

壹、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1 週	國際教育(2) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-圖書館教育(1)		社團(2)	
第 2 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)		社團(2)	
第 3 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)		社團(2)	
第 4 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)		社團(2)	
第 5 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)		社團(2)	
第 6 週	國際教育(1)		社團(2)	

	運算思維(1) 閱讀•悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)		
第 7 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育 (1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(2)	
第 8 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育 (1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(2)	
第 9 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育 (1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(2)	
第 10 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀•悅讀-愛的教育 (1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(2)	
第 11 週	國際教育(2) 運算思維(1) 美在阿里港-大家藝起來(1)	社團(2)	
第 12 週		社團(2)	走讀庄頭(4)
第 13 週	國際教育(1) 運算思維(2) 美在阿里港-大家藝起來(1)	社團(2)	英語歌謠(1)
第 14 週	國際教育(1) 運算思維(1)	社團(2)	

	美在阿里港-大家藝起來(1)		
第 15 週	國際教育(2) 運算思維(1) 閱讀·悅讀-愛的教育 (1)	社團(2)	
第 16 週		社團(2)	校慶(4)
第 17 週		社團(2)	校慶(4)
第 18 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀·悅讀-愛的教育 (1) 美在阿里港-大家藝起來(1)	社團(2)	
第 19 週	國際教育(1) 運算思維(2) 閱讀·悅讀-愛的教育(1)	社團(2)	
第 20 週	國際教育(1) 運算思維(1) 交通安全(1) 美在阿里港-大家藝起來(1)	社團(2)	
第 21 週	國際教育(1) 運算思維(2) 交通安全(1)	社團(2)	
總 計	71	42	13

下學期

類

週次 節數 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀·悅讀-圖書館活動(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)	社團(2)	
第 2 週	國際教育(2) 運算思維(1) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)	社團(2)	
第 3 週	國際教育(1) 運算思維(2) 各類議題-家庭家暴防治教育(1)	社團(2)	
第 4 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀·悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(2)	
第 5 週	閱讀·悅讀-閱讀品格(1)	社團(2)	戶外教學(3)
第 6 週	國際教育(1) 閱讀·悅讀-閱讀品格(1)		戶外教學(4)
第 7 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀·悅讀-閱讀品格(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(2)	
第 8 週	運算思維(1) 閱讀·悅讀-閱讀品格(1) 閱讀·悅讀-秀才不出門(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(2)	

第 9 週	美在阿里港-藝術饗宴(2)	社團(2)	消防演練(2)
第 10 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-藝術饗宴(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(2)	
第 11 週	國際教育(1) 運算思維(1) 美在阿里港-藝術饗宴(2)	社團(2)	
第 12 週		社團(2)	母親節活動(4)
第 13 週	國際教育(1) 運算思維(1) 閱讀·悅讀-秀才不出門(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(2)	
第 14 週	國際教育(2) 運算思維(1) 閱讀·悅讀-秀才不出門(1)	社團(2)	
第 15 週	國際教育(1) 運算思維(2) 閱讀·悅讀-秀才不出門(1)	社團(2)	
第 16 週	國際教育(2) 運算思維(1) 交通安全(1)	社團(2)	
第 17 週	國際教育(1) 運算思維(2) 交通安全(1)	社團(2)	
第 18 週	國際教育(1)	社團(2)	水上運動會(3)

第 19 週	國際教育(2) 運算思維(2)	社團(2)	
第 20 週	國際教育(2) 運算思維(1) 各類議題-性平性侵防治教育(1)	社團(2)	
第 21 週	閱讀·悅讀-秀才不出門(1) 運算思維(2) 美在阿里港-藝術饗宴(1)	社團(2)	
總計	70	40	16

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(6)節，上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

課程名稱	閱讀·悅讀-圖書館利用教育、閱讀品格、閱讀理解 (上學期 13 節)	實施年級	五年級
課程目標	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 3. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。		
核心素養 具體內涵	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。		
議題融入	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 ability，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		

