，認識比值與除法的關係。</p> <p>4. 在生活情境中，認識比值的意義。</p> <p>5. 能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。</p> <p>6. 能藉由等值分數，認識相等的比。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
9	1024-1028	圓周率和圓面積	<p>1. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。</p> <p>2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。</p> <p>3. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。</p> <p>4. 能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。</p> <p>5. 能理解圓周長<math>\div</math>直徑=圓周率。</p> <p>6. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。</p> <p>7. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。</p> <p>8. 能用點算方格的方法，估測不規則面積。</p> <p>9. 能用點算方格的方法，估測圓的面積。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
10	1031-1104	圓周率和圓面積	<p>1. 能將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。</p> <p>2. 能理解圓面積公式=半徑<math>\times</math>半徑<math>\times</math>圓周率。</p> <p>3. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。</p> <p>4. 能應用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。</p> <p>5. 能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。</p> <p>加油小站</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決除數為小數的除法問題，並進行直式計算。</li> <li>2. 能理解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。</li> <li>3. 能認識質數的意義，並應用於生活中發現的問題。</li> <li>4. 能理解圓周長的公式，並解決生活上的問題。</li> <li>5. 能理解相等的比，並解決生活上的問題。</li> </ol>		
11	1107-1111	扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。</li> <li>2. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。</li> <li>3. 運用扇形面積的求法，求出圖形面積。</li> <li>4. 能計算複合或重疊圖形的面積。</li> </ol>	操作評量 紙筆評量 口說評量	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
12	1114-1118	扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。</li> <li>2. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。</li> <li>3. 運用扇形面積的求法，求出圖形面積。</li> <li>4. 能計算複合或重疊圖形的面積。</li> </ol>	操作評量 紙筆評量 口說評量	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
13	1121-1125	正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。</li> <li>2. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。</li> <li>3. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。</li> <li>4. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。</li> <li>5. 能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。</li> <li>6. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。</li> </ol>	操作評量 紙筆評量 口說評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
14	1128-1201	*第二次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考前複習【考試策略提醒】</li> <li>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</li> <li>3. 檢討月考卷</li> </ol>	操作評量 紙筆評量 口說評量	
15	1205-1209	速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。</li> <li>2. 能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。</li> <li>3. 能做時和分二階單位的分數換算。</li> <li>4. 能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。</li> <li>5. 能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。</li> <li>6. 能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態。</li> <li>7. 從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。</li> </ol>	操作評量 紙筆評量 口說評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>

			8.能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。 9.能理解速率的公式：速率=距離÷時間，並應用於解題。 10.能理解時速導出單位，並以單位角度來分析問題。 11.能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。		
16	1212-1216	速率	1.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 2.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 3.能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】
17	1219-1223	形體關係和柱體表面積	1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。 2.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。 3.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。 4.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】
18	1226-1230	形體關係和柱體表面積	1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。 2.能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。 3.能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。 4.了解四角柱有2個相等的底面和4個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。 5.了解三角柱有2個相等的底面和3個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。 6.了解圓柱展開後，有2個相等的底面和1個長方形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】
19	0102-0106	等量公理	1.在具體情境中了解等式的意義。 2.能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 3.能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 4.能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 5.能理解等式左右同除一數（0除外）時，等式仍然成立。	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】
20	0109-0113	等量公理	1.能將情境問題用□或x、y……列成含未知數的算式題。 2.能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。 3.能認識速度的普遍單位，並進行換算。	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】

			<p>4. 能利用等量公理的概念解決天平秤物的問題。</p> <p>5. 能計算指定圓心角的扇形面積。</p> <p>6. 能製作符合黃金比值的紙扇。</p> <p>7. 能算出柱體的表面積。</p>		
21	0116-0119	*第三次定期評量*	<p>1. 考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3. 檢討月考卷</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	柱體的體積	<p>1. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。</p> <p>2. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。</p> <p>3. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形)</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
2	0220-0224	柱體的體積	<p>1. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形)</p> <p>2. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。</p> <p>3. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。</p> <p>4. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。</p> <p>5. 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
3	0227-0303	怎樣解題(一)	<p>1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。</p> <p>2. 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。</p> <p>3. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
4	0306-0310	怎樣解題(一)	<p>1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。</p> <p>2. 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。</p> <p>3. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
5	0313-0317	基準量和比較量	<p>1. 認識基準量和比較量。</p> <p>2. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>3. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。</p> <p>4. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。</p>	口說評量	【生涯發展教育】
6	0320-0324	基準量和比較量	<p>1. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和。</p> <p>2. 在具體情境中，找出基準量和比較量之差。</p> <p>3. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。</p> <p>4. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。</p>	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	0327-0331	*第一次定期評量*	<p>1. 考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3. 檢討月考卷</p>	操作評量 紙筆評量 口說評量	
8	0403-0407	縮圖和比例尺	<p>1. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。</p> <p>2. 能知道縮圖與放大圖的意義。</p> <p>3. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。</p> <p>4. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。</p> <p>5. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。</p> <p>6. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。</p>	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
9	0410-0414	縮圖和比例尺	<p>1. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。</p> <p>2. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。</p> <p>3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</p> <p>4. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。</p>	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
10	0417-0421	縮圖和比例尺	<p>1. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。</p> <p>2. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。</p> <p>3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</p> <p>4. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。</p>	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
11	0424-0428	四則混合運算	<p>1. 能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。</p> <p>4. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。</p> <p>5. 能解決分數的四則混合多步驟問題。</p>	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			<p>6. 能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。</p> <p>9. 能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。</p> <p>10. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。</p> <p>11. 能解決小數的四則混合多步驟問題。</p>		
12	0501-0505	四則混合運算	<p>1. 能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。</p> <p>4. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。</p> <p>5. 能解決分數的四則混合多步驟問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。</p> <p>9. 能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。</p> <p>10. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。</p> <p>11. 能解決小數的四則混合多步驟問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
13	0508-0512	怎樣解題(二)	<p>1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。</p> <p>2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
14	0515-0519	怎樣解題(二)	<p>1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。</p> <p>2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
15	0522-0526	怎樣解題(二)	<p>1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。</p> <p>2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
16	0529-0602	怎樣解題(二)	<p>1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。</p> <p>2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

					【生涯發展教育】
17	0605-0609	統計圖表	1. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 3. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 4. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 5. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。 6. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 7. 能理解圓形圖的意義。	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
18	0612-0616	統計圖表	1. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 2. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。 3. 能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100% 的問題。 4. 能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100% 的問題。	操作評量 紙筆評量 口說評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
19	0619-0623	*畢業考*	1. 考前複習【考試策略提醒】 2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議) 3. 檢討月考卷	操作評量 紙筆評量 口說評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度三年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王俊雄

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/2	一、心的悄悄話	* 聆聽時能讓對方充分表達意見。 * 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 * 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 * 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 * 根據表達需要，使用各種標點符號。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
2	9/5-9/9	一、心的悄悄話 二、妙故事點點名	* 聆聽時能讓對方充分表達意見。 * 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 * 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 * 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 * 根據表達需要，使用各種標點符號。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】 【安全教育】
3	9/12-9/16	二、妙故事點點名	* 聆聽時能讓對方充分表達意見。 * 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 * 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 * 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 * 根據表達需要，使用各種標點符號。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
4	9/19-9/23	三、繞口令村	* 聆聽時能讓對方充分表達意見。 * 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 * 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 * 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 * 根據表達需要，使用各種標點符號。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】 【安全教育】

5	9/26-9/30	三、繞口令村	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	口頭報告 學習態度	【安全教育】 【環境教育】
6	10/3-10/7	四、有你陪伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】
7	10/10-10/14	四、有你陪伴 五、小丑魚和海葵	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	紙筆測驗 10/10(一)國慶 日 第一次評量週 (三次段考)	【閱讀素養教育】 【環境教育】
8	10/17-10/21	五、小丑魚和海葵	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	六、小女生	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
10	10/31-11/4	六、小女生	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】

11	11/7-11/11	七、淡水小鎮	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	口頭報告 學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>【戶外教育】</li> <li>【環境教育】</li> <li>【原住民族教育】</li> </ul>
12	11/14-11/18	七、淡水小鎮	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>【原住民族教育】</li> <li>【環境教育】</li> <li>【戶外教育】</li> </ul>
13	11/21-11/25	八、安平古堡參觀記	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
14	11/28-12/2	八、安平古堡參觀記 九、馬太鞍的巴拉告	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	紙筆測驗 第二次評量週 (三次段考)	【生命教育】
15	12/5-12/9	九、馬太鞍的巴拉告	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>【生命教育】</li> <li>【生涯規畫教育】</li> </ul>
16	12/12-12/16	十、狐狸的故事	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</li> <li>* 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> </ul>	口頭報告 學習態度	【生涯規畫教育】
17	12/19-12/23	十、狐狸的故事 十一、巨人的花園	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>【戶外教育】</li> <li>【閱讀素養教育】</li> </ul>

			*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 *根據表達需要，使用各種標點符號。	學習態度	【海洋教育】
18	12/26-12/30	十一、巨人的花園	*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 *根據表達需要，使用各種標點符號。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】 【海洋教育】
19	1/2-1/6	十二、奇特的朋友	*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 *根據表達需要，使用各種標點符號。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
20	1/9-1/13	十二、奇特的朋友	*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 *根據表達需要，使用各種標點符號。	口頭報告 學習態度 讀唱練習 1/14(六春節調 休補班補課) 第三次評量週 (三次段考)	【資訊教育】 【安全教育】
21	1/16-1/20	閱讀階梯二：拜訪火燒島	*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 *根據表達需要，使用各種標點符號。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度 1/19(四)休業 式 1/20(五)春節 調休	【生涯規畫教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、許願	*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 *根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【生命教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>*利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>		
2	2/20-2/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、許願</li> <li>二、下雨的時候</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</li> <li>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</li> <li>*利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【戶外教育】
3	2/27-3/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>二、下雨的時候</li> <li>三、遇見美如奶奶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</li> <li>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</li> <li>*利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【生涯規劃教育】
4	3/6-3/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>三、遇見美如奶奶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</li> <li>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</li> <li>*利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	
5	3/13-3/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習地圖一</li> <li>單元主題引導</li> <li>四、工匠之祖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</li> <li>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</li> <li>*利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【生涯規劃教育】
6	3/20-3/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>四、工匠之祖</li> <li>五、學田鼠開路</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</li> <li>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</li> <li>*利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【環境教育】

			* 掌握句子和段落的意義與主要概念。		
7	3/27-3/31	五、學田鼠開路	*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 *根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 *利用共同部件，擴充識字量。 *能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 * 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 第一次評量週 (三次段考)	【科技教育】
8	4/3-4/7	五、學田鼠開路 六、神奇密碼	*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 *根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 *利用共同部件，擴充識字量。 *能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 * 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【科技教育】
9	4/10-4/14	六、神奇密碼 學習地圖二	*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 *根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 *利用共同部件，擴充識字量。 *能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 * 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	
10	4/17-4/21	學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果甜 蜜蜜	*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 *根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 *利用共同部件，擴充識字量。 *能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 * 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】
11	4/24-4/28	閱讀階梯一 蘋果甜 蜜蜜 七、油桐花·五月雪	*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 *根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 *利用共同部件，擴充識字量。 *能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 * 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【環境教育】
12	5/1-5/5	七、油桐花·五月雪	*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 實作評量	【環境教育】

		八、大自然的美術館	<p>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>*利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	
13	5/8-5/12	八、大自然的美術館 九、臺灣的山椒魚	<p>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>*利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【環境教育】
14	5/15-5/19	九、臺灣的山椒魚	<p>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>*利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p> <p>第二次評量週 (三次段考)</p>	
15	5/22-5/26	十、漁夫和金魚	<p>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>*利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生命教育】
16	5/29-6/2	十、漁夫和金魚	<p>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>*利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【安全教育】
17	6/5-6/9	十一、聰明的鼠鹿	<p>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【安全教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>*利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>		
18	6/12-6/16	<p>十一、聰明的鼠鹿</p> <p>十二、還要跌幾次</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</li> <li>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</li> <li>*利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【生命教育】
19	6/19-6/23	<p>十二、還要跌幾次</p> <p>學習地圖四</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</li> <li>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</li> <li>*利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul> <p>第三次評量週 (三次段考)</p> <p>6/22(四)端午節 6/23(五)端午節調休</p>	
20	6/26-6/30	<p>閱讀階梯二 故宮珍玩</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</li> <li>*根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</li> <li>*利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	閱讀素養教育

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度三年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王俊雄

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/2	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
2	9/5-9/9	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】 【安全教育】
3	9/12-9/16	第 1 單元數到 10000	1. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3. 10000 以內大小關係的應用。 4. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5. 能在數線上做加減的操作。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	生涯規畫教育
4	9/19-9/23	第 2 單元四位數的加減	1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 3. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 4. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 5. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	生涯規畫教育 【安全教育】

			法問題，並熟練直式計算。 6. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 7. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。		
5	9/26-9/30	第 2 單元四位數的加減	1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。 3. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。	口頭報告 學習態度	【安全教育】 【環境教育】
6	10/3-10/7	第 3 單元乘法	1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。 2. 能理解乘法直式紀錄的意義。 3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】
7	10/10-10/14	第 3 單元乘法	1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 4. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。	紙筆測驗 10/10(一) 國慶日 第一次評量週 (三次段考)	【閱讀素養教育】 【環境教育】
8	10/17-10/21	第 4 單元幾毫米	1. 認識尺上的 1 毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 以毫米為單位，進行物體的估測。 4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5. 利用公分和毫米的關係進行換算。 6. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 7. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	第 4 單元幾毫米	1. 能用尺畫出指定長度的線段。 2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 3. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
10	10/31-11/4	加油小站一	1. 複習四位數以內的加減法直式計算。 2. 複習比較 10000 以內兩數的大小。 3. 複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4. 複習毫米、公分間的關係。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】

11	11/7-11/11	第5單元角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從日常生活中體驗角的概念。</li> <li>2. 能將三角板的角描下來。</li> <li>3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</li> <li>4. 利用疊合法直接比較角的大小。</li> <li>5. 利用描繪、複製間接比較角的大小。</li> <li>6. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</li> <li>7. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</li> <li>8. 摺出直角。</li> <li>9. 檢查生活中直角。</li> <li>10. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</li> </ol>	口頭報告 學習態度	【戶外教育】 【環境教育】 【原住民族教育】
12	11/14-11/18	第5單元角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</li> <li>2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。</li> <li>3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</li> <li>4. 利用生活中的物品畫出直角。</li> <li>5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【原住民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
13	11/21-11/25	第6單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體物，理解平分的意義。</li> <li>2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</li> <li>3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</li> <li>4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>5. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>6. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>7. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>8. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</li> <li>9. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</li> <li>10. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
14	11/28-12/2	第6單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</li> <li>2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</li> </ol>	紙筆測驗 第二次評量週	【生命教育】

			<p>3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</p> <p>5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p>	(三次段考)	
15	12/5-12/9	第 7 單元找規律	<p>1. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>3. 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
16	12/12-12/16	第 7 單元找規律	<p>1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</p> <p>2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p>	<p>口頭報告</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
17	12/19-12/23	第 8 單元分數	<p>1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>3. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>4. 能知道「k 個 1n 是 kn」。</p> <p>5. 能用分數來表示長度。</p> <p>6. 能知道「n 個 1n 合起來是 1」。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
18	12/26-12/30	第 9 單元圓	<p>1. 能分辨圓形。</p> <p>2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</p> <p>5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。</p> <p>6. 直徑是圓內最長的直線。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
19	1/2-1/6	第 9 單元圓	<p>1. 了解圓規的特性。</p> <p>2. 使用圓規畫圓。</p> <p>3. 使用圓規比較線段的長短。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【資訊教育】</p>
20	1/9-1/13	加油小站二	<p>1. 複習除法算式的計算。</p> <p>2. 能使用圓規畫圓。</p> <p>3. 能察覺規律。</p> <p>4. 能畫出指定邊長的正方形和長方形。</p> <p>5. 能認識直角。</p> <p>6. 能用分數表示被平分個物的部分量。</p>	<p>口頭報告</p> <p>學習態度</p> <p>讀唱練習</p> <p>1/14(六春節調休補班補課)</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p>

				第三次評量週 (三次段考)	
21	1/16-1/20	總複習	總複習	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度 1/19(四)休業式 1/20(五)春節調休	【生涯規畫教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第1單元除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【生命教育】
2	2/20-2/24	第1單元除法	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 3. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【戶外教育】

			<p>4. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一一位數，商是否加 1 的問題。</p> <p>5. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。</p>		
3	2/27-3/3	第 2 單元公升和毫升	<p>1. 認識容量單位「公升」。</p> <p>2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。</p> <p>3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。</p> <p>4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>5. 認識容量單位「毫升」。</p> <p>6. 認識 100 毫升的量筒。</p> <p>7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</p> <p>8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>9. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。</p> <p>10. 進行公升和毫升的換算活動。</p> <p>11. 比較兩個容器的容量大小。</p> <p>12. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。</p> <p>13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
4	3/6-3/10	第 3 單元時間	<p>1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>3. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</p> <p>4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。</p> <p>5. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	
5	3/13-3/17	第 3 單元時間	<p>1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</p> <p>2. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</p> <p>3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
6	3/20-3/24	第 4 單元兩步驟的計算	<p>1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>3. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【環境教育】

