

貳、部定課程各年級各領域/科目/科目課程計畫-三年級

一、普通班-國小三年級（表七-1）

110 學年度 三年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0906-0911	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。 五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
3	0913-0917	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能分辨表達時間頻率的語詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			五、能熟悉書信的格式並加以應用。 六、能學會自我反思的能力。		
4	0922-0924	第壹單元：運用時間 統整活動一	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
5	0927-1001	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 五、能從故事結局發揮創意，進行接寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
6	1004-1008	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
7	1012-1015	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】

			六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。		
8	1018-1022	第貳單元：解決問題 統整活動二	一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
9	1025-1029	愛閱讀一：靈光一現	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	1101-1105	第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	1107-1113	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】

			物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。		
12	1115-1119	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
13	1122-1126	第參單元：走進大自然 第九課 阿塋壹古道	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
14	1129-1203	第參單元：走進大自然 統整活動三	一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】
15	1206-1210	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【民族教育】 【多元文化】

			的理解。 五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。		
16	1213-1217	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能認識標點符號的用法，並正確使用。 六、能利用基本句型完成句子並應用。 七、能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
17	1220-1224	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
18	1227-1230	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 二、能練習用照片畫面說出故事。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
19	0103-0107	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】

			三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	小組互動表現 學習態度	
20	0110-0114	第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。 五、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 六、能熟練標點符號。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
21	0117-0120	第壹到肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 五、能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【生命教育】 【閱讀素養】

			意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	學習態度	
2	0214-0218	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
3	0221-0225	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用課文結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
4	0301-0304	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極面對的生命態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃】 職業試探
5	0307-0311	第壹單元：人物組曲	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與	口頭評量	【生命教育】

		統整活動一	討論。 二、能認識並正確使用轉折語句。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。	實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
6	0314-0318	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
7	0321-0325	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出地點、物品處理的先後順序。 五、能依照提示書寫記敘文。 六、能有愛惜家鄉的情懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0328-0401	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。 六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
9	0406-0408	第貳單元：臺灣風景畫	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和	口頭評量	【閱讀素養】

		統整活動二	情感。 二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。 三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 四、能使用數位辭典查語詞及其意義。	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	
10	0411-0415	愛閱讀一：熱愛昆蟲的 法布爾	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 職業試探
11	0418-0422	第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。 六、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	0425-0429	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。 六、能運用說話的智慧，談諧面對問題、	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 職業試探

			解決問題。		
13	0502-0506	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 六、能思考如何安排時間，學習時間管理。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 職業試探
14	0509-0513	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
15	0516-0520	第參單元：生活小智慧 統整活動三	一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
16	0523-0527	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【失智症議

			意。 四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想 法。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同 意見的能力。	學習態度	題】
17	0530-0602	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態 度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆 畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子 更簡明。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用 價值。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
18	0606-0610	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔 子洞	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓 挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本 筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大 意。 四、能運用預測、推論、提問等策略，增 進對文本的理解。 五、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
19	0613-0617	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為 記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習 慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
20	0620-0624	愛閱讀二：巨人傳說	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習 慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大 意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。	小組互動表現 學習態度	
21	0627-0630	第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 六、複習便條寫作特色。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

110 學年度 三年級 數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第 1 單元數到 10000	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4.進行 10000 以內的位值單位換算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
2	0906-0911	第 1 單元數到 10000	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4.進行10000以內的位值單位換算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
3	0913-0917	第 1 單元數到 10000	1.在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2.能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3.10000 以內大小關係的應用。 4.藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5.能在數線上做加減的操作。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
4	0922-0924	第 2 單元四位數的加減	1.能解決四位數加四、三、二位數不進位，	1.觀察評量 2.操作評量	【人權教育】 【品德教育】

			和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2.能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 3.能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 4.能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 5.能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 6.能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 7.能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。	3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
5	0927-1001	第 2 單元四位數的加減	1.在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2.在具體情境中，解決四位數的減法問題。 3.在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
6	1004-1008	第 3 單元乘法	1.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】

			2.能理解乘法直式紀錄的意義。 3.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 5.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。	4.口頭評量 5.發表評量	【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	1012-1015	第 3 單元乘法	1.能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 2.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 3.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 4.能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	1018-1022	第 4 單元幾毫米	1.認識尺上的 1 毫米。 2.以毫米為單位，進行物體的實測。 3.以毫米為單位，進行物體的估測。 4.透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5.利用公分和毫米的關係進行換算。 6.進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 7.進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
9	1025-1029	第 4 單元幾毫米	1.能用尺畫出指定長度的線段。 2.利用公尺和毫米的關係進行換算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】

			3.進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	4.口頭評量 5.發表評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
10	1101-1105	加油小站一	1.複習四位數以內的加減法直式計算。 2.複習比較 10000 以內兩數的大小。 3.複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4.複習毫米、公分間的關係。 5.複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】
11	1107-1113	第 5 單元角、正方形和長方形	1.從日常生活中體驗角的概念。 2.能將三角板的角描下來。 3.了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4.利用疊合法直接比較角的大小。 5.利用描繪、複製間接比較角的大小。 6.了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 7.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 8.摺出直角。 9.檢查生活中直角。 10.能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	1115-1119	第 5 單元角、正方形和長方形	1.知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2.知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3.能由邊長和角來辨識正方形和長方形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			4.利用生活中的物品畫出直角。 5.利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。		
13	1122-1126	第 6 單元除法	1.透過分具體物，理解平分的意義。 2.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 3.能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 4.透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 5.透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 6.透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 7.透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 8.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 9.能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 10.能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	1129-1203	第 6 單元除法	1.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含	1.觀察評量 2.操作評量	【人權教育】 【科技教育】

			除問題的解題活動。 2.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 3.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 4.透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 5.透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。	3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	1206-1210	第 7 單元找規律	1.尋找生活中有規律的事物。 2.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3.透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
16	1213-1217	第 7 單元找規律	1.透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2.透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
17	1220-1224	第 8 單元分數	1.在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2.能理解分子、分母和部分量之間的關係。 3.能進行單位分數的累加活動。 4.能知道「k 個 1n 是 kn」。 5.能用分數來表示長度。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			6.能知道「n個1n合起來是1」。		
18	1227-1230	第9單元圓	1.能分辨圓形。 2.透過畫圓活動加深對圓的認識。 3.認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5.知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6.直徑是圓內最長的直線。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
19	0103-0107	第9單元圓	1.了解圓規的特性。 2.使用圓規畫圓。 3.使用圓規比較線段的長短。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
20	0110-0114	加油小站二	1.複習除法算式的計算。 2.能使用圓規畫圓。 3.能察覺規律。 4.能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5.能認識直角。 6.能用分數表示被平分個物的部分量。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】
21	0117-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第1單元除法	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】

			2.透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4.透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5.透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)	5.發表評量	【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】
2	0214-0218	第 1 單元除法	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】

			4.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)		
3	0221-0225	第2單元公升和毫升	1.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 2.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 3.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 4.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 5.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
4	0301-0304	第3單元時間	1.認識容量單位「公升」。 2.認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】

			3.能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 4.以公升為單位，進行實測和估測活動。 5.認識容量單位「毫升」。 6.認識 100 毫升的量筒。 7.能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8.以毫升為單位，進行實測和估測活動。 9.透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 10.進行公升和毫升的換算活動。 11.比較兩個容器的容量大小。 12.進行毫升（一階單位）的加、減計算。 13.進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。	4.口頭評量 5.發表評量	【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	0307-0311	第 3 單元時間	1.透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 2.透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 3.能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 4.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 5.透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	0314-0318	第 4 單元兩步驟的計算	1.透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。 2.透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 3.透過生活情境，做同單位時間量「分」的	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】

			加減計算。 4.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 5.透過生活情境，做同單位時間量的比較。		【閱讀素養】
7	0321-0325	第4單元兩步驟的計算	1.在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2.在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 3.在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0328-0401	第5單元面積	1.能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2.能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3.能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4.能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
9	0406-0408	第5單元面積	1.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2.認識面積單位「平方公分」。 3.認識平方公分板。 4.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5.能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			6.透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 7.能畫出指定面積的圖形。		
10	0411-0415	加油小站一	1.理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 2.將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 3.將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 4.透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
11	0418-0422	第6單元公斤和公克	1.能熟練除法的計算。 2.能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。 3.能計算平方公分板上圖形的面積。 4.能認識公升和毫公升的關係。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【環境教育】 【戶外教育】
12	0425-0429	第6單元公斤和公克	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2.知道1公斤=1000公克。 3.能認識1公斤秤面上以5公克、10公克為計讀單位的刻度。 4.能認識3公斤秤面上以50公克、100公克為計讀單位的刻度。 5.能使用刻度單位為50公克或100公克的	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【環境教育】 【戶外教育】

			秤，來報讀物體的重量。		
13	0502-0506	第 7 單元分數的加減	1.知道1公斤＝1000公克。 2.進行公斤和公克的換算與大小比較。 3.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4.能進行重量的估測。 5.公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 6.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	0509-0513	第 7 單元分數的加減	1.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 3.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 4.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0516-0520	第 8 單元乘除的應用	1.能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2.能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】

16	0523-0527	第 8 單元乘除的應用	1.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 4.理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
17	0530-0602	第 9 單元小數	1.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 2.能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 3.能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 4.能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【安全教育】
18	0606-0610	第 9 單元小數	1.透過平分色紙的情境，理解$110=0.1$的關係。 2.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 3.進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4.使用定位板認識「十分位」。 5.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6.能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【安全教育】

			7.在定位板上進行小數的大小比較。		
19	0613-0617	第 10 單元報讀表格	1.透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。 2.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 3.透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。 4.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 5.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。 6.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
20	0620-0624	加油小站二	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.了解一維表格中資料的意義。 3.能在生活中應用一維表格。 4.能報讀生活中常見的二維表格。 5.了解二維表格中資料的意義。 6.能在生活中應用二維表格。 7.能統整資料並將資料製作成一維表格。 8.能統整資料並將資料製作成二維表格。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
21	0627-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 三年級 社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	我的家庭 家庭的組成	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】
2	0906-0911	我的家庭 親人的往來	1.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
3	0913-0917	我的家庭 親人的往來	1.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
4	0922-0924	家庭與倫理 家庭的功能	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】 【失智症議

