

【二】年級彈性學習課程計畫.....	2
(一)上學期課程架構：.....	6
下學期課程架構：.....	8
(二)上學期課程內涵：.....	10
課程名稱：1.「光春五藝 精彩美力」--校訂課程	項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題..... 10
課程名稱：2.各類議題~性別平等教育	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 16
課程名稱：2.各類議題-家庭教育	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 18
課程名稱：2.各類議題~家暴防治教育	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 19
課程名稱：2.各類議題~性侵防治教育	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 21
課程名稱：3.國際文化(二年級上學期)	項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題..... 22
下學期課程內涵：.....	25
課程名稱：1.「光春五藝 精彩美力」--校訂課程	項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題..... 25
課程名稱：2.各類議題~性別平等教育	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 31
課程名稱：2.各類議題~家庭教育	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 32
課程名稱：2.各類議題~家暴防治教育	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 33
課程名稱：2.各類議題~性侵防治教育	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 35
課程名稱：3.國際文化(二年級下學期)	項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題..... 37

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(21)週共(63)節，合計(126)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	國際文化(1)	0	0	
第二週	國際文化(1) 性別平等議題(2)	0	0	
第三週	國際文化(1) 性別平等議題(2)	0	0	
第四週	國際文化(1) 家庭教育議題(2)	0	0	
第五週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	家庭教育/性平/家暴/ 性侵防治宣導(2)
第六週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第七週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第八週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第九週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第十週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第十一週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	

第十二週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第十三週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第十四週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(5)	0	0	
第十五週	國際文化(1)	0	0	
第十六週	國際文化(1)	0	0	
第十七週	國際文化(1) 家暴防治教育(2)	0	0	
第十八週	國際文化(1) 性侵防治教育(2)	0	0	
第十九週	國際文化(1)	0	0	
第二十週	國際文化(1)	0	0	校慶暨運動會(7)
第二十一週	國際文化(1)	0	0	
總計	54	0	0	9

下學期

週次 \ 類別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	國際文化(1)	0	0	
第二週	國際文化(1) 性別平等議題(2)	0	0	
第三週	國際文化(1) 性別平等議題(2)	0	0	
第四週	國際文化(1) 家庭教育議題(2)	0	0	
第五週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	家庭教育/性平/家暴/ 性侵防治宣導(2)
第六週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第七週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第八週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第九週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第十週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	校外教學(7)
第十一週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第十二週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	

	程(2)			
第十三週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(3)	0	0	
第十四週	國際文化(1) 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程(2)	0	0	
第十五週	國際文化(1)	0	0	
第十六週	國際文化(1)	0	0	
第十七週	國際文化(1) 家暴防治教育(2)	0	0	直笛比賽(2)
第十八週	國際文化(1) 性侵防治教育(2)	0	0	
第十九週	國際文化(1)	0	0	
第二十週	國際文化(1)	0	0	
第二十一週	國際文化(1)	0	0	
總計	52	0	0	11

## 【 二 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)上學期課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 「光春五藝 精彩美力」 --校訂課程	(1)書-Book 思藝：為愛朗讀，閱讀三本以「愛」為主題的繪本，並將朗讀成果帶至潮州仁慈之家與長輩們分享。 (2)術-創意童年：愛的料理，在光春農場種植蔬菜，待蔬菜成熟採收後，製成創意料理，除了自己開心健康吃，也帶回給家人食用並與潮州仁慈之家的爺爺奶奶們分享。	23	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. 各類議題	(1)頑皮公主不出嫁：性別平等議題 (2)奧利佛是個娘娘腔：性別平等議題 (3)十四隻老鼠吃早餐：家庭教育 (4)保護自己：家暴防治 (5)危機處理：性侵防治	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

# 國際文化教育

## 教學目標

- ① 情境體驗課程：透過英語教學進行文化學習。
- ② 多元關懷素養：從低年級開始扎根，架設東西文化交流平台。
- ③ 提升國際視野：培養自我文化認同和跨文化溝通能力。

多元文化

認識世界

國際共識

各國傳統服飾(一)  
(認識與尊重差異)

繽紛色彩世界(三)  
(認識各國國旗)

與國際接軌  
(環保議題：  
文具大觀園)(一)

認識新朋友(三)  
(國際禮儀)

環遊世界(三)  
(地標介紹)

動物(三)  
(動物保育)

文化節慶(三)  
(西洋年與中國年)

飲食文化(三)  
(特色食物介紹)

海洋議題(三)  
(世界地球日)

## 3. 國際文化

21

■主題 □專題 □議題

下學期課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 「光春五藝 精彩美力」 --校訂課程	(1)書-Book 思藝：為愛朗讀，從「愛己愛人」出發以學習處理爭執、同理他人、並能與他人分工合作為主題進行繪本閱讀教學。 (2)射-藝高膽大：樂樂足球（於體育課實施） (3)禮-遊藝潮庄：認識社區 (4)樂-藝曲童韻：外聘越南語文老師入班教學生童謠，透過童謠認識新住民文化。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. 各類議題	(1)薩琪到底有沒有小雞雞：性別平等議題 (2)愛牛的花：性別平等議題 (3)一個屋簷下：家庭教育 (4)象爸爸著火了：家暴防治 (5)尊重隱私：性侵防治	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

# 國際文化教育

## 教學目標

- ① 情境體驗課程：透過英語教學進行文化學習。
- ② 多元關懷素養：從低年級開始扎根，架設東西文化交流平台。
- ③ 提升國際視野：培養自我文化認同和跨文化溝通能力。

多元文化

認識世界

國際共識

各國傳統服飾(二)  
(認識與尊重差異)

繽紛色彩世界(四)  
(認識各國國旗)

與國際接軌  
(環保議題：  
文具大觀園)(二)

認識新朋友(四)  
(國際禮儀)

環遊世界(四)  
(地標介紹)

動物(四)  
(動物保育)

文化節慶(四)  
(耶誕節與佛誕節)  
(中西宗教節慶)

飲食文化(四)  
(特色食物介紹)

海洋議題(四)  
(環保小尖兵)

