

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	功能性動作訓練	每週節數	1	任教班級	四年級、五年級	教學者	吳景玄	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。			特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 F-4 踢球。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	坐地「啟駕」	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1. 暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1) 頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2) 手臂、腿部拉筋 (3) 原地起立蹲下 10 下 (4) 抬腳拍大腿 20 下 2. 地板運動訓練 (1) 坐地伸展操 (2) 地板遊戲 3. 緩和運動			觀察  實作	計時器  哨子	
第二週								
第三週								
第四週								

第五週	平衡王者就是我	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.平衡遊戲 (1)單腳站立運動 (2)斜坡站立運動 (3)平衡木行走 3.緩和運動	觀察 實作	計時器 哨子 平衡木	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	衝鋒陷陣 LV1	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.闖關遊戲 (1)地墊過河-行走 (2)匍匐前進-跪爬姿勢 (3)障礙通行-快走 3.緩和運動	觀察 實作	計時器 哨子 地墊 障礙物	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	衝鋒陷陣 LV2	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.闖關遊戲 (1)地墊過河-踩石合作跳躍 (2)匍匐前進-趴地爬行 (3)障礙通行-跳躍 3.緩和運動	觀察 實作	計時器 哨子 地墊 障礙物	
第十四週						
第十五週						
第十六週						

第十七週	「彈跳」風生	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.跳躍運動 (1)跳繩運動 (2)彈跳床運動 (3)地板躲避球-跳躍閃避 3.緩和運動	觀察  實作	計時器 哨子 跳繩 彈跳床 躲避球	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	期末檢核	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.分項練習檢核 表現較弱勢的運動進行複習與測驗。 3.緩和運動	觀察  實作	計時器 哨子	
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	動物嘉年華 LV1	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.動物行動訓練 (1)螃蟹走路 (2)鱷魚爬行 (3)蟒蛇爬行-彎曲限制路線爬行	觀察  實作	計時器 哨子 動物行動 影片/圖片	
第二週						
第三週						
第四週						

			3.緩和運動			
第五週	動物嘉年華 LV2	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.動物行動訓練 (1)白兔跳躍-短跳 (2)青蛙跳躍-長跳 (3)袋鼠跳躍-布袋跳躍 3.緩和運動	觀察  實作	計時器 哨子 動物行動 影片/圖片	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	轆門射「球」	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.踢球運動 (1)射門遊戲 (2)踢踢躲避球 (3)射門九宮格 3.緩和運動	觀察  實作	計時器 哨子 球門 躲避球 九宮格	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	互「投」有無	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.傳接球訓練 (1)單手傳接球 (2)雙手傳接球 (3)樂樂棒球-擊打與接球 3.緩和運動	觀察  實作	計時器 哨子 躲避球 樂樂棒球	
第十四週						
第十五週						
第十六週						

第十七週	擊牆高手	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.球類擊牆丟接訓練 (1)籃球擊牆丟接 (2)躲避球擊牆丟接 (3)樂樂棒球擊牆丟接 3.緩和運動	觀察  實作	計時器 哨子 籃球 躲避球 樂樂棒球
第十八週					
第十九週					
第二十週					
第二十一週	期末檢核	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(需視學生狀況適當調整) (1)頸部、上肢、下肢關節慢速轉動 (2)手臂、腿部拉筋 (3)原地起立蹲下 10 下 (4)抬腳拍大腿 20 下 2.分項練習檢核 依學生本學期參與活動中，表現較弱勢的運動進行複習與測驗。 3.緩和運動	觀察  實作	計時器 哨子

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

V 融入式免填寫但仍需上傳本表件

V 融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱 1. 社會技巧融入國、數(四 A)

2. 學習策略融入國、數(五 C)(五 D)(六 C)。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱		每週節數		任教班級		教學者		
學習重點	學習表現			學習內容				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週								
第十週								

第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

**第二學期**

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						

第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

6. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
7. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
8. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
9. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
10. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 國語科領域(融入學習策略)。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	國語科領域(融入學習策略)	每週節數	0	任教班級	資源班 一年級	教學者	黃維昭
學習重點	學習表現			學習內容			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週							
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週							
第七週							
第八週							
第九週							

第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						

第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

11. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 國語科領域(融入學習策略)。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	<u>國語科領域(融入學習策略)</u>	每週節數	0	任教班級	資源班 四年級	教學者	黃維昭	
學習重點	學習表現			學習內容				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週								
第十週								
第十一週								