學習重點	學習表現	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		
	學習內容	國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		
表現任務	任務一：利用閱讀理解策略，讀完整本「愛的教育」，完成各階段學習單。 任務二：參與課程討論，並發表自己的想法。 任務三：用檢核表檢視生活中的品格表現。			
教學資源	書籍-愛的教育、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	圖書室利用教育-新聞識讀	1.辨別新聞資訊的部分真實 2.辨別真實的方法	1	
第 2 週	閱讀品格-愛的教育/在閣樓上	1.默讀文本 2.發表大意 3.課堂提問與討論 4.指導品格內涵	1	
第 3 週	閱讀品格- 愛的教育/賣碳人和紳士	1.默讀文本 2.發表大意 3.課堂提問與討論 4.指導品格內涵	1	
第 4 週	閱讀品格- 愛的教育/朋友克萊諦	1.默讀文本 2.發表大意 3.課堂提問與討論	1	

		4. 指導品格內		
第 5 週	閱讀品格- 愛的教育/虛榮心	1. 默讀文本 2. 發表大意 3. 課堂提問與討論 4. 指導品格內	1	
第 6 週	閱讀品格- 愛的教育/雪球的故事	1. 默讀文本 2. 發表大意 3. 課堂提問與討論 4. 指導品格內	1	
第 7 週	閱讀理解- 愛的教育/巴杜亞的愛國少年	1. 默讀文本(十月每月故事) 2. 課堂提問與討論 3. 指導閱讀理解的方法	1	
第 8 週	閱讀理解- 愛的教育/少年偵探	1. 默讀文本(十一月每月故事) 2. 課堂提問與討論 3. 指導閱讀理解的方法	1	
第 9 週	閱讀理解- 愛的教育/少年筆耕	1. 默讀文本(十二月每月故事) 2. 課堂提問與討論 3. 指導閱讀理解的方法	1	
第 10 週	閱讀理解- 愛的教育/少年鼓手	1. 默讀文本(一月每月故事) 2. 課堂提問與討論 3. 指導閱讀理解的方法	1	
第 15 週	閱讀理解- 愛的教育/受勳章的少年	1. 默讀文本(二月每月故事) 2. 課堂提問與討論 3. 指導閱讀理解的方法	1	
第 18 週	閱讀理解- 愛的教育/父親的看護	1. 默讀文本(三月每月故事) 2. 課堂提問與討論 3. 指導閱讀理解的方法	1	

第 19 週	閱讀理解- 愛的教育/費魯喬的血	1. 默讀文本(四月每月故事) 2. 課堂提問與討論 3. 指導閱讀理解的方法	1	
--------	---------------------	---	---	--

課程名稱	閱讀·悅讀-圖書館利用教育、閱讀品格、閱讀理解 (下學期 12 節)		實施年級	五年級
課程目標	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 3. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。			
核心素養 具體內涵	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。			
議題融入	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
學習重點	學習 表現	國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		
	學習 內容	國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		
表現任務	任務一：利用閱讀理解策略，讀完「國語日報」，完成各階段學習單。 任務二：參與課程討論，並發表自己的想法。 任務三：用檢核表檢視生活中的品格表現。			

教學資源	書籍-國語日報、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	圖書室利用教育-網路資料的評估	1.介紹資料驗證五項指標 CRAAP 2.結合 CRAPP 與六合法完進行資料評估步驟	1	
第 4 週	閱讀品格- 國語日報法律篇	1.先閱讀文章(朗讀或默讀) 2.發表大意 3.課堂提問與討論 4.指導品格內涵	1	
第 5 週	閱讀品格- 國語日報法律篇	1.先閱讀文章(朗讀或默讀) 2.發表大意 3.課堂提問與討論 4.指導品格內涵	1	
第 6 週	閱讀品格- 國語日報法律篇	1.先閱讀文章(朗讀或默讀) 2.發表大意 3.課堂提問與討論 4.指導品格內涵	1	
第 7 週	閱讀品格- 國語日報法律篇	1.先閱讀文章(朗讀或默讀) 2.發表大意 3.課堂提問與討論 4.指導品格內涵	1	
第 8 週	閱讀品格- 國語日報法律篇	1.先閱讀文章(朗讀或默讀) 2.發表大意 3.課堂提問與討論 4.指導品格內涵	1	

