

貳、部定課程各年級各領域/科目/科目課程計畫-二年級

一、普通班-國小二年級（表七-1）

110 學年度 二年級 國語 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|--------------------|---|--|--------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 第壹單元我長大了 第一課打招呼 | <ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8.能將同部首的字歸類。 9.認識本課新詞、語句。 10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」。 14.照樣造句：「我和媽媽向前游。」 | <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【家庭教育】 |
| 2 | 0906-0911 | 第壹單元我長大了 第一課打招呼 | <ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|-------------------------------|--|---|--------|
| | | | <p>3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8.能將同部首的字歸類。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。</p> <p>11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」。</p> <p>14.照樣造句：「我和媽媽向前游。」</p> | <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | |
| 3 | 0913-0917 | <p>第壹單元我長大了</p> <p>第二課爬梯子</p> | <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。</p> <p>8.能分析出「才」和「最」等字的部首。</p> <p>9.能從文字讀出數量的差異。</p> <p>10.能從文本中讀出主角期待長大的心理。</p> <p>11.短語練習：「長長的梯子」</p> <p>12.句型練習：「……才會……」</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【生命教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------|---|--|--------|
| 4 | 0922-0924 | 第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 | <ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 3.能以完整的語句，發表自己的經驗。 4.從師生共同討論中，能說出課文大意。 5.能正確念讀多音字「教、倒」。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9.能知道課文中，每個人所努力完成的事。 10.能讀懂課文內容，理解本課大意。 11.照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」 12.句型練習：「有……還有……」 | <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【人權教育】 |
| 5 | 0927-1001 | 第壹單元我長大了 第四課牙仙子 | <ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能安靜聆聽同學分享有關「牙齒」的傳說。 3.能說出牙仙子的情緒轉換。 4.能用自己的話，說出本課的大意。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能認識「得」的不同讀音。 7.能分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。 8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9.能知道牙仙子的任務是什麼。 10.能知道本課內容大意。 11.短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」。 12.照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」 13.造句練習：「終於」 | <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【性別平等】 |
| 6 | 1004-1008 | 語文天地一 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識標點符號：冒號、引號。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 | 【閱讀素養】 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|---|--|--------|
| | | | 2.用注音符號查字典。 | 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | |
| 7 | 1012-1015 | 第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 | 1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7.能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。 8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12.利用本課生字練習造詞。 13.句子練習：「……只剩……」 | 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【品德教育】 |
| 8 | 1018-1022 | 第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 | 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並聽出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5.應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 | 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|--|--|------------------|
| | | | 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9.能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 10.認識本課新詞、語句。 11.讀懂課文內容，理解本課大意。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「愛看書的小書蟲」 14.照樣造句：「我在書上有看過。」 15.句型練習：「不管……都……」 16.語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」 17.短句加長。 | | |
| 9 | 1025-1029 | 第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 | 1.專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2.專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 5.能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 6.能運用注音符號協助溝通表達。 7.能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 8.能分辨「多音字」的意思與用法。 9.能寫出結構正確的國字。 10.能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 11.能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 12.短語練習：大大小小的垃圾 13.句型練習：「為了……」、「如果……」。 14.應用文本：便條 | 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【環境教育】 【海洋教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|------------------------|--|--|--------|
| 10 | 1101-1105 | 語文天地二 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識便條。 2.用「部首」查字典的方法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【閱讀素養】 |
| 11 | 1107-1113 | 第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能聽同學說「守株待兔」的故事。 3.能用自己的話，說出本課的大意。 4.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能知道「種」是多音字。 7.能分辨形近字「大、夫」。 8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12.短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。 13.句型練習：「從……到……」 | <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【閱讀素養】 |
| 12 | 1115-1119 | 第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 | <ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽同學說自己的優缺點。 3.讀完課文後，能說出課文大意。 4.能說出自己的優缺點。 5.能正確念讀多音字「角」、「喝」。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 | 【安全教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------------|--|---|--------|
| | | | <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.認識生字的字音、部首。</p> <p>8.能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11.能知道花鹿心情上的轉折。</p> <p>12.短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p> <p>13.照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」</p> <p>14.句型練習：「……卻……」</p> | <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | |
| 13 | 1122-1126 | <p>第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺</p> | <p>1.專心聆聽課文內容及教師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能聆聽課文中人物間對話，並了解其中的情緒。</p> <p>3.能和同學練習課文中的對話。</p> <p>4.聆聽完課文後，能說出本課大意。</p> <p>5.能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8.能分析出「爺」和「幫」等字的部首。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能運用適切速度朗讀課文。</p> <p>11.能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.短語練習：「對著窗外發呆」</p> <p>14.句型練習：「因為……」</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【品德教育】 |
| 14 | 1129-1203 | <p>第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王</p> | <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> | 【生命教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------------|---|---|--------|
| | | | <p>3.能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>4.從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5.能認識「和」的不同讀音。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。</p> <p>8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9.能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。</p> <p>10.能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>11.短語練習：「土地又熱又燙」</p> <p>12.照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13.句型練習：「要是……」「……於是……」</p> | <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | |
| 15 | 1206-1210 | 語文天地三 | <p>1.看圖說話。</p> <p>2.認識名詞。</p> <p>3.詞語的分類。</p> <p>4.認識段落。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【閱讀素養】 |
| 16 | 1213-1217 | <p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十二課去農場玩</p> | <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4.從師生共同討論中，能描述事件的經過。</p> <p>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.能分辨同音字「近」、「進」。</p> <p>8.認識本課新詞、語句。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【戶外教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------|--|---|--------|
| | | | <p>9.能認識遊記。</p> <p>10.能理解本文中的譬喻手法。</p> <p>11.利用本課生字練習造詞。</p> <p>12.加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</p> | | |
| 17 | 1220-1224 | <p>第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓</p> | <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。</p> <p>3.從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。</p> <p>4.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.認識生字的字音、部首。</p> <p>8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11.短語練習：「五顏六色的糯米團」</p> <p>12.照樣造句：「我一口一口吃著。」</p> <p>13.句型練習：「……接著……」</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【多元文化】 |
| 18 | 1227-1230 | <p>第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課</p> | <p>1.能專心聆聽同學朗讀課文。</p> <p>2.能聽同學分享觀察到的自然景色。</p> <p>3.口語表達時發音正確。</p> <p>4.能用自已的話說出聽到的內容。</p> <p>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6.能知道「調」是多音字。</p> <p>7.能認識習寫字的基本結構。</p> <p>8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【環境教育】 |