			法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。		題】
5	0927-1001	家庭與倫理 家庭的功能	1.探究 家庭教育 的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【 家庭教育 】
6	1004-1008	家庭與倫理 家庭的倫理	1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【 家庭教育 】 【失智症議題】
7	1012-1015	家庭與倫理 家庭的倫理	1.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【 家庭教育 】
8	1018-1022	自治與安全 班級的自治活動	1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
9	1025-1029	自治與安全 校園安全	1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】

10	1101-1105	自治與安全 校園安全	1.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
11	1107-1113	學習與成長 學習的方法	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
12	1115-1119	學習與成長 學習的方法	1.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
13	1122-1126	學習與成長 多元的學習	1.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
14	1129-1203	學習與成長 多元的學習	1.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2.能參與討論，提出自己想要的學習活動。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
15	1206-1210	和諧的相處 班級裡的人際關係	1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】

			謝。 3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。		
16	1213-1217	和諧的相處 班級裡的人際關係	1.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
17	1220-1224	和諧的相處 平等與尊重	1.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 4.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 5.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】
18	1227-1230	學校與我	1.能覺察合作的重要性。	1.口語評量	【品德教育】

		合作與競爭	2.能說明需透過分工合作的事情。 3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。	2.實作評量 3.紙筆評量	
19	0103-0107	學校與我 合作與競爭	1.能覺察競爭的優點 2.能同理成功與失敗時的感受。 3.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
20	0110-0114	學校與我 學校是個小社會	1.能說明校園中為我們服務的人或團體。 2.能說明他們為我們提供服務的內容。 3.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4.能覺察學校制定規範的目的。 5.能尊重他人的學習權益。 6.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】
21	0117-0120	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	開學準備			
2	0214-0218	居住地方的生活	1.知道現今的行政單位組成，並能覺察在	1.口語評量	【人權教育】

		我們居住的地方	不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	2.實作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
3	0221-0225	居住地方的生活 居住地方的設施	1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2.探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
4	0301-0304	居住地方的活動 為我們服務的人	1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【能源教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
5	0307-0311	居住地方的活動 為我們服務的人	1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
6	0314-0318	居住地方的活動 多樣的居民活動	1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】

			2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。		【生命教育】 【生涯規劃】
7	0321-0325	居住地方的活動 多樣的居民活動	1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】

			業)，應受到理解。		
8	0328-0401	消費與生活 人人有消費	1.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2.理解生活資源有限，應評估後再消費。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【科技教育】
9	0406-0408	消費與生活 聰明的消費	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
10	0411-0415	消費與生活 聰明的消費	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
11	0418-0422	消費與選擇 消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
12	0425-0429	消費與選擇 消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
13	0502-0506	消費與選擇 消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
14	0509-0513	消費與選擇 消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
15	0516-0520	家鄉的地名 地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命	1.口語評量 2.實作評量	【閱讀素養】 【海洋教育】

			名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	3.紙筆評量	【民族教育】
16	0523-0527	家鄉的地名 地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】
17	0530-0602	家鄉的地名 探索家鄉地名	1.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【民族教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
18	0606-0610	家鄉的故事 家鄉的老故事	1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】

19	0613-0617	家鄉的故事 家鄉的老故事	1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】
20	0620-0624	家鄉的故事 家鄉故事新發現	1.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【多元文化】
21	0627-0630	主題探究與實作 家鄉特派員	1.透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【環境教育】

110 學年度 三年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。	1.實作評量	【生涯規劃】
2	0906-0911	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	1.經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。	1.自我評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
3	0913-0917	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	1.透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。	1.實作評量 2.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
4	0922-0924	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	1.選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	1.自我評量 2.實踐評量	【生涯規劃】
5	0927-1001	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。	1.自我評量 2.口語評量	【生涯規劃】
6	1004-1008	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2.透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。	1.實踐評量 2.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
7	1012-1015	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1.認識並觀察生活中曾展現過的情緒。	1.實作評量 2.口語評量	
8	1018-1022	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1.從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。	1.口語評量 2.實作評量	

9	1025-1029	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1.覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆測驗	
10	1101-1105	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1.發現生活中的壓力來源。 2.分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。	1.口語評量 2.實作評量	
11	1107-1113	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1.探索面對壓力時的處理方法。 2.透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。	1.實踐評量 2.口語評量	
12	1115-1119	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1.透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。	1.口語評量 2.實踐評量 3.高層次紙筆測驗	
13	1122-1126	單元二 情緒表達與溝通 活動三 溝通再溝通	1.覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2.演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。	1.實作評量 2.口語評量 3.實踐評量 4.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】
14	1129-1203	單元二 情緒表達與溝通 活動三 溝通再溝通	1.意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】
15	1206-1210	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。	1.實作評量	【安全教育】
16	1213-1217	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。	1.實作評量	【安全教育】
17	1220-1224	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方	1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	1.實作評量	

		法			
18	1227-1230	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方法	1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	1.實作評量 2.口語評量	交通安全
19	0103-0107	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	1.實踐評量	交通安全
20	0110-0114	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2.擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	1.實踐量 2.口與評量	交通安全
21	0117-0120	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1.透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	1.實踐評量 2.高層次紙筆評量	交通安全

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	開學準備			
2	0214-0218	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	1.自我評量	
3	0221-0225	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	1.實作評量	
4	0301-0304	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1.自我評量	【閱讀素養】
5	0307-0311	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1.實作評量	【閱讀素養】
6	0314-0318	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1.實作評量	【閱讀素養】
7	0321-0325	單元一學習伴我行	1.實踐個人學習行動計畫後，分析學習行	1.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】

		活動 3 學習樂行動	動並修正。		
8	0328-0401	單元二地球只有一個 活動 1 海洋生病了	1.閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2.發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。	1.自我評量	【環境教育】 【海洋教育】
9	0406-0408	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	1.觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	1.自我評量	【海洋教育】 【戶外教育】
10	0411-0415	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	1.觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	1.自我評量	【海洋教育】 【戶外教育】 。
11	0418-0422	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
12	0425-0429	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	0502-0506	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1.自我評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	0509-0513	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	1.自我評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	0516-0520	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	1.高層次紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
16	0523-0527	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	1.自我評量	【家庭教育】
17	0530-0602	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影	1.自我評量	【家庭教育】

			響。		
18	0606-0610	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	1.學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	1.實作評量	【生涯規劃】
19	0613-0617	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	1.調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。	1.實作評量	【生涯規劃】
20	0620-0624	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	1.了解使用各類資源的注意事項。 2.進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	1.實作評量	【生命教育】
21	0627-0630	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	1.進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	1.高層次紙筆評量	【生命教育】

110 學年度 三年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、認識植物 1.植物與環境	1.能察覺植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，各有不同的形態與特徵。 2.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
2	0906-0911	一、認識植物 1.植物與環境	1.能察覺植物的部位，有不同的形態與特徵。 2.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
3	0913-0917	一、認識植物 2.植物的身體	1.察覺植物的身體有葉子部位。 2.能指出葉子的名稱。 3.能察覺植物的葉部位，有不同的形態與特徵。 4.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
4	0922-0924	一、認識植物 2.植物的身體	1.察覺植物的身體有莖、根等部位。 2.能指出莖、根的名稱。 3.能察覺植物的莖、根部位，有不同的形態與特徵。 4.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】

			重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	5.態度評量	
5	0927-1001	一、認識植物 2.植物的身體	1.察覺植物的身體有花、果實和種子等部位。 2.能指出花、果實和種子的名稱。 3.能察覺植物的花、果實和種子部位，有不同的形態與特徵。 4.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
6	1004-1008	一、認識植物 3.植物與生活	1.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。 2.能觀察大自然的規律與變化，並向大自然學習將植物融入人類生活應用與美感創作。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
7	1012-1015	二、空氣和水 1.生活中的空氣和水	1.透過討論，了解人類維持生命需要陽光、食物、空氣和水。 2.經由觀察，了解食物和水等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】
8	1018-1022	二、空氣和水 2.空氣和水的特性	1.經由觀察，了解食物和水等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。 2.透過操作及感受，了解食物、空氣和水等物質具有重量。 3.透過操作及觀察，了解空氣和水沒有固定的形狀。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】
9	1025-1029	二、空氣和水 2.空氣和水的特性	◆經由觀察與討論，了解空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】
10	1101-1105	二、空氣和水 3.流動的空氣	1.透過觀察知道空氣流動會形成風。	1.觀察評量	【環境教育】

			2.認識空氣的特性及其如何被應用於生活中。 3.能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。	2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	
11	1107-1113	三、認識動物 1.動物的身體	1.認識動物的外形及不同的特徵。 2.了解動物的身體可以分成不同的部位。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
12	1115-1119	三、認識動物 1.動物的身體	1. 認識動物的外形及不同的特徵。 2.知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
13	1122-1126	三、認識動物 2.動物的運動	◆知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
14	1129-1203	三、認識動物 2.動物的運動	◆知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
15	1206-1210	三、認識動物 3.動物與生活	1. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 2. 能向動物學習，了解各項仿生科技。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量	【環境教育】 【海洋教育】

