

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語文 領域/科目 二/A 組 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：朱慧真

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第壹單元 我長大了 一、打招呼	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子：「……又……」  【特殊需求-學習策略】整理學習環境，例如桌面、書包及鉛筆盒。	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【家庭教育】 【生涯規劃】
2	9/5-9/9 9/9(五)中秋節 節遇假日補假	一、打招呼			
3	9/12-9/16	二、爬梯子			
4	9/19-9/23	二、爬梯子			
5	9/26-9/30	三、勇氣樹	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子：「有……還有……」  【特殊需求-學習策略】使用部件幫助生字學習。	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【人權教育】 【生涯規劃】
6	10/3-10/7	三、勇氣樹			
7	10/10-10/14 10/10(一)國慶日 放假	第貳單元生活小點滴 四、一天的時間			
7	10/12-10/13	第一次定期評量			
8	10/18-10/22	第貳單元生活小點滴	A 組：	口頭回答、實作評量、	

		五、小書蟲	1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子：「如果……」	紙筆評量、觀察	【多元文化】 【生命教育】 【性別平等】
9	10/25-10/29	五、小書蟲	【特殊需求-學習策略】使用部件幫助生字學習。		
10	11/01-11/05	六、從自己開始			
11	11/08-11/12	六、從自己開始	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子：「從……到……」	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	11/14-11/18	第參單元故事夢工廠 七、等兔子來撞樹	【特殊需求-學習策略】運用佳句練習造句。		
13	11/21-11/25	七、等兔子來撞樹			
14	11/28-12/2	八、角和腳			
	12/01-12/02	第二次定期評量			
15	12/5-12/9	第參單元故事夢工廠 九、赤腳國王	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子：「忽然」	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃】
16	12/12-12/16 12/17(六)運動會	第參單元故事夢工廠 九、赤腳國王	【特殊需求-學習策略】使用部件幫助生字學習。		
17	12/19-12/23 12/19(一)運動會補假	十、去農場玩			
18	12/26-12/30	十、去農場玩			

19	1/2-1/6 1/2(一)開國 紀念日遇假日 補假 1/7(六)補課 【1/20(五)調 整放假】	十一、幸福湯圓	A 組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子: 「……接著……」  【特殊需求-學習策略】運用佳句練習造句。	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【閱讀素養】 【多元文化】
20	1/9-1/13	十二、到野外上課			
21	1/16-1/20 1/19(四)休業 式、會長盃路 跑 1/20(五)調整 放假	複習			
21	0116-0117	第三次定期評量			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17 2/18(六)補課 【2/27(一)調 整放假】	第壹單元心情溫度計 一、彩色心情	A 組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子: 「竟然」  【特殊需求 -學習策略】運用記憶策略將部件與自 身學習經驗產生連結。	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【生命教育】 【性別平等】
2	2/20-2/24	一、彩色心情			
3	2/27-3/3 2/27(一) 調 整放假 2/28(二)和平 紀念日放假	二、勇敢超人			
4	3/6-3/10	二、勇敢超人			

5	3/13-3/17	三、小波氣球飛上天	A 組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【生命教育】 【生涯規劃】
6	3/20-3/24 3/25(六)補課 【4/3(一)調整放假】	三、小波氣球飛上天			
7	3/27-3/31 3/31(五)兒童節活動	第貳單元特別的禮物 四、小水珠，去哪裡	【特殊需求 -學習策略】運用記憶策略將部件與自身學習經驗產生連結。		
7	0329-0330	第一次定期評量			
8	4/3-4/7 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)民族掃墓節放假	五、生日快樂	A 組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子: 「為了」	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【人權教育】 【海洋教育】
9	4/10-4/14 4/13(四)校外教學	五、生日快樂	【特殊需求 -學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。		
10	4/17-4/21	六、給地球的一封信			
11	4/24-4/28	六、給地球的一封信			
12	5/1-5/5	第參單元語文百寶箱 七、傘	A 組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子: 「因此……」	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【閱讀素養】 【家庭教育】
13	5/8-5/12 5/12(五)母親節感恩活動	七、傘	【特殊需求 -學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。		
14	5/15-5/19	八、老園丁的話			

14	0518-0519	第二次定期評量			
15	5/22-5/26	九、小小說書人	A 組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子: 能將「把」字句改成「被」字句。  【特殊需求 -學習策略】遇到困難時可向他人詢問解決方式。	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【生涯規劃】
16	5/29-6/2	九、小小說書人			
17	6/5-6/9	第肆單元我喜歡 十、點金術	A 組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 造出通順句子  【特殊需求 -學習策略】遇到困難時可向他人詢問解決方式。	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察、學習 態度檢核	【生命教育】 【家庭教育】
18	6/11-6/16	十一、我喜歡你			
19	6/17-6/23 6/17(六)補課 6/22(四)端午 節放假 【6/23(五)調 整放假】	十二、如果，我的房 間……			
20	6/26-6/30 6/30(五)休業 式	1. 十二、如果，我的 房間…… 2. 總複習			
20	6/26-6/27	第三次定期評量			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度國語文 領域/科目 二及三年級/B 組年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：朱慧真

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	A 組： 第壹單元 我長大了 一、打招呼 B 組： 第壹單元快樂上學去 一、你好，新朋友	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習：「……才會……」、「……又……」 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	A 組： 【家庭教育】 【生涯規劃】  B 組： 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	9/5-9/9 9/9(五)中秋節 遇假日補假	A 組： 一、打招呼 B 組： 一、你好，新朋友	B 組： 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論  【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。		
3	9/12-9/16	A 組： 二、爬梯子 B 組： 二、我們的約定			
4	9/19-9/23	A 組： 二、爬梯子 B 組： 三、下課十分鐘			
5	9/26-9/30	A 組： 三、勇氣樹 B 組：	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解		

		三、下課十分鐘	4. 句子練習：「有……還有……」；「……只剩……」 5. 認識標點符號：冒號、引號。		B 組： 【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】	
6	10/3-10/7	A 組： 三、勇氣樹 B 組： 第貳單元更好的自己 四、留住今天的太陽	【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。 B 組：			
7	10/10-10/14 10/10(一)國慶日放假	A 組： 第貳單元生活小點滴 四、一天的時間 B 組： 第貳單元更好的自己 四、留住今天的太陽	1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論 6. 標點符號王國—破折號。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。			
7	1012-1013	第一次定期評量				
8	1018-1022	A 組： 第貳單元生活小點滴 五、小書蟲 B 組： 五、火大了	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」、「如果……」。 5. 認識便條。		A 組： 【多元文化】 【生命教育】 【性別平等】	
9	1025-1029	A 組： 五、小書蟲 B 組： 六、我該怎麼辦？	【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	B 組： 【生命教育】 【生涯規劃教育】	
10	1101-1105	A 組： 六、從自己開始 B 組： 六、我該怎麼辦？	B 組： 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義			