第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

**第二學期**

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						

第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 國語科領域(融入學習策略)。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	國語科領域(融入學習策略)		每週節數	0	任教班級	資源班 五年級-A組	教學者	黃維昭
學習重點	學習表現				學習內容			
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週								
第十週								
第十一週								

第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

**第二學期**

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						

第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 國語科領域(融入學習策略)。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	國語科領域(融入學習策略)		每週節數	0	任教班級	資源班 五年級-B組	教學者	黃維昭
學習重點	學習表現				學習內容			
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週								
第十週								
第十一週								

第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

**第二學期**

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						

第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	特殊需求領域 (社會技巧)	每週節數	1	任教班級	資源班 四年級	教學者	黃維昭	
學習重點	學習表現			學習內容				
	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p>			<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。</p> <p>特社 C-I-3 社區成員互動的技巧。</p>				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	開始交談	特社-E-B1	<p>一、介紹技能：帶領學生初步認識技能。</p> <p>二、問題討論： 1.問題呈現：引導學生思考，並嘗試回應或分享自身想法。</p>			觀察 口頭 實作	電腦 PPT 桌遊	

第二週			2.範例呈現：敘述生活上常見案例，引發學生間對案例的思考與答辯，並提出相關問題，使學生能帶入情境，並試圖提出看法或解決方法。			
第三週			三、成功步驟：透過簡單文字與圖片的聯結，將技能分步驟討論。			
第四週			四、暖身活動：透過小遊戲，使學生嘗試使用技能，並理解技能使用時機。			
			五、角色扮演：設定生活常見案例，分為：學校、家庭、社區三情境，使學生真實體驗技能使用過程與效果。			
第五週	加入對話	特社-E-B1	六、練習活動：使用相關桌遊或遊戲，讓學生在遊戲中，能發現困境、思考方法、利用技能、取得成功經驗，並將技能類化到真實的生活情境中。			
第六週			一、介紹技能：帶領學生初步認識技能。			
第七週			二、問題討論： 1.問題呈現：引導學生思考，並嘗試回應或分享自身想法。			
第八週			2.範例呈現：敘述生活上常見案例，引發學生間對案例的思考與答辯，並提出相關問題，使學生能帶入情境，並試圖提出看法或解決方法。			
			三、成功步驟：透過簡單文字與圖片的聯結，將技能分步驟討論。	觀察 口頭 實作	電腦 PPT 桌遊	
			四、暖身活動：透過小遊戲，使學生嘗試使用技能，並理解技能使用時機。			
			五、角色扮演：設定生活常見案例，分為：學校、家庭、社區三情境，使學生真實體驗技能使用過程與效果。			
			六、練習活動：使用相關桌遊或遊戲，讓學生在遊戲中，能發現困境、思考方法、利用技能、取得成功經驗，並將技能類化到真實的生活情境中。			

第九週	使用友善的談話	特社-E-B1 特社-E-C2	一、介紹技能：帶領學生初步認識技能。	觀察 口頭 實作	電腦 PPT 桌遊
第十週			二、問題討論： 1.問題呈現：引導學生思考，並嘗試回應或分享自身想法。		
第十一週			2.範例呈現：敘述生活上常見案例，引發學生間對案例的思考與答辯，並提出相關問題，使學生能帶入情境，並試圖提出看法或解決方法。		
第十二週			三、成功步驟：透過簡單文字與圖片的聯結，將技能分步驟討論。 四、暖身活動：透過小遊戲，使學生嘗試使用技能，並理解技能使用時機。 五、角色扮演：設定生活常見案例，分為：學校、家庭、社區三情境，使學生真實體驗技能使用過程與效果。 六、練習活動：使用相關桌遊或遊戲，讓學生在遊戲中，能發現困境、思考方法、利用技能、取得成功經驗，並將技能類化到真實的生活情境中。		
第十三週	交換對話	特社-E-B1	一、介紹技能：帶領學生初步認識技能。	觀察 口頭 實作	電腦 PPT 桌遊
第十四週			二、問題討論： 1.問題呈現：引導學生思考，並嘗試回應或分享自身想法。		
第十五週			2.範例呈現：敘述生活上常見案例，引發學生間對案例的思考與答辯，並提出相關問題，使學生能帶入情境，並試圖提出看法或解決方法。 三、成功步驟：透過簡單文字與圖片的聯結，將技能分步驟討論。 四、暖身活動：透過小遊戲，使學生嘗試使用技能，並理解技能使用時機。 五、角色扮演：設定生活常見案例，分為：學校、家庭、社		

