【一】年級彈性學習課程計畫.....2
(一)上學期課程架構：.....6
下學期課程架構：.....8
(二)上學期課程內涵：.....10
課程名稱：1.「光春五藝 精彩美力」-校訂課程 項目：■主題 □專題 □議題.....10
課程名稱：2.各類議題~性別平等教育 項目：□主題 □專題 ■議題.....17
課程名稱：2.各類議題~家庭教育 項目：□主題 □專題 ■議題.....19
課程名稱：2.各類議題~家暴防治教育 項目：□主題 □專題 ■議題.....19
課程名稱：2.各類議題~性侵防治教育 項目：□主題 □專題 ■議題.....21
課程名稱：3.國際文化(一年級上學期) 項目：■主題 □專題 □議題.....23
下學期課程內涵：.....27
課程名稱：1.「光春五藝 精彩美力」--校訂課程 項目：■主題 □專題 □議題.....27
課程名稱：2.各類議題~性別平等教育 項目：□主題 □專題 ■議題.....32
課程名稱：2.各類議題~家庭教育 項目：□主題 □專題 ■議題.....34
課程名稱：2.各類議題~家暴防治教育 項目：□主題 □專題 ■議題.....35
課程名稱：2.各類議題~性侵防治教育 項目：□主題 □專題 ■議題.....38
課程名稱：3.國際文化(一年級下學期) 項目：■主題 □專題 □議題.....41

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(21)週共(63)節，合計(126)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	國際文化(1)	0	0	
第 2 週	國際文化(1)	0	0	
第 3 週	國際文化(1) 性別平等議題(2)	0	0	
第 4 週	國際文化(1) 性別平等議題(2)	0	0	
第 5 週	國際文化(1)	0	0	家庭教育、性平、家暴、性侵防治宣導（2） 含氟漱口水宣導(1)
第 6 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 7 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 8 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 9 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 10 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 11 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 12 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課	0	0	

	程(2)			
第 13 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 14 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 15 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 16 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 17 週	國際文化(1) 家暴防治教育(2)	0	0	
第 18 週	國際文化(1) 性侵防治教育(2)	0	0	
第 19 週	國際文化(1) 家庭教育議題(2)	0	0	
第 20 週	國際文化(1)	0	0	運動會(7)
第 21 週	國際文化(1)			
總 計	53			10

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	國際文化(1)	0	0	
第 2 週	國際文化(1)	0	0	
第 3 週	國際文化(1) 性別平等議題(2)	0	0	
第 4 週	國際文化(1) 性別平等議題(2)	0	0	
第 5 週	國際文化(1)	0	0	家庭教育、性平、家暴、

	「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(1)			性侵防治宣導（2）
第 6 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 7 週	國際文化(1)	0	0	
第 8 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 9 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 10 週	國際文化(1)	0	0	校外教學(7)
第 11 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 12 週	國際文化(1) 「饗藝光春 美力童年」--校訂課程(2)	0	0	
第 13 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 14 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	直笛比賽(2)
第 15 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 16 週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 17 週	國際文化(1) 家暴防治教育(2) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第 18 週	國際文化(1)	0	0	

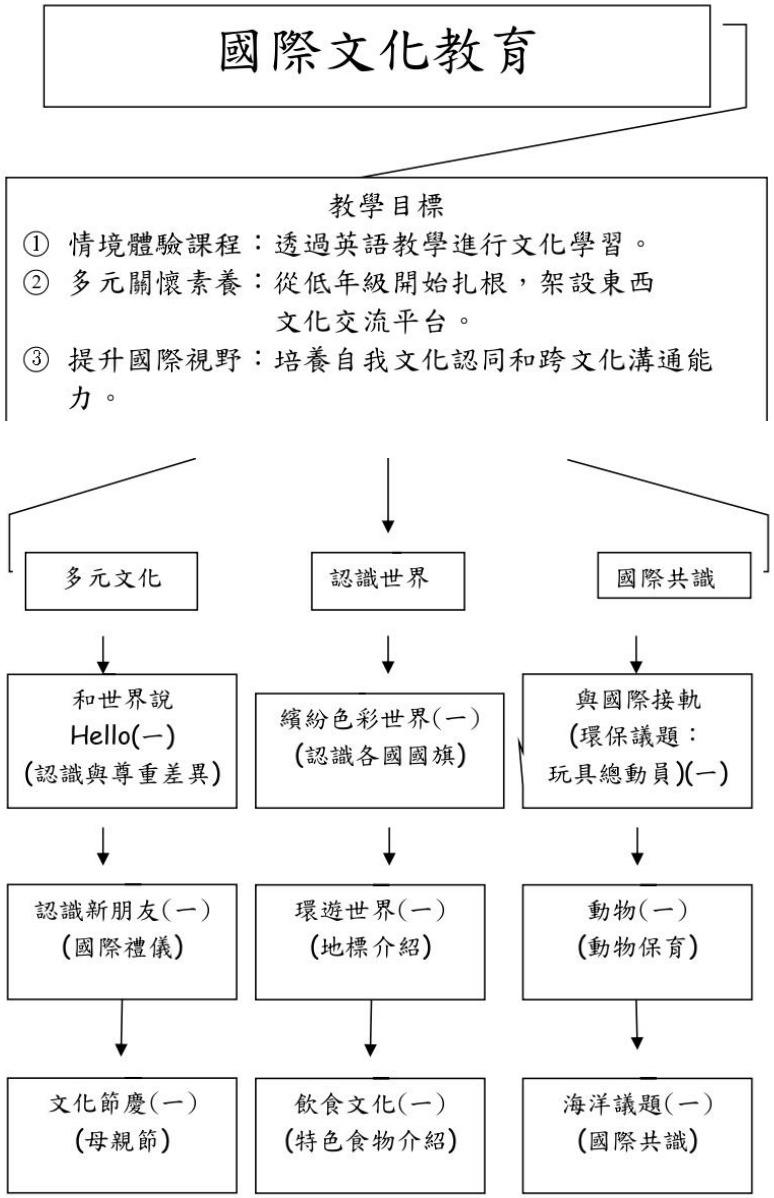
	性侵防治教育(2)			
第 19 週	國際文化(1) 家庭教育議題(2)	0	0	
第 20 週	國際文化(1)	0	0	
第 21 週	國際文化(1)	0	0	
總 計	52			11