3. 國際文化

21

■主題 □專題 □議題

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：1. 「光春五藝 精彩美力」--校訂課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6.7 週	書-book 思藝 (為愛朗讀)	E-B1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</li> <li>2. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。</li> <li>3. 運用語氣變化來表現情緒轉折，利用口述文章的練習，加強理解文章。</li> </ol>	<p>【活動一】閱讀《永遠愛你》</p> <p>故事內容：</p> <p>這本書從一個年輕母親撫育嬰兒述說起，經過令人抓狂的二歲、調皮搗蛋的九歲、變得古裡古怪的青少年、直到長大、離開家人去工作…母親年華漸逝，但不論日子過得如何，夜裡，「我永遠愛你，我永遠疼你、在媽媽的心裡、你是我永遠的寶貝。」是不變的曲調。</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩歲的小寶寶做了哪些讓媽媽抓狂的事？</li> <li>2. 九歲的小男孩做了那些事讓媽媽恨不得把他關進籠子裡？</li> <li>3. 小男孩長大在城裡居住，媽媽為什麼晚上還要開車進城裡抱著這個大男人哼唱著「我永遠愛你，我永遠疼你、在媽媽的心裡、你是我永遠的寶貝。」？</li> <li>4. 直到有一天媽媽老到走不動了，打電話叫他而回家看他時，仍然個著話筒唱著那首曲子，但是只唱了兩句就唱不下去，為什麼？</li> <li>5. 接下來兒子回到自己的家，也抱起女兒輕輕唱著「我永遠愛你，我永遠疼你、在媽</li> </ol>	4	參與態度 口語表達	繪本 ppt	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>媽的心裡、你是我永遠的寶貝。」你覺得這代表什麼意思？</p> <p>【活動二】文本朗讀練習</p> <p>開始之前提醒學生注意音量、聲情和咬字。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班輪讀，一人一句，放生朗讀一個完整的句子（順便提醒學生看到。?!等符號才是代表一個完整的語句）就換下一個朗讀。</li> <li>2. 接著四人一小組進行角色分配，兩個旁白，一個媽媽、一個是小男孩。</li> <li>3. 小組分組練習朗讀文本，老師組間巡視練習狀況。</li> </ol> <p>【活動三】綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每一組輪流上台以朗讀方式（可以看著劇本或看著書）進行說書練習。</li> <li>2. 當某一組上台表演時，其他組要專心欣賞並給予一優點一建議。</li> </ol>				
第 8.9 週	書-book 思藝 (為愛朗讀)	E-B1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</li> </ol>	<p>【活動一】閱讀《我有友情要出租》</p> <p>故事內容：</p> <p>寂寞的大猩猩以每小時五塊錢出租他的友情，小女孩咪咪以每小時租下猩猩的友情。雖然錢少了，可是大猩猩每次都玩得很高興，甚至時間到了也不在乎。有一次，猩猩決定免費陪咪咪玩，於是帶著小餅乾在約定的大樹下等她，左等右等，好不容易咪咪出現了，卻是來向猩猩道別的，因為咪咪要搬家了。難過的大猩猩繼續出租他的友情，但卻是免費的。</p>	4	參與態度 口語表達	繪本 ppt	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 經由指導，學習正確的閱讀方法。	教師提問： 1. 大猩猩為什麼要出租他的友情？ 2. 為什麼後來大猩猩決定要免費陪咪咪玩？ 3. 經過什麼事情之後，大猩猩決定以後要免費出租友情？ 教師總結歸納： 1. 讓同學發表不同意見。 2. 讓學生了解自己的情緒，學習解決問題，也能夠了解友情的真諦，學習分享與珍惜所有，進而也能學習面對分離。 <b>【活動二】文本朗讀練習</b> 開始之前提醒學生注意音量、聲情和咬字。 1. 全班輪讀，一人一句，放生朗讀一個完整的句子（順便提醒學生看到。?!等符號才是代表一個完整的語句）就換下一個朗讀。 2. 接著四人一小組進行角色分配，兩個旁白，一個大猩猩、一個是小女孩咪咪。 3. 小組分組練習朗讀文本，老師組間巡視練習狀況。 <b>【活動三】綜合活動</b> 1. 每一組輪流上台以朗讀方式（可以看著劇本或看著書）進行說書練習。 2. 當某一組上台表演時，其他組要專心欣賞並給予一優點一建議。				
第 10.11 週	書-book 思藝 (為愛朗讀)	E-B1 E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並	<b>【活動一】閱讀《第一百個客人》</b> 故事內容：	4	參與態度 口語表達	繪本 ppt	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>4. 能專心聆聽故事並參與討論。</p>	<p>大熊阿比開了一間披薩屋，鱷魚阿寶平時幫忙看店，有時還大顯身手做甜點。開幕第一天來了一對祖孫，他們身上的錢只付得起一塊披薩，老奶奶心疼孫子，因此將披薩讓給孫子吃。阿比和阿寶看在眼裡，十分感動，於是他們送給老奶奶一個熱騰騰的披薩，並宣稱這是成為本日第一百個客人的禮物。隔天，他們驚訝的看到孫子竟守候在店門口，數著客人的數目，只為了成為那第一百個客人，因為他希望也成為第一百個客人，好帶祖母來用餐，大熊看出小男孩的心意，善意成全，也讓小男孩學習施予的幸福。</p> <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼阿比和阿寶會說他們是第一百個客人？</li> <li>2. 阿比為什麼要打電話給朋友請他們來吃免費的披薩？</li> <li>3. 小男孩成為第一百個客人之後做了什麼？</li> <li>4. 為什麼阿比和阿寶的披薩店生意會愈來愈好？</li> <li>5. 小男孩學到了什麼道理？</li> </ol> <p>總結歸納：</p> <p>如果這也是一個關於愛的故事，你覺得「愛」在哪裡？</p> <p><b>【活動二】</b> 文本朗讀練習</p> <p>開始之前提醒學生注意音量、聲情和咬字。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班輪讀，一人一句，放生朗讀一個完整</li> </ol>				

