

貳、部定課程各年級各領域/科目/科目課程計畫-一年級

一、普通班-國小一年級（表七-1）

110 學年度 一年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一課 貓咪	1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 5.比對「ㄝ、ㄝˊ」、「一、一ˊ」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.實作評量	【生涯規畫】
2	0906-0911	第一課 貓咪	1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 5.比對「ㄝ、ㄝˊ」、「一、一ˊ」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫】
3	0913-0917	第二課 鵝寶寶	1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄘ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄙ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄗ」。 4.利用「ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ」與符號「ㄩ、ㄨ、ㄗ」進行拼音練習。 5.比對「ㄩ、ㄩˊ」「ㄨ、ㄨˊ」「ㄗˊ」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【家庭教育】

4	0922-0924	第三課 河馬和河狸	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄌ」「ㄗ」「ㄛ」「ㄣ」。 4.利用「ㄉ、ㄍ、ㄎ、ㄒ」與符號「ㄝ、ㄛ、ㄣ」進行拼音練習。 5.比對「ㄍ」和「ㄎ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。 6.能正確發出「ㄗ」和「ㄘ」的音，並分辨兩者的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 	【生涯規畫】
5	0927-1001	第四課 笑嘻嘻	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出上學的有趣經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄒ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄝ」「ㄣ」。 4.利用「ㄨ、ㄣ、ㄎ、ㄩ、ㄒ」與「ㄨ、ㄣ」的拼讀。 5.練習「ㄒ一、ㄍ一ㄝ、ㄌㄨ」的四聲變化。 6.辨別包含「ㄘ」與「ㄎ」的詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 	
6	1004-1008	第五課 翹翹板	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄛ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄎ」「ㄣ」「ㄣ」。 4.比對「ㄎ、ㄛ、ㄣ」的發音。 5.分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 6.加強第一、二、三、四聲的辨讀。 7.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 	【人權教育】
7	1012-1015	第六課 謝謝老師	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄩ」「ㄌ」「ㄗ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 3.練習「ㄩ、ㄌ」的近似音辨別。 4.利用「ㄍ、ㄍ、ㄌ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 5.比對「ㄩ、ㄍ、ㄒ」和「ㄣ」拼音後的四聲變化。 6.練習「ㄣ、ㄣ」的拼音辨別。 7.能說出對老師感謝的話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 	【生涯規畫】

			8.能拼讀符號念兒歌。 9.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。		
8	1018-1022	第七課 龜兔賽跑	1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「去」「ㄎ」「ㄌ」「一ㄎ」「一ㄌ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛˊ」。 3.能分辨「去、ㄌ」字形的不同。 4.利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄌ、一ㄎ」及「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「一ㄎ、一ㄌ」進行拼音練習。 5.比對「ㄨㄛ、ㄨㄛˊ、ㄨㄛˊ」聲調的變化。 6.能說出自己努力比賽的相關經驗。 7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫】 【失智症議題】
9	1025-1029	第八課 拔蘿蔔	1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「一ㄆ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛˊ」「ㄨㄛˊ」。 4.利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨㄛ、ㄨㄛˊ」拼讀；利用「ㄅ、ㄆ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄎ、ㄎ、ㄎ」與「ㄨㄛˊ」拼讀。 5.比對「ㄅ、ㄆ」「ㄆ、ㄆ」「一ㄆ、一ㄆ」「ㄨㄛ、ㄨㄛˊ」發音的差異性。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫】 【職業試探】
10	1101-1105	第九課 動物狂歡會	1.能說出慶典的熱鬧情形。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄎ」「ㄎ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛˊ」「ㄨㄛˊ」。 4.利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄎ、ㄨㄛ、ㄨㄛˊ」拼讀。 5.比對「ㄨㄛ」與「ㄨㄛˊ」拼讀發音的差異性。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【人權教育】
11	1107-1113	國字真簡單	.認識並念出國字一到十，並完成習作練習。	1.口語評量 2.實作評量	

				3.紙筆評量	
12	1115-1119	第一課 拍拍手	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。 5.理解課文趣味，美讀課文。 6.理解「……也……」的句型，並能造句運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量 	【人權教育】 【失智症議題】
13	1122-1126	第二課 這是誰的	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」 2.活用「這是……」的句型，說出完整的句子。 3.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 4.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 5.正確、流利的美讀課文。 6.觀察課文插圖，說出故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量 	【人權教育】
14	1129-1203	第三課 秋千	<ol style="list-style-type: none"> 1.完整回答問題，並理解課文內容。 2.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 3.了解左右結構的字，並正確運用。 4.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 5.完整回答問題，並理解詩歌的內容。 6.了解「……一起……」的用法，並造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量 	【環境教育】 【人權教育】
15	1206-1210	第三課 秋千	<ol style="list-style-type: none"> 1.完整回答問題，並理解課文內容。 2.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 3.了解左右結構的字，並正確運用。 4.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 5.完整回答問題，並理解詩歌的內容。 6.了解「……一起……」的用法，並造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量 	【環境教育】 【人權教育】
16	1213-1217	第四課 大個子，小個子	<ol style="list-style-type: none"> 1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2.學習自我介紹，並自行練習。 3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 4.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 5.控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 6.運用逗號、句號，並結合「看到」、「找到」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量 	【人權教育】
17	1220-1224	第五課 比一比	<ol style="list-style-type: none"> 1.仔細聆聽故事，回答問題。 2.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 	【人權教育】

			3.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 4.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 5.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 6.理解短語「比一比」的用法，並會運用。	4.觀察評量 5.聆聽評量	
18	1227-1230	第六課 小路	1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3.正確念出「長」的不同讀音。 4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6.認識「……也……」的句型，並會運用造句。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【環境教育】
19	0103-0107	第六課 小路	1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3.正確念出「長」的不同讀音。 4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6.認識「……也……」的句型，並會運用造句。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【環境教育】
20	0110-0114	寫字 123	.辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。	1.口語評量 2.實作評量 3.習作評量	【失智症議題】
21	0117-0120	閱讀階梯 擁抱	1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3.聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.習作評量	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	開學準備			
2	0214-0218	第一單元生活放大鏡 一、看	1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.運用疊字副詞形容動作。 4.「虫」偏旁大量識字，並會造詞。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】

			5.練習「先……再……」句型，並造句運用。		
3	0221-0225	一、看	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.運用疊字副詞形容動作。 4.「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5.練習「先……再……」句型，並造句運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【環境教育】
4	0301-0304	二、花園裡有什麼？	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2.運用新詞造句，並流利說出。 3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4.運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7.寫出五種感官觀察的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【環境教育】
5	0307-0311	二、花園裡有什麼？	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2.運用新詞造句，並流利說出。 3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4.運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7.寫出五種感官觀察的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【環境教育】

6	0314-0318	三、媽媽的音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2.運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3.運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5.以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 6.正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p>
7	0321-0325	第二單元甜蜜的家 四、鞋	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2.模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4.理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。 5.注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6.運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7.正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	<p>【家庭教育】</p>
8	0328-0401	五、小種子快長大	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2.正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4.體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6.理解文章內容，並提出自己的看法。 7.運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p>

9	0406-0408	五、小種子快長大	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2.正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4.體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6.理解文章內容，並提出自己的看法。 7.運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【家庭教育】
10	0411-0415	六、奶奶的小跟班	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2.認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3.應用「都」句型，完整表達自己的想法。 4.辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5.能發揮創意，依卡片形式書寫。 6.能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【家庭教育】
11	0418-0422	第三單元小水滴的旅行 七、作夢的雲	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4.辨識「自、白」的異同。 5.了解意思相反的字詞，並正確運用。 6.從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【戶外教育】

12	0425-0429	七、作夢的雲	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4.辨識「自、白」的異同。 5.了解意思相反的字詞，並正確運用。 6.從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【戶外教育】
13	0502-0506	八、妹妹的紅雨鞋	<ol style="list-style-type: none"> 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【戶外教育】
14	0509-0513	八、妹妹的紅雨鞋	<ol style="list-style-type: none"> 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【戶外教育】
15	0516-0520	九、七彩的虹	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2.比較「亻」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3.理解課文趣味，正確朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【環境教育】

			<p>4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5.運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> <p>6.理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。</p>		
16	0523-0527	<p>第四單元好朋友</p> <p>十、和你在一起</p>	<p>1.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>2.理解「拉」在不同句子中有不同的意思。</p> <p>3.認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>4.理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</p> <p>5.應用「疊字詞+真（好）+形容詞」，完整表達所要描述的情境。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	【戶外教育】
17	0530-0602	<p>十一、生日快樂</p>	<p>1.理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2.運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3.運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>5.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	<p>【生涯規畫】</p> <p>【職業試探】</p>
18	0606-0610	<p>十一、生日快樂</p>	<p>1.理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2.運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3.運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	<p>【生涯規畫】</p> <p>【職業試探】</p>

			5.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。		
19	0613-0617	十二、小黑	<ol style="list-style-type: none"> 1.用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2.運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3.選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4.根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5.仔細聆聽故事，根據提問回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【戶外教育】
20	0620-0624	寫字 123	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2.理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 	
21	0627-0630	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2.運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4.能與他人分享與溝通互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量 	【閱讀素養】

