

## 土庫國小校本課程架構

主動、學習、感恩、服務

主動：一、自動自發 二、自我管理 三、向上向善

學習：一、多元學習 嘗試創新 二、基本能力 責任榮譽 三、終身學習 國際接軌

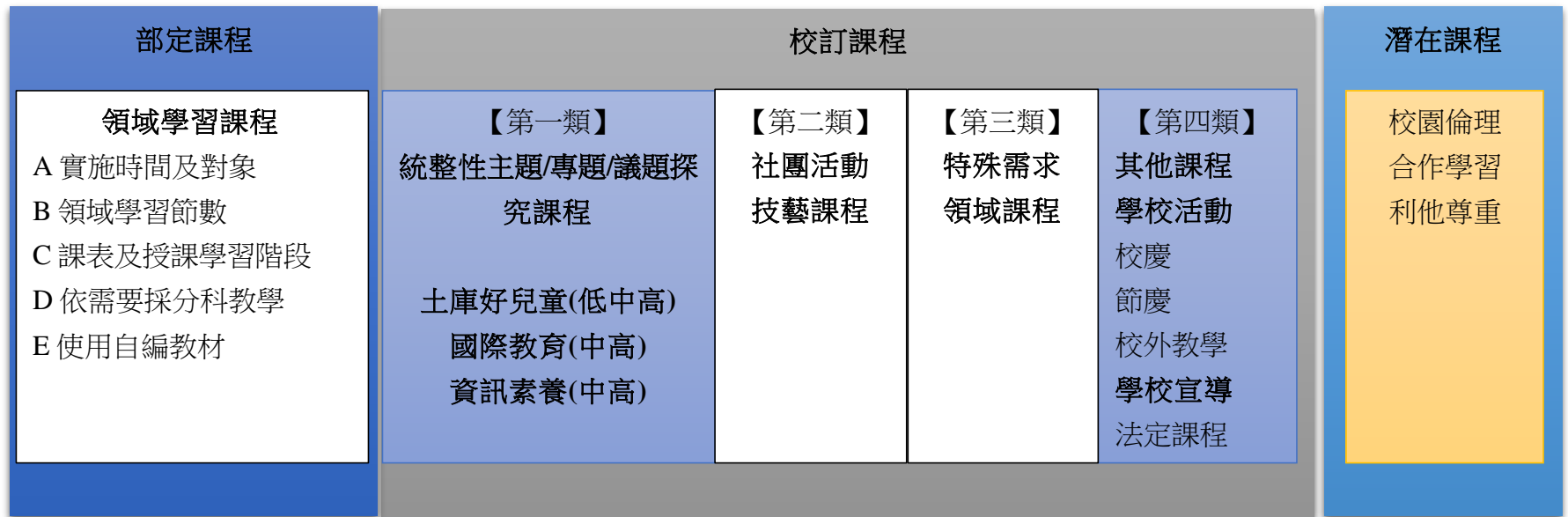
感恩：一、知福、惜福、造福 二、存好心、說好話、做好事 三、飲水思源、回饋社會

服務：一、樂於助人 二、積極參與 三、關懷奉獻

學校願景

課程目標

課程架構  
規劃內涵



課程規劃考量  
依據回應核心  
素養

A1 身心素質  
與自我精進

A2 系統思考  
與解決問題

A3 規劃執行  
與創新應變

B1 符號運用  
與溝通表達

B2 科技資訊  
與媒體素養

B3 藝術涵養  
與美感素養

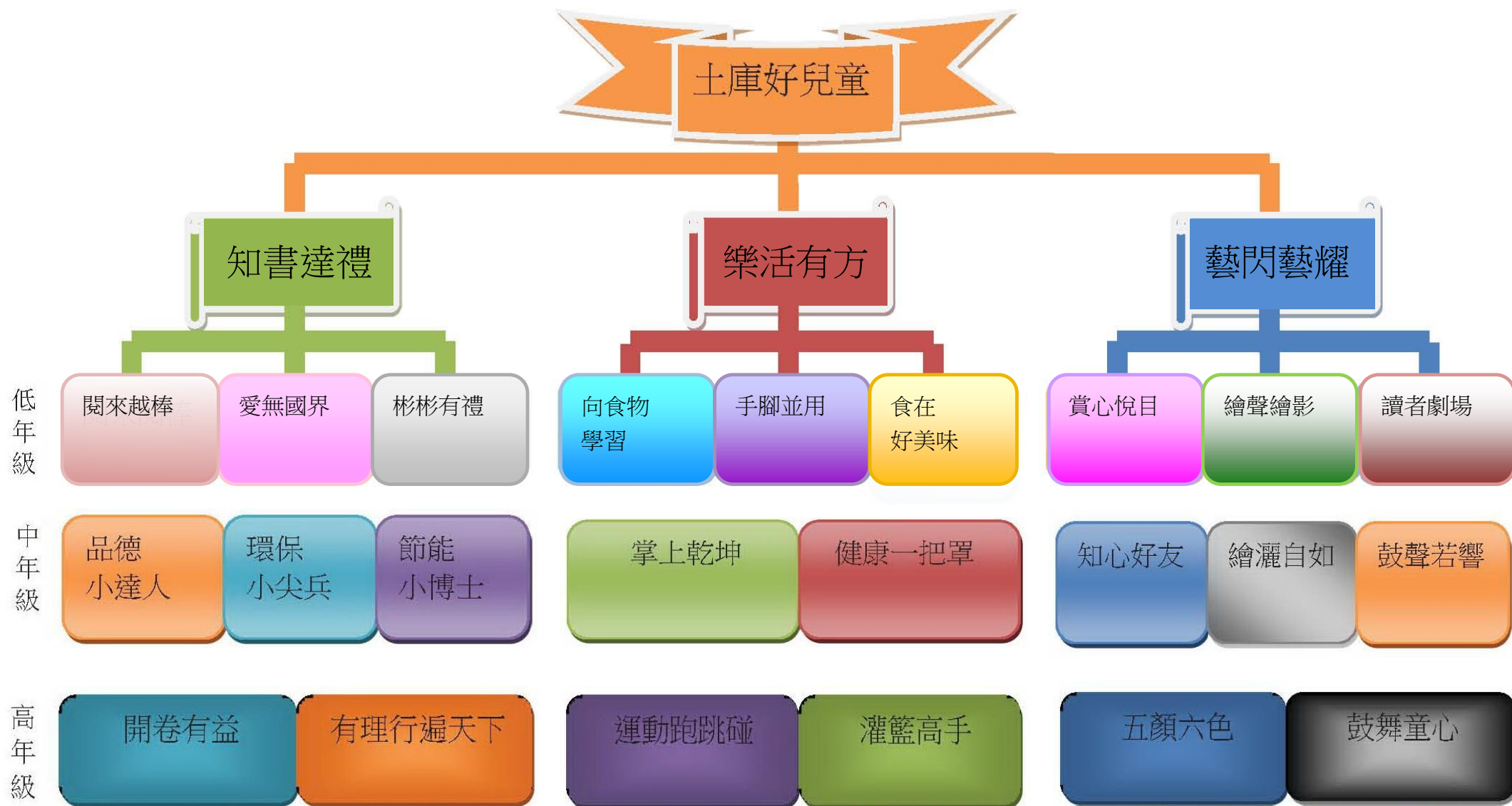
C1 道德實踐  
與公民意識

C2 人際關係  
與團隊合作

C3 多元文化  
與國際理解

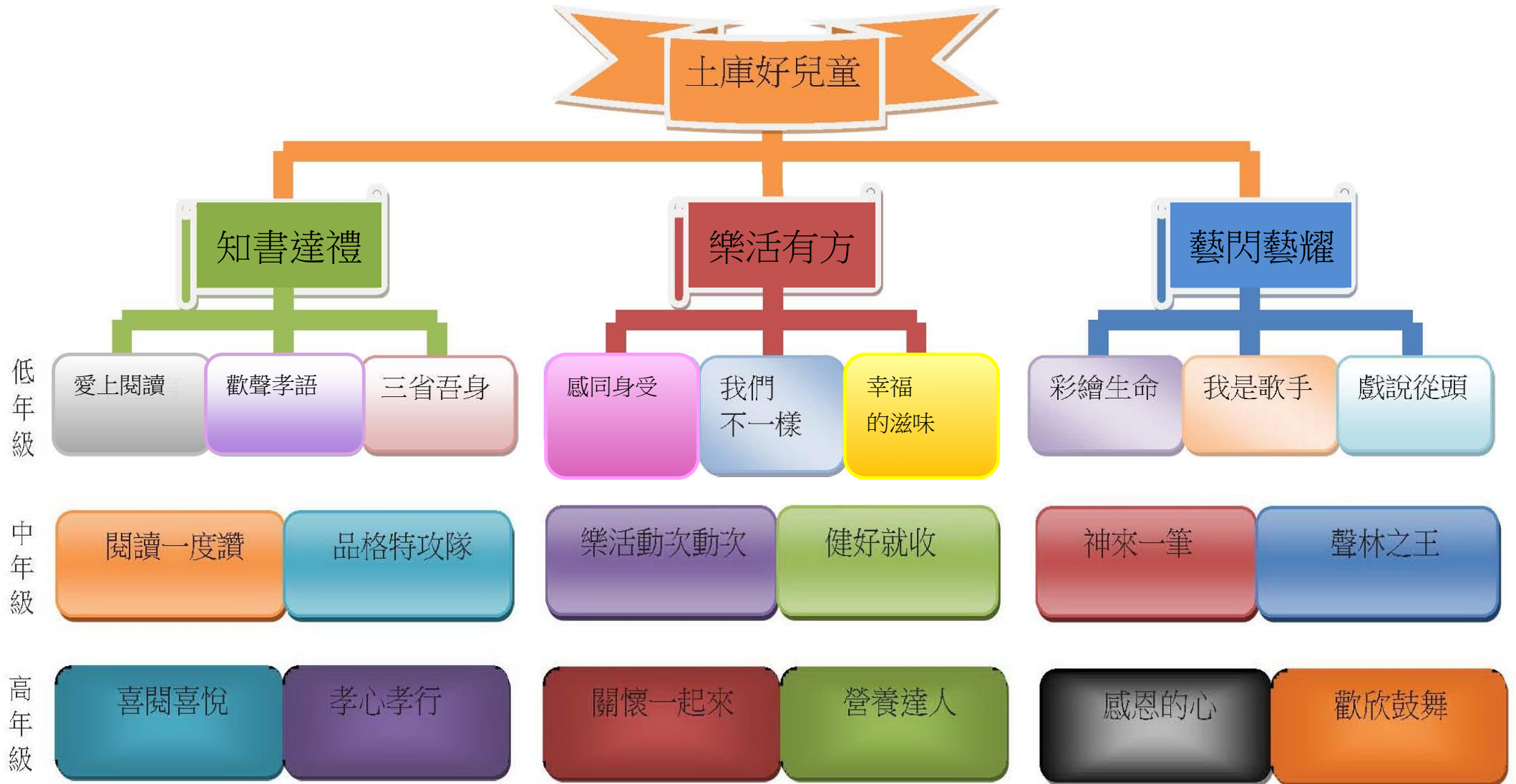
# 屏東縣土庫國小十二年國教新課綱校訂課程規劃

## 第一學期 跨領域統整主題教學課程架構



# 屏東縣土庫國小十二年國教新課綱校訂課程規劃

## 第二學期 跨領域統整主題教學課程架構



## 參、彈性學習課程計畫

### 【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週	知書達理-課程介紹(1) 知書達理-閱來越棒(2) 環境教育(1)			
第三週	知書達理-閱來越棒(2) 知書達理-愛無國界(1) 環境教育(1)			
第四週	知書達理-愛無國界(4)			
第五週	知書達理-愛無國界(1) 知書達理-彬彬有禮(3)			
第六週	知書達理-彬彬有禮(2) 樂活有方-課程介紹(2)			

第七週	樂活有方-課程介紹(1) 樂活有方-向食物學習(3)			
第八週	樂活有方-向食物學習(1) 樂活有方-手腳並用(3)			戶外教學(7)
第九週				
第十週	樂活有方-手腳並用(2) 樂活有方-食在好美味(2)			
第十一週	樂活有方-食在好美味(2) 性別平等教育(2)			
第十二週	樂活有方-食在好美味(2) 性別平等教育(2)			
第十三週	藝閃藝耀-課程介紹(1) 藝閃藝耀-賞心悅目(3)			
第十四週	藝閃藝耀-賞心悅目(2) 藝閃藝耀-繪聲繪影(3)			
第十五週	藝閃藝耀-繪聲繪影(3) 家暴防治教育(2)			
第十六週	家暴防治教育(2)			校慶活動(7)

第十七週	藝閃藝耀-讀者劇場(3)			
第十八週	藝閃藝耀-讀者劇場(3)			
第十九週	藝閃藝耀-讀者劇場(2)			
第二十週	藝閃藝耀-讀者劇場(2)			
第二十一週				會長盃路跑(4)
總計	66			18