【 一 】年級校訂課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

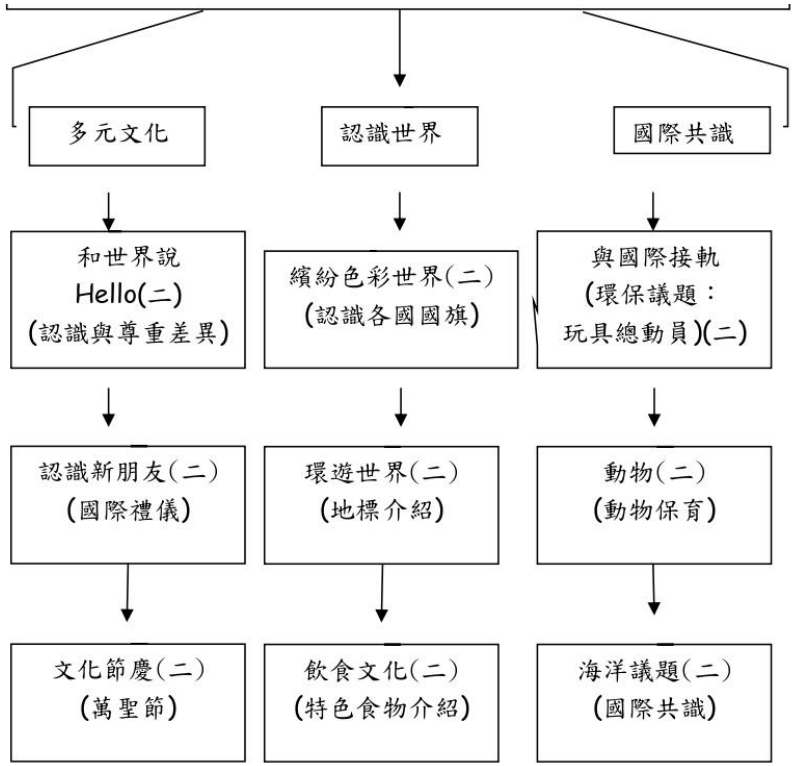
(一)上學期課程架構：

上學期			
課程名稱	**內容**	**節數**	**項目**
1.「光春五藝 精彩美力」 --校訂課程	(1)書-Book 思藝：繪本導讀 (2)射-藝高膽大：跳躍高手(跳繩)(融合於體育課) (3)數-創藝童年：手作樂陶陶(陶土創作) (4)禮-遊藝潮庄：校園生物探索(認識校園植物) (5)樂-藝曲童韻：臺灣童謠教唱（台語）	22	■主題 □專題 □議題
2. 各類議題	(1)灰王子：性別平等議題 (2)紙袋公主：性別平等議題 (3)朱家故事：家庭教育 (4)心情舒緩操：家暴防治 (5)保護自己：性侵防治	10	□主題 □專題 ■議題

3. 國際文化		21	■主題□專題 □議題

下學期課程架構：

下學期			
課程名稱	**內容**	**節數**	**項目**
1.「光春五藝 精彩美力」 --校訂課程	(1)書-Book 思藝：繪本導讀 (2)射-藝高膽大：跳躍高手(跳繩) (3)數-創藝童年：手作樂陶陶(陶土創作) (4)禮-遊藝潮庄：校園生物探索(認識校園的動物、昆蟲) (5)樂-藝曲童韻：臺灣族群童謠（客語）	21	■主題 □專題 □議題
2. 各類議題	(1)超級比一比：性別平等議題 (2)我的爸爸：家庭教育 (3)保護皮卡丘：家暴防治 (4)小兔的煩惱：性侵防治	10	□主題 □專題 ■議題
3. 國際文化	國際文化教育 教學目標 ① 情境體驗課程：透過英語教學進行文化學習。 ② 多元關懷素養：從低年級開始扎根，架設東西文化交流平台。 ③ 提升國際視野：培養自我文化認同和跨文化溝通能力。	21	■主題 □專題□議題


多元文化
認識世界
國際共識
和世界說
Hello(二)
(認識與尊重差異)
繽紛色彩世界(二)
(認識各國國旗)
與國際接軌
(環保議題：
玩具總動員)(二)
認識新朋友(二)
(國際禮儀)
環遊世界(二)
(地標介紹)
動物(二)
(動物保育)
文化節慶(二)
(萬聖節)
飲食文化(二)
(特色食物介紹)
海洋議題(二)
(國際共識)

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：1.「光春五藝 精彩美力」-校訂課程　　**項目：**■**主題** □**專題** □**議題**