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>的句子（順便提醒學生看到。?!等符號才是代表一個完整的語句）就換下一個朗讀。</p> <p>2. 接著四人一小組進行角色分配，一個旁白，一個是大熊阿比、一個是老奶奶、一個是小男孩。</p> <p>3. 小組分組練習朗讀文本，老師組間巡視練習狀況。</p> <p>【活動三】綜合活動</p> <p>1. 每一組輪流上台以朗讀方式（可以看著劇本或看著書）進行說書練習。</p> <p>2. 當某一組上台表演時，其他組要專心欣賞並給予一優點一建議。</p>				
第 12 週	書-book 思藝 (為愛朗讀)	E-B1 E-C2	<p>1. 能以 RT 形式分組朗讀「我有友情要出租」、「永遠愛你」、「動物要搬家」。</p> <p>2. 學生能聆聽、欣賞他人演出。</p>	<p>【活動 1】分組朗讀 各組先自行練習對詞三遍，再輪流上台表演</p> <p>【活動 2】互評、自評</p>	2	參與態度 口語表達 小組互動 表現	朗讀稿	
第 13 週	書-book 思藝 (為愛朗讀)	E-B1 E-C2	<p>1. 能以 RT 形式分組朗讀「我有友情要出租」、「永遠愛你」、「動物要搬家」。</p>	<p>【活動 1】分組朗讀 各組先自行練習對詞三遍，再輪流上台表演</p> <p>【活動 2】互評、自評，決選出第 14 週代表朗讀給潮州仁慈之家的長輩聽的組別。</p>	2	參與態度 口語表達 小組互動 表現	朗讀稿	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 學生能聆聽、欣賞他人演出。					
第 5.14 週	愛的料理	E-C1 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出菜苗的名稱。</li> <li>2. 學會種植蔬果的基本動作和技巧。</li> <li>3. 能培養惜物愛物的精神。</li> <li>4. 能有愛心、關懷他人的良好品格。</li> </ol>	<p>【活動一】種植趣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹今天要種植的菜苗名稱：美生菜、茼蒿、羅曼萵苣。</li> <li>2. 說明並示範如何正確種植：先挖洞五公分（約一個大拇指深）再將菜苗根部放進洞穴裡，接著撥土覆蓋菜根填滿整個洞口就算種植完成。每種完一棵再領取第二棵，以此類推。</li> <li>3. 老師先拿樹枝在田畦上左右邊各畫一條線，學生依序領取菜苗開始動作，沿著線種植可以排列整齊，提醒學生菜苗不要種得太密集要取好距離，每株菜苗相隔約一個手掌寬，這樣菜才會長得好。</li> <li>4. 種植完成後要立即灑水。</li> <li>5. 之後一直到採收前每週要定期去菜園拔草，不可以讓草高過菜苗，這樣菜會長不大。</li> </ol> <p>【活動二】收割樂</p> <p>約莫八到十周菜苗便可採收</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解示範採收的基本技巧：手抓緊靠近根部地方，輕輕扭轉略施一點力往上拔起，拔出來後將沾附在菜根上的土壤抖落回田地上，便算完成拔菜動作。</li> <li>2. 將採收下來的菜集中帶回教室清洗乾淨。</li> <li>3. 如何處理這些菜呢？</li> </ol>	7	參與態度 小組互動 表現	網路影片 食譜	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>作法一、由老師親自料理，搭配調味料拌成生菜沙拉，全班一起享用。</p> <p>作法二、讓孩子帶回家和家人一起食用。</p> <p>作法三、在事先安排好探訪潮州仁慈之家的日子當天備妥蔬菜，將我們的心意傳達給長輩。</p> <p><b>【歸納統整】</b></p> <p>第一次體驗下田工作，學生一開始大都會覺得新鮮有趣，但是接下來數次的拔草任務，就真的可以讓他們感受到農夫真正辛苦的地方了，因此，學生可能開始出現各種聲音：為什麼草長得這麼快、為什麼要常常拔草、拔草比較累不喜歡、……，這正是彰顯「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」真諦的時候，希望藉由教學者的引導，讓學生可以體會因為得之不易，而更愛惜也更愛吃蔬菜。</p>				

課程名稱：2. 各類議題~性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	頑皮公主不出嫁	E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能從故事中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。</li> <li>能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因</li> </ol>	<p>一、頑皮公主不出嫁繪本導讀。</p> <p>二、提問與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>從封面上可以看出公主有哪些特質？（教師提示：公主騎著重型機車、穿著帥氣的衣服，載著一隻怪物）。</li> <li>皇后希望公主要好好打扮自己，別整天穿長褲。為什麼皇后不喜歡公主常常穿褲子呢？（教師提示：對公主和女生的刻板印象）。</li> </ol>	2	參與態度 口語表達 學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>頑皮公主不出嫁繪本 ppt</li> <li>學習單</li> </ol>	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			著性別而有所差異。	3. 頑皮公主喜歡做哪些事情？（教師提示：養怪物、溜冰、飆車、騎馬…）。 4. 故事中的王子們遇到了什麼麻煩？（教師提示：跌下馬、被怪物嚇到…）。 5. 書中史瑪蒂公主想做什麼？ 6. 書中史瑪蒂公主命令布勞第王子從什麼動物嘴中拿出戒子？ 7. 最後是哪位王子完成了公主的任務？ 8. 終於有一個王子可以通過各種考驗，你覺得公主應該嫁給他嗎？為什麼？ 9. 公主最後還是選擇不結婚，你會尊重她的選擇嗎？你會怎麼跟她說？ 10. 教師總結： 在傳統的社會中，對性別間有許多刻板的印象，但隨著民主的進步，女性主義的抬頭，男女之間已趨平等，我們應該改變自己的視野，尊重並接受更多元的生涯規畫。不論是男生還是女生，只要學有專長，在各行各業都會有突出的表現，在現在的社會中，性別已經漸漸平等，我們需要接納別人的特質，尊重他人的選擇。 三、完成學習單。				
第 3 週	奧利佛是個娘娘腔	E-A2	1. 能從故事中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 2. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因	一、奧利佛是個娘娘腔繪本導讀。 二、提問與討論： 1. 奧利佛不喜歡做什麼？ 2. 奧利佛喜歡做什麼？ 3. 爸爸希望奧利佛做哪些活動？ 4. 為什麼奧利佛不喜歡玩球？ 5. 後來爸媽讓奧利佛參加了什麼課程？ 6. 奧利佛學校中的男孩怎麼欺負他？ 7. 奧利佛參加比賽，有沒有得獎？ 8. 為什麼沒有得獎，學校的男孩卻改變了	2	參與態度 口語表達 學習單	1. 奧利佛是個娘娘腔繪本 ppt 2. 學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			著性別而有所差異。	<p>對他的態度，說他是大明星？</p> <p>9. 看完故事後，你也覺得應該叫奧利佛娘娘腔嗎？為什麼？</p> <p>10. 在你的生活周遭，有沒有像奧利佛一樣，喜歡畫畫、跳舞勝過球類運動的男孩？</p> <p>11. 如果有一天，你遇到了像奧利佛一樣的小男生被別人取笑或欺負，你會怎麼做？</p> <p>12. 教師總結：            每個人都是獨一無二的，因為個性不同，每個人有不同的喜好，也發展出不同的專長。男生只能打球、跑步、做激烈運動，女生應該靜靜的畫畫、看書……的想法是狹隘的，想做什麼活動，就應該像奧利佛一樣盡全力去做，這樣才能把想做的事做好，過快樂、充實的生活。            三、完成學習單。</p>				