			5. 由文本因果關係進行推論		
11	1108-1112	A 組: 六、從自己開始 B 組: 第參單元人物拍立得 七、最年輕的奶奶亭	A 組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習: 「也不……也不……」、「從……到……」、「……卻……」 【特殊需求-學習策略】能使用自己的話呈現學習的內容	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	A 組: 【生涯規劃】 【閱讀素養】 B 組: 【失智症議題】 【性別平等教育】
12	11/14-11/18	A 組: 第參單元故事夢工廠 七、等兔子來撞樹 B 組: 七、最年輕的奶奶亭	B 組: 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論		
13	11/21-11/25	A 組: 七、等兔子來撞樹 B 組: 八、魔「髮」哥哥	【特殊需求-學習策略】能使用自己的話呈現學習的內容		
14	11/28-12/2	A 組: 八、角和腳 B 組: 八、魔「髮」哥哥			
	1201-1202	第二次定期評量			
15	12/5-12/9	A 組: 第參單元故事夢工廠 九、赤腳國王 B 組: 九、穿白袍的醫生伯伯	A 組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習: 「要是……」、「……於是……」、「忽然」 5. 認識名詞。 【特殊需求-學習策略】能使用自己的話呈現學習的內容	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	A 組: 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 B 組: 【環境教育】 【生命教育】
16	12/12-12/16 12/17(六)運動會	A 組: 第參單元故事夢工廠 九、赤腳國王			

		B 組： 九、穿白袍的醫生伯伯	B 組： 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論 6. 認識標點符號王國—雙引號、間隔號。 【特殊需求-學習策略】能使用自己的話呈現學習的內容		
17	12/19-12/23 12/19(一)運動會補假	A 組： 十、去農場玩  B 組： 十、哎呀！誤會大了			
18	12/26-12/30	A 組： 十、去農場玩  B 組： 十、哎呀！誤會大了			
19	1/2-1/6 1/2(一)開國紀念日遇假日補假 1/7(六)補課 【1/20(五)調整放假】	A 組： 十一、幸福湯圓  B 組： 十一、石虎的告白	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習：「……接著……」 5. 認識頓號。  【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察	A 組： 【閱讀素養】 【多元文化】  B 組： 【環境教育】
20	1/9-1/13	A 組： 十二、到野外上課  B 組： 十二、昆蟲的保命妙招	B 組： 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論 6. 能使用列舉法口述自己說清楚事物。 7. 認識標點符號王國—夾注號。		
21	1/16-1/20 1/19(四)休業式、會長盃路跑 1/20(五)調整放假	複習			

			【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。		
21	0116-0117	第三次定期評量			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17 2/18(六)補課 【2/27(一)調整放假】	A組: 第壹單元心情溫度計 一、彩色心情  B組: 第壹單元變得好好玩 一、最美的模樣	A組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習:「竟然」 5. 認識相反詞 【特殊需求-學習策略】能使用自己的話呈現學習的內容	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	A組: 【生命教育】 【性別平等】  B組: 【人權教育】
2	2/20-2/24	A組: 一、彩色心情  B組: 一、最美的模樣	B組: 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論		
3	2/27-3/3 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日放假	A組: 二、勇敢超人  B組: 二、玩玩具	【特殊需求-學習策略】能使用自己的話呈現學習的內容		
4	3/6-3/10	A組: 二、勇敢超人  B組: 二、玩玩具			
5	3/13-3/17	A組: 三、小波氣球飛上天  B組: 三、愛玉的變身術	A組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習		A組: 【生命教育】 【生涯規劃】

6	3/20-3/24 3/25(六)補課 【4/3(一)調整放假】	A組: 三、小波氣球飛上天  B組: 三、愛玉的變身術	【特殊需求-學習策略】能利用插圖或照片瞭解文意  B組: 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 熟練「首先……再……接著……最後……」的句型；及承接句型（一……便……就……），銜接連續動作，有條理的敘述事。 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論 6. 認識標點符號「分號」的用法。 【特殊需求-學習策略】能利用插圖或照片瞭解文意		B組: 【環境教育】
7	3/27-3/31  3/31(五)兒童節活動	A組: 第貳單元特別的禮物 四、小水珠，去哪裡  B組: 第貳單元語文小小兵 四、楊修猜字			
7	0329-0330	第一次定期評量			
8	4/3-4/7 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)民族掃墓節放假	A組: 五、生日快樂  B組: 五、唱反調	A組: 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習：「為了」 5. 認識相似詞		A組: 【人權教育】 【海洋教育】  B組: 【安全教育】
9	4/10-4/14 4/13(四)校外教學	A組: 五、生日快樂  B組: 五、唱反調	【特殊需求-學習策略】能自己說清楚文章內容的字面字義 B組: 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論 6. 認識刪節號、連接號的用法。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察	
10	4/17-4/21	A組: 六、給地球的一封信  B組:			

		六、一飛沖天			
11	4/24-4/28	A 組： 六、給地球的一封信  B 組： 七、井仔腳鹽田	【特殊需求-學習策略】能自己說清楚文章內容的字面字義		
12	5/1-5/5	A 組： 第參單元語文百寶箱 七、傘  B 組： 七、井仔腳鹽田	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習：「因此……」 【特殊需求-學習策略】能自己說清楚文章內容的字面字義	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	A 組： 【閱讀素養】 【家庭教育】  B 組： 【環境教育】 【海洋教育】
13	5/8-5/12 5/12(五)母親節感恩活動	A 組： 七、傘  B 組： 第參單元一起去旅行 八、和魚一起游泳	B 組： 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論 【特殊需求-學習策略】能自己說清楚文章內容的字面字義		
14	5/15-5/19	A 組： 八、老園丁的話  B 組： 八、和魚一起游泳			
14	0518-0519	第二次定期評量			
15	5/22-5/26	A 組： 九、小小說書人  B 組： 九、老街樂藍染	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習：能將「把」字句改成「被」字句。 5. 認識標點符號：專名號、書名號。	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	A 組： 【生涯規劃】  B 組： 【環境教育】 【戶外教育】
16	5/29-6/2	A 組： 九、小小說書人	【特殊需求-學習策略】能自己說清楚文章內容的		

		B 組： 九、老街樂藍染	字面字義 B 組： 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論 6. 認識刪節號、連接號的用法。 【特殊需求-學習策略】能自己說清楚文章內容的字面字義			
17	6/5-6/9	A 組： 第肆單元我喜歡 十、點金術 B 組： 第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	A 組： 1. 注音認、拼讀及寫 2. 部首、部件及生字認、讀、寫 3. 課本文意理解、字義理解 4. 句子練習：「一……就……」、「不論……」、「並且」 5. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 6. 認識形容詞。 【特殊需求-學習策略】能自己說清楚文章內容的字面字義	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	A 組： 【生命教育】 【家庭教育】 B 組： 【戶外教育】 【生命教育】	
18	6/11-6/16	A 組： 十一、我喜歡你 B 組： 十一、枯木是大飯店				
19	6/17-6/23 6/17(六)補課 6/22(四)端午節放假 【6/23(五)調整放假】	A 組： 十二、如果，我的房間…… B 組： 十二、騎樓	B 組： 1. 部首、部件及重要生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 由文推詞義 5. 由文本因果關係進行推論 【特殊需求-學習策略】能自己說清楚文章內容的字面字義			
20	6/26-6/30 6/30(五)休業	總複習				

	式				
20	6/26-6/27	第三次定期評量			

填表自己說清楚：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語文 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：朱慧真

