

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度\_一\_年級\_閩南語\_領域教學計畫表

| 第一學期 |                    |   |   |  |                              |  |                   |
|------|--------------------|---|---|--|------------------------------|--|-------------------|
| 教學進度 | 單元/主題<br>名稱        | 學習重點  |   | 學習目標   | 評量方式                         | 議題融入   | 混齡模式或備註<br>(無則免填) |
|      |                    | 學習表現  | 學習內容  |  |                              |  |                   |
| 第一週  | 一、禮貌的因仔<br>1. 心肝仔困 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。<br>◎Bg-I-2 口語表達。   | 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。   | 口語評量<br>態度評量                 | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>【高齡教育】<br>【生命教育】<br>【家庭暴力防治】 |                   |
| 第二週  | 一、禮貌的因仔<br>1. 心肝仔困 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。<br>◎Bg-I-2 口語表達。   | 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。<br>2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。  | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量         | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>【高齡教育】<br>【生命教育】<br>【家庭暴力防治】 |                   |
| 第三週  | 一、禮貌的因仔<br>1. 心肝仔困 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。         | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。                 | 1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 | 口語評量<br>聽力評量<br>態度評量         | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>【性剝削防治】<br>【生命教育】            |                   |
| 第四週  | 一、禮貌的因仔<br>1. 心肝仔困 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                                      | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 | 作業評量<br>口語評量<br>聽力評量<br>態度評量 | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>【性剝削防治】                      |                   |
| 第五週  | 一、禮貌的因仔<br>2. 來去讀冊 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                               | Aa-I-1 文字認讀。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。                                  | 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。<br>2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。                                   | 口語評量<br>態度評量                 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃】                                    |                   |

|     |                    |  |   |  |                              |  |  |
|-----|--------------------|--|---|--|------------------------------|--|--|
|     |                    | 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。   |   | 3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。<br>4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。   |                              | 【資訊教育】<br>【媒體素養】<br>【人權教育】   |  |
| 第六週 | 一、禮貌的因仔<br>2. 來去讀冊 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 | ⓐAb-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>ⓑBg-I-1 生活應對。<br>ⓑBg-I-2 口語表達。 | 1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。<br>3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。<br>4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 | 口語評量<br>態度評量<br>聽力評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃】<br>【資訊教育】<br>【媒體素養】<br>【人權教育】                 |  |
| 第七週 | 一、禮貌的因仔<br>2. 來去讀冊 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。   | ⓑBg-I-2 口語表達。   | 1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。<br>3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。<br>4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 | 口語評量<br>聽力評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃】<br>【資訊教育】<br>【媒體素養】<br>【人權教育】                 |  |
| 第八週 | 一、禮貌的因仔<br>2. 來去讀冊 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。            | ⓐAb-I-1 語詞運用。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。<br>ⓑBg-I-2 口語表達。                  | 1.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>2.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。<br>3.能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。                                       | 聽力評量<br>口語評量<br>遊戲評量<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【生涯規劃】<br>【資訊教育】<br>【媒體素養】<br>【人權教育】 |  |
| 第九週 | 二、我的鉛筆盒仔<br>3. 鉛筆  | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  | Aa-I-1 文字認讀。<br>ⓑBg-I-2 口語表達。                                   | 1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。                                    | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>【媒體素養】<br>【消費者保護】<br>【國際教育】                            |  |
| 第十週 | 二、我的鉛筆盒仔<br>3. 鉛筆  | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。   | ⓐAb-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>ⓑBg-I-2 口語表達。                  | 1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。<br>2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。<br>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>4.能養成主動維護環境整潔、愛物惜         | 口語評量                         | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>【媒體素養】<br>【消費者保護】<br>【國際教育】                            |  |

