

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	土庫國小	學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣里港鄉中和村 中和路 33 號	電話	7731553	傳真	7731974
網址	http://163.24.17.140/				
校長	施秀玉	E-mail	shiushiu6688@yahoo.com.tw		
教務(導)主任	周明宏	E-mail	seven814@gmail.com		
編制內教師數	13				
班級數及 學生人數概 況	班級類別		班級數	學生數	
	普通班		6	101	
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班				
	藝術才能班				
	體育班				
	總計		6	101	
非集中式 特殊類型班 特級受輔學校 只須填寫學 生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	9	
		資賦優異類			
	巡迴輔導班	身心障礙類			
		資賦優異類			

(二)學校背景分析 (表二)

<p>外部因素</p> <p>策略方向</p>	<p>內部因素</p>	<p><b>優勢-S</b></p>	<p><b>劣勢-W</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園位於農村，學校四周環境單純。學校校地寬廣，綠樹成蔭，學生活動空間大。</li> <li>2. 全校共 6 班，學生數不多不少，活動宣導易執行。</li> <li>3. 教室充足，教室內及資訊設備齊全。新建風雨球場可在下雨時使用。</li> <li>4. 教師具使命感，教學態度認真，師資背景多元化，教學經驗豐富。</li> <li>5. 本分校行政人員皆負責盡職，勇於任事。</li> <li>6. 學生思想單純、善良，師生互動佳。</li> <li>7. 親師互動良好，家長對老師的認同度高，所以配合度高。</li> <li>8. 鄰近農場、牧場、廟宇、蘭花園及砂石場，便於規劃鄉土田園教學。</li> <li>9. 校友、社區熱心民眾提供學校設備與經費資源。</li> <li>10. 學校教育自主權增加，如教科書評選、成立課程發展委員會——擬定課程總體計畫等均由學校自主決定。建立主動、學習、感恩、服務為本校教育目標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校緊臨馬路，教室噪音大。口袋型社區，學生來源是個問題。</li> <li>2. 少子化影響，學生人數逐年減少，班級數亦在減少。</li> <li>3. 教室單邊缺乏遮陽蔽雨。圖書室設施簡陋不利學生借閱。</li> <li>4. 英語、藝術與人文教師不足，缺乏專業或本科系畢業之資訊教師。</li> <li>5. 行政事務繁雜，加上分校變成分班，無分校主任，本校行政事務加多。</li> <li>6. 學生文化刺激較少，養成閱讀能立即習慣待加強。弱勢家庭子女課後乏人照顧。</li> <li>7. 單親及隔代教養、新住民弱勢家庭多，家庭功能薄弱，影響學生在校學習成效。</li> <li>8. 學校四周無具特色之文教設施及場館教學資源。</li> <li>9. 經費使用項目受限，不易發揮整合或彈性使用的功能。</li> <li>10. 教育改革與教學創新理念及實務工作，必須積極推動。教師與家長教育觀念的溝通、家長參與校務主動與積極性不足，尚待加強宣導，以便凝聚共識。</li> </ol>	

### 機會-O

1. 本校辦學口碑佳，四周雖缺乏文教環境，但家長非常重視孩子的文化刺激。
2. 合併後，本校分班之間學生互動及老師之間的相互聯繫有利於學習成長。
3. 申請計畫及配合中央補助款逐年改善教學軟硬體設施。
4. 教師進修意願極高，對專業知能、教學熱忱提昇具正面效果。
5. 本分校行政人員工作熱忱十足，主動申請專案計畫。
6. 學生人數少，教學方式易適性多元學習，效率佳。
7. 辦理親師會，義工隊及讀書會，整合家長資源，對學校行政及教師教學具積極意義。
8. 新任村長及社區理事長積極且富有強烈使命感。
9. 社區資源豐厚，便於協助班級進行鄉土教學。分班位於美濃區，區內自然、人文資源豐富。
10. 落實學校本位經營之教育理念，發展學校特色。

### 威脅-T

1. 鄰近荖濃溪砂石採挖區，砂石車流量大、車輛行駛快速，上下學交通頗為危險。
2. 校舍老舊，西棟教室走廊下雨易淹水。
3. 減班超額問題導致教師結構不完整，影響學生受教品質。
4. 家長憂心學校及班級學生人數少，影響學童學習競爭

1. 積極爭取社區資源提供學生多元學習課程及表現優異學童獎學金及弱勢助學基金。積極發展環教課程、組織多元運動團隊，善用校地資源。
2. 積極規劃發展特色，一方面運用社會資源聘請專家教授，一方面由同仁認養負責。
3. 爭取改善教學環境硬體設備經費(操場周邊排水及跑道、圖書室改善)，希望創造更多學習資源。107 學年已於西棟教室增設兒童書院，利於學生閱讀。108 學年學校社區共讀站已獲補助，改善本校圖書室。109 學年 PU 操場佳直排輪道改建完成。
4. 申請藝術深耕計畫，聘請專業舞蹈老師馮培甄教授舞蹈律動；另再教授信國社區傳承之滇緬舞蹈。聘請本校英語教師擔任課後美語老師，開設課外生活英語課程。
5. 鼓勵教師參與行政工作。
6. 實施土庫好兒童校本課程，培養學生主動、學習、感恩、服務的精神。部分課程採複式教學，以提高學生之間的互動和刺激。
7. 積極邀請更多義工加入學校服務行列，辦理相關志工聯誼活動。
8. 與新任鍾理事長合作，並積極規劃鄉土田園踏查及文史教學。
9. 積極邀請社區耆老和熱心公益者參與學校文化傳承的教學工作。積極爭取當地工業區及社區資源及結合當地社區協會創造更優質環境。
10. 研擬配套措施，凝聚多元共識，形塑本校教育願景。加強溝通宣導，凝聚學校行政人員、教師、和家長之共識，以利教改工作之推動。
11. 申請活化教學子 4 計畫，聘請專業師資開設豐富多元的學生課程，例如創客數學桌遊、滇緬舞蹈、高爾夫球、英語課程、陶笛和直排輪；且一併申請活化教學子 3 計畫，配合子 4 計畫辦理教師多元研習課程。

力。

5. 家長知識水平參差不齊，工作不穩定，經濟條件不高，忙於工作，較無法親師合作。

6. 缺乏社區文史研究人員，可供諮詢。

7. 景氣差，影響經費的贊助。

8. 學校發展相關課程需具長遠及永續性的落實，經費上的爭取與運用等相關措施仍顯不足。