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	知書達理-課程介紹(1) 知書達理-愛上閱讀(3)				
第二週	知書達理-愛上閱讀(2) 環境教育(2)				
第三週	知書達理-歡聲孝語(4)				
第四週					
第五週	知書達理-三省吾身(2)				

	性侵害防治教育(2)			
第六週	知書達理-三省吾身(2) 性侵害防治教育(2)			
第七週	知書達理-三省吾身(2) 樂活有方-課程介紹(1)			兒童節活動(4)
第八週				
第九週	樂活有方-感同身受(2) 性別平等教育(2)			戶外教學(7)
第十週	樂活有方-感同身受(2) 性別平等教育(2)			
第十一週	樂活有方-我們不一樣(4)			
第十二週	樂活有方-我們不一樣(1) 樂活有方-幸福的滋味(3)			
第十三週				母親節活動(4)
第十四週	樂活有方-幸福的滋味(5)			
第十五週	藝閃藝耀-課程介紹(1) 藝閃藝耀-彩繪生命(3)			
第十六週	藝閃藝耀-彩繪生命(3)			

第十七週	藝閃藝耀-我是歌手(4)			
第十八週	藝閃藝耀-我是歌手(4)			
第十九週	藝閃藝耀-戲說從頭(4)			
第二十週	藝閃藝耀-戲說從頭(2)			
總計	65			15

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.知書達禮	(1)閱來越棒—不會寫字的獅子 (2)愛無國界—最強壯的樹 (3)彬彬有禮—波利，為什麼要吵架？	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.樂活有方	(1)向食物學習—班班愛漢堡 (2)手腳並用—拔蘿蔔 (3)食在好美味—水果大餐	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.藝閃藝耀	(1)賞心悅目--螞蟻雄兵 (2)繪聲繪影--奇異恩典 (3)讀者劇場--國王的第二件新衣	22	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.性別平等教育	我真的很不錯	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5.環境教育	幫樹葉寶寶找媽媽	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
6.家暴防治教育	小智家的噴火龍	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

## 下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.知書達禮	(1)愛上閱讀—書，是什麼東西 (2)歡聲孝語--論語里仁篇有關孝的篇章 (3)三省吾身—誰是第一名	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.樂活有方	(1)感同身受--永遠吃不飽的貓 (2)我們不一樣--超級哥哥 (3)幸福的滋味—南瓜湯	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.藝閃藝耀	(1)彩繪生命--五顏六色 (2)我是歌手--真愛密碼 (3)戲說從頭--十四隻老鼠吃早餐	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.性別平等教育	男生還是女生、我們的最愛、繪本導讀-威廉的洋娃娃	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5.環境教育	資源回收創作	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
6.性侵害防治教育	我會保護自己	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：上學期(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.知書達禮		項目：■主題□專題□議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	課程介紹	X	1.瞭解本學期課程 2.了解閱讀課的規則 3.習得土庫好兒童的良好品德	1.本學期「知書達理」主題課程介紹，以及課程要求說明。 2.介紹本學期「知書達理」品德內涵--寬恕、關懷、感恩、禮貌	1	專注聆聽	電腦、觸控螢幕、課程內容與進度 PPT	級任教師 品德教育
第 2~3 週	閱來越棒	E-C1 E-C2	1.有興趣製作繪本供大家閱讀。 2.了解書的封面封底名稱和內容。 3.構思一個想說的事，用單格畫面呈現。 4.能繪製完成簡易的圖畫書。 5.能用圖畫及文字表達自己想法並欣賞他人的作品。	《不會寫字的獅子》 一、引起動機 1.以繪本《不會寫字的獅子》進行「超級找一找」，老師提問:哪裡找得到書名?作者或是文/?出版社?繪者或是圖/? 二、發展活動 1.利用 PPT 進行《不會寫字的獅子》繪本的導讀，帶領學生閱讀故事內容，並仔細觀察書中的圖畫。 2.師用閱讀理解策略~六何法，全班進行問題討論。 (1)故事裡的角色有哪些?(獅子、母獅子、猴子、河馬、冀金龜、鱷魚、禿鷹) (2)獅子在在在哪裡看見一隻母獅子? (3)獅子什麼時候知道寫信是一件禮貌的事呢? (4)那麼多動物幫獅子寫信，獅子為什麼還是不滿意呢? (5)小獅子最想告訴母獅子什麼事情?	4	態度檢核 參與討論 課堂問答 上台發表 實作檢核	電腦 觸控螢幕 繪本 PPT	級任教師 統整語文 環境教育

課程名稱：1.知書達禮

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(6)故事最後獅子怎麼了?            3.老師用故事體的架構請學生練習口說大意。            原因:獅子想要寫信給母獅子。            經過:請別的動物幫他寫信給母獅子。            結果:自己說出來讓母獅子聽到。  <b>三、綜合活動</b>            1.學生發表自己的心得與感想。</p>				
第 3~5 週	愛無國界	E-B1 E-C1 E-C3	<p>1. 專心聆聽老師、同學說話，並尊重老師、同學所表達的內容。            2. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。            3. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p>	<p><b>《最強壯的樹》</b>  <b>一、引起動機</b>            1.說說看，自己曾經在哪裡看過最強壯的樹。  <b>二、發展活動</b>            1.繪本導讀--最強壯的樹            2.蒐集與樹相關的資料與圖片。            3.由教師透過簡報講述故內容並預告故事中的關鍵提問。            (1)故事中哪些生物讓樹更強壯了呢?            (2)小鳥從大樹得到什麼？為大樹奉獻了什麼？            (3)如果泥土裡沒有那些生物，樹木能夠成長茁壯嗎？為什麼？            (4)大樹奉獻了哪些他不需要的？又接受了哪些別人不需要的？            4.針對故事中的關鍵提問互動後，</p>	6	<p>專注聆聽            參與討論            課堂問答            參與度            個人發表            百萬小學堂            線上測驗</p>	<p>電腦            觸控螢幕            繪本 PPT</p>	<p>級任教師            統整語文            品德教育</p>

