

【四】年級彈性學習課程計畫 總表.....	2
(一)上學期課程架構：.....	7
下學期課程架構：.....	8
(一)上學期課程內涵：.....	9
課程名稱：1.各類議題-家庭教育課程(認識家庭暴力)四上	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 9
課程名稱：1. 各類議題性別平等教育課程(尊重差異；欣賞不同)四上	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 9
課程名稱：2.有品閱讀 四上	項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題..... 11
課程名稱：3.「光春五藝 精彩美力」--校定課程 四上	項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題..... 13
課程名稱：4.資訊科技	項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題..... 16
下學期課程內涵：.....	25
課程名稱：1.各類議題-家庭教育課程(家庭教育大蒐秘) 四下	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 25
課程名稱：1.各類議題-性別平等課程(反歧視、去偏見) 四下	項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題..... 25
課程名稱：2.有品閱讀 四下	項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題..... 27
課程名稱：3.「光春五藝 精彩美力」--校定課程 四下	項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題.... 28
課程名稱：4.資訊科技	項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題..... 32

## 【四】年級彈性學習課程計畫 總表

上學期(21)週共(105)節、下學期(21)週共(105)節，合計(210)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第二週	資訊科技(1) 有品悅讀(1) 校訂課程(1)	社團活動(1)	0	國語補救(1)
第三週	資訊科技(1) 有品悅讀(1) 校訂課程(1) 性平教育(2)	社團活動(1)	0	數學補救(1) 國語補救(1)
第四週	資訊科技(1) 校訂課程(1)	社團活動(1)	0	國語補救(1)數學補救(1)
第五週	資訊科技(1) 校訂課程(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1) 國語補救(1)家庭教育/性平/家暴/性侵防治宣導(2)
第六週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	國語補救(1)數學補救(1)
第七週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	

	校訂課程(2)			
第八週	資訊科技(1) 校訂課程(2)	社團活動(1)	0	國語補救(1) 數學補救(1)
第九週	資訊科技(1) 校訂課程(2) 有品悅讀(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)國語補救(1)
第十週	資訊科技(1) 有品悅讀(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十一週	資訊科技(1) 校訂課程(2)	社團活動(1)	0	國語補救(1)
第十二週	資訊科技(1) 家庭教育(2)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十三週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1) 國語補救(1)
第十四週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	
第十五週	資訊科技(1) 有品悅讀(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1) 國語補救(1)
第十六週	資訊科技(1) 有品悅讀(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十七週	資訊科技(1) 校訂課程(1)	社團活動(1)	0	國語補救(1)

第十八週	資訊科技(1) 性平教育(2) 校訂課程(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十九週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1) 國語補救(1)
第二十週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	校慶暨運動會(7) 數學補救(1) 國語補救(1)
第二十一週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	
總計	47	21	0	37

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 (法定課程、校訂課程列於此欄)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程 (校外教學列於此欄)
第一週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第二週	資訊科技(1)有品悅讀(1) 校訂課程(1)	社團活動(1)	0	國語補救(1)
第三週	資訊科技(1)有品悅讀(1) 校訂課程(1)性平教育(2)	社團活動(1)	0	數學補救(1) 國語補救(1)
第四週	資訊科技(1) 校訂課程(1)	社團活動(1)	0	國語補救(1)數學補救(1)
第五週	資訊科技(1)校訂課程(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1) 國語補救(1)家庭教育/性平/家暴/性侵防治宣導(2)
第六週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	國語補救(1)數學補救(1)
第七週	資訊科技(1) 校訂課程(2)	社團活動(1)	0	
第八週	資訊科技(1) 校訂課程(2)	社團活動(1)	0	國語補救(1) 數學補救(1)
第九週	資訊科技(1) 校訂課程(2) 有品悅讀(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)國語補救(1)
第十週	資訊科技(1) 有品悅讀(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)戶外教育(7)
第十一週	資訊科技(1) 校訂課程(2)	社團活動(1)	0	國語補救(1)

第十二週	資訊科技(1) 家庭教育(2)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十三週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1) 國語補救(1)
第十四週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	
第十五週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1) 國語補救(1)
第十六週	資訊科技(1) 校訂課程(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十七週	資訊科技(1) 校訂課程(1)	社團活動(1)	0	國語補救(1) 直笛比賽(2)
第十八週	資訊科技(1)性平教育(2)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十九週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)國語補救(1)
第二十週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1) 國語補救(1)
第二十一週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	
<b>總計</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>39</b>

