

屏東縣里港國小教科書選用委員會【113 學年教科書選用】 會議紀錄

一、依據：本校教科書評審選用辦法

二、時間：113 年 5 月 01 日 16 時 30 分

三、地點：視聽教室

四、主席：陳威傑

紀錄：林佩蓉

五、教科圖書選用組織

職務	職稱	職掌
主席	教務主任	督導教科書選用
執行秘書	研發組長	提供教科書選用相關資料。執行教科書選用相關業務。辦理教科書、教學媒體，採購
委員	領域召集人	與同領域教師研議設計，並填寫教科書評選表。填寫教科書使用意願調查表
委員	學年主任	與同學年教師研議並填寫複審建議單、填寫選用程序評鑑表
委員	特教代表	與特教教師研議設計，並填寫複審建議單、填寫選用程序評鑑表
委員	家長代表	提供學校教科書選用意見。填寫選用程序評鑑表

六、主席報告：

- (一)請各位委員針對目前所使用教科書版本進行討論，分析現行使用教科書版本的優、缺點，記錄於評選表中，並決定 113 學年度所使用的教科書版本。
- (二)依循教育部召開「研商國民中小學教科書議價及相關事宜」會議決議：「勿將教具、贈品列為選用規準。並可考慮教具及教科書重複使用，以降低採購成本」。而為公平起見倘教科書業者認定，所提供物品內容與使用特定教科書教學具有直接關連而確有提供之必要，則應納入教科書之內容。
- (三)為提升學生學習成效，鼓勵老師本於專業就教學內容進行教具設計。

七、討論事項：

案由一：關於 113 學年度一至六年級各領域教科書選用評選結果，請委員確認並決議是否通過。

說明：

(一)根據評選結果，各年級所提出教科書版本如附件所示。

(二)依教科書評選表所示，考量教材內容、編排及適用性等，各學年所選用教科書略有變動，請各位委員確認。

八、決議：

案由一：經過討論結果，選用委員依教學專業通過確認 113 學年教科書版本如附件。

九、臨時動議：無

十、選用結果呈校長核定後，於校網公告 113 學年度各學年教科書使用之版本。

十一、散會：113 年 5 月 01 日 16 時 50 分

屏東縣里港鄉里港國小 113 學年度教科書選用一覽表

年級	一	二	三	四	五	六
科目						
國語文	南一	南一	南一	翰林	南一	翰林
數學	翰林	翰林	康軒	南一	翰林	南一
健康與體育	康軒	南一	康軒	南一	康軒	康軒
生活	康軒	南一				
綜合活動			翰林	翰林	康軒	康軒
自然科學			翰林	康軒	康軒	康軒
社會			翰林	康軒	南一	翰林
藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
英文			康軒 Wonder World1	康軒 Wonder World3	翰林 Here We Go5	翰林 Here We Go7
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
本土語言 客家語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

主辦：  林佩蓉

主任： 

校長：  藍乙琳

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

一年級 數學科

評比教師：林秋鳳 林銀美

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		△
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		△
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		△
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		課本內容充實.適合學生程度. 教本裝訂厚度(紙牛)要再加強.

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

一年級 生活 科

評比教師：林銀美 林秋鳳

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(南一)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		△
3.適合學生程度與興趣？		△
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評（可用文字說明）		

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

一年級 國語 科

評比教師：林銀美 林秋鳳

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(南一)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			△
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評（可用文字說明）			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

一年級 鄉土語言 科 評比教師：胡美瑄

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(真平)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			尚能符合學生需求

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

二年級 國語 科

評比教師：

謝慧美
林佩蓉

陳春蘭

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(南 -)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評（可用文字說明）		

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

二年級 數學 科

評比教師：陳春爾

謝慧美

林佩蓉

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？		✓	
2.適應社會需要與時代精神？		✓	
3.適合學生程度與興趣？		✓	
4.內容充實？		✓	
5.文字簡明生動不空泛？		✓	
6.教具能否充分輔助教學？		△	
7.課文要點敘述清楚？		✓	
8.文字流暢優美？		△	
9.教本大小適宜？		✓	
10.裝訂牢固？		✓	
11.紙張良好？		✓	
12.印刷清晰？		✓	
13.字體大小適當？		✓	
14.插圖鮮明？		✓	
15.價格適當？		✓	
16.指引內容詳細充實？		✓	
17.售後服務周到？		△	
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