| | | | <p>10.能知道本課內容大意。</p> <p>11.利用本課生字練習造詞。</p> <p>12.短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」</p> <p>13.照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」</p> | | |
|------|-----------|---------------------------------|---|---|--------|
| 19 | 0103-0107 | 語文天地四 | <p>1.聆聽故事。</p> <p>2.認識頓號。</p> <p>3.我會寫日記。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【閱讀素養】 |
| 20 | 0110-0114 | 語文天地四 | <p>1.能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。</p> <p>2.能學會使用「頓號」。</p> <p>3.能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【閱讀素養】 |
| 21 | 0117-0120 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | <p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第一課彩色心情</p> | <p>1.能說一說自己會有哪些情緒。</p> <p>2.能聆聽他人分享管理情緒的方法。</p> <p>3.能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。</p> <p>4.分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。</p> <p>5.加強「又」的讀音：候、受。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> | 【生命教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|----------------------|---|--|--------|
| | | | 6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8.能分辨同音字「後、候」。 9.認識生活中常見的情緒。 10.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11.能將顏色和情緒產生連結。 12.能用顏色來描述事物。 13.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 | 6.觀察評量 7.態度評量 | |
| 2 | 0214-0218 | 第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 | 1.能說一說自己會有哪些情緒。 2.能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3.能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4.分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5.加強「又」的讀音：候、受。 6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8.能分辨同音字「後、候」。 9.認識生活中常見的情緒。 10.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11.能將顏色和情緒產生連結。 12.能用顏色來描述事物。 13.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 | 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【性別平等】 |
| 3 | 0221-0225 | 第壹單元心情溫度計 第二課笑 | 1.能和大家分享讓自己開心的事。 2.能說出朋友的特點。 3.分辨「厶」和「一厶」的讀音：盛、冷、晴、興、明、清。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨有相同部件的字「暗、意」。 | 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 | 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|---|-----------|-------------------------|--|--|------------------|
| | | | 6.認識多音字「興」。 7.認識意思、概念相反的語詞。 8.知道文中把抽象事物「笑容」比喻成具體事物的寫作手法。 9.能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 10.能應用「如果……就好像……」的句型造句。 | 6.觀察評量 7.態度評量 | |
| 4 | 0301-0304 | 第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 | 1.能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2.能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3.加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4.分辨「ㄊ」和「ㄨㄊ」的讀音：破、所。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨同音字「趕、敢」。 7.認識多音字「假」。 8.知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10.能掌握主角的心情轉折變化。 11.能應用因果句來描述事件。 12.能將因果句換句話說。 | 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【品德教育】 【安全教育】 |
| 5 | 0307-0311 | 第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 | 1.能分享自己生氣的原因是什麼。 2.說一說負面情緒帶來的影響。 3.聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4.加強「ㄩ」的讀音：經、竟、結。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨形近字「己、巳」。 7.能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8.知道小波飛上天空的原因是什麼。 9.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 | 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【生命教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>10.能由文中描述推論小波的個性特質。</p> <p>11.能用「越來越……」來描述事物的變化。</p> <p>12.運用「竟然」造句。</p> | | |
| 6 | 0314-0318 | 語文天地一 | <p>1.用適當的語氣念句子。</p> <p>2.認識相反詞。</p> <p>3.連結文章的因果關係。</p> <p>4.幫忙改句子。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【閱讀素養】 |
| 7 | 0321-0325 | 第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 | <p>1.能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</p> <p>2.能發表露珠出現的時機。</p> <p>3.加強「ㄋ」的讀音：閃、探、懶。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.認識以相同部件組合成的字。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>7.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。</p> <p>8.體會擬人化童詩的樂趣。</p> <p>9.能推論出詩中對話句的語氣。</p> <p>10.能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> |
| 8 | 0328-0401 | 第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 | <p>1.能討論視障者的不便及感受世界的方法。</p> <p>2.能分享家人之間關懷與照顧的經驗。</p> <p>3.加強「ㄣ」的讀音：份、忍。</p> <p>4.分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：段、亭。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>【人權教育】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>味」、「籃、藍」。</p> <p>7.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>8.知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>9.能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。</p> <p>10.能利用不同的感官來描述感受。</p> <p>11.描述事件時，能加上自己的感受。</p> | | |
| 9 | 0406-0408 | <p>第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信</p> | <p>1.能聆聽他人分享地球所面臨的危機。</p> <p>2.能發表愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>3.分辨「出」和「丌」的讀音：植、資。</p> <p>4.加強「一ㄣ」的讀音：信、親。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「費、資」。</p> <p>7.能比較「讓」和「使」意思的異同。</p> <p>8.認識書信的格式和用法。</p> <p>9.由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。</p> <p>10.運用「為了」造句。</p> <p>11.能書寫格式正確的信件。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【能源教育】 |
| 10 | 0411-0415 | <p>語文天地二</p> | <p>1.用部首查字典。</p> <p>2.認識便條。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【閱讀素養】 |
| 11 | 0418-0422 | <p>第參單元語文百寶箱 第八課傘</p> | <p>1.能聆聽老師出的字謎。</p> <p>2.能收集謎語並和其他人分享。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> | <p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------|--|--|--------|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 3.加強「厶」的讀音：傘。 4.分辨「一」和「冂」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7.認識多音字「答」。 8.知道「字謎」的謎底是「字」。 9.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10.能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11.知道文字可以拆解或組合。 12.能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。 | <ol style="list-style-type: none"> 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | |
| 12 | 0425-0429 | <p>第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.能用語氣讀出兩張告示牌的內容。 2.配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 3.分辨「ㄨ」和「ㄎ」的讀音：公、客。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨同音字「新、欣」。 6.能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7.認識「告示」的功用。 8.知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 9.能比較文中兩張布告牌說法的不同。 10.能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 11.運用「因此……」造句。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【環境教育】 |
| 13 | 0502-0506 | <p>第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.加入適當的動作、語氣介紹故事。 2.能聆聽他人介紹故事。 3.分辨「冫」和「丁」的讀音：介、精、休、息、希。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 | 【閱讀素養】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------|--|--|--------|
| | | | 6.能應用本課新詞。 7.認識跟時間有關的詞語。 8.認識「分享故事」的活動。 9.能依照事件順序，組合文章段落。 10.能將「把」字句改成「被」字句。 | 6.觀察評量 7.態度評量 | |
| 14 | 0509-0513 | 第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 | 1.能聆聽他人分享成語故事。 2.能用自已的話重述本課故事。 3.加強「出」的讀音：周、轉、撞。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨有相同部件的字「因、困」。 6.認識多音字「差」。 7.能正確應用本課新詞。 8.認識四字語詞和成語。 9.知道成語所蘊含的意思。 10.應用「……並……」造句。 | 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【生涯規劃】 |
| 15 | 0516-0520 | 語文天地三 | 1.接故事結局。 2.認識告示。 3.認識標點符號：專名號、書名號。 | 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【閱讀素養】 |
| 16 | 0523-0527 | 第肆單元我喜歡 第十二課點金術 | 1.能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2.能討論國王的性格如何。 3.加強「孑」的讀音：年、女。 4.加強「尸」的讀音：食、術。 | 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 | 【生命教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------------|---|--|--------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7.能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9.知道故事的寓意。 10.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11.應用「一……就……」造句。 12.能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 | <ul style="list-style-type: none"> 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | |
| 17 | 0530-0602 | <p>第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1.能說出喜歡家人、朋友的理由。 2.能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3.分辨「勿」和「去」的讀音：待、特、彈。 4.加強「𠂔」的讀音：敗、待。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「時、特」。 7.認識多音字「待」。 8.能正確運用本課新詞。 9.認識童詩的形式。 10.知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11.能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 12.能將詞語或短語組合成通順的句子。 13.應用「不論……」造句。 14.能應用「接著」來描述有順序的兩件事。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 | 【生命教育】 |
| 18 | 0606-0610 | <p>第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間……</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1.能和大家分享會在房間做什麼事。 2.能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3.分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：晨、錯。 4.分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：磚、往。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-------|---|---|--------|
| | | | <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「輪、論」。</p> <p>7.知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。</p> <p>8.知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。</p> <p>9.能讀懂課文，並掌握要點。</p> <p>10.能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。</p> <p>11.應用「並且」造句。</p> <p>12.能修正使用錯誤語詞的句子。</p> <p>13.能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</p> | <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | |
| 19 | 0613-0617 | 語文天地四 | <p>1.變形部首。</p> <p>2.朗讀句子的重點。</p> <p>3.認識形容詞。</p> <p>4.加長句子。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【閱讀素養】 |
| 20 | 0620-0624 | 語文天地四 | <p>1.變形部首。</p> <p>2.朗讀句子的重點。</p> <p>3.認識形容詞。</p> <p>4.加長句子。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【閱讀素養】 |
| 21 | 0627-0630 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |

110 學年度 二年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|------------|---|--------------------------------------|--------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 一、200 以內的數 | 1.認識 200 以內數的概念。 2.認識「百位」。 3.200 以內數的位值與化聚。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 | |
| 2 | 0906-0911 | 一、200 以內的數 | 1.使用 100 元。 2.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 | |
| 3 | 0913-0917 | 二、量長度 | 1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 | |
| 4 | 0922-0924 | 二、量長度 | 1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 | |
| 5 | 0927-1001 | 三、二位數的直式加減 | 1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 | 【閱讀素養】 |
| 6 | 1004-1008 | 三、二位數的直式加減 | 1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 | |
| 7 | 1012-1015 | 三、二位數的直式加減 | 1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 | |
| 8 | 1018-1022 | 四、幾時幾分 | 1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 | 【人權教育】 |
| 9 | 1025-1029 | 四、幾時幾分 | 1.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 | |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------|--|--------------------------------------|--------|
| | | | 2.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 | 3.互相討論 4.實作評量 | |
| 10 | 1101-1105 | 五、面積 | 1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | |
| 11 | 1107-1113 | 六、兩步驟的加減 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 | |
| 12 | 1115-1119 | 六、兩步驟的加減 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 | |
| 13 | 1122-1126 | 七、2、5、4、8的乘法 | 1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 | 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 | 【品德教育】 |
| 14 | 1129-1203 | 七、2、5、4、8的乘法 | 1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3.熟練2、5、4、8的乘法。 | 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 | |
| 15 | 1206-1210 | 七、2、5、4、8的乘法 | 1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3.熟練2、5、4、8的乘法。 | 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 | |
| 16 | 1213-1217 | 八、平面圖形與立體形體 | 1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | 【家庭教育】 |
| 17 | 1220-1224 | 八、平面圖形與立體形體 | 1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | |
| 18 | 1227-1230 | 九、3、6、9、7的乘法 | 1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2.熟練3、6、9、7的乘法。 | 1.互相討論 2.口頭回答 3.分組報告 4.紙筆測驗 | |