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第壹單元生活好滋味 一、窗口邊的臺灣樂樹	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 初步認識文章結構 5. 認識文章結構—時間式。  【特殊需求-學習策略】使用歸納策略歸納名詞	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【安全教育】 【資訊教育】
2	9/5-9/9 9/9(五)中秋節 遇假日補假	一、窗口邊的臺灣樂樹			
3	9/12-9/16	一、窗口邊的臺灣樂樹			
4	9/19-9/23	二、奶奶的排骨粥			
5	9/26-9/30	三、充滿希望的五味屋	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 初步認識文章結構 5. 認識文章結構—時間式。  【特殊需求-學習策略】使用歸納策略理解短文	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【生命教育】 【生涯規劃教育】
6	10/3-10/7	三、充滿希望的五味屋			
7	10/10-10/14 10/10(一)國慶	第貳單元超級臺灣隊 四、玉山之歌			

	日放假				
7	1012-1013		第一次定期評量		
8	1018-1022	第貳單元生活小點滴 五、高舉臺灣之光	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 刪除/歸納/主題句	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
9	1025-1029	五、高舉臺灣之光	5. 初步認識文章結構 6. 認識文章結構—時間式。		
10	1101-1105	六、臺灣的驕傲	【特殊需求-學習策略】聆聽重點並善用表徵方式(符號、圖表等)及再次確認等策略學習筆記方法		
11	1108-1112	六、臺灣的驕傲	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【資訊教育】 【國際教育】
12	11/14-11/18	第參單元小小觀察家 七、到此「藝」遊	4. 刪除/歸納/主題句 5. 初步認識文章結構 6. 認識文章結構—時間式。		
13	11/21-11/25	七、到此「藝」遊	【特殊需求-學習策略】		
14	11/28-12/2	第參單元小小觀察家 八、四季的頭髮	聆聽重點並善用表徵方式(符號、圖表等)及再次確認等策略學習筆記方法		
	1201-1202		第二次定期評量		
15	12/5-12/9	九、阿白觀察記	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【安全教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
16	12/12-12/16 12/17(六)運動會	九、阿白觀察記	4. 刪除/歸納/主題句 5. 初步認識文章結構 6. 認識文章結構—時間式。		
17	12/19-12/23 12/19(一)運動會補假	第肆單元跟著故事跑 十、老鼠嫁女兒	【特殊需求-學習策略】學習記憶策略(覆誦))		

18	12/26-12/30	十、老鼠嫁女兒	1. 把已經知道事物的意義與內容濃縮並記住 2. 除重複念讀外，能邊寫邊念並加上幫助記憶的動作。		
19	1/2-1/6 1/2(一)開國紀念日遇假日補假 1/7(六)補課 【1/20(五)調整放假】	十一、幸福豆粥婆婆	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 刪除/歸納/主題句 5. 初步認識文章結構 6. 認識文章結構—時間式。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
20	1/9-1/13	十二、戴斗笠的地藏	【特殊需求-學習策略】學習記憶策略(覆誦))		
21	1/16-1/20 1/19(四)休業式、會長盃路跑 1/20(五)調整放假	複習	3. 利用有趣的方法記住事物。		
21	0116-0117	第三次定期評量			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17 2/18(六)補課 【2/27(一)調整放假】	第壹單元文化寶盒 一、烤龍慶元宵	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 刪除/歸納/主題句 5. 認識文章結構	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察	【家庭教育】 【多元文化教育】
2	2/20-2/24	一、烤龍慶元宵	【特殊需求-學習策略】能擷取段落大意		
3	2/27-3/3 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日放假	二、看戲			
4	3/6-3/10	二、看戲			

5	3/13-3/17	三、舞吧！小飛魚	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【家庭教育】 【多元文化教育】
6	3/20-3/24 3/25(六)補課 【4/3(一)調整 放假】	三、舞吧！小飛魚	3. 造出通順句子 4. 刪除/歸納/主題句 5. 認識文章結構—時間式(融入學習策略)		
7	3/27-3/31 3/31(五)兒童節 活動	第貳單元迎向挑戰 四、蝶之生	【特殊需求-學習策略】能擷取段落大意		
7	0329-0330	第一次定期評量			
8	4/3-4/7 4/3(一) 調整放 假 4/4(二) 兒童節 放假 4/5(三)民族掃 墓節放假	五、活出生命奇蹟	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 刪除/歸納/主題句 5. 認識文章結構	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
9	4/10-4/14 4/13(四)校外教 學	五、活出生命奇蹟	【特殊需求-學習策略】能擷取段落大意		
10	4/17-4/21	六、走過就知道			
11	4/24-4/28	六、走過就知道			
12	5/1-5/5	第參單元愛在哪裡 七、不一樣的母親花	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【安全教育】
13	5/8-5/12 5/12(五)母親節	第參單元愛在哪裡 七、不一樣的母親花	3. 造出通順句子		

	感恩活動		4. 刪除/歸納/主題句 5. 認識文章結構—空間式(融入學習策略)		【家庭教育】 【生命教育】
14	5/15-5/19	八、屋頂上的野貓	【特殊需求-學習策略】能擷取段落大意		
14	0518-0519	第二次定期評量			
15	5/22-5/26	九、一公斤愛嘉明湖			
16	5/29-6/2	九、一公斤愛嘉明湖	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 刪除/歸納/主題句 5. 認識文章結構—因果式(融入學習策略)  【特殊需求-學習策略】能擷取段落大意	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【防災教育】 【戶外教育】
17	6/5-6/9	第肆單元想像起飛 十、想像與發明			【安全教育】
18	6/11-6/16	十一、小事物大驚奇	1. 部件及生字認、讀、寫 2. 課本文意理解、字義理解 3. 造出通順句子 4. 刪除/歸納/主題句 5. 認識文章結構  【特殊需求-學習策略】能擷取段落大意	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察、學習 態度檢核	【防災教育】 【資訊教育】
19	6/17-6/23 6/17(六)補課 6/22(四)端午節 放假 【6/23(五)調整 放假】	十二、九蛙傳奇			
20	6/26-6/30  6/30(五)休業式	總複習			
20	6/26-6/27	第三次定期評量			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教

育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語文 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：朱慧真

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第壹單元品格天地 一、做人做事做長久			
2	9/5-9/9 9/9(五)中秋節 遇假日補假	一、做人做事做長久	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義 4. 由文本找支持的理由進行推論 5. 造出通順句子	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【生涯發展教育】 【人權教育】
3	9/12-9/16	二、孔雀錯了			
4	9/19-9/23	二、孔雀錯了	【特殊需求-學習策略】使用歸納策略歸納名詞		
5	9/26-9/30	三、折箭	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義		
6	10/3-10/7	四、服務人群	4. 由文本找支持的理由進行推論 5. 造出通順句子	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【人權教育】 【家政教育】
7	10/10-10/14 10/10(-)國慶 日放假	第貳單元擁抱海洋 五、到南方澳去	【特殊需求-學習策略】使用歸納策略理解短文		
7	1012-1013	第一次定期評量			
8	1018-1022	六、護送螃蟹過馬路	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【海洋教育】 【環境教育】
9	1025-1029	六、護送螃蟹過馬路	4. 由文本找支持的理由進行推論		