二年級 生活 科

評比教師：

林佩蓉
陳春蘭

謝慧美

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分
		版本：(翰林)
1.配合教學目標？		
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		△
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

二年級 健康與體育 科 評比教師：吳文雄

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			△
總 評 (可用文字說明)			文字敘述瑣顯易懂,內容貼近學生生活經驗。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

二年級 鄉土語言 科

評比教師：

潘政足

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(真 乎)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			教材致符應學生的生活經驗，整體的學習表現大部份能達到 B 級以上。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

三年級 國語 科

評比教師：蔡宜霖

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			△
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			△
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			教材內容蠻符合學生需求 補充的資料方便教師使用。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

三年級 數學 科

評比教師：趙藝芬、黃怡儒

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(南 一)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

三年級 綜合活動 科

評比教師：趙藝芳、黃怡儒

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

三年級 健康與體育 科

評比教師：趙淑芬、黃怡儒

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(南 一)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		無

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

三年級 自然與生活科技 科 評比教師：林堯音

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分
		版本：(<u>康軒</u>)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		△
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		X
5.文字簡明生動不空泛？		△
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		△
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		△
13.字體大小適當？		△
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		△
總 評 (可用文字說明)		

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

三年級 鄉土語言 科 評比教師：胡美廷

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(真平)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			△
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			內容尚略符合學生 學習.影片連結可用交

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

三年級 社會科 評比教師：陳靜美

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康 軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			△
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			X
總 評 (可用文字說明)			內容淺顯易懂，對於一些專有名詞只粗略帶過，內容可再豐富些。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

三年級 藝術與人文 科

評比教師：

盧宗權

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			△
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			△
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			△
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			△
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			△
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			△
17.售後服務周到？			X
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

四年級 健康與體育 科

評比教師：陳文洲

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

四年級 藝術與人文 科 評比教師：盧永權

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			△
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			X
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

四年級 國語 科

評比教師：

蔡珮婷

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			內容有深度， 學生學到很多。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

四年級 數學 科

評比教師：

許表嘉

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(南一)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			?
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			△
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			△
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			△
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			<p>使教學</p> <p>①課程內容安排有些不流暢</p> <p>②分數的解答寫法有誤</p>

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

四年級 社會科 評比教師：潘佩珊

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			建議可增加圖或表的比較，能讓學生學習更能夠理解、印象更深刻。

⇒ 因大多數圖片為順序式或註解，

建議可增加圖或表的比較，能讓學生學習更能夠理解、印象更深刻。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

四年級 綜合活動 科

評比教師：潘佩珊

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分
		版本：(翰林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		△
3.適合學生程度與興趣？		△
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		?
7.課文要點敘述清楚？		△
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		△
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		符合年段學習目標

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

四年級 自然與生活科技 科 評比教師：陳靜美

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分
		版本：(翰林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		教材內容適宜，銜接所學，配合生活知識。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

四年級 ^{李士 陳南院} 鄉土語言 科 評比教師：潘政足

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(真年)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			內容可以再生活化。 雖多之呈現，但求精緻語言(文) 量內容。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

五年級 社會科 評比教師：陳文洲

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			△
2.適應社會需要與時代精神？			△
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			△
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			△
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			△
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			△
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

五年級 藝術與人文 科

評比教師：

黃旭、陳逸慈

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			△
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			△
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			新版內容較少文化傳承，音樂伴奏不活潑。 雖圖文豐富，但內容顯空泛。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

五年級 健康與體育 科

評比教師：

林志軒

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			△
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			符合需求

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

五年級 鄉土語言 科 評比教師：

林志軒

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(真 乎)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			△
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			△
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			此版本插圖精美 可增進學生興趣