## 【 四 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)上學期課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 各項議題	家庭教育課程(認識家庭暴力) 性別平等教育課程(尊重差異欣賞不同)	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
2. 有品閱讀	(1) 漫步在雲端 (2) 和平樹 (3) 世紀人物	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 光春五藝 精彩美力--校定課程	(1)書—Book 思藝：Super Star (2)射—藝高膽大：飛盤神射手 (3)數—創藝童年：生活創”藝”家 (4)禮—遊藝潮庄：天降神兵 (5)樂—藝曲童韻：世界童謠	14	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 資訊科技	<p>Word 2016</p>	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 各項議題	自編-家庭教育課程(家庭爭執大蒐秘) 自編-性別平等教育課程(反歧視, 去偏見)	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
2. 有品閱讀	(1) 詩歌：希望 (2) 攀上心中的巔峰	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 光春五藝 精彩美力--校定課程	(1) 書—Book 思藝：Super Star (2) 射—藝高膽大：飛盤神射手 (3) 數—創藝童年：生活創”藝”家 (4) 禮—遊藝潮庄：天降神兵 (5) 樂—藝曲童韻：世界童謠	14	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 資訊科技	<p>PhotoCap 6</p> <pre> graph LR     Root["PhotoCap 6&lt;br/&gt;神奇的影像&lt;br/&gt;世界"]     Root --- D1["數位影像處理"]     Root --- D2["生活應用與學習"]     D1 --- D1_1["認識數位影像"]     D1 --- D1_2["繪圖技巧"]     D1 --- D1_3["影像合成技巧"]     D1_1 --&gt; D1_1_1["製作大頭貼"]     D1_1 --&gt; D1_1_2["製作卡通圖形"]     D1_1 --&gt; D1_1_3["製作可愛公仔"]     D1_1 --&gt; D1_1_4["批次處理技巧"]     D2 --- D2_1["影像編輯與編整"]     D2 --- D2_2["元件製作"]     D2 --- D2_3["美化照片技巧"]     D2_1 --&gt; D2_1_1["文字設計"]     D2_1 --&gt; D2_1_2["封面設計"]     D2_1 --&gt; D2_1_3["元件組合"]     D2_1 --&gt; D2_1_4["運用各種模板"]     D2_2 --&gt; D2_2_1["文字設計"]     D2_2 --&gt; D2_2_2["封面設計"]     D2_2 --&gt; D2_2_3["元件組合"]     D2_2 --&gt; D2_2_4["運用各種模板"]     D2_3 --&gt; D2_3_1["文字設計"]     D2_3 --&gt; D2_3_2["封面設計"]     D2_3 --&gt; D2_3_3["元件組合"]     D2_3 --&gt; D2_3_4["運用各種模板"]     D2_1_4 --&gt; D2_1_4_1["製作寫真書"]     D2_2_4 --&gt; D2_2_4_1["製作寫真書"]     D2_3_4 --&gt; D2_3_4_1["製作寫真書"]     </pre>		

(一)上學期課程內涵：

課程名稱：1.各類議題-家庭教育課程(認識家庭暴力)四上

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	認識家庭暴力	家 E1 家 E2	1.引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2.引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1.你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？ 2.各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』？ 3.教師整理兒童回答的內容，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？ 4.『家庭暴力』有很多種，不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。」 5.教師請全班兒童再想一想，誰有可能遭受到『家庭暴力』的傷害呢？」整理兒童的回答。	2	口頭發表 認真參與	電腦 投影設備	