7	3/27-3/31	第4單元兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。</li> <li>2. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。</li> <li>3. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。</li> <li>4. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol> 第一次評量週 (三次段考)	【科技教育】
8	4/3-4/7	第5單元面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</li> <li>2. 認識面積單位「平方公分」。</li> <li>3. 認識平方公分板。</li> <li>4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</li> <li>5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</li> <li>6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</li> <li>7. 能畫出指定面積的圖形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【科技教育】
9	4/10-4/14	第5單元面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。</li> <li>2. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。</li> <li>3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。</li> <li>4. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。</li> <li>5. 透過1平方公分的量感，估測面積的大小。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	
10	4/17-4/21	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練除法的計算。</li> <li>2. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。</li> <li>3. 能計算平方公分板上圖形的面積。</li> <li>4. 能認識公升和毫公升的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
11	4/24-4/28	第6單元公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</li> <li>2. 知道1公斤=1000公克。</li> <li>3. 能認識1公斤秤面上以1小格是5公克、1大格是50公克為計讀單位的刻度。</li> <li>4. 能認識3公斤秤面上以1小格是10公克、1大格是100公克為計讀單位的刻度。</li> <li>5. 能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。</li> <li>6. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</li> <li>7. 能進行重量的估測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【環境教育】
12	5/1-5/5	第6單元公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道1公斤=1000公克。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> </ol>	【環境教育】

			<p>2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>3. 公斤和公克的不進(退)位的加(減)法計算。</p> <p>4. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p>	<p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	
13	5/8-5/12	第7單元分數的加減	<p>1. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>2. 能知道「<math>k</math>個<math>\frac{1}{n}</math>是<math>\frac{k}{n}</math>」</p> <p>3. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>4. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>5. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>6. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【環境教育】
14	5/15-5/19	第7單元分數的加減	<p>1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>4. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p> <p>第二次評量週 (三次段考)</p>	
15	5/22-5/26	第8單元乘除的應用	<p>1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>2. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數)，來驗算除法的答案。</p> <p>3. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生命教育】
16	5/29-6/2	第8單元乘除的應用	<p>1. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。</p> <p>2. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</p> <p>3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</p> <p>4. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【安全教育】
17	6/5-6/9	第9單元小數	<p>1. 透過平分色紙的情境，理解<math>\frac{1}{10}=0.1</math>的關係。</p> <p>2. 認識一位小數的記法和讀法。</p> <p>3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。</p> <p>4. 使用定位板認識「十分位」。</p> <p>5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p> <p>6. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【安全教育】

			7. 在定位板上進行小數的大小比較。		
18	6/12-6/16	第9單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。</li> <li>能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。</li> <li>能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。</li> <li>能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。</li> <li>能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。</li> <li>能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	【生命教育】
19	6/19-6/23	第10單元報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> <li>能報讀生活中常見的一維表格。</li> <li>了解一維表格中資料的意義。</li> <li>能在生活中應用一維表格。</li> <li>能報讀生活中常見的二維表格。</li> <li>了解二維表格中資料的意義。</li> <li>能在生活中應用二維表格。</li> <li>能統整資料並將資料製作成一維表格。</li> <li>能統整資料並將資料製作成二維表格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> </ol> 第三次評量週 (三次段考) 6/22(四)端午節 6/23(五)端午節調休	
20	6/26-6/30	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練分數的大小比較。</li> <li>能解決一位小數的加減計算。</li> <li>能熟練公斤、公克的互換問題。</li> <li>報讀飛機時刻表。</li> <li>能熟練乘除算式的相互關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度四年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王俊雄

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/2	第一課 美麗島	*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *用清晰語音、適當語速和音量說話。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 *掌握句子和段落的意義與主要概念。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
2	9/5-9/9	第二課 請到我的家鄉來	*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *用清晰語音、適當語速和音量說話。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 *掌握句子和段落的意義與主要概念。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】 【安全教育】
3	9/12-9/16	第三課 鏡頭下的家鄉	*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *用清晰語音、適當語速和音量說話。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 *掌握句子和段落的意義與主要概念。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
4	9/19-9/23	統整活動一	*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *用清晰語音、適當語速和音量說話。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 *掌握句子和段落的意義與主要概念。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】 【安全教育】

5	9/26-9/30	第四課 飛行夢	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	口頭報告 學習態度	【安全教育】 【環境教育】
6	10/3-10/7	第五課 月光下	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】
7	10/10-10/14	第六課 一起去月球	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	紙筆測驗 10/10(一)國慶日 第一次評量週(三次段考)	【閱讀素養教育】 【環境教育】
8	10/17-10/21	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	愛閱讀一：通信方式大不同	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
10	10/31-11/4	複習週一	*聆聽時能讓對方充分表達意見。	平時上課表現	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
11	11/7-11/11	第七課 松鼠先生的麵包	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	口頭報告 學習態度	【戶外教育】 【環境教育】 【原住民族教育】
12	11/14-11/18	第八課 平凡的大俠	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【原住民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
13	11/21-11/25	第九課 王子折箭	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
14	11/28-12/2	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	紙筆測驗 第二次評量週(三次段考)	【生命教育】
15	12/5-12/9	第十課 海中的熱帶雨林	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【生涯規畫教育】

			<p>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 *掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>		
16	12/12-12/16	第十一課 美食島	<p>*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *用清晰語音、適當語速和音量說話。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 *掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	口頭報告 學習態度	【生涯規畫教育】
17	12/19-12/23	第十二課 寧靜的音樂會	<p>*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *用清晰語音、適當語速和音量說話。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 *掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】
18	12/26-12/30	統整活動四	<p>*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *用清晰語音、適當語速和音量說話。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 *掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】 【海洋教育】
19	1/2-1/6	愛閱讀二：一起去看海	<p>*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *用清晰語音、適當語速和音量說話。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 *掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
20	1/9-1/13	複習週二	<p>*聆聽時能讓對方充分表達意見。 *用清晰語音、適當語速和音量說話。 *運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 *認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 *掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	口頭報告 學習態度 讀唱練習 1/14(六春節調休 補班補課)	【資訊教育】 【安全教育】

				第三次評量週(三次段考)	
21	1/16-1/20	總複習	<ul style="list-style-type: none"> <li>*聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>*用清晰語音、適當語速和音量說話。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度 1/19(四)休業式 1/20(五)春節調休	【生涯規畫教育】

第二學期

週次	週次	週次	週次	週次	週次
1	2/13-2/17	第一課 稻間鴨	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【生命教育】
2	2/20-2/24	第二課 會呼吸的房子	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【戶外教育】
3	2/27-3/3	第三課 石虎要回家	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】
4	3/6-3/10	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> </ul>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>*利用字義推論詞義。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>*運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>		
5	3/13-3/17	第四課 阿里棒棒	<ul style="list-style-type: none"> <li>*具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>*把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>*利用字義推論詞義。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>*運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】
6	3/20-3/24	第五課 快樂兒童日	<ul style="list-style-type: none"> <li>*具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>*把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>*利用字義推論詞義。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>*運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【環境教育】
7	3/27-3/31	第六課 阿公的祕密	<ul style="list-style-type: none"> <li>*具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>*把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>*利用字義推論詞義。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>*運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol> <p>第一次評量週（三次段考）</p>	【科技教育】
8	4/3-4/7	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> <li>*具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>*把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>*利用字義推論詞義。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>*運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【科技教育】
9	4/10-4/14	愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	<ul style="list-style-type: none"> <li>*具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>*把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>*運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>*能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>*利用字義推論詞義。</li> <li>*掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	

10	4/17-4/21	複習週一	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【閱讀素養教育】
11	4/24-4/28	第七課 棒球英雄夢	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【環境教育】
12	5/1-5/5	第八課 夢幻全壘打	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【環境教育】
13	5/8-5/12	第九課 單車遊日月潭	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【環境教育】
14	5/15-5/19	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul> 第二次評量週（三次段考）	
15	5/22-5/26	第十課 孫悟空三借芭	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> </ul>	【生命教育】

		蕉扇	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	
16	5/29-6/2	第十一課 機器人與青鳥	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【安全教育】
17	6/5-6/9	第十二課 閱讀讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【安全教育】
18	6/12-6/16	統整活動四	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【生命教育】
19	6/19-6/23	愛閱讀二：拔一條河	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul> 第三次評量週 (三次段考) 6/22(四)端午節 6/23(五)端午節調休	

20	6/26-6/30	複習週二	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 具備聆聽不同媒材的基本能力。</li> <li>* 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</li> <li>* 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>* 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>* 利用字義推論詞義。</li> <li>* 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>* 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
----	-----------	------	---	---	----------

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度四年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王俊雄

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/2	第 1 單元一億以內的數	1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 3. 在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。 4. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 5. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 6. 在具體情境中，認識「億位」。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
2	9/5-9/9	第 1 單元一億以內的數	1. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號，表示兩數的大小關係。 3. 在具體情境中，做大數的加減計算。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】 【安全教育】
3	9/12-9/16	第 2 單元乘法	1. 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。 3. 能透過積木或方瓦理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。 4. 在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題。 5. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。 6. 在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。 7. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整百的乘法問題。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
4	9/19-9/23	第 2 單元乘法	1. 在具體情境中，理解並熟練一位數乘以三位數的直式乘法問題。 2. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。	平時上課表現 紙筆測驗	【生涯規畫教育】 【安全教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能理解並熟練二位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。</li> <li>4. 在具體情境中，理解並熟練三位數乘以三位數的直式乘法問題。</li> <li>5. 能熟練末位是 0 的直式乘法問題。</li> <li>6. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。</li> </ul>	學習態度	
5	9/26-9/30	第 3 單元角度	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識量角器刻度尺的結構。</li> <li>2. 以量角器報讀角的大小。</li> <li>3. 利用量角器實際測量指定角度的角。</li> <li>4. 利用量角器畫出指定角度的角。</li> <li>5. 認識直角的角度。</li> <li>6. 認識銳角和鈍角。</li> <li>7. 認識平角和周角。</li> </ul>	口頭報告 學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>【安全教育】</li> <li>【環境教育】</li> </ul>
6	10/3-10/7	第 3 單元角度	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。</li> <li>2. 認識順時針和逆時針的意義。</li> <li>3. 以「角的記號」記錄角旋轉的程度。</li> <li>4. 角度的加減計算。</li> <li>5. 培養角度的量感。</li> <li>6. 實際測量三角板各角的角度。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>【環境教育】</li> <li>【閱讀素養教育】</li> </ul>
7	10/10-10/14	第 4 單元除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。</li> <li>2. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</li> <li>3. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。</li> <li>4. 透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。</li> <li>5. 能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。</li> <li>6. 能理解並熟練除數個位為 1~9 估商的方式。</li> </ul>	紙筆測驗 10/10(一) 國慶日 第一次評量週 (三次段考)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【閱讀素養教育】</li> <li>【環境教育】</li> </ul>
8	10/17-10/21	第 4 單元除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十的除法問題。</li> <li>2. 透過分具體物活動，能理解三位數除以幾十的除法問題。</li> <li>3. 能理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。</li> <li>4. 能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。</li> <li>5. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。</li> </ul>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>【閱讀素養教育】</li> <li>【環境教育】</li> <li>【戶外教育】</li> </ul>

			<p>6. 能熟練四位數除以二、三位數的直式除法問題。</p> <p>7. 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。</p> <p>8. 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數且有餘數的直式除法問題。</p>		
9	10/24-10/28	第 5 單元三角形	<p>1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。</p> <p>3. 使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。</p> <p>4. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。</p> <p>5. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。</p> <p>6. 理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【戶外教育】
10	10/31-11/4	加油小站 1	<p>1. 認識一億以內的數，並做大小比較。</p> <p>2. 能熟練二位數乘以二、三位數的乘法。</p> <p>3. 複習使用量角器量出角度。</p> <p>4. 複習三角形的簡單性質。</p> <p>5. 能熟練三、四位數除以一、二位數的除法。</p> <p>6. 認識一億以內的數。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【戶外教育】
11	11/7-11/11	第 6 單元分數	<p>1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。</p> <p>2. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。</p> <p>3. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。</p> <p>4. 透過數線，了解簡單分數的順序。</p> <p>5. 能在數線上標記簡單分數的位置。</p>	<p>口頭報告</p> <p>學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>
12	11/14-11/18	第 7 單元數量關係	<p>1. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。</p> <p>2. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。</p> <p>3. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	11/21-11/25	第 7 單元數量關係	<p>1. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。</p> <p>2. 透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。</p> <p>3. 透過觀察小方格，認識奇偶數的定義。</p> <p>4. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相加後的變化。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【生命教育】

			5. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相乘後的變化。		
14	11/28-12/2	第 8 單元整數四則	<ol style="list-style-type: none"> <li>會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。</li> <li>知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。</li> <li>知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。</li> <li>在具體情境中理解連減兩數時，第一個數減以後兩數之和與由左而右逐一計算的結果相同。</li> <li>在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</li> <li>知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。</li> </ol>	紙筆測驗 第二次評量週 (三次段考)	【生命教育】
15	12/5-12/9	第 8 單元整數四則	<ol style="list-style-type: none"> <li>會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。</li> <li>知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。</li> <li>知道併式中同時有乘(除)和加(減)的計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【生涯規畫教育】
16	12/12-12/16	第 9 單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過平分色紙的情境，理解 <math>1/100=0.01</math> 的關係。</li> <li>認識二位小數的記法和讀法。</li> <li>藉由 <math>10/100</math> 張色紙是 <math>0.10</math> 張色紙，<math>1/10</math> 張色紙是 <math>0.1</math> 張色紙的連結，了解 <math>0.10=0.1</math>。</li> <li>在具體情境中，熟悉小數的換算。</li> <li>能利用定位板，進行二位小數的換算。</li> <li>能使用定位板認識位值單位「百分位」。</li> <li>能以 <math>0.01</math> 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</li> <li>在定位板上進行小數的大小比較。</li> </ol>	口頭報告 學習態度	【生涯規畫教育】
17	12/19-12/23	第 9 單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>解決二位小數的加法問題，並會使用直式計算。</li> <li>解決二位小數的減法問題，並會使用直式計算。</li> <li>藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數。</li> <li>能在數線上做小數的加減。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】
18	12/26-12/30	第 10 單元長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識長度 1 公里是 1000 公尺。</li> <li>認識公里和公尺間的關係。</li> <li>了解公里和公尺間的換算。</li> <li>認識 1 公里是 100000 公分。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】 【海洋教育】

			5. 了解公里和公分間的換算。		
19	1/2-1/6	第 10 單元長度	1. 公里的加減乘除計算。 2. 公里和公尺複名數的加減計算。 3. 公里和公尺複名數的乘除計算。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
20	1/9-1/13	加油小站 2	1. 複習真分數、假分數和帶分數。 2. 能熟練數字的規律。 3. 複習長度的換算。 4. 複習小數的比較和計算。 5. 複習整數四則。	口頭報告 學習態度 1/14(六春節調 休補班補課) 第三次評量週 (三次段考)	【資訊教育】 【安全教育】
21	1/16-1/20	總複習		紙筆測驗 1/19(四)休業式 1/20(五) 春節調休	【生涯規畫教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第 1 單元統計圖表	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖。 3. 認識省略符號。 4. 能報讀有省略符號的長條圖。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【生命教育】
2	2/20-2/24	第 1 單元統計圖表	1. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 2. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖。 3. 能報讀有省略符號的折線圖。 4. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 5. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【戶外教育】
3	2/27-3/3	第 2 單元分數的加減和整數倍	1. 能利用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。 2. 能在具體情境中，解決 2 個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3. 能在具體情境中，解決 2 個假分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4. 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相加的加法問題，並用算式記	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】

			錄解題過程和結果。 5. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。		
4	3/6-3/10	第 2 單元分數的加減和整數倍	1. 能在具體情境中，解決 2 個假分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 5. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 6. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	
5	3/13-3/17	第 3 單元概數	1-1 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 2-1 透過情境理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。 2-2 透過情境理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】
6	3/20-3/24	第 3 單元概數	1. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。 2. 透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 3. 應用無條件進入法解決概數的問題。 4. 應用無條件捨去法解決概數的問題。 5. 應用四捨五入法解決概數的問題。 6. 透過情境及取概數活動，進行整數的加法估算活動。 7. 透過情境及取概數活動，進行整數的減法估算活動。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【環境教育】
7	3/27-3/31	第 4 單元小數乘以整數	1. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 2. 能解決一位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 3. 能解決一位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 4. 能解決二位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 5. 能解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 第一次評量週 (三次段考)	【科技教育】
8	4/3-4/7	第 4 單元小數乘以整數	1. 能解決一位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 2. 能解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 3. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【科技教育】