				5.態度評量	
16	1213-1217	四、磁鐵 1.磁力的探討	1.知道磁鐵吸引鐵製品的特性。 2.了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
17	1220-1224	四、磁鐵 1.磁力的探討	◆探討磁力的強弱，知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
18	1227-1230	四、磁鐵 2.磁鐵的特性	1 探討磁鐵的特性，知道磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。 5.探討磁鐵的特性，利用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
19	0103-0107	四、磁鐵 3.磁鐵與生活	◆了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
20	0110-0114	四、磁鐵 3.磁鐵與生活	◆應用單元中所學到的磁鐵特性，設計並製作創意玩具。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
21	0117-0120	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、種菜好好玩 1.菜園裡的菜	1.藉由圖片認識常見的蔬菜，並知道不同蔬菜的形狀、顏色、氣味、大小等不大相同。 2.由食用蔬菜的部分，可以將蔬菜分為葉菜類、花菜類、根莖類和果實類。 3.大多數的蔬菜是由種子種出來的。 4.觀察蔬菜種子，大小、形狀、顏色、軟硬、粗糙和光滑等不大一樣。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
2	0214-0218	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜	1.討論查詢種菜資料的方法。 2.從查到的資料選擇一種要播種的蔬菜，並且說明選擇的理由。 3.討論蔬菜適合生長的環境。 4.討論播種所需的工具。 5.認識不同蔬菜的播種方法。 6.實際種植一種蔬菜。 7.討論播種時的問題，播種後要將蔬菜放在哪裡。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
3	0221-0225	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜	1.討論蔬菜的成長變化要觀察記錄哪些項目。 2.討論可以用哪些方式來觀察記錄。 3.認識蔬菜發芽到長本葉的成長變化。 4.知道幼苗和本葉長得不同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
4	0301-0304	一、種菜好好玩 3.蔬菜長大了	1.討論澆水時要注意的事情。 2.討論蔬菜是否需要施肥。 3.發現菜蟲，討論去除菜蟲的方法。 4.討論蔬菜成長過程中可能發生的問題，例如：沖倒幼苗、長太密、	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】

			蟲害、雜草等。 5.討論如何解決種植蔬菜遇到的問題。		
5	0307-0311	二、水的三態 1.水和水蒸氣	1.藉由實際種植結果及不同蔬菜的成長過程圖片，討論蔬菜成長的變化。 2.總結植物（含蔬菜）成長的變化歷程。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
6	0314-0318	二、水的三態 1.水和水蒸氣	1.認識自然界中哪些地方可以看到水。 2.了解水的各種基本特性。 3.認識水在自然情況下會有蒸發的現象，變成看不見的水蒸氣。 4.了解水在自然環境下或受熱後會蒸發變成水蒸氣。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
7	0321-0325	二、水的三態 2.水和冰	1.了解水會蒸發成水蒸氣，水蒸氣遇冷會凝結成水。 2.認識生活中水蒸氣凝結的現象。 3.觀察生活中水蒸氣的應用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
8	0328-0401	二、水的三態 2.水和冰	1.水遇冷會凝固成冰。 2.水的形狀會隨容器形狀改變，而冰的形狀不會隨容器形狀改變。 3.經由觀察與實驗操作，了解水遇冷會變成冰，冰遇到熱會變成水。 4.知道因為溫度的不同，使得水會有三態的循環變化。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
9	0406-0408	二、水的三態 3.水的應用	1.認識生活中水蒸氣、水、冰的應用，讓生活更便利。 2.觀察哪些東西會浮在水面上，經由觀察將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來，察覺到水有浮力。 3.藉由油土的實驗，可知油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。實心的油土會沉在水底，但不同形狀（例如：碗	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

			形、盤形、盆形)的油土可以浮在水面上。 4.可以浮起來的油土，可以承載一些重物(利用可計數的錢幣、橡皮擦、迴紋針做測試)，這個將物體往上推的力量就是「浮力」。 5.認識生活中利用各種浮力的例子。		
10	0411-0415	三、認識天氣 1.認識天氣狀態	1.觀察哪些東西會浮在水面上，經由觀察將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來，察覺到水有浮力。 2.藉由油土的實驗，可知油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。實心的油土會沉在水底，但不同形狀(例如：碗形、盤形、盆形)的油土可以浮在水面上。 3.可以浮起來的油土，可以承載一些重物(利用可計數的錢幣、橡皮擦、迴紋針做測試)，這個將物體往上推的力量就是「浮力」。 4.認識生活中利用各種浮力的例子。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
11	0418-0422	三、認識天氣 2.小小氣象員	1.透過圖片及情境圖的觀察，發現生活中不同環境有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.以繪畫發表個人對不同動物的外形特徵的了解；並藉由討論、觀察、參考資料來查證，以修正對動物外形的認知。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
12	0425-0429	三、認識天氣 2.小小氣象員	1.辨識常見動物的身體外形部位。 2.透過觀察各種不同的動物，例如：狗、鳥和蝸牛，察覺到不同的動物外形特徵也會各不相同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
13	0502-0506	三、認識天氣 2.小小氣象員	1.藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同的外形，運動方式也不一樣。	1.觀察評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

			2.經由圖片或影片知道不同動物身體構造和運動方式的關係。 3.討論動物的外形與運動方式，其和生活習性之相關。 4.依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習簡單的分類。 5.察覺人類的許多發明與動物有關。	3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
14	0509-0513	三、認識天氣 3.天氣與生活	1.依據社會議題或新聞事件，共同討論尊重生命的具體做法。 2.閱讀資料—「熊熊看很像，其實不一樣」，藉由科學閱讀體會尊重動物與環境生態的重要性。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
15	0516-0520	四、廚房中的科學 1.辨認調味品	1.藉由討論戶外教學須注意的事項，再討論什麼時候會想知道明天（未來幾天）的天氣狀況？ 2.討論預先知道明天（未來幾天）的天氣狀況有什麼優點。 3.討論如何獲得天氣預報資料。 4.認識常見的氣象預報類型及用途。 5.了解氣象預報資料所表示的意義。 6.能從氣象預報資料比較各地區天氣的差異，並能根據資料及個人需求做好相對的應變措施。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【環境教育】
16	0523-0527	四、廚房中的科學 2.菜汁變色了	1.找不同的天氣狀況的日子，實際觀察記錄天空中雲的變化。 2.透過觀察討論天氣狀況和雲量的關係。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【環境教育】
17	0530-0602	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	1.學習使用氣溫計。 2.透過測量了解一天氣溫的變化情形。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量	【性別平等】 【環境教育】

				4.口語評量 5.態度評量	
18	0606-0610	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	1.討論如何知道一場雨下了多少。 2.由討論結果實際測量一段時間內的降雨量，知道測量雨量應使用的容器、測量的地點、測量方法及單位。 3.介紹中央氣象局測量雨量的儀器。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【環境教育】
19	0613-0617	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	1.認識常見的災害，例如：寒流、熱浪、旱災以及下雨造成的水災等。 2.知道不同天氣災害來臨時的因應之道。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【環境教育】
20	0620-0624	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	1.認識常見的災害，例如：寒流、熱浪、旱災以及下雨造成的水災等。 2.知道不同天氣災害來臨時的因應之道。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【環境教育】
21	0627-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 三年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	【健康】 1.透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2.透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 【體育】 1.學會安全的在墊上進行運動。 2.運用身體平衡能力，完成動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】 【安全教育】
2	0906-0911	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	【健康】 ◆透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 【體育】 ◆運用身體平衡能力，完成動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】 【安全教育】
3	0913-0917	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	【健康】 ◆能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 【體育】 ◆運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】 【安全教育】
4	0922-0924	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	【健康】 ◆能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 【體育】 ◆完成前滾翻動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】 【安全教育】
5	0927-1001	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 貳、運動真快樂	【健康】 1.能知道書包過重對身體的不良影響。 2.能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。 【體育】	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量	【生命教育】 【品德教育】

		六.快樂向前衝	1.說出不同擺臂動作跑步的感想。 2.於跑步中展現正確擺臂動作。 3.努力練習正確跑步動作。 4.於活動中展現出正確的跑步動作。 5.能努力練習正確跑步動作。 6.於活動中展現跑步技巧。	4.態度評量	
6	1004-1008	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	【健康】 1.引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。 2.從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。 【體育】 1.能努力練習正確跑步動作。 2.於活動中展現出正確的跑步動作。 3.於活動中展現跑步技巧。 4.學習跑步後的保健事項。 5.了解奧林匹克的由來與訴求。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
7	1012-1015	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	【健康】 ◆在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。 【體育】 ◆能和其他人一同合作進行 100 公尺賽跑和紀錄。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
8	1018-1022	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣	【健康】 ◆運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。 【體育】 1.展現出努力體驗拋球活動。 2.能將球準確的拋往指定地方。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
9	1025-1029	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣	【健康】 ◆經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。 【體育】 1.順利將球拋接住。 2.可以和其他人合作練習拋接球。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
10	1101-1105	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂	【健康】 ◆當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 【體育】	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量	【家庭教育】 【品德教育】

		七.拋接真有趣	1.可以他人合作進行拋接球。 2.對活動中展現出拋接球動作。	4.態度評量	
11	1107-1113	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 貳、運動真快樂 八.一起來玩球	【健康】 ◆以班級舉辦同樂會的情境，讓學童觀察並討論情境中人物的行為，進而反思自身的衛生習慣可能對身體健康帶來的影響。 【體育】 ◆設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【科技教育】 【品德教育】
12	1115-1119	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 貳、運動真快樂 八.一起來玩球	【健康】 ◆從主角阿倫吃到沒煮熟的食物後出現病徵的情境，讓學童討論不當的飲食及衛生習慣會導致哪些情形。 【體育】 ◆設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【科技教育】 【品德教育】
13	1122-1126	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 貳、運動真快樂 八.一起來玩球	【健康】 ◆了解傳染病的傳染途徑及預防方式。 【體育】 1.能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。 2.在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。 3.在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【科技教育】 【品德教育】
14	1129-1203	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 貳、運動真快樂 八.一起來玩球	【健康】 ◆透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 【體育】 ◆熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【科技教育】 【品德教育】
15	1206-1210	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動	【健康】 ◆透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 【體育】 1.能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。 2.能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。 3.能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。 4.能與同學合作完成部位接力競賽。 5.能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【科技教育】