課程名稱：1. 各類議題性別平等教育課程(尊重差異；欣賞不同)四上

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	什麼是性別平等教育	E-A1 E-A2	1. 能認識性平等的內涵。 2. 能了解性平等教育的基本概念與	1. 看完影片後，你知道什麼是性平嗎？你認為人有什麼與生俱來的權利？ 2. 影片中，介紹聯合國在維護人權方面有哪些工作呢？	1	上課參與度 口頭發表	電腦 投影機 喇叭	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			價值。	3. 教師說明：世界人權宣言中曾提到，教育的目的在於充分發展人的個性並加強對人權和基本自由的尊重。				
第三週	奇蹟男孩	E-A1 E-A2	1. 能認識我們生活周遭不同的人事物。 2. 能關心性平教育相關的議題。	1. 問題一：從影片中，奧吉為什麼會跟其他人不一樣？ 2. 問題二：奧吉在學校裡面被取了哪些綽號？ 3. 問題三：這些綽號對奧吉造成什麼影響？ 4. 問題四：奧吉如何度過這些難關？有哪些人幫助他？	1	上課參與度 口頭發表	電腦 投影機 喇叭	
第十八週	我們不一樣 也都一樣	E-A1 E-A2	1. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 能避免各種歧視行為的產生。	1. 問題一：世界上有那些兒童人權被侵害的例子？ 2. 問題二：想想看，兒童有哪些權利呢？ 3. 問題三：看完了幾部影片，請討論「取綽號、貼標籤」的行為與性平有什麼關係呢？並發表你們的看法。	1	上課參與度 口頭發表	電腦 投影機 喇叭	
第十八週	你的標籤 我的驕傲	E-A1 E-A2	1. 能學會尊重差異、欣賞不同。	1. 問題一：你也有被取綽號的經驗嗎？你被取過的綽號是什麼？你喜歡嗎？ 2. 問題二：為什麼其他人要幫我們取這些綽號呢？ 3. 問題三：如果今天你被取了不雅的綽號，你會怎麼做？ 4. 問題四：如果你的好朋友被取了不雅的綽號，你會怎麼幫助他呢？	1	上課參與度 口頭發表	電腦 投影機 喇叭	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	漫步在雲端	E-A1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過相關影片介紹有關阿里山的景點。</li> <li>2. 請學生分享旅遊的經驗。</li> <li>3. 教師展示本書，介紹書序和書中章節名稱。</li> <li>4. 本書內容：這是一本旅遊專書，書中介紹<u>阿里山</u>日出、神木、森林鐵道、高山生態等景物，文字說明搭配照片、地圖、重點解說，是一本實用的工具書。</li> </ol>	1	口頭評量 參與討論	網路和投影設備 文：約克史坦納 譯：林海音 出版：格林文化 出版日期：西元一九九六年十一月	
第三週	漫步在雲端	E-A1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組進行閱讀、討論，學習旅遊書的讀法。</li> <li>2. 師生共同討論其中的篇目：之字形的鐵道安全考量。</li> <li>3. 學生進行閱讀心得感想口頭報告分享。</li> </ol>	1	口頭評量 參與討論	漫步在雲端 文：黃源明 出版：野人文化股份有限公司 出版日期：西元二〇〇五年三月	交通安全
第九週	和平樹：一則來自非洲的真實故事	E-A1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真聆聽同學分享自己的經驗。</li> <li>2. 能認識常用<u>中國</u>文字，並學會使用字（詞）典，有效蒐集各種資料，解決問題。</li> <li>3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過相關影片介紹非洲的地理位置和環境。</li> <li>2. 請學生分享對非洲這個國家的看法。</li> <li>3. 教師展示本書，透過書名和封面圖畫讓學生猜測大概的內容。</li> <li>3. 師生共讀本書。</li> <li>4. 本書內容：關於環保鬥士<u>萬格麗·瑪泰</u>的故事。本書不僅敘述萬格麗的努力與環境保護的觀念，更展現一位女性環保鬥士的熱情、願景與決心，與其帶來的巨大影響。</li> </ol>	1	口頭評量 參與討論	網路和投影設備 和平樹：一則來自非洲的真實故事 文：貞娜·溫特／圖文 譯：沙永玲 出版：小魯文化 出版日期：西	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							元二〇一二年三月	
第十週	和平樹：一則來自非洲的真實故事	E-A1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>認真聆聽同學分享自己的經驗。</li> <li>能認識常用中國文字，並學會使用字（詞）典，有效蒐集各種資料，解決問題。</li> <li>能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組進行討論閱讀完這本繪本的圖畫及文字後的看法。</li> <li>教師透過<u>布非耶</u>、<u>賴桑</u>及<u>萬格麗·瑪泰</u>三個人的故事，引導孩子認識樹木對大地的重要，進一步在生活中實踐綠化與環保的行動。</li> <li>學生分享在生活中實踐綠化與環保行動的具體作法並記錄下來。</li> </ol>	1	口頭評量 參與討論 紙筆評量	和平樹：一則來自非洲的真實故事 文：貞娜·溫特／圖文 譯：沙永玲 出版：小魯文化 出版日期：西元二〇一二年三月	環境教育
第十五週	世紀人物一〇〇系列叢書	E-A1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師先講述幾位三國志裡著名的歷史人物並和學生討論這些人物對中國歷史的影響和貢獻。</li> <li>立足中國，放眼世界---向學生介紹世紀人物一〇〇系列叢書：此套書有一百位中外世紀人物的故事，所錄傳主包括在政治、美術、音樂、文學、宗教、科學、哲學……各領域學有專精並有所貢獻的人物。</li> <li>分組進行閱讀、討論，各組選定一名人為主題進行閱讀。</li> <li>指導學生讀出書中的優美辭句。</li> </ol>	1	參與討論 口頭評量	世紀人物一〇〇系列叢書 作者：三民編輯部 出版：三民書局 出版日期：西元二〇〇八年四月	
第十六週	世紀人物一〇〇系列叢書	E-A1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各小組就上一堂課選定的主題人物故事內容做口頭報告分享（內容要包含人物介紹、對人類社會的影響和貢獻、心得感想）。</li> <li>教師歸納：古今中外世紀人物的故事能讓我們從名人的故事裡汲取先人的智慧「站在巨人的肩膀上能看得更高更遠」，藉此開拓自己的視野並豐富人生經驗。。</li> </ol>	1	口頭評量 參與討論 閱讀心得單	世紀人物一〇〇系列叢書 作者：三民編輯部 出版：三民書局	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			國語說簡單的故事。	3. 鼓勵學生交換閱讀並完成閱讀心得一篇。			出版日期：西元二〇〇八年四月	