			4. 能在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。		
9	4/10-4/14	第 5 單元四邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解垂直的意義。</li> <li>2. 理解平行的意義。</li> <li>3. 能畫出垂直線和平行線。</li> <li>4. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。</li> <li>5. 理解有四個直角的四邊形是長方形。</li> <li>6. 理解有四個邊相等的四邊形是菱形。</li> <li>7. 由平行的概念，認識平行四邊形。</li> <li>8. 由平行的概念，認識梯形。</li> <li>9. 理解長方形和正方形的簡單性質。</li> <li>10. 理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。</li> <li>11. 理解「對角線」的意義。</li> <li>12. 理解四邊形對角線剪開後的全等關係。</li> <li>13. 學習描繪長方形、正方形和菱形。</li> <li>14. 學習描繪平行四邊形和梯形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	
10	4/17-4/21	加油小站 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀複雜長條圖。</li> <li>2. 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。</li> <li>3. 複習一位小數乘以一位整數。</li> <li>4. 複習一位小數乘以二位整數。</li> <li>5. 複習四邊形的簡單性質。</li> <li>6. 能熟練同分母分數的加、減法。</li> <li>7. 能熟練同分母分數的整數倍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
11	4/24-4/28	第 6 單元周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用正方形周長公式＝邊長<math>\times</math>4，算出正方形的周長。</li> <li>2. 能用長方形周長公式＝（長＋寬）<math>\times</math>2，算出長方形的周長。</li> <li>3. 以 1 平方公分為單位，進行面積的估測、實測。</li> <li>4. 應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。</li> <li>5. 應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【環境教育】
12	5/1-5/5	第 6 單元周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用長方形面積公式＝長<math>\times</math>寬，算出長方形的面積。</li> <li>2. 能用正方形面積公式＝邊長<math>\times</math>邊長，算出正方形的面積。</li> <li>3. 認識面積單位「平方公尺」。</li> <li>4. 了解 1 平方公尺＝10000 平方公分。</li> <li>5. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【環境教育】

13	5/8-5/12	第 6 單元周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。</li> <li>2. 應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。</li> <li>3. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【環境教育】
14	5/15-5/19	第 7 單元等值分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 <math>\frac{n}{n}</math> 和 1 的等值關係。</li> <li>2. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。</li> <li>3. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。</li> <li>4. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</li> <li>5. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。</li> <li>6. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol> 第二次評量週 (三次段考)	
15	5/22-5/26	第 7 單元等值分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。</li> <li>2. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。</li> <li>3. 能將一位小數換成分數。</li> <li>4. 能將二位小數換成分數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【生命教育】
16	5/29-6/2	第 8 單元時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決日和時的換算問題。</li> <li>2. 能解決時和分的換算問題。</li> <li>3. 能解決分和秒的換算問題。</li> <li>4. 能解決時間二階單位的計算問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【安全教育】
17	6/5-6/9	第 8 單元時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。</li> <li>2. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。</li> <li>3. 能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。</li> <li>4. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。</li> <li>5. 能計算經過幾小時幾分鐘後的時刻。</li> <li>6. 能計算在幾小時幾分鐘前的時刻。</li> <li>7. 能計算經過幾小時後跨日的時刻。</li> <li>8. 能計算在幾小時前跨日的時刻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【安全教育】
18	6/12-6/16	第 9 單元立方公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。</li> <li>2. 用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。</li> <li>3. 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。</li> <li>4. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【生命教育】

19	6/19-6/23	第 9 單元立方公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。</li> <li>2. 認識 1 立方公分。</li> <li>3. 以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。</li> <li>4. 以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。</li> <li>5. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol> 第三次評量週 (三次段考) 6/22(四)端午節 6/23(五)端午節 調休	
20	6/26-6/30	加油小站 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習周長和面積。</li> <li>2. 能熟練異分母分數的大小比較。</li> <li>3. 熟練兩時刻間的時間量計算。</li> <li>4. 複習複合形體的體積。</li> <li>5. 熟練面積的計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	閱讀素養教育

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度六年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王俊雄

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/2	一、神奇的藍絲帶	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</li> <li>2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，如何表達對人的讚賞與關心。</li> <li>3. 從報章上蒐集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。</li> <li>4. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。</li> <li>5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動閱讀與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
2	9/5-9/9	二、跑道	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。</li> </ol> <p>【二、跑道】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</li> <li>2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。</li> <li>3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。</li> <li>4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】 【安全教育】
3	9/12-9/16	三、說話也要停看聽	<p>【二、跑道】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。</li> <li>2. 能依照寫作思路引導，完成作文。</li> </ol> <p>【三、說話也要停看聽】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音符號，幫助難詞理解。</li> <li>2. 仔細聆聽教學 CD 以及同學的發言。</li> <li>3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。</li> <li>4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
4	9/19-9/23	四、朱子治家格言選	<p>【三、說話也要停看聽】</p>	平時上課表現	【生涯規畫教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動閱讀和說話有關的資料。</li> <li>2. 配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。</li> </ol> <p>【四、朱子治家格言選】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</li> <li>2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</li> <li>3. 運用字辭典，認識難字。</li> <li>5. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。</li> <li>4. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。</li> </ol>	紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
5	9/26-9/30	統整活動一	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。</li> </ol> <p>【統整活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。</li> <li>2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。</li> </ol>	口頭報告 學習態度	【安全教育】 【環境教育】
6	10/3-10/7	五、山的巡禮	<p>【統整活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</li> </ol> <p>【五、山的巡禮】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋相關資料。</li> <li>2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。</li> <li>3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】
7	10/10-10/14	六、東海岸鐵路	<p>【五、山的巡禮】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。</li> <li>2. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。</li> <li>3. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。</li> </ol> <p>【六、東海岸鐵路】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。</li> <li>2. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。</li> <li>3. 了解課文內容，簡要歸納重點。</li> </ol>	紙筆測驗 10/10(一)國慶 日 第一次評量週 (三次段考)	【閱讀素養教育】 【環境教育】
8	10/17-10/21	七、蚵鄉風情	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀課文後能找出文章的重點。</li> <li>2. 說出坐火車旅遊的經驗。</li> <li>3. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。</li> <li>4. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。</li> </ol> <p>【七、蚵鄉風情】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。</li> <li>2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	統整活動二	<p>【七、蚵鄉風情】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。</li> <li>2. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。</li> <li>3. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】

			4. 練習仿寫課文精采句段。 【統整活動二】 1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。		
10	10/31-11/4	閱讀階梯一進入雨林	【統整活動二】 1. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。 2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
11	11/7-11/11	八、大小剛好的鞋子	【進入雨林】 1. 透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。 2. 透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。 【八、大小剛好的鞋子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。	口頭報告 學習態度	【戶外教育】 【環境教育】 【原住民族教育】
12	11/14-11/18	九、沉思三帖	【八、大小剛好的鞋子】 1. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 2. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。 3. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 【九、沉思三帖】 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【原住民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
13	11/21-11/25	十、狐假虎威	【九、沉思三帖】 1. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 2. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 3. 寫一篇以思考力為主題的故事。 【十、狐假虎威】 1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 3. 查閱字辭典，分辨字義。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
14	11/28-12/2	統整活動三	【十、狐假虎威】 1. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 2. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。 3. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。 【統整活動三】 1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。	紙筆測驗 第二次評量週 (三次段考)	【生命教育】

15	12/5-12/9	十一、我願	<p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。</li> <li>2. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。</li> <li>3. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。</li> </ol> <p>【十一、我願】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</li> <li>2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</li> </ol>	<p>平時上課表現 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>
16	12/12-12/16	十二、最好的味覺禮物	<p>【十一、我願】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出對課文我願的看法。</li> <li>2. 運用字辭典，認識難字。</li> <li>3. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。</li> <li>4. 練習詩歌創作。</li> <li>5. 認識新詩的特色。</li> </ol> <p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。</li> <li>2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。</li> </ol>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
17	12/19-12/23	十三、空城計	<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。</li> <li>2. 說出自己的經驗與感受</li> <li>3. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。</li> <li>4. 能寫出自己相關的經驗與心情。</li> </ol> <p>【十三、空城計】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。</li> <li>2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。</li> </ol>	<p>平時上課表現 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】</p>
18	12/26-12/30	十四、桂花雨	<p>【十三、空城計】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</li> <li>2. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。</li> <li>3. 認識描寫各種情緒的句子。</li> <li>4. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。</li> <li>5. 配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。</li> </ol> <p>【十四、桂花雨】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</li> </ol>	<p>平時上課表現 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 【海洋教育】</p>
19	1/2-1/6	十四、桂花雨	<p>【十四、桂花雨】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽同學的發言。</li> <li>2. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。</li> <li>3. 會查字辭典，學習本課的生字新詞意義。</li> <li>4. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。</li> <li>5. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰</li> </ol>	<p>平時上課表現 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【資訊教育】</p>

20	1/9-1/13	統整活動四	寫讀書心得。 【統整活動四】 1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。 3. 參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。	口頭報告 學習態度 讀唱練習 1/14(六春節調休補班補課) 第三次評量週 (三次段考)	【資訊教育】 【安全教育】
21	1/16-1/20	閱讀階梯二、故事的真相	【故事的真相】 1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度 1/19(四)休業式 1/20(五)春節調休	【生涯規畫教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	單元主題引導 一、過故人莊	【一、過故人莊】 1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 5. 認識五言律詩和七言律詩。 6. 了解課文詩句中的意思和內涵。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【生命教育】
2	2/20-2/24	一、過故人莊 二、把愛傳下去	【一、過故人莊】 1. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 2. 學習將詩歌翻譯成白話文。 【二、把愛傳下去】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【戶外教育】

3	2/27-3/3	二、把愛傳下去 三、山村車軌寮	<p>5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。</p> <p><b>【二、把愛傳下去】</b></p> <p>1. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。</p> <p>2. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。</p> <p><b>【三、山村車軌寮】</b></p> <p>1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。</p> <p>2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。</p> <p>3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。</p> <p>4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。</p> <p>5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
4	3/6-3/10	三、山村車軌寮 統整活動一	<p><b>【三、山村車軌寮】</b></p> <p>1. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。</p> <p><b>【統整活動一】</b></p> <p>1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。</p> <p>2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。</p> <p>3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	
5	3/13-3/17	四、巨人的階梯	<p><b>【統整活動一】</b></p> <p>1. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。</p> <p><b>【四、巨人的階梯】</b></p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>2. 能藉由同學分享，回想自己和家人出遊的經驗。</p> <p>3. 練習歸納資料重點，對同學發表的內容，提出自己的看法。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
6	3/20-3/24	四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發	<p><b>【四、巨人的階梯】</b></p> <p>1. 深究課文內容，了解本文結構，讀出課文中所傳達的主旨。</p> <p>2. 能正確使用詞語，寫出旅行中的見聞及感觸。</p> <p><b>【五、馬達加斯加，出發！】</b></p> <p>1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。</p> <p>2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【環境教育】

			3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。		
7	3/27-3/31	五、馬達加斯加，出發 六、沉睡的天空之城	<b>【五、馬達加斯加，出發！】</b> 1. 注意字形和筆順的正確。 2. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 3. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。 <b>【六、沉睡的天空之城】</b> 1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 能安靜聆聽他人報告旅遊的經驗與收穫。 3. 對同學發表的內容，提出想更加了解當地特色的問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 第一次評量週 (三次段考)	【科技教育】
8	4/3-4/7	六、沉睡的天空之城	<b>【六、沉睡的天空之城】</b> 1. 從網路、書籍或報導蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。 2. 能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，寫出旅行中的見聞、感受與收穫。 <b>【統整活動二】</b> 1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【科技教育】
9	4/10-4/14	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	<b>【統整活動二】</b> 1. 學習製作旅遊小書的功用。 <b>【驚蟄驅蟻記】</b> 1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	
10	4/17-4/21	七、油條報紙·文字夢	<b>【七、油條報紙·文字夢】</b> 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】
11	4/24-4/28	八、雕刻一座小島	<b>【八、雕刻一座小島】</b> 1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。</li> <li>3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。</li> <li>4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。</li> <li>5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。</li> <li>6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。</li> <li>7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。</li> </ol>		
12	5/1-5/5	九、童年·夏日·棉花糖	<b>【九、童年·夏日·棉花糖】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。</li> <li>2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。</li> <li>3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。</li> <li>4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。</li> <li>5. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</li> <li>6. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b>
13	5/8-5/12	統整活動三	<b>【統整活動三】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以比較策略進行閱讀。</li> <li>2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。</li> <li>3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b>
14	5/15-5/19	十、追夢的翅膀	<b>【十、追夢的翅膀】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。</li> <li>2. 仔細聆聽教學 CD，聽出朗讀的語調。</li> <li>3. 練習表達閱讀課文的感想。</li> <li>4. 分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等國字的不同。</li> <li>5. 閱讀課文後能找出文章的重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol> 第二次評量週 (三次段考)	
15	5/22-5/26	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子	<b>【十、追夢的翅膀】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習運用敘述、議論的表述方式進行寫作。</li> </ol> <b>【十一、祝賀你，孩子】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<b>【生命教育】</b>

			<p>2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</p> <p>3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。</p> <p>4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。</p>		
16	5/29-6/2	十一、祝賀你，孩子	<p><b>【十一、祝賀你，孩子】</b></p> <p>1. 學習運用直接抒情的方式表達情感。</p> <p><b>【統整活動四】</b></p> <p>1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<b>【安全教育】</b>
17	6/5-6/9	十一、祝賀你，孩子	<p><b>【十一、祝賀你，孩子】</b></p> <p>1. 學習運用直接抒情的方式表達情感。</p> <p><b>【統整活動四】</b></p> <p>1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<b>【安全教育】</b>
18	6/12-6/16	閱讀階梯二 桃花源	<p><b>【統整活動四】</b></p> <p>1. 學習抒情的表述方式。</p> <p><b>【桃花源】</b></p> <p>1. 學生閱讀文章並依據課文內容分組討論。</p> <p>2. 教師發下問題類型揭示卡，引導學生自我提問並記錄下來。</p> <p>3. 教師整理分組報告結果，提問：針對想要了解的內容，你是怎樣提出問題的？</p> <p>4. 小組報告並彙整問題。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<b>【安全教育】</b>
19	6/19-6/23	畢業考/畢業週	<p>1. 考前複習<b>【考試策略提醒】</b></p> <p>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3. 檢討月考卷</p> <p>畢業典禮</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<b>【生涯規劃】</b>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度六年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王俊雄

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/2	單元 1 質因數分解和短除法	1. 能經驗質數和合數的意義。 2. 能了解質數和合數的意義。 3. 能了解質因數的意義。 4. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 5. 能了解質因數分解的意義。 6. 能用短除法將一個數做質因數分解。 7. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 8. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 9. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 10. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
2	9/5-9/9	單元 1 質因數分解和短除法	1. 應用最大公因數解決日常生活問題。 2. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 3. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5. 應用最小公倍數解決日常生活問題。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】 【安全教育】
3	9/12-9/16	單元 2 分數的除法	1. 認識最簡分數的意義是分子與分母互質。 2. 能透過約分將分數約成最簡分數。 3. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】

			<p>4. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為異分母的問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p>		
4	9/19-9/23	單元 2 分數的除法	<p>1. 能在具體情境中，解決分數除以分數有餘數的問題。</p> <p>2. 能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【安全教育】</p>
5	9/26-9/30	單元 3 小數的除法	<p>1. 能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。</p> <p>2. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。</p> <p>3. 能解決整數除以一一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</p> <p>4. 能解決整數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</p> <p>5. 能解決小數除以小數，商是整數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</p> <p>6. 能解決小數除以小數，商是小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</p> <p>7. 能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。</p> <p>8. 能用「除數<math>\times</math>商；餘數、被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。</p>	<p>口頭報告</p> <p>學習態度</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【環境教育】</p>
6	10/3-10/7	單元 3 小數的除法	<p>1. 能用已知量、倍數、總量的關係，解決生活中小數除法問題。</p> <p>2. 能用已知的部分量求總量，解決生活中小數除法問題。</p> <p>3. 能瞭解除數小於1，所得的商大於被除數的小數除法問題。</p> <p>4. 能瞭解除數等於1，所得的商等於被除數的小數除法問題。</p> <p>5. 能瞭解除數大於1，所得的商小於被除數的小數除法問題。</p> <p>6. 透過除數與1之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>7. 能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。</p> <p>8. 能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。</p> <p>9. 能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。</p> <p>10. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到個位取概數。</p> <p>11. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第一位取概數。</p> <p>12. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
7	10/10-10/14	評量週	<p>1. 在生活情境中，認識比的意義。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

		單元 4 比和比值	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。</li> <li>3. 在生活情境中，認識比值與除法的關係。</li> <li>4. 在生活情境中，認識比值的意義。</li> <li>5. 能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。</li> <li>6. 能藉由等值分數，認識相等的比。</li> </ol>	10/10(一)國慶日 第一次評量週 (三次段考)	【環境教育】
8	10/17-10/21	單元 4 比和比值	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。</li> <li>2. 能將整數的比化為最簡單整數比。</li> <li>3. 能將小數的比化為最簡單整數比。</li> <li>4. 能將分數的比化為最簡單整數比。</li> <li>5. 能用相等的比解決生活中有關的問題。</li> <li>6. 能應用比率解決總量與部分量的問題。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	單元 5 圓周率和圓面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。</li> <li>2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。</li> <li>3. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。</li> <li>4. 能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。</li> <li>5. 能理解圓周長÷直徑＝圓周率。</li> <li>6. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。</li> <li>7. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。</li> <li>8. 能用點算方格的方法，估測不規則面積。</li> <li>9. 能用點算方格的方法，估測圓的面積。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
10	10/31-11/4	單元 5 圓周率和圓面積  加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。</li> <li>2. 能理解圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率。</li> <li>3. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。</li> <li>4. 能應用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。</li> <li>5. 能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。</li> </ol> <p>加油小站</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決除數為小數的除法問題，並進行直式計算。</li> <li>2. 能理解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。</li> <li>3. 能認識質數的意義，並應用於生活中發現的問題。</li> <li>4. 能理解圓周長的公式，並解決生活上的問題。</li> </ol>	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】