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	書-Book 思藝	E-B1	1. 能說出繪本書名、作者和出版社。 2. 能參與繪本故事內容提問與討論。 3. 能完成學習單寫作。	一、小阿力的大學校繪本導讀。 二、教師教導學生認識繪本的書名、作者和出版社。 三、教師針對繪本內容和學生進行討論。 1. 小阿力要上學了，他的心情是怎樣呢？你從哪裡知道？ 2. 小阿力在花園裡發現了什麼？他接下來怎麼做？ 3. 小阿力養的寵物是什麼？你也有養寵物嗎？說說看 4. 小阿力的老師在上學第一天帶他做了什麼事？ 5. 你現在會害怕上學嗎？ 四、請學生完成繪本閱讀學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	1. 繪本 ppt 檔 2. 學習單	
第 7 週	書-Book 思藝	E-B1	1. 能說出繪本書名、作者和出版社。 2. 能參與繪本故事內容提問與討論。 3. 能完成學習單寫作。	一、愛心樹繪本導讀。 二、教師教導學生認識繪本的書名、作者和出版社。 三、教師針對繪本內容和學生進行討論。 1. 你覺得不求回報的愛心樹，好像是你生命中的什麼人呢？ 2. 為什麼愛心樹願意為小男孩無悔的付出呢？ 3. 愛心樹就像我們身邊的哪些人，關心照顧我們都不求回報？	2	參與態度 口語表達 學習單	1. 繪本 ppt 檔 2. 學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 樹木帶給人類的幫助是什麼？人類如何對待樹木？ 5. 你想對愛你、照顧你的人說什麼話呢？ 四、請學生完成繪本閱讀學習單。				
第 8 週	書-Book 思藝	E-B1	1. 能說出繪本書名、作者和出版社。 2. 能參與繪本故事內容提問與討論。 3. 能完成學習單寫作。	一、小點點繪本導讀。 二、教師教導學生認識繪本的書名、作者和出版社。 三、教師針對繪本內容和學生進行討論。 1. 葳葳一開始為什麼不要畫圖？ 2. 什麼事讓葳葳想要把圖畫得更好？ 3. 老師怎麼鼓勵葳葳畫圖呢？ 4. 你覺得葳葳叫小男孩簽名後，小男孩接下來會做什麼？ 四、請學生完成繪本閱讀學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	1. 繪本 ppt 檔 2. 學習單	
第 9 週	書-Book 思藝	E-B1	1. 能說出繪本書名、作者和出版社。 2. 能參與繪本故事內容提問與討論。 3. 能完成學習單寫作。	一、我變成一隻噴火龍了繪本導讀。 二、教師教導學生認識繪本的書名、作者和出版社。 三、教師針對繪本內容和學生進行討論。 1. 波泰最喜歡吸什麼人的血？ 2. 古怪國的阿古力是怎樣的人？ 3. 阿古力變成噴火龍後，發生了哪些事？ 4. 阿古力用哪些方法熄火？最後怎樣才把火熄滅？ 5. 小朋友，你有沒有生氣的經驗呢？你還記得自己為什麼生氣嗎？後來	2	參與態度 口語表達 學習單	1. 繪本 ppt 檔 2. 學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				又是怎麼不生氣的？ 6. 你覺得生氣好嗎？說說看你的想法。 7. 你在生氣時有什麼好方法，可以消氣？ 四、請學生完成繪本閱讀學習單。				
第 10 週	書-Book 思藝	E-B1	1. 能說出繪本書名、作者和出版社。 2. 能參與繪本故事內容提問與討論。 3. 能完成學習單寫作。	一、小熊包力刷牙記繪本導讀。 二、教師教導學生認識繪本的書名、作者和出版社。 三、教師針對繪本內容和學生進行討論。 1. 包力是一隻可愛的小熊，可是他最不喜歡做什麼呢？ 2. 小熊包力的牙齒為什麼不見了？ 3. 沒有牙齒的小熊包力，一開始的心情如何？ 4. 其他動物對沒有牙齒的小熊包力說了什麼？ 5. 包力的牙齒掉光了之後，為他帶來哪些煩惱呢？ 6. 沒有牙齒的小熊包力，最後嚐到了什麼樣的苦果？ 7. 要擁有健康又潔白的牙齒，在日常生活中，我們應該怎麼做呢？ 四、請學生完成繪本閱讀學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	1. 繪本 ppt 檔 2. 學習單	
第 9 週	射-藝高膽大	E-A1 E-C2	1. 能了解跳繩的好處。 2. 能學會挑選適合自己的跳繩。	跳躍高手(跳繩教學)： 一、教師介紹跳繩的好處。 1. 增進體適能。 2. 增進運動協調能力。		參與態度 實作評量	跳繩	此課程融入體育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能學會如何收繩。 4. 能學會跳繩的基本動作。	3. 幫助長高。 4. 體能、技能自我挑戰。 5. 與同學互相合作，增加默契。 二、教師說明如何挑選一條適合自己的跳繩。 1. 選擇跳繩時需注意使用者身高與繩長的關係，用腳踩繩，兩手拉繩呈V字型，握柄高度在腰部為宜。 2. 繩子太長的變通方法： (1)把繩子折到握柄。 (2)雙手外伸。 3. 繩子太短的變通方法： 用手臂當繩子的一部分。 三、教師說明如何收繩。 1. 收繩的方法：對折再對折，對折到繩子到適合的長度再打結。 2. 學生練習收繩。 四、跳繩基本動作練習。 1. 徒手原地雙腳跳。 2. 徒手原地手部擺動： (1)手臂在身體兩側畫小圓圈。 (2)畫圓圈的速度與原地跳一樣。				課，故不算入彈性節數
第 10 週	射-藝高膽大	E-A1 E-C2	1. 能學會跳繩的基本動作和技巧。 2. 能遵守跳繩時的各項規則。	跳躍高手(跳繩教學)： 一、教師指導學生跳繩的基本動作。 1. 原地迴旋跨繩。 (1)教師示範說明：雙手分別握住繩子兩端，舉繩伸平，向前甩繩，繩甩到前方，雙腳踮起過繩。		參與態度 實作評量	跳繩	此課程融入體育課，故不

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(2)學生散開練習，教師從旁協助、觀察。 (3)教師講評並修正學生的動作。 2.停繩。 (1)教師示範說明：腳跟著地，腳尖翹起，讓繩子卡於腳底。 (2)學生散開練習，教師從旁協助、觀察。 3.前迴旋跳繩連續三十下。 (1)教師示範說明：雙手分別握住繩子兩端，舉繩伸平，向前甩繩，繩甩到前方，雙腳踮起過繩，連續重複這樣的動作三十下。 (2)學生散開練習，教師從旁協助、觀察。 (3)教師講評並修正學生的動作。				算入彈性節數
第 11 週	數-創藝童年	E-B3	1.能學會陶土造型製作的方法。 2.能完成自己的陶土作品。	手作樂陶陶(陶土創作)： 一、教師示範說明陶土造型的製作方法。 1.取適量陶土壓揉出主要形體。 2.提醒學生作品須可以站立。 3.利用手指修整平順形狀。 4.兩部位相接時，須塗泥漿並輕按壓，否則燒烤時易脫落。 5.若有連接處必須用手指或工具做「交界縫合」的動作，直到看不見縫隙。 6.若有須彎折捲曲處，要趁土還未太	2	參與態度 實作評量	陶土	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				乾時，否則彎曲時會出現裂痕。 7. 避免做出太細或太薄（約 0.5 公分左右）的部分，因蔭乾或燒烤後易斷裂。 8. 可以利用各樣小工具在陶土上刻劃或壓印出花紋或眼睛。 二、請學生發揮創意，完成自己的陶土作品。 三、請學生上臺分享自己的作品。				
第 12.13.14 週	禮-遊藝潮庄	E-A2 E-B3 E-C1	1.能認識校園中的植物。 2.能辨別校園中的植物。 3.能運用五官觀察校園中的植物。 4. 能正確的採集校園植物的葉子。 5. 能創作出屬於自己的作品。 6. 能經由認識校園植物的活動，培養愛護植物及環境的態度。	校園生物探索(認識校園植物)： 一、教師以校園中的植物資料與圖片製成 ppt 簡報檔向學生說明介紹。 1. 透過教師解說，讓學生察覺校園內有許多不同的植物。(茄苳、黃紋萬年麻、楓港柿、楓香、酒瓶椰子、福木、小葉欖仁、九重葛)。 2. 帶學生實際到校園看一看，看看每種植物的樹葉顏色、摸一摸樹葉的感覺、聞一聞樹葉的味道。 3. 帶學生實際到校園採集一些校園植物的葉子，並請學生將採集的植物葉子先貼在學習單上。 二、請學生完成校園植物紀錄學習單。 三、請學生將採集來的葉子，貼成一幅畫。 四、請學生上臺發表自己的作品。	6	參與態度 口語表達 實作評量 學習單	1. 校園植物 ppt 簡報檔 2.學習單	
第 15.16.週	樂-藝曲童韻	E-C2	1. 能學會唱天黑黑童謠。	臺灣童謠教唱：(台語) 一、「天黑黑」童謠教唱。	4	參與態度 展演評量	Youtub 臺灣童謠教學影片	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.能學會唱西北雨童謠。 3.能學會唱丟丟咚童謠。 4.能學會唱點仔膠童謠。 5.能展現團隊合作的精神。	1.教師教導「天黑黑」歌詞。 天烏烏 要落雨 阿公ㄚ舉鋤頭要掘芋 掘ㄚ掘 掘ㄚ掘 掘著一尾旋鰡鼓 咿呀嘿嘟 真正趣味 阿公仔要煮鹹 阿嬤要煮淡 倆ㄟ相打弄破鼎 弄破鼎 弄破鼎 咿呀嘿嘟 真正趣味 哇哈哈 哇哈哈 哇哈哈 2.請學生跟著音樂一起練習唱。 3.請學生上臺唱出已學會的「天黑黑」童謠。 二、「西北雨」童謠教唱。 1.教師教導「西北雨」歌詞。 西北雨直直落 鯽仔魚欲娶某 鮕鮐兄拍鑼鼓 媒人婆仔土虱嫂 日頭暗尋無路 趕緊來火金姑 做好心來照路 西北雨直直落 2.請學生跟著音樂一起練習唱。 3.請學生上臺唱出已學會的「西北雨」童謠。 三、「丟丟咚」童謠教唱。 1.教師教導「丟丟咚」歌詞。 火車行到仔依多 啊摸依搭丟 嗳唷磅空內 磅空的水依多 丟丟咚仔依多 啊摸依搭 丟仔依多滴落來 2.請學生跟著音樂一起練習唱。				

