

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七A)

113學年度二年級數學領域教學計畫表

第一學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、200以內的數 1-1 數到200、 1-2 位值與化聚	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【科技】、【資訊】、 【能源】【交通安全】、 【媒體素養】、【消費者保護】、【食農教育】	
第二週	一、200以內的數 1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行200以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】、 【食農教育】	
第三週	二、二位數的加	n-I-2 理解加法	N-2-2 加減算式與直式計	1. 透過操作或表徵活	觀察評量	【閱讀素養教育】	

	減法 2-1 二位數的加法	和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。【科技】、【資訊】、【能源】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】、【食農教育】	
第四週	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。【失智症】、【高齡教育】	
第五週	三、認識公分 3-1 個別單位、 3-2 認識公分	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。【海洋】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】	
第六週	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。【交通安全】、	

	地、遊戲中學數學 (一)		度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	並用算式記錄。	紙筆評量	【媒體素養】、【消費者保護】、【食農教育】 【性別平等】、【人權】、【環境】、【職業試探】	
第七週	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。【品德】、【生命】、【法治】、【家庭教育】、【生涯規劃】	
第八週	四、加減應用 4-2 加減關係和 解題、4-3 等 於、大於和小 於、練習園地	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。【品德】、【生命】、【法治】、【家庭教育】、【生涯規劃】	

第九週	五、容量 5-1 認識容量、 5-2 容量的比較、練習園地	n-I-8 認識容量、重量、面積。	算和解題。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。【國際教育】、【原住民族教育】【多元文化】 【失智症】【高齡教育】	
第十週	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	1. 能進行200以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。【海洋】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外教育】	

			S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。				
第十一週	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b> 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【品德】、【生命】、【法治】、【家庭教育】、【生涯規劃】 【消費者保護】、【食農教育】 【性別平等】、【性剝削防治教育】 【人權】、【環境】、【職業試探】	
第十二週	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b> 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【消費者保護】、【食農教育】 【人權】、【環境】、【職業試探】	
第十三週	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【戶外教育】</b> 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】	

				5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。			
第十四週	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、 7-5 乘法的應用、練習園地、 遊戲中學數學(二)	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	1. 能熟練8的乘法表。 2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【戶外教育】</b> 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <b>【品德】</b> 、 <b>【生命】</b> 、 <b>【法治】</b> 、 <b>【家庭教育】</b> 、 <b>【生涯規劃】</b>	
第十五週	八、時間 8-1 認識鐘面、 8-2 報讀時刻	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【戶外教育】</b> 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <b>【品德】</b> 、 <b>【生命】</b> 、 <b>【法治】</b> 、 <b>【家庭教育】</b> 、 <b>【生涯規劃】</b> <b>【失智症】</b> <b>【高齡教育】</b> <b>【交通安全】</b> 、 <b>【媒體素養】</b> 、 <b>【消費者保護】</b> 、 <b>【食農教育】</b>	
第十六週	八、時間 8-2 報讀時刻、 8-3 點數經過的時間、練習園地	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【戶外教育】</b> 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <b>【防災教育】</b> 防E8 參與學校的防災疏散演練。 <b>【海洋】</b> 、 <b>【科技】</b> 、 <b>【資訊】</b> 、 <b>【能源】</b> 、 <b>【安全】</b> 、	
第十七週	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、 9-2 6的乘法、 9-3 7的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	<b>【多元文化教育】</b> 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認	

		的除法活動。		各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	紙筆評量	同與意識。【國際教育】、【原住民族教育】 【失智症】【高齡教育】
第十八週	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、 9-5 乘法的應用、練習園地	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。【品德】、【生命】、【法治】、【家庭教育】、【生涯規劃】
第十九週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。【海洋】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外教育】、 【國際教育】、【原住民族教育】【多元文化】 【失智症】【高齡教育】
第二十週	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。【海洋】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外教育】、

		與時間常用單位。	較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。			【國際教育】	
第二十一週	數學園地	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。【原住民族教育】【多元文化】 【失智症】【高齡教育】 【人權】、【環境】、 【職業試探】	
第二十二週	數學園地	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。【多元文化】 【失智症】【高齡教育】	

