

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

每週學習節數(3.6)節，上學期(21)週共(76)節、下學期(20)週共(72)節，合計(148)節。

(一)課程架構

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀•悅讀	閱讀品格	13	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀藝起來	會跳舞的方格子	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	馬諦斯的剪刀	5	
	笛聲悠揚	21	
國際教育	My Community 我所生活的社區	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	我的家庭密碼	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	男生女生一樣棒	6	

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀•悅讀	閱讀品格	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
美在阿里港	不紙如此	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	笛聲悠揚	20	
國際教育	Healthy Life 健康的生活	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	性別翹翹板	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	認識性騷擾、性侵害	4	
	家暴停看聽	3	

(二)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

課程名稱	閱讀品格上學期		實施年級	二年級
課程目標	1. 藉由閱讀品格故事及影片，學習故事主角處理問題的方法，培養和諧的人際關係。 2. 具備閱讀素養，能和同學討論並分享故事情節，並將其應用在生活與人際溝通上。 3. 從閱讀教材中學習個人生活道德的知識與是非判斷的能力，並從閱讀中培養正確的意識與規範。			
核心素養 具體內涵	1. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 2. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 3. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
議題融入	閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
學習重點	學習 表現	1. 語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2. 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		
	學習 內容	1. 語 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 2. 生 D-I-2 情緒調整的學習。		
表現任務	1. 完成學習單 2. 能進行情境劇角色扮演，於不同人際關係問題中，做出正確或適當之反應行為。			
教學資源	巧媽說故事 https://www.youtube.com/@qiao_mom/videos 繪本-被欺負時可以打回去嗎?、我要跟老師說、遲到小姐、為什麼不可以說			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	圖書館利用教育-書籍的演變	*知識：認識文字的發明與書籍的演變 *態度：培養珍惜圖書、喜愛閱讀。 *實踐：體現愛惜書籍。	1	

第(2)週 - 第(4)週	我有好品格-被欺負時，可以打回去嗎？	1. 閱讀繪本-被欺負時，可以打回去嗎？ 2. 課堂提問 3. 指導學生從上下文猜測語詞意思。 4. 討論遇到故事中的情形有哪些解決的方法？ 5. 情境劇練習	3	
第(5)週 - 第(6)週	我有好品格-我要去跟老師說	1. 預測故事內容 2. 閱讀繪本-我要去跟老師說 3. 課堂提問 4. 指導學生從上下文猜測語詞意思。 5. 討論那些情形一定要跟老師說，哪些事情不用跟老師說 6. 討論哪些是受人喜歡的人格特質。	3	
第(7)週 - 第(9)週	我有好品格-準時的重要	1. 觀看影片-遲到小姐 2. 學生利用六合法練習重述故事 3. 討論遲到小姐遲到的影響 4. 討論遲到的心情 5. 討論準時的好處	3	
第(10)週 - 第(12)週	我有好品格-好聽的話	1. 閱讀繪本-為什麼不可以說？ 2. 課堂提問 3. 討論什麼是好聽的話？什麼是不好聽的話？ 4. 實踐每天說好話 5. 完成好話記錄學習單	3	

課程名稱	閱讀品格下學期		實施年級	二年級
課程目標	1. 藉由閱讀品德故事及影片，學習故事主角處理問題的方法，培養和諧的人際關係。 2. 具備閱讀素養，能和同學討論並分享故事情節，並將其應用在生活與人際溝通上。 3. 從閱讀教材中學習個人生活道德的知識與是非判斷的能力，並從閱讀中培養正確的意識與規範。			
核心素養 具體內涵	1. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 2. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 3. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
議題融入	閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
學習重點	學習 表現	1. 語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2. 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		
	學習 內容	1. 語 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 2. 生 D-I-2 情緒調整的學習。		
表現任務	1. 完成學習單 2. 能進行情境劇角色扮演，於不同人際關係問題中，做出正確或適當之反應行為。			
教學資源	國語日報周刊 唐朝小栗子 慈濟-大愛引航教材			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	圖書館利用教育-認識國語日報周刊	*知識：認識報紙媒體。 ⁶ *態度：樂於閱讀兒童報紙。	1	