			接毛巾。		
16	1213-1217	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動	【健康】 ◆經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。 【體育】 1.能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。 2.能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。 3.能與同學合作做出聯合性的律動動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
17	1220-1224	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動	【健康】 ◆經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。 【體育】 1.能認真做出巾舞門系列動作。 2.能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。 3.能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 ending pose。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
18	1227-1230	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多	【健康】 ◆能理解各種營養素的名稱及功能。 【體育】 1.能了解踢毽的由來。 2.能利用手的各部位做出接毽動作。 3.能製作簡易毽子。 4.能做出踢、拐、蹁的踢毽基本動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
19	0103-0107	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多	【健康】 ◆能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。 【體育】 1.能做出連續踢毽的動作。 2.能利用腳的不同部位，做出踢毽動作。 3.透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 4.能發揮想像力創新遊戲。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
20	0110-0114	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多	【健康】 ◆鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。 【體育】 1.能利用腳的不同部位，做出踢毽動作。 2.透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	

			3.能發揮想像力創新遊戲。		
21	0117-0120	總複習			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	壹、健康齊步走 一.成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	【健康】 1.透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2.透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。 【體育】 1.能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 2.了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。 3.知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】 【交通安全】
2	0214-0218	壹、健康齊步走 一.成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	【健康】 1.透過觀察，知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青春期、成年期、老年期等各個人生階段。 2.能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。 【體育】 1.養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 2.能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】
3	0221-0225	壹、健康齊步走 一.成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈	【健康】 ◆能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。 【體育】 1.體驗超級迷你馬拉松的跑步感受。 2.養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 3.選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 4.能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。 5.學習當獅王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。 6.能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】

4	0301-0304	壹、健康齊步走 一.成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	【健康】 ◆從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。 【體育】 1.能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。 2.能模仿做出動物的動作及行走的方式。 3.能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。 4.能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】
5	0307-0311	壹、健康齊步走 一.成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	【健康】 ◆從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。 【體育】 1.能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。 2.能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。 3.能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 4.能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】
6	0314-0318	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩	【健康】 1.學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 2.學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。 【體育】 1.能認識跳箱設備。 2.能克服恐懼，認識跳箱運動。 3.學會透過跳板來練習跳越的動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【安全教育】 【防災教育】
7	0321-0325	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩	【健康】 1.學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 2.學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。 【體育】 1.學會透過跳板來練習跳越的動作。 2.學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【安全教育】 【防災教育】

8	0328-0401	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手	【健康】 ◆學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。 【體育】 1.學會透過跳板、軟墊的跳越跳箱動作。 2.學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【安全教育】 【防災教育】
9	0406-0408	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手	【健康】 1.透過規劃家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。 2.教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。 【體育】 1.學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。 2.學會握住單槓支撐身體來進行撐的動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【安全教育】 【防災教育】
10	0411-0415	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮	【健康】 ◆能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。 【體育】 1.學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作。 2.說出參與單槓動作的感受。 3.能認識桌球簡史。 4.正確做出抓球及拋接的反應動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【安全教育】 【防災教育】
11	0418-0422	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮	【健康】 ◆能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。 【體育】 1.能正確做出握拍及上下擊球的動作。 2.能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】
12	0425-0429	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮	【健康】 ◆能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。 【體育】 1.能知道反手推拍的動作。 2.能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】
13	0502-0506	壹、健康齊步走	【健康】 1.了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆。	1.觀察檢核	【家庭教育】

		三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵	2.能預防並處理用藥過敏。 【體育】 1.培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗。 2.完成活力存摺。 3.利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 4.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 5.學會做後方護身倒法。 6.透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。	2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
14	0509-0513	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	【健康】 1.了解社區藥局為民眾提供哪些服務。 2.了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 【體育】 1.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 2.學會做臥姿、坐姿、蹲姿倒法。 3.透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】
15	0516-0520	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	【健康】 1.了解社區藥局為民眾提供哪些服務。 2.了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 3.透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。 【體育】 1.遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。 2.透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。 3.能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。 4.能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。 5.能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】
16	0523-0527	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	【健康】 ◆社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。 【體育】 1.學會正確的接棒動作。 2.能於活動中完成正確的接棒動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】

17	0530-0602	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	【健康】 ◆落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。 【體育】 1.能用過彎跑步的動作完成彎道跑步。 2.可以和其他人順利合作進行接力。 3.可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。 4.能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】
18	0606-0610	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	【健康】 1.了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。 2.能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 3.老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。 【體育】 1.能和其他人合作進行大隊接力。 2.於比賽中展現相關技巧與運動精神。 3.能了解躲避球活動比賽方式。 4.能努力練習閃躲的動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
19	0613-0617	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	【健康】 1.了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。 2.能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 3.老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。 【體育】 1.能於活動中展現閃躲的動作。 2.於活動中展現閃躲技巧。 3.能和其他人合作練習閃躲。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
20	0620-0624	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	【健康】 ◆社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。 【體育】 1.能進行擊地、高飛球的傳接。 2.能將球準確擊中目標。 3.能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 4.能修正閃躲動作並表現出來。 5.能了解躲避球比賽規則並和其他人一同合作進行活	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】

			動。 6.能於活動中展現運動家精神。		
21	0627-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 三年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現	1 認識顏色。 2 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 3 學會調色，並會用色彩創作。 4 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。	口語評量 態度評量 作品評量	【性別平等】
2	0906-0911	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現	1 探索藝術家如何運用色彩創作。 2 發表自己對於色彩感知的經驗。	口語評量 態度評量 作品評量	【性別平等】
3	0913-0917	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。	口語評量 態度評量 作品評量	【戶外教育】 【環境教育】
4	0922-0924	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。	口語評量 態度評量 作品評量	【生命教育】
5	0927-1001	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 欣賞阿爾欽博多與網路的作品， 2 探索形狀的各種創作方式。 3 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。	口語評量 態度評量 作品評量	【環境教育】
6	1004-1008	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 觀察校園樹的光線變化。 2 畫樹與校園。 3 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。	口語評量 態度評量 作品評量	【環境教育】 【性別平等】
7	1012-1015	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 能說出對煙火的感受。 2 能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。 3 能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。	口語評量 態度評量 作品評量	【多元文化】

			4 能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。		
8	1018-1022	貳、表演任我行 一・玩具總動員	1 能有敏銳的觀察力。 2 能以玩具的身分做自我介紹。 3 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。	口頭發表 實作表演	【人權教育】 【戶外教育】
9	1025-1029	貳、表演任我行 一・玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	口頭發表 實作表演	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】
10	1101-1105	貳、表演任我行 二・玩具歷險記	1 能培養專注的聆聽能力。 2 能開發肢體的伸展性和靈活度。 3 能透過團隊合作完成任務。	口頭發表 實作表演	【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
11	1107-1113	貳、表演任我行 二・玩具歷險記	1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。3 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。	口頭發表 實作表演	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
12	1115-1119	貳、表演任我行 三・玩劇大方秀	1 能培養上台說話及表演的台風與自信。 2 能學會建構基本的情事情節。 3 能運用肢體動作傳達訊息。	口頭發表 實作表演 學習單	【生涯規劃】 【品德教育】
13	1122-1126	貳、表演任我行 三・玩劇大方秀	1 能運用肢體動作傳達訊息。 2 能發揮創造力編寫故事情節。3 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。	口頭發表 實作表演 學習單	【閱讀素養】
14	1129-1203	參、音樂美樂地 一・線譜上的音樂	1 能說出音樂在生活中的功能和重要性。 2 能認識五線譜的記譜法。 3 能認識高音譜號。 4 能認出五線譜上中央 C、D、E 三音，並唱出唱名ㄉㄛ、ㄉㄨㄝ、ㄉㄢ 5 能演唱樂曲〈五線譜〉。 6 能認識小節線、終止線、換氣記號。 7 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 8 能認識 4/4 拍的拍號 9 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。	口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 紙筆評量：完成節奏和曲調的填寫。	【人權教育】

15	1206-1210	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能演唱〈小蜜蜂〉的歌詞與唱名，含ㄉㄛ、 ㄇㄨㄝ、ㄇㄛ、ㄘㄩ、ㄌㄛ。 2 能聽 4/4 拍音樂拍拍子。 3 能以ㄉㄛ、ㄇㄨㄝ、ㄇㄛ、ㄘㄩ、ㄌㄛ上行和下行即興演唱。 4 能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。	口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。	【人權教育】
16	1213-1217	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 2 能欣賞〈玩具交響曲〉。 3 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。 4 能認識八分音符，並打出正確節奏。 5 能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、以直笛正確吹奏。	【性別平等】 【生涯規劃】 【生命教育】
17	1220-1224	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能認識直笛。 2 能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。 3 能吹奏直笛 B,A 音。 4 能認識全音符並打出正確節奏。 5 能演唱〈如果興就拍拍手〉。 6 能嘗試簡易的即興節奏。 7 能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、以直笛正確吹奏。	【性別平等】
18	1227-1230	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然	1 能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。 2 能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。 3 能演唱〈森林的小鳥〉。 4 能認識拍號拍、拍，並做出拍、拍的律動律動。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 能以直笛吹出正確節奏與音高	【環境教育】
19	0103-0107	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然	1 能演唱〈湊熱鬧〉。 2 能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。 3 能吹奏直笛 G 音，及樂曲〈月光〉、〈雨	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出	【海洋教育】 【環境教育】

			滴〉。4 能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。	樂曲。 能以直笛吹出正確節奏與音高	
20	0110-0114	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂	1 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。 2 能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。 3 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。 4 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。 5 能演唱〈學唱歌〉。 6 能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。 7 能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。 8 能完成曲調模仿、接力、接龍。 9.能聆聽並判斷節奏與曲調	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、用直笛吹出正確音高。 紙筆評量： 完成小試身手的作答。	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
21	0117-0120	肆、統整課程 上上下下真有趣	1 能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。 2 能設計肢體單純向上、向下的動作。 3 能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。 4 能和同學合作完成表演。 5 能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。	動態評量： 是否能分辨上下行音樂，並做出相對應動作。 實作評量： 是否能設計、表演生活中含有向上、向下的動作。	【生命教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣	1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與運用顏料轉印的方式表現對稱之美，並學習表達個人觀點與理解他人感	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【性別平等】 【戶外教育】