	秀才不出門- 國語日報新聞識讀	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1	
第 13 週	秀才不出門-- 國語日報新聞識讀	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1	
第 14 週	秀才不出門-- 國語日報新聞識讀	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1	
第 15 週	秀才不出門--- 國語日報新聞識讀	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1	
第 16 週	秀才不出門-- 國語日報科學與生活	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1	
第 21 週	秀才不出門-- 國語日報科學與生活	1. 先閱讀文章(朗讀或默讀) 2. 藉由提問指導理解大意 3. 指導閱讀理解方法 4. 引導對內容看法的發表討論	1	

課程名稱	美在阿里港～大家藝起來 (上學期 5 節)			實施年級	五年級
課程目標	1. 能藉由引導學會製作並完成美勞作品。 2. 能和組員共同討論佈展的特色並進行發表。 3. 能和他人合作參與布置展覽會場				
核心素養 具體內涵	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
議題融入	生-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。				
學習重點	學習 表現	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
	學習 內容	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。			
表現任務	任務一：利用校園中的素材設計規劃完成自己的作品。 任務二：參與課程討論，並發表自己的想法。 任務三：用完成的作品完成佈展。				
教學資源	校園各式素材 美勞工具				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)	
第 11 週	大家藝起來	1、指導學生製作作品 2、引導思考	1		

第 14 週	大家藝起來	1. 指導學生佈展的方法 2. 引導思考佈展的特色 3. 課堂討論與發表	2	
第 18 週	大家藝起來	1、協助指導佈展和分配工作 2、課堂討論與發表 3、協助完成佈展	1	
第 20 週	大家藝起來	1、協助指導佈展和分配工作 2、課堂討論與發表 3、協助完成佈展	1	

課程名稱	美在阿里港～藝術饗宴 (下學期 5 節)		實施年級	五年級
課程目標	1. 能說出並表現出欣賞表演時應具備哪些條件 2. 能說出並表現出表演時該具備的禮節 3. 能練習排演並實際參與演出			
核心素養 具體內涵	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。			
議題融入	生-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。			
學習重點	學習 表現	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
	學習 內容	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。		

表現任務	任務一：說出並表現出表演時該具備的禮節。 任務二：參與課程討論，並發表自己的想法。 任務三：實際參與演出。			
教學資源	表演時的道具			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 9-10 週	藝術饗宴	1. 播放簡報，指導學生欣賞表演時應該要有的禮節。 以提問與討論的方式，指導學生欣賞表演時應該要具備的條件。	3	
第 11 週	藝術饗宴	1. 指導學生排演時應該要有的禮節 2. 練習排演	2	

課程名稱	運算思維(上學期 21 節課)	實施年級	五年級
課程目標	1. 能製作一份完整的簡報。 2. 能編輯圖片及動畫。		
核心素養 具體內涵	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		
議題融入	藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。		

學習重點	學習表現	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		
	學習內容	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。		
表現任務	任務一：製作一份完整簡報。 任務二：編輯圖片。 任務三：編輯動畫。			
教學資源	電腦			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1-2 週	一、認識簡報與 powerpoint	活動一：學生認識簡報的種類及簡報的作用。 活動二：介紹簡報的機會與場所。 活動三：簡報軟體介紹。 活動四：介紹 PowerPoint 的界面及 Power Point 的應用。 活動五：範例簡報觀摩教學。 活動六：牛刀小試-製作簡報。 活動七：超好用 SmartArt 觀念認知。	2	
第 3-4 週	二、我的麻吉	活動一：認識簡報素材與來源。 活動二：學習佈景主題與填滿材質。 活動三：學習設定文字大小與色彩。 活動四：加入 SmartArt 圖形。 活動五：新增投影片與版面配置。 活動六：設定項目符號設定。 活動七：插入圖片與設定樣式。 活動八：設定底圖填滿背景。 活動九：學習移除圖片背景。	2	