第十六週			區三情境，使學生真實體驗技能使用過程與效果。 六、練習活動：使用相關桌遊或遊戲，讓學生在遊戲中，能發現困境、思考方法、利用技能、取得成功經驗，並將技能類化到真實的生活情境中。			
第十七週	結束對話	特社-E-B1	一、介紹技能：帶領學生初步認識技能。 二、問題討論： 1.問題呈現：引導學生思考，並嘗試回應或分享自身想法。 2.範例呈現：敘述生活上常見案例，引發學生間對案例的思考與答辯，並提出相關問題，使學生能帶入情境，並試圖提出看法或解決方法。	觀察 口頭 實作	電腦 PPT 桌遊	
第十八週			三、成功步驟：透過簡單文字與圖片的聯結，將技能分步驟討論。			
第十九週			四、暖身活動：透過小遊戲，使學生嘗試使用技能，並理解技能使用時機。			
第二十週			五、角色扮演：設定生活常見案例，分為：學校、家庭、社區三情境，使學生真實體驗技能使用過程與效果。 六、練習活動：使用相關桌遊或遊戲，讓學生在遊戲中，能發現困境、思考方法、利用技能、取得成功經驗，並將技能類化到真實的生活情境中。			
第二十一週	期末大回顧	特社-E-A3	複習本學期所學習技能，並隨機抽取情境演練，增強學生技能的熟練度。	觀察 口頭 實作	電腦 PPT	
<b>第二學期</b>						
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>核心素養</b> (總綱/領綱)	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>教學資源</b>	<b>備註</b>

第一週	給予鼓勵	特社-E-C2	一、介紹技能：帶領學生初步認識技能。	觀察 口頭 實作	電腦 PPT 桌遊
第二週			二、問題討論： 1.問題呈現：引導學生思考，並嘗試回應或分享自身想法。		
第三週			2.範例呈現：敘述生活上常見案例，引發學生間對案例的思考與答辯，並提出相關問題，使學生能帶入情境，並試圖提出看法或解決方法。		
第四週			三、成功步驟：透過簡單文字與圖片的聯結，將技能分步驟討論。 四、暖身活動：透過小遊戲，使學生嘗試使用技能，並理解技能使用時機。 五、角色扮演：設定生活常見案例，分為：學校、家庭、社區三情境，使學生真實體驗技能使用過程與效果。 六、練習活動：使用相關桌遊或遊戲，讓學生在遊戲中，能發現困境、思考方法、利用技能、取得成功經驗，並將技能類化到真實的生活情境中。		
第五週	提供協助	特社-E-C1 特社-E-C2	一、介紹技能：帶領學生初步認識技能。	觀察 口頭 實作	電腦 PPT 桌遊
第六週			二、問題討論： 1.問題呈現：引導學生思考，並嘗試回應或分享自身想法。		
第七週			2.範例呈現：敘述生活上常見案例，引發學生間對案例的思考與答辯，並提出相關問題，使學生能帶入情境，並試圖提出看法或解決方法。 三、成功步驟：透過簡單文字與圖片的聯結，將技能分步驟討論。 四、暖身活動：透過小遊戲，使學生嘗試使用技能，並理解技能使用時機。 五、角色扮演：設定生活常見案例，分為：學校、家庭、社		

第八週			區三情境，使學生真實體驗技能使用過程與效果。 六、練習活動：使用相關桌遊或遊戲，讓學生在遊戲中，能發現困境、思考方法、利用技能、取得成功經驗，並將技能類化到真實的生活情境中。			
第九週	處理錯誤	特社-E-A1 特社-E-A2	一、介紹技能：帶領學生初步認識技能。 二、問題討論： 1.問題呈現：引導學生思考，並嘗試回應或分享自身想法。 2.範例呈現：敘述生活上常見案例，引發學生間對案例的思考與答辯，並提出相關問題，使學生能帶入情境，並試圖提出看法或解決方法。	觀察 口頭 實作	電腦 PPT 桌遊	
第十週			三、成功步驟：透過簡單文字與圖片的聯結，將技能分步驟討論。			
第十一週			四、暖身活動：透過小遊戲，使學生嘗試使用技能，並理解技能使用時機。			
第十二週			五、角色扮演：設定生活常見案例，分為：學校、家庭、社區三情境，使學生真實體驗技能使用過程與效果。			
第十二週			六、練習活動：使用相關桌遊或遊戲，讓學生在遊戲中，能發現困境、思考方法、利用技能、取得成功經驗，並將技能類化到真實的生活情境中。			
第十三週	處理憤怒	特社-E-A1 特社-E-A2	一、介紹技能：帶領學生初步認識技能。 二、問題討論： 1.問題呈現：引導學生思考，並嘗試回應或分享自身想法。 2.範例呈現：敘述生活上常見案例，引發學生間對案例的思考與答辯，並提出相關問題，使學生能帶入情境，並試圖提出看法或解決方法。	觀察 口頭 實作	電腦 PPT 桌遊	
第十四週			三、成功步驟：透過簡單文字與圖片的聯結，將技能分步驟			