		*實踐：透過閱讀活動，熟悉報紙媒體。根據自己的興趣，自主學習，動手剪輯主題報。		
第(2)週 - 第(4)週	我有好品格- 友善待人	1. 觀看影片、閱讀故事 2. 解決陌生語詞 3. 故事提問、閱讀理解 4. 內容反思 5. 情境討論 6. 完成學習單	3	
第(5)週 - 第(9)週	我有好品格- 幫助他人	1. 觀看影片、閱讀故事 2. 解決陌生語詞 3. 故事提問、閱讀理解 4. 內容反思 5. 情境討論 6. 完成學習單	3	
第(10)週 - 第(15)週	我有好品格- 知足感恩	1. 觀看影片、閱讀故事 2. 解決陌生語詞 3. 故事提問、閱讀理解 4. 內容反思 5. 情境討論 6. 完成學習單	3	

課程名稱	閱讀藝起來上學期			實施年級	二年級
課程目標	1. 藉由觀賞影片，認識蒙德里安，了解蒙德里安的作品元素。 2. 瞭解欣賞馬諦斯作品的特色與美感，嘗試以剪貼為主的媒材技法，從事個人的創作。 3. 分享自己與他人的創作特色，並以語言或文字表達個人想像或感受。				
核心素養 具體內涵	1. 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 2. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。				
議題融入	品 EJU7 欣賞感恩。				
學習重點	學習 表現	1. 數 n-I-8 認識容量、重量、面積。 2. 數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3. 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 4. 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。			
	學習 內容	1. 數 S-1-2 形體的操作：以操作活動 為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 2. 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。			
表現任務	1. 使用蠟筆及蒙德里安的創作元素，創作出 「會跳舞的方格子」 2. 利用色紙及剪刀創作作品。				
教學資源	秀絨老師藝術課 https://www.youtube.com/watch?v=BBE0IQMibvA https://www.youtube.com/watch?v=_cYGijeBPu8&t=8s 馬諦斯的剪刀 https://www.youtube.com/watch?v=Y71s7qrpqQM 繪本-馬諦斯的剪刀				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(14)週	會跳舞的方格子	1. 影片介紹蒙德里安 8 2. 介紹蒙德里安創作元素-垂直、水平線、紅黃藍三元素		1	

第(17)週	會跳舞的方格子	1. 利用紅黃藍三原色及黑色框線，創作會跳舞的方格子。 2. 發表分享。	2	
第(18)週	馬諦斯的剪刀	1. 閱讀繪本及影片-馬諦斯的剪刀 2. 欣賞、討論馬諦斯的作品	2	
第(19)週 - 第(21)週	馬諦斯的剪刀	1. 認識欣賞不同的剪紙藝術： 2. 運用剪紙及拼貼創作一幅作品： 運用簡單的色塊，加上線條，讓畫作充滿音樂感和節奏性 3. 發表分享	3	

課程名稱	閱讀藝起來下學期	實施年級	二年級
課程目標	1. 了解紙張的不同用途，用適當形容詞形容不同紙張的質感。 2. 欣賞不同的紙藝術，學會看摺紙說明書，並做出摺紙作品。 3. 發揮想像力，結合摺紙與繪畫，豐富作品之美感。		
核心素養 具體內涵	1. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 2. 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 3. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		
議題融入	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		

