

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期()週(13)節、下學期()週(18)節，合計(31)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	社- E-A2	具備探索問 題的思考能力，並 透過 體驗 與 實踐 處理 日 常 生 活 問 題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	走讀庄頭 4
校際/班級交流	健體-E-C2	溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	動態競賽 動態展演 靜態展覽 形成性評量	校慶活動 8
校際/班級交流	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	1. 提升學生英語表達能力。 2. 透過歌謠培養學生學習英語的興趣與方法。	上台發表	英文歌謠比賽 1
自治活動				

班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週	走讀庄頭	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	4	戶外教育

項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週	校內英文歌謠比賽	1. 英文歌詞的理解。 2. 英文歌詞的念與唱。 3. 配上音樂全班一起唱。	1	
第(15)週- 第(16)週	校慶活動	1. 具備同理他人感受， 2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，	8	校際/班級交流

	3. 與團隊成員合作，促進身心健康。		
--	--------------------	--	--

本學期課程規劃(表十三)：

下學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	戶外教學 7
校際/班級交流	健體-E-C2	溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	動態競賽 形成性評量	水上運動會 3
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	母親節 4
學生自主學習	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	消防演練 4

領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5-6)週	戶外教學	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	7	戶外教育
項目：(填寫八大類) 學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	消防演練	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	4	學生自主學習

項目：(填寫八大類) 學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	母親節	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	4	學生自主學習

項目：(填寫八大類)				
------------	--	--	--	--

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第 18 週	水上運動會	1. 具備同理他人感受， 2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭， 3. 與團隊成員合作，促進身心健康。	3	校際/班級交流