課程名稱：3. 「光春五藝 精彩美力」--校定課程 四上

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週~第八週	Super Star	綜藝 -E-C2 -E-B3	1.能欣賞兒童劇「鼠際大戰」並發表看法。 2.培養敏銳的觀察能力。 3.能夠運用肢體表達人物的活動。	活動一：.欣賞兒童劇「鼠際大戰」 1.欣賞兒童劇「鼠際大戰」 2.討論劇中角色表演方式 活動二：猜猜我是？ 1.透過想像與肢體去模擬、表現生活中的物品，例如動物、植物、洗衣機、烤箱.....等，讓同學猜猜看。 2.分享與討論 3.指導學生寫下心得回饋。	4	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	youtube 教學影片 電腦 網路 投影設備	級任教師。 統整綜合、藝術。
第九週	天將神兵	自 -E-A2	1.了解潮州跳傘場的歷史變遷與未來。 2.讓學生體驗不同的工作職場與生涯規劃。 3.理解我國的外	主題：天降神兵 1. 透過相關節目影片讓學生對傘兵有初步了解並提問：小朋友知道潮州哪裡有特戰傘兵專屬的跳傘場嗎。 2. 透過相關節目影片介紹潮州跳傘場。 3.和學生討論以下的問題並讓學生發表看法。 (1)跳傘場在潮州有什麼樣的特殊意義？會帶給潮州什麼樣的幫助？	2	口頭評量 參與討論 心得回饋	youtube 教學影片 電腦 網路 投影設備	級任教師。 統整自然、職業試探融入。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			交處境與建立全民國防意識。	(2) 一個適合跳傘的地方要有那些設備及條件? (3) 擔任傘兵需要注意哪些事項? (4) 你未來有興趣擔任保衛國家的傘兵嗎? 4.指導學生寫下心得回饋。				
第二週~第五週	飛盤神射手	健體 -E-A1 自 -E-A2 藝 -E-C2	1. 培養學生使用工具進行日常生活運動。 2. 能了解飛盤運行的科學原理 3. 能學會飛盤的基本技巧。 4. 能使用飛盤進行團體競賽活動。	主題：樂樂飛盤 1. 教師先透過影片介紹飛盤的基本動作及技巧。 2. 教師示範飛盤的基本動作。 3. 學生開始分組練習，老師從中指導。 4. 飛盤傳接小競賽：以傳接最多人不落地者優勝。 5. 飛盤高爾夫比賽：分成數組，射進呼拉圈洞裡的得1分，最低分的組別收拾用具。 6. 學生心得分享，教師歸納並說明需改進的技巧或缺點，並請學生下課多練習。	4	實作評量 口頭評量 參與討論	youtube 教學影片 電腦 網路 投影設備 飛盤	級任教師。 統整健體、藝術。
第十一週	生活創”藝”家	綜 -E-C 藝 -E-A2	1. 能使用簡單的回收材料製作生活相關的實用器具。 2. 提升學生對於周遭環境生活認知及思考回收物的再生利用方式。	主題：生活創”藝”家 創藝道具：酷炫啦啦棒 準備材料：不同顏色的彩帶條、寶特瓶、膠帶、白膠 1. 老師講解製作啦啦棒道具的步驟。 2. 老師逐一示範每個步驟給學生看。 3. 學生開始製作啦啦棒道具，老師從中指導。 4. 啦啦棒道具製作完成，學生間互相觀摩彼此作品並給予回饋。	2	實作評量 參與態度	製作道具 相關材料	級任教師統整 綜合、藝術

