

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數( )節，上學期( )週(13)節、下學期( )週( 18)節，合計(31)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

#### 上學期

| 項 目                     | 核心素養  | 學習目標  | 表現任務                               | 備註       |
|-------------------------|---|---|------------------------------------|----------|
| 本土語文<br>/台灣手語<br>/新住民語文 |   |   |                                    |          |
| 服務學習                    |   |   |                                    |          |
| 戶外教育                    | 社- E-A2   | 具備探索問 題的思考能力，並 透過 體驗 與 實踐 處理 日常生 活 問題。      | 資料蒐集整理、觀察 記錄、分組報告、參 與討論、作品展 覽、……等。 | 走讀庄頭 4   |
| 校際/班級交流                 | 健體-E-C2   | 溝通協調、包容異 己、社會參與及服務 等團隊合作的素養。                | 動態競賽<br>動態展演<br>靜態展覽<br>形成性評量      | 校慶活動 8   |
| 校際/班級交流                 | 英-E-B2<br>具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能 力，以增進英語 文聽說讀寫綜合 應用能力及文化 習俗之理解。 | 1. 提升學生英語表 達能力。<br>2. 透過歌謠培養學 生學習英語的興 趣與方法。 | 上台發表                               | 英文歌謠比賽 1 |

|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| 自治活動                    |  |  |  |  |
| 班級輔導                    |  |  |  |  |
| 學生自主學習                  |  |  |  |  |
| 領域補救教學                  |  |  |  |  |
| 英語文以外之第二外國語文課程<br>(限國中) |  |  |  |  |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：(填寫八大類) 戶外教育 |         |   |    |      |
|-----------------|---------|---|----|------|
| 教學進度            | 主題/單元名稱 | 學習活動  | 節數 | 備註   |
| 第(10)週          | 走讀庄頭    | 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 | 4  | 戶外教育 |

| 項目：(填寫八大類) 校際/班級交流 |          |                             |    |    |
|--------------------|----------|-----------------------------|----|----|
| 教學進度               | 主題/單元名稱  | 學習活動                        | 節數 | 備註 |
| 第(10)週             | 校內英文歌謠比賽 | 1. 英文歌詞的理解。<br>2. 英文歌詞的念與唱。 | 1  |    |

|                   |      |  |   |         |
|-------------------|------|--|---|---------|
|                   |      | 3. 配上音樂全班一起唱。  |   |         |
| 第(15)週-<br>第(16)週 | 校慶活動 | 1. 具備同理他人感受，<br>2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，<br>3. 與團隊成員合作，促進身心健康。 | 8 | 校際/班級交流 |

本學期課程規劃(表十三)：

下學期：

| 項 目                     | 核心素養    | 學習目標                          | 表現任務                            | 備註      |
|-------------------------|---------|-------------------------------|---------------------------------|---------|
| 本土語文<br>/台灣手語<br>/新住民語文 |         |                               |                                 |         |
| 服務學習                    |         |                               |                                 |         |
| 戶外教育                    | 社- E-A2 | 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。 | 戶外教學 7  |
| 校際/班級交流                 | 健體-E-C2 | 溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。    | 動態競賽<br>形成性評量                   | 水上運動會 3 |
| 自治活動                    |         |                               |                                 |         |
| 班級輔導                    |         |                               |                                 |         |
| 學生自主學習                  | 社- E-A2 | 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。 | 母親節 4   |

|                         |         |                               |                                 |        |
|-------------------------|---------|-------------------------------|---------------------------------|--------|
| 學生自主學習                  | 社- E-A2 | 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。 | 消防演練 4 |
| 領域補救教學                  |         |                               |                                 |        |
| 英語文以外之第二外國語文課程<br>(限國中) |         |                               |                                 |        |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：(填寫八大類) 戶外教育   |         |   |    |        |
|-------------------|---------|---|----|--------|
| 教學進度              | 主題/單元名稱 | 學習活動  | 節數 | 備註     |
| 第(5-6)週           | 戶外教學    | 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 | 7  | 戶外教育   |
| 項目：(填寫八大類) 學生自主學習 |         |   |    |        |
| 教學進度              | 主題/單元名稱 | 學習活動  | 節數 | 備註     |
| 第(9)週             | 消防演練    | 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 | 4  | 學生自主學習 |

| 項目：(填寫八大類) 學生自主學習 |         |   |    |        |
|-------------------|---------|---|----|--------|
| 教學進度              | 主題/單元名稱 | 學習活動  | 節數 | 備註     |
| 第(12)週            | 母親節     | 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 | 4  | 學生自主學習 |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  | 決生活、生命問題。 |  |  |
|--|-----------|--|--|

項目：(填寫八大類)

| 教學進度          | 主題/單元名稱 | 學習活動   | 節數 | 備註      |
|---------------|---------|--|----|---------|
| 下學期<br>第 18 週 | 水上運動會   | 1. 具備同理他人感受，<br>2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，<br>3. 與團隊成員合作，促進身心健康。 | 3  | 校際/班級交流 |