學習重點	學習表現	1. 語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3. 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 4. 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5. 數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。		
	學習內容	1. 語 Bb-I-1 自我情感的表達。 2. 語 Bb-I-3 對物或自然的感受。 3. 生 B-I-1 自然環境之美的感受。 4. 數 S-1-2 形體的操作：以操作活動 為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。		
表現任務	1. 學會看摺紙說明書，自己完成一個摺紙作品。 2. 將摺紙作品，用有規律的排列方式組合成一幅美麗的藝術作品。			
教學資源	紙的藝術 https://www.youtube.com/watch?v=o-NGfy0e0Dc 蔡倫造紙 https://www.youtube.com/watch?v=CgPG0XzkBG8 摺紙創意 DIY https://www.youtube.com/watch?v=eEWIG2PpSjU 紙的創意排列組合 https://tw.toybrains.com/blog/inquiring-about-the-world-decoupage3			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(16)週	不紙如此	1. 請學生蒐集各種不同種類的紙，感受不同紙張的質感，學習使用不同的形容詞表達紙張的質感。 2. 聆聽蔡倫造紙的故事。	1	
第(17)週	不紙如此	1. 討論紙的用途。 2. 欣賞不同的紙藝。 3. 學會看摺紙說明書，自己完成一個摺紙作品。	2	
第(18)週 - 第(20)週	不紙如此	1. 紙藝創作-用摺紙做浮雕，學習用排列組合玩藝術。 2. 發表分享。	3	

課程名稱	家庭教育與家暴防治教育上學期		實施年級	二年級
課程目標	1. 能說出家中成員。 2. 能覺察家中成員平時所做的家事有哪些。 3. 能理解家事應該是家中所有人一起做的事。 4. 能試著回家實踐自己的家事宣言。			
核心素養 具體內涵	國-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 生活-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
議題融入	家 E1 家庭的意義與功能。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。			
學習重點	學習 表現	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		
	學習 內容	生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。		
表現任務	1. 能分析自己家庭成員組成。 2. 能說出家中成員平時所做的家事有哪些。 3. 能完成學習單。 4. 能回家實踐自己的家事宣言。			

教學資源	《朱家故事》繪本 PPT、家庭海報、家庭成員貼紙、家事貼紙、成員卡、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(3)週	我的家庭密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 PPT 為學生介紹朱家故事一書前半段 (至媽媽離家出走前一夜的部分) 2. 教師提問引導學生思考： <ol style="list-style-type: none"> (1) 為什麼故事的畫面只要是朱媽媽的鏡頭時，畫面都是灰暗且模糊的呢？ (2) 對比朱家的其他成員，為什麼媽媽總是沒有出現臉部表情？ (3) 如果你是朱媽媽，家中所有的家事都是你做，你會有什麼樣的感受？ (4) 你家有哪些成員呢？ 3. 拿出甜蜜的家的海報，請學生就家庭成員，拿取家中成員貼紙，貼在海報上，並請學生分享家中成員。 4. 每位學生拿數張家庭成員卡 (家中有幾人就拿幾張)，並看著家事貼紙，思考這些家事在家中都是誰在做的呢？ 5. 請學生分享家中的家事王是誰？ 6. 教師提問引導學生思考： <ol style="list-style-type: none"> (1) 家事王辛苦嗎？ (2) 什麼是家事？ (3) 你們的爸爸平常都在做些什麼呢？ (4) 家中的家事一定都只能給媽媽做嗎？ (5) 教師總結：這種社會上對於男生或女生「應該」做哪些事情的觀念，就稱做「性別刻板印象」 7. 使用 PPT 為學生介紹朱家故事一書後半段。 8. 教師提問引導學生思考： <ol style="list-style-type: none"> (1) 為什麼朱家的成員們後來願意幫忙一起做家事了呢？ 	3	

		<p>(2)朱媽媽臉部與顏色的變化，在離家前和離家返回後有什麼變化？你覺得為什麼有這些變化？</p> <p>9.我的家事宣言：請學生思考，在家事王所做的這些家事中，有哪些是他可以幫忙的呢？請把它寫下來，並於回家時實踐。</p>		
--	--	---	--	--

