

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數( )節，上學期( )週(13)節、下學期( )週( 16 )節，合計(29)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	社- E-A2	具備探索問 題的思考能力，並 透過 體驗 與 實踐 處理 日 常 生 活 問 題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、.....等。	走讀庄頭 4
校際/班級交流	健體-E-C2	溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	動態競賽 動態展演 靜態展覽 形成性評量	校慶活動 8
校際/班級交流	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	1. 提升學生英語表達能力。 2. 透過歌謠 培養學生學習英語的興趣與方法。	上台發表	英文歌謠比賽 1

自治活動				
班級輔導				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	走讀庄頭	進行鄉土環境考察之旅，使學生能更深入了解社區環境及鄉土活動的內涵，並激發其保護鄉土環境與文化之理念與行動力。參觀地點：圖書館、代天府、紫竹寺	4	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(13)週	校內英文歌謠比	1. 英文歌詞的理解。	1	

	賽	2. 英文歌詞的念與唱。 3. 配上音樂全班一起唱。		
第(16)週- 第(17)週	校慶活動	1. 具備同理他人感受(在平時彩排及正式活動中學習) 2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭(在個人賽及團體賽中學習) 3. 與團隊成員合作，促進身心健康(在個人賽及團體賽、開幕式中學習)	8	

## 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	社-E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	畢業旅行 7
校際/班級交流	健體-E-C2	溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	動態競賽 形成性評量	水上運動會 3

自治活動				
班級輔導				
學生自主學習	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	母親節 4
學生自主學習	社- E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、作品展覽、……等。	消防演練 2
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5-6)週	戶外教學	擴展學生學習領域，增加生活經驗，實施學校本位課程及合作教學，各年級自行決定地點及設計學習單。	7	

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	母親節	(1)打擊樂隊【我們這一家】 (2)幼兒園泰迪熊班【媽媽寶貝】 (3)一年級陶笛表演【美麗的康乃馨】 (4)五仁(+五孝)小提琴表演【往事難忘抒情版】 (5)二年陶笛級表演【丟丟銅】 (6)三年級直笛表演【快樂向前走】 (7)幼兒園凱蒂貓+奶油獅班【訂製幸福滋味】 (8)五忠(+五孝)小提琴表演【往事難忘搖滾版】 (9)林老師鋼琴四手聯彈【旋轉木馬】 (10)四年級烏克麗麗表演【望春風】 (11)陶笛隊表演【田埂五月風】 (12)六孝小提琴表演【驚愕交響曲】 (13)林老師7人竹樂器【康乃馨花】 (14)六忠英語歌謠表演【Flashlight】	4	
第(9)週	消防演練	結合防災宣導工作，讓學生認識災害，並親身體驗火災預防、搶救及逃生技巧。各年級至各關卡實施操作，地點與順序：1、「心」「技」戰將 -CPR 急救（活動中心）~六年級 2、天降神兵（行政大樓）~五年級 3、疑雲密佈（課後安親教室-健康中心旁）~四年級 4、火焰殺手（籃球場）~~二年級、三年級 5、神射手（操場）~一年級及幼稚園	2	

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第 18 週	水上運動會	1. 具備同理他人感受（個人賽中學習）	3	

		2. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭 (大隊接力、SUP 體驗中學習) 3. 與團隊成員合作，促進身心健康。(大隊接力、SUP 體驗中學習)		
--	--	--	--	--