| 19 | 0103-0107 | 九、3、6、9、7的乘法 | 1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2.熟練3、6、9、7的乘法。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 | 1.互相討論 2.口頭回答 3.分組報告 4.紙筆測驗 | |
|------|-----------|--------------|--|--------------------------------------|--------|
| 20 | 0110-0114 | 十、容量與重量 | 1.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | 【品德教育】 |
| 21 | 0117-0120 | 十、容量與重量 | 1.認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | 一、1000以內的數 | 1.建立1000以內的數詞序列。 2.1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000以內數的位值、化聚。 | 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 | |
| 2 | 0214-0218 | 一、1000以內的數 | 1.建立1000以內的數詞序列。 2.1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000以內數的位值、化聚。 | 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 | |
| 3 | 0221-0225 | 一、1000以內的數 | 1.認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示1000以內數量的大小關係。 | 1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業評量 | |
| 4 | 0301-0304 | 二、三位數的加減 | 1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 | 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 | 【人權教育】 |
| 5 | 0307-0311 | 二、三位數的加減 | 1.能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。 | 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 | |
| 6 | 0314-0318 | 三、公尺和公分 | 1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 | 1.實測評量 2.口頭回答 | |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|--------------------------------------|--------|
| | | | 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 | 3.互相討論 4.作業評量 | |
| 7 | 0321-0325 | 三、公尺和公分 | 1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 | 1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量 | |
| 8 | 0328-0401 | 四、乘法 | 1.能解決10、1、0的乘法問題。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | 【人權教育】 |
| 9 | 0406-0408 | 四、乘法 | 1.能在具體情境中，認識乘法交換律。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | |
| 10 | 0411-0415 | 五、分類與統計 | 1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | |
| 11 | 0418-0422 | 五、分類與統計 | 1.能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2.能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | |
| 12 | 0425-0429 | 六、兩步驟應用問題 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | 【生命教育】 |
| 13 | 0502-0506 | 六、兩步驟應用問題 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | |
| 14 | 0509-0513 | 七、年、月、日 | 1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。 | 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | |
| 15 | 0516-0520 | 七、年、月、日 | 1.能查月曆點數指定天數後的日期。 | 1.口頭回答 | |

| | | | | | |
|----|-----------|---------|---|--------------------------------------|--------|
| | | | 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 | 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 | |
| 16 | 0523-0527 | 八、分分看 | 1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 | 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 17 | 0530-0602 | 八、分分看 | 1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 | 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答 | |
| 18 | 0606-0610 | 九、分數 | 1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 | 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 | |
| 19 | 0613-0617 | 九、分數 | 1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。 | 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 | |
| 20 | 0620-0624 | 十、周界與周長 | 1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 | 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 | |
| 21 | 0627-0630 | 十、周界與周長 | 1.認識周長，並能做周長的實測與計算。 | 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 | |

110 學年度 二年級 生活 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|--------------------|--|--|------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 一、奇妙的影子 1.影子遊戲 | 1.能覺察有光的地方就會有影子。 2.能記錄找到的影子。 3.能知道太陽與影子的位置是相反的。 4.能知道人的影子形狀是會改變的。 5.能歸結出影子的特性。 6.能知道如何安全的投入遊戲。 7.能知道踩影子遊戲的祕訣。 | 口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄 | 【安全教育】 【戶外教育】 |
| 2 | 0906-0911 | 一、奇妙的影子 1.影子遊戲 | 1.能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2.能運用雙手做出不同形狀的影子。 3.能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4.能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。 5.能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6.能搭配歌曲表演影子造型。 | 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實作評量 觀察評量 | |
| 3 | 0913-0917 | 一、奇妙的影子 2.影子真好玩 | 1.能知道演出前如何布置教室。 2.能與同學共同合作討論製作的細項。 3.能藉由不同的方式，改變影子的造型。 4.能動手創作影子戲偶。 | 小組互動表現 平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量 | 【品德教育】 【法治教育】 |
| 4 | 0922-0924 | 一、奇妙的影子 2.影子真好玩 | 1.能欣賞不同的影子造型。 2.能共同合作投影出不同的影子。 3.經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4.能分工合作將創意影子編成一個小故事。 5.能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6.能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。 | 作品評量 小組互動表現 平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 | |
| 5 | 0927-1001 | 二、和風做朋友 1.風來了 | 1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2.能發現風隨時存在我們的生活中。 | 口頭討論 平時上課表現 習作評量 | 【環境教育】 【防災教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------|--|--|------------------|
| | | | | 發表 課堂問答 | |
| 6 | 1004-1008 | 二、和風做朋友 1.風來了 | 1.能感受風對物體的影響。 2.能從觀察中發現風有強弱的不同。 3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5.能知道風帶來的益處有哪些。 | 參與度評量 習作評量 發表 實作評量 作品評量 | |
| 7 | 1012-1015 | 二、和風做朋友 2.風的同樂會 | 1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。 | 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動 | 【科技教育】 【戶外教育】 |
| 8 | 1018-1022 | 二、和風做朋友 2.風的同樂會 | 1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 | 口頭評量 習作評量 課堂問答 學習態度 念唱練習 肢體律動 | |
| 9 | 1025-1029 | 三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 | 1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。 | 作品評量 口頭討論 習作評量 觀察記錄 | 【品德教育】 【生命教育】 |
| 10 | 1101-1105 | 三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 | 1.能探索吹泡泡的方法。 2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3.能演唱〈吹泡泡〉。 | 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 念唱練習 | |
| 11 | 1107-1113 | 三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 | 1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3.能運用肢體表現出泡泡樣子。 4.能創作出彩色泡泡畫。 5.能探索泡泡水的其他用途。 6.能妥善處理剩下的泡泡水。 | 作業評量 表演評量 習作評量 態度評量 肢體律動 | |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------|--|--|------------------|
| | | | 7.能進行泡泡闖關活動。 | | |
| 12 | 1115-1119 | 四、動物好朋友 1.拜訪動物 | 1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。 6.能說出所觀察動物的特色。 | 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察評量 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 13 | 1122-1126 | 四、動物好朋友 1.拜訪動物 | 1.能欣賞〈動物狂歡節〉。 | 小組互動表現 習作評量 發表 觀察評量 | 【環境教育】 |
| 14 | 1129-1203 | 四、動物好朋友 2.我愛動物 | 1.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 2.能和同學分享自己所觀察的動物。 3.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 4.能演唱〈大象〉。 5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。 | 表演評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 | |
| 15 | 1206-1210 | 四、動物好朋友 2.我愛動物 | 1.能說出對待動物的正確行為。 2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3.能說出自己可以幫助動物做的事。 3.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。 | 表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量 | |
| 16 | 1213-1217 | 五、美麗的色彩 1.一起找色彩 | 1.能探索生活中的色彩。 2.能說出自己所發現的色彩。 3.能探索校園中的色彩。 4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5.能發表自己所觀察的色彩。 6.能發現一個物體有多種色彩。 7.能探索顏色的代表的意義。 8.能演唱〈彩虹森林〉 | 口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察評量 念唱練習 | 【品德教育】 |
| 17 | 1220-1224 | 五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 | 1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3.能在水彩中找到之前發現的色彩。 4.能探索水彩中找不到的色彩。 | 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度 | |
| 18 | 1227-1230 | 五、美麗的色彩 | 1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 | 作品評量 | |

| | | 2.開心玩色彩 | 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4.能參與「作品拼拼樂」的活動。 5.能利用作品美化教室環境。 6.能和同學分工合作完成美化環境任務。 | 肢體律動 習作評量 | |
|------|-----------|--------------------------------|--|---|-------------------|
| 19 | 0103-0107 | 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 | 1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 4.能認識冬天保暖的方法。 5.能參與「保暖狀況劇」活動。 6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。 | 口頭討論 習作評量 發表 觀察記錄 | 【生命教育】 |
| 20 | 0110-0114 | 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛 | 1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。 | 念唱練習 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量 | |
| 21 | 0117-0120 | 六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛 | 1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。 | 口頭評量 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量 | 【生命教育】 【失智症議題】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | 一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 | 1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。 | 口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量 | 【環境教育】 【海洋教育】 |
| 2 | 0214-0218 | 一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 | 1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 | 口頭報告 口頭討論 | |