課程名稱	家庭教育與家暴防治教育下學期	實施年級	二年級
------	----------------	------	-----

課程目標	1. 能辨識家暴及管教的差別。 2. 同理家暴受害者的感受。 3. 學會保護自己的方法。			
核心素養 具體內涵	國 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 生 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
議題融入	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			
學習重點	學習 表現	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		
	學習 內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。		
表現任務	1. 能說家庭暴力的處置方法。 2. 能完成學習單。			
教學資源	《仙履奇緣》PPT 影片：閻小妹正義急先鋒-小熊危險(防止家庭暴力) https://www.youtube.com/watch?v=3wf-EyApQh8 學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(3)週	家暴停看聽	1. 利用 PPT 為學生講述仙履奇緣故事，進而探討故事主角的處境，讓學生體會家暴並不是只有動手打人才是家暴，並讓學生可以同理主角的感受。	3	

		2. 學習家庭暴力的處理方式。 (1) 教師播放影片，讓學生了解家暴成因。 (2) 教師引導學生透過影片回答相關家暴問題。 3. 認識及學習如何遠離傷害及求助的方式。 4. 完成學習單。		
--	--	---	--	--

課程名稱	性別平等教育與性侵防治教育上學期		實施年級	二年級
課程目標	1. 了解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。 2. 了解所謂的「勇敢」與「智慧」是不分性別的。			
核心素養 具體內涵	生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			
議題融入	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。			
學習重點	學習表現	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		
	學習內容	生 A-I-1 生命成長現象的認識。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。		

表現任務	1. 能對性別角色有正向的看法。 2. 能適當表達自己的意見與感受。 3. 能完成學習單。			
教學資源	《紅公雞》、《紙袋公主》繪本 PPT、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(4)週 - 第(6)週	男生女生一樣棒	主題：誰來「孵蛋」？ 活動內容- 1. 《紅公雞》繪本導讀 • 2. 問題討論： (1) 你覺得故事中的紅公雞是怎麼的個性？從哪裡可以看出來？（讓孩子去思考，紅公雞為什麼要撿那顆蛋？為什麼他要繼續留著那顆蛋？並決定孵蛋？） (2) 紅公雞在孵蛋？你覺得怎麼樣？（老師利用題目引導孩子思考，並針對刻板印象-母雞才會孵蛋，讓孩子去討論並說出心中的想法。） (3) 為什麼紅公雞會成為母雞們心中第一號大英雄？ （教師可在此引導思考，讓孩子發現：只要用心去做，不管男女都會成為一個讓人敬佩的人。） 3. 總結歸納：很多事男生女生都可以做，很多事不須特別區分男女，男孩、女孩除了身體結構上的不同，其他方面都一樣，男女生的能力一樣好。 4. 完成學習單 1	3	
第(7)週 - 第(9)週	男生女生一樣棒	主題：王子救公主？ 活動內容- 1. 《紙袋公主》繪本導讀 2. 問題討論： (1) 聽完了「紙袋公主」這個故事之後，你覺得「依利沙」這位公主是怎樣的一位女孩？	3	

		<p>(2) 穿著紙袋的「依利沙」和「灰姑娘」、「睡美人」、「人魚公主」、「白雪公主」中的公主有什麼不同？</p> <p>(3) 如果你是雷諾王子，被一身污穢髒亂的依利沙救出後，會說什麼？</p> <p>(4) 如果妳是依利沙公主，千辛萬苦才救出王子，卻聽到王子一番的嘲諷，妳會怎麼辦？</p> <p>(5) 你覺得王子一定要英俊瀟灑嗎？公主一定要穿著華服，光鮮亮麗嗎？</p> <p>(6) 如果不是，那麼王子公主需要具備什麼樣的條件？</p> <p>3. 總結歸納：</p> <p>(1) 王子可以救公主，公主也能救王子！勇敢與智慧是不分性別的！</p> <p>(2) 喜歡自己，相信自己，從容自在做自己！不要像童話故事裡公主凡事依靠他人救助幫忙！學習獨立，學習勇敢！</p> <p>(3) 並非打扮得光鮮亮麗，擁有美麗的外表才是所謂的「王子」與「公主」！</p> <p>(4) 每一個人有自己的優點，應該學著欣賞他人異性的優點，而非著重於表象！</p> <p>4. 完成學習單 2</p>		
--	--	---	--	--