			受。		
2	0214-0218	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣	1 能運用剪貼方式表現出對稱原則的美感認知。 2 能團隊合作，組織拼貼出具有對稱之美的作品。 3 能認識造形要素中對稱的特性。 4 能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
3	0221-0225	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊	1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，並表達自己的觀點。 2 能小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果。 2 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 4 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 5 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【性別平等】 【科技教育】 【國際教育】
4	0301-0304	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊	1 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合。 2 能探索並練習包裝紙反覆的圖案與組合方式。 3 能利用容易取得的現成物蓋印圖案。 4 能運用蓋印的方式自製包裝紙。 5 能運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 6 能學會基本的包裝技法。 7 能利用自製包裝紙包裝禮物。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
5	0307-0311	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變	1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸	口語評量 操作評量 態度評量	【生命教育】 【戶外教育】

			層色的變化。 3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。 4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美。	作品評量	【生涯規劃】
6	0314-0318	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變	1 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 2 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。 3 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法。 4 能製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】
7	0321-0325	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰	1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。 5 能發揮想像力和物品做互動。 6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 7 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 8 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	口語評量 態度評量 作品評量	【品德教育】 【閱讀素養】
8	0328-0401	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰	1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 2 能運用合宜的方式與人友善互動。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	【海洋教育】 【環境教育】
9	0406-0408	貳、表演任我行 二、我來秀一下	1 能瞭解如何創作一個故事的方式。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。	口語評量 操作評量	【閱讀素養】

			3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	態度評量 表演評量	
10	0411-0415	貳、表演任我行 二、我來秀一下	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。 6 能瞭解何謂表演空間。 7 能找出適合物品角色表演的舞臺。 8 能嘗試表現自己的感受與想法。 9 能瞭解何謂表演空間。 10 能找出適合物品角色表演的舞臺。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】
11	0418-0422	貳、表演任我行 三、我們來演戲	1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。 5 能發現聲音的特色。 6 能做簡單聲音的聯想。 7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	【閱讀素養】
12	0425-0429	貳、表演任我行 三、我們來演戲	1 能運用聲音效果進行表演。 2 能製作做簡單的表演道具。 3 能保持觀賞戲劇的禮節。 4 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	【閱讀素養】 【品德教育】

			5 能與他人或多人合作完成表演任務。		
13	0502-0506	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂	1 能演唱歌曲〈動動歌〉。 2 能一邊演唱歌曲一邊做律動暖身。 3 能辨識圓滑線與連結線。 4 能認識與學習生日祝福語。 5 能認識一般節奏及說白節奏。 6 能用說白節奏創作。 7 能演唱歌曲〈生日快樂〉。 8 能認識 C 大調音階。 9 能聽與唱 C 大調音階曲調。 10 能認識 C 大調音階在鍵盤上的位置。 11 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 12 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 13 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 知道 C 大調音名、唱名與鍵盤上相對應位置。 2 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 3 吹奏直笛 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
14	0509-0513	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂	1 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 2 能認識十六分音符。 3 能拍念十六分音符說白節奏。 4 能創作節奏語詞。 4 能演唱歌曲《3/4 拍》。 5 能藉由歌曲認識 3/4 拍。 6 能藉由肢體律動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同的拍感。 7 複習直笛ㄊ一、ㄋㄚ、ㄌㄛ指法。 8 用直笛吹奏ㄊ一、ㄋㄚ、ㄌㄛ曲調。 9 用直笛吹奏第三間的高音ㄋㄛ。 10 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 11 能將音樂學習與生活情境相連結。 12 能展現創作並運用於生活之中。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 知道 C 大調音名、唱名與鍵盤上相對應位置。 2 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 3 吹奏直笛 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【人權教育】 【品德教育】
15	0516-0520	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。 4 認識附點四分音符。 5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 知道「附點四分音符節奏」與音符間相關時值。	【人權教育】 【環境教育】

			6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。	2 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。	
16	0523-0527	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能認識「頑固節奏」。 2 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 3 能認識 2 分休止符與全休止符。 4 能欣賞鋼琴曲〈春之歌〉VS 認識鋼琴。 5 能認識作曲家孟德爾頌。	口頭評量： 回答與分享。	【人權教育】 【環境教育】
17	0530-0602	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 2 能將音樂學習與生活情境相連結。 3 能展現創作並運用於生活之中。 4 複習直笛丁一、ㄌㄚ、ㄌㄚ高音指法。 5 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。	口頭評量： 回答與分享。 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【人權教育】 【品德教育】
18	0606-0610	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿	1 導入活動/欣賞葛利格《皮爾金組曲》中的〈山魔王宮殿〉。 2 能一邊聆聽〈山魔王宮殿〉音樂並跟隨音樂地圖觀察音樂中樂段音色、節奏、強弱、快慢之特性。 3 能再次聆聽音樂〈山魔王宮殿〉並在指示樂段中，以三角鐵、木魚、鈴鼓正確奏出。 4 能完成〈山魔王宮殿〉音樂律動教學。 5 能完成〈山魔王宮殿〉音樂歌詞創作教學。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。 2 運用正確呼吸演唱歌曲。 3 正確吹奏直笛高音 RE 練習。 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【性別平等】 【品德教育】
19	0613-0617	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿	1 能拍打出「迷宮遊戲」中的各節奏型。 2 能找出拍的節奏。 3 能用直笛吹奏第四線的高音？ 4 能正確演奏高音笛〈布穀〉？ 5 能了解歌曲〈布穀〉簡易的 A-B-A' 三段式？ 6 能演唱歌曲〈音樂魔法〉。 7 能認識下加 2 間低音 si。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。 2 運用正確呼吸演唱歌曲。	【品德教育】 【生涯規劃】

			8 能簡易創作旋律。 9 能完成小試身手。 10 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。 11 能利用科技呈現學習或共學成果。	3 正確吹奏直笛高音 RE 練習。 紙筆評量： 完成單元挑戰。	
20	0620-0624	肆、統整課程 無所不在的美感	1 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 2 能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。 3 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 4 能和同學一起合作完成表演。 5 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。	動態評量：是否能分辨『對稱』、『連續』、『漸層』的音樂旋律。 實作評量：是否能設計、表演生活中含有『對稱』、『連續』、『漸層』的動作。 實作評量：完成禪繞畫。	【生命教育】
21	0627-0630	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣	1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與運用顏料轉印的方式表現對稱之美，並學習表達個人觀點與理解他人感受。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【性別平等】 【戶外教育】

110 學年度 三年級 閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、食食 1.食晝	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【品德教育】
2	0906-0911	一、食食 1.食晝	1.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	寫作評量 說話評量	【品德教育】
3	0913-0917	一、食食 1.食晝	1.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	【品德教育】
4	0922-0924	一、食食 1.食晝	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	【品德教育】
5	0927-1001	一、食食 2.下晡的點心	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【戶外教育】

			課程提供的句型應用於日常生活。 3.能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 4.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。		
6	1004-1008	一、食食 2.下晡的點心	1.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	【戶外教育】
7	1012-1015	一、食食 2.下晡的點心	1.能學會本拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量 寫作評量	【戶外教育】
8	1018-1022	一、食食 2.下晡的點心	1.能複習第一單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	【戶外教育】
9	1025-1029	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重點語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【生涯規劃】
10	1101-1105	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類	說話評量 寫作評量	【生涯規劃】

			攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。		
11	1107-1113	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	說話評量 聽力評量	【生涯規劃】
12	1115-1119	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能學會本拼音課程及相關語詞。 2.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	【生涯規劃】
13	1122-1126	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 3.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【生涯規劃】
14	1129-1203	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 2.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量	【生涯規劃】
15	1206-1210	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 2.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生	聽力評量 說話評量	【生涯規劃】

			活。 3.能學會本拼音課程及相關語詞。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。		
16	1213-1217	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能複習第二單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	【生涯規劃】
17	1220-1224	三、方位 5.去旅行	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【閱讀素養】
18	1227-1230	三、方位 5.去旅行	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量	【閱讀素養】
19	0103-0107	三、方位 5.去旅行	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 寫作評量 聽力評量	【閱讀素養】
20	0110-0114	三、方位 5.去旅行	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	【閱讀素養】

21	0117-0120	三、方位 5.去旅行	1.能複習第三單元所學及複習本冊所學，並應用於生活中。	閱讀評量 寫作評量 說話評量 聽力評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	認識常見衛浴用品。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【家庭教育】
2	0214-0218	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	【家庭教育】
3	0221-0225	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	學會第一課音標，並複習第一課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
4	0301-0304	一、健康囡仔 2.洗喙	學會第二課課文和造詞、造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【家庭教育】

				影片欣賞	
5	0307-0311	一、健康囡仔 2.洗喙	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【家庭教育】
6	0314-0318	一、健康囡仔 2.洗喙	學會第二課音標和相關俗語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
7	0321-0325	一、健康囡仔 2.洗喙	能複習第一單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
8	0328-0401	二、運動身體好 3.踢跔球	認識常見的運動項目。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
9	0406-0408	二、運動身體好 3.踢跔球	學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
10	0411-0415	二、運動身體好 3.踢跔球	能複習第三課所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】

				團體遊戲	
11	0418-0422	二、運動身體好 4.熱天	認識常見的休閒活動。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
12	0425-0429	二、運動身體好 4.熱天	學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
13	0502-0506	二、運動身體好 4.熱天	學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【生涯規劃】
14	0509-0513	二、運動身體好 4.熱天	能複習第二單元所學。	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
15	0516-0520	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【性別平等】 【家庭教育】