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

五年級 自然與生活科技 科 評比教師：林美香

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			X
2.適應社會需要與時代精神？			△
3.適合學生程度與興趣？			△
4.內容充實？			△
5.文字簡明生動不空泛？			X
6.教具能否充分輔助教學？			X
7.課文要點敘述清楚？			X
8.文字流暢優美？			△
9.教本大小適宜？			△
10.裝訂牢固？			△
11.紙張良好？			△
12.印刷清晰？			△
13.字體大小適當？			△
14.插圖鮮明？			△
15.價格適當？			△
16.指引內容詳細充實？			X
17.售後服務周到？			△
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

五年級 綜合活動 科

評比教師：劉妍君、陳美智

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分
		版本：(康軒)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		△
3.適合學生程度與興趣？		△
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)	符合學生身心發展。 強調生活實踐，重視歷程。 也許可融入，搭配桌遊。 上課內容會更吸引學生。	

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

五年級 數學 科 評比教師： 曾美智 劉妍君

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(南 一)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			△
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			內容與進度契合所需 分量

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

五年級 國語 科

評比教師：

許美智 劉妍君

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分
		版本：(翰林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		課本教材字價稍高。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

六年級 社會 科 評比教師：蔡銘全

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(南 一)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		△
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		難易適中.各單元安排由在地至國際.循序漸進.

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

六年級 自然與生活科技 科 評比教師：王瑞軒

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別 給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		△
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		△
15.價格適當？		△
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		△
總 評 (可用文字說明)		

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

六年級 藝術與人文 科

評比教師：

黃九如

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分
		版本：(翰林)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		△
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		△
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		此版本有較高的文化傳承內容，新版108課綱版本內容繁多，新創樂曲多，文化傳承少，因此新學期考慮其他出版社

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

六年級 ^{本土} 鄉土語言 科 ^{閩南語} 評比教師：潘政足

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(真 平)
1.配合教學目標？		✓	
2.適應社會需要與時代精神？		✓	
3.適合學生程度與興趣？		△	
4.內容充實？		✓	
5.文字簡明生動不空泛？		✓	
6.教具能否充分輔助教學？		✓	
7.課文要點敘述清楚？		✓	
8.文字流暢優美？		△	
9.教本大小適宜？		✓	
10.裝訂牢固？		✓	
11.紙張良好？		✓	
12.印刷清晰？		✓	
13.字體大小適當？		✓	
14.插圖鮮明？		✓	
15.價格適當？		✓	
16.指引內容詳細充實？		✓	
17.售後服務周到？		✓	
總 評 (可用文字說明)			教材內容： 尚能符應本校學生 生活經驗。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

六年級 綜合活動 科

評比教師：

王震娟 許麗如 陳雅芳

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(承軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

六年級 健康與體育 科

評比教師：

王麗明 陳雅玲

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(康軒)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

六年級 數學 科 評比教師：王麗娟 許慶鈞 陳雅玲

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分
		版本：(南 一)
1.配合教學目標？		✓
2.適應社會需要與時代精神？		✓
3.適合學生程度與興趣？		✓
4.內容充實？		✓
5.文字簡明生動不空泛？		✓
6.教具能否充分輔助教學？		✓
7.課文要點敘述清楚？		✓
8.文字流暢優美？		✓
9.教本大小適宜？		✓
10.裝訂牢固？		✓
11.紙張良好？		✓
12.印刷清晰？		✓
13.字體大小適當？		✓
14.插圖鮮明？		✓
15.價格適當？		✓
16.指引內容詳細充實？		✓
17.售後服務周到？		✓
總 評 (可用文字說明)		尚符合本校學生程度。