課程名稱	性別平等教育與性侵防治教育下學期	實施年級	二年級
------	------------------	------	-----

課程目標	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 3. 能夠認識性侵害、性騷擾。 4. 學習辨認危險的人物，避免性侵害。 5. 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 6. 學習如何化解危機、如何求救。			
核心素養 具體內涵	健體-E-C1 具備生活中有關 運動與健康的道 德知識與是非判 斷能力，理解並遵 守相關的道德規 範，培養公民意 識，關懷社會。 生-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。			
議題融入	性-E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性-E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			
學習重點	學習 表現	性-E4 認識身體界限與尊重他人 的身體自主權。 性-E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健 1a 能認識全人健康概念與其多層面意義，客觀的 了解各健康主題的知識內涵，建構在健康專業 術語、基本要素或 特定細節等相關知識學習 上，進一步形成屬於個人特有的健康知識系統 與思維架構，以說明行為與健康之間的關聯 性，並進一步明瞭影響與促進健康的相關策略。		
	學習 內容	生 A-I-1 生命成長現象的認識。 健體 Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。		
表現任務	1. 了解身體的隱私處。 2. 了解性騷擾、性侵害，並知道尋求救助管道。 3. 能完成學習單。			
教學資源	教學 PPT 影片:人不可貌相 https://www.youtube.com/watch?v=aV57WEI5ATc 性侵害防治教育宣導_低年級影片 https://www.youtube.com/watch?v=EOMLBotBicE 學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第(1)週 - 第(3)週</p>	<p>性別翹翹板</p>	<p>【活動一】性別蹺蹺板</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 教師出題： <ol style="list-style-type: none"> 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 上廁所要關好門。 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 換衣服時，要先關門。 洗澡時，不用關門。 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 教師帶領全班，針對上述問題引導討論： <ol style="list-style-type: none"> 為什麼上廁所前要先敲門？ 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 洗澡的時候，為什麼要關好門？ 教師針對第6題強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。 重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 <p>【活動二】碰觸的感覺</p> <ol style="list-style-type: none"> 延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 <p>情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉)</p> <p>情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉)</p> <p>情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉)</p> <p>情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡</p> 	<p>3</p>	
------------------------------	--------------	--	----------	--

		<p>像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉)</p> <p>2. 教師引導兒童討論： (1) 如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ (2) 當你發生這幾種情境時，你會如何反應？</p> <p>3. 教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。</p> <p>4. 重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p>		
<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>認識性騷擾、性侵害</p>	<p>1. 認識性騷擾、性侵害。 師生共同欣賞影片： (1) 人不可貌相。 (2) 性侵害防治教育宣導_低年級影片。</p> <p>2. 學習辨認危險的人物，避免性侵害。 3. 瞭解性侵害者的手法，以免上當。 4. 學習如何化解危機、如何求救。 5. 完成學習單。</p>	3	

課程名稱	笛聲悠揚上學期			實施年級	二年級
課程目標	1. 具備基礎音樂樂理知識與吹奏陶笛能力，並樂於吹奏表達與他人分享。 2. 能演奏與欣賞陶笛曲目，培養陶笛音樂藝術成為生活的一部分，進而抒發情感與豐富美感經驗。 3. 藉由陶笛合奏互動，培養與人合作具備共同成長的團隊精神與默契。				
核心素養 具體內涵	1. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 2. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。				
議題融入	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。				
學習重點	學習 表現	1. 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3. 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4. 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。			
	學習 內容	1. 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 2. 國 Bb-I-3 對物或自然的感受。 3. 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
表現任務	能於聖誕節音樂表演活動中，和同學齊心協力吹奏「聖誕鈴聲」及「平安夜」。				
教學資源	陶笛教本				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	世界名曲	1. 上下行音階練習速度 60 2. 分辨連結線與圓滑線 3. 低音 B 的吹奏法 4. 拍念節奏		1	