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 提供學生美感創作機會，並製作出生活實用的物品。	5. 使用時機：運動會或體育競賽活動時。				
第十七週 ~第十八週	世界童謠	社 -E-B3 綜 -E-C3 藝 -E-C3	1. 透過欣賞不同的國外音樂家，了解不同文化的音樂表達方式與文化特質。 2. 透過名曲改編之童謠傳唱，感受不同的音樂要素。	1. 介紹莫札特的一生(影片介紹) 2. 介紹作品:小星星變奏曲(聆聽) 3. 請學生發表舉例在生活中何時聽過這些樂曲。 4. 透過直笛吹奏、演唱或音樂欣賞等方式，來深入感受樂曲之美。 《小星星變奏曲》旋律原為1761年出現在法國的流行愛情歌曲《媽媽請聽我說》(Ah! vous dirai-je, maman)，當時並沒有《小星星》這首童謠的歌詞，是後來才被創作的。莫札特於1781年創作此變奏曲，於1785年在維也納首次公開發表。	2	參與態度 展演評量	youtube 教學影片(SuperKids 幼兒天地) 電腦 網路 投影設備 直笛	級任教師統整 社會、藝術

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標 教學重點	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	主題一：報告老師！我要學文書（一）	資 E 1 資 E 4	<p>主題一：報告老師！我要學文書（一）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。</li> <li>◎ 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。</li> <li>◎ 介紹 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。</li> <li>◎ 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。</li> <li>◎ 讓學生複習到如何切換輸入法、切換中英文。</li> <li>◎ 學會輸入標點符號。</li> <li>◎ 學會存檔及開啟舊檔。</li> <li>◎ 讓學生進入「校園打字網」做打字練習。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【認識 Word 2016 介面】</li> <li>【認識注音輸入】</li> <li>【認識組合鍵】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ul>	國語文
第二週	主題一：報告老師！我要學文書（二）	資 E 1 資 E 4	<p>主題一：報告老師！我要學文書（二）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生藉由一篇短文做練習編排。</li> <li>◎ 讓學生認識文件的顯示比例與檢視模式。</li> <li>◎ 學會設定文字的字型、大小與色彩。</li> <li>◎ 教導學生儲存的重要。</li> <li>◎ 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。</li> <li>◎ 觀摩童詩短文。</li> <li>◎ 讓學生進入「校園打字網」做打字練習。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【標點符號輸入大考驗】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ul>	國語文

<p>第三週</p>	<p>主題二：老師謝謝您—感謝卡(一)</p>	<p>資 E 4 資 E 7</p>	<p>主題二：老師謝謝您—感謝卡(一)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師從課本範例圖中說明各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡…等。</li> <li>◎ 從課本圖例中瞭解實體卡片的形態，例如單面、雙面、造型等。</li> <li>◎ 讓學生決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。</li> <li>◎ 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。</li> <li>◎ 讓學生開啟練習檔來練習。</li> <li>◎ 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。</li> <li>◎ 學會將文件改為橫向。</li> <li>◎ 學會將文字置中對齊。</li> <li>◎ 讓學生認識文件中的圖片應用。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ol>	<p>國語文</p>
<p>第四週</p>	<p>主題二：老師謝謝您—感謝卡(二)</p>	<p>資 E 4 資 E 7</p>	<p>主題二：老師謝謝您—感謝卡(二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。</li> <li>◎ 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創用 CC 授權的圖片。</li> <li>◎ 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【圖像影片的取得方法】</li> <li>【什麼是創用 CC】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ol>	<p>國語文</p>