				律動表演 影片欣賞	
16	0523-0527	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【家庭教育】
17	0530-0602	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【性別平等】 【家庭教育】
18	0606-0610	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	能複習第三單元所學。	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】
19	0613-0617	傳統念謠～火金姑	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
20	0620-0624	歡喜來過節～七月七	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	【性別平等】 【人權教育】

21	0627-0630	咱來熟似語詞俚句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】
----	-----------	-----------	------------------	--------------	--------

110 學年度 三年級 客語(南四縣)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、麼人來拚掃 第一課掃 把摻畚斗	1.能用客家語背誦本課課文與語詞。 2..關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答	【環境教育】
2	0906-0911	一、麼人來拚掃 第一課掃 把摻畚斗	1.能用客家語正確講出掃除用具說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習掃除用具的客家語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1.課堂討論 2.對話練習 3.紙筆測驗	【環境教育】
3	0913-0917	一、麼人來拚掃 第一課掃 把摻畚斗	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含掃除用具的句子。 2.學生理解韻母「a」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.參與討論 2.口語表達 3.課堂問答	【環境教育】
4	0922-0924	一、麼人來拚掃 單元活動一 靚靚个客家花布	1.透過故事情境認識客家花布的特色。 2.了解客家花布裡的牡丹花的象徵意義。 3.能欣賞並能向他人介紹客家花布。	1.口語表達 2.態度檢核 3.紙筆測驗	【戶外教育】 【安全教育】
5	0927-1001	二、時間仰般講 第二課 許願	1.能用客家語背誦本課課文與語詞。 2.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 3. 養成守時、作息規律的習慣，珍惜光陰的重要。	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答	【人權教育】
6	1004-1008	二、時間仰般講 第二課 許願	1.能用客家語正確講出時間說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習時間的客家語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1.課堂討論 2.對話練習 3.紙筆測驗	【人權教育】
7	1012-1015	二、時間仰般講	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用	1.參與討論	【人權教育】

		第二課 許願	客家語說出含時間的句子。 2.學生理解韻母「i」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	2.口語表達 3.課堂問答	
8	1018-1022	二、時間仰般講 第三課、你愛去哪奈？	1.能用客家語背誦本課課文與語詞。 2.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.養成守時、作息規律的習慣，珍惜光陰的重要。	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
9	1025-1029	二、時間仰般講 第三課、你愛去哪奈？	1.能用客家語正確講出時間說法，並運用在日常生活。 2.藉「講看啊」讓學生學習時間的客家語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1.課堂討論 2.對話練習 3.紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
10	1101-1105	二、時間仰般講 第三課、你愛去哪奈？	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含時間的句子。 2.學生理解韻母「u」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.參與討論 2.口語表達 3.課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
11	1107-1113	二、時間仰般講 單元活動二 敬字亭	1.透過故事情境了解敬字亭的由來。 2.能認識敬字亭的建築特色，藉此了解客家相關事物與精神。 3.培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。	1.口語表達 2.態度檢核 3.紙筆測驗	【能源教育】 【環境教育】
12	1115-1119	三、你好食麼个 第四課、去市場買菜	1.能用客家語背誦本課課文與語詞。 2.認識各類食物的客家語詞，並說出正確的客家用語。 3.藉由與父母親一起買菜的情境，體會大人們在採買的辛苦，做個不挑食的好孩子。	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答	【性別平等】 【家庭教育】
13	1122-1126	三、你好食麼个 第四課、去市場買菜	1.能用客家語正確講出食物說法，並運用在日常生活。 2.藉「講看啊」讓學生學習食物的客家語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1.課堂討論 2.對話練習 3.紙筆測驗	【性別平等】 【家庭教育】

14	1129-1203	三、你好食麼个 第四課、去市場買菜	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「e」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.參與討論 2.口語表達 3.課堂問答	【性別平等】 【家庭教育】
15	1206-1210	三、你好食麼个 第五課、過冬節	1.能學會本課課文並理解含義。 2.藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情 3.了解冬至文化，進而體會客家傳統民俗風情。	1.口語表達 2.資料蒐集 3.參與討論	【家庭教育】 【多元文化教育】
16	1213-1217	三、你好食麼个 第五課、過冬節	1.能用客家語說出各種客家米食。 2.藉「講看啊」讓學生學習客家米食的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有客家米食的句子。	1.討論活動 2.對話練習 3.紙筆測驗	【家庭教育】 【多元文化教育】
17	1220-1224	三、你好食麼个 第五課、過冬節	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「o」、「ii」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.口語表達 2.分組操作 3.紙筆測驗	【家庭教育】 【多元文化教育】
18	1227-1230	三、你好食麼个 單元活動三 冬節圓，慶團圓	1.透過故事情境了解冬至特有的文化與習俗。 2.認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。 3.藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。	1.口語表達 2.分組操作 3.紙筆測驗	【家庭教育】 【多元文化教育】
19	0103-0107	童謠 / 羊咩咩	1.透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	【家庭教育】 【多元文化教育】
20	0110-0114	搞麼个 / 九宮格	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.紙筆測驗	

			6.與他人相互合作，正確完成習題。		
21	0117-0120	出任務囉？／ 買東西	1.懂得如何用客家語買東西。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸購物時的說法。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、現代个交通 第一課 自行車	1.教師詢問學生是否會騎自行車？會騎去什麼地方？並將相關圖片或影片給學生欣賞，簡單介紹自行車轉動的原理。 2.能了解並熟悉本課課文與語詞。 3.教師可帶領學生共同討論，腳踏車的功能有哪些？鼓勵學生以客語討論、發表。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	【戶外教育】
2	0214-0218	一、現代个交通 第一課 自行車	1.教師配合教學媒體，指導進行「ㄟ厝曉得講」之聽力練習，並和學生討論，你曾在哪裡看過這些交通工具？陸、海、空各有那些交通工具呢？並請學生說說看。 2.引導學生用常用句「.....(坐+交通工具)去.....」，進行口說練習。 3.可帶領學生進行「關鍵字響叮噹」、「賓果」遊戲。	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.討論活動	【戶外教育】
3	0221-0225	一、現代个交通 第一課 自行車	1.教師根據課文內容，與學生進行「你這兜寒假有去哪位寮無？」討論。 2.教師請全班觀看「音標ㄟ厝乜會」音標，進行音標教學。 3.教師帶領學生進行「音標蘿蔔蹲」遊戲並完成「音標練習」學習單。	1.口頭評量 2.討論活動 3.實作評量	【家庭教育】

4	0301-0304	一、現代个交通 第二課 行路愛細義	1.教師帶領學生共同討論：可以在何處看到紅綠燈或是斑馬線？外形如何？構造如何？顏色又為何？各自的功能為何？等話題，進而帶入本課課文主題的學習。 2.能了解及熟念課文與語詞。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量	【安全教育】
5	0307-0311	一、現代个交通 第二課 行路愛細義	1.教師配合教學媒體，指導進行「𠵼厓曉得講」之聽力練習，並請學生說出，在來學校的路上看到那些交通設備？除了這些之外，還知道有哪些交通設備？ 2.引導學生用常用句「過……(个時節)愛……」，進行口說練習。 3.可帶領學生進行「過山洞」、「大家一起來」遊戲。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.遊戲評量	【法治教育】
6	0314-0318	一、現代个交通 第二課 行路愛細義	1.教師先跟學生講解「共下來打嘴鼓」情境內容，並透過提問，讓學生對於更熟悉相關說法，並可與同學進行角色扮演練習。 2.教師請全班觀看「音標𠵼厓乜會」音標，進行音標教學。 3.教師帶領學生進行「快狠準」遊戲並完成「音標練習」學習單。	1.口語表達 2.對話練習 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	【安全教育】
7	0321-0325	一、現代个交通 單元活動一 北埔擂茶	1.請學生分組討論、複習第一、二課語詞。 2.帶領學生了解 <u>新竹 北埔</u> 的古蹟及人文風情。 3.教師引導學生，看圖發表想法。並學著自己完整敘述故事。	1.語詞練習 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	【戶外教育】
8	0328-0401	二、康健个生活	1.教師依據課文情境圖，讓學生觀察情境	1.遊戲評量	【安全教育】

		第三課 運動會	圖。 2.教師問學生：「運動會有哪些比賽項目？曾經參與過什麼競賽？」引導學生說一說參加運動會的經驗。 3.能了解並熟悉本課語詞與課文。 4.教師利用教師手冊中的教學加油站資料，為學生簡單介紹各種運動常識。	2.參與討論 3.課堂問答	
9	0406-0408	二、康健个生活 第三課 運動會	1.教師配合教學媒體，指導進行「𠵼厓曉得講」之聽力練習，並和學生討論，他們各自喜歡以及常常進行的運動有哪些。 2.引導學生用常用句「𠵼厓會……毋會……」，看圖說出圖中人物各自擅長、不擅長的運動為何？並且可分組案同學們進行討論。 3.可帶領學生進行「揣看啊」遊戲。	1.遊戲評量 2.對話練習 3.紙筆測驗	【安全教育】
10	0411-0415	二、康健个生活 第三課 運動會	1.教師根據課文內容，與學生進行「你這兜有參加麼个社團」討論。 2.教師請全班觀看「音標 𠵼厓乜會」音標，進行音標教學。 3.老師帶領學生了解「令仔」的意思。	1.參與討論 2.遊戲評量 3.課堂問答	【品德教育】
11	0418-0422	二、康健个生活 第四課 踢毽仔	1.教師介紹本課主題為「傳統玩具」，請學生發表知道的、玩過的有哪些。 2.教師依據本課課文內容，配合教學媒體，帶領學生朗讀課文。 3.教師利用教師手冊中的延伸學習資料，為學生簡單介紹各種童玩的做法與玩法。	1.遊戲評量 2.對話練習 3.紙筆測驗	【人權教育】 【安全教育】