110 學年度 一年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】
2	0906-0911	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
3	0913-0917	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
4	0922-0924	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
5	0927-1001	三、順序與多少	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關	觀察評量	【安全教育】

		3-1 數的順序、3-2 第幾個	係。 2.能分辨序數與量的不同。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
6	1004-1008	三、順序與多少、遊戲中學 數學（一） 3-3 比多少、練習園地、遊 戲中學數學（一）－比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
7	1012-1015	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、 差數為 10 以內）。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的 解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	1018-1022	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、 練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差 數為 10 以內）。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解 題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
9	1025-1029	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形 狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做 簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認 識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	1101-1105	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】

				課堂問答 紙筆評量	
11	1107-1113	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
12	1115-1119	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
13	1122-1126	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、 練習園地、遊戲中學數學 (二)－湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
14	1129-1203	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	1206-1210	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
16	1213-1217	七、10 以內的減法	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量	【安全教育】

		7-4 加一加、減一減、練習園地		口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
17	1220-1224	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
18	1227-1230	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
19	0103-0107	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
20	0110-0114	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】
21	0117-0120	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】

				課堂問答 紙筆評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	開學準備			
2	0214-0218	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】
3	0221-0225	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1.能理解加法交換律。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
4	0301-0304	二、長度 2-1 量長度，比一比	1.透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。 2.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 3.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0307-0311	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	0314-0318	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】

				課堂問答 紙筆評量	
7	0321-0325	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)－搶地遊戲	1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
8	0328-0401	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1.認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能建立 100 以內數詞序列概念。 3.能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
9	0406-0408	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	1.能建立 100 以內數詞序列概念。 2.能進行 100 以內的數大小比較。 3.能熟練數出 100 以內的數(包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數)。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	0411-0415	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
11	0418-0422	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1.能做簡單形體的立體堆疊。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
12	0425-0429	學習加油讚(一)	1.能建立 100 以內數詞序列概念。	觀察評量	【多元文化】

		綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	2.能正確計算和為 20 以內的加法。 3.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 4.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
13	0502-0506	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	1.能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2.認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3.認識 100 元紙幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
14	0509-0513	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂	1.能使用錢幣解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	0516-0520	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2.結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【國際教育】
16	0523-0527	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1.能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
17	0530-0602	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1.能處理兩位數加一位數的加法問題。 2.能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 3.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】

				課堂問答 紙筆評量	
18	0606-0610	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1.能處理兩位數減一位數的減法問題。 2.能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 3.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
19	0613-0617	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2.能處理兩位數減一位數的退位減法。 3.能解決生活中與加減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
20	0620-0624	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1.能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2.能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
21	0627-0630	九、分類整理、學習加油讚 (二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 2.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 3.點數錢幣圖示，比較付的錢多少。 4.完成月曆，報讀日期。 5.能認識臺灣的錢幣。 6.共讀數學繪本練習分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆 評量	【環境教育】 【閱讀素養】

110 學年度 一年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	1.透過課本頁面，認識學校及導護工作。 2.遵守上學的時間規定。 3.分享如何到學校上學的。 4.討論現在一年級和幼兒園的不同。 5.教師歸納如果遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 6.藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。 7.教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己呢？ 8.利用習作來收集學童的簽名，並且有禮貌的介紹自己。 9.教師透過習作活動的結果引發學童分享。 10.暖身活動：在四拍子的音樂聲中，教師帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。 11.自我介紹：每個學童在四拍中說出自己的名字。 12.互相認識：用前一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。 13.名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己的名字，依序傳遞下去。 14.歌曲分析。 15.節奏練習。 16.歌曲習唱。 17.雙人節奏互動。 18.習作指導：三、好朋友，拍拍拍 19.律動時光。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】 【能源教育】 【交通安全】 【生涯規劃】 【職業試探】
2	0906-0911	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	1.透過課本頁面，認識學校及導護工作。 2.遵守上學的時間規定。 3.分享如何到學校上學的。 4.討論現在一年級和幼兒園的不同。 5.教師歸納如果遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【交通安全】

			<p>6.藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。</p> <p>7.教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己呢？</p> <p>8.利用習作來收集學童的簽名，並且有禮貌的介紹自己。</p> <p>9.教師透過習作活動的結果引發學童分享。</p> <p>10.暖身活動：在四拍子的音樂聲中，教師帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。</p> <p>11.自我介紹：每個學童在四拍中說出自己的名字。</p> <p>12.互相認識：用前一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。</p> <p>13.名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己的名字，依序傳遞下去。</p> <p>14.歌曲分析。</p> <p>15.節奏練習。</p> <p>16.歌曲習唱。</p> <p>17.雙人節奏互動。</p> <p>18.習作指導：三、好朋友，拍拍拍</p> <p>19.律動時光。</p>		<p>【法治教育】</p> <p>【職業試探】</p>
3	0913-0917	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 1 上學了</p>	<p>1.教師引發學童思考自己的好朋友有哪些特徵。</p> <p>2.利用習作觀察好朋友的外型，並訪問他的喜好等，把它記錄下來。</p> <p>3.習作指導：四、觀察自己的好朋友。</p> <p>4.引發學童思考經過更清楚的觀察與訪問。</p> <p>5.引導學童思考如何把好朋友介紹給大家認識。</p> <p>6.介紹及示範彩色筆和蠟筆的使用方法。</p> <p>7.動手畫。</p> <p>8.配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。</p> <p>9.透過活動，大家都能進一步認識自己的好朋友，也能夠多認識其他的同學。</p> <p>10.發表會和好朋友一起做哪些事。</p> <p>11.分享體會與同學合作的樂趣。</p> <p>12.教師引導學童討論希望同學可以陪自己做的事，並且討論向同學提出希望時，可以有禮貌。</p> <p>13.引導學童說一起去上廁所的圖片，說說對於在學校上廁所的感覺。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p>

			<p>14.透過課本情境探討在學校上廁所時可能會遇到的狀況。</p> <p>15.使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法。</p> <p>16.教師引導學同討論發現其他上廁所時，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。</p> <p>17.教師先在教室利用課本圖片和學童討論上廁所前應注意的事項。</p> <p>18.上廁所時要注意哪些事情。</p> <p>19.教師引導討論上完廁所後要注意哪些事情。</p> <p>20.教師帶領學生到廁所實際練習，可分組進行。</p> <p>21.討論實作練習後的心得。</p>		
4	0922-0924	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元2 學校的一天</p>	<p>1.討論早自習應該要做哪些事。</p> <p>2.把該做的事情準備好，就可以好好的開始一天的學習。</p> <p>3.上課時要怎麼做才能好好學習。</p> <p>4.教師歸納說明上課專心的方法。</p> <p>5.探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。</p> <p>6.觀察座位周遭及抽屜。</p> <p>7.整理座位周圍及抽屜。</p> <p>8.觀察同學整理後的抽屜及座位。</p> <p>9.教室裡的垃圾要怎麼處理。</p> <p>10.實際進行垃圾分類。</p> <p>11.日常生活中的垃圾是怎麼處理的呢？</p> <p>12.習作指導：一、班上的約定。</p> <p>13.教師引導學童觀察課本頁面中的放學情形，討論各種放學方法。</p> <p>14.利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。</p> <p>15.引導學童討論放學回家時要注意的事項。</p> <p>16.習作指導：放學了。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【職業試探】</p>
5	0927-1001	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元1 校園裡哪裡最好玩</p>	<p>1.教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動。</p> <p>2.教師引導學童觀察課本 P.34、35 圖片並說出觀察後的發現。</p> <p>3.教師引導學生思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。</p> <p>4.教師引導學童觀察課本圖片。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【法治教育】</p>