<p>第五週</p>	<p>主題二：老師謝謝您—感謝卡（三）</p>	<p>資 E 4 資 E 7</p>	<p>主題二：老師謝謝您—感謝卡（三）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。</li> <li>◎ 學會調整圖片大小。</li> <li>◎ 認識常見的圖片格式(jpg、png)。</li> <li>◎ 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。</li> <li>◎ 同儕互相觀摩。</li> <li>◎ 觀摩課文內各種卡片範例。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學 網站互動 多媒體</li> <li>【版面配置的技巧】</li> <li>【注音指法 戰鬥營】</li> <li>【注音射擊】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ul>	<p>國語文</p>
<p>第六週</p>	<p>主題三：戶外郊遊趣—我的作文（一）</p>	<p>資 E 2 資 E 6</p>	<p>主題三：戶外郊遊趣—我的作文（一）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 從課本範例中認識段落的編排方式。</li> <li>◎ 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。</li> <li>◎ 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。</li> <li>◎ 開啟練習小檔案來練習。</li> <li>◎ 學會文字插入、複製與貼上。</li> <li>◎ 學會複製文字格式。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學 網站互動 多媒體</li> <li>【圖片和文字的排列】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ul>	<p>國語文、綜合活動</p>

第七週	主題三：戶外郊遊趣—我的作文（二）	資 E 2 資 E 6	<p>主題三：戶外郊遊趣—我的作文（二）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會段落設定，能調整行距。</li> <li>◎ 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。</li> <li>◎ 學會取消貼齊格線功能。</li> <li>◎ 學會調整間距（段落與段落的間隔），讓段落更分明。</li> <li>◎ 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學 網站互動 多媒體</li> <li>【注音射擊】</li> <li>【中文單字 雪球戰】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ul>	國語文、綜合活動
第八週	主題三：戶外郊遊趣—我的作文（三）	資 E 2 資 E 6	<p>主題三：戶外郊遊趣—我的作文（三）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。</li> <li>◎ 學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。</li> <li>◎ 學會去除單純圖片的背景。</li> <li>◎ 讓學生在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。</li> <li>◎ 學會設定頁面邊框。</li> <li>◎ 學會匯出為 PDF 檔案。</li> <li>◎ 學會設置文件為直書或橫書。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學 網站互動 多媒體</li> <li>【什麼是去背圖片】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ul>	國語文、綜合活動
第九週	主題四：超完美的功課表（一）	資 E 1 資 E 4 資 E 8	<p>主題四：超完美的功課表（一）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生從課本範例中了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。</li> <li>◎ 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。</li> <li>◎ 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。</li> <li>◎ 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。</li> <li>◎ 學會新增、刪除欄或列。</li> <li>◎ 學會調整列高與欄寬。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學 網站互動 多媒體</li> <li>【什麼是表格】</li> <li>【表格的運用與規劃】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ul>	國語文、自然與生活科技、藝術與人文

第十週	主題四：超完美的功課表(二)	資 E 1 資 E 4 資 E 8	<p style="text-align: center;">主題四：超完美的功課表(二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會合併儲存格。</li> <li>◎ 學會分割儲存格。</li> <li>◎ 學會在表格中輸入資料。</li> <li>◎ 學會在表格中繪製對角線。</li> <li>◎ 學會設定文字在表格中的對齊方式。</li> <li>◎ 學會將儲存格填入色彩。</li> <li>◎ 學會複選不連續的儲存格。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學 網站互動 多媒體</li> </ul> <p>【儲存格的合併與分割】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ul>	國語文、自然與生活科技、藝術與人文
第十一週	主題四：超完美的功課表(三)	資 E 1 資 E 4 資 E 8	<p style="text-align: center;">主題四：超完美的功課表(三)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。</li> <li>◎ 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。</li> <li>◎ 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。</li> <li>◎ 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。</li> <li>◎ 學會列印有背景圖的文件。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學 網站互動 多媒體</li> </ul> <p>【文字藝術師】</p> <p>【注音射擊】</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ul>	國語文、自然與生活科技、藝術與人文
第十二週	主題五：蝴蝶的一生—學習單(一)	資 E 1 資 E 4 資 E 8	<p style="text-align: center;">主題五：蝴蝶的一生—學習單(一)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖…等。</li> <li>◎ 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。</li> <li>◎ 學會插入空白的 SmartArt 清單。</li> <li>◎ 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。</li> <li>◎ 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學 網站互動 多媒體</li> </ul> <p>【校園打字 GAME】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ul>	

第十三週	主題五：蝴蝶的一生—學習單(二)	資 E 1 資 E 4 資 E 8	<p style="text-align: center;">主題五：蝴蝶的一生—學習單(二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。</li> <li>◎ 學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。</li> <li>◎ 將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。</li> <li>◎ 學會調整 SmartArt 的樣式。</li> <li>◎ 學會調整 SmartArt 的尺寸。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學 網站互動 多媒體</li> <li>【什麼是立體圖案】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ul>	
第十四週	主題五：蝴蝶的一生—學習單(三)	資 E 1 資 E 4 資 E 8	<p style="text-align: center;">主題五：蝴蝶的一生—學習單(三)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 將「蝴蝶的一生」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。</li> <li>◎ 複習調整 SmartArt 樣式。</li> <li>◎ 學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。</li> <li>◎ 運用本課技巧，製作「植物的一生」：種子、發芽、長出葉子、開花、結果。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學 網站互動 多媒體</li> <li>【中文單字 雪球戰】</li> <li>【中文文章 大挑戰】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ul>	