| | | | | | |
|---|-----------|-------------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | | <p>3.能說出教室中的塑膠製品。</p> <p>4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。</p> <p>5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。</p> <p>6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。</p> <p>7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。</p> <p>8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。</p> | <p>資料蒐集</p> <p>學習態度</p> <p>觀察評量</p> | |
| 3 | 0221-0225 | <p>一、減塑大作戰</p> <p>2.減塑小達人</p> | <p>1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。</p> <p>2.能將塑膠製品再次利用。</p> <p>3.能將可回收的塑膠製品回收。</p> <p>4.能說出減少使用塑膠製品的方式。</p> <p>5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。</p> <p>6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。</p> | <p>發表</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> |
| 4 | 0301-0304 | <p>一、減塑大作戰</p> <p>2.減塑小達人</p> | <p>1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。</p> <p>2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。</p> <p>3.能和小組成員進行討論與分工。</p> <p>4.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。</p> <p>5.能與同組同學合作完成宣傳任務。</p> | <p>作品評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>實踐</p> | |
| 5 | 0307-0311 | <p>二、奇妙的種子</p> <p>1.種子的祕密</p> | <p>1.能說出在何處看過種子。</p> <p>2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。</p> <p>3.能參與「種子展示會」活動。</p> <p>4.能對種子進行簡單分類。</p> <p>5.能仔細觀察種子特別之處。</p> <p>6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。</p> <p>7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。</p> <p>8.能認識其他植物的種子傳播的方式。</p> <p>9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。</p> <p>10.能透過律動感受歌曲的節奏。</p> | <p>口頭報告</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>資料蒐集</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> | <p>【環境教育】</p> |
| 6 | 0314-0318 | <p>二、奇妙的種子</p> <p>2.發芽長大了</p> | <p>1.能和同學共同探索種植前的準備工作。</p> <p>2.能為種植活動蒐集資料。</p> <p>3.能知道種植種子需要的物品。</p> <p>4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。</p> <p>5.能種植種子。</p> <p>6.能觀察並記錄種子成長的過程。</p> <p>7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。</p> | <p>發表</p> <p>資料蒐集</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> | |
| 7 | 0321-0325 | <p>二、奇妙的種子</p> <p>2.發芽長大了</p> | <p>1.能運用媒材製作植物成長洞洞書。</p> <p>2.能分享照顧植物成長的心得感想。</p> | <p>作品評量</p> <p>發表</p> | |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------|--|---|------------------|
| | | | 3.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。 | 觀察記錄 小組互動表現 | |
| 8 | 0328-0401 | 三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 | 1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。 | 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄 | 【多元文化】 【交通安全】 |
| 9 | 0406-0408 | 三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 | 1.能實際拜訪學校好鄰居。 2.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 | 實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄 | 【戶外教育】 【交通安全】 |
| 10 | 0411-0415 | 三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會 | 1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。 | 作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 | |
| 11 | 0418-0422 | 四、下雨了 1.雨天的情景 | 1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11.能說出對雨天的感受。 12.能知道雨天對生活的影響。 | 口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量 | 【環境教育】 【交通安全】 |
| 12 | 0425-0429 | 四、下雨了 2.雨天同樂會 | 1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。 3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。 | 發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 13 | 0502-0506 | 四、下雨了 | 1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 | 作品評量 | |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------|---|---|------------------|
| | | 2.雨天同樂會 | 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。 | 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 | |
| 14 | 0509-0513 | 五、米食好好吃 1.米食大集合 | 1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。 | 口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄 | 【品德教育】 |
| 15 | 0516-0520 | 五、米食好好吃 1.米食大集合 | 1.能運用媒材製作米飯餐點作品。 2.能運用媒材製作廚師帽作品。 3.能積極參與米食大風吹活動。 | 作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量 | 【科技教育】 |
| 16 | 0523-0527 | 五、米食好好吃 2.食在感謝 | 1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。 | 口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐 | 【資訊教育】 【家庭教育】 |
| 17 | 0530-0602 | 五、米食好好吃 2.食在感謝 | 1.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2.能運用歌曲進行米食接力賽。 3.能找出想要感謝的對象。 4.能規劃自己的感謝行動。 5.能實際進行感謝行動。 6.能說出米食探索行動心得或發現。 | 念唱練習 肢體律動 發表 實踐 | |
| 18 | 0606-0610 | 六、升上三年級 1.成長的喜悅 | 1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。 | 口頭討論 自我評量 發表 | |
| 19 | 0613-0617 | 六、升上三年級 1.成長的喜悅 | 1.能說出朋友的優點。 2.能利用優點小卡肯定同學的優點。 3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4.能說出自己為別人所不知道的優點。 5.能說出印象最深的學習活動。 | 小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量 | |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------|--|---------------------------------|--------|
| | | | 6.能說出學習活動中自己的成長或感想。 | | |
| 20 | 0620-0624 | 六、升上三年級 2.迎接三年級 | 1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。 | 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 | 【生涯規劃】 |
| 21 | 0627-0630 | 六、升上三年級 2.迎接三年級 | 1.能說出即將升上三年級的心情。 2.能調適自己負面的情緒。 3.能說出分班前想對老師和同學說的話。 4.能說出對自己升上三年級的期待。 5.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7.能熟唱〈我永遠祝福你〉。 | 作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動 | 【職業試探】 |

110 學年度 二年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|--|--|---------------------------------|---------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 | 1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.透過認識自己的優點，喜歡自己。 | 1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 | 【失智症議題】 |
| 2 | 0906-0911 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 | 1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。 | 1.問答 2.自評 3.演練 | 【生涯規劃】 |
| 3 | 0913-0917 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 | 1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 | 1.問答 2.實作 3.演練 3.總結性評量 | |
| 4 | 0922-0924 | 第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站 | 1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。 | 1.觀察 2.演練 | 【安全教育】 |
| 5 | 0927-1001 | 第二單元生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體 | 1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 | 1.發表 2.自評 3.總結性評量 | |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------|--|---|------------------|
| | | | 8.願意養成不憋尿的健康習慣。 | | |
| 6 | 1004-1008 | 第三單元健康的生活環境 第1課 學校環境與健康 | 1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.認識學校健康資源與健康相關活動。 3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。 | 1.發表 2.自評 | 【環境教育】 【能源教育】 |
| 7 | 1012-1015 | 第三單元健康的生活環境 第2課 社區環境與健康 | 1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。 | 1.發表 2.紙筆測驗 3.問答 4.自評 5.總結性評量 | |
| 8 | 1018-1022 | 第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 | 1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。 8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 | 1.操作 2.發表 | 【人權教育】 |
| 9 | 1025-1029 | 第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 | 1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。 8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 | 1.操作 2.發表 | 【人權教育】 |
| 10 | 1101-1105 | 第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 | 1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。 8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 | 1.操作 2.發表 3.運動撲滿 | 【人權教育】 |
| 11 | 1107-1113 | 第四單元球類遊戲不思議 | 1.認識傳球、接球的動作要領。 | 1.操作 | 【品德教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------------|--|--|--------|
| | | 第 2 課玩球大作戰 | <ol style="list-style-type: none"> 2.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6.透過團體討論處理遊戲問題。 | <ol style="list-style-type: none"> 2.觀察 3.發表 | |
| 12 | 1115-1119 | 第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識傳球、接球的動作要領。 2.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6.透過團體討論處理遊戲問題。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.發表 3.運動撲滿 | 【品德教育】 |
| 13 | 1122-1126 | 第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.操作 3.運動撲滿 | |
| 14 | 1129-1203 | 第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿 | |
| 15 | 1206-1210 | 第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.問答 | |
| 16 | 1213-1217 | 第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.問答 3.運動撲滿 | |
| 17 | 1220-1224 | 第六單元全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.發表 3.運動撲滿 | |
| 18 | 1227-1230 | 第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.發表 3.運動撲滿 | |

| 19 | 0103-0107 | 第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.發表 3.實作 4.運動撲滿 | |
|------|-----------|-------------------------|---|---|------|
| 20 | 0110-0114 | 第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.觀察 3.自評 | |
| 21 | 0117-0120 | 第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 | <ol style="list-style-type: none"> 1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2.完成「圍圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.發表 3.運動撲滿 | |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | 第一單元當我們同在一起 第1課將心比心 | <ol style="list-style-type: none"> 1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.實作 3.演練 | |
| 2 | 0214-0218 | 第一單元當我們同在一起 第1課將心比心 | <ol style="list-style-type: none"> 1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.實作 3.演練 | |
| 3 | 0221-0225 | 第一單元當我們同在一起 第2課真心交朋友 | <ol style="list-style-type: none"> 1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.實作 2.觀察 3.發表 4.總結性評量 | |
| 4 | 0301-0304 | 第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.問答 2.實作 3.發表 | |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------|---|---|--------|
| | | | 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。 | 4.紙筆操驗 | |
| 5 | 0307-0311 | 第二單元飲食行動家 第2課健康飲食習慣 | 1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 | 1.發表 2.自評 3.實作 4.總結性評量 | |
| 6 | 0314-0318 | 第三單元齲齒遠離我 第1課 為什麼會齲齒 | 1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。 | 1.問答 2.自評 | |
| 7 | 0321-0325 | 第三單元齲齒遠離我 第2課護齒好習慣 | 1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 | 1.問答 2.發表 3.操作 4.實作 5.總結性評量 | |
| 8 | 0328-0401 | 第四單元保健小學堂 第1課疾病不要來 | 1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 | 1.問答 2.發表 3.實作 4.操作 | |
| 9 | 0406-0408 | 第四單元保健小學堂 第2課去去過敏走 | 1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。 6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 | 1.問答 2.發表 3.演練 4.實作 5.總結性評量 | |
| 10 | 0411-0415 | 第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 | 1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.認識各項班級體育活動。 3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 | 1.問答 2.操作 3.運動撲滿 | |
| 11 | 0418-0422 | 第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 | 1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 | 1.操作 2.發表 | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------|---|--|--------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 | 3.運動撲滿 | |
| 12 | 0425-0429 | 第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 | <ul style="list-style-type: none"> 1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.操作 2.發表 | |
| 13 | 0502-0506 | 第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 | <ul style="list-style-type: none"> 1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.操作 2.發表 3.運動撲滿 | |
| 14 | 0509-0513 | 第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳 | <ul style="list-style-type: none"> 1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.操作 2.運動撲滿 | |
| 15 | 0516-0520 | 第六單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 | <ul style="list-style-type: none"> 1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.操作 2.運動撲滿 | |
| 16 | 0523-0527 | 第六單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友 | <ul style="list-style-type: none"> 1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4.在水中閉氣並藉物漂浮。 5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.操作 2.運動撲滿 | |
| 17 | 0530-0602 | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路 | <ul style="list-style-type: none"> 1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.學會獨立式和仆腿式站法。 3.體驗一套完整武術動作。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.自評 2.操作 3.發表 | 【安全教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------|--|------------------------|--------|
| | | | 4.與同伴友善互動並認真學習。 | 4.運動撲滿 | |
| 18 | 0606-0610 | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手 | 1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。 | 1.操作 2.運動撲滿 | 【安全教育】 |
| 19 | 0613-0617 | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂 | 1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。 | 1.操作 2.運動撲滿 | |
| 20 | 0620-0624 | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 | 1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3.做出不同的跳躍動作串聯組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。 9.認識不同波浪的造型。 10.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 | 1.操作 | |
| 21 | 0627-0630 | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 | 1.做出不同的跳躍動作串聯組合。 2.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3.做出不同高低水平的移動動作或造型。 4.認識不同波浪的造型。 5.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 | 1.觀察 2.操作 3.運動撲滿 | |