課程名稱：2. 各類議題 - 家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	十四隻老鼠吃早餐	E-A1	1. 能注意聽老師說繪本內容 2. 能了解群策群力、分工合作的意義 3. 能夠和他人分工合作 4. 能夠遵守團體規則	<p>【活動一】引起動機</p> <p>1. 今天有吃早餐嗎？吃了哪些？是誰幫你準備的？</p> <p>2. 秀出十四隻老鼠的圖片，認識老鼠家庭成員吸引學生興趣。</p> <p>【活動二】文本探究與討論</p> <p>故事內容：</p>	2	參與態度 口語表達 學習單	1. 十四隻老鼠吃早餐繪本 ppt 2. 學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>天亮了，洗好臉，咦！是哪幾隻小老鼠快快背起籃子到森林採樹莓？是哪幾隻小老鼠準備麵包、湯、果汁……等，今天的早餐真豐富。整個家族帶給人們非常和樂、兄弟姊妹的溫馨氣氛，可從中學習到分工、合作、友愛、合群的價值觀。</p> <p>教師提問，學生自由回答。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 好豐盛的早餐，麵包是誰做的？</li> <li>2. 蘑菇湯是誰做的？</li> <li>3. 爺爺和老媽負責做哪一件事？</li> <li>4. 樹莓誰採的？</li> <li>5. 除了吃早餐外，還有哪些事需要全家一起合作共同完成的？</li> </ol> <p>【綜合活動】：</p> <p>說明學習單內容並指導學生完成書寫 假設全家人一覺醒來，都被魔法變成森林裡的老鼠，那麼你的家裡會有幾隻老鼠？要怎麼分配家事給每一隻老鼠？或者哪幾隻老鼠要合作完成哪一件事？把它寫出來或畫出來。</p>				

課程名稱：2.各類議題~家暴防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	保護自己	E-A2 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解婦幼保護專線 113 的功能。</li> <li>2. 分辨撥打 113 和 110 的區別。</li> <li>3. 懂得自我保護</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、觀看家暴影片。</li> <li>二、認識家庭暴力。</li> </ol> <p>我們是自己身體的主人，因此不論是誰都不應該隨便動手打人，也不可以亂摸隱私部位。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>三、認識家庭暴力：</li> </ol>	2	參與態度 口語表達	影片： 內政部家庭暴力防治網	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的方法。	<p>1. 身體上的暴力。</p> <p>2. 精神上的暴力。</p> <p>3. 性騷擾及性侵害。</p> <p>四、介紹 113 婦幼保護專線。</p> <p>1. 113 是一隻全年無休，且不論手機、市話或公共電話都可以撥打的免費電話號碼。</p> <p>2. 不論是自己或身邊的人遇到家暴時，都可以撥打 113，請社工幫忙。</p> <p>3. 撥打 113 專線時，要盡量將人物、時間、地點和發生的事情說清楚。</p> <p>4. 113 保護專線除了國語、閩南語，還可以說英語、、越南語、泰國語、印尼語、柬埔寨語，因此不用擔心語言不通的問題。</p> <p>5. 如果已經有生命危險時，不要撥打 113，應該直接撥打 110，請警察直接進行協助，並且進行保護。</p> <p>五、介紹其他可以保護自己的方法。由教師提問，學生舉手回答。</p> <p>1. 熟記其他親戚的電話。</p> <p>2. 撥打 110，請警察前來幫忙。</p> <p>3. 告訴自己的好朋友，請好朋友找人幫忙。</p> <p>4. 直接告訴學校的老師，請他們幫忙。</p> <p>5. 被打得很嚴重時，可以逃出家哩，到便利商店請店員幫忙。</p> <p>6. 大聲呼救。</p> <p>7. 被打時，要保護自己的頭部、臉部及腹部。</p> <p>六、歸納統整：</p> <p>有時候大人會因為小朋友做錯事情或</p>				

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				是自己情緒不好而打小孩，但是透過傷害其他人來發洩情緒是不對的。如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，剛剛同學們都說得很好，平時我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。				

課程名稱：2.各類議題~性侵防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	危機處理	E-A2 E-C1	1. 能關心有關性侵害的新聞。 2. 能分辨安全或不安全的情境。 3. 能想辦法處理危機、逃開現場。	一、時事探討： 1. 老師問小朋友有沒有看過新聞報導中兒童被性侵害的事件？請他說給大家聽。 2. 老師補充一些蒐集到的資料，逐一說給小朋友聽。 二、角色扮演： * 當陌生人跟你說：「小朋友，這些玩具送給你。」時，你要怎麼做？ * 當陌生人說：「小朋友，你媽媽車禍住院了，我帶你去看她」時，你要怎麼做？ * 當陌生人說：「小朋友，你給叔叔抱一下，我就給你一百塊。」時，你要怎麼做？ * 當陌生人說：「小朋友，○○路怎麼走？你帶我去好嗎？」時，你要怎麼做？ * 當你所熟識的人觸摸你的身體，讓你覺得很不舒服時，你要怎麼做？ 三、教學者引導： 平常要有危機意識，不要接受他人的威脅	2	參與態度 口語表達	網路影片	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				或利誘，只要有人觸碰你，讓你覺得很不舒服時，都要大聲告訴他「不要這樣」，儘快逃離現場。 四、歸納統整： 我們要培養對周遭環境的警覺心，不能拿陌生人的東西或跟隨陌生人，只要發現不對勁，要勇敢的說不。				