			5.能理解相等的比，並解決生活上的問題。。		
11	11/7-11/11	單元6扇形面積	1.運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2.運用圓面積的公式，求出扇形面積。 3.運用扇形面積的求法，求出圖形面積。	口頭報告 學習態度	【戶外教育】 【環境教育】 【原住民族教育】
12	11/14-11/18	單元6扇形面積	1.能計算複合或重疊圖形的面積。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【原住民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
13	11/21-11/25	單元7正比	1.能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。 2.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。 3.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
14	11/28-12/2	評量週 單元7正比	1.能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。 2.能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。 3.能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。	紙筆測驗 第二次評量週 (三次段考)	【生命教育】
15	12/5-12/9	單元8速率	1.能做分和秒二階單位的小數、分數換算。 2.能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。 3.能做時和分二階單位的分數換算。 4.能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。 5.能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。 6.能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態。 7.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 8.能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。 9.能理解速率的公式：速率=距離÷時間，並應用於解題。 10.能理解時速導出單位，並以單位角度來分析問題。 11.能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【生涯規畫教育】
16	12/12-12/16	單元8速率	1.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 2.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 3.能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。	口頭報告 學習態度	【生涯規畫教育】
17	12/19-12/23	單元9形體關係和柱體表面積	1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。 2.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。 3.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。 4.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。	平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】

18	12/26-12/30	單元 9 形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。</li> <li>2. 能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。</li> <li>3. 能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。</li> <li>4. 了解四角柱有2個相等的底面和4個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。</li> <li>5. 了解三角柱有2個相等的底面和3個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。</li> <li>6. 了解圓柱展開後，有 2 個相等的底面和 1 個長方形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。</li> </ol>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
19	1/2-1/6	單元 10 等量公理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中了解等式的意義。</li> <li>2. 能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。</li> <li>3. 能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。</li> <li>4. 能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。</li> <li>5. 能理解等式左右同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。</li> </ol>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【資訊教育】</p>
20	1/9-1/13	<p>評量週</p> <p>單元 10 等量公理</p> <p>加油小站二</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將情境問題用□或x、y……列成含未知數的算式題。</li> <li>2. 能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。</li> </ol> <p>加油小站二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識速度的普遍單位，並進行換算。</li> <li>2. 能利用等量公理的概念解決天平秤物的問題。</li> <li>3. 能計算指定圓心角的扇形面積。</li> <li>4. 能製作符合黃金比值的紙扇。</li> <li>5. 能算出柱體的表面積。</li> </ol>	<p>口頭報告</p> <p>學習態度</p> <p>1/14(六春節調休補班補課)</p> <p>第三次評量週(三次段考)</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p>
21	1/16-1/20	休業式	複習與調整	<p>紙筆測驗</p> <p>1/19(四)休業式</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	單元 1 柱體的體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。</li> <li>2. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。</li> <li>3. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p>

2	2/20-2/24	單元 1 柱體的體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積<math>\times</math>柱高。(底面是圓形)</li> <li>2. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。</li> <li>3. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。</li> <li>4. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。</li> <li>5. 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【戶外教育】
3	2/27-3/3	單元 2 怎樣解題(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】
4	3/6-3/10	單元 2 怎樣解題(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。</li> <li>2. 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。</li> <li>3. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	
5	3/13-3/17	單元 3 基準量和比較量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基準量和比較量。</li> <li>2. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。</li> <li>3. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。</li> <li>4. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】
6	3/20-3/24	單元 3 基準量和比較量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和。</li> <li>2. 在具體情境中，找出基準量和比較量之差。</li> <li>3. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。</li> <li>4. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【環境教育】
7	3/27-3/31	<p>評量週</p> <p>單元 4 縮圖和比例尺</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。</li> <li>2. 能知道縮圖與放大圖的意義。</li> <li>3. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。</li> <li>4. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。</li> <li>5. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。</li> <li>6. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol> <p>第一次評量週 (三次段考)</p>	【科技教育】
8	4/3-4/7	單元 4 縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。</li> <li>2. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。</li> <li>3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</li> <li>4. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【科技教育】
9	4/10-4/14	單元 4 縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> </ol>	

			2.能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。	2. 口頭評量 3. 作業評量	
10	4/17-4/21	加油小站一	1.能由基準量和比較量的關係計算利率。 2.能由基準量和比較量的利率關係求出利息。 3.能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。 4.能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。 5.能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用問題。 6.能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。 7.能複習柱體的體積公式，算出柱體所有邊的長度和。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】
11	4/24-4/28	單元5 四則混合運算	1.能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。 2.能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。 3.能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。 4.能了解分數加、減、乘、除混合計算。 5.能解決分數的四則混合多步驟問題。 6.能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。 7.能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。 8.能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。 9.能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。 10.能了解小數加、減、乘、除混合計算。 11.能解決小數的四則混合多步驟問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【環境教育】
12	5/1-5/5	單元5 四則混合運算	1.能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2.能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 3.能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【環境教育】
13	5/8-5/12	單元6 怎樣解題(二)	1.透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 2.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【環境教育】
14	5/15-5/19	評量週 單元6 怎樣解題(二)	1.透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 2.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	1. 實作評量 3. 作業評量 第二次評量週 (三次段考)	
15	5/22-5/26	單元7 統計圖表	1.能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2.能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生命教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。</li> <li>4. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。</li> <li>5. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。</li> <li>6. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。</li> <li>7. 能理解圓形圖的意義。</li> </ul>	3. 作業評量	
16	5/29-6/2	單元 7 統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。</li> <li>2. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。</li> <li>3. 能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100% 的問題。</li> <li>4. 能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100% 的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【安全教育】
17	6/5-6/9	加油小站二	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。</li> <li>2. 能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。</li> <li>3. 能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。</li> <li>4. 能讓學生接觸到生活中各種理財問題。</li> <li>5. 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。</li> <li>6. 能激發學生生態保育的情操。</li> <li>7. 能解決圓形圖相關的問題。</li> <li>8. 能解決雞兔問題和四則混合計算。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【安全教育】
18	6/12-6/16	加油小站二	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。</li> <li>2. 能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。</li> <li>3. 能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。</li> <li>4. 能讓學生接觸到生活中各種理財問題。</li> <li>5. 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。</li> <li>6. 能激發學生生態保育的情操。</li> <li>7. 能解決圓形圖相關的問題。</li> <li>8. 能解決雞兔問題和四則混合計算。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【安全教育】
19	6/19-6/23	<p>評量週</p> <p>數學博覽會</p> <p>畢業典禮</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識各個古文明十進位制數字，並做有趣的運用。</li> <li>2. 能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。</li> <li>3. 能理解分數在音樂藝術上的應用。</li> <li>4. 能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。</li> <li>5. 能應用因數，解決生活中的問題。</li> <li>6. 使用文字符號，表徵生活情境中的數量關係。</li> <li>7. 能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ul>	【生命教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 A 組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解，看圖說故事。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【人權教育】
2	0905-0909	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量，能了解不同部首代表的意涵。	口頭評量 實作評量	
3	0912-0916	字詞綿綿 1	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
4	0919-0923	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、造句 複述老師念的句子內容，造出自己的句子。	口頭評量 實作評量	
5	0926-0930	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解，看圖說故事。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	1003-1007	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量，能了解不同部首代表的意涵。	口頭評量 實作評量	
7	1010-1014	字詞綿綿 2	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
8	1017-1021	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、造句 複述老師念的句子內容，造出自己的句子。	口頭評量 實作評量	
9	1024-1028	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解，看圖說故事。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
10	1031-1104	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量，能了解不同部首代表的意涵。	口頭評量 實作評量	
11	1107-1111	字詞綿綿 3	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
12	1114-1118	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、造句 複述老師念的句子內容，造出自己的句子。	口頭評量 實作評量	

13	1121-1125	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解，看圖說故事。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
14	1128-1202	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量，能了解不同部首代表的意涵。	口頭評量 實作評量	
15	1205-1209	字詞綿綿 4	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
16	1212-1216	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、造句 複述老師念的句子內容，造出自己的句子。	口頭評量 實作評量	
17	1219-1223	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解，看圖說故事。	口頭評量 實作評量	
18	1226-1230	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量，能了解不同部首代表的意涵。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
19	0102-0106	字詞綿綿 5	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
20	0109-0113	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、造句 複述老師念的句子內容，造出自己的句子。	口頭評量 實作評量	
21	0116-0119	總複習	複習易錯生字詞、統整句型	口頭評量 實作評量	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事結構的策略，協助文本的理解，看圖說故事。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【安全教育】
2	0220-0224	認識注音符號 1	字的字形、字音和字義 利用共同部件、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
3	0227-0303	字詞綿綿 1	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
4	0306-0310	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、造句 依句子結構，看圖片照樣造句。	口頭評量 實作評量	
5	0313-0317	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事結構的策略，協助文本的理解，看圖說故事。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】
6	0320-0324	認識注音符號 2	字的字形、字音和字義 利用共同部件、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	

7	0327-0331	字詞綿綿 2	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
8	0403-0407	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、造句 依句子結構，看圖片照樣造句。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
9	0410-0414	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事結構的策略，協助文本的理解，看圖說故事。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
10	0417-0421	認識注音符號 3	字的字形、字音和字義 利用共同部件、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【能源教育】 【閱讀素養教育】
11	0424-0428	字詞綿綿 3	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【戶外教育】
12	0501-0505	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、造句 依句子結構，看圖片照樣造句。	口頭評量 實作評量	
13	0508-0512	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事結構的策略，協助文本的理解，看圖說故事。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
14	0515-0519	認識注音符號 4	字的字形、字音和字義 利用共同部件、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
15	0522-0526	字詞綿綿 4	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
16	0529-0602	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、造句 依句子結構，看圖片照樣造句。	口頭評量 實作評量	
17	0605-0609	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事結構的策略，協助文本的理解，看圖說故事。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【家庭教育】
18	0612-0616	認識注音符號 5	字的字形、字音和字義 利用共同部件、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
19	0619-0623	字詞綿綿 5	由讀音去唸讀詞語及詞語接龍	口頭評量 實作評量	
20	0626-0630	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、造句 依句子結構，看圖片照樣造句。	口頭評量 實作評量	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 B 組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解與指認。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
2	0905-0909	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【人權教育】
3	0912-0916	字詞綿綿 1	由讀音去唸讀生字及詞語	口頭評量 實作評量	
4	0919-0923	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、造句 分段複述老師念的句子內容	口頭評量 實作評量	
5	0926-0930	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解與指認。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【生命教育】
6	1003-1007	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
7	1010-1014	字詞綿綿 2	由讀音去唸讀生字及詞語	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
8	1017-1021	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、造句 分段複述老師念的句子內容	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
9	1024-1028	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解與指認。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
10	1031-1104	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
11	1107-1111	字詞綿綿 3	由讀音去唸讀生字及詞語	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】

12	1114-1118	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、造句 分段複述老師念的句子內容	口頭評量 實作評量	【安全教育】
13	1121-1125	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解與指認。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
14	1128-1202	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
15	1205-1209	字詞綿綿 4	由讀音去唸讀生字及詞語	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
16	1212-1216	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、造句 分段複述老師念的句子內容	口頭評量 實作評量	【生命教育】
17	1219-1223	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 利用圖像的策略，協助文本的理解與指認。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
18	1226-1230	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義 利用圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
19	0102-0106	字詞綿綿 5	由讀音去唸讀生字及詞語	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
20	0109-0113	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、造句 分段複述老師念的句子內容	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
21	0116-0119	總複習	複習易錯生字詞、統整句型	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事屋的策略，協助文本的理解。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
2	0220-0224	認識注音符號 1	字的字形、字音和字義 利用花蕊法、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】
3	0227-0303	字詞綿綿 1	由讀音去唸讀詞語及了解其含義及用法	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
4	0306-0310	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、造句 看圖片在空格填入同詞性的語詞。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
5	0313-0317	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事屋的策略，協助文本的理解。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
					【安全教育】
					【生命教育】
					【生涯規劃教育】

6	0320-0324	認識注音符號 2	字的字形、字音和字義 利用花蕊法、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【人權教育】
7	0327-0331	字詞綿綿 2	由讀音去唸讀詞語及了解其含義及用法	口頭評量 實作評量	
8	0403-0407	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、造句 看圖片在空格填入同詞性的語詞。	口頭評量 實作評量	
9	0410-0414	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事屋的策略，協助文本的理解。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
10	0417-0421	認識注音符號 3	字的字形、字音和字義 利用花蕊法、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
11	0424-0428	字詞綿綿 3	由讀音去唸讀詞語及了解其含義及用法	口頭評量 實作評量	
12	0501-0505	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、造句 看圖片在空格填入同詞性的語詞。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】
13	0508-0512	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事屋的策略，協助文本的理解。	口頭評量 實作評量	
14	0515-0519	認識注音符號 4	字的字形、字音和字義 利用花蕊法、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
15	0522-0526	字詞綿綿 4	由讀音去唸讀詞語及了解其含義及用法	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
16	0529-0602	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、造句 看圖片在空格填入同詞性的語詞。	口頭評量 實作評量	
17	0605-0609	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 利用圖像、故事屋的策略，協助文本的理解。	口頭評量 實作評量	
18	0612-0616	認識注音符號 5	字的字形、字音和字義 利用花蕊法、圖像識字，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
19	0619-0623	字詞綿綿 5	由讀音去唸讀詞語及了解其含義及用法	口頭評量 實作評量	
20	0626-0630	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、造句 依句子結構，看圖片照樣造句。	口頭評量 實作評量	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 A 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
4	0919-0923	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
5	0926-0930	三、認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
6	1003-1007	三、認識公分	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
7	1010-1014	四、加減應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
8	1017-1021	四、加減應用	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
9	1024-1028	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
10	1031-1104	五、容量	1. 能進行容量的間接比較。	實作評量	【閱讀素養】

			2. 能進行容量的個別單位比較。	口頭評量	【科技教育】
11	1107-1111	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
12	1114-1118	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
13	1121-1125	七、乘法(一)	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
14	1128-1202	七、乘法(一)	1. 能熟練8的乘法表。 2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
15	1205-1209	八、時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
16	1212-1216	八、時間	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】 【防災教育】
17	1219-1223	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	實作評量 口頭評量	【多元文化】
18	1226-1230	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。	實作評量 口頭評量	【多元文化】
19	0102-0106	九、乘法(二)	1. 能熟練9的乘法表。 2. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。	實作評量 口頭評量	【性別平等】
20	0109-0113	十、面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	實作評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
21	0116-0119	十、面的大小比較	1. 點數方格，進行面積個別單位的比較	實作評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
2	0220-0224	一、1000 以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
3	0227-0303	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
4	0306-0310	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
5	0313-0317	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
6	0320-0324	三、加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
7	0327-0331	四、平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
8	0403-0407	四、平面圖形與立體形體	1. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 2. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 3. 體驗同一群體不同的分類方式。 4. 體驗物體的二次分類。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
9	0410-0414	五、乘法	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
10	0417-0421	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
11	0424-0428	六、公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	實作評量 口頭評量	【環境教育】

12	0501-0505	六、公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
13	0508-0512	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
14	0515-0519	七、乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
15	0522-0526	八、年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【多元文化】
16	0529-0602	八、年、月、日	1. 認識一星期。 2. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
17	0605-0609	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
18	0612-0616	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
19	0619-0623	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
20	0626-0630	十、認識分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 B 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位、十位、個位」的位名，並唸出正確的數值。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	一、200 以內的數	1. 能在視覺提示下進行 100 元以內幣值的錢幣換算。 2. 能透過定位板進行 200 以內的數大小比較。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
4	0919-0923	二、二位數的加減法	1. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
5	0926-0930	三、認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
6	1003-1007	三、認識公分	1. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
7	1010-1014	四、加減應用	1. 在具體情境中搭配實物表徵，理解部分—整體之間的關係。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
8	1017-1021	四、加減應用	1. 在具體情境中搭配實物操作理解加減法的互逆關係。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】
9	1024-1028	五、容量	1. 透過操作認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	實作評量 口頭評量	【科技教育】
10	1031-1104	五、容量	1. 能進行容量的間接比較。 2. 能進行容量的個別單位比較。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】 【科技教育】
11	1107-1111	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，用畫圈的方式來表達三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，用畫圈及劃掉圈的方式來表達三個數連減的兩步驟問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】

			題，並用算式記錄過程和結果。		
12	1114-1118	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，用畫圈及劃掉圈的方式來表達三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
13	1121-1125	七、乘法(一)	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
14	1128-1202	七、乘法(一)	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
15	1205-1209	八、時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
16	1212-1216	八、時間	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】 【防災教育】
17	1219-1223	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	實作評量 口頭評量	【多元文化】
18	1226-1230	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。	實作評量 口頭評量	【多元文化】
19	0102-0106	九、乘法(二)	1. 能熟練 9 的乘法表。 2. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	實作評量 口頭評量	【性別平等】
20	0109-0113	十、面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。	實作評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
21	0116-0119	十、面的大小比較	1. 能以個別單位進行面的大小比較。 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較	實作評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
2	0220-0224	一、1000 以內的數	1. 透過位值板比較 1000 以內數的大小關係，並用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，在視覺提示下並進行錢幣的換算。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】

