

113 學年度\_\_三\_\_年級\_\_語文-英語\_\_領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母、數字 Get Ready	Aa-II-1 字母名稱。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第二週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I' m nine. I' m nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】	

<p>第三週</p>	<p>年齡 Unit 1 The Birthday Party</p>	<p>Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子 的語調。</p>	<p>1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 2. 聽懂並應用本 課句型及生活用 語。 3. 能讀懂故事，了 解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 5. 能聽懂並應用 本課生活用語： Thank you. / You' re welcome. 6. 能聽懂並跟唱 本課歌謠：How Old Are You?</p>	<p>展演 習作作業</p>	<p>【品德教育】</p>	
<p>第四週</p>	<p>年齡 Unit 1 The Birthday Party</p>	<p>B-II-1 第 二學習階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。</p>	<p>◎1-II-5 能聽辨課堂 中所學的片 語、句子及 其重音。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、 寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff ~Jj 的字音及其 代表單字。 3. 能運用發音規 則拼念單字。 4 能注意句首第一 個字母、I 表示 (我)、名字第一個 字母任何時候皆大 寫的英文書寫格 式。</p>	<p>紙筆測驗 行為觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	

第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Are you hungry? Yes, I am. No, I' m not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語評量 習作作業	【家庭教育】	
第六週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	展演 紙筆測驗	【品德教育】	
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	◎2-II-2 能唸出英語的語音。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?	行為觀察 聽力與口語評量	【品德教育】	
第八週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	◎Ab-II-4 所學的字母	3-II-1 能辨識印刷體	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm,	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	

		拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	大小寫字母。	Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。			
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m nine years old. / I' m nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I' m not.。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	◎Ab-II-3 片語及句子的 重音。	6-II-2 積 極參與各種 課堂練習活 動。	1. 能熟練本課字 彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot. 3. 能樂於與班上 同學進行口語練習 及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】	
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。	6-II-3 樂 於回答教師 或同學所提 的問題。	1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 2. 能認真聽講並 參與班級討論。 3. 能完成故事情 節歸納的閱讀理 解。	展演 聽力與口語評量	【品德教育】	
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	B-II-1 第 二學習階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。	6-II-4 認 真完成教師 交待的作 業。	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語： Come here. I' m sorry. 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠：What' s This?	行為觀察 習作作業	【品德教育】	
第十四週	常見玩具	◎Ab-II-3	7-II-1 善	1. 能聽、說、讀、	展演	【閱讀素養教育】	

	Unit 3 At B&J' s Toys	片語及句子的重音。	用預習、複習強化學習效果。	寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(' )。	紙筆測驗		
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What color is it? It' s red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【科技教育】	
第十六週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。	展演 紙筆測驗	【品德教育】	
第十七週	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals   Merry Christmas!	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】	

		溝通。		3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。			
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?	展演 習作作業	【品德教育】	
第十九週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎Ab- II -1 子音、母音	1- II -10 能聽懂簡易句	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	

		及其組合。	型的句子。	kite, a robot, a yo-yo 與句型 What' s this? It' s a kite. / What' s that? It' s a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It' s red.。			
第二十一週	複習第一至四課內容 Review 2	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第二十二週	複習第一至四課內容 Review 2	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。</li> <li>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。</li> <li>3. 能聽辨課室用語。</li> <li>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</li> <li>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</li> <li>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。</li> <li>7. 能唸出英文數字 11~15。</li> </ol>	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。</li> <li>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.</li> <li>3. 能依據動物的</li> </ol>	行為觀察 聽力與口語評量	【戶外教育】	

				特徵，詢問並回應動物的名稱。			
第三週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎Ac-II-1 簡易的教室 用語。	◎1-II-5 能聽辨課堂 中所學的片 語、句子及 其重音。	1. 能聽懂並朗讀 本課故事。 2. 能了解故事中的 事件順序。 3. 能認真聽講並 參與班級討論。 4. 能回答閱讀測 驗問題。	展演 習作作業	【戶外教育】	
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。	◎1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠：Is It a Dog?	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】	
第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。	◎1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活 用語。	1. 熟悉母音 e 的 發音及其代表單 字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字 音與字母拼 讀單字，並能運用 發音規則拼念單 字。 3. 能吟唱並朗讀 本課字母拼讀韻 文。	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養教育】	

第六週	才能 Unit 2 Teamwork	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	展演 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】	
第七週	才能 Unit 2 Teamwork	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	行為觀察 聽力與口語評量	【人權教育】 【戶外教育】	
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?	展演 紙筆測驗	【品德教育】	

第九週	才能 Unit 2 Teamwork	◎Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	◎2-II-6 能以正確的 發音及適切 的語調說出 簡易句型的 句子。	1. 熟悉母音 i 的 發音及其代表單 字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字 音與字母拼讀單 字，並能運用發音 規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀 本課字母拼讀韻 文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十週	複習第一、第二課內 容 Review 1	◎Ac-II-1 簡易的教室 用語。	◎3-II-2 能辨識課堂 中所學的字 詞。	1. 能依據動物的 特徵，詢問並回應 動物的名稱。 2. 能詢問他人並 回答自己會做的 事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

				<p>can. / No, I can' t.。</p> <p>5. 能聽懂並朗讀 Unit1、Unit2 故事。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱 Unit1、Unit2 歌謠。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p>			
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p>	紙筆測驗 行為觀察	【家庭教育】	
第十二週	中外節慶：母親節	Ac-II-3 第	4-II-3 能	1. 能認識母親節	展演	【國際教育】	

	Culture & Festivals   Mother' s Day	二學習階段所學字詞。	臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十三週	家人 Unit 3 The Monster Parade	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	行為觀察 習作作業	【家庭教育】	
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who' s She?	展演 紙筆測驗	【品德教育】	
第十五週	家人 Unit 3 The Monster	◎Ab-II-4 所學的字母	◎5-II-3 能以正確的	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	

	Parade	拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。			
第十六週	職業 Unit 4 Jello' s Family	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	展演 紙筆測驗	【性別平等教育】	
第十七週	職業 Unit 4 Jello' s Family	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。	行為觀察 聽力與口語評量	【性別平等教育】	

				3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。			
第十八週	職業 Unit 4 Jello' s Family	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I' m late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?	展演 習作作業	【品德教育】	
第十九週	職業 Unit 4 Jello' s Family	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	

				字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who' s he? He' s my father. / Who' s she? She' s my mother. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 。			
第二十一週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug,	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	

			-un 的字音與字母 拼讀單字。			
--	--	--	---------------------	--	--	--