

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期()週(12)節、下學期()週(13)節，合計(25)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期

| 項 目 | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
|-------------------------|---------|-------------------------------|---------------------------------|--------|
| 本土語文 /台灣手語 /新住民語文 | | | | |
| 服務學習 | | | | |
| 戶外教育 | 社- E-A2 | 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。 | 走讀庄頭 4 |
| 校際/班級交流 | 健體-E-C2 | 溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 | 動態競賽 動態展演 靜態展覽 形成性評量 | 校慶活動 8 |
| 自治活動 | | | | |
| 班級輔導 | | | | |
| 領域補救教學 | | | | |
| 英語文以外之第二外國語文課程 (限國中) | | | | |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：戶外教育 | | | | |
|---------|---------|--|----|----|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第(12)週 | 走讀庄頭 | 進行鄉土環境考察之旅，使學生能更深入了解社區環境及鄉土活動的內涵，並激發其保護鄉土環境與文化之理念與行動力。參觀地點：圖書館、代天府、紫竹寺 | 4 | |

| 項目：校際/班級交流 | | | | |
|-------------------|---------|--|----|----|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第(16)週- 第(17)週 | 校慶活動 | 1. 具備同理他人感受(在平時彩排及正式活動中學習) 2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭(在個人賽及團體賽中學習) 3. 與團隊成員合作，促進身心健康(在個人賽及團體賽、開幕式中學習) | 8 | |

下學期

| 項目 | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
|-------------------------|--------|-------------------------------|---------------------------|-------|
| 本土語文 /台灣手語 /新住民語文 | | | | |
| 服務學習 | | | | |
| 戶外教育 | 社-E-A2 | 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展 | 戶外教學7 |

| | | | | |
|---------------------|---------|-------------------------------|---------------------------------|--------|
| | | | 覽、……等。 | |
| 校際/班級交流 | | | | |
| 自治活動 | | | | |
| 班級輔導 | | | | |
| 學生自主學習 | 社- E-A2 | 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。 | 母親節 4 |
| 學生自主學習 | 社- E-A2 | 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。 | 消防演練 2 |
| 領域補救教學 | | | | |
| 英語文以外之第二外國語文課程(限國中) | | | | |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：戶外教育 | | | | |
|---------|---------|--|----|----|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第(5-6)週 | 戶外教學 | 擴展學生學習領域，增加生活經驗，實施學校本位課程及合作教學，各年級自行決定地點及設計學習單。 | 7 | |

| 項目：學生自主學習 | | | | |
|-----------|---------|--|----|----|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第(12)週 | 母親節 | (1)打擊樂隊【我們這一家】 (2)幼兒園泰迪熊班【媽媽寶貝】 (3)一年級陶笛表演【美麗的康乃馨】 (4)五仁(+五孝)小提琴表演【往事難忘抒情版】 (5)二年陶笛級表演【丟丟銅】 (6)三年級直笛表演【快樂向前走】 (7)幼兒園凱蒂貓+奶油獅班【訂製幸福滋味】 (8)五忠(+五孝)小提琴表演【往事難忘搖滾版】 (9)林老師鋼琴四手聯彈【旋轉木馬】 (10)四年級烏克麗麗表演【望春風】 (11)陶笛隊表演【田埂五月風】 (12)六孝小提琴表演【驚愕交響曲】 (13)林老師7人竹樂器【康乃馨花】 (14)六忠英語歌謠表演【Flashlight】 | 4 | |
| 第(9)週 | 消防演練 | 結合防災宣導工作，讓學生認識災害，並親身體驗火災預防、搶救及逃生技巧。各年級至各關卡實施操作，地點與順序：1、「心」「技」戰將 -CPR 急救（活動中心）~六年級 2、天降神兵（行政大樓）~五年級 3、疑雲密佈（課後安親教室-健康中心旁）~四年級 4、火焰殺手（籃球場）~~二年級、三年級 5、神射手（操場）~一年級及幼稚園 | 2 | |