			5. 造出通順句子		
10	1101-1105	七、海洋朝聖者	【特殊需求-學習策略】聆聽重點並善用表徵方式(符號、圖表等)及再次確認等策略學習筆記方法		
11	1108-1112	第參單元美的發現 八、美，是一種感動	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【環境教育】 【家政教育】
12	11/14-11/18	八、美，是一種感動	4. 由文本找支持的理由進行推論 5. 造出通順句子		
13	11/21-11/25	十、在黑暗中乘著音樂 飛翔	【特殊需求-學習策略】 聆聽重點並善用表徵方式(符號、圖表等)及再次確		
14	11/28-12/2	十、在黑暗中乘著音樂 飛翔	認等策略學習筆記方法		
	1201-1202	第二次定期評量			
15	12/5-12/9	十一、讀信	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【環境教育】 【家政教育】
16	12/12-12/16 12/17(六)運動 會	十一、讀信	4. 由文本找支持的理由進行推論 5. 造出通順句子		
17	12/19-12/23 12/19(一)運動 會補假	第肆單元作家風華 十二、耶誕禮物	【特殊需求-學習策略】學習記憶策略(覆誦)) 1. 把已經知道事物的意義與內容濃縮並記住 2. 除重複念讀外，能邊寫邊念並加上幫助記憶的 動作。		
18	12/26-12/30	十三、漫遊詩情			
19	1/2-1/6 1/2(一)開國紀 念日遇假日補 假 1/7(六)補課 【1/20(五)調 整放假】	十三、漫遊詩情	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義 4. 由文本找支持的理由進行推論 5. 造出通順句子	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【環境教育】 【家政教育】

20	1/9-1/13	十四、我的書齋	【特殊需求-學習策略】學習記憶策略(覆誦)) 3. 利用有趣的方法記事物。		
21	1/16-1/20 1/19(四)休業式、會長盃路跑 1/20(五)調整放假	複習			
21	0116-0117	第三次定期評量			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17 2/18(六)補課 【2/27(一)調整放假】	第壹單元書香處處飄 一、為一本書留一種味道	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義 4. 由文本找支持的理由進行推論 5. 造出通順句子	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【失智症議題】 【家政教育】 【生涯發展】
2	2/20-2/24	一、為一本書留一種味道			
3	2/27-3/3 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日放假	二、第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	【特殊需求-學習策略】能把 DM 整理成表格或畫成圖		
4	3/6-3/10	三、怎樣成為小作家			
5	3/13-3/17	四、小兔彼得和波特小姐	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義 4. 由文本找支持的理由進行推論 5. 造出通順句子	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【環境教育】 【生涯發展】
6	3/20-3/24 3/25(六)補課 【4/3(一)調整放假】	第貳單元愛的協奏曲 五、八歲，一個人去旅行	【特殊需求-學習策略】能把 DM 整理成表格或畫成圖		
7	3/27-3/31 3/31(五)兒童	五、八歲，一個人去旅行			

	節活動				
7	0329-0330	第一次定期評量			
8	4/3-4/7 4/3(一) 調整 放假 4/4(二) 兒童 節放假 4/5(三) 民族掃 墓節放假	六、愛的每一哩路	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義 4. 由文本找支持的理由進行推論 5. 造出通順句子		
9	4/10-4/14 4/13(四) 校外 教學	七、一針一線縫進母愛	【特殊需求-學習策略】能把文章內容整理成表格 或畫成圖	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【生涯發展】 【失智症議題】
10	4/17-4/21	七、一針一線縫進母愛			
11	4/24-4/28	第參單元用心看世界 八、天涯若比鄰			
12	5/1-5/5	九、尼泊爾少年	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義 4. 由文本找支持的理由進行推論 5. 造出通順句子	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【家政教育】 【生涯發展】
13	5/8-5/12 5/12(五) 母親 節感恩活動	九、尼泊爾少年			
14	5/15-5/19	十、橘色打掃龍			
14	0518-0519	第二次定期評量			
15	5/22-5/26	十一、根本沒想到	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義 4. 由文本找支持的理由進行推論	口頭回答、實作評量、 紙筆評量、觀察	【家政教育】
16	5/29-6/2	第肆單元文明時光機 十二、沉默的動物園			

			5. 造出通順句子		
17	6/5-6/9	十二、沉默的動物園	1. 識、寫、認讀生字 2. 課本文意理解、字詞義理解 3. 由文推詞義 4. 由文本找支持的理由進行推論 5. 造出通順句子  【特殊需求-學習策略】能把文章內容整理成表格或畫成圖	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【人權教育】
18	6/11-6/16	十三、被埋葬了的城市			
19	6/17-6/23 6/17(六)補課 6/22(四)端午節放假 【6/23(五)調整放假】	十四、地下護衛軍			
20	6/26-6/30 6/30(五)休業式	總複習			
20	6/26-6/27	第三次定期評量			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 二/A 組 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：朱慧真

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
2	9/5-9/9 9/9(五)中秋節遇 假日補假	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
3	9/12-9/16	二、二位數的加減法	1. 透過操作活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
4	9/19-9/23	二、二位數的加減法	透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法及退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
5	9/26-9/30	二、二位數的加減法	解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
6	10/3-10/7	三、認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同。 2. 理解個別單位比較長時，所需的測量數會較少。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

			3. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。		
7	10/10-10/14 10/10(一)國慶日 放假	三、認識公分	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
7	10/12-10/13	第一次評量			
8	10/18-10/22	四、加減應用	1. 能熟練二位數加、減直式計算 2. 運用加減互逆於驗算和解題	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
9	10/25-10/29	四、加減應用	記錄並解決加數、減數未知型的問題。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
10	11/01-11/05	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
11	1108-1112	六、加減兩步驟	1. 在具體情境中，解決三個數連加及三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響「和」	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
12	11/14-11/18	六、加減兩步驟	能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

13	11/21-11/25	七、乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過連加解決相同單位量的問題。</li> <li>2. 學習使用「倍」的語言</li> <li>3. 透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。</li> <li>4. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</li> <li>5. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
14	11/28-12/2	七、乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練 8 的乘法表。</li> <li>2. 能完成 2、5、4、8 的乘法應用問題。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
14	1201-1202	第二次評量			
15	12/5-12/9	八、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報讀鐘面幾點幾分</li> <li>2. 數字鐘的報讀</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
16	12/12-12/16 12/17(六)運動會	八、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺幾時到幾時是經過多久的時間</li> <li>2. 察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時前或後的時刻。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
17	12/19-12/23 12/19(一)運動會 補假	九、乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</li> <li>2. 能說出乘法算式中各數字及符號的意義。</li> <li>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
18	12/26-12/30	九、乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</li> <li>2. 能說出乘法算式中各數字及符號的意義。</li> <li>3. 能熟練 9 的乘法表。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

19	1/2-1/6 1/2(一)開國紀念 日遇假日補假 1/7(六)補課 【1/20(五)調整 放假】	九、乘法(二)	能完成 3、6、7、9 的乘法應用問題。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	
20	1/9-1/13	十、面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	
21	1/16-1/20 1/19(四)休業 式、會長盃路跑 1/20(五)調整放 假	總複習	1. 認識時間 2. 認識乘法 3. 認識面的大小	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	
21	0116-0117	第三次評量			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17 2/18(六)補課 【2/27(一)調整 放假】	一、1000 以內的數	1. 認識 1000 以內的數詞序。 2. 進行 1000 以內數的位值單位換算。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	
2	2/20-2/24	一、1000 以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識 50 元及 100 元，並進行錢幣的換算(複習)。 3. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	【生涯規劃】
3	2/27-3/3 2/27(一)調整放 假 2/28(二)和平紀	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	