			<p>5.教師進行【遊戲安全紅綠燈】活動。</p> <p>6.教師引導學童思考討論課本 P.36、37 圖片。</p> <p>7.找出校園裡容易發生危險的地方。</p> <p>8.引導學童說出校園裡可能容易發生危險的地方。</p> <p>9.教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。</p> <p>10.習作指導：一、遊戲時要注意什麼？</p> <p>11.節奏練習。</p> <p>12.歌曲分析。</p> <p>13.歌曲習唱。</p> <p>14.教師引導學童思考「歌詞中哪裡可以換歌詞？」，局部置換歌詞之後試著唱唱看。</p> <p>15.加上伴奏。</p> <p>16.習作指導：二、為歌曲加伴奏。</p>		<p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	1004-1008	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元 2 一起探索校園</p>	<p>1.教師提問。</p> <p>2.教師引導學童觀察課本 P40、41 的圖片。</p> <p>3.教師提問並進行分組討論。</p> <p>4.教師引導學童分組討論。</p> <p>5.教師引導學童練習記下問題。</p> <p>6.教師提問。</p> <p>7.一起去參觀校園吧！</p> <p>8.習作指導：一、參觀校園。</p> <p>9.接續上一個單元繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。</p> <p>10.教師引導學童思考並提問。</p> <p>11.教師引導學童說出自己的感受。</p> <p>12.教師引導學童觀察課本圖片後，分組討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做？要到哪裡請人幫忙？</p> <p>13.教師提問與引導學童討論。</p> <p>14.教師提問與引導學童利用角色扮演方式練習表達需求。</p> <p>15.習作指導：請你幫幫我。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	1012-1015	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元 2 一起探索校園</p>	<p>1.教師提問（示例）。</p> <p>2.教師引導學童說出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。</p> <p>3.分組演練。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>4.畫出從教室到校園裡你最喜歡的地方路線吧！</p> <p>5.實際進行分享活動。</p> <p>6.環境整理。</p>	5.習作評量	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	1018-1022	<p>主題三、哇！好想吃</p> <p>單元1 午餐大探索</p>	<p>1.學童對營養午餐的菜色好奇，產生問題意識，教師順勢引導學童透過討論嘗試解決問題，找出可行的方法。</p> <p>2.教師藉由提問引導學童發現：菜單可以提供資料，從討論和回答中會激發學童在菜單中發現更多的資料。</p> <p>3.學童經由討論分享，說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由。</p> <p>4.習作指導：一、最喜歡的菜。</p> <p>5.教師順應學童的好奇心，順勢引導討論，將學童提出的可能答案寫在黑板上，在討論找出答案的方法。</p> <p>6.學童在前一個活動的討論中，逐漸醞釀出對營養午餐是如何產生的好奇心。教師據此引導學童展開討論。</p> <p>7.習作指導：二、午餐進行式</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	1025-1029	<p>主題三、哇！好想吃</p> <p>單元2 午餐家家酒</p>	<p>1.教師將學童分組，根據生活經驗，討論後開出菜單，並且將菜名和所需材料寫在學習單上。</p> <p>2.學童動手用材料做菜。</p> <p>3.各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。</p> <p>4.學童討論後，模擬情境和角色扮演。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【失智症議題】</p>
10	1101-1105	<p>主題三、哇！好想吃</p> <p>單元2 午餐家家酒</p>	<p>1.從吃營養午餐時常見的行為展開討論，學童先說出有哪些行為，教師將其寫在黑板上。再討論這些行為可能造成的影響。</p> <p>2.學童延續上一個教學活動的討論，得到將不好的用餐行為改正的方法。</p> <p>3.習作指導：一、用餐的好行為。</p> <p>4.用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。</p> <p>5.教師引導學童藉由討論，說出自己對辛苦做菜的人表達謝意的方法。教師可視情況提示「用說的」、「用唱的」、「用畫的」、「用寫的」……都可以。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【失智症議題】</p>

			6.選擇多數學童認可的方式，在課堂上練習或實作。例如兩人一組，互相模擬道謝時的態度和口語，或是每個人自己畫一張「感謝卡」，送給辛苦的人。		
11	1107-1113	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學童回想生活中與泡泡相遇的經驗。 2.請觀察課本圖片，生活中還有哪些地方可能會出現泡泡？ 3.教師提問，讓學童討論哪裡會有泡泡。 4.教師分組發下裝水的的容器及洗手乳，請學童先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡泡後請學童觀察並且發表。 5.引導學童觀察課本照片，討論泡泡產生的方法。 6.觀察課本圖片並且實作，各組發下紙杯 3 個~4 個（或布丁杯）、攪拌棒（或衛生筷）、清潔劑 2 種~3 種。 7.經由討論結果察覺產生泡泡的方法，進而進行下一個製作泡泡水的活動。 8.引導學童請仔細閱讀，課本下方的圖，製作神奇泡泡水的方法。 9.發下製作泡泡水的工具和材料。 10.引導學童觀察調製的泡泡水，並且說出自己的想法。 11.習作指導：一、調製神奇泡泡水。 12.請學童試著用調製好的泡泡水吹吹看。 13.請學童透過討論如何改善泡泡水的情形。 14.請學童看課本的圖片。 15.各組發下事先準備的添加的材料。 16.分享紀錄的結果。 17.習作指導：調製神奇泡泡水。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
12	1115-1119	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學童帶著調製好的泡泡水以及各種自己改造後的吸管，整隊一起帶至校園適合吹泡泡的地點，進行吹泡泡的活動。 2.請學童集合，分享吹泡泡時新的嘗試與發現。 3.教師發下吸管，請學童自己動手改變吸管。 4.請學童集合，分享吹泡泡時新的嘗試與發現。 5.教師提問，引發學童思考還有其他製作泡泡的做法。 6.教師引導學童實際體驗不同吹泡泡器具製造出的泡泡。 7.教師提問，探討吹泡泡過程的發現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【戶外教育】

			8.教師提問探討吹泡泡時學習的內容。 9.觀察課本的圖片。 10.習作指導：一、不同吹泡泡的工具。		
13	1122-1126	主題四、我愛泡泡 單元3 美麗的泡泡	1.肢體律動。 2.教師引導學童進行思考肢體也能用來表現聲音。 3.表演泡泡動作。 4.歌曲分析。 5.教學步驟。 6.歌曲習唱。 7.教師引導學童發表吹泡泡時的情形。 8.如果要把吹泡泡的樣子畫下來，要怎麼畫呢？ 9.學童實際操作。 10.教師指導學童使用衛生紙將用過的粉蠟筆擦拭乾淨。 11.教師引導學童思考剩下的泡泡水如何利用。 12.利用剩下的泡泡水加入清水，來洗抹布並且清潔教室。 13.教師引導學童，進行清潔教室的工作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【戶外教育】
14	1129-1203	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來	1.提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是記錄的方式需要由學童進行討論後再進行。 2.教師引導學童思考如何將聽到的聲音記錄下來。 3.引導學童說出他們想要記錄聲音的方式。 4.一起討論分享記錄的聲音。 5.引導學童利用不同的方式記錄聲音。 6.習作指導：聲音的紀錄。 7.教師引導學童和同學討論共同發現的聲音。 8.教師引導學童表演自己找到的聲音。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
15	1206-1210	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音	1.身體的聲音。 2.身體聲音的節奏練習。 3.為歌曲做伴奏。 4.習作指導：一、用身體發出聲音。 5.學童們在完成身體發出的聲音後，教師引導學童尋找身邊的物品來發出聲音。 6.學童透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及揮揮看等方式找到讓物品發出聲音的方法。 7.習作指導：二、這怎麼做，有聲音。 8.延續上一節課，發現可以利用紙張發出聲音，並	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】

			思考如何發出更大的聲音。		
16	1213-1217	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用播放不同情境聲音，讓學生連結舊經驗想想看。 2.教師引導學童思考這些聲音是怎麼產生的？ 3.習作指導：三、分辨聲音。 4.製造不同的聲音讓學童來進行描述。 5.原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。 6.習作指導：四、想表演的聲音。 7.先進行情境說明，生活上有許多聲音樣貌。請學童一起聽聽看。 8.實際進行模仿聲音的演出。 9.習作指導：五、一起來準備 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
17	1220-1224	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年	<ol style="list-style-type: none"> 1.分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。 2.引導學童根據課本圖文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。 3.指導學童規畫一次想參加的迎接新年的活動。 4.習作指導：一、迎接新年的活動。 5.透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。 6.發現農曆新年。 7.對照課本的圖片，來聽「年」的故事。 8.聽完故事想一想。 9.傳統與現代。 10.發揮創意來想像年獸的樣子。 11.畫出年獸想像畫。 12.口語表達這張作品的內容及特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【性別平等】 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化】
18	1227-1230	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年	<ol style="list-style-type: none"> 1.歌曲分析。 2.播放音樂 CD，享受過年氣氛。 3.用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 4.習作指導：二、「咚」和「鏘」。 5.教師先在不給任何提示的情況下播放音樂。視學童的專注程度，隨時可停播音樂。 6.教師在黑板上寫下學童的幾種答案。再播放一次音樂，再次詢問，看學童對這首歌曲的感受是否趨近？ 7.教師從頭播放樂曲，請學童數數有幾次純打擊樂的部分，聽到一次就比出一隻手指。 8.過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛。 9.想要怎麼布置教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	【性別平等】 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化】

			10.要做什麼年節飾品？怎麼做？ 11.構思並製作年節飾品。 12.把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。		
19	0103-0107	主題六、新的一年 單元2 除夕團圓夜	1.分享家人過除夕的經驗。 2.分享家人如何準備年菜。 3.認識家人團圓的意義。 4.認識年菜的吉祥含意。 5.學生依經驗及課本插圖發表，教師歸納重點。 6.除夕夜一家人在飯後的活動。 7.設計食物和吉祥話卡的配對遊戲。 8.發表並體驗各組的遊戲玩法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】 【失智症議題】
20	0110-0114	主題六、新的一年 單元3 過新年了	1.要如何向親友拜年。 2.練習跟親友拜年。 3.新年時各地的特色活動。 4.習作指導：祝賀與心意。 5.許下新年新希望。 6.回想這一年的成長與收穫。 7.製作三心卡。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【性別平等】 【品德教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
21	0117-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活	1.寒假裡做了些什麼。 2.比手畫腳演寒假。 3.寒假分享的方式。 4.寒假生活分享站。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【人權教育】 【戶外教育】
2	0214-0218	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡	1.尋找教室裡的訊息。 2.訊息會「說話」。 3.尋找校園裡的訊息。 4.音樂裡的訊息。 5.傳遞訊息的遊戲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
3	0221-0225	主題一、訊息的傳遞	※廣播裡的訊息。	1.觀察評量	【人權教育】