110 學年度 二年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|----------------|--|--|--------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 一、美麗的世界 1.蟲的世界 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 | 【生命教育】 |
| 2 | 0906-0911 | 一、美麗的世界 1.蟲的世界 | 1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量 | 【生命教育】 |
| 3 | 0913-0917 | 一、美麗的世界 1.蟲的世界 | 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 | 口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 | 【生命教育】 |
| 4 | 0922-0924 | 一、美麗的世界 2.玉蘭花 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量 態度評量 表演評量 | 【生命教育】 |
| 5 | 0927-1001 | 一、美麗的世界 2.玉蘭花 | 1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量 | 【生命教育】 |
| 6 | 1004-1008 | 一、美麗的世界 2.玉蘭花 | 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。 | 口語評量 作業評量 | 【生命教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|------------------|--|--------------------------------------|--------|
| | | | | 聽力評量 遊戲評量 | |
| 7 | 1012-1015 | 一、美麗的世界 2.玉蘭花 | 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 | 【生命教育】 |
| 8 | 1018-1022 | 二、歡迎來阮兜 3.狗蟻in 兜 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 | 【家庭教育】 |
| 9 | 1025-1029 | 二、歡迎來阮兜 3.狗蟻in 兜 | 1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量 | 【家庭教育】 |
| 10 | 1101-1105 | 二、歡迎來阮兜 3.狗蟻in 兜 | 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 | 口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 | 【家庭教育】 |
| 11 | 1107-1113 | 二、歡迎來阮兜 4.露螺 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量 態度評量 表演評量 | 【家庭教育】 |
| 12 | 1115-1119 | 二、歡迎來阮兜 4.露螺 | 1.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量 | 【家庭教育】 |
| 13 | 1122-1126 | 二、歡迎來阮兜 4.露螺 | 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。 | 口語評量 聽力評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------|---|--|--------|
| | | | | 遊戲評量 | |
| 14 | 1129-1203 | 二、歡迎來阮兜 4.露螺 | 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。 | 口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 | 【家庭教育】 |
| 15 | 1206-1210 | 三、我的心情 5.歡喜的代誌 | 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 | 口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 | 【品德教育】 |
| 16 | 1213-1217 | 三、我的心情 5.歡喜的代誌 | 1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量 | 【品德教育】 |
| 17 | 1220-1224 | 三、我的心情 5.歡喜的代誌 | 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 | 口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量 | 【品德教育】 |
| 18 | 1227-1230 | 三、我的心情 5.歡喜的代誌 | 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 | 口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 | 【品德教育】 |
| 19 | 0103-0107 | 來唱囡仔歌——蠔仔 | 1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並 | 聽力評量 口語評量 態度評量 | 【品德教育】 |

| | | | 將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 | | |
|-------------|-----------|-----------------|---|------------------------------|--------|
| 20 | 0110-0114 | 來聽囡仔古——水仙花的由來 | 1.能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 | 【品德教育】 |
| 21 | 0117-0120 | 咱來認捌字 | 能學會與意思接近與意思相反的字詞。 | 口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 | 【品德教育】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | 一、來食好食物 1.來買菜喔 | 1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 | 口語評量 態度評量 | 【品德教育】 |
| 2 | 0214-0218 | 一、來食好食物 1.來買菜喔 | 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 | 口語評量 態度評量 | 【品德教育】 |
| 3 | 0221-0225 | 一、來食好食物 1.來買菜喔 | 1.能運用句型「(啥物人)+上俗意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 | 聽力評量 口語評量 | 【品德教育】 |
| 4 | 0301-0304 | 一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 | 1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 | 態度評量 口語評量 聽力評量 | 【品德教育】 |
| 5 | 0307-0311 | 一、來食好食物 2.歡喜 | 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南 | 口語評量 | 【品德教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|------------------|--|----------------------|--------|
| | | 食甲飽 | 語詞的詞彙量。 | 聽力評量 | |
| 6 | 0314-0318 | 一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 | 1.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。 | 口語評量 聽力評量 態度評量 | 【品德教育】 |
| 7 | 0321-0325 | 一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 | 能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。 | 態度評量 口語評量 聽力評量 | 【品德教育】 |
| 8 | 0328-0401 | 二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 | 1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 | 態度評量 口語評量 | 【品德教育】 |
| 9 | 0406-0408 | 二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 | 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 | 口語評量 聽力評量 | 【品德教育】 |
| 10 | 0411-0415 | 二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 | 1.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。 | 口語評量 聽力評量 | 【品德教育】 |
| 11 | 0418-0422 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 | 態度評量 口語評量 | 【品德教育】 |
| 12 | 0425-0429 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 | 口語評量 聽力評量 | 【品德教育】 |
| 13 | 0502-0506 | 二、奇妙的大自然 4. | 1.能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是 | 聽力評量 | 【品德教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------|--|----------------------|------------------|
| | | 西北雨 | (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。 | 口語評量 態度評量 | |
| 14 | 0509-0513 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 | 能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。 | 口語評量 態度評量 | 【品德教育】 |
| 15 | 0516-0520 | 三、利便的交通 5.騎鐵馬 | 1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 | 態度評量 口語評量 聽力評量 | 【品德教育】 |
| 16 | 0523-0527 | 三、利便的交通 5.騎鐵馬 | 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 | 口語評量 聽力評量 | 【品德教育】 |
| 17 | 0530-0602 | 三、利便的交通 5.騎鐵馬 | 1.能運用句型「(啥物人) + 坐(啥物交通工具) + 去(佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。 | 聽力評量 口語評量 | 【品德教育】 |
| 18 | 0606-0610 | 三、利便的交通 5.騎鐵馬 | 能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。 | 聽力評量 口語評量 態度評量 | 【品德教育】 【安全教育】 |
| 19 | 0613-0617 | 來聽囡仔古～雷公恰爍爍婆 | 1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。 | 態度評量 聽力評量 口語評量 | 【品德教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------|----------------------------|------------------------------|--------|
| 20 | 0620-0624 | 咱來認捌字 | 能學會與意思接近與意思相反的字詞。 | 口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 | 【閱讀素養】 |
| 21 | 0627-0630 | 咱來熟似語詞俚句型 | 能夠孰悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 | 口語評量 報告評量 | 【閱讀素養】 |