<p>第十五週</p>	<p>主題六：認識臺灣古蹟(紅毛城)——封面(一)</p>	<p>資 E 1 資 E 4 資 E 9</p>	<p>主題六：認識臺灣古蹟(紅毛城)——封面(一)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生從維基百科中搜尋臺灣古蹟，如：淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。</li> <li>◎ 從課本內文圖示中，認識創用 CC 授權標章。</li> <li>◎ 介紹教育部創用 CC 資訊網。</li> <li>◎ 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。</li> <li>◎ 瞭解報告封面的設計要素。</li> <li>◎ 認識插入圖案的各種圖形。</li> <li>◎ 學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。</li> <li>◎ 學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。</li> <li>◎ 學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。</li> <li>◎ 學會將圖案對齊、均分與群組化。</li> </ul>	<p>1</p>	<p>◎ Word2016 超簡單</p> <p>◎ 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【封面設計的3大要素】</p> <p>【超連結】</p> <p>【物件群組】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	<p>自然與生活科技、社會</p>
<p>第十六週</p>	<p>主題六：認識臺灣古蹟(紅毛城)——封面(二)</p>	<p>資 E 1 資 E 4 資 E 9</p>	<p>主題六：認識臺灣古蹟(紅毛城)——封面(二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會插入文字方塊，製作海報內文。</li> <li>◎ 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。</li> <li>◎ 學會加入項目符號，讓內文更鮮明。</li> <li>◎ 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫面」功能。</li> <li>◎ 學會將圖片套用樣式。</li> <li>◎ 學會剪裁圖片。</li> <li>◎ 學會調整圖層順序。</li> <li>◎ 學會插入導引線，在臺灣地圖上指出古蹟的位置。</li> <li>◎ 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的封面。</li> </ul>	<p>1</p>	<p>◎ Word2016 超簡單</p> <p>◎ 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	<p>自然與生活科技、社會</p>

第十七週	主題七：認識臺灣古蹟(紅毛城)——內頁(一)	資 E 1 資 E 4 資 E 9	<p>主題七：認識臺灣古蹟(紅毛城)——內頁(一)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明報告內頁的版面設計。</li> <li>◎ 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。</li> <li>◎ 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【什麼是電子書】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ul>	國語文、社會
第十八週	主題七：認識臺灣古蹟(紅毛城)——內頁(二)	資 E 1 資 E 4 資 E 9	<p>主題七：認識臺灣古蹟(紅毛城)——內頁(二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。</li> <li>◎ 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。</li> <li>◎ 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。</li> <li>◎ 學會開啟文件中的超連結。</li> <li>◎ 學會加入頁首、頁尾、頁碼。</li> <li>◎ 學會插入線上視訊。</li> <li>◎ 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。</li> <li>◎ 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【中文單字雪球戰】</li> <li>【中文文章大挑戰】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ul>	國語文、社會
第十九週	主題八：雲端分享與 Google 文件(一)	資 E 1 資 E 4 資 E 9	<p>主題八：雲端分享與 Google 文件(一)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。</li> <li>◎ 學會新增資料夾與收納檔案。</li> <li>◎ 學會上傳資料夾與檔案。</li> <li>◎ 學會共用資料夾與檔案。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【中文單字雪球戰】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ul>	國語文

<p>第二十週</p>	<p>主題八：雲端分享與 Google 文件 (二)</p>	<p>資 E 1 資 E 4 資 E 9</p>	<p>主題八：雲端分享與 Google 文件 (二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。</li> <li>◎ 學會重新命名 Google 文件。</li> <li>◎ 學會在 Google 文件中設定文字格式。</li> <li>◎ 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。</li> <li>◎ 學會下載 Google 文件到電腦中。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【中文文章大挑戰】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>國語文</p>
<p>第二十一週</p>	<p>主題九：雲端分享與 Google 文件 (三)</p>	<p>資 E 1 資 E 4 資 E 9</p>	<p>主題九：雲端分享與 Google 文件 (三)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 在雲端建立小組資料夾，請學生將之前做好的 word 文件放入，讓同學可以互相觀摩學習。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Word2016 超簡單</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【中文文章大挑戰】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>國語文</p>