		活動十：學習複製投影片。		
第 5-6 週	三、網路安全防身術	活動一：瞭解版面設計的原則。 活動二：設定投影片母片。 活動三：學習如何使用文字藝術師的文字特效 活動四：加入圖片美術效果 活動五：插入動態圖片與文字行距設定。 活動六：學習加入項目符號。	2	
第 7-9 週	四、動態影音相簿	活動一：資料整理與分享 活動二：學習建立相簿。 活動三：學習組合公仔。 活動四：設定文字藝術師。 活動五：設定共用背景。 活動六：插入鏤空邊框。 活動七：插入背景音樂與投影片切換。 活動八：另存 WMV 影片。	3	
第 10-11 週	五、動漫故事屋-黑羊與白羊	活動一：動漫故事腳本構思。 活動二：設定所有背景。 活動三：設定主角與物件位置。 活動四：製作旁白文字與對話圖案。 活動五：設定物件的動畫效果。	2	
第 13-14 週	六、成語小學堂	活動一：製作互動問答遊戲。 活動二：設定背景與標題。 活動三：製作題目頁 活動四：製作答錯、答對頁。 活動五：製作按鈕與超連結。 活動六：製作按鈕網頁超連結。 活動七：設定按鈕動作與切換音效。 活動八：享受成果-玩遊戲。	3	

第 15-18 週	七、專題報告-防治新冠病毒(上)	<p>活動一：瞭解主題與製作流程。</p> <p>活動二：蒐集整合資料。</p> <p>活動三：文案撰寫原則。</p> <p>活動四：雙母片設計與套用。</p> <p>活動五：圖案複製與對齊均分。</p> <p>活動六：設定圖案立體化。</p> <p>活動七：製作內頁、擷取網頁文字圖片。</p>	2	
第 19-21 週	八、專題報告-防治新冠病毒(下)	<p>活動一：善用表格與圖表。</p> <p>活動二：插入表格。</p> <p>活動三：插入圖片設定。</p> <p>活動四：插入流程圖。</p> <p>活動五：製作版權頁、匯入 word 文件。</p> <p>活動六：製作動作按鈕。</p>	5	

課程名稱	運算思維(下學期 21 節課)		實施年級	五年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及瞭解 youtube 2. 學會運用「PhotoCap」各項功能 3. 學會在 youtube 發表影片、上傳影片。 4. 學會使用網路硬碟。 			
核心素養 具體內涵	<p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>			
議題融入	<p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>		
	學習 內容	<p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>		

		綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。		
表現任務	任務一：完成「PhotoCap」編輯。 任務二：在 youtube 發表影片、上傳影片。 任務三：使用網路硬碟。。			
教學資源	電腦，各式軟體			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1-2 週	一、認識 youtube	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生看動畫了解什麼是 youtube? ● 說明 youtube 跟傳統網頁有什麼不一樣? ● 說明創作 youtube 的流程。 ● 讓學生申請 youtube。 ● 確定每個學生都通過申請認證。 ● 確定每個學生都了解網路安全規範與禮儀。 	2	
第 3-4 週	二、我的 youtube 誕生了	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識 youtube 與多媒體之關聯。 ● 讓學生熟悉登入方法。 ● 指導學生上傳個人相片。 ● 學生建立基本資料。 ● 指導學生建立一個日誌，並挑選佈景主題。 ● 讓學生設定自我介紹等資料。 ● 指導學生自訂欄位。 ● 指導學生版面編排與欄位設定。 ● 讓學生瀏覽自己的 youtube。 ● 指導學生自己分配空間容量。 	3	
第 7 週	三、美食小記者	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師指導編寫文章的技巧 ● 教師指導學生新增文章分類與發表文章，並加入照片。 ● 指導學生如何新增文章與撰寫文案。 ● 指導學生如何插入文章地圖。 ● 讓學生在 youtube 版面上加入最愛連結。 	1	

