

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料（表一）

|                                                     |                                                                                                                                                          |       |            |            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|------------|
| 學校名稱                                                | 光春國小                                                                                                                                                     |       |            |            |
| 學校類型                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 |       |            |            |
| 地址                                                  | 920 屏東縣潮州鎮志成路 201 號                                                                                                                                      | 電話    | 08-7896550 |            |
| 網址                                                  | http://www.gcps.ptc.edu.tw/                                                                                                                              | 傳真    | 08-7899831 |            |
| 校長                                                  | 黃大峰                                                                                                                                                      |       |            |            |
| 聯絡人                                                 | 處室                                                                                                                                                       | 教務處   | 電話         | 0981215881 |
|                                                     | 職稱                                                                                                                                                       | 教研組   | 姓名         | 曾有容        |
| 教師數                                                 | 29                                                                                                                                                       |       |            |            |
| 班級數及<br>學生數概<br>況                                   | 班級類別                                                                                                                                                     |       | 班級數        | 學生數        |
|                                                     | 普通班                                                                                                                                                      |       | 13         | 315        |
|                                                     | 集中式特教班                                                                                                                                                   |       | 0          |            |
|                                                     | 藝術才能班                                                                                                                                                    |       | 4          | 35         |
|                                                     | 體育班                                                                                                                                                      |       | 0          | 0          |
|                                                     | 合計                                                                                                                                                       |       | 17         | 350        |
| <u>非集中式</u><br><u>特殊類型</u><br>班級受輔學<br>校填寫學生<br>數即可 | 分散式資源<br>班                                                                                                                                               | 身心障礙類 | 1          | 18         |
|                                                     |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 |            |            |
|                                                     | 巡迴輔導班                                                                                                                                                    | 身心障礙類 |            |            |
|                                                     |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 |            |            |

(二)學校背景分析（表二）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>內部因素</div> <div>策略方向</div> <div>外部因素</div>                                                                                                                                                                                                                                     |  | <div>優勢-S</div> <div>1. 校地完整方正，校舍建築新穎，教學設備完善，可提供師生良好教學環境。</div> <div>2. 教師對於學校各項活動推動配合度高，人力資源充足。</div> <div>3. 國樂藝術才能班、軟網隊頗負盛名，形成學校亮點。</div> <div>4. 設有南區「愛的書庫」及社區共讀站，豐富的藏書量提供親師生優質閱讀環境。</div> <div>5. 班班有互動式電腦設備、全校設有網路，軟硬體設備充足。</div> <div>6. 家長與學校行政、教師的溝通互動良好，且對學校所舉辦的各項活動認同感與參與度高。</div> <div>7. 辦理多元社團，激發並提供學生多元展能機會。</div> <div>8. 教師流動率低，穩定性高。</div> <div>9. 110 學年度成立非營利幼兒園，有助於提高招生率與穩定度。</div> <div>10. 成立資源班，設有兩位資源教師，協助身心障礙學生接受適性教育。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>劣勢-W</div> <div>1. 教師對於專業增能與教學創新意願不高。</div> <div>2. 教師十二年國教素養導向教學與跨領域課程設計知能有待提升。</div> <div>3. 學校校舍空間已達飽和，並無空間作為其他主題式專任教室使用。</div> <div>4. 弱勢家庭背景學生比例高，學童缺乏文化刺激，學習動機不足，學習態度與方法有待調整。</div> <div>5. 班級中行為偏差或特殊需求學生比例逐年增高，易影響老師課堂教學。</div> <div>6. 行政工作負擔繁重，教師普遍對兼任行政工作缺乏意願，人員聘任日趨困難。</div> <div>7. 藝才班家長目標不同，對藝才班課程目標意見分歧，難以整合，影響教學效能。</div> <div>8. 藝才班缺乏良好的練習場所，練習時間易產生干擾。</div> |
| <div>機會-O</div> <div>1. 大學區制度可吸引學區外學童就讀，具有發展潛力。</div> <div>2. 十二年國教課程綱要的公布成為發展符合本校所需跨領域主題校訂課程的契機。</div> <div>3. 申請教育部「十二年國民基本教育課程綱要前導協作計畫」、「教育優先區」、「跨領域美感教育卓越計畫」、「精進教學計畫」及「四年 A1 紮根計畫」，引進專家學者及其團隊協助建構學校本位課程，並提升本校教師專業知能。</div> <div>4. 鎮公所及社區公益團體重視學校教育，提供經費及各項資源，協助學校提升教學成效。</div> |  | <div>1. 申請教育部專案，透過經費補助，校際策略聯盟及外部專家的指導，進行專業學習社群與工作坊增能，提升教師研發跨領域知與發展校訂課程，深化學校本位課程成效。</div> <div>2. 充實與更新校內軟硬體設備，有效規劃學校空間設施，提供學生優質與健康的學習環境。</div> <div>3. 透過跨域的校訂課程、提供多元學習活動，以培育學生具備品格力、健康力、閱讀力及人文力，以奠基終生學習的基礎。</div> <div>4. 運用教育優先區經費持續培力發展學校特色—發覺音樂、軟網才能之學生，並發展多元社團探索自我潛能。</div> <div>5. 結合非營利幼兒園辦理小幼親師生活動，透過小幼合作關係減緩減班壓力。</div> <div>6. 妥善運用學校經費及外部資源，落實 E 化知識管理，建置課程資源平台與資料庫，將校內課程發展內容與活動實施成果進行電子化，並透過網路平台將校內活動成效做立即呈現，以利社區了解與達到宣傳之效。</div> <div>7. 申請教育部推動閱讀教育經費，結合社區共讀站之資源，規劃閱讀相關活動，並鼓家長與學生共同學習，提升家長親職教育知能。</div> <div>8. 精進藝才班課程實施品質，持續聘請優秀專業師資提升藝才班學習成效，以爭取家長對藝才班教育的認同感。並擴大藝才班招生範圍，以甄選真正具有學習熱忱與天賦兒童就讀。</div> <div>9. 辦理「課後照顧」班，提供生活照顧及作業輔導服務，以促進兒童健康成長，使父母安心就業。</div> <div>10. 運用知識管理，簡化行政人員工作負擔，並建議相關單位擬訂配套措施，提升教師兼任行政工作意願。</div> <div>11. 運用「學習扶助」資源，藉由科技評量設備，對學童進行差異化補救教學，以提升學習成效。</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <div>威脅-T</div> <div>1. 家長社經背景呈 M 型差異，對學生學習協助落差大，弱勢家庭功能較為不足。</div> <div>2. 家長對於十二年國教新課綱與核心素養認識不足，對學生學習期待有落差。</div> <div>3. 由於大學區制，各校特色發展不同，家長在選擇學校上的重點各異，常會造成學生的流動。</div>                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |