

屏東縣里港國小教科書選用委員會【112 學年教科書選用】 會議紀錄

一、依據：本校教科書評審選用辦法

二、時間：112 年 5 月 23 日 16 時 30 分

三、地點：視聽教室

四、主席：陳威傑

紀錄：林佩蓉

五、教科圖書選用組織

職務	職稱	職掌
主席	教務主任	督導教科書選用
執行秘書	研發組長	提供教科書選用相關資料。執行教科書選用相關業務。辦理教科書、教學媒體，採購
委員	領域召集人	與同領域教師研議設計，並填寫教科書評選表。填寫教科書使用意願調查表
委員	學年主任	與同學年教師研討並填寫複審建議單、填寫選用程序評鑑表
委員	特教代表	與特教教師研議設計，並填寫複審建議單、填寫選用程序評鑑表
委員	家長代表	提供學校教科書選用意見。填寫選用程序評鑑表

六、主席報告：

- (一)請各位委員針對目前所使用教科書版本進行討論，分析現行使用教科書版本的優、缺點，記錄於評選表中，並決定 112 學年度學期所使用的教科書版本。
- (二)依循教育部召開「研商國民中小學教科書議價及相關事宜」會議決議：「勿將教具、贈品列為選用規準。並可考慮教具及教科書重複使用，以降低採購成本」。而為公平起見倘教科書業者認定，所提供物品內容與使用特定教科書教學具有直接關連而確有提供之必要，則應納入教科書之內容。
- (三)為提升學生學習成效，鼓勵老師本於專業就教學內容進行教具設計。
- (四)因應 108 課綱實施，低年級無綜合領域課程，故不需選用綜合領域教科書

七、討論事項：

案由一：關於 112 學年度一至六年級各領域教科書選用評選結果，請委員確認並決議是否通過。

說明：

(一)根據評選結果，各年級所提出教科書版本如附件所示。

(二)依教科書評選表所示，考量教材內容、編排及適用性等，各學年所選用教科書略有變動，請各位委員確認。

八、決議：

案由一：經過討論結果，選用委員依教學專業通過確認 112 學年上學期教科書版本如附件。

九、臨時動議：無

十、選用結果呈校長核定後，於校網公告 112 學年度各學年教科書使用之版本。

十一、散會：112 年 5 月 23 日 16 時 50 分

屏東縣里港國小教科書選用委員會【112學年度教科書選用】

會議簽到表

時間：112年05月23日16時30分

地點：視聽教室

職稱	姓名	簽到	備註
教務主任	陳威傑	陳威傑	
教學組長	王瑞鋒	王瑞鋒	
研發組長	林佩蓉	林佩蓉	
註冊組長	許袁嘉	許袁嘉	
一年級學年主任	林秋鳳	林秋鳳	
二年級學年主任	林佩蓉	林佩蓉	
三年級學年主任	藍淑姿	藍淑姿	
四年級學年主任	趙藝芳	趙藝芳	
五年級學年主任	許麗妙	許麗妙	
六年級學年主任	甘靜玲	甘靜玲	
國語領域	許麗妙	許麗妙	
數學領域	陳雅玲	陳雅玲	
社會領域	蔡琄婷	蔡琄婷	
自然領域	王瑞鋒	王瑞鋒	
藝文領域	陳威傑	陳威傑	
健體領域	吳文雄	吳文雄	
綜合領域	藍淑姿	藍淑姿	
生活領域	江世月	江世月	
特教老師	吳景玄	吳景玄	

附件一

屏東縣里港鄉里港國小 112 學年度教科書選用一覽表

年級 科目	一	二	三	四	五	六
國語文	南一	南一	翰林	康軒	翰林	翰林
數學	翰林	康軒	南一	南一	南一	南一
健康與體育	南一	翰林	南一	翰林	康軒	康軒
生活	南一	翰林				
綜合活動			翰林	翰林	康軒	康軒
自然與生活科技			康軒	翰林	康軒	康軒
社會			康軒	翰林	翰林	南一
藝術與人文			康軒	康軒	翰林	翰林
英文			康軒 Wonder World	翰林 Here We Go3	翰林 Here We Go5	何嘉仁 e-star7
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
本土語言 客家語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

主辦：

教師兼
研發組長 林佩蓉

教務主任：

教師兼
教務主任 陳威傑

校長：

屏東縣立里港
國民小學校長 陳奇男

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

一年級 國語 科

評比教師：

謝慧美 陳春蘭
林佩蓉

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(南 一)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		學習內容多元、能循序漸近的引導學生擴充語文能力與閱讀理解能力。

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

一年級 數學 科

評比教師：林佩蓉、陳春蘭
謝慧美

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		△
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		符合學生學習能力、 循序漸進

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

一年級 生活科

評比教師：

柯佩蓉 陳春蘭
謝慧美

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			課程內容符合社會 需要，搭配節日， 提高學生學習興趣。

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

一年級 健康與體育 科 評比教師：蔡珺婷

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		在體育科中若可以 提供一些教具更佳！ (翰林)

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

二年級 健康與體育 科

評比教師：林銀美 江世明 林秋鳳

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(南一)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		適應社會需要,適合學生程度.