課程名稱：1.知書達禮

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>請學生從日常生活中去觀察，週遭環境的那些人與故事中角色是類似的，進一步發表自己的想法。</p> <p>(1).家庭環境。 (2).學校生活。 (3).社會環境。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1..統整與省思:除了要加強自己的實力外、還要擁有為他人服務的熱忱與能力。互助的社會，大家都貢獻自己的所能，就能讓社會更美好。</p>				
第 5~6 週	彬彬有禮	E-C1 E-B3	<p>1. 透過繪本故事教孩子禮貌的重要</p> <p>2. 培養孩子的社交能力</p> <p>3. 學習有禮貌的待人方式。</p> <p>4. 角色扮演，演出生活中需要使用「請」、「謝謝」、「對不起」的情境</p>	<p>《波利，為什麼要吵架》</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. 想想看你的吵架經驗。</p> <p>(1)你曾經和誰吵架? (2)為什麼要吵架呢? (3)吵架時你的心情如何? (4)如何避免下一次的吵架?</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1.繪本共讀-波利，為什麼要吵架？ 2.老師提問小組討論</p> <p>(1).波利和誰吵架了？為了什麼事？（波利和他的好朋友艾迪因為做水壩失敗而吵架） (2).波利決定和艾迪絕交之後，發生了什麼事？（找不到人和他玩耍）</p>	5	<p>態度檢核 專注聆聽 討論參與度 課堂問答 情境演練</p>	<p>電腦 觸控螢幕 繪本 PPT</p>	<p>級任教師、 統整語文、 品德教育、</p>

課程名稱：1.知書達禮

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(3).接著，波利又到河邊去做什麼？ （做一座水壩）</p> <p>(4).有成功嗎？他感覺如何？（因為失敗感到氣人，才發現其實不容易）</p> <p>(5).接著，波利發現樹皮船是從哪來的？（發現原來是艾迪在上游放的）</p> <p>(6).他們兩人做了什麼事？（合作完成水壩和船）</p> <p>(7).最後，他們有和好嗎？（有）</p> <p>(8).你認為應該如何對待朋友？</p> <p>3.角色扮演:各組討論何時該說「請」、「謝謝」、「對不起」，並針對各情境進行角色扮演。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.歸納總結：在團體中生活，難免會發生爭執，懂得善用「請」、「謝謝」、「對不起」，才會讓自己成為有禮貌又受歡迎的人。</p>				

課程名稱：2.樂活有方

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6~7 週	課程介紹- 樂活秘方	X	1. 培養正確選擇食物的知能 2. 認識運動的重要性，養成規律的運動習慣	1. 健康食物選拔會-飲食紅黃綠燈。 2. 「斑斑愛漢堡」教學，學習五大類營養素均衡飲食的知識。 3. 介紹運動的類型並在日常生活中	3	態度檢核 專注聆聽 討論參與度 課堂問答 實務操作	電腦 觸控螢幕 課程內容與進度 PPT	級任教師 統整語文 健體領域
第 7~8 週	向食物學習-班班 愛漢堡	E-A1	1. 讓孩子了解各種食材的營養價值, 要均衡攝取不可偏食 2. 分析自己選擇食物的因素, 並做明智的決定。 3. 讓孩子了解每種食物都有它存在的營養價值, 不可偏食	《班班愛漢堡》親子天下 1. 聆聽老師說故事。「班班愛漢堡」繪本導讀 2. 故事內容回述、角色探討 3. 提問與討論。 (1)什麼是「漢堡」 (2)你曾經有過吃漢堡的經驗嗎 (3)要如何自己做漢堡呢? 4. 從故事中體會感受漢堡的美味, 並鼓勵小朋友分享自己的經驗 5. 實作活動: 製作漢堡。 6. 說說看, 吃完自己做的漢堡? 這樣的體驗感覺如何? 7. 探索, 討論, 結論。	4	態度檢核、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 實務操作	電腦、觸控 螢幕、繪本 PPT 漢堡	級任教師 統整語文 健體、生活 領域
第 8~10 週	手腳並用- 拔蘿蔔	E-A3 E-C1	1. 體驗農業生產之辛勞 2. 認識農業生產與食物之關係 3. 培養農業生產技能	拔蘿蔔 1. 老師說明蘿蔔的生長過程與營養價值。 2. 發展活動: (1)展示蘿蔔種籽和穴盤苗 (2)把蘿蔔菜苗種到菜園裡面	5	課堂問答 態度檢核 實務操作 觀察記錄	工作服 蘿蔔種籽 穴盤苗 小鏟子 澆水壺 A4 空白紙。	級任教師 統整語文 生活領域 家政教育 環境教育

課程名稱：2.樂活有方

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 讓孩子了解農夫種植蘿蔔的辛苦，進而體會食物得之不易，必須珍惜。	(3)引導小朋友複習蔬菜需要土壤、陽光、空氣、水、養分才會長大，做好小組工作分配及放在栽種的菜，苗前的個人姓名標示牌， 3. 帶領學生到蘿蔔園，體驗拔蘿蔔的樂趣。 4. 清洗蘿蔔並裝袋完成，快樂帶蘿蔔回去囉！ 5. 老師引導小朋友說出自己對蘿蔔的感覺。 6. 從實作中學會種植蔬菜的正確方式，從照顧中觀察蘿蔔生長的過程				
第 10~12 週	食在好美味 - 水果大餐	E-A1 E-B3 E-C2	1. 認識食物的原味，強化品嚐及感官教育 2. 讓孩子了解各種水果的營養價值，要均衡攝取不可偏食。 3. 瞭解多樣性食物攝取的價值 4. 培養良好飲食禮儀(珍惜、感恩、共享)	水果大餐 1. 老師介紹今天準備的水果。 2. 引導學生形容不同水果的外觀，老師進一步說明其營養價值。 3. 說明各種水果的營養價值。 4 發展活動： (1). 一起洗、削、切和擺水果一起享用 (2)水果盤DIY (3)大家一起分工合作，共同享用水果大餐 5. 水果找朋友-請孩子自己去找出自己喜歡吃的水果，介紹喜歡的理由。 6. 養成良好均衡的飲食習慣，而懂得珍惜、感恩、惜福珍惜食物。	6	態度檢核、實務操作、課堂問答、	各式當季水果 鹽 砂糖 沙拉	級任教師 統整語文 生活領域 家政教育