		單元 2 訊息在哪裡		2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
4	0301-0304	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你	1.來看聯絡簿。 2.放送學校大小事。 3.來做訊息通知單。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
5	0307-0311	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天	1.透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 2.引發學童想要去校園裡觀察春天的動機。 3.到校園中觀察春天來時的變化。 4.引導學童將觀察到的植物特徵或其他事物說出來。 5.到校園裡觀察小動物，並記錄牠的外形特徵和運動方式。 6.觀察小動物。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
6	0314-0318	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩	1.根據觀察紀錄，說說對動植物的印象。 2.各組或個人進行練習。 3.模仿動植物的樣子。 4.根據觀察紀錄，透過發表、討論來認識動植物的外形特徵。 5.把自己觀察到的動植物畫下來。討論如何利用動植物的圖片來進行活動。 6.討論如何玩故事接龍，要做哪些準備。 7.討論小組的工作內容與任務分配。 8.討論與製作道具。 9.使用道具練習故事接龍。 10.分組依序上臺演出。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
7	0321-0325	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩	1.討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。 2.利用學童繪製的動植物圖片，製作春天的頭套。 3.教師說明蘿蔔蹲的玩法與規則，並試玩。 4.一起玩蘿蔔蹲。 5.設計桌遊的指導。 6.發表設計的桌遊並試玩。 7.設計桌遊的指導。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			8.發表設計的桌遊並試玩。 9.春天時，大家喜歡去哪裡和春天一起玩呢？ 10.暖身活動。 11.歌曲教唱。 12.歌曲賞析。		
8	0328-0401	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩	1.透過課本頁面與舊經驗，分享平時下課時常玩哪些遊戲。 2.引導學童說說喜歡玩的遊戲及分享玩法。 3.引導學童說說放學後時常玩哪些遊戲。 4.引導學童分享回家後、假日裡常玩的遊戲或玩具。 5.引導學童說說自己喜歡的玩具是什麼？並向大家介紹它的玩法。 6.引導學童玩過玩具之後應該怎麼愛護玩具。 7.引導學童討論有什麼方法可以玩到更多玩具。 8.引導學童討論和同學一起玩玩具時，是否有發生不愉快的狀況？當時是如何解決的？ 9.指導學童針對發生的狀況進行解決方式的練習。 10.引導學童討論，一起玩、分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。 11.讓學童自己找玩伴，選擇想玩的玩具或遊戲。 12.引導學童討論和同學一起玩玩具時的感受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
9	0406-0408	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會	1.引導學童觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。 2.引導學童依據玩具的特色來做比較。 3.引導學童討論取得玩具的管道有哪些。 4.引導學童討論要如何自製玩具。 5.引導學童討論啄木鳥玩具要怎麼做。 6.實際製作啄木鳥玩具。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【法治教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
10	0411-0415	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會	1.引導學童討論十字球玩具要怎麼做。 2.實際製作十字球玩具。 3.引導學童介紹自己做的玩具和玩法。 4.引導學童發表一起玩的情況與感想。 5.引導學童仔細感受〈玩具兵進行曲〉。 6.引導學童聽完音樂後進行討論。 7.引導學童想像玩具兵的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
11	0418-0422	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色	1.從圖片中發現了什麼。 2.發現物品上顏色的變化或關聯。 3.察覺到顏色的豐富性與變化。 4.觀察校園的色彩種類。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【環境教育】 【多元文化】

			<ol style="list-style-type: none"> 5.發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 6.色彩有特殊的作用。 7.色彩的作用如何影響生活。 	5.習作評量	【戶外教育】
12	0425-0429	<p>主題四、美麗的色彩世界</p> <p>單元2 色彩很特別</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察自己身上衣服的顏色。 2.讓我們來想想假如可以自己設計衣服的色彩。 3.我最喜歡的色彩是……。 4.讓我大膽地說出我所喜歡的色彩。 5.發表對喜歡的色彩感覺。 6.音樂活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	0502-0506	<p>主題四、美麗的色彩世界</p> <p>單元3 色彩真奇妙</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.如何調出粉紅色？ 2.教師示範與說明。 3.做看看，能否調出色彩變化。 4.研究各種效果的產生方法。 5.豐富的色彩。 6.設計屬於自己獨一無二的衣服。 7.發表與分享。 8.讓教室和居家更美麗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	0509-0513	<p>主題五、夏天與端午</p> <p>單元1 天氣變熱了</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變。 2.藉由生活經驗，觀察與討論夏日的的生活習慣為什麼會有這些改變？ 3.引導學童觀察學校的生活作息，發現其中的改變。 4.引導學童探究為什麼會有這些改變呢？ 5.引導學童討論與發表，夏天時有哪些防曬措施可以保護自己或可以覺得涼快一些。 6.引導學童討論，哪一種紙可以摺疊，適合做成摺扇。 7.摺扇實作與展示分享。 8.引導學童討論，哪一種紙可以適合用來做遮陽帽。 9.利用課本附件製作遮陽帽與展示分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【職業試探】</p>
15	0516-0520	<p>主題五、夏天與端午</p> <p>單元2 夏天的活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學童分享舊經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因。 2.引導學童探討，從事這些活動時，有哪些應注意的事情。 3.引導學童討論與探究夏天的夜晚會去哪些地方做什麼活動。 4.發表與討論，夏夜的發現。 5.歌曲習唱。 6.歌曲律動。 7.練習三角鐵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【職業試探】</p>

			8.為音樂加伴奏。 9.發表與討論〈夏日街景〉是如何表現夏天。 10.發表與討論〈大碗島的星期天下午〉是如何表現夏天呢？ 11.引導學童說出自己對夏天的觀察、感受或期待。 12.畫出自己對夏天的觀察、感受或期待。 13.分享自己所要表現的夏天。		
16	0523-0527	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節	1.藉由生活驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西。 2.藉由課本頁面及舊經驗，透過討論、分享統整出端午節有哪些活動。 3.聽一聽有關端午節的傳說故事。 4.聽完故事後教師提問，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。 5.觀察有關划龍舟的影片或圖片進行討論。 6.透過討論思考，如果在教室體驗划龍舟，可以怎麼做。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
17	0530-0602	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節	1.指導學童利用身體當樂器，配合划龍舟念謠，一起打節奏。 2.自編〈划龍舟〉的加油口號。 3.練習自編〈划龍舟〉的加油口號。 4.組上台表現〈陸上划龍舟〉的成果。 5.麼做才能把紙摺成立體的粽形呢？ 6.試試用不同的紙來摺成立體的粽形。 7.布置與展示手做香包。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
18	0606-0610	主題六、雨和水 單元1天上來的水	1.教師選擇合適的天氣(即將下雨之前的時候)，引導學童注意到周遭環境的變化。 2.下雨了。 3.教師引導學童觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】
19	0613-0617	主題六、雨和水 單元1天上來的水	1.教師鼓勵學童嘗試用手的各個部位敲擊，讓鈴鼓發出聲音，發現在鈴鼓不同位置，施以不同力道發出的聲音不同，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。 2.示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。 3.〈下雨〉的歌曲教學。 4.鈴鼓為歌曲伴奏。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】
20	0620-0624	主題六、雨和水	1.觀察雨後的痕跡。	1.觀察評量	【環境教育】

		單元 2 神奇的水	2.探討水的浮力。 3.水的遊戲 1。 4.水的遊戲 2。 5.準備活動。 6.遊戲規則。 7.教師讓學童嘗試玩「深水炸彈」。	2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】
21	0627-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 一年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	【健康】 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 【體育】 1.指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 2.培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 3.利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 4.使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 5.學會保護自己和他人的安全。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【安全教育】
2	0906-0911	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	【健康】 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 【體育】 1.利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 2.使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 3.學會保護自己和他人的安全。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【安全教育】
3	0913-0917	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	【健康】 ※透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 【體育】 1.利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。 2.使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 3.學會保護自己和他人的安全。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【安全教育】
4	0922-0924	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	【健康】 ※透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。 【體育】	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】