3	0227-0303	二、重量	1. 認識重量，透過實際秤重來做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
4	0306-0310	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
5	0313-0317	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
6	0320-0324	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的減法問題。 2. 能在提示下解決三位數的應用問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
7	0327-0331	四、平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
8	0403-0407	四、平面圖形與立體形體	1. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 2. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 3. 體驗同一群體不同的分類方式。 4. 體驗物體的二次分類。	實作評量 口頭評量	【戶外教育】
9	0410-0414	五、乘法	1. 能透過圖示解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能透過圖示解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
10	0417-0421	五、乘法	1. 能完成十十乘法表及應用。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
11	0424-0428	六、公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
12	0501-0505	六、公尺與公分	1. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
13	0508-0512	七、乘與加減兩步驟	1. 在圖示提示下，能做先乘再加的兩步驟問題。 2. 在圖示提示下，能做先乘再減的兩步驟問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
14	0515-0519	七、乘與加減兩步驟	1. 在圖示提示下，能做先加再乘的兩步驟問題。 2. 在圖示提示下，能做先減再乘的兩步驟問題。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
15	0522-0526	八、年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【多元文化】
16	0529-0602	八、年、月、日	1. 藉由查看月曆，認識一星期。	實作評量	【家庭教育】

			2.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	口頭評量	
17	0605-0609	九、分裝與平分	1.能在具體情境中，使用畫圈及劃掉圈的方式來理解題目，再列出連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
18	0612-0616	九、分裝與平分	1.能在具體情境中，使用畫圈及劃掉圈的方式來理解題目，再列出連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
19	0619-0623	十、認識分數	1.實際操作等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	實作評量 口頭評量	【品德教育】
20	0626-0630	十、認識分數	1.在連續量的情境中，認識單位分數。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、一億以內的數	1.認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】

			做。		
2	0905-0909	一、一億以內的數	1. 能比較一億以內的數，並用〈與〉表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
3	0912-0916	二、乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
4	0919-0923	二、乘法	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
5	0926-0930	三、角度	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
6	1003-1007	三、角度	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
7	1010-1014	四、除法	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
8	1017-1021	四、除法	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
9	1024-1028	五、公里	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【科技教育】
10	1031-1104	五、公里	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 能做公里、公尺間的化聚。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
11	1107-1111	六、假分數與帶分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
12	1114-1118	六、假分數與帶分數	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
13	1121-1125	七、三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【科技教育】
14	1128-1202	七、三角形與全等	1. 認識全等的意義。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【科技教育】
15	1205-1209	八、兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭評量 實作評量	【多元文化】

			3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。		【家庭教育】
16	1212-1216	八、兩步驟問題與併式	1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
17	1219-1223	九、二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
18	1226-1230	九、二位小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
19	0102-0106	十、統計圖表	1. 能報讀簡單長條圖。 2. 能製作簡單長條圖。	口頭評量 實作評量	【能源教育】 【科技教育】
20	0109-0113	十、統計圖表	1. 能報讀簡單折線圖。 2. 能製作簡單折線圖。	口頭評量 實作評量	【能源教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
21	0116-0119	十、統計圖表	1. 能判讀複雜長條圖。 2. 能判讀複雜折線圖。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、概數	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「 $\approx$ 」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
2	0220-0224	一、概數	1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
3	0227-0303	二、四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
4	0306-0310	二、四則運算	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
5	0313-0317	三、垂直平行與四邊形	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
6	0320-0324	三、垂直平行與四邊形	1. 認識特殊四邊形。	口頭評量	【環境教育】

			2.能做出四邊形。	實作評量	【科技教育】
7	0327-0331	四、分數(一)	1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
8	0403-0407	四、分數(一)	1.能解決同分母分數的整數倍問題。 2.能用分數減法解決問題。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】
9	0410-0414	五、周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】
10	0417-0421	五、周長與面積	1.能認識1平方公尺,並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3.能計算簡單複合圖形的面積。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】
11	0424-0428	六、小數乘法	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【家庭教育】
12	0501-0505	七、體積	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。 3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
13	0508-0512	八、分數(二)	1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
14	0515-0519	八、分數(二)	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換,並標記在數線上,以及進行比較。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
15	0522-0526	九、時間的計算	1.透過一日的時間線段圖,瞭解12時制與24時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【環境教育】
16	0529-0602	九、時間的計算	1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意,解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【環境教育】
17	0605-0609	九、時間的計算	1.能解決跨日的時間加減問題。	口頭評量 實作評量	【民族教育】 【科技教育】
18	0612-0616	十、規律	1.利用已知的數,找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排,了解奇偶數相加減後的規律。	口頭評量 實作評量	【民族教育】 【科技教育】
19	0619-0623	十、規律	1.觀察圖形的拼排,推論圖形的排列規律。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】

20	0626-0630	十、規律	1. 能找出圖案的規律。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】
----	-----------	------	--------------	--------------	----------------------------

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
3	0912-0916	字詞綿綿 1	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
4	0919-0923	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
5	0926-0930	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
6	1003-1007	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
7	1010-1014	字詞綿綿 2	生字的造詞、多音字 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
8	1017-1021	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
9	1024-1028	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】 【環境教育】 【多元文化教育】
10	1031-1104	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	
11	1107-1111	字詞綿綿 3	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
12	1114-1118	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、照樣造句	口頭評量	

			能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	實作評量	
13	1121-1125	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】
14	1128-1202	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
15	1205-1209	字詞綿綿 4	生字的造詞、多音字 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】
16	1212-1216	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、造句、修辭 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】
17	1219-1223	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【人權教育】
18	1226-1230	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【閱讀素養】
19	0102-0106	字詞綿綿 5	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	
20	0109-0113	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
21	0116-0119	總複習	複習易錯生字、統整句型、修辭	口頭評量 實作評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	課文在說什麼 1	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
2	0220-0224	從部首看生字 1	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【戶外教育】
3	0227-0303	字詞綿綿 1	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】
4	0306-0310	我會依樣畫葫蘆 1	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0313-0317	課文在說什麼 2	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【性別平等】

6	0320-0324	從部首看生字 2	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 【生涯規劃】
7	0327-0331	字詞綿綿 2	生字的造詞、多音字 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
8	0403-0407	我會依樣畫葫蘆 2	認識句型結構、造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	0410-0414	課文在說什麼 3	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
10	0417-0421	從部首看生字 3	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【環境教育】
11	0424-0428	字詞綿綿 3	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
12	0501-0505	我會依樣畫葫蘆 3	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
13	0508-0512	課文在說什麼 4	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	從部首看生字 4	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0522-0526	字詞綿綿 4	生字的造詞、多音字 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
16	0529-0602	我會依樣畫葫蘆 4	認識句型結構、造句、修辭 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	
17	0605-0609	課文在說什麼 5	篇章的大意、主旨 運用預測、推論的策略，找出文本的因果關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
18	0612-0616	從部首看生字 5	字的字形、字音和字義 利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	0619-0623	字詞綿綿 5	生字的造詞、查字典 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
20	0626-0630	我會依樣畫葫蘆 5	認識句型結構、照樣造句 能寫出與自己相關之人、事、物訊息。	口頭評量 實作評量	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:黃煜婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
2	0905-0909	一、10000 以內的數	1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
3	0912-0916	二、角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
4	0919-0923	二、角與形狀	1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
5	0926-0930	三、10000 以內的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
6	1003-1007	三、10000 以內的加減	1. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 <b>遊戲中學數學(一)</b> 1. 熟練 4 位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
7	1010-1014	四、乘法	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
8	1017-1021	四、乘法	1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
9	1024-1028	五、毫米與數線	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
10	1031-1104	五、毫米與數線	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
11	1107-1111	五、毫米與數線	1. 統整公尺公分毫米。	口頭評量	【閱讀素養】

			2. 熟練數線。	實作評量	
12	1114-1118	六、除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
13	1121-1125	六、除法	1. 學習除法直式計算。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
14	1128-1202	七、公斤與公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
15	1205-1209	七、公斤與公克	1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
16	1212-1216	八、分數	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
17	1219-1223	八、分數	1. 進行同分母分數之大小比較。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】
18	1226-1230	九、列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
19	0102-0106	九、列表與規律	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
20	0109-0113	九、列表與規律	1. 熟練規律的判斷。 2. 觀察生活中的規律。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【原民教育】
21	0116-0119	九、列表與規律	1. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	口頭評量 實作評量	【原民教育】
2	0220-0224	一、除法	2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	口頭評量 實作評量	【原民教育】
3	0227-0303	二、公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
4	0306-0310	二、公升與毫升	1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

5	0313-0317	三、分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
6	0320-0324	三、分數與加減	1. 解決同分母分數的加減應用問題。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
7	0327-0331	四、圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
8	0403-0407	四、圓	1. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 2. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
9	0410-0414	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
10	0417-0421	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
11	0424-0428	六、一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
12	0501-0505	六、一位小數	1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
13	0508-0512	七、時間	1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
14	0515-0519	七、時間	1. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	口頭評量 實作評量	【多元文化】
15	0522-0526	七、時間	1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決兩時刻間的時間量問題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
16	0529-0602	八、乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
17	0605-0609	八、乘與除	1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 2. 解決除數（被除數）未知的問題。 3. 乘法的估算。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
18	0612-0616	九、面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
19	0619-0623	九、面積	1. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【環境教育】
20	0626-0630	九、面積	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	口頭評量 實作評量	【國際教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度一、二年級 國語-注音符號 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902		<b>【注音符號「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄩ」】</b> 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
2	0905-0909	首冊第一課 踢踏踢 首冊第二課 木馬	<b>【注音符號「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄍ」】</b> 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
3	0912-0916		<b>【注音符號「ㄐ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」、「ㄗ」】</b> 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
4	0919-0923	首冊第三課 晚安 首冊第四課 紙飛機	<b>【注音符號「ㄘ」、「ㄙ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄚ」、「ㄛ」】</b> 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【家庭教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b>

5	0926-0930	首冊第四課 紙飛機 首冊第五課 好漂亮	【注音符號「尸」、「卍」、「尢」、「彳」、「尸」、「卍」】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】
6	1003-1007	首冊第六課 剪刀石頭布 首冊第七課 不來梅樂隊	【注音符號「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
7	1010-1014	首冊第七課 不來梅樂隊 首冊第八課 小蝌蚪找媽媽  *第一次定期評量*	【注音符號「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
8	1017-1021	首冊第八課 小蝌蚪找媽媽 首冊第九課 動物狂歡節	【注音符號一的結合韻+聲調】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。 6. 辨認四聲聲調的符號與用法	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【科技教育】
9	1024-1028	首冊第一課 踢踏踢   第九課 動物狂歡節	【注音符號ㄨ的結合韻+聲調】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。 6. 辨認四聲聲調的符號與用法	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【科技教育】 【生命教育】

10	1031-1104	首冊第一課 踢踏踢   第九課 動物狂歡節	【注音符號口的結合韻+聲調】 1. 觀察注音符號的心像圖 2. 說明注音符號圖像及聲音的鏈結關係 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師口說書寫指導語，學生跟著習寫 5. 學生自己口唸指導語並進行注音符號習寫。 6. 辨認四聲聲調的符號與用法	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
11	1107-1111	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字	【學習國字一~十】 一、課文文本 1. 課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文觀察，理解課文內容。 (3) 圖文配對—三種型式 (4) 提問、文意理解 (5) 課文文意測驗 (6) 圖片提示下造詞、造樣造句 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統) (1) 認讀課文生字的國字注音 (2) 正確筆順書寫生字語詞 (3) 能在圖片提示下造詞、造樣造句 (4) 能利用注音符號，朗讀課文 3. 寫作—短語練習 二、繪本—看圖說話(單圖練習) 教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	一、課文文本 1. 課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文觀察，理解課文內容。 (3) 圖文配對—三種型式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【海洋教育】

			<p>(4)提問、文意理解  (5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音  (2)正確筆順書寫生字語詞  (3)能在圖片提示下造詞、造樣造句  (4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)  教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>		
14	1128-1201	*第二次定期評量*	<p>1. 考前複習(生字語詞、課文理解、造句)  2. 接受原班考試/調整評量方式(另出試卷、報讀)  3. 檢討月考卷</p>	<p>口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	
15	1205-1209	<p>第壹單元一起玩遊戲  第三課印手印</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解  (1)連結經驗  (2)圖文觀察，理解課文內容。  (3)圖文配對—三種型式  (4)提問、文意理解  (5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音  (2)正確筆順書寫生字語詞  (3)能在圖片提示下造詞、造樣造句  (4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p>	<p>作業評量  口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【人權教育】  【海洋教育】</p>

			<p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>		
16	1212-1216	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第四課吹泡泡</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
17	1219-1223	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>單元頁-聆聽故事②</p> <p>第五課你好</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>		
18	1226-1230	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第六課外星人</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
19	0102-0106	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>		
20	0109-0113	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p>	<p>一、課文文本</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結經驗 (2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對—三種型式</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>(5)課文文意測驗 (6)圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(搭配語音合成系統及部件、做寫系統)</p> <p>(1)認讀課文生字的國字注音</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、造樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 寫作—短語練習</p> <p>二、繪本—看圖說話(單圖練習)</p> <p>教師自行選擇適合的繪本，進行拼讀、指認、書寫及造詞造句能力。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

21	0116-0119	*第三次定期評量*	1. 考前複習(生字語詞、課文理解、造句) 2. 接受原班考試/調整評量方式 (另出試卷、報讀) 3. 檢討月考卷	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課太陽是充電機	1. 第一課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【能源教育】
2	0220-0224	第二課春雨是什麼顏色	1. 第二課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【環境教育】
3	0227-0303	第二課春雨是什麼顏色	1. 第二課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【環境教育】
4	0306-0310	第三課山中音樂會	1. 第三課課文內容理解 (1) 連結經驗	作業評量 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】

			<p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
5	0313-0317	第四課書是我的好朋友	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
6	0320-0324	第四課書是我的好朋友	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
7	0327-0331	*第一次定期評量*	<p>1.考前複習(生字語詞、課文理解、造句)</p> <p>2.接受原班考試/調整評量方式(另出試卷、報讀)</p> <p>3.檢討月考卷</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
8	0403-0407	第五課風喜歡和我玩	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p>

9	0410-0414	第六課鄰居的小孩	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
10	0417-0421	第六課鄰居的小孩	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
11	0424-0428	第七課畫畫	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p>
12	0501-0505	第八課給松鼠的卡片	<p>1.第四課課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 口說圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>(4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	0508-0512	第八課給松鼠的卡片	<p>1.第四課課文內容理解</p>	<p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>

			<p>(1) 連結經驗  (2) 口說圖文配對  (3) 提問、文意理解  (4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞  *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【品德教育】</p>
14	0515-0519	*第二次定期評量*	<p>1. 考前複習(生字語詞、課文理解、造句)  2. 接受原班考試/調整評量方式(另出試卷、報讀)  3. 檢討月考卷</p>	<p>口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【環境教育】  【品德教育】</p>
15	0522-0526	第九課張奶奶的寶貝	<p>1.第四課課文內容理解  (1) 連結經驗  (2) 口說圖文配對  (3) 提問、文意理解  (4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞  *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>作業評量  口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【品德教育】  【戶外教育】</p>
16	0529-0602	第十課井裡的小青蛙	<p>1.第四課課文內容理解  (1) 連結經驗  (2) 口說圖文配對  (3) 提問、文意理解  (4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞  *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>作業評量  口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【品德教育】  【生涯規劃教育】</p>
17	0605-0609	第十一課吃星星的小鴨子	<p>1.第四課課文內容理解  (1) 連結經驗  (2) 口說圖文配對  (3) 提問、文意理解  (4) 課文文意測驗</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p>	<p>作業評量  口頭評量  紙筆測驗  學習態度</p>	<p>【海洋教育】  【安全教育】  【家庭教育】</p>

			*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統		
18	0612-0616	第十二課快樂不止一半	1.第四課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】
19	0619-0623	第十二課快樂不止一半	1.第四課課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 口說圖文配對 (3) 提問、文意理解 (4) 課文文意測驗 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】
20	0626-0630	*第三次定期評量*	1. 考前複習(生字語詞、課文理解、造句) 2. 接受原班考試/調整評量方式(另出試卷、報讀) 3. 檢討月考卷	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 10 以內的數	1.認識 5 以內的數字、序列與量	操作測驗	【人權教育】 【品德教育】
2	0905-0909	活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	2.6-10 的數字、序列與量 3.1-10 的數字與數量的對應(做數) 4.認識 0 的意義，當量是沒有的時候，就用 0 表示；數字順序起始是 0(序列)一連連看	問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
3	0912-0916	第二單元比長短	1.認識長度是從起始點到終點間的距離。	操作測驗	【品德教育】
4	0919-0923	活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄 活動三：直線和曲線	2.透過具體物直觀比較具體物長度的長短。 3.做具體物長度的直接比較。 4.能分辨直線與曲線，並比較兩者的長度。 5.能直接比較具體物的長短、高矮、厚薄	問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
5	0926-0930	第三單元排順序、比多少	1.確認上下左右的概念。	操作測驗	【生命教育】
6	1003-1007	活動一：排數字 活動二：排在第幾個 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	2.數字 1-10 序列點數與相對位置關係(上下左右) 3.確定 1-10 中任何數字的序列位置(前、後) 4.1-10 的點數總量與序列位置。 5.正確點數並比較多與少 6.當比較量相等時帶入一樣多的語詞。	問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
7	1010-1014	*第一次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
8	1017-1021	第四單元分與合	1.用語言、數字、半具體物來描述 5 以內各數的分解與合成。	操作測驗	【安全教育】
9	1024-1028	活動一：分一分		問答測驗	

		活動二：合一合 活動三：10 的分與合	2.用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。	紙筆測驗 態度評量	
10	1031-1104	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 3.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【國際教育】
11	1107-1111	第六單元 30 以內的數	1.透過點數活動，認識 20 以內的數字、序列與量。 2.透過累加 1 的活動，認識 30 以內的數字、序列與量(做數)。 3.用兩個一數點數 30 以內的數量。 4.三十以內兩數量的大小比較。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【法治教育】
12	1114-1118	活動一：數到 20			
13	1121-1125	活動二：數到 30 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個			
14	1128-1201	*第二次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
15	1205-1209	第七單元 10 以內的加法	1.十以內併加型的加法問題(數量→數)，用加法算式紀錄。 2.十以內添加型的加法問題(數量→數)，用加法算式紀錄。 3.十以內併加型及添加型中含 0 的加法問題，並用加法算式紀錄。 4.加法交換律。 5.精熟 10 以內的加法心算(10 以內的加法→合十)	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【家庭教育】
16	1212-1216	活動一：合起來是多少			
17	1219-1223	活動二：0 的加法 活動三：加加看			
18	1226-1230	第八單元 10 以內的減法	1.被減數在十以內拿走型的減法，並用減法算式紀錄之。 2.被減數在十以內比較型的減法，並用減法算式紀錄之。 3.十以內拿走型及比較型中含 0 的減法問題。 4.精熟 10 以內的減法心算。 5.依據題意，判斷用加法或減法解題。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【法治教育】
19	0102-0106	活動一：剩下多少 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看 活動四：加加減減			
20	0109-0113	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1.排出並說出事件發生先後順序(找到一天的規律) 2.判斷事件發生時間的長短 3.認識時鐘並能報讀時鐘上幾點鐘的時刻	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗	【家庭教育】

		活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	4.時鐘與數字鐘(未超過 12 點)的對應 5.能使用上午、中午、下午的時間用語 6.能報讀時鐘幾點半的時刻 7.透過數字的序列，能判讀鐘面幾點或幾點半的前後 1-2 小時的時刻	態度評量	
21	0116-0119	*第三次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	

**第二學期**

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 50 以內的數	1.50 以內數與量的數數與表徵。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【生命教育】
2	0220-0224	活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 3.能用代表十、一的積木做數。 4.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 5.比較 50 以內量的多少與數的大小。		
3	0227-0303	第二單元 18 以內的加法	1.18 以內的有進位的併加型加法問題		
4	0306-0310	活動一：基本加法	2.18 以內的有進位的添加型加法問題		
5	0313-0317	活動二：7+8 等於 8+7 嗎？ 活動三：加法算式的規律	3.18 以內的有進位的比較型(比較量未知)加法問題 4.同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題 5.同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題		
6	0320-0324	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1.辨識圖形(正方形、長方形、三角形與圓形) 2.利用旋轉、平移、翻轉或重疊圖卡，排出指定的形狀 3.操作並發現等積異形的概念 4.立體積木堆疊出給定的立體物 5.用白色積木(8 個以內)堆疊出指定的立體形體 6.點數指定立體形體的數量	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【安全教育】

7	0327-0331	*第一次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
8	0403-0407	第四單元 18 以內的減法	1.拆 10 解決三個數的減法計算問題 2.18 以內有退位的拿走型減法問題 3.18 以內有退位的比較型減法問題 4.18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題 5.18 以內有退位的比較量未知型減法問題	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【法治教育】
9	0410-0414	活動一：基本減法			
10	0417-0421	活動二：加加減減 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡			
11	0424-0428	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較 活動三：長度的加減	1.透過複製比較出物件的長短 2.相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短 3.長度合成活動，並以數學算式記錄之 4.長度分解活動，並以數學算式記錄之	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
12	0501-0505	第六單元 100 以內的數	1.透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 3.錢幣操作：①、⑩、⑵①、⑶①①的換算 4.進行 300 以內兩數的大小比較，並用 >、< 符號表示。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【環境教育】
13	0508-0512	活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位 活動四：比大小 活動五：百數表			
14	0515-0519	*第二次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	
15	0522-0526	第七單元認識錢幣	1.認識及使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2.進行 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣的兌換 3.點數錢幣，回答總量(100 以內) 4.拿出錢幣，總量(100 以內)	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【家庭教育】
16	0529-0602	活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元 活動三：有多少元 活動四：買東西			

17	0605-0609	第八單元二位數的加減	1.二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2.二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3.一位數加二位數的添加型和併加型問題。 4.認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 5.二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 6.二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 7.認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【多元文化教育】
18	0612-0616	活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位) 活動三：減法計算(不退位) 活動四：減法計算(退位)			
19	0619-0623	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆 活動二：日期的先後順序	1.認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及相互關係。 2.查月曆報讀日期。 3.認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	【生涯規劃教育】
20	0626-0630	*第三次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作測驗 問答測驗 紙筆測驗 態度評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度二年級 數學-數量與計算 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	二年級:100 以內的數	1.透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 3.錢幣操作：①、⑩、⑤⑩、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</span> 的換算 4.進行 300 以內兩數的大小比較，並用 >、< 符號表示。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
2	0905-0909	二年級: 100 以內的數	1.透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 3.錢幣操作：①、⑩、⑤⑩、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</span> 的換算 4.進行 300 以內兩數的大小比較，並用 >、< 符號表示。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
3	0912-0916	二年級: 100 以內的數	1.透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 3.錢幣操作：①、⑩、⑤⑩、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</span> 的換算 4.進行 300 以內兩數的大小比較，並用 >、< 符號表示。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
4	0919-0923	二年級:分與合	1.用語言、數字、半具體物來描述 5 以內各數的分解與合成。 2.用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
5	0926-0930	二年級:分與合	1.用語言、數字、半具體物來描述 5 以內各數的分解與合成。 2.用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。	操作評量 問答評量	【人權教育】 【家庭教育】

				紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1007	二年級:分與合	1.用語言、數字、半具體物來描述 5 以內各數的分解與合成。 2.用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】
7	1010-1014	*第一次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作評量 問答評量 紙筆測驗	
8	1017-1021	二年級:基本加法	1.18 以內的有進位的併加型加法問題 2.18 以內的有進位的添加型加法問題 3.18 以內的有進位的比較型(比較量未知)加法問題 4.同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題 5.同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
9	1024-1028	二年級:基本加法	1.18 以內的有進位的併加型加法問題 2.18 以內的有進位的添加型加法問題 3.18 以內的有進位的比較型(比較量未知)加法問題 4.同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題 5.同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
10	1031-1104	二年級:基本減法	1.拆 10 解決三個數的減法計算問題 2.18 以內有退位的拿走型減法問題 3.18 以內有退位的比較型減法問題 4.18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題 5.18 以內有退位的比較量未知型減法問題	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
11	1107-1111	二年級:基本減法	1.拆 10 解決三個數的減法計算問題 2.18 以內有退位的拿走型減法問題 3.18 以內有退位的比較型減法問題	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			4.18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題 5.18 以內有退位的比較量未知型減法問題		【生命教育】 【閱讀素養教育】
12	1114-1118	二年級:認識錢幣	1.認識及使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2.進行 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣的兌換 3.點數錢幣，回答總量(100 以內) 4.拿出錢幣，總量(100 以內)	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
13	1121-1125	二年級:認識錢幣	1.認識及使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2.進行 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣的兌換 3.點數錢幣，回答總量(100 以內) 4.拿出錢幣，總量(100 以內)	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
14	1128-1201	*第二次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作評量 問答評量 紙筆測驗	
15	1205-1209	二年級:認識時間	1.排出並說出事件發生先後順序(找到一天的規律) 2.判斷事件發生時間的長短 3.認識時鐘並能報讀時鐘上幾點鐘的時刻 4.時鐘與數字鐘(未超過 12 點)的對應 5.能使用上午、中午、下午的時間用語 6.能報讀時鐘幾點半的時刻 7.數字的序列，判讀鐘面幾點或幾點半的前後 1-2 小時的時刻	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
16	1212-1216	二年級:查閱年月日曆	1.認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 2.查月曆報讀日期。 3.認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】
17	1219-1223	二年級:乘法(一)	1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。 2.理解乘法的意義，解決 2、5、4 的整數倍問題。 3.背誦 2、5、4 的乘法事實。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			4.利用乘法，解決生活中的問題。		【生命教育】 【閱讀素養教育】
18	1226-1230	二年級:乘法(一)	1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。 2.理解乘法的意義，解決8的整數倍問題。 3.背誦8的乘法事實。 4.利用乘法，解決生活中的問題。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
19	0102-0106	二年級:乘法(二)	1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。 2.理解乘法的意義，解決6、7的整數倍問題。 3.背誦6、7的乘法事實。 4.利用乘法，解決生活中的問題。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】
20	0109-0113	二年級:乘法(二)	1.在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。 2.理解乘法的意義，解決9的整數倍問題。 3.背誦9的乘法事實。 4.利用乘法，解決生活中的問題。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
21	0116-0119	*第三次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作評量 問答評量 紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	二年級:1000以內的數	1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。 3.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示1000以內數的大小關係。 4.認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
2	0220-0224	二年級:1000以內的數	1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。 3.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示1000以內數的大小關係。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			4.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。		【生命教育】 【閱讀素養教育】
3	0227-0303	二年級:1000 以內的數	1.透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 3.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 4.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
4	0306-0310	二年級:兩位數加法	1.用直式計算解決和在 200 以內的二位數不進位加法問題 2.用直式計算解決和在 200 以內的二位數進位加法問題 3.在具體操作情境中，理解 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的意義。 4.能做二位數的加法估算。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
5	0313-0317	二年級:兩位數加法	1.用直式計算解決和在 200 以內的二位數不進位加法問題 2.用直式計算解決和在 200 以內的二位數進位加法問題 3.在具體操作情境中，理解 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的意義。 4.能做二位數的加法估算。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
6	0320-0324	二年級:兩位數減法	1.用直式計算解決被減數在 200 以內二位數不借位減法問題(拿走型)。 2.用直式計算解決被減數在 200 以內二位數不借位減法問題(拿走型)。 3.運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 4.做二位數加法和減法的應用(語意結構或線段圖)。 5.二位數的減法估算。4.能做二位數的加法估算。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
7	0327-0331	*第一次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作評量 問答評量 紙筆測驗	
8	0403-0407	二年級:三位數加法	1.利用直式計算解決三位數的不進位加法問題。 2.利用直式計算解決三位數的進位加法問題。	操作評量 問答評量	【人權教育】 【家庭教育】

			3.用算式記錄並解決生活情境中，三個數連加的活動。 4.能做三位數的加法估算。	紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
9	0410-0414	二年級:三位數加法 四年級:認識一位小數，並作比較與加減計算	1.利用直式計算解決三位數的不進位加法問題。 2.利用直式計算解決三位數的進位加法問題。 3.用算式記錄並解決生活情境中，三個數連加的活動。 4.能做三位數的加法估算。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
10	0417-0421	二年級:三位數減法	1.利用直式計算解決三位數的不借位減法問題。 2.利用直式計算解決三位數的借位減法問題。 3.用算式記錄並解決生活情境中，三個數連減的活動。 4.用算式記錄並解決生活中，三個數的加減混合計算的活動。 5.能做三位數的減法估算。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
11	0424-0428	二年級:乘法	1.理解乘法的意義，解決0、1的整數倍問題。 2.背誦十乘表 3.認識乘法交換律 4.解決十幾乘以一位數的問題。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
12	0501-0505	二年級:兩步驟的乘法	1.依題意列式解決乘、加的計算問題 2.依題意列式解決乘、減的計算問題 3.依題意列式解決加、乘的計算問題 4.依題意列式解決減、乘的計算問題	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
13	0508-0512	二年級:兩步驟的乘法	1.依題意列式解決乘、加的計算問題 2.依題意列式解決乘、減的計算問題 3.依題意列式解決加、乘的計算問題 4.依題意列式解決減、乘的計算問題	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
14	0515-0519	*第二次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】	操作評量	

			2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	問答評量 紙筆測驗	
15	0522-0526	二年級:平分與分裝	1.倍數概念複習及數學算式表徵 2.包裝活動—包含除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示 3.操作平分活動—等分除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示 4.生活情境操作解題(帶入有剩餘或不足) 5.除法表列算式，求單位數或單位量	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
16	0529-0602	二年級:平分與分裝	1.倍數概念複習及數學算式表徵 2.包裝活動—包含除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示 3.操作平分活動—等分除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示 4.生活情境操作解題(帶入有剩餘或不足) 5.除法表列算式，求單位數或單位量	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
17	0605-0609	二年級:平分與分裝	1.倍數概念複習及數學算式表徵 2.包裝活動—包含除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示 3.操作平分活動—等分除 (1)操作；(2)圖示 (3)連減表示 (4)乘法逐一列式表示 (5)只留一條乘法表示 4.生活情境操作解題(帶入有剩餘或不足) 5.除法表列算式，求單位數或單位量	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

18	0612-0616	二年級:認識分數	1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 3.在連續量的情境中，認識單位分數。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0619-0623	二年級:認識分數	1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 3.在連續量的情境中，認識單位分數。	操作評量 問答評量 紙筆測驗	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	0626-0630	*第三次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作評量 問答評量 紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 美麗島	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	第一課 美麗島	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	第二課請到我的家鄉來	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞	操作評量 口語評量 紙本評量	【家庭教育】 【戶外教育】

			*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習		
4	0919-0923	第三課鏡頭下的家鄉	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
5	0926-0930	第四課 飛行夢	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
6	1003-1007	第四課 飛行夢	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
7	1010-1014	*第一次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	

8	1017-1021	第五課 月光下	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
9	1024-1028	第六課 一起去月球	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
10	1031-1104	第七課松鼠先生的麵包	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>
11	1107-1111	第七課松鼠先生的麵包	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>		
12	1114-1118	第八課 平凡的大俠	<p>1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>
13	1121-1125	第八課 平凡的大俠	<p>1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>
14	1128-1201	*第二次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</p> <p>3.檢討月考卷</p>	<p>操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量</p>	
15	1205-1209	第九課 王子折箭	<p>1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】</p>

			<p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>		
16	1212-1216	第十課海中的熱帶雨林	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
17	1219-1223	第十一課 美食島	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
18	1226-1230	第十一課 美食島	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
19	0102-0106	第十二課寧靜的音樂會	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			(3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、做寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習		
20	0109-0113	第十二課寧靜的音樂會	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、做寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【環境教育】 【海洋教育】
21	0116-0119	*第三次定期評量*	1. 考前複習【考試策略提醒】 2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3. 檢討月考卷	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 稻間鴨	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、做寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第一課 稻間鴨	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意)	操作評量 口語評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	紙本評量	【閱讀素養】
3	0227-0303	第二課 會呼吸的房子	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
4	0306-0310	第二課 會呼吸的房子	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
5	0313-0317	第三課 石虎要回家	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			4.寫作-語詞造句、句型練習		
6	0320-0324	第四課 阿里棒棒	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】
7	0327-0331	*第一次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】
8	0403-0407	第五課 快樂兒童日	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】
9	0410-0414	第五課 快樂兒童日	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】

10	0417-0421	第六課 阿公的祕密	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化】</p>
11	0424-0428	第六課 阿公的祕密	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化】</p>
12	0501-0505	第七課 棒球英雄夢	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	0508-0512	第八課 夢幻全壘打	<p>1.課文內容理解</p> <p>(1)親近文本-圖文配對(預測大意)</p> <p>(2)理解文本-課文文意理解(比對預測)</p> <p>(3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>		
14	0515-0519	*第二次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</p> <p>3.檢討月考卷</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
15	0522-0526	第九課 單車遊日月潭	<p>1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
16	0529-0602	第九課 單車遊日月潭	<p>1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>4.寫作-語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
17	0605-0609	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	<p>1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗</p> <p>2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S</p> <p>3.指認、認讀、習寫及應用語詞</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習		
18	0612-0616	第十一課機器人與青鳥	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【原民教育】 【多元文化】
19	0619-0623	第十二課閱讀讀	1.課文內容理解 (1)親近文本-圖文配對(預測大意) (2)理解文本-課文文意理解(比對預測) (3)課文文意測驗 2.解決陌生語詞及語詞應用 TS→S 3.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 4.寫作-語詞造句、句型練習	操作評量 口語評量 紙本評量	【原民教育】 【多元文化】
20	0626-0630	*第三次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3.檢討月考卷	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一億以內的數	1. 建立十萬以內數的概念與數詞序列。 2. 透過操作定位板，察覺認識十萬位的位值和數詞序列。 3. 透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數的化聚。 4. 透過定位板記錄，認識千萬位。 5. 透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。 6. 進行億以內數的大小比較。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	一億以內的數	1. 建立十萬以內數的概念與數詞序列。 2. 透過操作定位板，察覺認識十萬位的位值和數詞序列。 3. 透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數的化聚。 4. 透過定位板記錄，認識千萬位。 5. 透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。 6. 進行億以內數的大小比較。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	乘法	1. 解決整千乘以一位數的問題 2. 察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補 0 的事實。 3. 一位數乘以整十倍的解題活動。 4. 以直式計算解決一位數乘以二位數的問題。 5. 二位數乘以整十倍的解題活動。 B 組： (1) 配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題，並在引導下將乘式紀錄轉成直式的記錄方式 (2) 搭配定位板，理解四位數乘以一位數的乘法算則 (3) 察覺一位數乘以整十時是將被乘數乘以乘數的十位數後再補一個 0	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