課程名稱：3.國際文化(二年級上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Starter Unit	C3	Classroom language	1. Stand up. Sit down. 2. Raise your hand. 3. Put down your hand. 4. Open your book. 5. Close your book.	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (1)及網路 資源。	英語 教師
第二週	介紹家人	C3	Family	主題單字學習：father, mother, brother, sister, me	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第三週	介紹家人	C3	Family	1. 課文動畫教學 2. 課文朗讀	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第四週	介紹家人	C3	Family	1. 單字遊戲教學 2. 口說練習：角色扮演	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第五週	介紹家人	C3	Family	1. Cool English 繪本教學：This is my family.	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路	英語 教師

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 家人學習單 3. My family tree 畫圖			資源	
第六週	歌唱律動	C3	Songs and Chants	1. 英語兒歌教唱：Finger Family 2. 分組 Karaoke	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第七週	歌唱律動	C3	Songs and Chants	1. 歌曲教唱：My family 2. 分組 Karaoke	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第八週	歌唱律動	C3	Songs and Chants	1. 歌曲教唱：We are a family. 2. 分組 Karaoke	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路	英語 教師
第九週	萬聖節	C3	Halloween	1. 萬聖節由來介紹 2. 主題單字教學	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第十週	萬聖節	C3	Halloween	1. 韻文教唱：Trick or Treat 2. 分組 Karaoke	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第十一週	萬聖節	C3	Halloween	1. Halloween 萬聖節 2. Chinese Ghost Festival 中元節	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第十二週	色彩(一)	C3	International flags	1. 透過影片介紹各國國旗 2. 複習學過的英文顏色主題單字 Red, blue, white	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第十三週	色彩(一)	C3	International flags	1. 能說出自己國家國旗的顏色 2. 能找出與自己國家國旗顏色相 近的其他國家有那些	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第十四週	色彩(一)	C3	International flags	1. 能認得的國旗屬於哪個國家 2. 學習單：國旗著色	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	形狀	B3	shapes	教導簡單的英語形狀單字(circle, triangle....)	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第十六週	形狀	B3	shapes	句型：Is it circle? Yes, it is. No, it's not.	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第十七週	形狀	B3	shapes	歌謠教唱：The shape song	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第十八週	水果	C3	fruit	英語主題單字教學：apple, banana, orange, grape....	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第十九週	水果	C3	fruit	1. 影片教學 ~各國特色水果 (durian, kiwi, strawberry...) 2. 台灣特色水果(mango, watermelon....	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第二十週	水果	C3	fruit	Cool English 主題單字檢測	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師
第二十一週	總複習			總複習	1	參與態度 習作	Ready, go! (1)及網路 資源	英語 教師