第 8-9 週	四、動態影音相簿	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是免費軟體。 ● 指導學生下載與安裝影像處理軟體: PhotoCap。 ● 運用「PhotoCap」調整影像的大小、亮度、對比,並加上相片邊框。 ● 影像處理技巧還可以應用在許多圖片處理上。 ● 指導學生建立相簿與上傳照片。 ● 教師說明如何大量上傳照片。 ● 讓學生學習邀請朋友來參觀自己 youtube。 ● 教師說明若隨便複製未經授權照片放在自己網站上或盜拷軟體可能侵犯智慧財產權。 	1	
第 10 週	評量週	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 復習本學期所學的觀念及技巧。 ◎ 指導學生進行校園第一線上遊戲測驗。 ◎ 了解學生吸收程度。 <p>補救教學。</p>	1	
第 11-12 週	五、校園植物專題	<ul style="list-style-type: none"> ● 指導學生用 PhotoCap 開新檔案、選取欲合成的圖片、調整圖片大小。 ● 指導學生發表專題文章之技巧。 ● 指導學生用 PhotoCap 來做相片批次處理。 ● 教師說明若隨便複製未經授權照片放在自己網站上或盜拷軟體可能侵犯智慧財產權,所以應學習自己製作與設計圖片。 	1	
第 13-14 週	六、youtube 超級變!變!變!	<ul style="list-style-type: none"> ● 指導學生上傳素材圖片。 ● 指導學生找出素材的位置。 ● 學生學習變換橫幅。 ● 學習改 youtube 的背景。 ● 指導學生學會更換欄位標題的底圖。 ● 指導學生使用電視牆之方法。 	2	
第 15-17 週	七、旅遊報導-我是無敵剪輯手	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明從哪裡可以取得影音檔案。 ● 指導學生取得檔案時要注意避免侵犯智慧財產權。 ● 說明各種影片和聲音檔案格式及其特性。 ● 指導學生用做影片剪輯。 ● 讓學生學會 youtube 影片的剪接、靜音、合成等影片剪輯。 ● 指導學生結合影片及聲音檔、加入視訊特效與轉場效果。 ● 指導學生在 youtube 發表影片、上傳影片。 ● 讓學生學會引用影片到自己的 youtube。 	5	
第 18-20 週	八、youtube 高手就是我	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明甚麼是網路硬碟。 ● 指導學生使用網路硬碟。 	3	

第 21 週	評量週	<ul style="list-style-type: none"> ● 復習本學期所學的觀念及技巧。 ● 指導學生進行校園第一線上遊戲測驗。 ● 了解學生吸收程度。 ● 補救教學。 	2	
--------	-----	---	---	--

課程名稱	各類議題～家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育(上學期 9 節課)		實施年級	五年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由角色扮演思考如何與家人相處及溝通。 2. 體會並珍惜和家人相處的時光並對於平日辛苦付出的家人有所回饋。 3. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 4. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。 5. 體認與異性和平相處、尊重異性，是成熟的表現。 6. 能了解何謂性侵害。 7. 能分辨性侵害的危機情境。 8. 能了解性侵害危機的處理方式。 9. 當性侵害發生時，能適當地尋求協助。 			
核心素養 具體內涵	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>			
議題融入	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>社 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>		

	學習內容	綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 社 Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 社 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。		
表現任務	任務一：完成各階段學習單。 任務二：參與課程討論，並發表自己的想法。 任務三：用檢核表檢視生活中的品格表現。			
教學資源	學習單、簡報、短片			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1-2 週	親情交流站	1、愛的體驗—家人活動調查。 2、愛的分享—分享學習單訪問結果和自己的期望。 3、角色扮演，並分享與家人意見不同時，如何解決。 發表結論：對家人相處的珍惜與練習回饋。	1	
第 3-4 週	家庭暴力陰影	1、閱讀家庭暴力的簡報案例 2、歸納說明「家庭暴力」的定義—身體心理言語性各方面 3、認識遭受家庭暴力的學生可能出現的徵兆，給予關心協助。 以角色扮演方式，學習遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人	2	
第 5-7 週	健康的兩性交往	1、觀賞宣導短片—阿信的煩惱 2、填寫『敏感大考驗』學習單 3、分組討論青春期身體的變化及心理對異性的感覺 4、宣導短片—錯誤的見解 5、填寫學習單：受人家歡迎的條件。 6、分組討論什麼才是正確對待異性的方式。 澄清”喜歡與愛”的迷思概念，努力實踐健康成熟的兩性交往。	3	