4	0919-0923	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>三位數乘以二位數的解題活動，並以直式記錄。</li> <li>學生進行三位數(有缺位的)乘以二位數的解題活動，以直式記錄。</li> <li>一位數乘以三位數的解題活動(先學一、二位數乘以整百的計算，再學乘以三位數)</li> <li>一位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄。</li> <li>二位數乘以三位數的解題活動，並以直式記錄。</li> <li>二位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄。</li> </ol> B組： (1)在口語提示下，圈出關鍵字理以理解題意，並在引導下列出算式 (2)能在方格中，使用三位數 $\times$ 二位數值是乘法，進行解題	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
5	0926-0930	角度	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。</li> <li>認識順時針和逆時針的意義。</li> <li>以「角的記號」記錄角旋轉的程度。</li> <li>認識量角器刻度尺的結構。</li> <li>以量角器報讀角的大小。</li> <li>利用量角器實際測量指定角度的角。</li> <li>利用量角器畫出指定角度的角。</li> </ol> B組： (1)透過視覺(0度貼點標示)提示，能實際操作量角器，報讀度數	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
6	1003-1007	角度	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。</li> <li>認識順時針和逆時針的意義。</li> <li>以「角的記號」記錄角旋轉的程度。</li> <li>認識量角器刻度尺的結構。</li> <li>以量角器報讀角的大小。</li> <li>利用量角器實際測量指定角度的角。</li> <li>利用量角器畫出指定角度的角。</li> </ol> B組： (1)透過視覺(0度貼點標示)提示，能實際操作量角器，報讀度數	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
7	1010-1014	*第一次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>考前複習<b>【考試策略提醒】</b></li> <li>接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</li> </ol>	操作評量 口語評量	

			3.檢討月考卷	紙筆測驗 態度評量	
8	1017-1021	除法	<p>1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數，商是四位數的除法直式計算問題</p> <p>2. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題</p> <p>3. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>4. 透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>5. 能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>6. 能理解並熟練除數個位為 1~4 與 5~9 估商的方式。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 搭配定位板理解四位數<math>\div</math>一位數的方法</p> <p>(2) 能在方格中，進行四位數的除法</p> <p>(3) 在口語提示下，圈出關鍵字理以理解題意，並在引導下列出算式</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	1024-1028	除法	<p>1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數，商是四位數的除法直式計算問題</p> <p>2. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題</p> <p>3. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>4. 透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>5. 能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>6. 能理解並熟練除數個位為 1~4 與 5~9 估商的方式。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 搭配定位板理解四位數<math>\div</math>一位數的方法</p> <p>(2) 能在方格中，進行四位數的除法</p> <p>(3) 在口語提示下，圈出關鍵字理以理解題意，並在引導下列出算式</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	1031-1104	三角形	<p>1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>3. 使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>4. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。</p> <p>5. 以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述全等三角形。</p> <p>4. 理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 能在具體操作下說出三角形的要素，並在引導下認識正三角形和等腰三角形的性質。</p>	態度評量	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
11	1107-1111	分數	<p>1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。</p> <p>2. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。</p> <p>3. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。</p> <p>4. 能在數線上標記簡單分數的位置。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 透過聯想或故事記憶區分真分數、假分數和帶分數</p> <p>(2) 能操作教具分數板，進行分數的大小比較</p> <p>(3) 能操作分數板，將假分數和帶分數進行轉換</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
12	1114-1118	分數	<p>1. 透過操作的活動，能理解用帶分數表示整數相除的結果。</p> <p>2. 透過操作的活動，能理解用等值分數表示整數相除的結果。</p> <p>3. 透過平分的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。</p> <p>4. 透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 能操作教具分數板，進行同分母分數的加減</p> <p>(2) 能在具體物提示下，進行分數的整數倍解題</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
13	1121-1125	數量關係	<p>1. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。</p> <p>2. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。</p> <p>3. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

14	1128-1201	*第二次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考前複習【考試策略提醒】</li> <li>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</li> <li>3. 檢討月考卷</li> </ol>		
15	1205-1209	數量關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。</li> <li>2. 透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。</li> <li>3. 透過觀察小方格，認識奇偶數的定義。</li> <li>4. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相加後的變化。</li> <li>5. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相乘後的變化。</li> </ol>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
16	1212-1216	整數四則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中連減的兩步驟問題。</li> <li>2. 知道併式有括號時，括號裡的要先計算。</li> <li>3. 具體情境中理解連乘時，由左而右和括號在後面，計算的結果相同。</li> <li>4. 能解決生活情境中連除的兩步驟問題。</li> <li>5. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</li> </ol> B組： (1)透過口訣記憶，加減混合算式中，括號先算	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
17	1219-1223	整數四則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算</li> <li>1. 能解決生活情境中加(減)、乘的兩步驟問題。</li> <li>2. 能解決生活情境中加(減)、除的兩步驟問題。</li> <li>3. 會兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。</li> <li>4. 知道併式有括號時，括號裡的要先計算。</li> <li>5. 知道併式中同時有乘(除)和加(減)計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算。</li> </ol> B組： (1)用口訣記憶，加減混合算式中，括號先算，沒有括號就由左而右算 (2)在口語提示下，圈出關鍵字理解題意，並在引導下列出併式。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

18	1226-1230	小數	<p>1. 透過平分色紙的情境，理解 <math>1 \div 100 = 0.01</math> 的關係。</p> <p>2. 認識二位小數的記法和讀法。</p> <p>3. 透過小數累加的活動，建立二位小數的數詞序列，並加以記錄。</p> <p>4. 藉由 10 張色紙是 0.10 張色紙，1 張色紙是 0.1 張色紙的連結，了解 <math>0.10 = 0.1</math>。</p> <p>5. 能利用定位板，進行二位小數的換算。</p> <p>6. 能使用定位板認識位值單位「百分位」。</p> <p>7. 透過累加、累減 0.1、0.01 的數數活動，建立二位小數的數詞序列。</p> <p>8. 能在數線上標記小數的位置。</p> <p>9. 能以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>10. 能在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 透過教具數棒操作，認識二位小數</p> <p>(2) 能認識二位小數的位名</p> <p>(3) 能透過教具數棒操作，進行二位小數的化聚</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
19	0102-0106	小數	<p>1. 解決二位小數不進位的加法問題，並會使用直式計算。</p> <p>2. 解決二位小數須進位的加法問題，並會使用直式計算。</p> <p>3. 解決二位小數有缺位的加法問題，並會使用直式計算。</p> <p>4. 解決二位小數不退位的減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>5. 解決二位小數須退位的減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>6. 解決二位小數有缺位的減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>B 組：</p> <p>(1) 能使用定位板，進行二位小數的大小比較</p> <p>(2) 能使用定位板進行小數的加法計算</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
20	0109-0113	長度	<p>1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。</p> <p>2. 認識公里和公尺間的關係。</p> <p>3. 了解公里和公尺間的換算。</p> <p>4. 認識 1 公里是 100000 公分。</p> <p>5. 了解公里和公分間的換算。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			B 組： (1)能使用公里公尺定位板，進行單位的化聚 (2) 能使用公尺公分定位板，進行單位的化聚		【戶外教育】
21	0116-0119	*第三次定期評量*	1. 考前複習【考試策略提醒】 2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀) 3. 檢討月考卷		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	統計圖表	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖。 3. 認識省略符號。 4. 能報讀有省略符號的長條圖。 5. 能報讀各種變形較複雜的長條圖。 B 組： (1)能在視覺提示下，報讀統計圖表訊息	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【生涯規劃教育】
2	0220-0224	統計圖表	1. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 2. 能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。 B 組： 1.能利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較。 2.能在具體情境中，解決 2 個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3.能在具體情境中，解決 2 個假分數相加的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4.能在具體情境中，解決 2 個帶分數相加的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 5.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 B 組： (1)能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	【生涯規劃教育】

			<p>(2)在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>(3)在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。</p>		
3	0227-0303	<p>分數的加減和</p> <p>整數倍</p>	<p>1.能利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較。</p> <p>2.能在具體情境中，解決2個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>3.能在具體情境中，解決2個假分數相加的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>4.能在具體情境中，解決2個帶分數相加的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>5.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>B組：</p> <p>(1)能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>(3)在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	
4	0306-0310	<p>分數的加減和</p> <p>整數倍</p>	<p>1.能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>2.能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>3.能解決包含「分數是整數相除概念」的分數（非帶分數）的簡單整數倍問題。</p> <p>B組：</p> <p>(1)在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	
5	0313-0317	<p>概數</p>	<p>1.透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。</p> <p>2.透過情境理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。</p> <p>3.透過情境理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。</p> <p>B組：</p> <p>(1)理解概數的意義。</p> <p>(2)理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	

			取概數。		
6	0320-0324	概數	<p>1.透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。</p> <p>2.應用無條件進入法解決概數的問題。</p> <p>3.應用無條件捨去法解決概數的問題。</p> <p>4.應用四捨五入法解決概數的問題。</p> <p>B組：</p> <p>(1)理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。</p> <p>(2)能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	
7	0327-0331	*第一次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</p> <p>3.檢討月考卷</p>		
8	0403-0407	小數乘以整數	<p>1.經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>2.能解決一位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>3.能解決一位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>4.能解決二位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>5.能解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>6.能解決一位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>7.能解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>B組：</p> <p>(1)能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>(2)能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
9	0410-0414	小數乘以整數	<p>1.能在具體情境中，解決乘、加的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p> <p>2.能在具體情境中，解決加、乘的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決乘、減的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p> <p>4.能在具體情境中，解決減、乘的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p> <p>5.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			B 組： (1)能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。		
10	0417-0421	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解垂直的意義。</li> <li>2. 理解平行的意義。</li> <li>3. 能畫出垂直線和平行線。</li> <li>4. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。</li> <li>5. 理解有四個直角的四邊形是長方形。</li> <li>6. 理解有四個邊相等的四邊形是菱形。</li> <li>7. 由平行的概念，認識平行四邊形。</li> <li>8. 由平行的概念，認識梯形。</li> <li>9. 理解長方形和正方形的簡單性質。</li> <li>10. 理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。</li> <li>11. 理解「對角線」的意義。</li> </ol> B 組： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)理解垂直與平行的意義。</li> <li>(2)能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</li> <li>(3)由平行的概念，認識簡單平面圖形。</li> <li>(4)能透過操作，認識四邊形的簡單性質。</li> </ol>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b>
11	0424-0428	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解四邊形對角線剪開後的全等關係。</li> <li>2.學習描繪長方形、正方形和菱形。</li> <li>3.學習描繪平行四邊形和梯形。</li> </ol> B 組： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)能透過操作，認識四邊形的簡單性質。</li> <li>(2)能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形</li> </ol>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b>
12	0501-0505	周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用正方形周長公式＝邊長×4，算出正方形的周長。</li> <li>2.能用長方形周長公式＝（長＋寬）×2，算出長方形的周長。</li> <li>3.能用長方形面積公式＝長×寬，算出長方形的面積。</li> <li>4.能用正方形面積公式＝邊長×邊長，算出正方形的面積。</li> <li>5.進行平方公尺和平方公分的換算活動。</li> </ol>	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	<b>【安全教育】</b>

			<p>B 組：</p> <p>(1)能理解正方形和長方形的周長公式。</p> <p>(2)認識平方公分。</p> <p>(3)能理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>(4)了解平方公尺與平方公分的關係進行平方公尺與平方公分的換算。</p>		
13	0508-0512	周長和面積	<p>1.應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。</p> <p>2.應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。</p> <p>3.應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</p> <p>B 組：</p> <p>(1)應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	【安全教育】
14	0515-0519	*第二次定期評量*	<p>1. 考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</p> <p>3. 檢討月考卷</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
15	0522-0526	等值分數	<p>1. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。</p> <p>2. 在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。</p> <p>3. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</p> <p>4. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。</p> <p>5. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</p> <p>B 組：</p> <p>(1)能在具體平分的情境中，理解等值分數。</p> <p>(2)能在具體情境中，進行分數的大小比較。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	【國際教育】
16	0529-0602	等值分數	<p>1. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。</p> <p>2. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。</p> <p>3. 能將一位小數換成分數。</p> <p>4. 能將二位小數換成分數。</p> <p>B 組：</p> <p>(1)能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>(2)能將小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度評量</p>	【國際教育】

17	0605-0609	時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決日和時的換算問題。</li> <li>2. 能解決時和分的換算問題。</li> <li>3. 能解決分和秒的換算問題。</li> <li>4. 能解決時間二階單位的計算問題。</li> </ol> B組： (1)能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 (2)能解決時間量中二階單位之間的計算問題。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	
18	0612-0616	時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決日和時的換算問題。</li> <li>2. 能解決時和分的換算問題。</li> <li>3. 能解決分和秒的換算問題。</li> <li>4. 能解決時間二階單位的計算問題。</li> </ol> B組： (1)能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 (2)能解決時間量中二階單位之間的計算問題。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	
19	0619-0623	立方公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。</li> <li>2. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。</li> <li>3. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。</li> <li>4. 以1立方公分為單位，進行正方體的實測活動。</li> <li>5. 以1立方公分為單位，進行長方體的實測活動。</li> <li>6. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。</li> </ol> B組： (1)透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 (2)透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。 (3)透過點數活動，計算複合形體的體積。	操作評量 口語評量 紙筆測驗 態度評量	
20	0626-0630	*第三次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考前複習【考試策略提醒】</li> <li>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、報讀)</li> <li>3. 檢討月考卷</li> </ol>	操作評量 口語評量 紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課貝殼砂  漫畫語文故事集  (閱讀開胃菜)	一、課文文本學習 1. 課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3. 寫作—語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共 1 篇) 1. 共讀分鏡漫畫故事 2. 填寫文章結構表 3. 流暢性訓練—重複朗讀課文 4. 生字學習 5. 語詞學習 6. 閱讀理解測驗 7. 語詞/語句替代，完成短句仿寫 8. 重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)	操作評量 口語評量 紙本評量	【環境教育】
2	0905-0909	第一課貝殼砂	一、課文文本學習 1. 課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解	操作評量 口語評量 紙本評量	【環境教育】

		<p>漫畫語文故事集</p> <p>(閱讀開胃菜)</p>	<p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
3	0912-0916	<p>湖邊散步</p> <p>漫畫語文故事集</p> <p>(克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p>



			4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)		
6	1003-1007	我的隱身術           漫畫語文故事集   (克服困難篇)	一、課文文本學習 1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作一語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共 1 篇) 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)	操作評量 口語評量 紙本評量	生涯發展教育
7	1010-1014	*第一次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議) 3.檢討月考卷	口語評量 紙本評量 態度檢核	
8	1017-1021	書信	一、課文文本學習 1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對	操作評量 口語評量 紙本評量	生涯發展教育

		<p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>(3) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作—語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共 1 篇) 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
9	1024-1028	<p>幸福的味道</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習 1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作—語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共 1 篇) 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【人權教育】 生涯發展教育</p>

10	1031-1104	<p>大小剛好的鞋子</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文內容理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 連結經驗</li> <li>(2) 圖文配對</li> <li>(3) 提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 <ul style="list-style-type: none"> <li>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</li> </ul> </li> <li>3.寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.共讀分鏡漫畫故事</li> <li>2.填寫文章結構表</li> <li>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</li> <li>4.生字學習</li> <li>5.語詞學習</li> <li>6.閱讀理解測驗</li> <li>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</li> <li>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</li> </ol>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【多元文化】 【國際教育】</p>
11	1107-1111	<p>古今西湖詩選</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文內容理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 連結經驗</li> <li>(2) 圖文配對</li> <li>(3) 提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 <ul style="list-style-type: none"> <li>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</li> </ul> </li> <li>3.寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.共讀分鏡漫畫故事</li> <li>2.填寫文章結構表</li> <li>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</li> </ol>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】</p>

			<p>4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
12	1114-1118	<p>擅長推理的人</p> <p>漫畫語文故事集 (克服困難篇)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
13	1121-1125	<p>角力士冀金龜</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>



16	1212-1216	<p>讓我做你的眼睛</p> <p>漫畫語文故事集</p> <p>(恩慈相待)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 連結經驗</li> <li>(2) 圖文配對</li> <li>(3) 提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞 <ul style="list-style-type: none"> <li>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</li> </ul> </li> <li>3. 寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀分鏡漫畫故事</li> <li>2. 填寫文章結構表</li> <li>3. 流暢性訓練—重複朗讀課文</li> <li>4. 生字學習</li> <li>5. 語詞學習</li> <li>6. 閱讀理解測驗</li> <li>7. 語詞/語句替代，完成短句仿寫</li> <li>8. 重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</li> </ol>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
17	1219-1223	<p>一萬五千元的学生證</p> <p>漫畫語文故事集</p> <p>(恩慈相待)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 連結經驗</li> <li>(2) 圖文配對</li> <li>(3) 提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞 <ul style="list-style-type: none"> <li>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</li> </ul> </li> <li>3. 寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀分鏡漫畫故事</li> <li>2. 填寫文章結構表</li> <li>3. 流暢性訓練—重複朗讀課文</li> </ol>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
18	1226-1230	<p>一萬五千元的學生證</p> <p>漫畫語文故事集 (恩慈相待)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
19	0102-0106	<p>誰該被派去非洲</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【家庭教育】</p>



第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	<p>美麗的溫哥華</p> <p>漫畫語文故事集</p> <p>(恩慈相待)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p>
2	0220-0224	<p>美麗的溫哥華</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【環境教育】</p>