	念日放假				
4	3/6-3/10	二、重量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行重量的間接比較。</li> <li>2. 能進行重量的個別單位比較。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
5	3/13-3/17	三、加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</li> <li>2. 能解決三位數的減法問題。</li> <li>3. 能解決三位數的應用問題。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
6	3/20-3/24 3/25(六)補課 【4/3(一)調整放假】	三、加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三位數的應用問題。</li> <li>2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
7	3/27-3/31 3/31(五)兒童節活動	四、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。</li> <li>2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。</li> <li>3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。</li> <li>4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。</li> <li>5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</li> <li>6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</li> <li>7. 體驗同一群體不同的分類方式。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
7	0329-0330	第一次評量			
8	4/3-4/7 4/3(一)調整放假	五、乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

	4/4(二)兒童節放假 4/5(三)民族掃墓節放假		2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	察、學習態度檢核	
9	4/10-4/14 4/13(四)校外教學	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
10	4/17-4/21	五、乘法	A 組： 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
11	4/24-4/28	六、公尺與公分	1. 認識公尺，能進行 1 公尺為單位長度的實測。 2. 能理解公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
12	5/1-5/5	六、公尺與公分	1. 能進行公尺與公分的長度比較。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
13	5/8-5/12 5/12(五)母親節感恩活動	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
14	5/15-5/19	七、乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【人權教育】
14	0518-0519	第二次評量			

15	5/29-6/2	八、年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識年曆。</li> <li>2. 知道一年有 12 個月。</li> <li>3. 進行年和月的換算。</li> <li>4. 認識一星期。</li> <li>5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。</li> <li>6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</li> </ol> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解相鄰兩數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。</li> <li>2. 理解相鄰兩數中，右邊的數是左邊的數的 <math>\frac{1}{10}</math> 倍。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
16	6/5-6/9	九、分裝與平分	<p>A 組：</p> <p>能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。</p> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決日和時的換算問題。</li> <li>2. 能解決時和分的換算問題。</li> <li>3. 能解決分和秒的換算問題。</li> <li>4. 能解決時間二階單位的計算問題。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
17	6/11-6/16	九、分裝與平分	<p>A 組：</p> <p>能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</p> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算在幾小時幾分前的時刻。</li> <li>2. 能計算經過幾小時後跨日的時刻。</li> <li>3. 能計算在幾小時前跨日的時刻。</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
18	6/17-6/23 6/17(六)補課 6/22(四)端午節	十、認識分數	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識等分。</li> <li>2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分</li> </ol>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

	放假 【6/23(五)調整 放假】		之一。 B組： 1. 能在測量的情境中，認識分母是10、100的分數的等值關係。 2. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 3. 能將二位小數換成分數。		
19	6/26-6/30 6/30(五)休業式	十、認識分數	A組： 在連續量的情境中，認識單位分數。 B組： 1. 以1立方公分為單位，進行正方體/長方體的實測活動。 2. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
20	5/22-5/26	總複習	1. 乘與加減兩步驟 2. 認識年、月、日 3. 認識平分與分裝 4. 認識分數 B組： 1. 時間的加減 2. 等值分數 3. 立方公分	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
20	0627-0628	第三次評量			
21	0627-0630	總結性評量	1. 複習本學期的學習內容。 2. 進行總結性評量。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 二及三 /B 組 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：朱慧真

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	A 組： 一、200 以內的數  B 組： 一、10000 以內的數	A 組： 1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。  B 組： 1. 能使用積木輔助，進行累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	A 組： 【閱讀素養】 B 組： 【閱讀素養】
2	9/5-9/9 9/9(五)中秋節遇假日補假	A 組： 一、200 以內的數  B 組： 一、10000 以內的數	A 組： 1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。  B 組： 1. 能使用積木輔助，進行累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 能使用錢幣輔助，進行錢幣換算	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
3	9/12-9/16	A 組： 一、二、二位數的加減法  B 組： 一、10000 以內的數	A 組： 1. 透過操作活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。  B 組： 1. 能使用位值板輔助，進行 10000 以內的位值單位換算。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	A 組： 【閱讀素養】 B 組 【閱讀素養】

			2. 使用位值板輔助，進行 10000 以內兩 數的比大小，並使用 $>$ 、 $<$ 的符號來表示 大小關係		
4	9/19-9/23	A 組： 二、二位數的加減法  B 組： 二、角與形狀	A 組： 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法及退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。  B 組： 1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	A 組： 【閱讀素養】 B 組 【閱讀素養】
5	9/26-9/30	A 組： 二、二位數的加減法  B 組： 二、角與形狀	A 組： 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。  B 組： 1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
6	10/3-10/7	A 組： 三、認識公分  B 組： 三、10000 以內的加減	A 組： 1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同。 2. 理解個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 3. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。  B 組： 能進行四位數的加法與減法直式計算： 1. 四位數加四位/三位/二位數（和小於 10000）：一次進位、二次進位、連續進位。 2. 四位數減四位/三位/二位數（被減數小於 10000）：一次退位、二次退位、連續退位。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
7	10/10-10/14  10/10(一)國慶日放假	A 組： 三、認識公分 B 組：  三、10000 以內的加減	A 組： 1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。  B 組：	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	A 組： 【閱讀素養】 B 組 【閱讀素養】

			能運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。		
7	1012-1013	第一次評量			
8	1018-1022	A 組： 四、加減應用  B 組： 四、乘法	A 組： 1. 能熟練二位數加、減直式計算 2. 運用加減互逆於驗算和解題  B 組： 1. 幾十 × 一位數 2. 二位數 × 一位數（不進位、進位） 3. 幾百 × 一位數 4. 三位數 × 一位數（不進位、進位）	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
9	1025-1029	A 組： 四、加減應用  B 組： 四、乘法	A 組： 記錄並解決加數、減數未知型的問題。  B 組： 1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
10	1101-1105	A 組： 五、容量  B 組： 四、乘法	A 組： 1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。  B 組： 1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
11	1108-1112	A 組： 六、加減兩步驟  B 組： 五、毫米與數線	A 組： 1. 在具體情境中，解決三個數連加及三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響「和」	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

			<p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。</li> <li>2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。</li> </ol>		
12	11/14-11/18	<p>A 組: 六、加減兩步驟</p> <p>B 組: 五、毫米與數線</p>	<p>A 組: 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p> <p>B 組: 1. 能認識數線，並在數線上標記整數值。 2. 能使用加法/減法算式，來解決物品向右/ 向左移動的題型。 3. 觀察兩個大小不同的數在數線上的位置關係：(越往右邊的數越大、越往左邊的數越小) 4. 能使用減法算式算出兩點間的距離或間隔。</p>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
13	11/21-11/25	<p>A 組: 七、乘法(一)</p> <p>B 組: 六、除法</p>	<p>A 組: 1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習使用「倍」的語言 3. 透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 5. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</p> <p>B 組: 1. 能透過比較，理解「餘數必須小於除數」的約定事實。 2. 能透過平分的情境，理解：(1) 相同的兩數相除，商都是 1。(2) 0 除以任何數，商都是 0。(3) 任何數除以 1，商都是原來的數。 3. 能辨別偶數與奇數。1. 在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位加、減、乘、除計算問題。</p>	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	<p>A 組: 【閱讀素養】</p> <p>B 組 【閱讀素養】</p>