110 學年度 二年級 客語(南四縣) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|----------------------|---|--|------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 一、四季仰般著 第一課 仰 會 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確念出課文並了解文意。 2.聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客家語說法。 3.藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 2 | 0906-0911 | 一、四季仰般著 第一課 仰 會 | <ol style="list-style-type: none"> 1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出四季的變化與感受。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客家語與他人互動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.對話練習 3.參與討論 | 【環境教育】 |
| 3 | 0913-0917 | 一、四季仰般著 第一課 仰 會 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂各種季節的客家語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.念出課本所教的師傅話。 5.說出師傅話的意義。 6.用師傅話舉出例句。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.對話練習 2.紙筆測驗 | 【環境教育】 |
| 4 | 0922-0924 | 一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客家語說法。 2.藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.參與討論 2.遊戲評量 3.課堂問答 | 【品德教育】 【環境教育】 |
| 5 | 0927-1001 | 一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫 | <ol style="list-style-type: none"> 1.藉「佢曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客家語說法，並能說出完整句子。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.參與討論 2.遊戲評量 | 【品德教育】 【環境教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>2.藉「佢曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。</p> <p>3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有衣著語詞的句子。</p> <p>4.培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。</p> | 3.課堂問答 | |
| 6 | 1004-1008 | 一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫 | <p>1.聽懂各種服裝的客家語說法。</p> <p>2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。</p> <p>3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。</p> | <p>1.參與討論</p> <p>2.遊戲評量</p> <p>3.課堂問答 4.紙筆測驗</p> | <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> |
| 7 | 1012-1015 | 一、四季仰般著 單元活動一 客家藍衫 | <p>1.聽懂四季的客家語說法，說出正確的客家用語。</p> <p>2.熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。</p> <p>3.透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。</p> <p>4.理解客家藍衫的象徵意義。</p> <p>5.培養學生認識傳統文化的內涵。</p> | <p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.對話練習</p> | |
| 8 | 1018-1022 | 二、認識自家 第三課 恁相像 | <p>1.能正確念出課文並了解文意。</p> <p>2.能以客家語描述臉部五官的特徵與功能。</p> <p>3.藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.遊戲評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> |
| 9 | 1025-1029 | 二、認識自家 第三課 恁相像 | <p>1.藉「佢曉得講」，讓學生學習臉部五官的客家語說法。</p> <p>2.藉「佢曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形</p> | <p>1.語詞練習</p> <p>2.對話練習</p> <p>3.遊戲評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------|---|----------------------------|------------------|
| | | | 容詞說出完整的句子。 | | |
| 10 | 1101-1105 | 二、認識自家 第三課 恁相像 | 1.聽懂五官的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。 | 1.實作評量 2.對話練習 3.遊戲評量 | 【人權教育】 【品德教育】 |
| 11 | 1107-1113 | 二、認識自家 第三課 洗身 | 1.能正確念出課文並了解文意。 2.會用客家語說出各種身體部位的說法。 3.藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。 | 1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答 | 【性別平等】 |
| 12 | 1115-1119 | 二、認識自家 第三課 洗身 | 1.藉「佢曉得講」讓學生學習身體部位的客家語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語形容自己的身體部位。 | 1.遊戲評量 2.對話練習 | 【性別平等】 |
| 13 | 1122-1126 | 二、認識自家 第三課 洗身 | 1.聽懂「身體部位」的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。 | 1.課堂發表 2.參與討論 3.紙筆測驗 | 【性別平等】 |
| 14 | 1129-1203 | 二、認識自家 單元活動二 好食个野薑花粽 | 1.聽懂五官和身體部位的客家語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3.了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。 4.能關心家人並和樂相處。 | 1.口語表達 2.參與討論 | |
| 15 | 1206-1210 | 三、歡喜過新年 第五課 過年 | 1.能學會本課課文並理解含義。 2.聽懂並流利說出過年活動的客家語說 | 1.口語表達 2.遊戲評量 | 【性別平等】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-------------------------|---|----------------------------|------------------|
| | | | 法。 3.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 | 3.參與討論 | |
| 16 | 1213-1217 | 三、歡喜過新年 第五課 過 年 | 1.藉「偈曉得講」讓學生學習過年活動的客家語說法。 2.藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客家語說出各種過年活動的語詞。 | 1.遊戲評量 2.對話練習 3.紙筆測驗 | 【性別平等】 |
| 17 | 1220-1224 | 三、歡喜過新年 第五課 過 年 | 1.聽懂「過年活動」的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。 | 1.遊戲評量 2.對話練習 3.紙筆測驗 | 【性別平等】 |
| 18 | 1227-1230 | 三、歡喜過新年 單元活動三 入年假 | 1.聽懂過年食物與吉祥話的客家語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3.能體會年節除舊布新與分工合作的意義。 | 1.口語表達 2.參與討論 3.遊戲評量 | |
| 19 | 0103-0107 | 童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋 | 1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 2.藉由客家童謠，複習第一單元—五官的客家語說法。 1.將童謠和繞口令結合，學習客家語發音，引發學習興趣。 2.藉由客家童謠，複習第二單元—日常衣著的客家語說法。 | 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 | 【人權教育】 【環境教育】 |
| 20 | 0110-0114 | 搞麼个？ | 1.用客家語說出行李中物品的語詞。 2.懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。 | 1.課堂問答 2.討論發表 3.紙筆測驗 | |

| 21 | 0117-0120 | 出任務囉！ | 1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。 | 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.紙筆測驗 | 【人權教育】 |
|------|-----------|--------------------------|---|--------------------------------------|------------------|
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | 開學準備 | | | |
| 2 | 0214-0218 | 一、大自然个變化 第一課 月光 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。 | 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 | 【戶外教育】 |
| 3 | 0221-0225 | 一、大自然个變化 第一課 月光 | 1.複習本課課文與語詞,讓學生能聽懂並說出大自然景象的客家語說法,並能於日常生活中運用。 2.藉課文情境,引導學生學習大自然景象的語詞,並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。 | 1.口頭評量 2.遊戲評量 3.討論活動 | 【戶外教育】 |
| 4 | 0301-0304 | 一、大自然个變化 第一課 月光 | 1.能聽懂各種自然現象的客家語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令,並正確完成學習單。 3.了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。 | 1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.實作評量 | 【戶外教育】 |
| 5 | 0307-0311 | 一、大自然个變化 單元活動一 天穿日 | 1.將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2.了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連結。 3.聽懂單元活動一的內容,並用客家語說出大概的故事內容。 | 1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 | 【多元文化】 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------|--|--|------------------|
| 6 | 0314-0318 | 二、吾(ㄅ)屋下 第二課 姑婆來寮 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解及熟念課文與語詞。 2.透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客家語表達方式。 3.學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.遊戲評量 | 【家庭教育】 |
| 7 | 0321-0325 | 二、吾(ㄅ)屋下 第二課 姑婆來寮 | <ol style="list-style-type: none"> 1.藉「ㄅ曉得講」讓學生學習房屋隔間的客家語說法。 2.藉「ㄅ曉得講」的語詞，讓學生學會用客家語說說自己家中的房屋隔間。 3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有房屋隔間語詞的句子。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.對話練習 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 | 【家庭教育】 |
| 8 | 0328-0401 | 二、吾(ㄅ)屋下 第二課 姑婆來寮 | <ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂並用客家語說出家中房屋隔間的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.語詞練習 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 | 【家庭教育】 |
| 9 | 0406-0408 | 二、吾(ㄅ)屋下 第三課 拼圖走去哪 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解並熟悉本課語詞與課文。 2.用充滿想像的表達方式來介紹家中的各式家具，讓學生在輕鬆潑的課文情境中，學會用客家語表達自己的居家環境。 3.引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 4.學生能將習得的家具名稱運用在生活中。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.課堂發表 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 | 【環境教育】 【家庭教育】 |
| 10 | 0411-0415 | 二、吾(ㄅ)屋下 第三課 拼圖走去哪 | <ol style="list-style-type: none"> 1.藉「ㄅ曉得講」讓學生學習家具的客家語說法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.對話練習 | 【環境教育】 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|---|--------------------------------------|------------------|
| | | | 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有家具語詞的句子。 | 3.參與討論 4.遊戲評量 | |
| 11 | 0418-0422 | 二、吾(偃)屋下 第三課 拼圖走去哪 | 1.聽懂並用客家語說出家具的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並了解本課笑話的意思。 | 1.口語表達 2.對話練習 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 | 【環境教育】 【家庭教育】 |
| 12 | 0425-0429 | 二、吾(偃)屋下 單元活動二 入新屋請人客 | 1.能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2.透過故事情境認識客家特色美食—客家糝粿。 3.能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4.培養學生認識客家禮俗及飲食文化。 | 1.口語表達 2.聽力練習 3.參與討論 | 【多元文化】 |
| 13 | 0502-0506 | 三、好味緒(道) 第四課 食夜 | 1.能了解及熟念課文內容。 2.能由課文情境，激發思考各種餐具的功能及其附加價值，並樂於參與家事，為家中共用的餐具清潔，盡一分的心力。 3.讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客家語說法。 4.引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。 | 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 14 | 0509-0513 | 三、好味緒(道) 第四課 食夜 | 1.藉「偃曉得講」讓學生學習餐具的客家語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有餐具語詞的句子。 | 1.口語表達 2.參與討論 3.語詞練習 | 【家庭教育】 |
| 15 | 0516-0520 | 三、好味緒(道) 第四課 食夜 | 1.能聽懂並說出各種餐具的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請 | 1.口語表達 2.參與討論 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---|--|---|---|
| | | | <p>學生完成本課學習單。</p> <p>3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。</p> | <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.遊戲評量</p> | |
| 16 | 0523-0527 | <p>三、好味緒(道)</p> <p>第五課 食冰</p> | <p>1.能了解及熟念課文內容。</p> <p>2.藉由課文情境,增加學生對於各種常見點心的了解。</p> <p>3.讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客家語說法。</p> | <p>1.口語表達</p> <p>2.對話練習</p> <p>3.參與討論</p> <p>4.遊戲評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> |
| 17 | 0530-0602 | <p>三、好味緒(道)</p> <p>第五課 食冰</p> | <p>1.藉「偈曉得講」讓學生學習各種點心的客家語說法。</p> <p>2.藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客家語說出含有點心語詞的句子,並可與人進行簡易的交談表達。</p> | <p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.遊戲評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> |
| 18 | 0606-0610 | <p>三、好味緒(道)</p> <p>第五課 食冰</p> | <p>1.能聽懂並說出各種點心的客家語說法。</p> <p>2.教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生完成本課學習單。</p> <p>3.聽懂謎語的意思,並能正確講出謎底。</p> | <p>1.口語表達</p> <p>2.對話練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.遊戲評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> |
| 19 | 0613-0617 | <p>三、好味緒(道)</p> <p>單元活動三</p> <p>美濃黃蝶仔</p> | <p>1.聽懂並說出點心、餐具的客家語說法。</p> <p>2.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。</p> <p>3.培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。</p> <p>4.讓學生了解環境的變遷,並學習尊重生命與愛護環境。</p> | <p>1.口語表達</p> <p>3.遊戲評量</p> <p>4.參與討論</p> <p>5.對話練習</p> | <p>【環境教育】</p> |
| 20 | 0620-0624 | <p>童謠</p> <p>碗公摺碗／一張檯</p> | <p>1.透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容,引起學生學習興趣。</p> <p>2.藉由客家童謠,複習第二單元一家具、第三單元一餐具的客家語說法。</p> <p>3.能熟念客家童謠歌詞。</p> | <p>1.課堂問答</p> <p>2.遊戲評量</p> <p>3.口語表達</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------|--|--|--------|
| | | | 4.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。 | | |
| 21 | 0627-0630 | 搞麼个？ 出任務囉！ | <ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂題目並能正確說出答案。 2.認識並學會書寫客家語常用字。 3.完成學習單上色要求。 4.聽懂日記表達的意思。 5.聽懂教學指令，並正確完成本學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.參與討論 3.遊戲評量 4.實作評量 | 【家庭教育】 |