|      |                    |   |   |   |                              |  |  |
|------|--------------------|---|---|---|------------------------------|--|--|
|      |                    | 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。  |   | 物的好習慣。  |                              |  |  |
| 第十一週 | 二、我的鉛筆盒<br>仔 3. 鉛筆 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。   | ◎Bg- I-2 口語表達。                                    | 1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的 <b>重要語詞</b> 。<br>2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。<br>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>4.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。     | 作業評量<br>口語評量<br>遊戲評量<br>聽力評量 | 【 <b>品德教育</b> 】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>【 <b>媒體素養</b> 】<br>【 <b>消費者保護</b> 】<br>【 <b>國際教育</b> 】  |  |
| 第十二週 | 二、我的鉛筆盒<br>仔 3. 鉛筆 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                           | ◎Ab- I-1 語詞運用。<br>Bb- I-2 學校生活。<br>◎Bg- I-2 口語表達。 | 1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的 <b>重要語詞</b> 。<br>2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。                                      | 口語評量<br>聽力評量                 | 【 <b>家庭教育</b> 】<br>家E1 了解家庭的意義與功能。<br>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>【 <b>品德教育</b> 】<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【 <b>媒體素養</b> 】<br>【 <b>消費者保護</b> 】<br>【 <b>國際教育</b> 】 |  |
| 第十三週 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔   | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。   | Aa- I-1 文字認讀。<br>◎Bg- I-2 口語表達。                   | 1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的 <b>重要語詞</b> 。<br>2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。<br>3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。<br>4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量<br>態度評量 | 【 <b>環境教育</b> 】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【 <b>生命教育</b> 】<br>【 <b>法治教育</b> 】<br>【 <b>科技教育</b> 】<br>【 <b>原住民族教育</b> 】<br>【 <b>海洋教育</b> 】                     |  |
| 第十四週 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔   | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab- I-1 語詞運用。<br>◎Bg- I-2 口語表達。                  | 1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的 <b>重要語詞</b> 。<br>2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。<br>3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。<br>4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 | 口語評量<br>聽力評量<br>實作評量         | 【 <b>環境教育</b> 】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【 <b>生命教育</b> 】<br>【 <b>法治教育</b> 】<br>【 <b>科技教育</b> 】<br>【 <b>原住民族教育</b> 】<br>【 <b>海洋教育</b> 】                     |  |
| 第十五週 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔   | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主  | ◎Ab- I-1 語詞運用。<br>◎Bg- I-2 口語表達。                  | 1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的 <b>重要語詞</b> 。<br>2.能正確使用閩南語說出日常生活中   | 作業評量<br>口語評量<br>遊戲評量         | 【 <b>環境教育</b> 】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生  |  |

|      |                             |   |   |  |   |  |  |
|------|-----------------------------|---|---|--|---|--|--|
|      |                             | <p>題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>  |   | <p>常見動物的名稱。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>  | 聽力評量  | <p>命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>  |  |
| 第十六週 | <p>三、古錐的動物</p> <p>5.數字歌</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>   | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>⊗Bb-I-3 數字運用。</p> <p>⊗Bg-I-2 口語表達。</p>                     | <p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的<u>重要</u>語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p>                                       | <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>             | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。</p> <p>【失智症教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【交通安全】</p>                 |  |
| 第十七週 | <p>三、古錐的動物</p> <p>5.數字歌</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>⊗Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>⊗Bb-I-3 數字運用。</p> <p>⊗Bg-I-2 口語表達。</p>                    | <p>1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>2.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p>  | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>書寫評量</p>             | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。</p> <p>【失智症教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【交通安全】</p>                 |  |
| 第十八週 | <p>三、古錐的動物</p> <p>5.數字歌</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>   | <p>⊗Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>⊗Bb-I-3 數字運用。</p> <p>⊗Bg-I-2 口語表達。</p>                    | <p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的<u>重要</u>語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> | <p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。</p> <p>【失智症教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【交通安全】</p>                 |  |
| 第十九週 | <p>三、古錐的動物</p> <p>5.數字歌</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>   | <p>⊗Bb-I-3 數字運用。</p> <p>⊗Bg-I-2 口語表達。</p>   | <p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的<u>重要</u>語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> | <p>口語評量</p> <p>書寫評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。</p> <p>【失智症教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【原住民族教育】</p> |  |
| 第二十週 | <p>傳統念謠~一放雞</p>             | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>   | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>⊗Bb-I-3 數字運用。</p> <p>⊗Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.能使用閩南語正確唸唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>2.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</p>   | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【性侵害防治教育】</p> <p>【能源教育】</p>  |  |