課程名稱：3.藝閃藝耀

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	課程介紹	X	1. 能從觀察、影片及繪本中反思、感受外在人、事、物與個體的關係 2. 培養欣賞美的能力 3. 培養藝術欣賞的能力。 4. 能與人合作，完成表演。	1. 本學期「藝閃藝耀」主題課程介紹以及課程進行時的要求說明。 2. 探討美術、音樂、藝術欣賞與生活的關係。 3. 指導學生合作共創繪本舞台劇。	1	專注聆聽	電腦 觸控螢幕 課程內容 與進度 PPT	級任教師 統整語文、 生活，環境 議題、生命 教育議題
第 13~14 週	賞心悅目	國-E-A1 生活-E-C2	1. 認識生活常見的昆蟲。 2. 培養審美與觀察能力。 3. 啟發想像與創造能力。	<b>活動：螞蟻雄兵</b> <b>一、引起動機：</b> 將事前飼養的「螞蟻觀察箱」，放在教室的角落裡，吸引學童的目光與觀察。 <b>二、發展活動：</b> <b>(一)偉大的搬運家—螞蟻</b> 1. 教師撥放影片：金字塔，供學童欣賞。 2. 教師提問相關問題，師、生共同討論。 3. 鼓勵學童說說：看過螞蟻的經驗或想法。 <b>(二)戶外活動—尋找螞蟻的蹤跡</b> ※帶學童到戶外探索：實地觀察與欣賞。並將所看到的畫下來，以利後續的分享與欣賞。	5	態度檢核、 參與討論、 口語表達、 實作	螞蟻觀察 箱 昆蟲 LIFE 秀 1 影片： 金字塔 觀察紀錄 表 放大鏡、紙 張、鉛筆、	級任教師 統整語文、 生活， 環境教育 生命教育 戶外教育

課程名稱：3.藝閃藝耀

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(三)欣賞活動一螞蟻作品大集合</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.請學童環境整理與收拾。</p> <p>2.教師歸納：螞蟻無所不在，雖然微小，但是，透過影片的介紹，讓我們跳脫刻板的印象，重新去看待我們不曾留意的昆蟲。因此，若可以刻意低下頭、彎下腰，觀察欣賞這些微小的事物，相信會發現屬於它們特有的美，同時也會拓展自己思維與視野。</p>				
第 14~15 週	繪聲繪影	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p>	<p>1.認識聖誕節的由來及相關繪本故事。</p> <p>2.認識不同的習俗文化。</p> <p>3.學習感恩，尊重他人，並能運用表達溝通之能力。</p>	<p><b>活動：奇異恩典</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>(一)教師手持搖鈴，配合聖誕鈴聲歌曲音樂，邊唱邊拍打節奏，以吸引學童的注意。</p> <p>(二)接著，教師詢問學童：聆聽的音樂內容為何？它和哪個節慶有關？歌詞中提到哪些角色？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)音樂繪本閱讀：聖誕由來</p> <p>1.教師事先翻拍「聽，天使在唱歌」繪本，製作成 powerpoint 檔，再藉由螢幕與音樂 CD 的欣賞，針對內容一起討論。</p> <p>2.學童自由發表看到的內容想法或感受。</p>	6	<p>專注聆聽、參與討論、口語表達、創意性表演</p> <p>作業實作</p>	<p>聖誕鈴聲音樂 CD、手搖鈴、繪本：聽，天使在唱歌（彩虹兒童文化）、圖畫紙、蠟筆</p>	<p>音樂教師統整語文生活領域</p>

課程名稱：3.藝閃藝耀

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(二)故事體驗：奇異恩典</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師針對上述故事劇情，事前確認相關角色。</li> <li>2.鼓勵學童參加，並自由認養角色進行扮演。</li> <li>3.進行故事的體驗活動。</li> </ol> <p>(三)團體活動：報佳音</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學童正向的思考，及學習向他人表示感恩之意。</li> <li>2.教師發下圖畫紙，請學童利用蠟筆，將想要感恩的人、事、物畫下來。</li> <li>3.學童作品分享與發表。</li> <li>4.並將學童分成若干組別：樂器組、歌唱組、舞蹈組…等。</li> <li>5.報佳音活動。(伴隨音樂哼唱，並說說祝福的話)</li> </ol> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>教師歸納與說明： 透過報佳音，讓大家都可以感受到暖暖的心意和聖誕氣氛。時時關心別人，時時感恩別人。</p>				
第 17~20 週	讀者劇場	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵，並分享經驗。</li> <li>2.能培養喜愛閱讀</li> </ol>	<p><b>活動：國王的第二件新衣</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>播放網路影片：國王的新衣，讓孩子們對故事有初步的印象並產生興趣。</p> <p><b>二、發展活動</b></p>	10	態度檢核、 參與討論、 口頭發表、 成果展演	1. 康軒 第三冊電子教科書 2. 電腦	級任教師 音樂教師 統整語文 生活領域

課程名稱：3.藝閃藝耀

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	的好習慣。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，進而培養面對、解除困難的勇氣和能力。 4. 能統整閱讀的書籍或資料，養成主動探索、研究的興趣和能力。 5. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。	康軒電子書故事有聲書：國王的第二件新衣 1.全班共同閱讀「國王的第二件新衣」。 2.說一說： (1)國王的心情為什麼會不好？ (2)大臣想出了什麼方法？這個方法有效嗎？ (3)你認為國王能不能恢復原本的心情？故事中哪些內容讓你這樣猜測？ (4)教師引導學生發表，你從這個故事學到什麼道理？請學生提出自己的看法，說出與同學分享。 3.請學生分組討論與演練：扮演國王和大臣，揣摩角色的心情語氣，進行對話。 4.班級分組表演。挑選表現優異者至幼兒園演出。 <b>三、綜合活動</b> 由師長針對學生的學習態度、合作、道具的準備、表演的對白、語調、內容的詮釋……進行檢討與建議。				

課程名稱：4.法定課程-性別平等教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11~12 週	性別平等教育	E-A2	1.能尊重不同性別的各自特質。 2.覺察性別特質的刻板化印象。 3.能理解性別特質的多元面貌。	【性別平等教育-我真的很不錯】 1. 觀察鏡中的自己 2. 畫出自己 3. 以「我」為開頭來造句 4. 猜猜這是誰的「我」的造句 5. 瞭解不同的人有不同的喜惡。 6. 建立友誼及肯定自我。	4	問答 實作評量	鏡子、畫紙、彩繪工具	任課老師 性別平等教育 融入語文、生活、健康領域

課程名稱：5.法定課程-環境教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~3 週	環境教育	E-C1	1.能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3.能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3.能以文字或圖	【環境教育--幫樹葉寶寶找媽媽】 1. 透過觀察樹葉的活動，察覺各種樹葉有不同的顏色、形狀、大小和氣味。 2. 能依據樹葉的顏色、形狀、大小和氣味，察覺各種葉子家族的異同幫樹葉寶寶找媽媽， 3. 利用『樹葉葉脈』的不同製	2	問答 觀察 實作評量	校園植物-校園中之木本植物，喬木、灌木及其落葉。校園中之草本植物及其葉片與花。	任課老師 環境教育 融入語文、生活領域