		5. 視譜吹奏「河水」		
第(2)週	世界名曲	1. 視譜吹奏「河水」 2. 掌控低音 B 吹奏氣量	1	
第(3)週	世界名曲	1. 掌控低音 B 吹奏氣量 2. 拍打節奏 3. 視指法譜吹奏 4. 練習曲「櫻花」	1	
第(4)週	世界名曲	1. 複習「河水」、「櫻花」 2. 大風吹	1	
第(5)週	流行樂章	1. 上下行音階練習 2. 音符遊戲(音符卡) 3. 練習曲「龍的傳人」	1	
第(6)週	流行樂章	1. 上下行音階練習 2. 音符遊戲(音符卡) 3. 複習「龍的傳人」	1	
第(7)週	流行樂章	1. 上下行音階練習 2. 一拍的組合 3. 音符遊戲(音符卡) 4. 曲調視唱 5. 練習曲「歡樂年華」	1	
第(8)週	流行樂章	1. 上下行音階練習 2. 一拍的組合紙上評量 3. 視譜吹奏	1	

		4. 練習曲「歡樂年華」		
第(9)週	動漫世界	1. 上下行音階速度 80 2. 音符遊戲(音符卡) 3. 插音遊戲 4. 唱譜	1	
第(10)週	動漫世界	1. 上下行音階速度 80 2. 我是貓咪 3. 切分音節奏練習 4. 齊奏練習	1	
第(11)週	動漫世界	1. 上下行音階速度 80 2. 音符組合遊戲 3. 唱譜打節奏	1	
第(12)週	動漫世界	1. 上下行音階速度 80 2. 節奏遊戲 3. 視譜吹奏	1	
第(13)週	歡樂聖誕	1. 故事欣賞 2. 討論 3. 調在陶笛上的秘密 4. 溫故知新-半音的概念 5. 視譜歡唱「聖誕鈴聲」	1	
第(14)週	歡樂聖誕	1. F 調音階練習 2. 視譜吹奏「聖誕鈴聲」	1	

第(15)週	歡樂聖誕	1. 曲調視唱「平安夜」 2. 畫出音符時值並拍打 3. 視譜吹奏「平安夜」	1	
第(16)週	歡樂聖誕	1. 節目彩排 2. 複習「聖誕鈴聲」、「平安夜」	1	
第(17)週	歡樂聖誕	1. 節目彩排 2. 複習「聖誕鈴聲」、「平安夜」	1	
第(18)週	恭賀新喜	1. 將音名與五線譜位置做對應 2. 認識五線譜 3. 分組競賽 4. 音階遊戲「過新年」	1	
第(19)週	恭賀新喜	1. 畫寫五線譜上的高音譜 2. 視譜吹奏	1	
第(20)週	恭賀新喜	1. 畫寫五線譜上的唱名 2. 視譜吹奏 3. 分組輪奏	1	
第(21)週	恭賀新喜	能個別吹奏「祝福新年好」	1	

課程名稱	笛聲悠揚下學期		實施年級	二年級
課程目標	1. 具備基礎音樂樂理知識與吹奏陶笛能力，並樂於吹奏表達與他人分享。 2. 能演奏與欣賞陶笛曲目，培養陶笛音樂藝術成為生活的一部分，進而抒發情感與豐富美感經驗。 3. 藉由陶笛合奏互動，培養與人合作具備共同成長的團隊精神與默契。			
核心素養 具體內涵	1. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 2. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
議題融入	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			
學習重點	學習 表現	1. 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3. 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4. 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
	學習 內容	1. 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 2. 國 Bb-I-3 對物或自然的感受。 3. 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
表現任務	能於母親節音樂表演活動中，和同學齊心協力吹奏「搖嬰仔歌」、「家」。			
教學資源	陶笛教本			
教學進度	單元名稱	27 單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第(1)週	台灣囡仔歌	1. 上行與下行基本功複習 2. 認識台灣民謠 3. 視譜吟唱 4. 視譜吹奏	1	
第(2)週	台灣囡仔歌	1. 上行與下行基本功複習 2. 節奏遊戲 3. 分組輪奏	1	
第(3)週	台灣囡仔歌	1. 上行與下行基本功複習 2. 音樂的背景故事 3. 節奏遊戲	1	
第(4)週	台灣囡仔歌	1. 行與下行基本功複習 2. 跟著音樂一起唱 3. 認識圓滑奏 4. 視譜吹奏	1	
第(5)週	台灣民謠	1. 上下行音階練習 2. 分組、個人吹奏	1	
第(6)週	電影配樂	1. 音樂小故事 2. 附點音的吹奏 3. 歌曲吟唱「do re mi」 4. 視譜吹奏	1	
第(7)週	電影配樂	1. 附點拍音階吹奏 2. 視譜吹奏	1	
第(8)週	電影配樂	1. 知名傳唱之歌「靜夜星空」 2. 音樂欣賞 3. 複習附點四分音符	1	