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

二年級 生活 科

評比教師：江世明、林銀美、江世明
林秋鳳

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(南 一)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			自然, 美勞 音樂內容都有 兼顧, 課程內容生活化, 有趣

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

二年級 數學 科

評比教師：林秋鳳、林銀美、江世明

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			內容適合學生程度及興趣 文字簡明生動.字體大小適當。

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

二年級 國語 科 評比教師：林銀美 江世月 林秋鳳

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(南一)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		文字簡明生動、插圖鮮明 內容充實。

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

三年級 國語 科

評比教師：潘佩珊

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			△
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			△
總 評 (可用文字說明)			✓

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

三年級 數學 科 評比教師：藍慧韻

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(南一)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		符合學生程度.

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

三年級 社會科 評比教師：黃怡儒

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(<u>翰 木 木</u>)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			<u>無</u>

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

三年級 自然與生活科技 科 評比教師：

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：()
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		△
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		OK!

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

三年級 英語 科 評比教師：張菁文

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林) Here we go
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			課本內附有國際教育補充內容,切合課程需求。

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

三年級 綜合活動 科

評比教師：董淑姿

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(<u>翰林</u>)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			<u>內容詳實.符合教學目標.</u>

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

三年級 健康與體育科

評比教師：李瑞明

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			優良

交回
三
仁

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

三年級 藝術與人文 科 評比教師：盧宗楨

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		△
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		X
總 評 (可用文字說明)		△

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

四年級 數學 科

評比教師：

馮健美 趙蕪芬

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(南 一)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			△
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			△
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			課本沒提到的重點(或 說明) 習作卻出現不同題目 較不易引導學生。

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

四年級 綜合活動 科

評比教師：

馮建美 趙藝芳

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(南 一)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

四年級 英語 科 評比教師：張菁文

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(翰 林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		課本設計搭配不同的國家文化，與國際教育的理念相符。

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

四年級 自然與生活科技 科 評比教師：

康軒

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			△
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			可

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

四年級 健康與體育 科

評比教師： 趙蓉芳
馮健美

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

四年級 國語 科

評比教師：

趙藝芳
馮健美

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		△
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

四年級 藝術與人文 科

評比教師：

唐景楨

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			△
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			X
總 評 (可用文字說明)			△

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

四年級 社會 科 評比教師：蔡明娟

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(<u>康軒</u>)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△ ✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		可以給教具 ^(家鄉) 輔助教材教具嗎？

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

五年級 藝術與人文 科

評比教師：吳加

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

五年級

社會

科 評比教師：

鄭明倫

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(南 -)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			△
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			△
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			△
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			△
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			可多提供影音連結

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

五年級 國語 科 評比教師：許麗鈺、陳雅玲、王麗娟

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		佳

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

五年級 數學 科 評比教師：

評比方式：佳：V、可：△、差：X 陳雅玲 許慧妙、王麗娟

項 目	版本別	給分	版本：(<u>南 -</u>)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			課本知識內容符合能力 指標且適合學生程度。 編排方式活潑，內容重 點清楚，適合學習

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

五年級

英文 科

評比教師：何嘉仁

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(何嘉仁) e-STAR 6.
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			無

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

五年級

自然科

評比教師：

林美音

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			
2.適應社會需要與時代精神？			△
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			△
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			△
12.印刷清晰？			△
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			△
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

五年級

評比教師：

健康科

陳雅菱 許麗妙

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			健康課本設計內容適當，恰好符合此年級學童該學習的能力指標。

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

五年級 **綜合活動** 評比教師：**王康軒 許麗鈞**

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			適合學生使用

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

六年級 社會 科 評比教師：陳文洲

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			△
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			△
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

六年級 藝術與人文 科 評比教師：*黃旭山 翁昭珍*

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

六年級 英語 科 評比教師：陳翠芬

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本： <u>(翰林 Dno)8</u>
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			<u>翰林的 Dno 版於前年通 改版,今年已是最後一屆使用, 但內容的編排很用心也很 實用,希望新改版的內容 可以更精進!</u>