|       |                     | 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  |   | 4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。<br>5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。  |              |   |                       |
|-------|---------------------|---|---|---|--------------|---|-----------------------|
| 第二十一週 | 歡喜來過節～農曆過年          | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                   | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。                  | 1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。<br>2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。<br>3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。<br>4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。 | 口語評量<br>表演評量 | 【多元文化教育】<br>多E1 了解自己的文化特質。<br>【原住民族教育】<br>【國際教育】<br>【防災教育】<br>【消費者保護】<br>【食農教育】 |                       |
| 第二十二週 | 歡喜來過節～農曆過年          | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。   | ◎Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。                                  | 1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。<br>2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。<br>3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。<br>4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。 | 口語評量<br>聽力評量 | 【多元文化教育】<br>多E1 了解自己的文化特質。<br>【原住民族教育】<br>【國際教育】<br>【防災教育】<br>【消費者保護】<br>【食農教育】 |                       |
| 第二學期  |                     |   |   |   |              |   |                       |
| 教學進度  | 單元/主題名稱             | 學習重點  |   | 學習目標  | 評量方式         | 議題融入  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|       |                     | 學習表現  | 學習內容  |   |              |   |                       |
| 第一週   | 一、歡喜去學校<br>1.學校的圖書館 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。   | 口語評量<br>表演評量 | 【安全教育】<br>安E8 了解校園安全的意義。<br>【閱讀素養】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【媒體素養】                |                       |

|     |                      |   |   |  |                      |   |  |
|-----|----------------------|---|---|--|----------------------|---|--|
|     |                      | 句和短文的興趣。  |   |  |                      |   |  |
| 第二週 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>⊙Ab-I-1 語詞運用。<br>⊙Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>⊙Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 | 口語評量<br>聽力評量<br>實作評量 | 【安全教育】<br>安 E8 了解校園安全的意義。<br>【閱讀素養】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【媒體素養】 |  |
| 第三週 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>⊙Ab-I-1 語詞運用。<br>⊙Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>⊙Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。                         | 口語評量<br>聽力評量         | 【安全教育】<br>安 E8 了解校園安全的意義。<br>【閱讀素養】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【媒體素養】 |  |
| 第四週 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>⊙Ab-I-1 語詞運用。<br>⊙Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>⊙Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。<br>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。                                  | 口語評量<br>聽力評量<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安 E8 了解校園安全的意義。<br>【閱讀素養】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【媒體素養】 |  |
| 第五週 | 二、彩色的世界<br>2. 鳥鼠食菝仔  | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主  | Aa-I-1 文字認讀。<br>⊙Ab-I-1 語詞運用。<br>⊙Ab-I-2 句型運用。<br>⊙Bg-I-2 口語表達。                 | 1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。   | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量 | 【環境教育】<br>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。<br>【食農教育】                 |  |

|     |                                |   |  |   |                                     |  |  |
|-----|--------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|--|--|
|     |                                | <p>題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>   |  |   |                                     | <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【媒體素養】</p>  |  |
| 第六週 | <p>二、彩色的世界</p> <p>2. 鳥鼠食菽仔</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-I-2 句型運用。</p> <p>⊙Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</p> <p>4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</p> | <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p> <p>【食農教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【媒體素養】</p> |  |
| 第七週 | <p>二、彩色的世界</p> <p>2. 鳥鼠食菽仔</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-I-2 句型運用。</p> <p>⊙Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</p>                              | <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p> <p>【食農教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【媒體素養】</p> |  |
| 第八週 | <p>二、彩色的世界</p> <p>2. 鳥鼠食菽仔</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主</p>   | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-I-2 句型運用。</p> <p>⊙Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</p>  | <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p> <p>【食農教育】</p>   |  |

|      |                                |   |   |  |   |  |  |
|------|--------------------------------|---|---|--|---|--|--|
|      |                                | <p>題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>   |   |  |   | <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【媒體素養】</p>  |  |
| 第九週  | <p>二、彩色的世界</p> <p>3. 美麗的學校</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>⊙Bg-I-1 生活應對。</p> <p>⊙Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p>   | <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>             | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【防災教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |  |
| 第十週  | <p>二、彩色的世界</p> <p>3. 美麗的學校</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>⊙Bg-I-1 生活應對。</p> <p>⊙Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p>             | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【防災教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |  |
| 第十一週 | <p>二、彩色的世界</p> <p>3. 美麗的學校</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主</p>   | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>⊙Bg-I-1 生活應對。</p>                      | <p>1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>3. 能使用閩南語和同學共同討論解決</p>  | <p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【防災教育】</p>                             |  |