12	0425-0429	二、康健个生活 第四課 踢毽仔	1.教師配合教學媒體，指導學生進行「𠵼厓曉得講」之聽力練習，並和學生討論，常見的傳統玩具有哪些。 2.引導學生用常用句「成時會……成時會……」，請同學說說看下課的時候都會進行哪些活動。 3.教師請學生聽 CD，完成學習單的練習。 4.可帶領學生進行「玩具九宮格」遊戲。	1.口語表達 2.分組操作 3.紙筆測驗	【人權教育】 【安全教育】
13	0502-0506	二、康健个生活 第四課 踢毽仔	1.教師根據「共下來打嘴鼓」對話內容，帶領學生了解對話意思並進行相關練習。 2.教師請全班觀看「音標𠵼厓乜會」音標，進行音標教學。 3.教師解釋師傅話「紙鷄仔斷線---有去無轉」的意思。	1.口語表達 2.分組操作 3.紙筆測驗	【人權教育】 【安全教育】
14	0509-0513	二、康健个生活 單元活動二 六堆運動會	1.請學生聽 CD，將正確的順序寫入空格中，並完成一段完整的句子。 2.教師可詢問學生：「麼人有參加過六堆運動會？」「敢有人聽過六堆運動會？」請學生依據實際生活經驗，自由發表意見，並帶入單元主題。 3.教師可準備六堆運動會的相關影片，於課堂上播放給學生觀看，以利學生快速了解六堆運動會的活動形式。 4.教師可依據課本下方的「語詞解說」，先教導學生認識本課的難詞，讓學生在聆聽過程中，更能理解故事內容。	1.口語表達 2.態度檢核 3.遊戲評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】

			5.教師再適時的將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。		
15	0516-0520	三、恩(俚)个節日 第五課 鬧熱過五月節	1.教師先將全班分組，請學生分組討論一年當中有哪些節日？並請學生將這些節日加以分類，教師提示學生可按月分、季節、國內外、國曆或農曆來分類。 2.教師依照課文情境圖，讓學生觀察情境圖，說一說圖中景物，由此導入本課主題。 3.教師說明端午節的各種習俗，例如：包粽子、掛香包，門口插艾草、菖蒲、榕樹枝葉、喝雄黃酒以避邪。 4.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。	1.口語表達 2.對話練習 3.參與討論 4.遊戲評量	【多元文化教育】
16	0523-0527	三、恩(俚)个節日 第五課 鬧熱過五月節	1.教師配合教學媒體，指導進行「ㄟ厝曉得講」之聽力練習，教導學生熟念各種傳統節日的客家話說法。 2.教師可讓學生說說看一年裡還有哪些節日？最喜歡哪個節日？為什麼？這些節日分別會進行哪些活動？全班進行課堂分享與討論活動。 3.引導學生用常用句「……係……个活動」，將每個節日會進行的活動說出來。 4.可帶領學生進行「年節到」遊戲。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.遊戲評量	【多元文化教育】
17	0530-0602	三、恩(俚)个節日 第五課 鬧熱過五月節	1.教師先跟學生講解「共下來打嘴鼓」情境內容，並透過提問，讓學生對於更熟悉相關說法，並可與同學進行角色扮演練習。	1.口語表達 2.對話練習 3.紙筆測驗	【多元文化教育】

			2.教師請全班觀看「音標ㄟ厓乜會」音標，進行音標教學。 3.了解俗諺「食五月節粽，襖袍毋好入甕」的意思。	4.遊戲評量	
18	0606-0610	三、恩(俚)个節日 單元活動三 客家版粽	1.請學生聽 CD，完成學習單。 2.教師準備板粽與米粽各一個，詢問學生：「這係麼个？你有食過無？」教師打開粽葉，請學生觀察兩個粽子的差異，讓學生試著發表自己看到的景象，自由發表意見，由此帶入本單元主題。 3.教師利用課本情境圖，詢問學生「阿婆佢兜在該做麼个？」「阿姆在灶下做麼个？」等問題，引導學生看圖回答問題。 4.教師播放教學媒體，並適度運用媒體播放的暫停鍵，讓學生逐句複誦故事。	1.口語表達 2.分組操作 3.紙筆測驗	【多元文化教育】
19	0613-0617	童謠 搖搖雜雜	1.教師詢問學生平常玩遊戲時，除了猜拳，還有哪些口訣可以用來分隊伍或決定角色？ 2.教師向學生說明，除了平時常聽到的國語口訣外，客家話也有相關的童謠，藉此帶入本童謠內容。 3.教師依據童謠情境圖，讓學生觀察圖中景物，並說說看情境圖中有哪些景物？ 4.教師解說童謠內容及解釋新詞，讓學生了解文意，加強學習效果。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.遊戲評量 5.態度檢核	【品德教育】
20	0620-0624	搞麼个？／出任務囉！	節日遊樂園	1.口語表達	【家庭教育】

			1.教師帶領學生觀察課文情境圖，說說看圖中的遊樂設施各是對應哪個傳統節日？ 3.教師將全班分成三組，開始進行遊戲。每走到一個節日，教師便要出題，同組同學們相互討論，將答案寫下來。 出去祭 1.教師先請學生看情境圖，並請學生說說看，圖意為何？再請學生聚焦在車票上。 (1) 這張高鐵車票是哪一天可以搭乘？ (2) 車票是從哪裡出發？目的地是哪裡？ (3) 他們搭乘的班次是什麼？何時出發？到達目的地的時間是幾點？ (4) 阿明坐在第幾車廂？座位號碼為何？ 3.教師帶領學生讀懂票面意義之後，便可開始進行「出去祭」練習。	2.參與討論 3.實作評量 4.遊戲評量	
21	0627-0630	總複習	1.客語學習網站介紹。 2.客語歌曲演唱擂台賽。		

110 學年度 三年級 族語(中排灣)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	【主題一:這是什麼?】 單元一:這是桌子 單元二:桌子很重	活動一:認識語詞 1、 引導學生看圖片認識物品(桌子、椅子)。 2、 老師帶領學生唸讀物品名稱(桌子、椅子)。 3、 老師提問:班上有幾張桌子、椅子? 活動二:老師說族語,學生拿圖卡 活動三:比一比 1、 比比看桌子、椅子,哪一個比較重? 2、 老師說族語”重”與”輕”的念法。 3、 請學生跟讀。 活動四:圖卡搶答遊戲	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
2	0906-0911				
3	0913-0917	【主題一:這是什麼?】 單元三、這是、那是 單元四:這是桌子、桌子很重	活動一:句型練習 1、 老師說出這是什麼?這是桌子(椅子)。 2、 老師指著桌子說族語”這是”,這是桌子。 3、 請學生跟讀。 活動二:學習單-重與輕。 活動三:問答練習 1、 老師用族語問:這是(那是)什麼?老師引導學生回答。 2、 桌子(椅子)很重嗎?老師引導,學生回	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
4	0922-0924				

			答。 活動四:對話練習 1、 學生兩兩一組對話練習。 2、 請學生回家與家長對話練習。		
5	0927-1001	【主題二:我的老師】 單元一:鉛筆、書 單元二:誰的鉛筆	活動一:認識書寫 1、 引導學生看圖認識”鉛筆”、”書”。 2、 老師帶領學生用族語念出”鉛筆”、”書”。 3、 老師帶領學生認識書寫符號”鉛筆、書”。 活動二:說說看 1、 老師拿出字卡,請學生念出”鉛筆、書”。 活動三:我的筆 1、 老師說族語「我的筆」,請學生跟讀。 2、 請一位學生拿回自己的筆,並說出”我的筆”。 3、 請學生輪流上台領自己的筆,並說出”我的筆。” 活動四:問答練習 請學生兩位一組進行一問一答遊戲回活動。「這嗎?是的,這是我的筆」	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
6	1004-1008				
7	1012-1015	【主題二:我的老師】 單元三:在哪裡? 單元四:我的老師	活動一 1、 老師問鉛筆在哪裡? 2、 學生回答 3、 這是誰的筆? 4、 學生回答:老師的。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	
8	1018-1022				

			活動二:問答活動 1、 這是誰的書?(桌子/椅子/筆)。 2、 這是我的書。(桌子/椅子/筆)。 活動三:老師在哪裡? 1、 老師說:老師在哪裡? 2、 學生回答:老師坐在椅子上。 3、 老師問學生, 老師拿了什麼?(筆/書/椅子) 4、 請學生回答。 活動四:遊戲活動 1、 老師物品擺在前面, 老師念單詞。 請學生找出老師說的物品。		
9	1025-1029	【主題三:紅色的書】 單元一:紅色的書、筆 單元二:那是紅色的筆	活動一:認識詞語 1、 引導學生看圖片認識(紅色的書、筆)。 2、 老師帶領學生念出(紅色的書、筆)。 3、 老師提問, 請學生說出(紅色的書、筆)。 活動二:句型練習 1、 兩兩一組, 對話練習。 請一位學生拿出筆, 並請學生念出。 活動三:看一看 1、 桌上的書、筆是紅色的嗎? 2、 老師說是紅色的書、筆。 3、 請學生跟讀紅色的書、筆。 活動四:句型練習 1、 老師:這是紅色的書、筆嗎?	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
10	1101-1105				

			是紅色的書、筆。		
11	1107-1113	【主題三:紅色的書】 單元三：紅色的書、筆 在上面 單元四：紅色的書	活動一	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	
12	1115-1119		1、 引導學生看圖片認識紅色的書、筆。 2、 老師帶領唸讀紅色的書、筆。 3、 教師提問，請學生念紅色的書、筆。 活動二：老師說族語，學生拿圖卡。 活動三：問答練習 1、 老師引導學生說”紅色的書在上面”。 2、 老師問”紅色的書在哪裡” 3、 引導學生回答。 活動四：你問我答 學生兩兩問答練習		
13	1122-1126	【主題四:你在哪裡】 單元一：老師在哪裡？	活動一：猜猜我在哪裡？	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	
14	1129-1203		1、 老師請一位同學躲起來。 2、 請學生猜猜躲起來的同學在哪裡？ 3、 請學生用族語說：「你在哪裡？」 活動二：猜猜看 1、 誰不見了，請同學們說說看誰不見了。 並找出躲起來的學生。		
15	1206-1210	【主題四:你在哪裡】	活動一：認識書寫符號系統	1.聆聽評量	
16	1213-1217	單元二：鉛筆在上面單	1、 老師拿出鉛筆放在桌子上面。	2.口說評量	