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3.請學生上臺唱出已學會的「丟丟咚」童謠。 四、「點仔膠」童謠教唱。 1.教師教導「點仔膠」歌詞。 點仔膠黏著腳　叫阿爸買豬腳 豬腳箍滾爛爛　餓鬼囝仔流嘴瀾 2.請學生跟著音樂一起練習唱。 3.請學生上臺唱出已學會的「點仔膠」童謠。				

課程名稱：2.各類議題~性別平等教育　　項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週	灰王子	E-A2	1.能從故事中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 2.能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。	一、灰王子繪本導讀。 二、提問與討論： 1.王子長什麼樣子？ 2.王子和哥哥們有什麼不同？ 3.灰王子在家都做些什麼事？ 4.灰王子的心願是什麼？ 5.小仙女把灰王子變成了什麼？ 6.公主向灰王子說謝謝後，灰王子的反應是什麼？ 7.結果灰王子跑掉了，請問公主做了什麼事？ 8.灰王子和你原來想像的一樣嗎？你覺得這樣好不好？ 9.教師總結： 你喜歡灰王子嗎？老師很喜歡。雖然他不像一般的王子英俊又強壯且勇敢，但是他很會做家事，	2	參與態度 口語表達 學習單	1.灰王子繪本 ppt 2.學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				而且是一個好脾氣的人;每個人都有自己的優點,而且一定會有人喜歡你/妳的優點，所以一定要對自己有信心，好好發揮自己的優點。溫柔害羞的男生和勇敢去喜歡別人的女生都是很棒的! 三、完成學習單。				
第 4 週	紙袋公主	E-A2	1. 能從故事中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 2. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。	一、紙袋公主繪本導讀。 二、提問與討論： 1. 紙袋公主的衣服被火燒掉了，如果妳／你是她，妳會怎麼辦呢？ 2. 糟糕！王子被噴火龍帶走了，如果妳／你是公主，妳會怎麼辦？ 3. 哇！噴火龍終於被打敗了！公主是靠什麼打敗噴火龍的？ 4. 妳／你猜，王子看到公主來救他，他會說些什麼或做些什麼？ 5. 王子說了這麼傷人的話，如果妳／你是公主，你會說些什麼或做什麼？ 6. 教師總結： 你喜歡紙袋公主嗎？她運用智慧解救了王子，所以她要不要有健康強壯的身體？她還要有勇敢的一顆心和聰明的頭腦，這些都是我們每個人要去努力培養的，所以不管男生或女生都是有能力去幫助別人的，所以大家都要讓自己成為健康又有智慧的人哦！ 三、完成學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	1.紙袋公主繪本 ppt 2.學習單	

課程名稱：2. 各類議題~家庭教育　　項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週	朱家故事	E-A2	1.能從家事的分工，認識性別平等的觀念。 2.培養彼此互相分工合作，能增進人與人的和諧關係。 3.能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。	一、朱家故事繪本導讀。 二、提問與討論： 1.小朋友，你們家裡的工作都是誰在做的呢？ 2.你在家裡有幫忙做什麼事嗎？ 3.家裡的人對家事是如何分工合作的？ 三、家事是誰的事 1.發下學習單。 2.說明如何填寫學習單。 3.指導學生完成學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	1.朱家故事繪本 ppt 2.學習單	

課程名稱：2. 各類議題~家暴防治教育　　項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	心情舒緩操	E-A2 E-C1	1.能察覺自己和家人的情緒表現。 2.能合宜的表達情緒和語言。 3.能參與團體的活動。	一、教師播放文化部兒童文化館繪本花園的繪本「你還愛我嗎？」引導學童觀察與討論繪本中的小熊，他經歷過哪一些情緒的變化，並且指導該如何做，以及如何改變呢？ 二、觀察與討論 1. 小熊和熊爸爸、熊媽媽一起郊遊的時候，他們有哪一些互動？如果你是小熊，你的心情會如何呢？	2	參與態度 口語表達 學習單	1.「你還愛我嗎？」繪本。 2. 輕柔心靈音樂。 3. 學習單。	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 小熊發現熊爸爸和熊媽媽常常吵架的時候，他們的互動有甚麼改變？如果你是小熊，你的心情會如何呢？ 3. 熊爸爸和熊媽媽一直吵下去，會造成怎麼樣的後果呢？ 4. 結語：當發現家庭出現暴力事件要適當的發洩或找信任的人說出來。 三、心情變身操 1. 全班圍坐成一個圓圈，學童抱著自己最喜歡的玩偶，閉著眼睛聆聽老師播放的輕柔心靈音樂。想一想今天的心情，是快樂、悲傷、生氣…，並告訴自己的娃娃心中的悄悄話。 2. 老師示範：「我今天很開心，因為…」、「我今天很難過，因為…」 3. 學生對娃娃說出心中的悄悄話。 4. 老師與學童討論，當感到傷心、失望、生氣你要怎麼做，才不會出現讓人不開心的行為。 5. 老師板書彙整出來的討論結果。 「如果你很傷心，你就揉揉眼。」 「如果你很生氣，你就跺跺腳。」 「如果你很失望，你就搖搖頭。」 6. 老師將歌詞套入帶動唱「如果你很高興，你就拍拍手」。 7. 學童一起唱歌並配合歌詞做動作。 8. 教師指導學童完成學習單。				