屏東縣里港國小 112 學年度教科書使用評鑑表

六年級 國語 科

評比教師：

王麗娟 許麗妙、陳雅玲

評比方式：佳：V、可：△、差：X

項 目	版本別	給分	版本：(翰林)
1.配合教學目標？			✓
2.適應社會需要與時代精神？			✓
3.適合學生程度與興趣？			✓
4.內容充實？			✓
5.文字簡明生動不空泛？			✓
6.教具能否充分輔助教學？			✓
7.課文要點敘述清楚？			✓
8.文字流暢優美？			✓
9.教本大小適宜？			✓
10.裝訂牢固？			✓
11.紙張良好？			✓
12.印刷清晰？			✓
13.字體大小適當？			✓
14.插圖鮮明？			✓
15.價格適當？			✓
16.指引內容詳細充實？			✓
17.售後服務周到？			✓
總 評 (可用文字說明)			尚能符合本校學生程度。

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師：林佩蓉

謝慧美

陳春蘭

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附(極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分)給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	康 軒 版	翰 林 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	4						
三、課本的設計、繪圖(攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	3						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5	4						
五、教學指引的設計、繪圖(攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖(攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	40	43	38						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第一學年數學科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：

林佩蓉
謝慧美
陳春蘭

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附 (極佳-5 分、佳-4 分、尚可-3 分、差-2 分、極差-1 分) 給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	康 軒 版	翰 林 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	3	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	5						
三、課本的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	5						
八、習作的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	39	37	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第一學年國語文科教科書，將採用 南 一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師：

謝慧美
林佩蓉
陳春蘭

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	康 軒 版	翰 林 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	43	42	42						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第一學年健康與體育科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

生活 科教科書評比表 評比老師：謝慧美 陳春蘭 材佩蓉

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	43	41	42						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第一學年生活 科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師：林秋鳳、林銀美

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	4	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性	5	4	3						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	44	40	39						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第二學年健康與體育科教科書，將採用南一版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

數學 科教科書評比表 評比老師：林秋鳳、林銀美

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	4	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性	3	4	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	39	41	44						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第二學年數學科教科書，將採用翰林版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

生活 科教科書評比表 評比老師：林銀美 林秋鳳

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	4	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	4	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性	5	4	3						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	44	41	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第二學年生活 科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：林銀美 林秋鳳

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	4	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	45	43	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第二學年國語文科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

英語 科教科書評比表 評比老師：陳寧羣、楊艾軒

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康 軒 版	翰 林 版	何 嘉 仁 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	4						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	44	42	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第三學年英語科教科書，將採用 康軒 版
Wonder World 1

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

綜合活動 科教科書評比表

評比老師：

李玲伶

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	翰林 版	康軒 版	南一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	45	44	44						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第三學年綜合活動科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

社會 科教科書評比表

評比老師：潘佩珊

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	5						
二、課程設計是否彈性化	3	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	3						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	4	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性	3	4	3						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	37	40	39						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第三學年社會科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師：許志嘉

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	3	4	5						
二、課程設計是否彈性化	3	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	3	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	3	3	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	34	39	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第三學年數學科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：

南一 翰林 康軒

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	3	4						
二、課程設計是否彈性化	3	3	3						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	3	3						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	37	35	36						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第三學年國語文科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師：陳文洲

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	4						
二、課程設計是否彈性化	3	3	3						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	3						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	4	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	3	3						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	3	3	3						
總 分	33	32	32						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第三學年健康與體育科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

藝術科教科書評比表

評比老師：

盧家楨

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	翰林 版	康軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5							
七、習作內容的周延性及適用性	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總分	42	45							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第三學年藝術科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

自然與生活科技 科教科書評比表 評比老師：陳靜美

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南一 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	3	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	3	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	4	4	5						
七、習作內容的周延性及適用性	3	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	3	4	4						
總 分	32	36	38						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第三學年自然與生活科技科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

自然與生活科技 科教科書評比表 評比老師：林美香

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	3	4						
二、課程設計是否彈性化	3	3	3						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	3						
四、教學指引內容的周延性及適用性	3	3	2						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	3						
六、教學指引是否如期供應	5	2	2						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	3						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	4	3						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	3	3	3						
總 分	33	29	28						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第四學年自然與生活科技科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

社會 科教科書評比表 評比老師：陳靜美

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康 軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	3	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	3	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	4						
七、習作內容的周延性及適用性	5	3	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	3	4						
總 分	41	33	39						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第四學年社會科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師：蔡宜霖 趙藝芬 黃怡儒

