

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期()週(12)節、下學期()週(15)節，合計(27)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	走讀庄頭 4
校際/班級交流	健體-E-C2	溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	動態競賽 動態展演 靜態展覽 形成性評量	校慶活動 8
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週	走讀庄頭	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	4	戶外教育

項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週- 第(16)週	校慶活動	1. 具備同理他人感受， 2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭， 3. 與團隊成員合作，促進身心健康。	8	校際/班級交流

本學期課程規劃(表十三)：

下學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參	戶外教學 7

		實踐處理日常生活問題。	與討論、作品展覽、……等。	
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	母親節 4
學生自主學習	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	消防演練 4
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5-6)週	戶外教學	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	7	戶外教育
項目：(填寫八大類) 學生自主學習				

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	消防演練	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	4	學生自主學習

項目：(填寫八大類) 學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	母親節	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	4	學生自主學習