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				四、歸納統整 我們透過說故事、遊戲的方式，讓大家體驗管理情緒以及和人溝通的方式，相信大家從活動中學習好的溝通方式，說合適的話，會讓家人之間能維持良好的家庭氣氛，才會有和諧的家庭生活。				

課程名稱：2.各類議題~性侵防治教育　　**項目：□主題 □專題 ■議題**

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	保護自己	E-A2	1. 分辨身體的碰觸。 2. 知道身體不能被碰觸的地方。 3. 遇到不合理的要求知道如何因應。 4. 培養拒絕不合理要求的勇氣。	一、不要親我繪本導讀。 二、老師引導說明： 1. 相信自己身體的感覺，人與人相處都有身體的界限。 2. 身體不能讓人碰觸的地方就是身體的隱私處。任何人包括親人都不可以摸你的隱私處，也不能要求你讓他摸，或摸他的隱私處。 3. 當你覺得有不舒服的碰觸一定要馬上拒絕，絕對不可以忍氣吞聲。 三、請學童實際演練學習如何分辨不合理的碰觸並練習如何拒絕不合理的要求： 1. 大人總是要親我… 2. 隔壁大哥哥摸我的胸部… 3. 來家裡的叔叔常常抱我…	2	參與態度 口語表達 學習單	1.不要親我繪本 ppt 2.學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4.任何人摸你穿泳衣的地方時… 5. 陌生人請你帶他去某地方… 四、歸納統整： 老師引導說明當有人對你不正當的碰觸時，讓你覺得不舒服，要相信自己的感覺，要勇敢的說不，盡快逃離現場，而且一定要告訴父母或師長。不管是誰，即使是親人，當他對你提出不合理的要求，更要勇敢拒絕，才能使自己免於危險。 五、完成學習單。				

課程名稱：3.國際文化(一年級上學期)　　項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	C3	Starter Unit	1. I know my ABCs. 2. Phonics	1	參與態度 口語表達	Ready, go!(1)及網路資源。	英語教師
第二週	打招呼	E-B1	Manner	1. 透過影片介紹各國打招呼的方式 2. 兩人一組練習簡單英語招呼對話	1	參與態度 口語表達	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第三週	打招呼	E-B1	Manner	1. Good morning 英語歌謠教唱 2. Hello, my friend.韻文朗讀	1	參與態度 口語表達	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第四週	打招呼	E-B1	Manner	1. 學習自我介紹 My name is ____. 2. 詢問他人名字 What's your name?	1	參與態度 口語表達	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第五週	動物(一)	E-B1	Animal	1. 按照英文字母介紹 26 種動物 2. 透過影片簡介動物特性	1	參與態度 習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第六週	動物(一)	E-B1	Animal	遊戲融入教學(1) 聲音探索：模擬動物叫聲	1	參與態度 習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第七週	動物(一)	E-B1	Animal	遊戲融入教學(2) 我來表演你來猜：動物大模仿	1	參與態度 習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第八週	安全	C1	Safety	遵守規則：教導簡單課室用語 Don't run. Don't shout.	1	參與態度 習作	Ready, go!(1)及網路	英語教師
第九週	安全	C1	Safety	1. 透過 Safety for kids 影片教學	1	參與態度	Ready, go!	英語

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. Red Stop, Green Go 歌謠教唱		習作	(1)及網路資源	教師
第十週	母親節	C3	Culture	1. 透過影片介紹母親節由來 2. 畫卡片，英文歌曲韻文教唱	1	參與態度習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第十一週	認識新朋友	C3	International Relationship	1. 互動學習：英語簡單自我介紹 2. Nice to meet you. 英語歌謠教唱	1	參與態度習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第十二週	認識新朋友	C3	International Relationship	1. 互動學習：詢問對方名字 2. What's your name?動畫教學	1	參與態度習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第十三週	認識新朋友	C3	International Relationship	1. Cool English 英語繪本:My name is Lulu. What's yours? 2. 畫我和我的朋友(並在圖畫上寫上自己和朋友的名字)	1	參與態度習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第十四週	認識新朋友	C3	International Relationship	1. Cool English 中英對照繪本教學 2. 繪本：My best friend 讀後心得	1	參與態度習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第十五週	玩具	B3	Toys	1. 藝術感知：簡單英語玩具單字教學(yo-yo, ball….) 2. 國際特殊玩具介紹(例如：俄羅斯娃娃)	1	參與態度習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第十六週	玩具	B3	Toys	1. Toy Story 引導教學 2. I love my toy. 教唱	1	參與態度習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第十七週	玩具	B3	Toys	1. 環保玩具介紹 2. 結合 Toy, shapes and color	1	參與態度習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	動物(二)	A2	Reader’s Theater	簡單動物聲音模擬讀者劇場教學 ABC Animals Parts (13): Narrators 1-7, Dog, Horse, Lion, Pig, Toad, Student Narrator 1: A, B, C, D Dog: Dog! Ruff Ruff! Narrator 2: E, F, G, H Horse: Horse! Nayyyy. Narrator 3: I, J, K, L Lion: Lion! Rarrrrrr! Narrator 4: M, N, O, P Pig: Pig! Oink Oink. Narrator 5: Q, R, S, T Toad: Toad! Ribbit Ribbit.	1	參與態度習作	Ready, go! (1)及網路資源	英語教師
第十九週	動物(二)	A2	Reader’s Theater	學生分組練習 ABC Animals Parts (13): Narrators 1-7, Dog, Horse, Lion, Pig, Toad, Student Narrator 1: A, B, C, D Dog: Dog! Ruff Ruff! Narrator 2: E, F, G, H Horse: Horse! Nayyyy. Narrator 3: I, J, K, L Lion: Lion! Rarrrrrr! Narrator 4: M, N, O, P Pig: Pig! Oink Oink. Narrator 5: Q, R, S, T Toad:	1	參與態度習作	Ready, go! (1)及網路資源	英語教師