第十五週			討論。 四、暖身活動：透過小遊戲，使學生嘗試使用技能，並理解技能使用時機。 五、角色扮演：設定生活常見案例，分為：學校、家庭、社區三情境，使學生真實體驗技能使用過程與效果。 六、練習活動：使用相關桌遊或遊戲，讓學生在遊戲中，能發現困境、思考方法、利用技能、取得成功經驗，並將技能類化到真實的生活情境中。			
第十六週						
第十七週	對別人表現關注	特社-E-C2	一、介紹技能：帶領學生初步認識技能。 二、問題討論： 1.問題呈現：引導學生思考，並嘗試回應或分享自身想法。 2.範例呈現：敘述生活上常見案例，引發學生間對案例的思考與答辯，並提出相關問題，使學生能帶入情境，並試圖提出看法或解決方法。 三、成功步驟：透過簡單文字與圖片的聯結，將技能分步驟討論。 四、暖身活動：透過小遊戲，使學生嘗試使用技能，並理解技能使用時機。 五、角色扮演：設定生活常見案例，分為：學校、家庭、社區三情境，使學生真實體驗技能使用過程與效果。 六、練習活動：使用相關桌遊或遊戲，讓學生在遊戲中，能發現困境、思考方法、利用技能、取得成功經驗，並將技能類化到真實的生活情境中。	觀察 口頭 實作	電腦 PPT 桌遊	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週			期末大回顧			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	特殊需求領域 (功能性動作訓練)	每週節數	1	任教班級	資源班 五年級	教學者	黃維昭	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。			特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 B-10 單腳站姿勢的維持。 特功 D-1 躺臥下的身體挪動。 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 F-3 物品的踢或推。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	地面王者	特功-A1	1.暖身運動(視學生狀況適當調整) (1)頸部轉動 (2)上肢伸展 (3)臀部轉動 (4)下肢伸展			觀察 實作	電腦 影片 瑜珈墊	
第二週		特功-A2 特功-A3						

第三週			(5)四肢關節活動 2.介紹主題：影片示範+教師說明 3.肢體伸展運動(視學生狀況適當調整)：			
第四週			(1)坐姿伸展運動 (2)躺臥伸展運動 (3)地板遊戲 4.緩和操：舒緩慢速運動			
第五週	平衡就我棒	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(視學生狀況適當調整)	觀察 實作	電腦 影片 站立板	
第六週			(1)頸部轉動 (2)上肢伸展 (3)臀部轉動 (4)下肢伸展 (5)四肢關節活動			
第七週			2.介紹主題：影片示範+教師說明 3.肢體伸展運動(視學生狀況適當調整)：			
第八週			(1)雙腳站立運動 (2)單腳站立運動 (3)斜坡站立運動 4.緩和操：舒緩慢速運動			
第九週	闖關遊戲 S1	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(視學生狀況適當調整)	觀察 實作	電腦 影片 瑜珈墊 障礙物	
第十週			(1)頸部轉動 (2)上肢伸展 (3)臀部轉動 (4)下肢伸展 (5)四肢關節活動			
第十一週			2.介紹主題：影片示範+教師說明 3.肢體伸展運動(視學生狀況適當調整)：			
第十二週			(1)地墊遊戲 (2)匍匐運動 (3)障礙通行運動 4.緩和操：舒緩慢速運動			