下學期課程內涵：

課程名稱：1. 「光春五藝 精彩美力」-校訂課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5.6 週	書-Book 思藝 (為愛朗讀)	E-B1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</li> <li>3. 能理解故事所要傳達的意思</li> <li>4. 經由指導，學習正確的閱讀方法。</li> </ol>	<p>【活動一】閱讀《波利為什麼要吵架》</p> <p>故事內容： 波利和他最好的朋友艾迪大吵一架，波利很生氣，他決定再也不要看見艾迪了。他氣沖沖的回家和布娃娃玩，可是一點兒也不好玩。後來波利和艾迪同心協力完成水壩，才又言歸於好。</p> <p>教師提問： 1. 波利和艾迪吵架的導火線是什麼？ 2. 後來和好的關鍵又是什麼？ 3. 如果你是波利，你會生艾迪的氣嗎？ 4. 如果好朋友不理你、不跟你玩也不跟你說話，你會怎麼做？</p> <p>故事總結： 許多朋友間的爭端只是一時的意氣，只要有誠意，所有的不愉快都會消失。</p> <p>【活動二】文本朗讀練習 開始之前提醒學生注意音量、聲情和咬字。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班輪讀，一人一句，放生朗讀一個完整的句子（順便提醒學生看到。?!等符號才是代表一個完整的語句）就換下一個朗讀。</li> <li>2. 接著四人一小組進行角色分配，一個旁白，一個波利、一個是艾迪、一個同時扮演媽媽和其他偶爾串場的動物。</li> </ol>	4	參與態度 口語表達	繪本 ppt	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>3. 小組分組練習朗讀文本，老師組間巡視練習狀況。</p> <p>【活動三】綜合活動</p> <p>1. 每一組輪流上台以朗讀方式（可以看著劇本或看著書）進行說書練習。</p> <p>2. 當某一組上台表演時，其他組要專心欣賞並給予一優點一建議。</p>				
第 7.8 週	書-Book 思藝 (為愛朗讀)	E-B1	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能理解故事內涵並參與討論。</p> <p>3. 運用語氣變化來表現情緒轉折，利用口述文章的練習，加強理解文章。</p>	<p>【活動一】閱讀《我好想好想得到》</p> <p>故事內容：</p> <p>黛西看到天空出現一只風箏好喜歡，原來是威廉正在放風箏，威廉見到黛西很喜愛的樣子便把風箏線軸遞給她並教她怎麼放風箏的技巧，可是當黛西學會怎麼控制風箏時，卻想把威廉的風箏占為己有，於是她把風箏藏起在沒人找得到的地方。不過雖然黛西得到了風箏，卻一直沒有拿出來玩，她的心情變得好亂。最後，黛西決定做一件事…</p> <p>教師提問：</p> <p>1. 黛西很喜歡威廉的風箏，她做了什麼事？</p> <p>2. 黛西拿走她的風箏時，威廉的反應如何？</p> <p>3. 最後黛西決定做一件事，她做了什麼事？</p> <p>4. 自己有沒有發生過類似黛西的經驗？</p> <p>5. 如果你自己心愛的東西被拿走了，你會怎麼做，有辦法像威廉那樣大器，那樣寬容嗎？</p> <p>故事總結：</p> <p>原來，把別人的東西占為己有，並無法讓自己好好想有這樣的東西；原來，別人拿走了我心愛的東西，只是因為她也跟我一樣很喜歡</p>	4	參與態度 口語表達	繪本 ppt	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>這樣東西。做錯事以後，要懂得修正，當別人犯錯時要學會寬恕，當然這都需要很大的勇氣。</p> <p>【活動二】文本朗讀練習</p> <p>開始之前提醒學生注意音量、聲情和咬字。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班輪讀，一人一句，放生朗讀一個完整的句子（順便提醒學生看到。?!等符號才是代表一個完整的語句）就換下一個朗讀。</li> <li>2. 接著四人一小組進行角色分配，兩個旁白，一個黛西、一個威廉。</li> <li>3. 小組分組練習朗讀文本，老師組間巡視練習狀況。</li> </ol> <p>【活動三】綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每一組輪流上台以朗讀方式（可以看著劇本或看著書）進行說書練習。</li> <li>2. 當某一組上台表演時，其他組要專心欣賞並給予一優點一建議。</li> </ol>				
第 9.10 週	書-Book 思藝 (為愛朗讀)	E-B1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</li> <li>2. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。</li> <li>3. 運用語氣變化來表現情緒轉折，利用口述文</li> </ol>	<p>【活動一】閱讀《南瓜湯》</p> <p>故事內容：</p> <p>剛剛開始的三個好朋友一起生活在一起，一起煮著南瓜湯，松鼠攪拌、貓咪切南瓜、鴨子撒鹽，但是時間慢慢的過去鴨子開始不甘心於煮湯時只放鹽的工作，他拿來了松鼠的湯杓，想要攪湯！松鼠當然不幹了，想要搶回他的湯勺，貓也來幫忙，於是平靜和諧的小白屋開始了一陣喧鬧……。</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三個人一開始煮南瓜湯怎麼進行分工？</li> </ol>	4	參與態度 口語表達	繪本 ppt	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>章的練習，加強理解文章。</p> <p>4. 能專心聆聽故事並參與討論。</p>	<p>2. 發生爭執的導火線是什麼？</p> <p>3. 少了鴨子後他們煮的南瓜湯味道如何？</p> <p>4. 最後，三人又重新聚在一起後分工狀況有做了那些調整或改變？</p> <p>5. 有誰願意分享自己的經驗？</p> <p>6. 老師以教室工作分配情況對照說明，因為有些時候學生也會發生搶別人工作的情況。</p> <p><b>【活動二】文本朗讀練習</b></p> <p>開始之前提醒學生注意音量、聲情和咬字。</p> <p>1. 全班輪讀，一人一句，放生朗讀一個完整的句子（順便提醒學生看到。?!等符號才是代表一個完整的語句）就換下一個朗讀。</p> <p>2. 接著四人一小組進行角色分配，一個旁白，一個鴨子、一個貓咪、一個松鼠。</p> <p>3. 小組分組練習朗讀文本，老師組間巡視練習狀況。</p> <p><b>【活動三】綜合活動</b></p> <p>1. 每一組輪流上台以朗讀方式（可以看著劇本或看著書）進行說書練習。</p> <p>2. 當某一組上台表演時，其他組要專心欣賞並給予一優點一建議。</p>				
第 11 週	書-Book 思藝 (小小說書人預備賽)	E-B3 E-C2	<p>1. 學生能聆聽、欣賞他人演出。</p> <p>2. 學生能給參賽者回饋。</p> <p>3. 能提升學生語言的表達及口說組織能力。</p>	<p><b>【活動一】</b>每一組輪流上台表演</p> <p><b>【活動二】</b>老師先請每一組針對自己以外的組別提出建議，最後評選出一組代表班上參加學校舉辦的「小小說書人比賽」。</p>	2	參與態度 口語表達	演出道具	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	遊藝潮庄 (認識社區)	E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識社區內重要或具有代表性的場所(尊王宮、7-11、郵局、診所、自己的家)。</li> <li>能說出這些場所的名字與功用。</li> </ol>	<p>【活動一】認識學校附近社區環境</p> <p>行前教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識學校前面左側右側的主要道路：志成路、光復路和光春路。</li> <li>調查班上有誰家剛好住在光春路上。</li> <li>光春路上有那些商店、公共建築或廟是學生常去的？</li> </ol> <p>出發：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提醒學生要邊走邊記沿途會經過哪些店，回來要完成社區地圖繪製。</li> <li>社區踏查路線圖：光春國小→志成路→光春路→郵局(約 650 公尺、步行時間估計 10~15 分鐘)</li> </ol> <p>【活動二】參觀郵局</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>事先接洽並行文，由郵局經理安排解說並讓學生認識郵件的作業流程。</li> <li>學生親自投遞先前於語文課寫好的信件。</li> </ol> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>郵筒分成哪幾種顏色？</li> <li>自己寫的信應該投進哪一個呢？</li> <li>投錯了會怎樣？</li> <li>如何查詢郵遞區號？</li> </ol>	2	觀察評量 參與態度	郵局安排專業人員導覽	
第 13 週	遊藝潮庄 (認識社區)	E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>結合藝術課做出的場所模型，將模型放在標示路名的紙上並能放在正確的位置。</li> </ol>	<p>【活動一】社區地圖創作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>回憶一下之前走路去潮州郵局時你看到了那些店？</li> <li>老師秀出 google map 讓學生重新複習學校附近地理環境。</li> <li>請學生分組討論如何創作屬於自己的社區</li> </ol>	3	口語表達 小組互動 表現 社區地圖 成品	Google map	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 小組組員能說出自己住家的相對位置。 3. 小組能合作繪製一張簡易的社區地圖。	特色地圖，可以參考秀在黑板上 google map 的潮州美食導覽範例，平面的，立體的都可以。 4. 以學校為中心，以本校學區為主範圍不宜過大。 <b>【活動二】</b> 作品分享 每組輪流介紹自己作品內容包含那些路名、什麼商店、自己的家、診所……。				
第 14 週	藝曲童韻	E-C3	1. 能唱出越南的一首童謠。 2. 能理解不同文化的背景，並學會欣賞與尊重。	<b>【活動一】</b> 教唱越南童謠 外聘新住民語老師協同教學 1. 練習向男老師女老師打招呼的問候語。 2. 唸唱越南童謠。 <b>【活動二】</b> 介紹傳統服飾與文化 1. 讓學生親自試穿越南傳統服飾。 2. 不同的場合穿不一樣的服裝。	2	參與態度	音樂 youtube	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	薩琪到底有沒有小雞雞	E-C1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能破除「男強女弱」的性別角色刻板印象。</li> <li>培養尊重異性的態度和表現。</li> </ol>	<p>一、薩琪到底有沒有小雞雞繪本導讀。</p> <p>二、提問與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>馬克思認為女生只會做什麼事？</li> <li>薩琪做了什麼事讓馬克思以為薩琪是個有小雞雞的女生？</li> <li>你認為薩琪到底有沒有小雞雞呢？</li> <li>你覺得有「小雞雞的人」會做什麼事呢？</li> <li>你覺得有「小妞妞的人」會做什麼事呢？</li> <li>馬克斯調查薩琪有沒有小雞雞的方法好嗎？</li> <li>如果班上有一個像薩琪一樣的女生，你會不理會她，還是和她做朋友呢？</li> <li>男生會做的事，女生就做不來嗎？</li> <li>你覺得男生常做，但是女生一樣可以做得很好的事有哪些？</li> <li>教師總結： 男生女生的身體結構雖然有差異，但不會因性別差異而有能力的高下之分，所以應該學著尊重、欣賞彼此的優點。</li> </ol> <p>三、完成學習單。</p>	2	參與態度 口語表達 學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>薩琪到底有沒有小雞雞繪本 ppt</li> <li>學習單</li> </ol>	
第 3 週	愛花的牛	E-C1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解自我特質，並接納自我的性別。</li> <li>能明瞭自我的發展以能力興趣為主導，不受性別限制。</li> <li>能肯定自我，尊重不同的個體。</li> </ol>	<p>一、愛花的牛繪本導讀。</p> <p>二、提問與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>費迪南是一隻什麼動物？</li> <li>費迪南最喜歡做什麼事？其他的公牛在做什麼事？</li> <li>費迪南的媽媽一開始擔不擔心牠？為什麼會擔心呢？</li> <li>費迪南的媽媽最後怎麼又不擔心了呢？</li> <li>如果你是費迪南，你做的事跟別人不一樣的時後，你的心裡會有什麼感受？</li> </ol>	2	參與態度 口語表達 學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>愛花的牛繪本 ppt</li> <li>學習單</li> </ol>	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				6. 如果你是其他的公牛，你對費迪南有什麼感覺？ 7. 費迪南最後有沒有成為一隻凶猛的鬥牛？那牠快不快樂？ 8. 小朋友，將來你想要當什麼？ 9. 這個工作為什麼你會喜歡呢？ 10. 教師總結： 每個人都可以同時擁有陽剛和陰柔的特質，要彼此尊重性別特質的多元面貌。希望學生都能夠培養健康、包容、接納的心態，也能明白特質不因為性別而有差異。 三、完成學習單。				