110 學年度 二年級 族語(中排灣)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|--|---|--------------------------------------|------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 主題:我會說族語 【單元一:你好嗎?】 | 活動一:認識詞語 1、 引導學生看圖片認識個人角色(老師、學生)。 2、 老師帶領學生唸讀人物名稱(老師、學生)。 3、 教師提問，鼓勵學生舉手發表。 活動二:角色扮演，兩兩一組扮演師生對話。 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 2 | 0906-0911 | | | | |
| 3 | 0913-0917 | 主題:我會說族語 【單元二:認識書寫系統】 | 活動一:認識書寫系統 1、 老師拿出阿拉伯數字圖卡，問同學是多少? 2、 老師說出"族語"，老師、學生詞彙中的字母符號。 3、 老師念出族語並強定特殊顏色字母。 活動二:對對碰(書寫系統) 1、 每人一組字卡。 老師念字母拼音，請學生找出對應的字母。 | 1.課堂問答 2.口說評量 3.紙筆測驗 4.聽力練習 | |
| 4 | 0922-0924 | | | | |
| 5 | 0927-1001 | 主題:我會說族語 【單元三:認識我、你】 | 活動一:認識語詞 1、 引導學生看圖片認識各人物角色(我、你)。 2、 老師帶領學生唸讀人物名稱(我、你)。 3、 老師提問，鼓勵學生舉手發表。 4、 學生認識書寫系統。 | 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 | |
| 6 | 1004-1008 | | | | |

| | | | | | |
|----|-----------|---|---|--------------------------------------|--|
| | | | 活動二: 拿字卡請學生念,或唸出對方的字卡,先念出的為優勝。 | | |
| 7 | 1012-1015 | | 活動一:認識語詞 | | |
| 8 | 1018-1022 | 主題:我會說族語 【單元四:認識複數的詞彙(我們、你們)】 | 1、引導學生看字卡認識(我們、你們)。 2、老師帶領學生唸讀(我們、你們)。 3、老師提問,鼓勵學生舉手發表。 4、學生認識書寫系統。 活動二:句型練習 1、你好嗎? 2、你們好。 3、我們很好。 | 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗 | |
| 9 | 1025-1029 | | 活動一:認識家庭成員(阿公、祖母) | | |
| 10 | 1101-1105 | 主題:我會說族語 【單元五:認識家庭成員】 | 1、引導學生看圖片認識阿公、祖母。 2、老師帶領念出(阿公、祖母)的詞彙,請學生跟著唸。 3、老師說,學生念。 4、認識阿公、祖母的書寫符號。 活動二:句型練習 1、阿公你好。 祖母你好。 | 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗 | |
| 11 | 1107-1113 | 主題:我會說族語 | 1、請學生帶爸爸、媽媽的相片。 | | |
| 12 | 1115-1119 | 【單元六:認識家庭成員(爸爸、媽媽)】 活動一:認識家庭成員(爸爸、媽媽) | 2、老師帶領念出(爸爸、媽媽)的詞彙,請學生跟著唸。 3、老師說,學生念。 4、認識書寫系統中,爸爸、媽媽辭彙中 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.課堂表現評量 | |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|--|
| | | | <p>的符號。</p> <p>活動二:練習句型</p> <p>1、 阿公、阿嬤你們好。</p> <p>爸爸、媽媽你們好。</p> | | |
| 13 | 1122-1126 | <p>主題:我會說族語</p> <p>【單元七:認識家庭成員(兄弟姊妹)】</p> | <p>活動一:認識家庭成員(哥哥、姊姊、弟弟、妹妹)。</p> <p>1、 老師帶領念出(哥哥、姊姊、弟弟、妹妹)。</p> <p>2、 老師請學生念。</p> <p>3、 認識書寫符號中的字母。</p> <p>活動二:請學生畫一張家庭圖</p> | <p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.課堂表現評量</p> | |
| 14 | 1129-1203 | | | | |
| 15 | 1206-1210 | <p>主題:我會說族語</p> <p>【單元八:認識家庭成員(叔叔、阿姨)】</p> | <p>活動一:</p> <p>1、 教師拿出圖卡並唸出詞彙。</p> <p>2、 老師說出"族語"(叔叔、阿姨)，學生跟念。</p> <p>3、 老師提問，鼓勵學生舉手發表。</p> <p>活動二:</p> <p>1、 每人拿出圖卡，說出族語。</p> <p>2、 遊戲蘿蔔蹲。</p> | <p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.課堂表現評量</p> | |
| 16 | 1213-1217 | | | | |
| 17 | 1220-1224 | <p>主題:我會說族語</p> <p>【單元九:童謠(家人稱謂)】</p> | <p>活動一:</p> <p>1、 老師拿出字母音，請學生指出書寫符號。</p> <p>2、 老師拿出辭彙，請學生念出。</p> <p>3、 老師念出所有辭彙。</p> <p>活動二:歌謠</p> | <p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.課堂表現評量</p> | |
| 18 | 1227-1230 | | | | |

| | | | 將家庭成員辭彙帶入歌謠中。 | | |
|-------------|-----------|---|---|------------------------------|------|
| 19 | 0103-0107 | | 活動一： 1、 老師介紹 16 族的族群，掛臺灣地圖。 2、 老師念出(小孩)的符號及辭彙，並請學生念。 3、 認識書寫符號。 | | |
| 20 | 0110-0114 | 主題:我會說族語 【單元十:自我介紹】 【單元十一:我是誰】 | 活動二:搶答辭彙遊戲。 活動三 1、 認識"誰"、"名字"的書寫符號。 2、 老師念出"誰"、"名字"的詞彙。 3、 請學生念出"誰"、"謝謝"的詞彙，並認識書寫符號。 活動四:自畫像 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.課堂表現評量 | |
| 21 | 0117-0120 | 【單元十二:總複習】 | 活動一:辭彙、字母音、句型、對話。 活動二:歌謠。 綜合活動:學習單。 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.課堂表現評量 | |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | | 開學準備 | | |
| 2 | 0214-0218 | 主題:自我介紹 【單元十三:我的名字】 | 活動一： 1、 介紹自己的名字。 2、 老師教我的辭彙並將學生的族名加入其中。 3、 學生會說出自己的族名。 活動二:點點名，請學生念出族名、報名。 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 3 | 0221-0225 | 主題:自我介紹 | 活動一： | 1.聆聽評量 | |

| | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | 【單元十四:你的名字】 | 1、 認識書寫符號。 2、 認識自己的名字由來。 3、 老師念出「你、名字」的辭彙。 活動二:遊戲叫名 教師念出一個族名，請學生聽辨。 | 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 4 | 0301-0304 | 主題:自我介紹 【單元十五:猜猜我是誰】 | 活動一: 1、 認識書寫符號。 2、 老師拿出字卡，請學生念出字的書寫符號。 3、 老師老師念辭彙，請學生跟念。 活動二:名牌抽抽樂 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 5 | 0307-0311 | 主題:自我介紹 【單元十六:歌謠】 | 活動一: 1、 認識書寫符號。 2、 老師念出「巴奈」的辭彙，請學生念。 3、 老師拿字卡，請學生念。 活動二:歌謠 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 6 | 0314-0318 | 主題:自我介紹 【單元十七:我的家人】 | 活動一 1、 老師出示字卡，請學生念辭彙。 2、 老師拿出圖卡，請學生念出圖卡的辭彙。 3、 老師念辭彙，請學生跟念。 活動二:說出家人的名字 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 7 | 0321-0325 | 主題:自我介紹 【單元十八:誰是哥】 | 活動一 1、 老師出示字卡，請學生念讀辭彙。 | 1.聆聽評量 2.口說評量 | |

| | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------------|--|---|--|
| | | 哥、姐姐】 | <p>2、 老師拿出哥哥、姊姊的圖卡，請學生念出哥哥、姊姊的辭彙。</p> <p>3、 老師念辭彙，請學生跟念。</p> <p>活動二:歌謠-你是誰</p> | 3.參與態度評量 | |
| 8 | 0328-0401 | 主題:自我介紹 【單元十九:我會演】 | <p>活動一:</p> <p>1、 老師拿出字卡、念出，請學生跟念。</p> <p>2、 老師拿出字卡，請學生念出字卡中的辭彙。</p> <p>3、 老師念出標準音，請學生跟念。</p> <p>活動二:</p> <p>1、 用族語介紹我是原住民及說出族名。</p> <p>2.歌謠-自我介紹歌謠。</p> | <p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p> | |
| 9 | 0406-0408 | 主題:校園生活 【單元一:我是學生】 | <p>活動一:認識詞語</p> <p>1、 引導學生看圖片認識個人角色(老師、學生)。</p> <p>2、 老師帶領學生唸讀人物名稱(老師、學生)。</p> <p>活動二:</p> <p>1、 角色扮演，兩兩一組扮演師生對話。教師提問，鼓勵學生舉手發表。</p> | <p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p> | |
| 10 | 0411-0415 | 主題:校園生活 【單元二:認識同學】 | <p>活動一:認識語詞</p> <p>1、 引導學生看圖片認識各人物角色(我、你、他)。</p> <p>2、 老師帶領學生唸讀人物名稱(我、你、他)。</p> <p>3、 老師提問，鼓勵學生舉手發表。</p> | <p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p> | |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|--|
| | | | <p>4、 學生認識書寫系統。</p> <p>5、 老師說出”族語”，老師、學生、同學詞彙中的字母符號</p> <p>活動二： 拿字卡請學生念，或唸出對方的字卡，先念出的為優勝。</p> | | |
| 11 | 0418-0422 | <p>主題:校園生活</p> <p>【單元三:認識、介紹同學的名字】</p> | <p>引起動機： 複習我、你、他、老師、學生詞彙。</p> <p>發展活動: 句型練習</p> <p>1、 引導學生彼此認識同學(我叫 XX、你叫 XX、他叫 XX)。</p> <p>2、 我是學生，我叫 XXX。</p> <p>3、 他是老師，她叫 XXX。</p> <p>4、 你是學生，她叫 XXX。</p> <p>綜合活動： 學習單。</p> | <p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p> | |
| 12 | 0425-0429 | <p>主題:班級規範</p> <p>【單元四:請起立，請坐下】</p> | <p>活動一:認識班級規範</p> <p>1. 起立</p> <p>2. 敬禮</p> <p>3. 坐下</p> <p>活動二： 分組角色扮演比賽</p> | <p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p> | |
| 13 | 0502-0506 | <p>主題:班級規範</p> <p>【單元五:聽聽看、說說看】</p> | <p>活動一:「同學說」遊戲</p> <p>1. 老師做動作，請學生猜猜看。</p> <p>發展活動:認識詞彙、句型</p> <p>活動二:傳聲筒分組競賽。</p> | <p>1.聆聽評量</p> <p>2.口說評量</p> <p>3.參與態度評量</p> | |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | 聽到指令做動作(坐下、起立、聽聽看、說說看) | | |
| 14 | 0509-0513 | 主題:班級規範 【單元六:請、謝謝、對不起】 | 活動一:基本禮儀詞彙認識 1. 老師拿出事件圖卡並詢問學生圖卡上發生了甚麼事。 2. 請學生找出對應圖卡。 活動二: 1. 認識請、謝謝、對不起詞彙。 2. 老師拿出字圖卡,請學生念出。 3. 老師拿出辭彙圖卡,請學生連連看。 老師公布答案並念出所有辭彙。 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 15 | 0516-0520 | 主題:班級規範 【單元七:認識族群文化】 | 引起動機:影片欣賞 祖先的訓話 活動一: 1. 觀賞影片-祖先的訓話 2. 分享祖訓中印象最深刻事物 活動二:繪畫祖先樣貌 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 16 | 0523-0527 | 主題:探索校園 【單元九:快樂的學習園地】 | 活動一: 1. 展示分享校園活動照片 2. 討論校園的特點及最好玩的地方? 活動二:畫我校園 畫出自己最喜歡的地方位置。 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 17 | 0530-0602 | 主題:探索校園 【單元十:校園停看聽】 | 活動一 1.進行校園巡禮,認識每一個處室及校園危險的地方。 2.練習說出校園危險的地方。 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |

| | | | | | |
|----|-----------|---|--|------------------------------|---------------|
| 18 | 0606-0610 | 主題:探索校園 【單元十七:認識班上的幹部】 | 活動一 1.認識詞彙:班長、組長、小老師 2.了解他們的任務 活動二:角色扮演 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 19 | 0613-0617 | 主題:探索校園 【單元十八:認識學校的師長】 | 活動一 1.認識詞彙:校長、護士阿姨 2.介紹他們的工作性質 活動二:角色扮演 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 20 | 0620-0624 | 主題:探索校園 【單元十九:我會演】 | 活動一: 1.字卡跟念。 2.字卡認念。 3.老師念出標準音,請學生跟念。 活動二:角色扮演 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | |
| 21 | 0627-0630 | 主題:探索校園 【總複習】 | 活動一 1.自我介紹 2.用族語介紹我是原住民及說出族名。 活動二:歌謠-自我介紹歌謠。 | 1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與態度評量 | 【民族教育】 |

110 學年度 二年級 新住民語(越南語) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|---------|---|----------------------------|------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 越南文化探索 | 1.教師播放影片，介紹越南文化。 2.引導學生閱讀繪本-西瓜，自越南的觀點來認識西瓜的由來。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 2 | 0906-0911 | 第一課 下雨天 | 1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 3 | 0913-0917 | 第一課 下雨天 | 1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 4 | 0922-0924 | 第一課 下雨天 | 1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 5 | 0927-1001 | 第一課 下雨天 | 1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 6 | 1004-1008 | 第二課 看書 | 1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 7 | 1012-1015 | 第二課 看書 | 1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 8 | 1018-1022 | 第二課 看書 | 1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 9 | 1025-1029 | 第二課 看書 | 1.字母認讀。 2.字母習寫。 | 1.課堂參與 2.口說練習 | |

| | | | | | |
|----|-----------|---------|--|----------------------------|--|
| | | | 3.詞彙習寫。 | 3.聽力練習 | |
| 10 | 1101-1105 | 複習 詞彙複習 | 1.複習詞彙。 2.練習說出圖卡對應的詞彙。 3.找出聽到詞彙代表的圖卡。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 11 | 1107-1113 | 複習 兒歌教學 | 1.熟悉歌詞內容。 2.認識高曲中越南文化的特色。 3.加入動作並熟唱歌曲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 12 | 1115-1119 | 第三課 打鼓 | 1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 13 | 1122-1126 | 第三課 打鼓 | 1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 14 | 1129-1203 | 第三課 打鼓 | 1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 15 | 1206-1210 | 第三課 打鼓 | 1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 16 | 1213-1217 | 第四課 舅舅家 | 1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 17 | 1220-1224 | 第四課 舅舅家 | 1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 18 | 1227-1230 | 第四課 舅舅家 | 1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 19 | 0103-0107 | 第四課 舅舅家 | 1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |

| 20 | 0110-0114 | 複習二 詞彙複習 | 1.複習詞彙。 2.練習說出圖卡對應的詞彙。 3.找出聽到詞彙代表的圖卡。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
|-------------|-----------|-------------|--|----------------------------|------|
| 21 | 0117-0120 | 複習二 兒歌教學 | 1.熟悉歌詞內容。 2.認識高曲中越南文化的特色。 3.加入動作並熟唱歌曲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | 第一課 我現在念二年級 | 1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 2 | 0214-0218 | 第一課 我現在念二年級 | 1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 3 | 0221-0225 | 第一課 我現在念二年級 | 1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 4 | 0301-0304 | 第一課 我現在念二年級 | 1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 5 | 0307-0311 | 第二課 下課了 | 1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 6 | 0314-0318 | 第二課 下課了 | 1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 7 | 0321-0325 | 第二課 下課了 | 1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 | 1.課堂參與 2.口說練習 | |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|----------------------------|--|
| | | | 3.角色扮演練習。 | 3.聽力練習 | |
| 8 | 0328-0401 | 第二課 下課了 | 1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 9 | 0406-0408 | 複習 詞彙複習 | 1.複習詞彙。 2.練習說出圖卡對應的詞彙。 3.找出聽到詞彙代表的圖卡。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 10 | 0411-0415 | 複習 兒歌教學 | 1.熟悉歌詞內容。 2.認識高曲中越南文化的特色。 3.加入動作並熟唱歌曲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 11 | 0418-0422 | 第三課 阿姨好 | 1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 12 | 0425-0429 | 第三課 阿姨好 | 1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 13 | 0502-0506 | 第三課 阿姨好 | 1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 14 | 0509-0513 | 第三課 阿姨好 | 1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 15 | 0516-0520 | 第四課 你今年幾歲 | 1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 16 | 0523-0527 | 第四課 你今年幾歲 | 1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |

| | | | | | |
|----|-----------|-------------|--|----------------------------|--|
| 17 | 0530-0602 | 第四課 你今年幾歲 | 1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 18 | 0606-0610 | 第四課 你今年幾歲 | 1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 19 | 0613-0617 | 複習 詞彙複習 | 1.複習詞彙。 2.練習說出圖卡對應的詞彙。 3.找出聽到詞彙代表的圖卡。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 20 | 0620-0624 | 複習 兒歌教學 | 1.熟悉歌詞內容。 2.認識高曲中越南文化的特色。 3.加入動作並熟唱歌曲。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |
| 21 | 0627-0630 | 第一課 我現在念二年級 | 1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。 | 1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習 | |