

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 4 )節，上學期( 22 )週(12)節、下學期( 21 )週( 15 )節，合計(27)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	社- E-A2	具備探索問 題的思考能力，並 透過 體驗 與 實踐 處理 日常生 活 問題。	資料蒐集整理、觀察 記錄、分組報告、參 與討論、作品展 覽、……等。	走讀庄頭 4
校際/班級交流	健體-E-C2	溝通協調、包容異 己、社會參與及服務 等團隊合作的素養。	動態競賽 動態展演 靜態展覽	校慶活動 8
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第 二外國語文課程 (限國中)				

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週- 第(17)週	校慶活動	1. 具備同理他人感受(在平時彩排及正式活動中學習) 2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭(在個人賽及團體賽中學習) 3. 與團隊成員合作，促進身心健康(在個人賽及團體賽、開幕式中學習)	8	

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週	走讀庄頭	進行鄉土環境考察之旅，使學生能更深入了解社區環境及鄉土活動的內涵，並激發其保護鄉土環境與文化之理念與行動力。參觀地點：圖書館、代天府、紫竹寺	4	

(三)下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參	戶外教學 7

		活問題。	與討論、作品展覽、……等。	
校際/班級交流	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	母親節 4
校際/班級交流	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	消防演練 4
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5-6)週	戶外教學	擴展學生學習領域，增加生活經驗，實施學校本位課程及合作教學，各年級自行決定地點及設計學習單。	7	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	母親節	指導學生感懷父母恩，飲水思源，培養感恩的態度。 活動方式：(1)幼兒園中小班【媽媽我愛妳】 (2)一年級陶笛表演【媽媽的眼睛】 (3)五忠小提琴表演【望春風】(4)二年陶笛級表演【歡樂年華】 (5)五孝小提琴表演【望春風】(6)幼兒園大班【愛妳呦】 (7)陶笛隊表演【田埂五月風】(8)六忠小提琴表演【天空之城】(9)三年級直笛表演【1.歡樂頌 2.快樂相聚】(10)六仁小提琴表演【驚愕交響曲】(11)四年級烏克麗麗表演【聽我說謝謝你】(12)陶笛隊表演【螢火蟲】(13)六孝英語歌謠表演【You raise me up】	4	
第(9)週	消防演練	結合防災宣導工作，讓學生認識災害，並親身體驗火災預防、搶救及逃生技巧。各年級至各關卡實施操作，地點與順序：1、「心」「技」戰將 -CPR 急救（活動中心）~六年級 2、天降神兵（行政大樓）~五年級 3、疑雲密佈（課後安親教室-健康中心旁）~四年級 4、火焰殺手（籃球場）~~二年級、三年級 5、神射手（操場）~一年級及幼稚園	4	