課程名稱：2.各類議題~家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	一個屋簷下	E-B1 E-C2	1. 能了解自己的家庭有哪些成員。 2. 能了解家庭中的家人扮演哪些角色。 3. 能感受家人間濃厚的親情，並適時表現出愛家人的具體行動。	一、一個屋簷下繪本導讀。 二、提問與討論： 1. 誰是一直陪伴你長大的家人？ 2. 當你身體有病痛時，有誰會照顧你、陪你看醫生？ 3. 當你哭泣、難過時，有誰會擁抱你、聽你說話？ 4. 在成長中，家人如何照顧妳？ 5. 在學習的過程中，家人如何教導你、幫助你學習？ 6. 家人還會為你做什麼事？ 7. 教師總結：	2	參與態度 口語表達 學習單	1. Youtub 一個屋簷下繪本 2. 學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>我們很清楚地發現每個人的家人成員都不盡相同，但都有陪伴我們、愛我們的家人，我們也要盡自己的能力幫忙家人分擔家事，並適時說出自己對家人的愛。</p> <p>三、畫我家人：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發下學習單。</li> <li>2. 說明如何填寫學習單。</li> <li>3. 指導學生完成學習單。</li> </ol>				

課程名稱：2.各類議題~家暴防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	象爸爸著火了	E-A2 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道家庭暴力的意義。</li> <li>2. 培養解決危機的能力。</li> <li>3. 學習保護自己的方法。</li> </ol>	<p>一、引起動機：</p> <p>心情操時間：老師帶領學童配合「如果你很高興，你就拍拍手」的曲調，一起唱歌並隨歌詞做動作。</p> <p>「如果你很傷心，你就揉揉眼。」  「如果你很生氣，你就跺跺腳。」  「如果你很失望，你就搖搖頭。」</p> <p>假如我們感到心裡想要發脾氣，我們可以以唱歌的方式，讓自己的情緒可以發洩。</p> <p>二、主要活動：</p> <p>(一)說故事時間：「象爸爸著火了」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師配合「象爸爸著火了」繪本故事說故事，引導學童觀察與討論象爸爸家中的狀況，並觀察故事中的角色，性情變化狀況。</li> <li>2. 說一說：</li> </ol>	2	參與態度 口語表達	「象爸爸著火了」繪本	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(1)爸爸為什麼著火了？</p> <p>(2)象爸爸著火了後，做出哪些動作？</p> <p>(3)象爸爸心理覺得快要著火了，他可以怎麼做，會比較不容易著火？</p> <p>(4)象哥哥、象妹妹看見後，心情怎麼樣？</p> <p>(5)象媽媽要求象哥哥、象妹妹要保密。如果是你，你會怎麼做？</p> <p>(6)象爸爸著火了後，會不會有法律責任？會有什麼法律責任？會有什麼處罰？</p> <p>(7)如果你是象哥哥，你會找誰來幫忙保護自己、妹妹和媽媽呢？</p> <p>(二)問題討論：</p> <p>1. 教師指導學童說出象爸爸、象媽媽、象哥哥、象妹妹的情緒變化。</p> <p>2. 教師指導學童想想在哪些事情發生的時候，說出象爸爸、象媽媽、象哥哥、象妹妹可以做哪些事情，讓大家不會出現壞情緒？</p> <p>三、歸納統整：</p> <p>如果發現家庭成員對家人做了暴力行為，讓家人的身體或精神受傷。我們要想辦法找人幫忙，例如：婦幼保護專線 113、警察局報案台 110、告訴其他家人、親戚、告訴學校老師或同學等。</p>				