第十三週	闖關遊戲 S2	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(視學生狀況適當調整)	觀察 實作	電腦 影片 瑜珈墊 障礙物	
第十四週			(1) 頸部轉動			
第十五週			(2) 上肢伸展 (3) 臀部轉動 (4) 下肢伸展 (5) 四肢關節活動			
第十六週			2.介紹主題：影片示範+教師說明 3.肢體伸展運動(視學生狀況適當調整)： (1) 地墊遊戲 (2) 匍匐運動 (3) 障礙通行運動 4.緩和操：舒緩慢速運動			
第十七週	我愛彈跳	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(視學生狀況適當調整)	觀察 實作	電腦 影片 跳繩 彈力床 瑜珈墊	
第十八週			(1) 頸部轉動			
第十九週			(2) 上肢伸展 (3) 臀部轉動 (4) 下肢伸展 (5) 四肢關節活動			
第二十週			2.介紹主題：影片示範+教師說明 3.肢體伸展運動(視學生狀況適當調整)： (1) 跳繩運動 (2) 彈力床運動 (3) 地板遊戲活動 4.緩和操：舒緩慢速運動			
第二十一週	期末大回顧	特功-A1 特功-A2 特功-A3	複習並回顧本學期運動，同學相互分享運動及遊戲心得。	觀察 實作	電腦 影片	
<b>第二學期</b>						
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>核心素養</b> (總綱/領綱)	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>教學資源</b>	<b>備註</b>

第一週	動物變變變 S1	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(視學生狀況適當調整)	觀察 實作	電腦 影片 瑜珈墊
第二週			(1) 頸部轉動		
第三週			(2) 上肢伸展 (3) 臀部轉動 (4) 下肢伸展 (5) 四肢關節活動		
第四週			2.介紹主題：影片示範+教師說明 3.肢體伸展運動(視學生狀況適當調整)： (4) 螃蟹行走運動 (5) 鱷魚爬行運動 (6) 蟒蛇爬行運動 4.緩和操：舒緩慢速運動		
第五週	動物變變變 S2	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(視學生狀況適當調整)	觀察 實作	電腦 影片 瑜珈墊
第六週			(1) 頸部轉動		
第七週			(2) 上肢伸展 (3) 臀部轉動 (4) 下肢伸展 (5) 四肢關節活動		
第八週			2.介紹主題：影片示範+教師說明 3.肢體伸展運動(視學生狀況適當調整)： (1) 白兔跳躍運動 (2) 青蛙跳躍運動 (3) 袋鼠連續跳運動 4.緩和操：舒緩慢速運動		
第九週	以球會友	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(視學生狀況適當調整)	觀察 實作	電腦 影片 足球
第十週			(1) 頸部轉動 (2) 上肢伸展 (3) 臀部轉動 (4) 下肢伸展		

第十一週			(5) 四肢關節活動 2.介紹主題：影片示範+教師說明 3.肢體伸展運動(視學生狀況適當調整)：			
第十二週			(1) 踢球運動 (2) 踢避球活動 (3) 踢球遊戲 4.緩和操：舒緩慢速運動			
第十三週	傳遞球情	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(視學生狀況適當調整)	觀察 實作	電腦 影片 小皮球 樂樂棒球	
第十四週			(1) 頸部轉動 (2) 上肢伸展 (3) 臀部轉動 (4) 下肢伸展 (5) 四肢關節活動			
第十五週			2.介紹主題：影片示範+教師說明 3.肢體伸展運動(視學生狀況適當調整)：			
第十六週			(1) 雙手傳接球 (2) 單手傳接球 (3) 樂樂棒遊戲 4.緩和操：舒緩慢速運動			
第十七週	擊牆運動	特功-A1 特功-A2 特功-A3	1.暖身運動(視學生狀況適當調整)	觀察 實作	電腦 影片 籃球 小皮球 樂樂棒球	
第十八週			(1) 頸部轉動 (2) 上肢伸展 (3) 臀部轉動 (4) 下肢伸展 (5) 四肢關節活動			
第十九週			2.介紹主題：影片示範+教師說明 3.肢體伸展運動(視學生狀況適當調整)：			
第二十週			(1) 籃球擊壁運動 (2) 彈力皮球擊壁運動 (3) 樂樂棒球擊壁運動 4.緩和操：舒緩慢速運動			

第二十一週	期末大回顧	特功-A1 特功-A2 特功-A3	複習並回顧本學期運動，同學相互分享運動及遊戲心得。	觀察 實作	電腦 影片	
-------	-------	-------------------------	---------------------------	----------	----------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

■ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

■ 融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_學習策略融入國語、數學領域(二年級)\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

□ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱		每週節數		任教班級		教學者		
學習重點	學習表現			學習內容				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週								
第十週								
第十一週								

第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

**第二學期**

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						

第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
17. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
18. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
19. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
20. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

■ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

■ 融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_學習策略融入國語、數學領域(三年級)\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

□ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	每週節數	任教班級	教學者			
學習重點	學習表現		學習內容			
<b>第一學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						

第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						

第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

■ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

■ 融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_學習策略融入國語、數學領域(六年級)\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

□ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱		每週節數		任教班級		教學者		
學習重點	學習表現			學習內容				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週								
第十週								
第十一週								

第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

**第二學期**

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						

第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	生活管理	每週節數	3	任教班級	特教班	教學者	陳慧銘、吳宜樺
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。 特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。			特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 D-sP-4 健康的生活習慣。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	愛乾淨小寶貝	特生-P-A1	1. 能完成洗手步驟。		實務操作 觀察記錄	牙刷 牙膏 毛巾 衛生紙 衣服 帽子 梳子	
第二週			2. 能完成刷牙步驟。				
第三週			3. 能完成洗臉步驟。				
第四週			4. 會使用衛生紙或濕紙巾擦嘴巴 5. 會關心自我儀容整潔。 6. 衣帽穿戴整齊。 7. 梳頭髮。				

第五週	自己穿衣服	特生-P-A3	1. 會穿脫衣服。 2. 會穿脫褲子。 3. 會穿脫鞋子。 4. 會穿脫襪子。	實務操作 觀察記錄	衣服 褲子 鞋子 襪子	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	小小美食家	特生-P-A1	1. 會安靜地進食。 2. 會打開包裝食品食用。 3. 會剝除食物外皮食用 4. 能使用適當器具飲用液態飲料。	實務操作 觀察記錄	營養午餐 食物 需剝皮食材 器皿	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	家務小幫手	特生-P-A2	1. 會使用抹布擦桌子。 2. 會使用抹布擦椅子。 3. 會使用掃把掃地。 4. 會使用拖把拖地。	實務操作 觀察記錄	抹布 掃把 畚箕 拖把 脫水桶	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	生活小達人	特生-P-A2 特生-P-A3	1. 能將個人學務物品歸位並擺放整齊。 2. 能收納個人物品，如餐盒，刷牙漱口杯等。 3. 能做到紙類資源回收。 4. 能做到寶特瓶回收。	實務操作 觀察記錄	學務用品 個人物品 紙類 寶特瓶 回收桶	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	複習週	特生-P-A1	1. 能聽懂師長的指令，做出相對應的動作。	實作觀察		
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	乾淨王國	特生-P-A1	1. 能使用衛生紙或濕紙巾清潔口鼻 2. 如廁後，能使用衛生紙或濕紙巾清潔私密處。 3. 能維持個人整潔儀容。 4. 基礎的衛生習慣維持。	實務操作 觀察記錄	衛生紙 濕紙巾	
第二週						
第三週						
第四週						

第五週	自己動手做	特生-P-A3	1. 會將外套或替換衣服收拾好，放在適當位置。 2. 會拉衣褲的拉鍊。 3. 會扣衣褲的釦子。 4. 會將棉被摺好並放進工作櫃。	實務操作 觀察記錄	個人衣物 棉被 枕頭 櫃子
第六週					
第七週					
第八週					
第九週	清潔高手	特生-P-A2 特生-P-A3	1. 能使用板擦擦黑板。 2. 認識洗碗精與漂白水 3. 能分辨一般垃圾及資源回收。 4. 能維持教室整	實務操作 觀察記錄	板擦 洗碗精 漂白水 一般垃圾 資源回收
第十週					
第十一週					
第十二週					
第十三週	美食小達人	特生-P-A1	1. 會清洗水果。 2. 會清洗蔬菜。 3. 會剝水果皮。 4. 會整理用餐後的環境。	實務操作 觀察記錄	水果 蔬菜 抹布
第十四週					
第十五週					
第十六週					
第十七週	健康寶寶	特生-P-A1	1. 能表達自己不適症狀。 2. 在身體不適時適當補充水分。 3. 能表現減少病菌散播的行為。 4. 戴口罩或打噴嚏/咳嗽時摀住口鼻。 5. 能遵守基本用藥安全原則，如吞嚥藥物要搭配水。	實務操作 觀察記錄	口罩 數位白板
第十八週					
第十九週					
第二十週					
第二十一週	複習週	特生-P-A1	1. 能聽懂老師指令，完成課堂任務。	觀察記錄	