課程名稱：5.法定課程-環境教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	作葉脈拓印				

課程名稱：6.法定課程-家暴防治教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15~16週	家暴防治教育	E-A2	1.能討論或分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗。 2.知道如何尋求救助的管道。 3.察覺自己與家人的溝通方式。	【家庭暴力防治課程--小智家的噴火龍】 1.講述故事--小智家的噴火龍 2.認識家暴 3.家暴的危機處理 4.家庭暴力防治網介紹 5.課程討論分享	4	口頭評量 發表評量 態度評量	「自我保護知多少」學習單、「36巷5號4樓」光碟片	任課老師 家庭暴力防治教育 融入語文、生活、健康領域

(二)課程內涵：下學期(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.知書達禮		項目：■主題□專題□議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹	X	1.介紹本學期課程安排 2.了解圖書館的規則 3.享受閱讀，習得良好品德 4.確實做到尊重與包容 5.瞭解反省的意義並身體力行	1.本學期「知書達理」主題課程介紹，以及課程要求說明。 2.介紹本學期「知書達理」品德內涵-公德、寬恕、守秩序、自我反省 3.介紹主題繪本，由繪本中習得良好品德 4.引領孩子喜歡上圖書館，親近閱讀，享受閱讀帶來的樂趣	1	專注聆聽	電腦 觸控螢幕 課程內容與進度 PPT	級任教師
第 1~2 週	愛上閱讀	E-A1 E-B1 E-C1	1. 體會閱讀的樂趣 2. 分享自己喜歡的書 3. 創作自己的小繪本	《書是什麼東西》 一、引起動機 1.傳情說書名：5 人 1 組，排頭發 1 張書名卡，5 組同部進行，由第一個人小聲說給第二個人聽，直至最後一個人說出書名，傳遞完且正確者為獲勝。 二、發展活動 1.閱讀活動：閱讀「書是什麼東西」ppt 文本 2.討論：請大家說說看書是什麼東西？你什麼時候會想到它？ 3.我在圖書館遇見愛：在圖書館裡找出自己最喜歡的一本書。 4.製作 8 格小書： (1)介紹一本自己最喜歡的書。	5	態度檢核 參與討論 課堂問答 實作評量 上台發表	電腦 觸控螢幕 繪本 PPT 圖書室 彩繪用具	級任教師 統整語文 生活領域 閱讀素養

課程名稱：1.知書達禮

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(2)簡單說明這本書的內容 (3)寫上為什麼會特別喜歡這本書的原因 (4)為自己的小書化粧 三、綜合活動 8 格小書分享會				
第 3 週	歡聲孝語	E-A2 E-B1 E-C2	1. 瞭解孝的表現方式 2. 比較不同時代孝的差異 3. 培養主動、孝順的土庫好兒童	《論語·里仁篇》 一、引起動機 朗誦論語里仁篇 18-21 則-內容 ● 子曰：“事父母几諫，諫志不從，又敬不違，勞而不怨。” ● 子曰：“父母在，不遠游，游必有方。” ● 子曰：“三年無改於父之道，可謂孝矣。” ● 子曰：“父母之年，不可不知也。一則以喜，一則以懼。” 二、發展活動 1. 教師釋義論語里仁篇 18-21 則 2. 討論與發表：什麼樣的行為才可以算是孝順？ 3. 比一比：古人的孝順和現代人的孝順，在想法及做法上有那些異同？ 4. 角色扮演：以角色扮演活動，讓學生對孝順的實際作法，並期待透過角色互換，讓學生能深切的體會孝	4	專注聆聽 參與討論 個人發表 生活實踐	電腦 觸控螢幕 論語讀本	級任教師 統整語文 生活領域 品德教育

課程名稱：1.知書達禮

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				順的行為及爸媽的感受。 <b>三、綜合活動</b> 1.讓愛看得見-身體力行實踐成為家中得力的小幫手。				
第 5~7 週	三省吾身	E-A2 E-B1 E-C3	1. 正確價值觀的建立 2. 培養孩子自我反省的能力 3. 能用心體會周遭事物存在的意義 4. 能傳遞分享、帶給旁人最美的經驗 5. 發揮創意與想像，手作一份愛的禮物	<b>《誰是第一名》</b> <b>一、引起動機</b> 1.說一說自己參加各種比賽的經驗。 2.說說自己得獎的經驗。 <b>二、發展活動</b> 1.我猜：請孩子根據讀本的封面設計、書名與自己的想像，接龍出故事內容的後續發展，讓學生產生閱讀的興趣。 2.播放 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rsHWUUrSTQ">https://www.youtube.com/watch?v=rsHWUUrSTQ</a> 『誰是第一名』繪本導讀(影片長度 5:04)。 3.問題討論 (1)你覺得哪一個角色最有意思？他會讓你想起某些認識的人或是其他書裡的角色嗎？ (2)是誰在說故事呢？是大餅自己呢還是別人？ (3)你覺得大餅的想法是什麼？你能了解他的心情嗎？ (4)故事中有哪些情節曾經發生在你的身上？或是哪些情節曾經發生在你的身旁？	6	專注聆聽 討論參與度 課堂問答 態度評量 實作評量 作品展覽	電腦 觸控螢幕 繪本 PPT 圖畫紙 彩繪用具	級任教師 統整語文 生活領域 品德教育

課程名稱：1.知書達禮

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.歸納總結：教師引導出「不同的觀點」與「尊重他人的創作」故事意義。</p> <p><b>四、延伸活動</b></p> <p>1.模仿作動物感官世界</p> <p>2.討論學生想要化身為書中、影片中哪種動物或昆蟲(小狗、蜻蜓、蜜蜂、魚、螞蟻、毛毛蟲)。</p> <p>3.模仿該動物的感官世界，創作一幅圖畫。</p>				