			※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。		
5	0927-1001	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	【健康】 ※能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 【體育】 ※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
6	1004-1008	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	【健康】 1.能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 2.能知道正確洗手的方法和步驟。 3.能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 【體育】 ※使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
7	1012-1015	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	【健康】 1.藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 2.學習洗頭的步驟和動作。 3.經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 【體育】 1.使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 2.利用呼拉圈完成各項指示動作。 3.認真觀察並公正評判同學的動作。 4.遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
8	1018-1022	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	【健康】 ※建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 【體育】 1.能聽指令操作自己肢體的動作。 2.能隨著音樂做出快樂的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
9	1025-1029	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	【健康】 ※讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 【體育】 跳躍高手(跳繩教學)： 一、教師介紹跳繩的好處。 1.增進體適能。 2.增進運動協調能力。 3.幫助長高。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			<p>4.體能、技能自我挑戰。</p> <p>5.與同學互相合作，增加默契。</p> <p>二、教師說明如何挑選一條適合自己的跳繩。</p> <p>1.選擇跳繩時需注意使用者身高與繩長的關係，用腳踩繩，兩手拉繩呈V字型，握柄高度在腰部為宜。</p> <p>2.繩子太長的變通方法：</p> <p>(1)把繩子折到握柄。</p> <p>(2)雙手外伸。</p> <p>3.繩子太短的變通方法：</p> <p>用手臂當繩子的一部分。</p> <p>三、教師說明如何收繩。</p> <p>1.收繩的方法：對折再對折，對折到繩子到適合的長度再打結。</p> <p>2.學生練習收繩。</p> <p>四、跳繩基本動作練習。</p> <p>1.徒手原地雙腳跳。</p> <p>2.徒手原地手部擺動：</p> <p>(1)手臂在身體兩側畫小圓圈。</p> <p>(2)畫圓圈的速度與原地跳一樣。</p>		
10	1101-1105	<p>壹、快樂上學去</p> <p>三.我長大了</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八.快樂動起來</p>	<p>【健康】</p> <p>※讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。</p> <p>【體育】</p> <p>跳躍高手(跳繩教學)：</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>一、教師指導學生跳繩的基本動作。</p> <p>1.原地迴旋跨繩。</p> <p>(1)教師示範說明：雙手分別握住繩子兩端，舉繩伸平，向前甩繩，繩甩到前方，雙腳踏起過繩。</p> <p>(2)學生散開練習，教師從旁協助、觀察。</p> <p>(3)教師講評並修正學生的動作。</p> <p>2.停繩。</p> <p>(1)教師示範說明：腳跟著地，腳尖翹起，讓繩子卡於腳底。</p> <p>(2)學生散開練習，教師從旁協助、觀察。</p> <p>3.前迴旋跳繩連續三十下。</p> <p>(1)教師示範說明：雙手分別握住繩子兩端，舉繩伸平，向前甩繩，繩甩到前方，雙腳踏起過繩，連續重複這樣的動作三十下。</p> <p>(2)學生散開練習，教師從旁協助、觀察。</p> <p>(3)教師講評並修正學生的動作。</p>		
11	1107-1113	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	<p>【健康】</p> <p>※知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能聽指令操作自己肢體的動作。</p> <p>2.利用〈身體歌〉這首歌，進一步認識身體各部位。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	1115-1119	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	<p>【健康】</p> <p>※能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。</p> <p>【體育】</p> <p>※透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
13	1122-1126	壹、快樂上學去 四.活力加油站	<p>【健康】</p> <p>※藉由圖中人物不吃早餐的結果，說明早餐的重</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>

		貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	<p>要性。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識操場、跑道與使用規則。 2.遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 3.了解暖身運動的重要性。 4.能跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 5.能做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 3.行為檢核 4.態度評量 	
14	1129-1203	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	<p>【健康】</p> <p>※能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能和同學一起完成「走、跑」的遊戲。 2.能在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的動作。 3.能專注欣賞他人的動作表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【人權教育】 【品德教育】
15	1206-1210	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.選擇食物的原則應以健康、自然為主。 2.能認識食物對身體健康的重要性。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能做出原地跳與連續前進跳的動作。 2.能在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 3.能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【人權教育】 【品德教育】
16	1213-1217	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.選擇食物的原則應以健康、自然為主。 2.能認識食物對身體健康的重要性。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在遊戲中變換走、跑、跳的動作。 2.能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 3.能為自己表現評分。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【人權教育】 【品德教育】
17	1220-1224	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	<p>【健康】</p> <p>※能知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心尋求協助。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能努力學習並完成操作小球和大球進行活動。 2.能利用身體不同部位進行繞球活動。 3.配合音樂、口令完成夾球動作。 4.能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】

18	1227-1230	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 ※藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能。 【體育】 1.能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 2.能和他人合作完成夾球接力活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
19	0103-0107	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 1.學校健康中心不但協助維護全校師生的健康，還提供許多健康服務和管理，具有多樣功能。 2.透過討論與分析，學童能充分了解健康中心的功能，知道健康中心是全校師生的健康守護神。 3.能體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 【體育】 1.配合音樂、口令順暢的完成動作。 2.能和他人互相合作完成滾球動作。 3.能和同學合作滾中目標物。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【交通安全】 【家庭教育】 【生涯規劃】
20	0110-0114	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 1.學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力。 2.健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 【體育】 ※能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【交通安全】 【家庭教育】
21	0117-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣	【健康】 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 【體育】 1.能說出各種童玩的起源及玩法。 2.學童能透過討論了解更多的童玩。 3.能說出沙包童玩的由來。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
2	0214-0218	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多	【健康】 1.指導學童正確的將食物分成六大類。 2.引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】

		六.童玩真有趣	<p>都攝取。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領。 2.藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 3.能說出風車接力的玩法及注意事項。 4.能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 	4.態度評量	
3	0221-0225	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一.飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六.童玩真有趣</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識用餐的好行為。 2.養成良好的用餐好習慣。 3.養成珍惜食物的好習慣。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能藉由風車接力遊戲，增進學童體適能。 2.能說出紙飛機的玩法及注意事項。 3.能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習 4.能在學校利用課間進行遊戲活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
4	0301-0304	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一.飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七.反應高手</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.指導學童了解食物消化的過程。 2.引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。 2.能創造動作讓同組的學童模仿。 3.能快速模仿同學創造出來的動作。 4.教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。 5.能明白快速反應在生活中的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
5	0307-0311	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>二.歡喜做朋友</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七.反應高手</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。 2.藉由一起學習、一起玩，找到共同興趣的好朋友。 3.畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能做出不同姿勢的起立動作。 2.藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。 3.能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。 4.能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>

6	0314-0318	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手	【健康】 1.引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。 2.提醒學童注意社交禮節。 【體育】 1.能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。 2.能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 3.能在遊戲中做出判斷與選擇。 4.能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】
7	0321-0325	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手	【健康】 ※能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。 【體育】 1.能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。 2.透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。 3.能依指令完成肢體動作。 4.利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】
8	0328-0401	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手	【健康】 ※不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。 【體育】 1.能依指令完成肢體動作。 2.利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。 3.能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】
9	0406-0408	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手	【健康】 ※透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 【體育】 1.能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。 2.透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】

			到目標。		
10	0411-0415	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	【健康】 ※透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 【體育】 1.能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 2.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 3.了解跳躍是快樂時的表現動作。 4.和同學配合做出跳、碰的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
11	0418-0422	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	【健康】 1.學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2.藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 【體育】 跳躍高手(跳繩教學)： 複習上學期教過的跳繩基本動作。 1.原地迴旋跨繩。 2.停繩。 3.前迴旋跳繩連續三十下。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
12	0425-0429	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	【健康】 1.引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 2.藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。 【體育】 跳躍高手(跳繩教學)： 一、複習上學期教過的跳繩基本動作。 二、學生散開練習，教師從旁協助、觀察，並修正學生的動作。 三、教師指導學生新的跳繩技巧和注意事項。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】

			<p>1.穿越繩浪，兩人慢慢甩繩，其他人看準時機穿過繩，勇敢向前抓準時機就能通過。</p> <p>2.跳過繩浪，兩人甩繩繞圈，其他人在繩接近地面時跳過繩。</p> <p>四、學生排隊練習，教師從旁協助、觀察，並修正學生的動作。</p> <p>五、全班能學會團體跳繩技巧，並完成團體接力跳繩。</p>		
13	0502-0506	<p>壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊</p>	<p>【健康】</p> <p>1.引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。</p> <p>2.了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作。</p> <p>2.能運用數學加減法運算做出跳躍動作。</p> <p>3.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p>	<p>1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量</p>	<p>【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】</p>
14	0509-0513	<p>壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用</p>	<p>【健康】</p> <p>※能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。</p> <p>2.能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。</p> <p>3.能表現出拍氣球接力相關動作。</p> <p>4.能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。</p>	<p>1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量</p>	<p>【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】</p>
15	0516-0520	<p>壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用</p>	<p>【健康】</p> <p>1.能知道身體不能讓別人碰觸的部位。</p> <p>2.能知道身體的隱私處。</p> <p>3.能知道保護自己的方法。</p> <p>4.能知道隱私處遭受侵犯時的求助方法。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能發揮創意，創造不同動作並實踐。</p>	<p>1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量</p>	<p>【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】</p>