14	11/28-12/2	A 組: 七、乘法(一)  B 組: 六、 除法	A 組: 1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能完成 2、5、4、8 的乘法應用問題。  B 組: 1. 透過分裝、平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 學習除法直式計算。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
14	1201-1202	第二次評量			
15	12/5-12/9	A 組: 八、時間  B 組: 七、公斤與公克	A 組: 1. 報讀鐘面幾點幾分 2. 數字鐘的報讀  B 組: 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
16	12/12-12/16 12/17(六)運動會	A 組: 八、時間  B 組: 七、公斤與公克	A 組: 1. 察覺幾時到幾時是經過多久的時間 2. 察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時前或後的時刻。  B 組: 1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
17	12/19-12/23 12/19(一)運	A 組: 九、乘法(二)	A 組: 1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀	

	動會補假	B 組： 八、分數	紀錄結果。 2. 能說出乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。  B 組： 1. 將連續量平分成 2、4、8 份，並將其中一份命名為二分一、四分一、八分之一，記作 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 。 2. 將連續量平分成 3、6、9、12 份，並將其中一份命名為三分一、六分一、九分之一、十二分之一，記作 $1/3$ 、 $1/6$ 、 $1/9$ 、 $1/12$ 。 3. 能進行單位分數的累加活動：(1) $k$ 個 $1/n$ 是 $k/n$ 。(2) $n$ 個 $1/n$ 合起來是 1。	察、學習態度檢核	
18	12/26-12/30	A 組： 九、乘法(二)  B 組： 八、分數	A 組： 1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能說出乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。  B 組： 1. 進行同分母分數之大小比較。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
19	1/2-1/6 1/2(一)開國 紀念日遇假日 補假 1/7(六)補課 【1/20(五)調 整放假】	A 組： 九、乘法(二)  B 組： 九、列表與規律	A 組： 能完成 3、6、7、9 的乘法應用問題。  B 組： 1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
20	1/9-1/13	A 組： 十、面的大小比較  B 組： 九、列表與規律	A 組： 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。  B 組：	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

			3. 觀察簡單規律的圖案組合/數字與圖形，並找出下一個圖案。		
21	1/16-1/20 1/19(四)休業式、會長盃路跑 1/20(五)調整放假	總複習	A 組: 1. 認識時間 2. 認識乘法 3. 認識面的大小  B 組: 1. 公斤與公克 2. 分數 3. 列表與規律	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
21	0116-0117	第三次評量			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17 2/18(六)補課 【2/27(一)調整放假】	A 組: 一、1000 以內的數  B 組: 一、 除法	A 組: 1. 認識 1000 以內的數詞序。 2. 進行 1000 以內數的位值單位換算。  B 組: 複習乘法及九九乘法	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
2	2/20-2/24	A 組: 一、1000 以內的數  B 組: 一、 除法	A 組: 1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識 50 元及 100 元，並進行錢幣的換算(複習)。 3. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。  B 組: 在具體情境中，理解並熟練除法問題(含應用問題): 1. 整十 $\div$ 一位數，商是二位數 2. 二位數 $\div$ 一位數，商是二位數(不退位) 3. 二位數 $\div$ 一位數(有退位)	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	A 組: 【生涯規劃】 B 組 【生涯規劃】

			4. 二位數 ÷ 一位數 (有餘數)		
3	2/27-3/3 2/27(一) 調整放假 2/28(二)和平紀念日放假	A 組: 二、重量 B 組: 二、公升與毫升	A 組: 1. 認識重量, 並做重量的直接比較。 2. 認識天平。 B 組: 1. 使用 1 公升量杯及 100 毫升量筒, 來進行操作, 建立容量的量感。 2. 進行公升和毫升的實測與估測。 3. 使用量杯間接比較兩個容器的容量大小。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
4	3/6-3/10	A 組: 二、重量 B 組: 二、公升與毫升	A 組: 1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。 B 組: 1. 認識公升和毫升的關係, 並使用容量換算位值板, 來進行公升和毫升的換算。 2. 進行公升和毫公升的加、減計算。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
5	3/13-3/17	A 組: 三、加加減減 B 組: 三、分數	A 組: 1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。 B 組: 1. 認識 2 以內的簡單分數。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
6	3/20-3/24 3/25(六)補課 【4/3(一)調整放假】	A 組: 三、加加減減 B 組: 三、分數	A 組: 1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中, 解決簡單估算問題。 B 組: 1. 解決同分母分數的加減問題。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
7	3/27-3/31	A 組: 四、平面圖形與立體形體	A 組: 1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

	3/31(五)兒童節活動	B 組: 三、分數	2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。  B 組: 1. 解決同分母分數的加減應用問題。		
7	03/29-03/30	第一次評量			
8	4/3-4/7 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)民族掃墓節放假	A 組: 五、乘法  B 組: 四、圓	A 組: 1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。  B 組: 1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
9	4/10-4/14 4/13(四)校外教學	A 組: 五、乘法  B 組: 四、圓	A 組: 1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。  B 組: 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
10	4/17-4/21	A 組: 五、乘法  B 組: 五、兩步驟應用問	A 組: 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。  B 組: 1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	A 組: 【閱讀素養】  B 組

		題	題。		【閱讀素養】
11	4/24-4/28	A 組： 六、公尺與公分  B 組： 五、兩步驟應用問題 數	A 組： 1. 認識公尺，能進行 1 公尺為單位長度的實測。 2. 能理解公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。  B 組： 1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
12	5/1-5/5	A 組： 六、公尺與公分 B 組：  六、一位小數	A 組： 1. 能進行公尺與公分的長度比較。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。  B 組： 1. 透過公分和毫米的關係，認識一位小數： （1）1 公分=10 毫米 （2）1 毫米=0.1 公分 2. 透過累加 0.1 來建立以 0.1 為單位的小數數詞序列(不超過整數 1)。 3. 利用位值板，認識「十分位」，並進行一位小數的位值換算活動	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
13	5/8-5/12 5/12(五)母親節感恩活動	A 組： 七、乘與加減兩步驟  B 組： 六、一位小數	A 組： 1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題  B 組： 1. 能在數線上，標記一位小數的位置 2. 能藉由一位小數報讀長度。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
14	5/15-5/19	A 組： 七、乘與加減兩步驟  B 組：	A 組： 1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題  B 組：	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

		七、時間	3. 利用位值板進行一位小數的大小比較。 4. 在生活情境中，進行一位小數的加法(減法)直式計算。		
14	0518-0519	第二次評量			
15	5/22-5/26	A 組: 七、乘與加減兩步驟  B 組: 七、時間	A 組: 1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題  B 組: 1. 認識 24 時制和 12 時制的關係，並做 24 時制和 12 時制的轉換。 2. 認識日、時、分、秒的關係： (1) 1 日=24 小時 (2) 1 小時=60 分鐘 (3) 1 分鐘=60 秒 3. 能進行「日、時」、「時、分」、「分、秒」二階單位的換算	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	A 組: 【閱讀素養】  B 組 【閱讀素養】
16	5/29-6/2	A 組: 八、年、月、日  B 組: 七、時間	A 組: 1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。  B 組: 1. 使用數線圖，來計算時刻與時間量的加減問題： (1) 經過幾時幾分之後的時間加法問題。(2) 在幾時幾分之前的時間減法問題。(3) 兩時刻之間經過幾小時(幾分鐘)的減法問題。 2. 能以時和分複名數單位進行加法(不進位)、	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