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				Toad! Ribbit Ribbit.				
第二十週	動物(二)	A2	Reader’s Theater	學生分組表演	1	參與態度 習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師
第二十一週	總複習			總複習	1	參與態度 習作	Ready, go!(1)及網路資源	英語教師

下學期課程內涵：

課程名稱：1.「光春五藝 精彩美力」--校訂課程　　項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5.6 週	書-Book 思藝	E-B1	1. 能了解繪本故事內容。 2. 能參與繪本故事內容提問與討論。 3. 能完成學習單寫作。	一、巫婆與黑貓繪本導讀。 二、教師教導學生認識繪本的書名、作者和出版社。 三、教師針對繪本內容和學生進行討論。 1. 巫婆的家裡有哪些東西是黑色的？ 2. 為什麼黑貓小波一閉上眼睛巫婆就看不到小波？ 3. 巫婆為什麼要把小波變成綠色呢？ 4. 為什麼巫婆在草在上也被小波絆倒呢？ 5. 巫婆又為什麼把小波變成彩色？ 6. 小波為什麼躲在高高的樹上不下來？ 7. 小鳥們為什麼要嘲笑小波？ 8. 巫婆為什麼又把小波變成黑色？ 9. 巫婆怎麼解決看不見小波的問題？ 10. 你覺得巫婆喜歡小波嗎？你怎麼知道的？」 四、請學生完成繪本閱讀學習單。	3	參與態度 口語表達 學習單	1. 繪本 ppt 檔 2. 學習單	
第 8 週	書-Book 思	E-B1	1. 能了解繪本故事	一、我的妹妹聽不見繪本導讀。	2	參與態度	1. 繪本 ppt	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	藝		內容。 2. 能參與繪本故事內容提問與討論。 3. 能完成學習單寫作。	二、教師教導學生認識繪本的書名、作者和出版社。 三、教師針對繪本內容和學生進行討論。 1. 妹妹有什麼特別的地方？ 2. 妹妹會做什麼事情？和我們普通人一樣嗎? 3. 妹妹雖然聽不到，但是姐妹倆用什麼方式溝通?為什麼還能了解彼此想要表達的意思呢? 4. 你覺得「聽不見」有什麼優缺點？ 5. 如果你聽不見，你希望別人如何和你相處？為什麼? 6. 如果你是妹妹，你將會如何和別人相處？為什麼? 7. 從書中的描述，你覺得妹妹的個性如何？為什麼? 8. 你覺得妹妹未來可能可以從事什麼工作?為什麼? 四、請學生完成繪本閱讀學習單。		口語表達 學習單	檔 2. 學習單	
第 9 週	書-Book 思藝	E-B1	1. 能了解繪本故事內容。 2. 能參與繪本故事內容提問與討論。 3. 能完成學習單寫作。	一、愛吃青菜的鱷魚導讀。 二、教師教導學生認識繪本的書名、作者和出版社。 三、教師針對繪本內容和學生進行討論。 1. 農夫每天都餵鱷魚吃什麼？ 2. 鱷魚都吃哪些青菜呢？ 3. 有一天，村裡來了一位什麼人？ 4. 為什麼鱷魚的肚子裡沒有細	2	參與態度 口語表達 學習單	1. 繪本 ppt 檔 2. 學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				菌？ 5. 肚子裡有細菌時，你會覺得如何？ 6. 怎麼做肚子才會沒有細菌？ 四、請學生完成繪本閱讀學習單。				
第 11.12 週	射-藝高膽大	E-A1 E-C2	1. 能學會新的跳繩技巧。 2. 能遵守跳繩時的各項規則。 3. 能展現團隊合作的精神。	跳躍高手(跳繩教學)： 一、複習上學期教過的跳繩基本動作。 1. 原地迴旋跨繩。 2. 停繩。 3. 前迴旋跳繩連續三十下。 二、學生散開練習，教師從旁協助、觀察，並修正學生的動作。 三、教師指導學生新的跳繩技巧和注意事項。 1. 穿越繩浪，兩人慢慢甩繩，其他人看準時機穿過繩，勇敢向前抓準時機就能通過。 2. 跳過繩浪，兩人甩繩繞圈，其他人 在繩接近地面時跳過繩。 四、學生排隊練習，教師從旁協助、觀察，並修正學生的動作。 五、全班能學會團體跳繩技巧，並完成團體接力跳繩。	4	參與態度 實作評量	跳繩	
第 13 週	數-創藝童年	E-B3	1. 能學會陶土造型製作的方法。 2. 能完成自己的陶土作品。	手作樂陶陶(陶土創作)： 一、教師示範說明陶土造型的製作方法。 1. 取適量陶土壓揉出主要形體。	2	參與態度 實作評量	陶土	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 利用手指修整平順形狀。 3. 兩部位相接時，須塗泥漿並輕按壓，否則燒烤時易脫落。 4. 若有連接處必須用手指或工具做「交界縫合」的動作，直到看不見縫隙。 5. 若有須彎折捲曲處，要趁土還未太乾時，否則彎曲時會出現裂痕。 6. 避免做出太細或太薄（約 0.5 公分左右）的部分，因蔭乾或燒烤後易斷裂。 7. 可以利用各樣小工具在陶土上刻劃或壓印出花紋或眼睛。 二、請學生發揮創意，完成自己的陶土作品。 三、請學生上臺分享自己的作品。				
第 14.15 週	禮-遊藝潮庄	E-A2 E-B3 E-C1	1.能認識校園中的動物、昆蟲。 2.能辨別校園中的動物、昆蟲。 3.能運用五官觀察校園中的動物、昆蟲。 4. 能完成學習單。 5. 能經由認識校園動物、昆蟲的活動，培養愛護動物、昆蟲及環境	校園生物探索 （認識校園的動物、昆蟲）： 一、教師以校園中的動物、昆蟲資料與圖片製成 ppt 簡報檔向學生說明介紹。 1. 透過教師解說，讓學生察覺校園內有許多不同的動物、昆蟲。（蜻蜓、蝸牛、毛毛蟲、蝴蝶、瓢蟲、螞蟻、蜘蛛、大肚魚、蝌蚪、青蛙、蜜蜂、椿象、蚯蚓、馬陸、麻雀、金龜子、天牛） 2. 帶學生實際到校園看一看校園	4	參與態度 口語表達 實作評量 學習單	1. 校園動物、昆蟲 ppt 簡報檔 2.學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的態度。	裡的動物、昆蟲。 二、請學生完成校園昆蟲大考驗學習單。 三、請學生完成校園動物紀錄學習單。 四、請學生上臺發表自己的學習單作品。				
第 16.17 週	樂-藝曲童韻	E-C2	1. 能學會唱月光光童謠。 2. 能學會唱油菜花童謠。 3. 能展現團隊合作的精神。	臺灣族群童謠教唱：(客語) 一、「月光光」童謠教唱。 1. 教師教導「月光光」歌詞。 月光光，秀才娘， 船來等，轎來扛， 一扛扛到河東央， 蝦公毛蟹拜龍王， 龍王腳下一蕊花， 拿畀阿妹轉妹家， 轉到妹家笑哈哈。 2. 請學生跟著音樂一起練習唱。 3. 請學生上臺唱出已學會的「月光光」童謠。 二、「油菜花」童謠教唱。 1. 教師教導「油菜花」歌詞。 油菜花 油菜花 黃黃的油菜花 揚搖仔飛過來 花叢底下尋麼儕 油菜花 油菜花 靚靚的油菜花 摘兩蕊轉屋家 結隻好親家 油菜花 油菜花 小小的油菜花	4	參與態度 展演評量	Youtub 臺灣童謠教學影片	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				大雨過後毋使驚 等待有人來摘呀 油菜花 油菜花 月光底下尋伴 會傍你做伴 會傍你惜 油菜花 油菜花 月光底下尋伴 會傍你做伴 會傍你惜 會傍你做伴 會傍你惜 2.請學生跟著音樂一起練習唱。 3.請學生上臺唱出已學會的「油菜花」童謠。				