第 8-10 週	性侵害防治教育	1、播放一部「危機四伏」小短片，引發動機 2、作一份”性侵害基本認知程度”的前測，並討論。 3、認識性侵害的四個「W」：who when where what 4、老師以紙筆寫下五個不同的危險情境，供小組討論並表演，發表結論。	3	
----------	---------	--	---	--

課程名稱	各類議題～家庭與家暴防治教育/性平與性侵防治教育(下學期 9 節課)		實施年級	五年級
課程目標	1. 能維護和刷洗，懂得正確保持乾淨的方法，使自己的生活環境更衛生。 2. 透活動的設計，能自動動手去做，有實踐能力和勤勞的習慣。 3. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 4. 能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 5. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 6. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。			
核心素養 具體內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。			
議題融入	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。			
學習重點	學習 表現	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 社 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		
	學習 內容	綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 社 Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 社 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。		

表現任務	任務一：完成各階段學習單。 任務二：參與課程討論，並發表自己的想法。 任務三：用檢核表檢視生活中的品格表現。			
教學資源	學習單、簡報、短片			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1-3 週	家庭刷刷樂	<ol style="list-style-type: none"> 1、 襪子美白記—觀察與發表 2、 教師示範正確方法，學生回家作業 3、 馬桶洗澎澎—觀察與發表 4、 教師示範正確方法，分配學生事後分組刷洗學校馬桶練習時間，並於課堂發表心得。 5、 討論家事的分配，並發表和寫下對父母辛勞的回饋。 	3	
第 4-7 週	家暴 STOP !	<ol style="list-style-type: none"> 1、 閱讀家庭暴力的剪報案例，引起動機 2、 播放家庭暴力影片，共同討論劇情，並提問問題 3、 討論”如何主動向信任的長輩求援，獲得適當的協助”的方法。 4、 並鼓勵勇於檢舉助人、免於恐懼、不以暴制暴的觀念。 	2	
第 8-10 週	睡美人的春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片「史瑞克」和繪本「灰王子」的比較，認識古典童話中對王子和公主的刻板印象。 2. 並發表與討論，寫下學習單。 3. 說明進行「睡美人的春天」 4. 各組創作劇本改編 5. 小組進行表演分工，順序上台表演。 6. 大家回饋並結論性別平等，人人可以做自己。 	2	
第 13 週	我們都是小紅帽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞關於性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫製成的簡報 2. 教師提問，請兒童依敘述，以手勢表達對錯○×， 	1	

		<p>3. 引導並澄清何為性騷擾迷思。</p> <p>4. 指導「身體紅綠燈」的遊戲方法-男女娃娃，以紅黃綠貼紙表達身體可碰觸的地方。</p> <p>5. 進行團體遊戲，然後小組討論發表。</p> <p>6. 填寫「做自己身體的主人」學習單</p> <p>7. 以童話急轉彎-防狼絕招的故事，指導孩童勇敢說不。</p> <p>填寫「拒絕被收買」的學習單，並補充「性侵害防制」相關知識。</p>		
第 20 週	我們都是小紅帽	<p>以童話急轉彎-防狼絕招的故事，指導孩童勇敢說不。</p> <p>填寫「拒絕被收買」的學習單，並補充「性侵害防制」相關知識。</p>	1	

課程名稱	國際教育- SDGs17 項目標介紹與相關議題課程 (上學期 21 節)	實施年級	五年級
課程目標	<p>1. 透過結合社會領域-介紹世界各國課程，學生能認識自己的國家和世界各國。</p> <p>2. 透過節慶的介紹，學生能認識文化的多樣性並能欣賞多元文化。</p> <p>3. 透過 SDGs17 項目標的介紹，學生能觀察生活中的全球議題，並思考自己在生活中能採取的行動。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>英-E-C2 積極參與課內小組學習活動，培養團隊合作精神。並透過結合社會領域-介紹世界各國課程，學生能認識自己的國家和世界各國。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。透過節慶的介紹，學生能認識文化的多樣性並能欣賞多元文化。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>		
議題融入	<p>多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去 框限不同文化的意義與價值。</p> <p>國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p>		