課程名稱：2.樂活有方

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	課程介紹	X	1.介紹本學期課程 2.培養正確的說話態度與良好的飲食習慣 3.培養專心聆聽的習慣 4.瞭解個體差異並培養同理心	1「樂活有方」主題課程介紹，以及課程要求說明 2.介紹「樂活有方」品德內涵-尊重、關懷、接納、誠信、合作 3.說明培養良好品德對生活品質的重要性 4.說明飲食對健康的影響 5.養成均衡飲食的良好習慣	1	態度檢核 專注聆聽 討論參與度 課堂問答 實務操作	電腦 觸控螢幕 課程內容與進度PPT PPT	
第 9~10 週	感同身受-永遠吃不飽的貓	E-A2 E-C1	1.教導小朋友要知道禮貌、惜福、感恩不能貪心。 2.養成專心聆聽的習慣，尊重對方 3.培養守秩序、有禮貌的良好品德 4.能耐心等待、不隨便插話	1.引起動機： 老師事先準備有關貓的圖片，及一首[三隻小貓叫]的背景音樂，並準備幾隻貓玩偶。 2.導讀活動： 先欣賞封面，再說作者及繪圖者其次再說內容。 3.在進行中要與孩子互動，隨時問他們到底卡滋啦吃了些什麼。 4.討論活動： (1)卡滋啦吃了幾樣東西？順序是？ (2)卡滋啦為什麼要一直吃呢？ (3)卡滋啦的下場是什麼？為什麼？ 5.請小朋友分享「吃飽」的感覺和「吃不飽」的感覺？那麼平時吃飯應如何才好？「吃飽」還是吃不飽 6、延伸活動： (1)用人體模型教他們認識人的消化系統，並且畫出食物進入人體	4	態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答、	電腦 觸控螢幕 繪本 PPT	

課程名稱：2.樂活有方

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				後到達哪些器官。				
第 11~12 週	我們不一樣-超級哥哥	E-B1 E-C2	1. 希望大家用幽默的眼光和開闊的胸襟去了解有障礙的孩子，去愛他們，包容他們。 2. 能瞭解自己與覺察他人 3. 能包容、接納與自己不同的人 4. 願意在能力所及範圍內伸出援手、協助他人	1 引起動機： (1). 班上的安安常會有一些和一班孩子不一樣的行為模式，大家討論。 (2)由老師總結：安安的行為並不是故意，為何會如此？ 2. 導讀活動： (1)讓孩子先將整本書的畫全看完一遍 (2)由孩子說出書中發生了什麼有趣的事、發展。 3、討論活動： (1)假如你是妹妹，超級哥哥帶給你最大的困擾是甚麼？ (2)超級哥哥也需要愛和關懷，你會如何幫助超級哥哥 4、延伸活動與評量 1. 將書帶回家，與家人分享	5	聆聽態度 參與討論 體驗檢核	電腦 觸控螢幕 繪本 PPT	
第 12~14 週	幸福的滋味-南瓜湯	E-A3 E-C1 E-C2	1 能樂意與人分工合作。 2. 能學習「包容朋友」的態度。 3. 培養良好的飲食習慣 2. 體會食物在生理及心理需求上的重要性 3. 能辨識食物的安	1 引起動機： (1). 教師準備南瓜及南瓜湯，於課堂上供學生認識及享用。 (2). 師生共同分享生活中吃過的南瓜 2、導讀活動： (1)先欣賞南瓜湯，再說作者及繪圖者其次再說內容。 (2)教師講述故事（師生共讀）。	8	聆聽態度 參與討論 實作檢核 觀察 口頭發表	電腦 觸控螢幕 繪本 PPT 南瓜	

課程名稱：2.樂活有方

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			全性 4.能選擇健康的營養餐點	(3).引導學生逐頁欣賞插畫。 (4)鼓勵學生發表心中感受。 3、討論活動： (1).書中的主角是哪三種動物？ (2)他們很快樂，因為分工完成了哪些事？ (3)鴨子想要當大廚攪湯，你覺得他的想法有錯嗎？為什麼？ (4)如果你是松鼠，當鴨子說要攪湯時，你會怎麼辦？ (5)想一想你曾經跟其他人分工完成一件事嗎？說一說你美好的經 4、延伸活動&評量 (1)能專心安靜聆聽故事。 (2)有禮貌表達意見。 (3)利用玩偶，扮演故事中的角色。 (4)能與家人分工煮一道食物。				

課程名稱：3.藝閃藝耀

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	課程介紹	X	1. 能從繪本中反思、感受外在人、事、物與個體的關係 2. 培養欣賞美的能力 3. 培養藝術涵養 4. 能與人合作，完成表演	1. 本學期「藝閃藝耀」主題課程介紹，以及課程要求說明。 2. 介紹本學期「藝閃藝耀」品德內涵-公德、合作、寬恕、守秩序、感恩 3. 了解並欣賞音樂與藝術創作 4. 舞台劇練習與表演	1	專注聆聽	電腦 觸控螢幕 課程內容與進度 PPT	級任教師 統整語文 生活健體 環境、家政教育議題
第 15~16 週	彩繪生命	國-E-A1 生活-E-C2	1. 認識生活常見的昆蟲。 2. 培養審美與觀察能力。 3. 啟發想像與創造能力。	<b>活動：五顏六色</b> <b>一、引起動機</b> (一) 教師事前將繪本：好小小小的蒼蠅(滿天星)，製作成簡報檔，然後講述故事內容，讓全班學童一起欣賞。 (二) 鼓勵學童自由發表想法。 (三) 教師說明：蒼蠅給人們的印象，總是噁心與髒亂。所以，當我們看到想要伸手去打的時候，往往靈敏躲開的動作，讓人很生氣！打也打不著。難道牠的背後有多一隻眼睛嗎？還是身上有雷達偵測器？為了一探究竟，讓我們一起走進牠的世界吧！ <b>二、發展活動</b> (一) 忙碌的生活—蒼蠅	6	聆聽態度 參與討論 口頭發表 實作檢核	繪本：好小小小的蒼蠅(滿天星)、昆蟲 LIFE 秀 2 影片：霸克登場、蜘蛛與蒼蠅的眼睛圖、吸管、橡皮筋或膠帶、8 開圖畫紙、粉蠟筆	級任教師 統整語文 生活、生命教育、環境教育、戶外教育議題

課程名稱：3.藝閃藝耀

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>1. 教師利用資訊教育，撥放影片：霸克登場，供學童欣賞。</p> <p>2. 教師提問相關問題，師、生共同討論：</p> <p>(1) 片中兩顆紅紅大眼睛，是什麼昆蟲？</p> <p>(2) 蒼蠅大部分聚集在哪裡？</p> <p>(3) 瓢蟲在蜘蛛和蒼蠅的眼裡，有什麼不一樣的地方？</p> <p>(二)『另』眼相看</p> <p>※藉由蒼蠅六角複眼，帶領學童用不同的視覺方式，體驗與欣賞前所未有的世界。</p> <p>1. 利用吸管，來複製昆蟲的複眼！</p> <p>2. 示範操作步驟如下：</p> <p>(1) 首先，備妥六隻吸管，然後用膠帶將其捆成一束。</p> <p>(2) 然後請學童利用單眼（另一眼閉上），透過吸管的洞，看看周遭的事物。</p> <p>3. 每位學童完成複眼吸管的製作，並開始欣賞。</p> <p>4. 活動後，邀請學童分享心得、感想。</p> <p>※時間若允許，可帶至戶外欣賞效果會更好，但需留意操作，以免刺傷眼睛。</p>				