**114 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)**  融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	功能性動作訓練	每週節數	1	任教班級	特教班	教學者	陳慧銘、吳宜樺
學習重點	學習表現			學習內容			
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。			特功 A-1 左/右上肢的關節活動。			

特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。
特功 3-1 參與生活作息。	特功 A-3 軀幹的關節活動。
特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。
	特功 F-4 踢球。
	特功 H-11 握筆位置的調整

### 第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	律動操	特功-A1	1. 能模仿暖身伸展操。	實務操作	電子白板	
第二週			2. 能做出大肢體伸展運動。			
第三週			3. 能做出肢體大動作伸展運動。			
第四週			4. 能跟著做節拍動作練習。 5. 能做出上肢及手掌的開合伸展動作。			
第五週	運筆練習	特功-A3	1. 能在鏤空紙板協助下，拿蠟筆將空白處塗滿。	實務操作	紙筆	
第六週			2. 能在輔助線輔助下練習畫直線。			
第七週			3. 能在輔助線輔助下練習畫曲線。			
第八週			4. 能在輔助線輔助下練習畫斜線。 5. 能在輔助線輔助下練習畫圓。			
第九週	闖關跑跳	特功-A1	1. 能模仿暖身伸展操。	實務操作	萬象組	
第十週			2. 能在萬象組協助下練習走、跑、跳等大肢體動作。			
第十一週			3. 能在萬象組協助下練習拋、接、丟、投等手部動作。			
第十二週						
第十三週	剝剝樂	特功-A2	1. 能練習剝香蕉。	實務操作	水果	
第十四週			2. 能練習剝橘子。			

第十五週			3. 能練習剝葡萄。			
第十六週			4. 能練習剝火龍果。			
第十七週	踢球	特功-A3	1. 能模仿暖身伸展操。 2. 能做出踢球簡單的基本動作。 3. 能沿著指定的路線將球從起點踢到終點。	實務操作	足球	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	複習週	特功-A1	能聽懂老師指令，完成課堂任務。	觀察記錄		
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	羽毛球	特功-A1	1. 能練習暖身伸展操。 2. 能練習用正確的姿勢拿羽毛球拍。 3. 能練習拿羽毛球拍拍固定在牆上的羽毛球。	實務操作	羽毛球 球拍	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	跳跳床	特功-A1	1. 能練習暖身伸展操。 2. 能練習跳跳床。	實務操作	跳跳床	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	夾夾樂	特功-A1	1. 能利用夾子夾起珠珠。 2. 能利用夾子夾起珠珠放到小盒子裡。 3. 能利用夾子夾不同顏色的珠珠並按照盒子顏色分類。	實務操作	夾子 珠珠	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	塗塗畫畫	特功-A3	1. 能利用彩色筆進行主題塗鴉。 2. 能利用蠟筆進行主題塗鴉。 3. 能利用水彩進行主題塗鴉。 4. 能利用鉛筆進行主題塗鴉。	實務操作	圖畫紙 蠟筆	
第十四週						
第十五週						
第十六週						

					彩色筆 水彩 鉛筆	
第十七週	黏土	特功-A1	1. 能利用黏土做出長條形狀。 2. 能利用黏土做出圓球狀。 3. 能利用黏土做出扁平狀。 4. 能利用工具將黏土切段。	實務操作	黏土 工具組	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	複習週	特功-A1	能聽懂老師指令，完成課堂任務。	觀察記錄		

**114 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)**  融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	職業教育	每週節數	1	任教班級	特教班	教學者	陳慧銘、吳宜樺	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特職 3- I -1 依照物品特性完成指定工作。 特職 4- I -1 遵守基本工作安全規範。 特職 5- I -1 在活動開始前確認工作指令。			特職 A- I -1 工作資訊的認識與描述。 特職 B- I -2 簡易工具操作方式的認識。 特職 C- I -1 工作指令的確認與活動規範的遵守。				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	電鍋美食	特職-E-A1 特職-E-B1	1. 能在老師帶領學生實際操作及動作協助下完成製作			實務操作 觀察記錄 學習態度	電鍋 食材	
第二週			(1)「蒸包子」					
第三週			(2)「蒸地瓜」					
第四週			(3)「蒸玉米」 (4)「水煮蛋」					