			<p>2.能表現出拍氣球接力相關動作。</p> <p>3.能實地完成擊球過網的相關動作。</p> <p>4.能實地和他人互相合作，進行擊球過網。</p>		
16	0523-0527	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>四.自我保護小勇士</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十.手腳並用</p>	<p>【健康】</p> <p>1.透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。</p> <p>2.透過情境討論，學習自我保護的方式。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。</p> <p>2.能實地和他人互相合作，進行擊球過網。</p> <p>3.能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。</p> <p>4.能順暢的踢擊氣球完成闖關。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
17	0530-0602	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>五.抗病小高手</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十.手腳並用</p>	<p>【健康】</p> <p>1.強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、爸媽或家人（在家），請他們協助處理問題。</p> <p>2.強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。</p> <p>3.知道自己感染傳染疾病時，應該馬上請假在家休息，以免病毒擴散，傳染給他人。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能順暢的踢中擺動中不同種類的球。</p> <p>2.能發想創意或表達有關球的遊戲設計。</p> <p>3.能藉由練習，增強踢球的感覺。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
18	0606-0610	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>五.抗病小高手</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十一.大家來跳繩</p>	<p>【健康】</p> <p>※藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。</p> <p>【體育】</p> <p>1.指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到。</p> <p>2.透過跳繩活動促進健康體適能。</p> <p>3.指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。</p> <p>4.透過跳繩活動可以促進體適能，以維持身體健康。</p> <p>5.學會正確的暖身運動及跳繩動作。</p> <p>6.藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
19	0613-0617	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>五.抗病小高手</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十一.大家來跳繩</p>	<p>【健康】</p> <p>※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			出促進健康的行為。 【體育】 ※透過跳繩活動促進健康體適能。		
20	0620-0624	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩	【健康】 ※以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗） 為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在 學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活 中，進而表現出促進健康的行為。 【體育】 1.學會正確的暖身運動及跳繩動作。 2.藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【人權教育】
21	0627-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 一年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】
2	0906-0911	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡	1.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】
3	0913-0917	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡	1.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
4	0922-0924	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】
5	0927-1001	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
6	1004-1008	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】

			3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。		
7	1012-1015	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	1.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 3.能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。	聽力評量 實作評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
8	1018-1022	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
9	1025-1029	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
10	1101-1105	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量	【家庭教育】
11	1107-1113	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】
12	1115-1119	三、古錐的動物 4.鳥仔	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的主要語詞。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
13	1122-1126	三、古錐的動物 4.鳥仔	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
14	1129-1203	三、古錐的動物 4.鳥仔	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名	作業評量	【環境教育】

			<p>稱。</p> <p>2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>	
15	1206-1210	三、古錐的動物 5.數字歌	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p>	【環境教育】
16	1213-1217	三、古錐的動物 5.數字歌	<p>1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>2.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>書寫評量</p>	【環境教育】
17	1220-1224	三、古錐的動物 5.數字歌	<p>1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>2.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
18	1227-1230	三、古錐的動物 5.數字歌	<p>1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>2.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	<p>口語評量</p> <p>書寫評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
19	0103-0107	傳統念謠~一放雞	<p>1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>2.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</p> <p>4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>	【閱讀素養】

20	0110-0114	歡喜來過節～農曆過年	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】
21	0117-0120	歡喜來過節～農曆過年	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。 	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 	口語評量 表演評量	【安全教育】
2	0214-0218	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】
3	0221-0225	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 	口語評量 聽力評量	【安全教育】

4	0301-0304	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【安全教育】
5	0307-0311	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔	1.能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	0314-0318	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】 【閱讀素養】
7	0321-0325	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0328-0401	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
9	0406-0408	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，	口語評量 聽力評量 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】

			並達到和別人溝通的目的。 4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。		
10	0411-0415	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	0418-0422	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	0425-0429	三、我的身軀 4.我	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 態度評量	【品德教育】
13	0502-0506	三、我的身軀 4.我	1.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】

14	0509-0513	三、我的身軀 4.我	1.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
15	0516-0520	三、我的身軀 5.我的身軀	1.能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	【閱讀素養】
16	0523-0527	三、我的身軀 5.我的身軀	1.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】 【生涯規劃】
17	0530-0602	三、我的身軀 5.我的身軀	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	【閱讀素養】
18	0606-0610	三、我的身軀 5.我的身軀	1.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	0613-0617	傳統念謠～阿財天頂跋	1.能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。	口語評量 表演評量	【人權教育】

		落來	<p>2.能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3.能感受臺灣傳統念謠的趣味性。</p> <p>4.能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。</p>	<p>遊戲評量</p> <p>態度評量</p>	
20	0620-0624	歡喜來過節～清明節	<p>1.能正確使用閩南語念唱〈清明節〉，並能認讀課文中的重要字詞。</p> <p>2.能認識清明節的傳統習俗，並樂於參與清明節的活動。</p> <p>3.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享清明節吃春捲的由來。</p> <p>4.能懂得飲水思源、慎終追遠，學會感恩與惜福。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>	【多元文化】
21	0627-0630	咱來熟似語詞俗句型	能夠孰悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	<p>口語評量</p> <p>報告評量</p>	【閱讀素養】

110 學年度 一年級 客語(南四縣)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客家語說法，說出正確的客家用語。 3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】
2	0906-0911	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1.聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2.流利說出各種禮貌用語的客家語詞。 3.說出完整的句子。 4.參與討論，表達自己的想法。 5.利用客家語與他人互動。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗	【品德教育】
3	0913-0917	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1.聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2.說出兩種禮貌用語的詞彙和用法。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 4.念出課本所教的念謠。 5.用念謠舉出例句。 6.將念謠的情境畫出來。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】
4	0922-0924	一、歡喜來讀書 第二課 寫字摺畫圖	1.理解課文文意與語意。 2.聽懂並說出學用品的客家語說法 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
5	0927-1001	一、歡喜來讀書 第二課 寫字摺畫圖	1.聽懂各種學用品的客家語說法。 2.說出學用品的客家語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
6	1004-1008	一、歡喜來讀書	1.聽懂各種學用品的客家語說法。	1.課堂問答	【環境教育】

		第二課 寫字膠畫圖	2.說出兩種學用品的名稱和功能。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	2.討論發表 3.聽力練習	
7	1012-1015	一、歡喜來讀書 單元活動一 風會做柿餅？	1.聽懂各種禮貌用語的客家語說法，說出正確的客家用語。 2.熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。 3.認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。 4.用客語說出日常生活中的禮貌用語。 5.覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
8	1018-1022	二、動物个世界 第三課 白兔仔	1.理解課文文意及語意。 2.用客家語說出兔子的特徵。 3.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
9	1025-1029	二、動物个世界 第三課 白兔仔	1.聽懂各種常見動物的客家語說法。 2.流利說出常見動物的客家語詞。 3.說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.參與討論，表達自己的想法。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
10	1101-1105	二、動物个世界 第三課 白兔仔	1.聽懂各種動物的客家語說法。 2.說出至少三種動物的名稱和特徵。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.分享和動物相處的經驗。 5.聽懂謎語的意思，講出謎底。 6.以欣賞的方式聽別人發表謎語。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 7.參與討論，表達自己的想法。 8.勇於上臺表演，並用客家語流利地說出謎語。 		
11	1107-1113	二、動物个世界 第四課 數字歌	<ul style="list-style-type: none"> 1.聽懂數字的客家語說法。 2.流利說出數字的客家語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	【環境教育】
12	1115-1119	二、動物个世界 第四課 數字歌	<ul style="list-style-type: none"> 1.聽懂數字的客家語說法。 2.流利說出數字的客家語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 6.聽懂教學指令，並流利說出數字的客家語說法。 7.清楚說出完整的句子。 8.與他人互動，分享自己的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 	【環境教育】
13	1122-1126	二、動物个世界 第四課 數字歌	<ul style="list-style-type: none"> 1.聽懂數字的客家語說法。 2.清楚說出完整的句子。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。 5.分享自己的經驗，欣賞他人的作品。 6.流暢念出課本所教的繞口令。 7.簡單說出繞口令的意思。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.紙筆測驗 	【環境教育】
14	1129-1203	二、動物个世界 單元活動二 來看收冬戲	<ul style="list-style-type: none"> 1.聽懂常見動物的客家語說法，說出正確的客家用語。 2.聽懂數字的客家語說法，說出正確的客家 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.紙筆測驗 	【生命教育】

			<p>用語。</p> <p>3.熟悉數字 1~10，並說出完整的句子。</p> <p>4.了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。</p> <p>5.說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。</p> <p>6.覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。</p>		
15	1206-1210	三、吾(偲)屋下个人 第五課 遽遽大	<p>1.聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。</p> <p>2.流利說出各種親屬稱謂的客家語詞。</p> <p>3.清楚說出完整的句子。</p> <p>4.與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	【家庭教育】
16	1213-1217	三、吾(偲)屋下个人 第五課 遽遽大	<p>1.聽懂各種親人稱謂的客家語說法。</p> <p>2.流利說出親人稱謂的客家語詞。</p> <p>3.清楚說出完整的句子。</p> <p>4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。</p> <p>5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	【家庭教育】
17	1220-1224	三、吾(偲)屋下个人 第五課 遽遽大	<p>1.聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。</p> <p>2.用客家語說出至少兩種自己分擔的家事。</p> <p>3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。</p> <p>4.用客家語分享和家人相處的經驗。</p> <p>5.清楚念出課本所教的師傅話。</p> <p>6.正確說出師傅話的意思。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.聽力練習</p>	【家庭教育】
18	1227-1230	三、吾(偲)屋下个人 單元活動三 過新年	<p>1.聽懂各種親人稱謂的客家語說法，說出完整的句子。</p> <p>2.認識客家人過年的傳統習俗。</p> <p>3.主動幫忙過年前的準備工作。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.聽力練習</p>	【環境教育】