			減法(不退位)計算。		
17	6/5-6/9	A 組: 九、分裝與平分  B 組: 八、乘與除	A 組: 能在具體情境中,使用連減算式解決分裝問題,並記錄解題過程。  B 組: 1. 在具體情境中,能解決兩步驟計算問題: (1) 加除(除加)兩步驟 (2) 減除(除減)兩步驟	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
18	6/11-6/16	A 組: 十、認識分數  B 組: 八、乘與除	A 組: 1. 認識等分。 2. 在連續量的情境中,認識分數二分之一、四分之一。  B 組: 2. 能理解乘除互逆的關係,並進行答案驗算: (1) 乘法題型:積 $\div$ 乘數=被乘數 (2) 除法整除:商 $\times$ 除數=被除數 (3) 除法有餘數:商 $\times$ 除數+餘數=被除數	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
19	6/17-6/23 6/17(六)補課 6/22(四)端午節放假 【6/23(五)調整放假】	A 組: 十、認識分數  B 組: 九、面積	A 組: 在連續量的情境中,認識單位分數。  B 組: 1. 使用單格小積木進行覆蓋活動,來認識面積。 2. 使用平方公分板來認識平方公分。 3. 使用平方公分板及運用乘法計算出長方形的面積。 4. 透過圖形切割與重組,來了解面積的保留概念,並求出圖形的面積。 5. 能利用 2 個半格可以湊成 1 整格的方式,來	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

			點數非整公分格的面積。		
20	6/26-6/30 6/30(五)休業式	總複習	1. 複習本學期的學習內容。 2. 進行總結性評量。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	A組： 【閱讀素養】 B組 【閱讀素養】
20	6/26-6/27	第三次評量			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 朱慧真

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	一、一億以內的數	1. 說出和寫出1000萬以內各數的數詞序列。 2. 透過累加一百萬的數數活動，說出和寫出「一千萬」的新數詞。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	: 【閱讀素養】
2	9/5-9/9 9/9(五)中秋節遇 假日補假	一、一億以內的數	1. 透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1億以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
3	9/12-9/16	二、乘法	1. 能算出乘數為一位數的乘法 2. 能算出乘數為二位數的乘法 3. 透過文字題完成列式及解題	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
4	9/19-9/23	二、乘法	幾十倍、幾百倍、幾千倍(數字後會增加1個、2個、3個0)	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
5	9/26-9/30	三、角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並畫出相同度數的角度 2. 完成角的合成與分解，並做角度的加減計算	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
6	10/3-10/7	三、角度	1. 能了解旋轉角 2. 透過旋轉角認識平角與周角。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
7	10/10-10/14 10/10(一)國慶日 放假	四、除法	1. 能熟練二位數除以二位數有關的除法 2. 能熟練三位數除以二位數有關的除法	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
7	10/12-10/13	第一次評量			
8	10/18-10/22	五、公里	1. 認識長度單位「公里」。	口頭回答、實作評	【閱讀素養】

			2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。	量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
9	10/25-10/29	五、公里	3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
10	11/01-11/05	六、假分數與帶分數	1. 認識帶分數 2. 認識真分數、假分數	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
11	11/08-11/12	六、假分數與帶分數	3. 完成假分數與帶分數的互換	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
12	11/14-11/18	六、假分數與帶分數	4. 能比較兩分數大小	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
13	11/21-11/25	七、三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
14	11/28-12/2	七、三角形與全等	1. 認識全等的意義。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
14	12/01-12/02	第二次評量			
15	12/5-12/9	八、兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
16	12/12-12/16 12/17(六)運動會	八、兩步驟問題與併式	1. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
17	12/19-12/23 12/19(一)運動會 補假	九、二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
18	12/26-12/30	九、二位小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

19	1/2-1/6 1/2(一)開國紀念 日遇假日補假 1/7(六)補課 【1/20(五)調整 放假】	九、二位小數	1. 能解決二位小數的加法、減法問題。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	
20	1/9-1/13	十、統計圖表	1. 能報讀長條圖、折線圖。 2. 能製作長條圖。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	
21	1/16-1/20 1/19(四)休業 式、會長盃路跑 1/20(五)調整放 假	總複習	1. 兩步驟問題與併式 2. 二位小數 3. 統計圖表	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	
21	0116-0117	第三次評量			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17 2/18(六)補課 【2/27(一)調整 放假】	一、概數	1. 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活 動。 2. 知道用「 $\approx$ 」表示概數。 3. 透過情境理解「無條件進入法」、「無條件捨去 法」的意義、命名及取法。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	
2	2/20-2/24	一、概數	1. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性 2. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取 概數到指定位數。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	【生涯規劃】
3	2/27-3/3 2/27(一) 調整 放假 2/28(二)和平紀 念日放假	一、概數	1. 應用無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入 法解決概數的問題。 2. 透過情境及取概數活動，進行整數的加法、整 數的減法估算活動。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	
4	3/6-3/10	二、四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答 案。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀	

			2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	察、學習態度檢核	
5	3/13-3/17	二、四則運算	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
6	3/20-3/24 3/25(六)補課 【4/3(一)調整放假】	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【科技教育】
7	3/27-3/31  3/31(五)兒童節活動	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識特殊四邊形。 2. 能說出、指出平行四邊形和梯形的性質。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
7	03/29-03/30	第一次評量			
8	4/3-4/7 4/3(一) 調整放假 4/4(二) 兒童節放假 4/5(三)民族掃墓節放假	四、分數(一)	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
9	4/10-4/14 4/13(四)校外教學	四、分數(一)	1. 能解決同分母分數的整數倍問題	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
10	4/17-4/21	五、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【閱讀素養】
11	4/24-4/28	五、周長與面積	1. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測。 2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
12	5/1-5/5	六、小數乘法	1. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟	口頭回答、實作評	

			(不併式)的應用	量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
13	5/8-5/12 5/12(五)母親節 感恩活動	六、小數乘法	1.能用長方形面積公式=長×寬，算出長方形的面積。 2.能用正方形面積公式=邊長×邊長，算出正方形的面積。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
14	5/15-5/19	七、體積	1. 認識1立方公分。 2. 認識體積與大小比較。 3.認識體積單位「立方公分」。 4.以1立方公分為單位，進行正方體/長方體的實測活動。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
14	5/18-5/19	第二次評量			
15	5/22-5/26	八、分數(二)	1.能透過圖形說出/寫出等值分數。 2.能透過找等值分數實圖，寫出異分母分數的比大小。 3.了解整數相除，商是分數 4.透過文字題完成分數解題。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	【人權教育】
16	5/29-6/2	八、分數(二)	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
17	6/5-6/9	九、時間的計算	1.能瞭解12時制與24時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	
18	6/11-6/16	九、時間的計算	1.能透過文字題完成時間計算問題(同日)。 2.能透過文字題完成時間計算問題(跨日)。 3.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位)	口頭回答、實作評量、紙筆評量、觀察、學習態度檢核	

19	6/17-6/23 6/17(六)補課 6/22(四)端午節 放假 【6/23(五)調整 放假】	十、規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	【科技教育】
20	6/26-6/30  6/30(五)休業式	十、規律	1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	口頭回答、實作評 量、紙筆評量、觀 察、學習態度檢核	
20	6/26-6/27	第三次評量			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 朱慧真