課程名稱：3.藝閃藝耀

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(三)美勞創作一複眼的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提供 8 開圖畫紙及粉蠟筆。</li> <li>2. 請學童透過吸管的視線中，將所看到的影像，利用黑色蠟筆描繪出來。</li> <li>3. 再依看到的實際色彩，用蠟筆逐一將區塊著上顏色。</li> <li>4. 活動後，邀請學童上台分享與展示自己的作品。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學童環境整理與收拾。</li> <li>2. 教師歸納： 眼前所看到的影像，並非唯一不變。然而，我們長久以來，習慣用自己熟悉的詮釋角度，去衡量與看待事情，殊不知生活中潛藏許多面向，待我們發掘。因此，透過這樣的賞析，不僅可以看到不一樣的美麗世界，同時在複雜的點、線、面中，可以啟發想像的創造能力。</li> </ol>				
第 17~18 週	我是歌手	國-E-A2 國-E-B1 國-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解歌詞的意義。</li> <li>2. 能利用唱歌表達愛與關懷。</li> <li>3. 能從歌曲中感受愛與關懷，撫慰我們的心靈。</li> </ol>	<p>活動：真愛密碼</p> <p>一、引起動機： 帶領全班閱讀「GuessHowMuchLoveYou」、「愛心樹」繪本</p> <p>二、發展活動： 活動一：真情告白</p>	8	聆聽態度 口頭發表 參與討論 實作檢核	電腦 觸控螢幕 繪本 「GuessHowMuchLoveYou」、 「愛心樹」PPT	級任教師 音樂教師 統整語文生活

課程名稱：3.藝閃藝耀

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4.能主動關懷生活中需要愛的人。	<p>1. 教師請學生發表閱讀「GuessHowMuchLoveYou」、「愛心樹」故事繪本的感想。</p> <p>2. 教師詢問學童是否聽過其他類似父母疼愛孩子的事情？（請學童自由發表）</p> <p>3. 教師詢問學童：跟這些被遺棄的孩子比較起來，我們比他們多了哪些東西？（例：我們有溫暖安全的家、愛我們的父母、衣食無慮……）</p> <p>活動二：「感恩的心」、「愛的真諦」、「甜蜜的家庭」歌曲教唱</p> <p>活動三：錄製孩子們的真情歌聲，在班級群組中，播放給關懷的人，用歌聲真情告白。</p> <p>三、綜合活動： 分享學習後的心得感想</p>				
第 19~20 週	戲說從頭	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 生活 -E-C2	<p>1. 能注意聽老師說繪本的內容。</p> <p>2. 能養成群策群力、分工合作的觀念。</p> <p>3. 能勇於發表自己的感受。</p>	<p><b>活動：十四隻老鼠吃早餐</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>教師展示十四隻老鼠的圖片或PPT，讓學生個別認識老鼠角色，並穿插提問學生的家庭成員，吸引學生聆聽故事。</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <p>(一)教師說故事《十四隻老鼠吃早</p>	6	聆聽態度 參與討論 實作檢核	電腦 觸控螢幕 《十四隻老鼠吃早餐》的故事書或PPT 圖畫紙	級任教師 統整語文 生活、家 政教育議 題

課程名稱：3.藝閃藝耀

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>4. 能依據角色情境，做出不同語調、語氣與動作。</p> <p>5. 能運用視、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p>	<p>餐》</p> <p>故事述說：天亮了，洗好臉，咦！是哪幾隻小老鼠快快地背起籃子到森林採樹莓？是哪幾隻小老鼠準備麵包、湯、果汁……等，今天的早餐真豐富。整個家族帶給人們非常和樂、兄友弟恭的溫馨氣氛，可從中學習到分工合作、友愛、合群等價值觀。</p> <p>(二) 教師提問，並請兒童自由發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 好豐盛的早餐喔，有麵包、蘑菇湯、樹梅……麵包是誰做的呢？→奶奶和老三、老四做麵包，媽媽烤麵包。</li> <li>2. 蘑菇湯是誰做的呢？→爺爺和老么生火，爸爸煮蘑菇湯。</li> <li>3. 樹梅是誰去採的呢？→老大、老二、老五、老六、老七、老八和老九。</li> <li>4. 如果全家人一覺醒來，都被魔法變成森林裡的老鼠，那麼全家會有幾隻老鼠？</li> <li>5. 除了吃早餐之外，還有哪些事情是需要全家一同合作完成的？</li> </ol> <p>(三) 教師說明繪圖與書寫內容：畫下你們老鼠家族一同合作某件事的狀況，並寫上家人的稱謂，最</p>				

課程名稱：3.藝閃藝耀

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				後 在背面寫上合作的事情。 (四)完成圖畫「老鼠家族合作去…」 (五)作品分享： 學生一一上台發表作品，說明前讓 台下學生先行猜測圖畫內容。 (六)文本角色模擬，情境分析、對 白練習，全體合作排演。 三綜合活動： 分享學習後的心得感想				



課程名稱：5.法定課程-環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	環境教育	E-C1	1. 認識資源回收的種類。 2. 啟發資源回收再生利用的巧思。 3. 提升愛物惜物的情操。	單元名稱：資源回收創作 1. 學生聆聽有關環境議題的故事 2. 強調及宣導「資源再生利用」的觀念。 3. 利用不要的回收物品，來進行創作。 4. 準備活動： 繪本：發現小錫兵的故事 5. 教學活動： (1) 教師事前將繪本圖片製作成圖卡 (2) 教師在黑板上，展示生活中常見的資源回收物品及圖片標誌。 (3) 教師提問相關問題，師、生共同討論： (4) 創意無限大改造，強調及宣導「資源再生利用」的觀念。 (5) 團體活動回收創作大集合 (6) 製作的成品，進行分享。 6、綜合活動 (1) 請學童環境整理與收拾。 (2) 教師歸納統整	2	參與活動 口頭回答 實際創作	環境議題 繪本 投影機 各式回收物品	任課老師 環境教育 融入語 文、生活 領域