						【人權】、【環境】、 【職業試探】	
第二學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、1000以內的數 1-1 數到1000、 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【品德】、【生命】、【法治】、【生涯規劃】、【閱讀素養】	
第二週	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	1. 用>、<和=的符號表示1000以內數的大小關係。 2. 認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【媒體素養】、【消費者保護】、【食農教育】 【性別平等】、【性剝削防治教育】 【人權】、【環境】、【職業試探】	
第三週	二、重量 2-1 重量與天平	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【品德】、【生命】、【法治】、【生涯規劃】、【閱讀素養】 【媒體素養】、【消費者保護】、【食農教育】	

						【人權】、【環境】、 【職業試探】	
第四週	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【海洋】、【科技】、 【資訊】、【能源】、 【安全】、【防災】	
第五週	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【戶外教育】 戶E9 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【海洋】、 【科技】、【資訊】、 【能源】、【安全】、 【防災】、【國際教育】、 【原住民族教育】 【多元文化】 【失智症】【高齡教育】	
第六週	三、加加減減、 遊戲中學數學 (一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、 練習園地、遊戲 中學數學(一)	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基	1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【品德】、【生命】、【法治】、【生涯規劃】、【閱讀素養】	

			本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。				
第七週	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 D-2-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【失智症】【高齡教育】 【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】、 【食農教育】 【性別平等】、【性剝削防治教育】 【人權】、 【環境】、【職業試探】	
第八週	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	1. 能解決被乘數是10、1和0的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是0的乘法並用乘法記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【海洋】、【科技】、 【資訊】、【能源】、 【安全】、【防災】	
第九週	五、乘法	n-I-4 理解乘法	N-2-6 乘法：乘法的意義	1. 在具體情境中，認識	觀察評量	【家庭教育】	

	5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地	的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。	乘法交換律。 2.能完成十乘十乘法表及應用。 3.能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【品德】、【生命】、【法治】、【生涯規劃】、【閱讀素養】	
第十週	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	1.能理解1000以內的數。 2.熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3.能進行重量的遞移比較。 4.在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5.辨認正方體與長方體。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【失智症】【高齡教育】	
第十一週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、 6-2 公尺與公分	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	1.認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。 2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【海洋】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外教育】	

				4.能理解長度的遞移關係。 5.透過實測培養量感，並進行估測。			
第十二週	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【海洋】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外教育】	
第十三週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、 7-2 乘減問題	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b> 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【品德】、【生命】、【法治】【消費者保護】、【食農教育】 【性別平等】、【性剝削防治教育】 【人權】、 【環境】、【職業試探】	
第十四週	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、 7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b> 家E13 熟悉與家庭相關的社區資源。【消費者保護】、【食農教育】 【性別平等】、【性剝削防治教育】 【人權】、 【環境】、【職業試探】	
第十五週	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-1 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	1.認識年曆。 2.知道一年有12個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【多元文化教育】</b> 多E1 了解自己的文化特質。【國際教育】、 【原住民族教育】 【多元文化】 【失智症】 【高齡	

				生活問題。		教育】【交通安全】、 【媒體素養】、	
第十六週	九、分裝與平分 9-1 分裝	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德】、【生命】、 【法治】、【生涯規劃】、【閱讀素養】	
第十七週	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E6 同理分享。【消費者保護】、【食農教育】 【性別平等】、【性剝削防治教育】 【人權】、 【環境】、【職業試探】	
第十八週	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E6 同理分享。【消費者保護】、【食農教育】 【性別平等】、【性剝削防治教育】 【人權】、 【環境】、【職業試探】	
第十九週	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E6 同理分享。【生命】、【法治】、【家庭教育】、【生涯規劃】、 【閱讀素養】	
第二十週	學習加油讚(二)	n-I-4 理解乘法	N-2-8 解題：兩步驟應用	1. 能在具體情境中，解	觀察評量	【閱讀素養教育】	

	<p>綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p>	<p>的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p>	<p>決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 <b>【家庭教育】</b> 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 <b>【多元文化教育】</b> 多E1 了解自己的文化特質。<b>【國際教育】</b>、 <b>【原住民族教育】</b></p>	
<p>第二十一週</p>	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 <b>【家庭教育】</b> 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 <b>【多元文化教育】</b> 多E1 了解自己的文化特質。<b>【國際教育】</b>、 <b>【原住民族教育】</b></p>	

備註：

1. 從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現，請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)。
2. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
3. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

4. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域)，應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)