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	一、多位小數	1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數進行化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。	課堂問答、參與討論、實作	
2	9/5-9/9 9/9(五)中秋節遇假日補假	一、多位小數	1. 多位小數的加減直式計算 2. 將分數和小數標記在數線上。	課堂問答、參與討論、實作	
3	9/12-9/16	二、因數與公因數	1. 透過乘法和除法理解因數的概念	課堂問答、參與討論、實作	
4	9/19-9/23	二、因數與公因數	1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	課堂問答、參與討論、實作	【閱讀素養】
5	9/26-9/30	三、倍數與公倍數	1. 理解倍數的意義，能找出某數的倍數，並解決倍數的應用問題。 2. 學會判別 2、5、10 的倍數之方法。	課堂問答、參與討論、實作	
6	10/3-10/7	三、倍數與公倍數	能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。	課堂問答、參與討論、實作	
7	10/10-10/14 10/10(一)國慶日放假	四、平面圖形	1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。	課堂問答、參與討論、實作	

7	10/12-10/13	第一次評量			
8	10/18-10/22	四、平面圖形	1. 能認識多邊形。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。	課堂問答、參與討論、實作	
9	10/25-10/29	五、多位數的乘除	1. 能熟練四位數 $\times$ 二位數的直式計算。 2. 能熟練四位數 $\times$ 三位數的直式計算。 3. 能熟練為尾數有多個零的多位數乘法	課堂問答、參與討論、實作	
10	11/01-11/05	五、多位數的乘除	能解決多位數的除法問題(四位數除以二位數、四位數除以三位數)	課堂問答、參與討論、實作	
11	11/08-11/12	六、擴分、約分和通分	1. 運用擴分、約分找出一個分數的等值分數。 2. 利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數	課堂問答、參與討論、實作	
12	11/14-11/18	六、擴分、約分和通分	1. 運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較 2. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 3. 能在數線上標記出分數	課堂問答、參與討論、實作	
13	11/21-11/25	七、異分母分數的加減	用通分、一分母為另一分母倍數、用最小公倍數通分、用約分通分做異分母分數的加、減法	課堂問答、參與討論、實作	【閱讀素養】
14	11/28-12/2	七、異分母分數的加減	需要退位的異分母分數減法。	課堂問答、參與討論、實作	
14	12/01-12/02	第二次評量			
15	12/5-12/9	七、異分母分數的加減	在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。	課堂問答、參與討論、實作	
16	12/12-12/16 12/17(六)運動會	八、四則運算	解決乘除和連除的計算。	課堂問答、參與討論、實作	

17	12/19-12/23 12/19(一)運動會補假	八、四則運算	1. 依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。 2. 能透過具體情境理解乘法對加法及解乘法對減法的分配律。	課堂問答、參與討論、實作	
18	12/26-12/30	九、面積	1. 透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係 2. 理解三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。	課堂問答、參與討論、實作	
19	1/2-1/6 1/2(一)開國紀念日遇假日補假 1/7(六)補課 【1/20(五)調整放假】	九、面積	能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	課堂問答、參與討論、實作	
20	1/9-1/13	十、線對稱圖形	1. 察覺左右全等和上下全等的圖形 2. 認識線對稱圖形的對稱軸。 3. 透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角	課堂問答、參與討論、實作	
21	1/16-1/20 1/19(四)休業式、會長盃路跑 1/20(五)調整放假	總複習	總結學習狀況	總結性評量	
21	1/16-1/17	第三次評量			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17 2/18(六)補	一、分數	解決帶分數乘以整數、整數乘以單位分數、整數乘以真分數、整數乘以假分數、整數乘以帶分數的問	課堂問答、參與討論、實作	

	課 【2/27(一) 調整放假】		題。		
2	2/20-2/24	一、分數	解決帶分數乘以整數、整數乘以單位分數、整數乘以真分數、整數乘以假分數、整數乘以帶分數的問題。	課堂問答、參與討論、實作	
3	2/27-3/3 2/27(一) 調整放假 2/28(二)和 平紀念日放假	二、長方體和正方體的體積	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	課堂問答、參與討論、實作	
4	3/6-3/10	二、長方體和正方體的體積	1. 用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 2. 認識立方公尺 ( $m^3$ ) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	課堂問答、參與討論、實作	
5	3/13-3/17	三、容積	1. 認識容積 2. 認識體積和容積的關係。	課堂問答、參與討論、實作	【閱讀素養】
6	3/20-3/24 3/25(六)補 課【4/3(一) 調整放假】	三、容積	1. 了解正方體、長方體容積的求法。	課堂問答、參與討論、實作	
7	3/27-3/31  3/31(五)兒 童節活動	四、時間的計算	1. 解決時間複名數的乘法問題。	課堂問答、參與討論、實作	
7	03/29-03/30	第一次評量			
8	4/3-4/7 4/3(一) 調	四、時間的計算	2. 解決時間複名數的除法問題。	課堂問答、參與討論、實作	

	整放假 4/4(二) 兒童節放假 4/5(三) 民族掃墓節放假				
9	4/10-4/14 4/13(四) 校外教學	五、符號代表數	1. 將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 2. 解釋算式、求解並驗算。	課堂問答、參與討論、實作	【閱讀素養】
10	4/17-4/21	五、符號代表數	1. 將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 2. 解釋算式、求解並驗算。	課堂問答、參與討論、實作	
11	4/24-4/28	六、表面積	1. 認識長方體和正方體的展開圖。	課堂問答、參與討論、實作	
12	5/1-5/5	六、表面積	2. 計算長方體和正方體的表面積。	課堂問答、參與討論、實作	
13	5/8-5/12 5/12(五) 母親節感恩活動	七、小數	1. 熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題 2. 理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。 3. 理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。	課堂問答、參與討論、實作	
14	5/15-5/19	七、小數	1. 小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	課堂問答、參與討論、實作	
14	5/18-5/19	第二次評量			
15	5/22-5/26	八、生活中的大單位	1. 認識公噸和公斤的關係，並進行整數和小數的換算與計算問題。	課堂問答、參與討論、實作	【閱讀素養】
16	5/29-6/2	八、生活中的大單位	1. 認識公畝、公頃和平方公里 2. 進行平方公尺、公畝、公頃和平方公里，整數和小數的換算與計算問題	課堂問答、參與討論、實作	
17	6/5-6/9	九、比率與百分率	1. 認識比率。 2. 利用分數、小數來解決比率的問題。	課堂問答、參與討論、實作	

			3. 理解生活中百分率的表示方法。		
18	6/11-6/16	九、比率與百分率	1. 透過分數完成百分率和小數的互換。 2. 應用百分率來解決生活中「打折」、「加成」的問題。	課堂問答、參與討論、實作	
19	6/17-6/23 6/17(六)補課 6/22(四)端午節放假 【6/23(五)調整放假】	十、立體形體	1. 知道球的剖面是圓形。 2. 知道把球切成兩半時面積最大。 13. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑	課堂問答、參與討論、實作	
20	6/26-6/30 6/30(五)休業式	總複習	1. 複習本學期的學習內容。 2. 進行總結性評量		
20	6/26-6/27	第三次評量			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。