			4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。		
19	0103-0107	童謠 老阿伯 鬚赤赤／頭放雞	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 【閱讀素養】
20	0110-0114	搞麼个？	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	1.課堂問答 2.討論發表 3.紙筆測驗	【品德教育】
21	0117-0120	出任務囉！	1.用客家語介紹自己和家人。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。	1.課堂問答 2.討論發表	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211		【開學準備】		
2	0214-0218	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1.理解課文文意與語意。 2.觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習	【品德教育】 【環境教育】
3	0221-0225	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1.聽懂各種花卉的客家語說法。 2.說出各種花卉的客家語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客家語與他人互動。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習	【品德教育】 【環境教育】

4	0301-0304	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1. 聽懂各種花卉的客家語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【戶外教育】 【環境教育】
5	0307-0311	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	1. 聽懂蠶、蝴蝶的客家語說法。 2. 說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3. 參與討論並分享自己的經驗。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【環境教育】
6	0314-0318	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
7	0321-0325	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 清楚念出課本所教的師傅話。 5. 正確說出師傅話的意思。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
8	0328-0401	一、大自然个樣仔 單元活動一 掛紙	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 能聽懂單元活動一的故事內容。 5. 能大致說出單元活動一的故事內容。 6. 能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 遊戲評量	【環境教育】
9	0406-0408	二、偈好淨俐	1. 了解貓洗臉的過程及原因。	1. 課堂發表	【安全教育】

		第三課 貓仔好洗面	2.理解並說出課文大意與語意。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	2.聽力練習 3.對話練習	【品德教育】
10	0411-0415	二、佢好淨俐 第三課 貓仔好洗面	1.聽懂各種清潔用品的客家語說法。 2.懂得如何使用這些用品。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客家語與他人互動。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.紙筆評量	【安全教育】 【品德教育】
11	0418-0422	二、佢好淨俐 第三課 貓仔好洗面	1.能利用聽寫，正確答題。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。 4.以欣賞的方式聽別人發表意見。 5.參與討論，表達自己的想法。	1.課堂問答 2.課堂發表 3.討論活動	【安全教育】 【品德教育】
12	0425-0429	二、佢好淨俐 單元活動二 白雪雪个油桐花	1.透過故事情境認識客家油桐花。 2.學習觀察自然環境並愛護大自然。 3.關心親人之間相處的情形。 4.聽懂單元活動二的內容，並用客家語說出大概的故事內容。	1.分組報告 2.口語評量 3.討論活動	【戶外教育】
13	0502-0506	三、多彩个世界 第四課 彩色个衫	1.覺察日常生活中的各種色彩。 2.能聽懂各種顏色的客家語說法。 3.能說出常見顏色的客家語詞。	1.實作評量 2.口語評量 3.討論活動 4.紙筆測驗	【安全教育】
14	0509-0513	三、多彩个世界 第四課 彩色个衫	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能流利說出顏色的客家語詞。 3.能說出完整的句子。	1.課堂問答 2.參與討論 3.態度檢核	【性別平等】

			<p>4.聽懂教學指令。</p> <p>5.說出完整的句子。</p> <p>6.利用客家語與他人互動。</p>	4.遊戲評量	
15	0516-0520	<p>三、多彩个世界</p> <p>第四課 彩色个衫</p>	<p>1.能聽懂各種顏色的客家話說法。</p> <p>2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。</p> <p>3.能聽懂師傅話的意思。</p> <p>4.分享猜師傅話的趣味。</p> <p>5.體認客家師傅話的趣味與含意。</p>	<p>1.討論活動</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.遊戲評量</p>	【性別平等】
16	0523-0527	<p>三、多彩个世界</p> <p>第五課 熱天果子多</p>	<p>1.能聽懂各種水果的客家語說法。</p> <p>2.能說出水果的客家語詞。</p>	<p>1.口頭表達</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.對話練習</p>	【戶外教育】
17	0530-0602	<p>三、多彩个世界</p> <p>第五課 熱天果子多</p>	<p>1.能聽懂各種水果的客家話說法。</p> <p>2.能流利說出水果的客家語詞。</p> <p>3.能形容水果吃起來或看起來的感覺。</p> <p>4.能聽懂各種水果名的客家話說法。</p> <p>5.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法。</p> <p>6.能說出完整的句子。</p>	<p>1.口頭表達</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.對話練習</p>	【戶外教育】
18	0606-0610	<p>三、多彩个世界</p> <p>第五課 熱天果子多</p>	<p>1.能聽懂各種水果的客家話說法。</p> <p>2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。</p> <p>3.聽懂謎語的意思，講出謎底。</p> <p>4.以欣賞的方式聽別人發表謎語。</p> <p>5.參與討論，表達自己的想法。</p>	<p>1.口頭表達</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.對話練習</p>	【戶外教育】
19	0613-0617	<p>三、多彩个世界</p> <p>單元活動三</p>	<p>1.能用客家語說出正確的水果名並與人溝通。</p>	<p>1.課堂發表</p> <p>2.口語評量</p>	【戶外教育】

		客家仙草	<ul style="list-style-type: none"> 2.透過故事情境來認識客家仙草。 3.培養一家人和樂相處的態度。 4.能聽懂單元活動三的故事內容，並用客家語說出大概的故事內容。 	3.態度檢核	
20	0620-0624	童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔	<ul style="list-style-type: none"> 1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.遊戲評量 	【戶外教育】
21	0627-0630	搞麼个？ 出任務囉！	<ul style="list-style-type: none"> 1.能看圖找出拼圖缺口，並請學生找找看，哪一張貼紙 2.教師講解題目，並帶領學生齊頌，讓學生了解題目意思或指令。 3.教師依照課本「出任務囉！」的內容，為學生說明活動進行方式。 4.教師先請學生將在校園裡看過的蟲著色，再用客家語說說看牠是什麼蟲。 	<ul style="list-style-type: none"> 1 口語評量 2.遊戲評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【品德教育】 【環境教育】

110 學年度 一年級 族語(中排灣) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	主題:我會說族語 【單元一:你好嗎?】	活動一:認識詞語 1、 引導學生看圖片認識個人角色(老師、學生)。 2、 老師帶領學生唸讀人物名稱(老師、學生)。 3、 教師提問,鼓勵學生舉手發表。 活動二:角色扮演,兩兩一組扮演師生對話。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
2	0906-0911				
3	0913-0917	主題:我會說族語 【單元二:認識書寫系統】	活動一:認識書寫系統 1、 老師拿出阿拉伯數字圖卡,問同學是多少? 2、 老師說出"族語",老師、學生詞彙中的字母符號。 3、 老師念出族語並強定特殊顏色字母。 活動二:對對碰(書寫系統) 1、 每人一組字卡。 老師念字母拼音,請學生找出對應的字母。	1.課堂問答 2.口說評量 3.紙筆測驗 4.聽力練習	
4	0922-0924				
5	0927-1001	主題:我會說族語 【單元三:認識我、你】	活動一:認識語詞 1、 引導學生看圖片認識各人物角色(我、你)。 2、 老師帶領學生唸讀人物名稱(我、你)。 3、 老師提問,鼓勵學生舉手發表。 4、 學生認識書寫系統。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
6	1004-1008				

			活動二: 拿字卡請學生念,或唸出對方的字卡,先念出的為優勝。		
7	1012-1015		活動一:認識語詞 1、引導學生看字卡認識(我們、你們)。 2、老師帶領學生唸讀(我們、你們)。 3、老師提問,鼓勵學生舉手發表。 4、學生認識書寫系統。		
8	1018-1022	主題:我會說族語 【單元四:認識複數的詞彙(我們、你們)】	活動二:句型練習 1、你好嗎? 2、你們好。 3、我們很好。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗	
9	1025-1029		活動一:認識家庭成員(阿公、祖母) 1、引導學生看圖片認識阿公、祖母。 2、老師帶領念出(阿公、祖母)的詞彙,請學生跟著唸。 3、老師說,學生念。 4、認識阿公、祖母的書寫符號。		
10	1101-1105	主題:我會說族語 【單元五:認識家庭成員】	活動二:句型練習 1、阿公你好。 祖母你好。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗	
11	1107-1113	主題:我會說族語	1、請學生帶爸爸、媽媽的相片。		
12	1115-1119	【單元六:認識家庭成員(爸爸、媽媽)】 活動一:認識家庭成員(爸爸、媽媽)	2、老師帶領念出(爸爸、媽媽)的詞彙,請學生跟著唸。 3、老師說,學生念。 4、認識書寫系統中,爸爸、媽媽辭彙中	1.聆聽評量 2.口說評量 3.課堂表現評量	