			2. 能遵守電鍋使用過程安全事項。 3. 烹調完畢能確實清理用具、桌面及地板。			
第五週	好喝的果汁	特職-E-A1 特職-E-B1	1. 能在老師帶領學生實際操作及動作協助下完成 (1)「番茄梅汁」 (2)「鳳梨葡萄汁」 (3)「酪梨牛奶」 (4)「蘋果牛奶」 2. 能遵守破壁機使用過程安全事項。 3. 果汁製作完畢能確實清理用具、桌面及地板。	實務操作 觀察記錄 學習態度	破壁機  食材	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	平底鍋美食	特職-E-A1 特職-E-B1	1. 能在老師帶領學生實際操作及動作協助下完成 (1)「煎荷包蛋」 (2)「煎蔥花蛋」 (3)「煎蛋餅」 (4)「煎蔥抓餅」 2. 能遵守平底鍋使用過程安全事項。 3. 烹調完畢能確實清理用具、桌面及地板。	實務操作 觀察記錄 學習態度	平底鍋  食材	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	百變氣炸鍋	特職-E-A1 特職-E-B1	1. 能在老師帶領學生實際操作及動作協助下完成 (1)「氣炸鱈魚香絲」 (2)「氣炸雞塊」 (3)「氣炸薯條」 2. 能遵守氣炸鍋使用過程安全事項。 3. 烹調完畢能確實清理用具、桌面及地板。	實務操作 觀察記錄 學習態度	氣炸鍋  食材	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	蔬菜水果好健康(水果篇)	特職-E-A1 特職-E-B1	1. 能在老師帶領學生實際操作及動作協助下完成水果清洗。 2. 能在老師帶領學生實際操作及動作協助下完成簡易水果分切 3. 能遵守使用刀具使用過程安全事項。	實務操作 觀察記錄 學習態度	水果  刀具	
第十八週						
第十九週						
第二十週						

			4. 料理完畢能確實清理用具、桌面及地板。			
第二十一週	複習週	特職-E-A1	能聽懂老師指令，完成課堂任務。	觀察記錄		
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	電鍋美食	特職-E-A1 特職-E-B1	1. 能在老師帶領學生實際操作及動作協助下完成製作 (1)「白米飯」 (2)「五穀飯」 (3)「地瓜飯」 (4)「蒸蛋」 2. 能遵守電鍋使用過程安全事項。 3. 烹調完畢能確實清理用具、桌面及地板。	實務操作 觀察記錄 學習態度	電鍋 食材	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	美味健康的穀飲	特職-E-A1 特職-E-B1	1. 能在老師帶領學生實際操作及動作協助下完成 (1)「豆漿」 (2)「米漿」 (3)「黑芝麻豆漿」 (4)「紅豆牛奶」 2. 能遵守破壁機使用過程安全事項。 3. 果汁製作完畢能確實清理用具、桌面及地板。	實務操作 觀察記錄 學習態度	破壁機 食材	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	平底鍋美食	特職-E-A1 特職-E-B1	1. 能在老師帶領學生實際操作及動作協助完成 (1)「原味鬆餅」 (2)「蜂蜜鬆餅」 (3)「藍莓鬆餅」 2. 能遵守平底鍋使用過程安全事項。 3. 烹調完畢能確實清理用具、桌面及地板。	實務操作 觀察記錄 學習態度	平底鍋 食材	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	百變氣炸鍋	特職-E-A1	1. 能在老師帶領學生實際操作及動作協助下完成	實務操作		

第十四週		特職-E-B1	(1)「氣炸肉排」	觀察記錄 學習態度	氣炸鍋  食材	
第十五週			(2)「氣炸魚排」			
第十六週			2.能遵守氣炸鍋使用過程安全事項。 3.烹調完畢能確實清理用具、桌面及地板。			
第十七週	蔬菜水果好健康(蔬菜篇)	特職-E-A1	1.能在老師帶領學生實際操作及動作協助下完成蔬菜清洗。	實務操作 觀察記錄 學習態度	蔬菜  刀具	
第十八週			特職-E-B1			
第十九週		3.能遵守使用刀具使用過程安全事項。				
第二十週		4.料理完畢能確實清理用具、桌面及地板。				
第二十一週	複習週	特職-E-A1	能聽懂老師指令，完成課堂任務。	觀察記錄		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。