		4. 視譜吹奏		
第(9)週	電影配樂	1. 音符大集合 2. 視譜吹奏「靜夜星空」	1	
第(10)週	媽媽謝謝您	1. 母親節的由來 2. 討論-我的媽媽 3. 歌曲吟唱 4. 「搖嬰仔歌」創作介紹	1	
第(11)週	媽媽謝謝您	1. 節奏遊戲 2. 視譜吹奏	1	
第(12)週	媽媽謝謝您	1. 討論-家的重要性 2. 搭配伴奏音樂吹奏 3. 視譜吹奏「家」	1	
第(13)週	媽媽謝謝您	複習「搖嬰仔歌」、「家」	1	
第(14)週	中國樂風	1. 音符與音值的關係 2. 音樂欣賞 3. 節奏練習 4. 視譜吹奏	1	
第(15)週	中國樂風	1. 複習樂理 2. 音符與音值評量 3. 視譜吹奏	1	

第(16)週	中國樂風	1. 拍子記號的定義 2. 節奏練習 3. 視譜吹奏	1	
第(17)週	中國樂風	1. 拍子記號評量 2. 節奏練習 3. 視譜吹奏	1	
第(18)週	驪歌輕唱	1. 古詩欣賞 2. 藝術家「李叔同」的故事 3. 視譜吹奏	1	
第(19)週	驪歌輕唱	1. 複習吹奏「送別」 2. 換氣點的重要性 3. 視譜吹奏 4. 拍子與小節	1	
第(20)週	驪歌輕唱	1. 終極密碼挑戰賽 2. 複習複習「送別」「回憶」 3. 小組PK賽	1	

課程名稱	國際教育上學期 My Community 我所生活的社區		實施年級	二年級
課程目標	<p>(1) 學生能學認識並用英語說出校園的教室及辦公室、使用設備的名稱。</p> <p>(2) 學生能認識並說出交通工具的名稱且能看懂交通號誌的說明。</p> <p>(3) 學生能說出社區機構名稱。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義,</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>英-E-C3 具備自我文化認同的信念, 並尊重與欣賞多元文化, 積極關心全球議題及國際情勢</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p>			
議題融入	<p>安全教育</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>國際教育</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>生 6-I-2 體會自己分內該做的事, 扮演好自己的角色, 並身體力行。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與其意義, 並願意遵守。</p> <p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務。</p> <p>健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>健體 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>數 n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p>		
	學習 內容	<p>生 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>健體 Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>數 N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。</p>		
表現任務	<p>(1) 完成學習單</p> <p>(2) 口語練習</p>			

教學資源	自編教材			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(2)週	Classroom English 課堂英語	學生能明白老師的英文指令並與同學用簡單的英文溝通。	2	
第(3)週 - 第(4)週	School classroom 學校的教室	學生能學認識並用英語說出校園的辦公室名稱。	2	
第(5)週	Moon Festival 中秋節	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	
第(6)週	School equipment 學校設備	學生能學認識並用英語說出校園設備的名稱。	1	
第(7)週 - 第(8)週	Transportation 交通工具	學生能認識並說出交通工具的名稱。	2	
第(9)週	Halloween 萬聖節	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	
第(10)週	Traffic rules 交通規則	學生能認識並用英文說出交通規則。	1	
第(11)週-	Story book: Safe or dangerous 繪本	學生藉由繪本閱讀複習前面所學的英文交通規則	1	