			<p>的符號。</p> <p>活動二:練習句型</p> <p>1、 阿公、阿嬤你們好。</p> <p>爸爸、媽媽你們好。</p>		
13	1122-1126	<p>主題:我會說族語</p> <p>【單元七:認識家庭成員(兄弟姊妹)】</p>	<p>活動一:認識家庭成員(哥哥、姊姊、弟弟、妹妹)。</p> <p>1、 老師帶領念出(哥哥、姊姊、弟弟、妹妹)。</p> <p>2、 老師請學生念。</p> <p>3、 認識書寫符號中的字母。</p> <p>活動二:請學生畫一張家庭圖</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.課堂表現評量</p>	
14	1129-1203				
15	1206-1210	<p>主題:我會說族語</p> <p>【單元八:認識家庭成員(叔叔、阿姨)】</p>	<p>活動一:</p> <p>1、 教師拿出圖卡並唸出詞彙。</p> <p>2、 老師說出"族語"(叔叔、阿姨)，學生跟念。</p> <p>3、 老師提問，鼓勵學生舉手發表。</p> <p>活動二:</p> <p>1、 每人拿出圖卡，說出族語。</p> <p>2、 遊戲蘿蔔蹲。</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.課堂表現評量</p>	
16	1213-1217				
17	1220-1224	<p>主題:我會說族語</p> <p>【單元九:童謠(家人稱謂)】</p>	<p>活動一:</p> <p>1、 老師拿出字母音，請學生指出書寫符號。</p> <p>2、 老師拿出辭彙，請學生念出。</p> <p>3、 老師念出所有辭彙。</p> <p>活動二:歌謠</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.課堂表現評量</p>	
18	1227-1230				

			將家庭成員辭彙帶入歌謠中。		
19	0103-0107		活動一:		
20	0110-0114	主題:我會說族語 【單元十:自我介紹】 【單元十一:我是誰】	1、 老師介紹 16 族的族群，掛臺灣地圖。 2、 老師念出(小孩)的符號及辭彙，並請學生念。 3、 認識書寫符號。 活動二:搶答辭彙遊戲。 活動三 1、 認識"誰"、"名字"的書寫符號。 2、 老師念出"誰"、"名字"的詞彙。 3、 請學生念出"誰"、"謝謝"的詞彙，並認識書寫符號。 活動四:自畫像	1.聆聽評量 2.口說評量 3.課堂表現評量	
21	0117-0120	【單元十二:總複習】	活動一:辭彙、字母音、句型、對話。 活動二:歌謠。 綜合活動:學習單。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.課堂表現評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211		開學準備		
2	0214-0218	主題:自我介紹 【單元十三:我的名字】	活動一: 1、 介紹自己的名字。 2、 老師教我的辭彙並將學生的族名加入其中。 3、 學生會說出自己的族名。 活動二:點點名，請學生念出族名、報名。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
3	0221-0225	主題:自我介紹	活動一:	1.聆聽評量	

		【單元十四:你的名字】	1、 認識書寫符號。 2、 認識自己的名字由來。 3、 老師念出「你、名字」的辭彙。 活動二:遊戲叫名 教師念出一個族名，請學生聽辨。	2.口說評量 3.參與態度評量	
4	0301-0304	主題:自我介紹 【單元十五:猜猜我是誰】	活動一: 1、 認識書寫符號。 2、 老師拿出字卡，請學生念出字的書寫符號。 3、 老師老師念辭彙，請學生跟念。 活動二:名牌抽抽樂	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
5	0307-0311	主題:自我介紹 【單元十六:歌謠】	活動一: 1、 認識書寫符號。 2、 老師念出「巴奈」的辭彙，請學生念。 3、 老師拿字卡，請學生念。 活動二:歌謠	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
6	0314-0318	主題:自我介紹 【單元十七:我的家人】	活動一 1、 老師出示字卡，請學生念辭彙。 2、 老師拿出圖卡，請學生念出圖卡的辭彙。 3、 老師念辭彙，請學生跟念。 活動二:說出家人的名字	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
7	0321-0325	主題:自我介紹 【單元十八:誰是哥】	活動一 1、 老師出示字卡，請學生念讀辭彙。	1.聆聽評量 2.口說評量	

		哥、姐姐】	<p>2、 老師拿出哥哥、姊姊的圖卡，請學生念出哥哥、姊姊的辭彙。</p> <p>3、 老師念辭彙，請學生跟念。</p> <p>活動二:歌謠-你是誰</p>	3.參與態度評量	
8	0328-0401	主題:自我介紹 【單元十九:我會演】	<p>活動一:</p> <p>1、 老師拿出字卡、念出，請學生跟念。</p> <p>2、 老師拿出字卡，請學生念出字卡中的辭彙。</p> <p>3、 老師念出標準音，請學生跟念。</p> <p>活動二:</p> <p>1、 用族語介紹我是原住民及說出族名。</p> <p>2.歌謠-自我介紹歌謠。</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p>	
9	0406-0408	主題:校園生活 【單元一:我是學生】	<p>活動一:認識詞語</p> <p>1、 引導學生看圖片認識個人角色(老師、學生)。</p> <p>2、 老師帶領學生唸讀人物名稱(老師、學生)。</p> <p>活動二:</p> <p>1、 角色扮演，兩兩一組扮演師生對話。教師提問，鼓勵學生舉手發表。</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p>	
10	0411-0415	主題:校園生活 【單元二:認識同學】	<p>活動一:認識語詞</p> <p>1、 引導學生看圖片認識各人物角色(我、你、他)。</p> <p>2、 老師帶領學生唸讀人物名稱(我、你、他)。</p> <p>3、 老師提問，鼓勵學生舉手發表。</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p>	

			<p>4、 學生認識書寫系統。</p> <p>5、 老師說出”族語”，老師、學生、同學詞彙中的字母符號</p> <p>活動二： 拿字卡請學生念，或唸出對方的字卡，先念出的為優勝。</p>		
11	0418-0422	<p>主題:校園生活</p> <p>【單元三:認識、介紹同學的名字】</p>	<p>引起動機： 複習我、你、他、老師、學生詞彙。</p> <p>發展活動: 句型練習</p> <p>1、 引導學生彼此認識同學(我叫 XX、你叫 XX、他叫 XX)。</p> <p>2、 我是學生，我叫 XXX。</p> <p>3、 他是老師，她叫 XXX。</p> <p>4、 你是學生，她叫 XXX。</p> <p>綜合活動： 學習單。</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p>	
12	0425-0429	<p>主題:班級規範</p> <p>【單元四:請起立，請坐下】</p>	<p>活動一:認識班級規範</p> <p>1. 起立</p> <p>2. 敬禮</p> <p>3. 坐下</p> <p>活動二： 分組角色扮演比賽</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p>	
13	0502-0506	<p>主題:班級規範</p> <p>【單元五:聽聽看、說說看】</p>	<p>活動一:「同學說」遊戲</p> <p>1. 老師做動作，請學生猜猜看。</p> <p>發展活動:認識詞彙、句型</p> <p>活動二:傳聲筒分組競賽。</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p>	

			聽到指令做動作(坐下、起立、聽聽看、說說看)		
14	0509-0513	主題:班級規範 【單元六:請、謝謝、對不起】	活動一:基本禮儀詞彙認識 1. 老師拿出事件圖卡並詢問學生圖卡上發生了甚麼事。 2. 請學生找出對應圖卡。 活動二: 1. 認識請、謝謝、對不起詞彙。 2. 老師拿出字圖卡,請學生念出。 3. 老師拿出辭彙圖卡,請學生連連看。 老師公布答案並念出所有辭彙。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
15	0516-0520	主題:班級規範 【單元七:認識族群文化】	引起動機:影片欣賞 祖先的訓話 活動一: 1. 觀賞影片-祖先的訓話 2. 分享祖訓中印象最深刻事物 活動二:繪畫祖先樣貌	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
16	0523-0527	主題:探索校園 【單元九:快樂的學習園地】	活動一: 1. 展示分享校園活動照片 2. 討論校園的特點及最好玩的地方? 活動二:畫我校園 畫出自己最喜歡的地方位置。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
17	0530-0602	主題:探索校園 【單元十:校園停看聽】	活動一 1.進行校園巡禮,認識每一個處室及校園危險的地方。 2.練習說出校園危險的地方。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	

18	0606-0610	主題:探索校園 【單元十七:認識班上的幹部】	活動一 1.認識詞彙:班長、組長、小老師 2.了解他們的任務 活動二:角色扮演	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
19	0613-0617	主題:探索校園 【單元十八:認識學校的師長】	活動一 1.認識詞彙:校長、護士阿姨 2.介紹他們的工作性質 活動二:角色扮演	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
20	0620-0624	主題:探索校園 【單元十九:我會演】	活動一: 1.字卡跟念。 2.字卡認念。 3.老師念出標準音,請學生跟念。 活動二:角色扮演	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	
21	0627-0630	主題:探索校園 【總複習】	活動一 1.自我介紹 2.用族語介紹我是原住民及說出族名。 活動二:歌謠-自我介紹歌謠。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量	【民族教育】