課程名稱：2.各類議題~性別平等教育　　項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	超級比一比	E-A2	1.能從故事中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 2.能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。	超級比一比: 單元教學前,請學生先至圖書室大略翻閱「白雪公主」、「灰姑娘」、「人魚公主」、「睡美人」等童話故事。 1.提問與討論： (1)配合學習單，先提問學生，你認為「公主」應該具備什麼樣的條件才稱得上是公主？ (2)那麼「王子」又應該具備什麼樣的條件才能稱為「王子」？ (3)大略請學生敘述「白雪公主」、「人魚公主」、「睡美人」「灰姑娘」故事！	2	參與態度 口語表達 學習單	學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2.完成學習單。				
第4週	超級比一比	E-A2	1.正確價值觀的建立。 2.明瞭所謂的「勇敢」與「智慧」是不分性別的。 3.明瞭所謂的「美」,所謂「公主或王子」的光環並非只建立在外在的光鮮亮麗！	超級比一比: 一、發表討論： 1.你喜歡這些故事裡的哪一位公主？為什麼？ 2.超級比一比，在過去聽過的：「灰姑娘」、「睡美人」、「人魚公主」是怎樣的故事情節？這些故事中的公主有哪些共通處？ 3.如果這些故事中的王子都不出現，那麼公主該怎麼辦？ 4.那麼聽完了「紙袋公主」這個故事之後，你覺得「依利沙」這位公主是怎樣的一位女孩？ 5.穿著紙袋的「依利沙」和「灰姑娘」、「睡美人」、「人魚公主」、「白雪公主」中的公主有什麼不同？ 6.如果你是雷諾王子,被一身污穢髒亂的依利沙救出後，會說什麼？ 7.如果妳是依利沙公主,千辛萬苦才救出王子，卻聽到王子一番的嘲諷，妳會怎麼辦？ 8.回頭看看之前的學習單,你現在覺得王子一定要英俊瀟灑嗎？公主一定要穿著華服，光鮮亮麗嗎？ 9.如果不是,那麼王子公主需要具備什麼樣的條件？ 二、總結歸納： 1.王子可以救公主,公主也能救王子！勇敢與智慧是不分性別	2	參與態度 口語表達	學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				的！ 2. 喜歡自己，相信自己，從容自在做自己！不要像童話故事裡公主凡事依靠他人救助幫忙！學習獨立，學習勇敢！ 3. 並非打扮得光鮮亮麗，擁有美麗的外表才是所謂的「王子」與「公主」！ 4. 每一個人有自己的優點，應該學著欣賞他人異性的優點，而非著重於表象！				

課程名稱：2. 各類議題~家庭教育　　項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	我爸爸	E-B1 E-C2	1. 理解故事內容，感受我的爸爸真的很棒。 2. 用「像…一樣」的句型誇誇自己的爸爸。 3. 感受父子間濃濃的情意，萌發愛自己爸爸的情感。	一、引起動機 每個小朋友都有一個家，家裡有誰誰願意先介紹一下？ 老師今天就要聽小朋友說一說自己的爸爸，介紹爸爸從事的職業和愛好。 小結：你們都有一個與眾不同的爸爸。 二、發展活動 1. 看封面：看布朗的爸爸，猜猜他是什麼樣的爸爸？ 2. 第一頁：透過圖片觀察眼睛、外型、服裝等，說說自己看到的爸爸。 3. 透過內文介紹，了解爸爸到底有多少本領，到底有多棒？猜猜看，在布朗眼中，爸爸是怎	2	參與態度 口語表達 學習單	1.我爸爸 繪本 ppt 2.學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				麼樣的人？ 4. 用「像…一樣」的譬喻法誇誇自己的爸爸。 三、遷移生活經驗，理解爸爸對我們的愛。 討論：布朗的爸爸為什麼要扮鬼臉？ 當你不開心的時候，爸爸如何逗你開心、讓你高興？ 結論：我們的爸爸真了不起，爸爸和媽媽一樣都深深的愛著我們。 回家時請大聲說出你對爸爸的愛！				

課程名稱：2. 各類議題~家暴防治教育　　項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	保護皮卡丘	E-A2	1. 知道家庭暴力的意義。 2. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 培養解決危機的能力。 4. 學習保護自己的方法。	一、蒐集準備「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料。 二、老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。 ◎簡報故事：保護皮卡丘。 小皮卡丘的爸爸最近失業了，目前找不到合適的工作，整天沉迷於賭博和酗酒。因為情緒不佳，常常會對小皮卡丘及家人大吼大叫，甚至動手動腳，每天總是遊手好閒，三更半夜才回家，家人也都怕爸爸	2	參與態度 口語表達 學習單	1. 故事簡報。 2. youtube 影片。 3.「自我保護知多少」學習單。	統整健康與體育、生活。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				生氣。 【活動一】：神奇寶貝展活力 聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 1.小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ 2.小皮卡丘的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰小皮卡丘嗎？假如你也有小皮卡丘這種情況，你該怎麼辦？ 3.和學生討論，如果老師進行通報，學生是否會擔心對家庭造成影 響。 4.老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。 【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞 （資料來源：36 巷 5 號 4 樓（6’34”）--內政部家暴防治委員會） 【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，卻被父親發現而……。 【活動三】：自我保護真安全 看完影片老師請小朋友說說心中的感受，提出自我保護的正確方式。				