			7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)		
6	0320-0324	我眼中的東方之最  漫畫語文故事集 (恩慈相待、品格典範)	一、課文文本學習 1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作一語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共 1 篇) 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)	操作評量 口語評量 紙本評量	【家政教育】 【環境教育】
7	0327-0331	*第一次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議) 3.檢討月考卷	口語評量 紙本評量 態度檢核	
8	0403-0407	從想像的鏡子看世界	一、課文文本學習 1.課文內容理解 (1) 連結經驗 (2) 圖文配對 (3) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	操作評量 口語評量 紙本評量	【生涯發展教育】

		<p>漫畫語文故事集 (恩慈相待、品格典範)</p>	<p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>		
9	0410-0414	<p>羅伯特換腦袋</p> <p>漫畫語文故事集 (恩慈相待、品格典範)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作一語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【人權教育】</p>

10	0417-0421	<p>宮崎駿的想像之泉</p> <p>漫畫語文故事集</p> <p>(恩慈相待、品格典範)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞</p> <p>*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p> <p>5.語詞學習</p> <p>6.閱讀理解測驗</p> <p>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</p> <p>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【人權教育】</p>
11	0424-0428	<p>五月•風箏•少年</p> <p>漫畫語文故事集</p> <p>(品格典範、驚奇科普)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解</p> <p>(1) 連結經驗</p> <p>(2) 圖文配對</p> <p>(3) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞*搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事</p> <p>2.填寫文章結構表</p> <p>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p> <p>4.生字學習</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>



		<p>漫畫語文故事集 (品格典範、驚奇科普)</p>	<p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.共讀分鏡漫畫故事</li> <li>2.填寫文章結構表</li> <li>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</li> <li>4.生字學習</li> <li>5.語詞學習</li> <li>6.閱讀理解測驗</li> <li>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</li> <li>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</li> </ol>		
14	0515-0519	*第二次定期評量*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.考前複習【考試策略提醒】</li> <li>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</li> <li>3.檢討月考卷</li> </ol>	<p>口語評量 紙本評量 態度檢核</p>	
15	0522-0526	<p>聽！流星的故事</p> <p>漫畫語文故事集 (品格典範、驚奇科普)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文內容理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 連結經驗</li> <li>(2) 圖文配對</li> <li>(3) 提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 <p>*搭配語音合成系統及部件、做寫系統</p> </li> <li>3.寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.共讀分鏡漫畫故事</li> <li>2.填寫文章結構表</li> <li>3.流暢性訓練—重複朗讀課文</li> <li>4.生字學習</li> <li>5.語詞學習</li> <li>6.閱讀理解測驗</li> <li>7.語詞/語句替代，完成短句仿寫</li> <li>8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</li> </ol>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	【生涯發展教育】

16	0529-0602	<p>誕生</p> <p>漫畫語文故事集 (品格典範、驚奇科普)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (4) 連結經驗 (5) 圖文配對 (6) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【人權教育】</p>
17	0605-0609	<p>用手指舞出動人的交響曲</p> <p>漫畫語文故事集 (驚奇科普)</p>	<p>一、課文文本學習</p> <p>1.課文內容理解 (7) 連結經驗 (8) 圖文配對 (9) 提問、文意理解</p> <p>2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統</p> <p>3.寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</p> <p>1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>

			4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)		
18	0612-0616	永遠不會太晚  漫畫語文故事集  (驚奇科普)	<b>一、課文文本學習</b> 1.課文內容理解 (10) 連結經驗 (11) 圖文配對 (12) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統 3.寫作一語詞造句、句型練習 <b>二、漫畫語文故事集(共 1 篇)</b> 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)	操作評量 口語評量 紙本評量	【生涯發展教育】
19	0619-0623	永遠不會太晚	<b>一、課文文本學習</b> 1.課文內容理解 (13) 連結經驗 (14) 圖文配對 (15) 提問、文意理解 2.指認、認讀、習寫及應用語詞 *搭配語音合成系統及部件、倣寫系統	操作評量 口語評量 紙本評量	【人權教育】 【生涯發展教育】

		漫畫語文故事集 (驚奇科普)	3.寫作一語詞造句、句型練習 二、漫畫語文故事集(共1篇) 1.共讀分鏡漫畫故事 2.填寫文章結構表 3.流暢性訓練—重複朗讀課文 4.生字學習 5.語詞學習 6.閱讀理解測驗 7.語詞/語句替代，完成短句仿寫 8.重述故事(搭配分鏡圖片 6-8 張，TS)		
20	0626-0630	第三次評量	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議) 3.檢討月考卷	口語評量 紙本評量 態度檢核	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳聖璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	乘法和除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 (1)能在引導下畫出關鍵字，理解題意後列式 (2)能在進行除法直式過程中，仔細運算	操作評量 口語評量 紙本評量	【性別平等教育】 【人權教育】
2	0905-0909	乘法和除法	1. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。 (1)能在引導下畫出關鍵字，理解題意後列式 (2)當末位為0的除法計算要注意餘數0的個數。	操作評量 口語評量 紙本評量	【性別平等教育】 【人權教育】
3	0912-0916	因數和倍數	1. 了解整除的意義。 教師以排列玩具兵布題，用是否可以剛好分完判別是否整除。 教師宣告：算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是 0 叫作整除。 2. 了解因數的意義及找法。 透過小白積木的排列，讓學生從矩陣排列的情境圖中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。 從 16 的因數中，讓學生發現整數的因數中，最小的是 1，最大的是它自己，並了解找到一個因數時同時也找到另一個因數 3. 了解公因數的意義及找法。 透過排積木操作，找出可以剛好排成 12(或 18)公分長的紙條的整公分積木，並察覺這些積木的長度即是 12(或 18)的因數。 (1)能在引導下找出因數，及兩數中的最大公因數	操作評量 口語評量 紙本評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
4	0919-0923	因數和倍數	1. 了解倍數的意義及找法。 教師以百數表布題，找出 8 的倍數，並引導學生發現：是某整數的因數，也是某整數的倍數的數，就是某整數自己。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。	操作評量 口語評量 紙本評量	【人權教育】 【生涯發展教育】

			<p>學生透過觀察表中的數字，發現 2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0；3 的倍數的每一位數的數字和，都能被 3 整除。</p> <p>3. 了解公倍數的意義及找法。</p> <p>透過附件操作，找出可以用 4 和 6 公分長的鐵軌附件，排出一樣的長度，並察覺這些鐵軌的長度即是 4 和 6 的公倍數。</p> <p>A組：</p> <p>(1)能在引導下找出倍數，及兩數中的最小公倍數</p>		
5	0926-0930	多邊形	<p>1.圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。</p> <p>2.能認識多邊形的意義。</p> <p>3.能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。</p> <p>4.能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。</p> <p>5.能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。</p> <p>6.能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	【人權教育】
6	1003-1007	多邊形	<p>1.能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。</p> <p>2.能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>3.能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。</p> <p>4.能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。</p> <p>5.能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。</p> <p>6.能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	【人權教育】
7	1010-1014	*第一次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3.檢討月考卷</p>	<p>口語評量</p> <p>紙本評量</p> <p>態度檢核</p>	
8	1017-1021	擴分、約分和通分	<p>1. 理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>教師以課本情境布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義。</p> <p>2. 理解約分的意義、方法及其應用。</p> <p>教師以課本情境布題，學生拿出附件的長條紙操作進行約分的教學。</p> <p>3. 理解通分的意義、方法及其應用。</p> <p>教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，認識通分的意義。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			(1)能在引導下透過具體等分分割，理解擴分的意義 (2)能引導下透過合併，理解約分的意義		
9	1024-1028	擴分、約分和通分	1.理解擴分的意義、方法及其應用。 教師以課本情境布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義。 2.理解約分的意義、方法及其應用。 教師以課本情境布題，學生拿出附件的長條紙操作進行約分的教學。 3.理解通分的意義、方法及其應用。 教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，認識通分的意義。 (1)能在引導下透過具體等分分割，理解擴分的意義 (2)能引導下透過合併，理解約分的意義	操作評量 口語評量 紙本評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
10	1031-1104	線對稱圖形	1.認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 指導學生利用3種方法比較簡單異分母分數的大小。 2.能將分數標記在數線上。 學生討論後在方格紙上繪製分數數線並發表。 (1)在圖示引導下，運用通分解決異分母分數的大小比較	操作評量 口語評量 紙本評量	【人權教育】
11	1107-1111	線對稱圖形	1.能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2.能察覺生活環境中的線對稱現象。 3.能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 4.能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 5.判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形並找出對稱軸。 6.透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。	操作評量 口語評量 紙本評量	【人權教育】
12	1114-1118	異分母分數的加減	1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數（分母互為倍數關係）的加法問題。 (1)能在協助下使用約分或通分做異母的加減法	操作評量 口語評量 紙本評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
13	1121-1125	異分母分數的加減	1.能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。 2.能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 (1)能分句理解題意，並用算式記錄	操作評量 口語評量 紙本評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

14	1128-1201	*第二次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3.檢討月考卷</p>	<p>口語評量</p> <p>紙本評量</p> <p>態度檢核</p>	
15	1205-1209	整數四則計算	<p>1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 呈現不同算法的異同與合理性，察覺加法具有結合律的事實。</p> <p>2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 呈現不同算法的異同與合理性，察覺乘法具有結合律的事實。 學生進行解題，並察覺減法沒有結合律的事實。 讓學生理解連減兩數與減去此兩數之和的結果相同。 呈現不同算法的異同與合理性，察覺乘法具有結合律的事實。 學生進行解題，並察覺除法沒有結合律的事實。 討論<math>(72 \div 3) \div 4</math>和<math>72 \div (3 \times 4)</math>這兩種解題方式的合理性。並宣告：連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>3.能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 透過情境列式後，引導學生發現：在乘除混合的算式中，先乘再除與先除再乘的結果相同。</p> <p>(1)能記憶整數四則運算的規則並在步驟提示下進行解題</p> <p>(2)能在具體情境中理解交換律、結合律、分配律</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p>
16	1212-1216	整數四則計算	<p>1.能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。 在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。</p> <p>2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>3.能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 引導學生討論、觀察解決連加或連減的簡化計算問題。</p> <p>(1)能記憶整數四則運算的規則並在步驟提示下進行解題</p> <p>(2)能在具體情境中理解交換律、結合律、分配律</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
17	1219-1223	平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式。 教師宣告：平行四邊形面積＝底×高</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。</p> <p>(1)能透過分割、重組理解平行四邊形、三角形和梯形的面積公式 (2)能在公式提示下算出平行四邊形、三角形和梯形的面積 (3)能畫出平行四邊形、三角形和梯形的高</p> <p>3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。</p> <p>4. 能計算複合圖形的面積。 (1)能透過分割、重組理解平行四邊形、三角形和梯形的面積公式 (2)能在公式提示下算出平行四邊形、三角形和梯形的面積 (3)能畫出平行四邊形、三角形和梯形的高</p>		
18	1226-1230	時間的乘除	<p>1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 (1)能在提示下進行時間的換算 (2)能做時間的乘除問題</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	<p>【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
19	0102-0106	時間的乘除	<p>1. 能作時間的應用。 (1)能在提示下進行時間的換算 (2)能做時間的乘除問題</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	【家庭教育】
20	0109-0113	小數的加減	<p>1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 透過操作積木附件圖卡學習三位小數的化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。 (1)能使用定位板，進行多位小數的大小比較 (2)能使用定位板做四位以內小數的直式加減計算 4. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 教師提醒學生在做小數加減法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數加法相同，但計算結果要記得加上小數點。 5. 能將小數標記在數線上。 引導學生做出小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。</p>	<p>操作評量 口語評量 紙本評量</p>	【家庭教育】

			(1)能使用定位板，進行多位小數的大小比較 (2)能使用定位板做四位以內小數的直式加減計算		
21	0116-0119	*第三次定期評量*	1.考前複習【考試策略提醒】 2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議) 3.檢討月考卷	口語評量 紙本評量 態度檢核	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	分數的乘法	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 (1)能在引導下解決小數的乘法問題	操作評量 口語評量 紙本評量	【環境教育】
2	0220-0224	分數的乘法	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 (1)能在引導下解決小數的乘法問題 (2)能在引導下理解被乘數、乘數和積的小數點位數關係。	操作評量 口語評量 紙本評量	【環境教育】
3	0227-0303	小數的乘法	1.能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2.理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的问题。 3.能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 4.能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。 5.能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。 6.能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的问题。	操作評量 口語評量 紙本評量	【性別平等教育】 【人權教育】
4	0306-0310	小數的乘法	1.能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2.能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3.能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 4.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 5.能理解乘法中，乘數<「1」時，積小於被乘數的關係。 6.能理解乘法中，乘數=「1」時，積等於被乘數的關係。 7.能理解乘法中，乘數>「1」時，積大於被乘數的關係。	操作評量 口語評量 紙本評量	【性別平等教育】 【人權教育】
5	0313-0317	扇形	1.透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2.透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。	操作評量 口語評量	【性別平等教育】 【人權教育】

			<p>3. 了解圓心角的意義。</p> <p>4. 透過角的旋轉活動，了解周角是360度。</p> <p>5. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。</p> <p>6. 透過對摺活動，認識<math>\frac{1}{2}</math>圓、<math>\frac{1}{4}</math>圓、<math>\frac{1}{8}</math>圓……的扇形。</p> <p>7. 能知道<math>\frac{1}{2}</math>圓的圓心角為180度，<math>\frac{1}{4}</math>圓的圓心角為90度，<math>\frac{1}{8}</math>圓的圓心角為45度。</p> <p>8. 透過等分圓的操作，認識<math>\frac{1}{3}</math>圓、<math>\frac{1}{6}</math>圓……的扇形。</p> <p>9. 能知道<math>\frac{1}{3}</math>圓的圓心角為120度，<math>\frac{1}{6}</math>圓的圓心角為60度。</p>	紙本評量	【生涯發展教育】
6	0320-0324	扇形	<p>1. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。</p> <p>2. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。</p> <p>3. 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
7	0327-0331	*第一次定期評量*	<p>1. 考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3. 檢討月考卷</p>	<p>口語評量</p> <p>紙本評量</p> <p>態度檢核</p>	
8	0403-0407	正方體和長方體	<p>1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。</p> <p>2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。</p> <p>4. 能畫出正方體和長方體的透視圖。</p> <p>5. 能認識正方體和長方體的展開圖。</p> <p>6. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	【生涯發展教育】
9	0410-0414	正方體和長方體	<p>1. 能認識正方體和長方體的體積公式。</p> <p>2. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。</p> <p>3. 能認識1立方公尺的正方體。</p> <p>4. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。</p> <p>5. 能以1立方公尺的正方體為單位，算出正方體或長方體的體積。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	【人權教育】

			<p>6. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。</p> <p>7. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。</p>		
10	0417-0421	整數、小數除以整數	<p>1.能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</p> <p>2.能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>3.能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。</p> <p>4.能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</p> <p>5.能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	【人權教育】
11	0424-0428	整數、小數除以整數	<p>1.能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>2.能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。</p> <p>3.能解決生活中除數是 10、100 和 1000，商是小數的直式除法問題。</p> <p>4.能做真分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>5.能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>6.能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
12	0501-0505	生活中的大單位	<p>1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。</p> <p>2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>(1)能透過生活經驗，理解重量單位為公噸的實物</p> <p>(2)能透過生活經驗，認識公畝和公頃</p> <p>(3)能在視覺提示下進行公畝和公頃和平方公尺的換算</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
13	0508-0512	生活中的大單位	<p>1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> <p>(1)能透過生活經驗，認識公畝和公頃</p> <p>(2)能在視覺提示下進行公畝和公頃和平方公尺的換算</p> <p>(3)能在視覺提示下進行公畝、公頃和平方公里的換算</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
14	0515-0519	*第二次定期評量*	<p>1.考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2.接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p> <p>3.檢討月考卷</p>	<p>口語評量</p> <p>紙本評量</p> <p>態度檢核</p>	
15	0522-0526	柱體、錐體和球體	<p>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</p> <p>透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐。</p> <p>(1)能透過具體物、展開圖、透視圖，了解錐體和圓錐構成的要素</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	【生涯發展教育】

			(2)能透過切割活動，從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑		
16	0529-0602	比率和百分率	<p>1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。</p> <p>2. 認識百分率及其在生活中的應用。</p> <p>3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>(1)能在協助下使用分數和小數解決比率問題</p> <p>(2)能進行小數、分數與百分率之間的換算</p> <p>(3)能在協助下使用百分率解題</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	【人權教育】
17	0605-0609	容積和容量	<p>1. 了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3. 了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</p> <p>(1)能透過具體操作，算出正方體、長方體盒子的容積</p> <p>(2)能透過具體操作 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
18	0612-0616	容積和容量	<p>1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>2. 了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</p> <p>4. 能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>(1)能透過具體操作，在引導下求出容器的容積</p> <p>(2)能透過具體操作，在引導下求出容器的容量</p> <p>(3)能透過具體操作，在引導下求出不規則形體的體積</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	【生涯發展教育】
19	0619-0623	怎樣列式	<p>1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。</p> <p>2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。</p> <p>3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。</p> <p>(1)能在協助下分段理解題意，用符號表示加減情境問題</p> <p>4. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。</p> <p>5. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。</p> <p>6. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>(1)能在協助下分段理解題意，用符號表示乘除情境問題</p>	<p>操作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
20	0626-0630	*第三次定期評量*	<p>1. 考前複習【考試策略提醒】</p> <p>2. 接受原班考試/調整評量內容(另出試卷、釐清提議)</p>		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。