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

六年級 自然與生活科技 科 評比教師：王瑞鋒

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		△
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		△
總 評 (可用文字說明)		內容適合學生程度及生活經驗

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

六年級 健康與體育 科

評比教師：甘靜玲 陳香蓮

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

六年級 數學 科

評比教師：

甘靜玲 陳香惠

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(南 -)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			課程編排適宜。 符合教學目標。

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

六年級 綜合活動 科 評比教師：甘蔚玲 陳香惠

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			○
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			綜合科內容和議題 頗多重疊，可合併教學

屏東縣里港國小 111 學年度 第二學期現用教科書使用評鑑表

六年級 國語 科

評比教師：周靜玲、陳香惠

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		文章流暢優美，名家之聲 用詞優雅，適合高年級。

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師：林銀美 林秋鳳 江世明

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 版 本 別	翰 林 版	康 軒 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	43	40	39						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第一學年數學科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

生活 科教科書評比表 評比老師：林銀美、林秋鳳、江世明

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 版 本 別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	43	40	40						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第一學年生活 科教科書，將採用 南 一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師：林秋鳳、林銀美、江世月

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質									
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	34	33	33						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第一學年健康與體育科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：林銀美、林秋鳳、沈世明

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	44	41	40						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第一學年國語文科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

生活 科教科書評比表 評比老師：

陳春蘭
林佩芳
謝楚芳

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	翰 林 版	柔 軒 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	44	42	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第二學年生活 科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師：

謝慧美 陳春蘭
林佩蓉

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	44	43	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第二學年數學科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：林佩蓉、陳春蘭
謝慧美

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	康 軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	5	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	41	44	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第二學年國語文科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師：林佩蓉、陳春蘭、謝慧文

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	43	43	44						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第二學年健康與體育科教科書，將採用翰林版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

英語 科教科書評比表

評比老師：張菁文 陳翠華

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	何嘉仁 Super Fun 版	翰林 Have we go 版	康軒 Wonder World 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
六、教學指引是否如期供應	5	4	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	41	42	45						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第三學年英語科教科書，將採用 康軒 版
Wonder World.

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師：

趙燕芳
馮建美

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	4	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	X	X	X						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	X	X	X						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	X	X	X						
總分	28	28	29						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第三學年健康與體育科教科書，將採用南一版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

綜合活動 科教科書評比表

評比老師：馮健美 趙芸芳

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
六、教學指引是否如期供應	4	4	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	5						
總 分	39	38	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第三學年綜合活動科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

自然與生活科技 科教科書評比表 評比老師：蔡協良

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	5						
二、課程設計是否彈性化	5	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	5	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總分	42	40	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第三學年自然與生活科技科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

社會 科教科書評比表 評比老師：蔡珺婷

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康 軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序									
總 分	40	38	38						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第三學年社會科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師： 馮健美 趙藝芳

評比方式：

- 1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
- 2 每項請依附 (極佳-5 分、佳-4 分、尚可-3 分、差-2 分、極差-1 分) 給分最後再加成總分。

	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	4						
三、課本的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
六、教學指引是否如期供應	5	4	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	4	5						
八、習作的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	5						
總 分	43	38	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第三學年數學科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：
趙藝芳
馮俊美

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	4	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4						
總 分	39	41	40						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第三學年國語文科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度 (四)

英語 科教科書評比表 評比老師：張菁文、陳翠芬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附 (極佳-5 分、佳-4 分、尚可-3 分、差-2 分、極差-1 分) 給分最後再加成總分。

	康軒 版	何嘉仁 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	5						
三、課本的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	3	5						
五、教學指引的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	4						
六、教學指引是否如期供應	5	3	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	5						
總 分	38	34	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第四學年英語科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

藝術與人文 科教科書評比表

評比老師：盧家楨

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南 一 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	3		4						
二、課程設計是否彈性化	4		4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4		4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4		3						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4		3						
六、教學指引是否如期供應	4		4						
七、習作內容的周延性及適用性	0		0						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	0		0						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4		4						
總 分	27		26						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第四學年藝術與人文科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

健康與體育 教科書評比表

評比老師：蓋淑姿
蔡珺婷

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南 一 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	X	X	X						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	X	X	X						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	32	31	33						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第四學年健康與體育教科書，將採用翰林版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