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1.小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？ 請說說你的看法。 2.影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓 人容易產生施暴行為？（如：打人、罵人.....） 3.什麼是「家庭暴力」？小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴力」？你有類似的經驗嗎？ （肢體上？言語上？精神上？情緒上？生活作息上？） 4.分享發表後，老師指導協助小朋完成「自我保護知多少」學習單。 5.我的自我保護安全寶典： 老師歸納整理說明當危機產生時可以尋求哪些協助，讓自己更安全。如果發現家庭成員對家人做了暴力行為，讓家人的身體或精神受傷。我們要想辦法找人幫忙，例如：婦幼保護專線 113、警察局報案台 110、告訴其他家人、親戚、告訴學校老師或同學等。				

課程名稱：2.各類議題~性侵防治教育　　項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	小兔的煩惱	E-A2	1.分辨身體的碰觸。 2.知道身體不能被碰觸的地方。 3.遇到不合理的要求知道如何因應。 4.培養拒絕不合理要求的勇氣	一、引起動機 老師說以下的故事，鼓勵學童思考後發表： 小兔和哥哥常常到離家不遠的外公家玩，外公總是喜歡將小兔抱在懷裡說故事，有時外公也會親親小兔的臉。小兔還小的時候，他很喜歡外公這樣做，可是小兔慢慢長大後，越來越不喜歡被外公抱，他覺得這樣很奇怪，也不喜歡外公用鬍子碰到他的臉，雖然他知道外公是因為疼愛他，因為這樣他也變得不喜歡到外公家了。 老師發問問題請學童回答： 1.小兔不喜歡外公對他做什麼？ 2.你覺得小兔應該怎麼辦？ 3.老師說明令你不舒服的碰觸，就是不好的碰觸；當你不喜歡別人碰觸時，可以向他說明理由，並請他不要再這樣做了，不管是不是親人、認識的人，你都有權利拒絕不舒服的碰觸。 **二、主要活動** 老師引導全班共同討論：	2	參與態度 口語表達 學習單實作	Powerpoint簡報	統整語文、社會。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1.碰觸分很多種，哪些是正當的碰觸？哪些是不正當的碰觸？ （正當的碰觸：老師稱讚我的時候，拍拍我的頭和肩膀；跳健康操的時候，大家手牽手） （不正當的碰觸：隔壁叔叔摸我的屁股；表哥摸我的胸部） 2.身體有哪些地方是不能讓人隨便碰觸的？老師可用玩偶展示。 （例如：胸部、大腿、屁股、生殖器官等隱私處，另外嘴巴也不可以讓人亂碰） 3.當你覺得被碰觸不舒服時，你要如何處理？ （禁止繼續的碰觸、馬上離開、告訴大人） **三、歸納統整** 1.老師引導說明身體的界線，人與人相處，因為關係不同，彼此就有不同的身體接觸，也就是不同關係中有不同的親密度接觸，因此自己與其他人的身體界限都不一樣。 2.老師歸納說明，人與人的碰觸有很多種，而不同關係的人碰觸的程度也不同，這就是身體的界限。當有人對你不正當的				

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				碰觸時，讓你覺得不舒服，要相信自己的感覺，要勇敢的說不，盡快逃離現場，而且一定要告訴父母或師長。				

課程名稱：3.國際文化(一年級下學期)　　項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	C3	Starter Unit	1. ABC review 2. 影片教學：26 個英文字母開頭的主題單字	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (2)及網路資源。	英語教師
第二週	日常問候語	E-B1	How are you?	1. 卡通動畫：How are you? 2. 兩人一組練習對話 (Fine, and you?)	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第三週	日常問候語	E-B1	How are you?	1. How are you?英語歌謠教唱 2. 課文朗讀	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第四週	日常問候語	E-B1	How are you?	1. 學習其他回應方式(Not good.) 2. 學習其他關心方式(What's wrong?)	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第五週	數字	E-B1	Numbers	1. 學習英語數字 one, two….,ten 2. 英文九宮格遊戲	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第六週	數字	E-B1	Numbers	1. 數字英語歌謠教唱 Ten little fingers. 2. 學生分組表演	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第七週	數字	E-B1	Numbers	1. 數字英語歌謠教唱 Once I caught a fish alive. 2. 學生分組表演	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第八週	動物	E-B1	Animals	1. Baby shark 教唱 2. 能說出至少五種英語動物	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路	英語教師
第九週	動物	E-B1	Animals	1. 動物學習單 2. 透過影片介紹瀕臨絕種動物	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	動物	E-B1	Animals	學生分組練習將下列英語讀者劇場動物改寫成其他動物 ABC Animals Parts (13): Narrators 1-7, Dog, Horse, Lion, Pig, Toad, Student Narrator 1: A, B, C, D Dog: Dog! Ruff Ruff! Narrator 2: E, F, G, H Horse: Horse! Nayyyy. Narrator 3: I, J, K, L Lion: Lion! Rarrrrrr! Narrator 4: M, N, O, P Pig: Pig! Oink Oink. Narrator 5: Q, R, S, T Toad: Toad! Ribbit Ribbit.	1	參與態度習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第十一週	飲料	A2	Food and Drink	學習飲料英語單字 (coke, soda, water, juice)	1	參與態度習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第十二週	飲料	A2	Food and Drink	句型練習： Do you want some water? Yes, please. Do you want a hamburger? No, thank you.	1	參與態度習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第十三週	飲料	A2	Food and Drink	課文朗讀: I want some juice. How about you? Me, too.	1	參與態度習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	飲料	A2	Food and Drink	分組練習： 學習單 ~ 詢問並記錄同組其他學生喜歡的飲料或食物	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第十五週	聖誕節	C3	Culture	學習 Christmas 主題單字	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第十六週	聖誕節	C3	Culture	歌曲教唱 We wish you a Merry Christmas. Santa Claus is coming to town	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第十七週	新年	C3	Culture	西洋新年與春節教學 Happy New Year and Happy Chinese New Year.	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第十八週	國際地標	A2	International Landscape	台灣重要地標介紹(Taipei 101, Sun Moon Lake, Kenting Park….)	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第十九週	國際地標	A2	International Landscape	國際重要地標介紹(自由女神 liberty statue、艾菲爾鐵塔 eiffel tower)	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第二十週	國際地標	A2	Reader’s Theater	國際國際重要地標介紹(埃及金字塔 pyramid、英國大笨鐘 Big Ben)	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師
第二十一週	總複習			總複習	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路資源	英語教師