	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。			
學習重點	學習表現	英◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英* ◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		
	學習內容	英◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社會領域-介紹世界各國，透過課堂上的 Q&A 活動，學生能認識自己的國家和世界各國，最後的上台報告能整合資源，選擇一個國家上台介紹。 2. 透過節慶的介紹，結合時事，學生能認識世界各國文化的多樣性並能欣賞多元文化。並且利用 the Venn Diagram 來比較他國節慶與台灣節慶的同與異。 3. 透過 SDGs17 項目標的介紹與國際議題的結合，學生能觀察生活中的全球議題，並思考自己在生活中能採取的行動，並透過海報設計、上台報告及展覽，對 SDGs 有更深一層的理解與因應的行動方案。 			
教學資源	國際教育 SDGs17 項目標、自製繪本 PPT、各國家 PPT、YouTube 影片、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	BTS-Welcome Back to school! 暖身活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暑假活動 2. 學生口說練習 	2	
第 2-3 週	Sports- Olympics in Paris 奧運運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 2024 巴黎奧運項目及名稱。 2. 世界各國不同的運動項目。 3. 運動家精神 	2	

第 4 週	Fesetival-Teacher' s Day 節慶介紹-教師節	1. 繪本- My Teacher is a monster 2. 教師節的由來與國外教師節的比較	1	
第 5-6 周	Countries around the world- the UK(Europe)國家介紹-英國	1. 世界七大洲的位置和大小排序。 2. 認識歐洲-英國 3. 從英國地理位置及人文風情談起。	2	
第 7-8 週	English Song competition 里港國小第五屆英語歌謠比賽(四~六 年級)	1. 選出各班代表的英文歌曲 2. 學生熟悉發音與歌詞內容	2	
第 9-11 週	SDGs 01- No Poverty 國際議題-終止貧窮	1. 介紹國際議題-SDGs 01 2. No Poverty 終止貧窮。	4	
第 12-13 週	Countries around the world- the USA(North America) 國家介紹-美國	1. 認識美國 2. 從美國地理位置及人文風情談起。	1	
第 14 週	Festival- Thanksgiving 節慶介紹- 感恩節	1. 感恩節的由來與製作感恩小卡	1	
第 15-16 週	Countries around the world- Brazil (South America) 國家介紹-巴西	1. 認識巴西 2. 從巴西地理位置及人文風情談起。	2	
第 17-18 週	Festival- Christmas and New Year around the world 節慶介紹- 聖誕節與新年	1. 繪本- Where' s my Reindeer? 2. 聖誕節的由來 3. 世界各國新年的慶祝活動	1	
第 19-21 週	Review and Presentation 統整與省思	1. 統整這學期學到的國家與節慶 2. 上台報告的流程	3	

課程名稱	國際教育- SDGs17 項目標介紹與相關議題課程 (下學期 21 節)		實施年級	五年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過結合社會領域-介紹世界各國課程，學生能認識自己的國家和世界各國。 2. 透過節慶的介紹，學生能認識文化的多樣性並能欣賞多元文化。 3. 透過 SDGs17 項目標的介紹，學生能觀察生活中的全球議題，並思考自己在生活中能採取的行動。 			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-C2 積極參與課內小組學習活動，培養團隊合作精神。並透過結合社會領域-介紹世界各國課程，學生能認識自己的國家和世界各國。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。透過節慶的介紹，學生能認識文化的多樣性並能欣賞多元文化。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>			
議題融入	<p>多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。</p> <p>國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>英◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英* ◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>		
	學習 內容	<p>英◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p>		