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	4						
總 分	42	39	38						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第四學年數學科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

綜合活動 科教科書評比表

評比老師：

趙淑芬、蔡宜霖、黃怡儒

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4						
總分	37	38	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第四學年綜合活動科教科書，將採用翰林版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：

趙淑芬 蔡詩平 黃怡儒

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南一 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序									
總分	36	36	38						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第四學年國語文科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

藝術科教科書評比表

評比老師：盧永權 趙藝芳
黃怡儒

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	翰林 版	康軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5							
七、習作內容的周延性及適用性	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總分	41	43							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第四學年藝術科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師：黃怡儒

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5	4						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4						
六、教學指引是否如期供應	5	4	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	4						
總 分	40	38	37						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第四學年健康與體育科教科書，將採用 南一版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

英語 科教科書評比表 評比老師：陳寧馨 楊艾軒

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	何嘉仁 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	3	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	4	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性	4	3	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總分	39	36	42						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第五學年英語科教科書，將採用翰林版

Here We Go 5

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

英語 科教科書評比表 評比老師：陳寧峯 楊艾軒

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	翰林 版	何嘉仁 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	4						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	44	42	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第四學年英語科教科書，將採用 康軒 版 Wonder World 3.

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

社會 科教科書評比表

評比老師：李益全

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	3	3	4						
二、課程設計是否彈性化	2	3	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	4	3						
四、教學指引內容的周延性及適用性	3	3	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	4	3						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	3	3	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	4	3						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	80	84	85						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第五學年社會科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

藝術科教科書評比表

評比老師：

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4							
二、課程設計是否彈性化	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5							
七、習作內容的周延性及適用性	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總 分	45	42							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第五學年藝術科教科書，將採用  康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師：王麗娟、陳雅玲、許意如

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	45	43	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第五學年健康與體育科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

綜合活動 科教科書評比表

評比老師：

王麗娟

陳雅玲
許麗珍

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康 軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	4	4						
二、課程設計是否彈性化	5	5	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	45	43	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第五學年綜合活動科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師：王麗娟、陳雅玲、許麗妙

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	南一 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	4	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總分	43	43	45						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第五學年數學科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：

王震明、陳雅玲、許麗珍

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康 軒 版	南 一 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	5	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	44	45	44						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第五學年國語文科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

英語 科教科書評比表

評比老師：楊艾軒 陳翠琴

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	何嘉仁 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	3	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	4	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性	4	3	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	39	36	42						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第六學年英語科教科書，將採用翰林版

Here We Go!

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

社會 科教科書評比表

評比老師：陳文洲

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	4						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	3	4	3						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	4	4	4						
七、習作內容的周延性及適用性	3	4	3						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4						
總 分	34	36	34						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第六學年社會科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

自然與生活科技 科教科書評比表 評比老師：林堯宏

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4								
二、課程設計是否彈性化	3								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3								
四、教學指引內容的周延性及適用性	3								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4								
六、教學指引是否如期供應	4								
七、習作內容的周延性及適用性	3								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4								
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	3								
總分	31								

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第六學年自然與生活科技科教科書，將採用 _____ 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

健康與體育 科教科書評比表

評比老師：

(Handwritten signature)

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5								
二、課程設計是否彈性化	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4								
四、教學指引內容的周延性及適用性	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5								
六、教學指引是否如期供應	4								
七、習作內容的周延性及適用性	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4								
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5								
總分	41								

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第六學年健康與體育科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

藝術科教科書評比表

評比老師：

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5							
七、習作內容的周延性及適用性	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總分	45	42							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第六學年藝術科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

綜合活動 科教科書評比表

評比老師：

二位
陳美智 劉娟君

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5						
六、教學指引是否如期供應	4	4	5						
七、習作內容的周延性及適用性	4	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	41	42	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第六學年綜合活動科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

國語文 科教科書評比表

評比老師：

陳美智 劉妍君

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4						
六、教學指引是否如期供應	4	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	41	43	42						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第六學年國語文科教科書，將採用 翰林 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

