

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	里港國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣里港鄉過江村過江路 41 號	電話	08-7752161	
網址	http://163.24.42.11/	傳真	08-7750501	
校長	藍乙琳			
聯絡人	處室	教務處	電話	jack37@dove.ptc.edu.tw
	職稱	教務主任	姓名	陳威傑
教師數	28			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		17	384
	集中式特教班		1	5
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		16	389
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	34
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	5
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

<p>內部因素分析</p> <p>外部因素分析</p> <p>策略規劃方向</p>	<p>優勢(Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書室美輪美奐、閱讀活動多元、學生閱讀風氣優良。 2. 學習走廊規畫完備。 3. 校園寬廣、樹林成蔭，學習環境優美，學生生活空間大。 4. 校舍逐年更新，是鄉內唯一具有活動中心、哺乳室、茶水間之小學。 5. 課程規畫完整，增加學童多元學習與表達機會。 6. 百年老校，教師教學經驗豐富，能掌控學生狀況，有利學生有效學習。 7. 補教教學健全，帶起每一位學童。 8. 家長義工熱心投入。 	<p>劣勢(Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藝能科師資多仰賴鐘點教師，師資不穩定。 2. 校園寬廣，不易管理字整理，且出入口多，不易安全掌控。 3. 校園 E 化設備老舊，故障率高，不利教學。 4. 舊有教室及課桌椅老舊，影響教學品質。 5. 校園空間規劃、配置沒有完整一致性的規劃。 6. 義工新血替換速度慢
	<p>機會(Opportunitie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近鄉立游泳池，圖書館，有利各項教學活動。 2. 公所補助學雜費與午餐費。 3. 民間基金會長期照顧弱勢學童，以及協助推動閱讀教育。 4. 學區內公營機構多、公共設施完備，屬公教區。 5. 與社區互動良好。 6. 生活機能完整，交通方便，位於鄉內蛋黃區。 	<p>SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合鄉內公共設施，發展本校游泳及閱讀教學。(S1, O1) 2. 課後開放校園，提供社區休憩與活動辦理場所。(S3, O5) 3. 規劃學生參與社區、機關活動與服務，展現學生學習成果，並盡公民責任。(S5, Q5)
<p>威脅(Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近學校多，競爭激烈。 2. 社區人口老化、學齡兒童減少。 3. 附近有基地台，家長有疑慮。 4. 沙塵多，影響學童健康。 5. 附近居民對學校意見多。 6. 單親、隔代教養學生多。 7. 校外野狗製造校園環境汙染。 	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以健全的師資及環境，發展特色教學，做市場區隔。(S6, T1) 2. 運用活動中心空間，進行健體課程，避免空汙影響學童健康。(S4, T4) 3. 透過逐年校舍更新，納入社區意見與需求，進行校舍設備規劃與更新。(S4, T5) 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生安全教育，維護校園安全。(W2, T5) 2. 招聘退休人員，擔任學校志工。(W6, T2)

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後