|      |                               |   |   |  |                                     |  |   |
|------|-------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|--|---|
|      |                               | <p>題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>   | <p>⊙Bg- I-2 口語表達。</p>   | <p>問題，並樂於共同完成任務。</p>   |                                     | <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>  |   |
| 第十二週 | <p>二、彩色的世界</p> <p>3.美麗的學校</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa- I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab- I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab- I-2 句型運用。</p> <p>Bb- I-2 學校生活。</p> <p>⊙Bg- I-1 生活應對。</p> <p>⊙Bg- I-2 口語表達。</p> | <p>1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>             | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【防災教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |   |
| 第十三週 | <p>三、我的身軀</p> <p>4.保護目矇</p>   | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa- I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab- I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab- I-2 句型運用。</p> <p>Ba- I-1 身體認識。</p> <p>⊙Bg- I-2 口語表達。</p>                       | <p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>3.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>4.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>         | <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>   |   |
| 第十四週 | <p>三、我的身軀</p> <p>4.保護目矇</p>   | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主</p>   | <p>Aa- I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab- I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab- I-2 句型運用。</p> <p>Ba- I-1 身體認識。</p> <p>⊙Bg- I-2 口語表達。</p>                       | <p>1.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達，並主</p>  | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【失智症教育】</p>                                    | <p>【性剝削防治】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭暴力防治】</p> <p>【性侵害防治教育】</p> |

|      |                              |   |  |  |   |   |   |
|------|------------------------------|---|--|--|---|---|---|
|      |                              | <p>題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>   |  | 動和人以閩南語文溝通。  |   | <p>【科技教育】</p> <p>【海洋教育】</p>   | <p>【海洋教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【失智症教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【媒體素養】</p> <p>【消費者保護】</p> <p>【食農教育】</p> <p>【高齡教育】</p> |
| 第十五週 | <p>三、我的身軀</p> <p>4. 保護目矚</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>⊙Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> | <p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【失智症教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【海洋教育】</p>                    |   |
| 第十六週 | <p>三、我的身軀</p> <p>4. 保護目矚</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>⊙Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> | <p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【失智症教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭暴力防治】</p> <p>【性侵害防治教育】</p> |   |

|      |                   |   |  |   |                              |   |  |
|------|-------------------|---|--|---|------------------------------|---|--|
| 第十七週 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>Ab-I-1 語詞運用。<br>Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。   | 口語評量<br>遊戲評量                 | 【性別平等教育】<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>【人權教育】<br>【失智症教育】<br>【科技教育】<br>【家庭暴力防治】<br>【性侵害防治教育】 |  |
| 第十八週 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>Ab-I-1 語詞運用。<br>Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 | 口語評量<br>聽力評量<br>遊戲評量         | 【性別平等教育】<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>【人權教育】<br>【失智症教育】<br>【科技教育】<br>【家庭暴力防治】<br>【性侵害防治教育】 |  |
| 第十九週 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。   | Aa-I-1 文字認讀。<br>Ab-I-1 語詞運用。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>Bg-I-2 口語表達。                 | 1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。<br>3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。      | 作業評量<br>口語評量<br>態度評量<br>聽力評量 | 【性別平等教育】<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>【人權教育】<br>【失智症教育】<br>【科技教育】<br>【家庭暴力防治】<br>【性侵害防治教育】 |  |

|       |                   |   |  |   |                              |   |  |
|-------|-------------------|---|--|---|------------------------------|---|--|
|       |                   | 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  |  |   |                              |   |  |
| 第二十週  | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>Ab-I-1 語詞運用。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。<br>3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。                                | 作業評量<br>口語評量<br>態度評量<br>聽力評量 | 【性別平等教育】<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>【人權教育】<br>【失智症教育】<br>【科技教育】<br>【家庭暴力防治】<br>【性侵害防治教育】 |  |
| 第二十一週 | 傳統念謠～阿財天頂跋落來      | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。   | Aa-I-1 文字認讀。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。<br>2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。<br>3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。<br>4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。 | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量<br>態度評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。   |  |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規

劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

### 3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域)，應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)