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	尊重隱私	E-A2 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道身體不可讓人隨便觸摸的部位。</li> <li>了解隱私權意義。</li> <li>學會保護自己的隱私權。</li> </ol>	<p>一、引起動機：</p> <p>老師準備一個可以脫掉外套、衣服的娃娃，先讓大家觀察衣著整齊的娃娃，然後慢慢一件一件脫掉衣服，並詢問學童應該脫到剩下哪幾件衣服。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師詢問如果把他的內衣脫下來，你有什麼感覺？</li> <li>老師詢問如果把他的褲子脫下來，你有什麼感覺？</li> <li>老師引導說明為什麼人們要穿著衣服，就是為了保護自己的身體，因為人們的身體有些部位是不可以暴露出來，更不可以讓別人碰觸的。</li> </ol> <p>二、主要活動：</p> <p>(一) 老師引導全班共同討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>身體有什麼地方是要用衣服這蓋起來？ (胸部、大腿、生殖器官、屁股…等)</li> <li>身體有什麼地方是不可以讓人隨意碰觸的？ (胸部、大腿、脖子、生殖器官、屁股…等，或者自己不喜歡被碰觸的地方)</li> </ol> <p>(二) 老師利用玩偶說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說明「隱私處」：身體上有些部位不能讓別人看見，是很隱密的地方，需要用衣服遮蓋的部位，而且不能讓人任意觸摸，我們把</li> </ol>	2	參與態度 口語表達	小布偶	

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>這些地方叫做隱私處。</p> <p>2. 老師引導說明「隱私權」：</p> <p>① 每個人都有身體自主權，都有權力保護自己的隱私處不受到侵害，這就是隱私權。</p> <p>② 除了身體上有隱私權外，生活上也有隱私權，例如：日記、私人信件不喜歡讓人看見，房間不喜歡讓人隨便進入…。</p> <p>(三) 老師引導學童分組討論：</p> <p>1. 什麼情況要特別保護自己的身體？怎樣做才是尊重自己隱私權的表現？ (上廁所、洗澡要關門、服裝要整齊、不故意讓別人看隱私處、將私人物品收好…)</p> <p>2. 怎樣做才是尊重別人隱私權的表現？ (不偷看別人上廁所、洗澡、不觸碰別人的隱私處、進入他人房間先敲門、不故意閱讀他人信件、不翻同學的書包…)</p> <p>(四) 自我保護小步驟： 教師說明「自我保護小步驟」：</p> <p>1. 不 (NO)：語氣堅定的拒絕。</p> <p>2. 跑 (RUN)：快速離開現場。</p> <p>3. 說 (TELL)：告訴可信任的人請求協助。</p> <p>三、歸納統整： 老師歸納說明每個人都有身體自主權，有權利好好保護自己的身體，尤其要保護自己的隱私處，不可以讓人觸摸，即使是爸爸也不能亂摸，另外也要尊重別人的身體，也不可以隨</p>				

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				便觸摸別人，尊重他人的隱私權。在日常生活中，保護好隱私處、尊重他人隱私權，才能避免性侵害事件的發生。				

課程名稱：3.國際文化(二年級下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Starter Unit	C3	Classroom English	課室用語教學： 1. Come here. 2. Go back to your seat. 3. Turn to page 7.	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (2)及網路 資源。	英語 教師
第二週	各國 問候語	E-B1	Greeting	影片介紹：How to say hello in 15 different countries? 中文：你好 英語：Good morning. 德語：Guten Morgen. 夏威夷：Aloha! 日語：Ohayô gozaimasu. 泰語：sàwàtdee kráp	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第三週	各國 打招呼方 式	E-B1	Greeting	影片介紹： Different Ways of Greetings	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第四週	各國 問候語	E-B1	Greeting	學生兩人一組練習說出及表演各 國不同打招呼方式	1	參與態度 口語表達	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	色彩(二)	C3	International flags	英語顏色教學：black, yellow, green	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第六週	色彩(二)	C3	International flags	學習單：有黑、黃、綠三色的 各國國旗	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第七週	色彩(二)	C3	International flags	影片教學 ~ 說出自己認得的國 旗(至少 10 個國家)	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第八週	色彩(二)	C3	International flags	Cool English 顏色主題單字檢測	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路	英語 教師
第九週	文具與 環保	A2	stationery	英語教學：pencil, pen, ruler, eraser	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第十週	文具與 環保	A2	stationery	1. 能看圖說出英文單字 2. 影片教學：如何選擇環保文具	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第十一週	文具與 環保	A2	stationery	英語歌謠教唱：The Pencil Song	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第十二週	元宵節	C3	Lantern Festival	1. 元宵節主題單字教學：lantern, dumplings 2. 燈籠製作介紹	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第十三週	復活節	C3	Easter	1. 復活節主題單字：egg hunting, bunny 2. 復活節由來影片介紹	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第十四週	端午節	C3	Dragon Boat Festival	1. 端午節主題單字：dragon boat race, rice dumplings, egg	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路	英語 教師

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				standing 2. 端午節由來影片介紹			資源	
第十五週	父親節	C3	Father's Day	1. 父親節主題單字教學：father, dad, daddy, love, card, gift 2. 自製卡片	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第十五週	中秋節	C3	Moon Festival	1. 中秋節主題單字教學：Moon, moon cake, pomelo, family reunion 2. 中秋節由來影片介紹	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第十六週	感恩節	C3	Thanksgiving	1. 感恩節主題單字教學：thanksgiving, turkey 2. 感恩節由來影片教學	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第十七週	萬聖節	C3	Halloween	1. 萬聖節主題單字教學：bat, cat, witch, zombie, vampire 2. Trick or Treat 韻文教學	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第十八週	聖誕節	C3	Culture	學習 Christmas 主題單字:snow, Santa, angel, christmas tree, stocking, candy cane, star, gift, card	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第十九週	聖誕節	C3	Culture	歌曲教唱 We wish you a Merry Christmas. Santa Claus is coming to town	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第二十週	新年	C3	Culture	西洋新年與春節教學 Happy New Year and Happy Chinese New Year.	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師
第二十一週	總複習			總複習	1	參與態度 習作	Ready, go! (2)及網路 資源	英語 教師