數學 科教科書評比表

評比老師：

陳美智 副妍君

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4						
四、教學指引內容的周延性及適用性	5	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	4	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總 分	43	42	41						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第六學年數學科教科書，將採用 南一 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

自然與生活科技 科教科書評比表 評比老師：王瑞鋒

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	4	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的周延性及適用性	5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	5						
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	3	3	4						
總 分	36	37	43						

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第五學年自然與生活科技科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

鄉土語言 科教科書評比表

評比老師：林品軒

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4							
七、習作內容的周延性及適用性	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總 分	42	40							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第一學年鄉土語言科教科書，將採用 真平 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

鄉土語言 科教科書評比表

評比老師：林品軒

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附 (極佳-5 分、佳-4 分、尚可-3 分、差-2 分、極差-1 分) 給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5							
三、課本的設計、繪圖(攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	5	4							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖(攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4							
七、習作內容的周延性及適用性	4	4							
八、習作的設計、繪圖(攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總 分	41	40							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第二學年鄉土語言科教科書，將採用真平版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

鄉土語言 科教科書評比表

評比老師：

潘政足

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	真 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5							
七、習作內容的周延性及適用性	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總分	41	43							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第四學年鄉土語言科教科書，將採用 真 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

鄉土語言 科教科書評比表

評比老師：

潘政廷

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	康軒 版	真 平 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5							
六、教學指引是否如期供應	4	5							
七、習作內容的周延性及適用性	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5							
總分	41	44							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第三學年鄉土語言科教科書，將採用 真平 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

鄉土語言 科教科書評比表

評比老師：

胡美宏
(六年級)

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

	真平 版	康軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	3							
二、課程設計是否彈性化	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
六、教學指引是否如期供應	4	4							
七、習作內容的周延性及適用性	4	3							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4							
總 分	38	36							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第六學年鄉土語言科教科書，將採用 真平 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

鄉土語言 科教科書評比表 評比老師：胡美宏
(五年級)

評比方式：

1 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。

2 每項請依附 (極佳-5 分、佳-4 分、尚可-3 分、差-2 分、極差-1 分) 給分最後再加成總分。

	<u>真平</u> 版	<u>康軒</u> 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	3							
二、課程設計是否彈性化	4	4							
三、課本的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
四、教學指引內容的周延性及適用性	3	4							
五、教學指引的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	5	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4							
七、習作內容的周延性及適用性	4	3							
八、習作的設計、繪圖 (攝影)、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總 分	39	37							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第五學年鄉土語言科教科書，將採用真平版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

客語 科教科書評比表 評比老師：劉清娣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
六、教學指引是否如期供應	4	4							
七、習作內容的周延性及適用性	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總 分	39	41							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第一學年鄉土語言科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

客語 科教科書評比表

評比老師：劉清娣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
六、教學指引是否如期供應	4	4							
七、習作內容的周延性及適用性	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總 分	39	41							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第二學年鄉土語言科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

客語 科教科書評比表 評比老師：劉清娟

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4							
七、習作內容的周延性及適用性	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5							
總 分	38	41							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第三學年鄉土語言科教科書，將採用康軒版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

客語 科教科書評比表

評比老師：劉清娣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4							
七、習作內容的周延性及適用性	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5							
總 分	38	42							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第四學年鄉土語言科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

客語 科教科書評比表 評比老師：劉清婷

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4							
七、習作內容的周延性及適用性	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5							
總 分	38	42							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第五學年鄉土語言科教科書，將採用 康軒 版

屏東縣里港鄉里港國民小學 113 學年度

客語 科教科書評比表 評比老師：劉清娣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比以求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分最後再加成總分。

項 目 \ 版 本 別	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的周延性與適用性	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4							
四、教學指引內容的周延性及適用性	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5							
七、習作內容的周延性及適用性	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5							
九、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5							
總 分	41	42							

【註】：本評比表由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

經評比結果，113 學年度第六學年鄉土語言科教科書，將採用 康軒 版