		元三：書在”下面”	2、 老師說出上面念法，並拿出”上面”之字卡。 3、 請學生說出”上面”的族語。 活動二：對對碰 1、 每人一組字卡。 老師念”上面”時，請找出對應的字母。 活動三：認識書寫符號 1、 老師拿出書放在椅子下面。 2、 老師說出”下面”之念法，並拿出”下面”之字卡。 3、 請學生說出”下面”的族語。 活動四：學習評量單	3.學習單 4.參與活動態度評量	
17	1220-1224	【主題四:我會畫畫】 單元一：白色；黑色 單元二：黑色的鉛筆	活動一：認識語詞 1、 引導學生學生看圖片認識”白色”、“黑色”。 2、 老師引導學生念讀族語”白色、黑色”。 活動二：搶答遊戲 1、 老師拿著字卡、背對背。 2、 老師數1、2、3（族語），學生搶答對方的字卡。 活動三：句型練習 1、 老師將字卡排好，引導學生唸讀。 活動四：句型練習 老師說句子，請學生排列。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	
18	1227-1230				
19	0103-0107	【主題四:我會畫畫】	活動一：我的黑色的筆	1.聆聽評量	

20	0110-0114	單元三：畫畫	1、 老師引導學生寫出族語。 2、 我的(你的、他的)黑色的筆(書)。 活動二：寫寫看 看圖寫族語。	2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
21	0117-0120	【主題四:我會畫畫】 單元四、問答練習	活動一：說說看 1、 老師引導學生念讀句子”這三本 黑色的筆是誰的？” 2、 引導學生回答。 活動二：問答練習 學生兩兩相對問答練習。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	主題:有你真好 【單元一:我喜歡的動物】	一、看圖卡認識動物 二、認識詞彙:豬、狗、牛、貓、羊 三、綜合活動:遊戲圖卡配對	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	
2	0214-0218	主題:有你真好 【單元一:我喜歡的動物】	第二節 一、詞彙練習:豬、狗、牛、貓、羊 三、綜合活動:遊戲(看圖卡請學生搶答說出族語)	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	
3	0221-0225	主題:有你真好 【單元二:我會數數】	主題:有你真好 一、詞彙練習(數字 1~5) 二、口說練習:請學生說出字卡的族語	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	
4	0301-0304	主題:有你真好 【單元二:我會數數】	一、詞彙練習(數字 6~10) 二、口說練習	1.聆聽評量 2.口說評量	

			1.手指頭數數 2.請學生說出字卡的詞彙	3.參與活動態度評量	
5	0307-0311	主題:有你真好 【單元二:我會數數】	一、數字 1~10 詞彙、句型練習。 三、圖卡、字卡配對說族語	1.聆聽評量 2.口說評量	
6	0314-0318	主題:有你真好 【單元二:我會數數】	一、文化介紹-圖騰的意涵(泰雅以紋面為主) 討論與分享	1.參與活動態度評量	
7	0321-0325	主題:我的家人 【單元一:代名詞】	一、認識詞彙:我、你、他句型練習 三、綜合活動:自畫像	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
8	0328-0401	主題:我的家人 【單元一:代名詞】	一、複習詞彙 1.詞彙練習 2.認識詞彙(我的、你的、他的) 3.句型練習:運用你我他語詞進行對話練習 二、超級比一比	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
9	0406-0408	主題:我的家人 【單元一:代名詞】	一、口說練習 1.詞彙練習 2.認識詞彙(我們、你們、他們) 3.句型練習:運用你們我們他們語詞進行對話練習 三、角色扮演活動	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
10	0411-0415	主題:我的家人 【單元一:代名詞】	活動一:詞彙句型練習 活動二:學習單書寫	1.聆聽評量 2.口說評量	

				3.學習單 4.參與活動態度評量	
11	0418-0422	主題:我的家人 【單元二:家庭成員】	一、看圖片了解稱謂 二、認識爸爸、媽媽、爺爺、奶奶詞彙。 三、遊戲圖卡配對	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	【失智症議題】
12	0425-0429	主題:我的家人 【單元二:家庭成員】	一、歌謠習唱 二、詞彙練習 三、自畫像	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
13	0502-0506	主題:我的家人 【單元二:家庭成員】	第三節 一、複習代名詞+稱謂 句型 二、詞彙句型練習 三、圖卡字卡配對認念	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
14	0509-0513	主題:我的家人 【單元二:家庭成員】	第四節 一、詞彙、句型練習: 二、畫我家人 三、詞彙聽辨練習 四、學習單	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
15	0516-0520				
16	0523-0527	主題:我的家人 【單元三:多少】	一、數字歌 二、認識人、幾/多少詞彙 三、搶答遊戲	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	
17	0530-0602	主題:我的家人 【單元三:多少】	一、數字對對碰 二、發展活動: 1.詞彙練習-人、多少 2.句型練型	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	

			三、字卡認念 1.看字卡請學生說出族語 2.數字對對碰		
18	0606-0610	主題:我的家人 補充活動	一、歌謠吟唱。 畫(話)我家人	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量	
19	0613-0617	主題:我的家人 補充活動	一、話我家鄉:欣賞屏東原住民藝術創 作品。 認識藝術品中圖騰代表的意義	1.參與活動態度評量	
20	0620-0624	主題:我的家人 補充活動	綜合活動—期末討論與分享	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	
21	0627-0630	主題:有你真好 【單元一:我喜歡的動物】	一、看圖卡認識動物 二、認識詞彙:豬、狗、牛、貓、羊 三、綜合活動:遊戲圖卡配對	1.聆聽評量 2.口說評量 3.參與活動態度評量	【民族教育】

110 學年度 三年級 新住民語(越南語)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	越南文化探索	1.教師播放影片，引導學生體驗越南文化。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
2	0906-0911	第一課 新同學	1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
3	0913-0917	第一課 新同學	1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
4	0922-0924	第一課 新同學	1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
5	0927-1001	第一課 新同學	1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
6	1004-1008	第二課 我的興趣	1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
7	1012-1015	第二課 我的興趣	1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
8	1018-1022	第二課 我的興趣	1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
9	1025-1029	第二課 我的興趣	1.字母認讀。 2.字母習寫。	1.課堂參與 2.口說練習	

			3.詞彙習寫。	3.聽力練習	
10	1101-1105	複習 詞彙複習	1.複習詞彙。 2.練習說出圖卡對應的詞彙。 3.找出聽到詞彙代表的圖卡。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
11	1107-1113	複習 兒歌教學	1.熟悉歌詞內容。 2.認識高曲中越南文化的特色。 3.加入動作並熟唱歌曲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
12	1115-1119	第三課 校園走一走	1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
13	1122-1126	第三課 校園走一走	1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
14	1129-1203	第三課 校園走一走	1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
15	1206-1210	第三課 校園走一走	1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
16	1213-1217	第四課 踢足球	1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
17	1220-1224	第四課 踢足球	1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
18	1227-1230	第四課 踢足球	1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
19	0103-0107	第四課 踢足球	1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	

20	0110-0114	複習二 詞彙複習	1.複習詞彙。 2.練習說出圖卡對應的詞彙。 3.找出聽到詞彙代表的圖卡。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
21	0117-0120	複習二 兒歌教學	1.熟悉歌詞內容。 2.認識高曲中越南文化的特色。 3.加入動作並熟唱歌曲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一課 歡迎來作客	1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
2	0214-0218	第一課 歡迎來作客	1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
3	0221-0225	第一課 歡迎來作客	1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
4	0301-0304	第一課 歡迎來作客	1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
5	0307-0311	第二課 參加喜宴	1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
6	0314-0318	第二課 參加喜宴	1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
7	0321-0325	第二課 參加喜宴	1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。	1.課堂參與 2.口說練習	

			3.角色扮演練習。	3.聽力練習	
8	0328-0401	第二課 參加喜宴	1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
9	0406-0408	複習 詞彙複習	1.複習詞彙。 2.練習說出圖卡對應的詞彙。 3.找出聽到詞彙代表的圖卡。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
10	0411-0415	複習 兒歌教學	1.熟悉歌詞內容。 2.認識高曲中越南文化的特色。 3.加入動作並熟唱歌曲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
11	0418-0422	第三課 周末去哪裡	1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
12	0425-0429	第三課 周末去哪裡	1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
13	0502-0506	第三課 周末去哪裡	1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
14	0509-0513	第三課 周末去哪裡	1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
15	0516-0520	第四課 放學回家	1.課文情境概覽與討論。 2.課文聽讀、理解字詞義。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
16	0523-0527	第四課 放學回家	1.基本詞彙學讀。 2.基本詞彙認讀。 3.詞彙認讀遊戲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	

17	0530-0602	第四課 放學回家	1.複習本課課文及詞彙。 2.字卡排列認讀。 3.角色扮演練習。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
18	0606-0610	第四課 放學回家	1.字母認讀。 2.字母習寫。 3.詞彙習寫。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
19	0613-0617	複習 詞彙複習	1.複習詞彙。 2.練習說出圖卡對應的詞彙。 3.找出聽到詞彙代表的圖卡。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
20	0620-0624	複習 兒歌教學	1.熟悉歌詞內容。 2.認識高曲中越南文化的特色。 3.加入動作並熟唱歌曲。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	
21	0627-0630	越南文化體驗	1.越南零嘴介紹分享。 2.越南學生文化分享。	1.課堂參與 2.口說練習 3.聽力練習	