綜合活動 科教科書評比表

評比老師：

蔡忠良、董淑姿

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	4	4	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	3	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
六、教學指引是否如期供應	4	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	41	39	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第四學年綜合活動科教科書，將採用翰林版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

自然與生活科技 科教科書評比表 評比老師：

(3-4)
蔡協良

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附 (極佳-5 分、佳-4 分、尚可-3 分、差-2 分、極差-1 分) 給分最後再加成總分。

	康軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	4	5	5						
三、課本的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	4	5						
八、習作的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	42	41	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第四學年自然與生活科技科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

社會 科教科書評比表 評比老師：蓋淑姿 黃怡儒

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南 一 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	41	42	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第四學年社會科教科書，將採用翰林版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師：董淑姿 潘佩珊
藍慧韻

評比方式：

- 1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
- 2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	42	43	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第四學年數學科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師

董淑姿 潘佩珊
藍慧穎

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	43	42	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第四學年國語文科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

社會 科教科書評比表

評比老師：陳文洲

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附 (極佳-5 分、佳-4 分、尚可-3 分、差-2 分、極差-1 分) 給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	4	5	4						
三、課本的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	3	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	3						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4						
總 分	39	40	39						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第五學年社會科教科書，將採用翰林版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

自然與生活科技 科教科書評比表 評比老師：于瑞鋒

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康 軒 版	翰 林 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	3	3						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	42	38	38						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第五學年自然與生活科技科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

英語 科教科書評比表 評比老師：傅卓羣、張菁文

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	翰 林 版 <i>Here we go!</i>	何 嘉 仁 版 <i>Super Fun</i>	康 軒 版 <i>Wonder World</i>	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	3	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	3	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	43	39	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第五學年英語科教科書，將採用翰林版

Here We Go 5

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

綜合活動 科教科書評比表

評比老師：陳杏惠 甘靜玲

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	4	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
六、教學指引是否如期供應	4	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質									
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序									
總 分	26	27	28						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第五學年綜合活動科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師：陳修惠、甘靜玲

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	5						
二、課程設計是否彈性化	5	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
六、教學指引是否如期供應	4	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序									
總 分	38	37	37						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第五學年數學科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：甘靜玲 陳香惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	承 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5	5						
二、課程設計是否彈性化	3	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	3	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
六、教學指引是否如期供應	/	/	/						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	3						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	/	/	/						
總 分	27	32	29						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第五學年國語文科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師： 許靜玲、陳彥惠

評比方式：

- 1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
- 2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

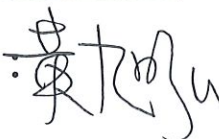
	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	5	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
六、教學指引是否如期供應	/	/	/						
七、習作內容的周延性及適用性	/	/	/						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/	/						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	/	/	/						
總 分	24	21	22						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第五學年健康與體育科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

藝術與人文 科教科書評比表

評比老師：

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	翰林 版	康 軒 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	3						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	3	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	43	41	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第五學年藝術與人文科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

自然與生活科技 科教科書評比表 評比老師：于瑞舒

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	4	5	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	5	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	40	43	39						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第六學年自然與生活科技科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

社會 科教科書評比表 評比老師：



評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	4						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	3	3	4						
七、習作內容的周延性及適用性	3	3	3						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4						
總 分	35	34	36						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第六學年社會科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

藝術與人文 科教科書評比表

評比老師：景旭

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	翰 林 版	康 軒 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	4	3	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性	4	3	3						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	43	40	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第六學年藝術與人文科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

英語 科教科書評比表 評比老師：陳寧馨、張菁文

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	翰林 Dino on the Go! 版	何嘉仁 e-STAR 版	李軒 Wonder World 版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5					
二、課程設計是否彈性化	4	5	4					
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5					
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5					
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5					
六、教學指引是否如期供應	5	5	5					
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4					
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4					
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5					
總 分	42	43	42					

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第六學年英語科教科書，將採用何嘉仁 版
e-STAR 7

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師：

陳雅玲

許麗珍
李麗珍

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康 軒 版	翰 林 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	45	43	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第六學年健康與體育科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師：

陳雅玲 許麗珍 王麗娟

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康 軒 版	翰 林 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	4	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	4	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	42	43	45						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第六學年數學科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：

許麗妙 王麗娟
陳雅玲

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	翰 林 版	康 軒 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	44	43	42						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第六學年國語文科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 112 學年度

綜合活動 科教科書評比表

評比老師：王麗娟、許麗娟、
陳雅玲

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	45	43	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，112 學年度第六學年綜合活動科教科書，將採用 康軒 版