第(12)週	My community 我的社區	學生能用英文說出社區機構名稱	1	
第(13)週	Happy thanks giving 感恩節	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	
第(14)週	My community 我的社區	學生能用英文說出社區機構名稱。	1	
第(15)週	My community in Ligang 我的社區(里港)	學生能用英文說出里港社區機構名稱。	1	
第(16)週	Community helpers 社區幫助者	學生能用英文說出社區幫助者的名稱。	1	
第(17)週	Plants 植物	學生能用英文說出植物構造。	1	
第(18)週	Christmas 聖誕節	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	
第(19)週 - 第(20)週	Sports 運動	學生能用英文說出各項運動名稱。	2	
第(21)週	Chinese New Year 中國新年	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。		

課程名稱	國際教育下學期 Healthy Life 健康的生活		實施年級	二年級
課程目標	<p>(1) 學生能說出 1~50 的英文單字並用已學到的數字英文進行簡易的買賣交易。</p> <p>(2) 學生能用英文說出清潔用具的單字及相關句型。</p> <p>(3) 學生能用英文說出並分類六大類食物。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義,</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>英-E-C3 具備自我文化認同的信念, 並尊重與欣賞多元文化, 積極關心全球議題及國際情勢</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p>			
議題融入	<p>安全教育</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>國際教育</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>生 6-I-2 體會自己分內該做的事, 扮演好自己的角色, 並身體力行。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與其意義, 並願意遵守。</p> <p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務。</p> <p>健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>健體 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>數 n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p>		
	學習 內容	<p>生 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>健體 Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p>		

		數 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。			
表現任務	(3) 完成學習單 (4) 口語練習				
教學資源	自編教材				
第(1)週	Classroom English 1 課堂英文	學生能明白老師的英文指令並與同學用簡單的英文溝通。	1		
第(2)週 - 第(3)週	I can count 1~50 part1 我會算 1~50	學生能用英文說出 1~50 並能簡單計算。	2		
第(4)週 - 第(5)週	I can pay part 我會付錢 1~50	學生能用英文說出 1~50 並能用錢幣運算。	2		
第(6)週 - 第(7)週	I can clean up. 我會打掃	學生能用英文說出打掃清潔用品的名稱及相關句子。	2		
第(8)週	Story book: Piggy Family 繪本:朱家兄弟	學生藉由繪本閱讀複習所學到與打掃相關的英文單字。	1		
第(9)週	復活節 Easter	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1		
第(10)週	Ways to say thank you 世界各國的謝謝	學生能明白世界各國主要的謝謝發音。	1		

第(11)週	世界地球日 Earth day	藉由節慶教學,使學生明白愛護地球的重要性。	1	
第(12)週	Story book: A Hundred Thousand Welcomes 繪本	學生藉由繪本閱讀,明白世界各國的歡迎發音及說法。	1	
第(13)週	Fruits 水果	學生能用英文說出水果名稱。	1	
第(14)週	母親節 Mother's Day	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	
第(15)週	Vegetables 蔬菜	學生能用英文說出蔬菜名稱。	1	
第(16)週	Meats and Protein 蛋魚豆肉類	學生能用英文說出蛋魚豆肉類名稱。	1	
第(17)週	Whole grains, Milk and dairy products, oil and fats 穀類,牛奶及油脂類	學生能用英文說出穀類,牛奶及油脂類名稱。	1	
第(18)週	Six categories of food 六大類食物	學生能用英文說出六大類食物名稱並將所學的食物進行分類。	1	
第(19)週	Dragon Boat Festival 端午節	藉由節慶教學,使學生明白世界各國的節慶活動及慶祝方式。	1	
第(20)週	Review 總複習	學生能複習本學期所學到的英文單字及句子。	1	