表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社會領域-介紹世界各國，透過課堂上的 Q&A 活動，學生能認識自己的國家和世界各國，最後的上台報告能整合資源，選擇一個國家上台介紹。 2. 透過節慶的介紹，結合時事，學生能認識世界各國文化的多樣性並能欣賞多元文化。並且利用 the Venn Diagram 來比較他國節慶與台灣節慶的同與異。 3. 透過 SDGs17 項目標的介紹與國際議題的結合，學生能觀察生活中的全球議題，並思考自己在生活中能採取的行動，並透過海報設計、上台報告及展覽，對 SDGs 有更深一層的理解與因應的行動方案。 			
教學資源	國際教育 SDGs17 項目標、自製繪本 PPT、各國家 PPT、YouTube 影片、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	BTS-Welcome Back to school! 暖身週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生介紹寒假活動-農曆新年 2. 學生口說練習 	1	
第 2-3 周	Countries around the world- Denmark (Europe) 國家介紹-丹麥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習世界七大洲的位置和大小排序。 2. 認識歐洲-丹麥 從丹麥地理位置及人文風情談起。 	3	
第 4-6 週	Nail Balance 平衡的介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從手作活動-How to balance nails 開始 2. 接續介紹生活中的平衡的重要性的和常見的例子 	3	
第 7-9 週	Countries around the world- Japan (Asia) 國家介紹-日本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日本 2. 從日本地理位置及人文風情談起。 	2	
第 10 週	Festival- Earth Day 節慶介紹-地球日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節慶-地球日 2. SDGs: 氣候行動 3. 人物介紹-Greta Thunberg 	1	
第 11-12 週	Life Below Water- Sea Turtles SDGs 14-保育海洋生態	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs-指標 14:Life Below Water 2. SDGs 案例介紹-Sea Turtle' s Journey 	1	
第 13 週	Festival-Mother' s Day 節慶介紹- 母親節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節繪本介紹 2. 母親節的由來 	1	

第 14-15 週	Countries around the world- India (Asia) 國家介紹-印度	1. 認識印度 2. 從印度地理位置及人文風情談起。	3	
第 16-17 週	Countries around the world- Australia (Oceania) 國家介紹-澳洲	1. 認識澳洲 2. 從澳洲地理位置及人文風情談起。	3	
第 18-19 週	Festival-Dragon Boat Festival 節慶教學-端午節	1. 介紹端午節的由來與相關慶祝活動	3	
第 20-21 週	Review and Presentation 統整與省思	1. 統整這學期學到的國家與節慶 2. 練習上台報告的流程	2	

課程名稱	各類議題～交通安全——認識交安標誌(上學期 2 節)		實施年級	五年級
課程目標	1. 了解交通標誌的種類及含義。 2. 熟記交通標誌的圖樣及含義。 3. 培養守法的態度。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			
議題融入	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			
學習重點	學習 表現	綜 3a-III-1 危機辨識與處理 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		

	學習內容	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。			
表現任務	1. 熟記交通標誌的圖樣及含義。 2. 培養守法的態度。				
教學資源	168 交通安全入口網 https://168.motc.gov.tw				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)	
第 20 週	認識交安標誌	認識交通號誌的圖樣及含義。 了解交通標誌的圖樣及含義。	1		
第 21 週	認識交安標誌	複習交通號誌的圖樣及含義。 將學習過的交通號誌圖片與文字分開，請學生上台實際進行配對遊戲。	1		
課程名稱	各類議題～交通安全——遵守交通規則我最行(下學期 2 節)			實施年級	五年級
課程目標	1. 知道自己上下學的路線。 2. 了解交通安全設施的名稱、意義、用途及對我們路上交通安全的重要性。 3. 學會遵守交通規則並落實於生活中。				
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。				
議題融入	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。				
學習重點	學習表現	綜 3a-III-1 危機辨識與處理 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。			

	學習內容	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。		
表現任務	1. 能說出上下學途中看過的交通事故或危險的地方。 2. 認識交通安全設施。 3. 善用交通安全設施。			
教學資源	168 交通安全入口網 https://168.motc.gov.tw 認識交通設施 (靖娟基金會) https://www.youtube.com/watch?v=2Jf2QVgME-k			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 16 週	遵守交通規則我最行	認識交通安全設施。	1	
第 17 週	遵守交通規則我最行	善用交通安全設施。	1	