下學期課程內涵：

課程名稱：1.各類議題-家庭教育課程(家庭教育大蒐秘) 四下

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	家庭爭執大蒐秘	E-A1 E-A2	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 教師：小朋友，你們知不知道，在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ (例如：在爸爸媽媽開始爭吵之後，或是在施暴者喝酒之後等。) 2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ (例如：在父母大聲吵架、摔東西、或喝酒之後) 4. 教師：當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？ (先保護自己是最重要的、找安全的地方躲起來，例如：房間、不要用言語或是行為刺激施暴者)	2	口頭發表 參與討論 專心觀察	電腦	

課程名稱：1.各類議題-性別平等課程(反歧視、去偏見) 四下

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	殘缺的天使	E-A1 E-C2	1. 認識性平的意義。 2. 了解人因種族、性別、家庭、生理等不同而有差異。 3. 學習尊重差異、欣賞多元的社會。	1. 教師事前將先前介紹的身心障礙字卡，逐一張貼在黑板上供學童們欣賞。 2. 告訴學童：我們要讓大家透過扮演，來感受身心障礙朋友的不便。 3. 學童依想要體驗的類型，分成三組【聽障、	1	觀察比較 口頭發表 參與活動	繪本：短耳兔 電腦 投影設備	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				視障、肢障】，並藉由教師設計若干狀況，讓學童去體驗身心障礙朋友的不便，藉此培養學生的包容心。				
第三週	大家都一樣—性別	E-A1 E-C2	1.認識性平的意義。 2.了解人因種族、性別、家庭、生理等不同而有差異。 3.學習尊重差異、欣賞多元的社會。	(1) 請學童想一想，男生的特徵？女生的特徵？ (2)分組討論並將結果記錄在小白板上。 (3)將各組的小白板展示於黑板並討論身體上的這些重要部位，為什麼不能給別人看？ (4)除了上面討論外，男生和女生還有哪些不一樣的地方？（生理部分）	1	觀察比較 口頭發表	小白板 白板筆	
第十八週	國際地球村—種族	E-A1 E-C2	1.認識性平的意義。 2.了解人因種族、性別、家庭、生理等不同而有差異。 3.學習尊重差異、欣賞多元的社會。	1.以台灣原住民為主，讓學童藉由認識不同族群、文化的人，進而了解其相關文化 2.教師事前利用「彩虹紋面」繪本，製作成簡報檔，播放講述故事內容讓學童欣賞。 3.學童分享聽完故事後的感想。 4.教師歸納：學習尊重差異、欣賞多元的社會文化。 5.指導學生完成學習單。	2	觀察比較 口頭發表 學習單	繪本： 彩虹紋面 簡報檔 電腦 投影設備	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週~第三週	詩歌:希望	E-A1 E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生朗讀本文。分組進行閱讀、討論。</li> <li>2. 教師利用提問策略(6W)問學生：哪些人？什麼時候？在哪裡？發生什麼事？為什麼？如何結束？(什麼人(Who)：作者。什麼時候(when)：春天。什麼地點(when)：小園。什麼事件(what)：種下蘭花草。為什麼(why)：希望花開。如何結束(how)：作者寄予希望，期待明年花開。</li> <li>3. 教師歸納：欣賞生活中有很多的挫折和困難，但是遇到困境也是一種學習，不能放棄，要懷抱希望，生活才會更美好！</li> <li>3. 請學生發表對希望的想法和意見並寫下自己的希望。</li> </ol>	2	口頭發表 紙筆評量	詩歌：希望文本 四下教師手冊補充 資料-文學樂園	
第九週~第十週	攀上心中的巔峰	E-A1 E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。</li> <li>2. 理解故事中所要表達的意思。</li> <li>3. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生說說自己心中的願望。</li> <li>2. 請學生思考，想要實現願望，應該做怎樣的準備。</li> <li>3. 師生進行閱讀，教師指導學生紀錄文章中的優美詞句。</li> <li>4. 請學生口頭發表讀後感想，對自己有什麼啟發？</li> <li>5. 針對書裡「你可以一輩子都不登山，但你心中一定要有座山。它使你任何一刻抬起頭，都能看到自己的希望。」這句耐人尋味的話進行討論分享。</li> <li>6. 教師歸納：做人得有人生目標，人一旦有目標，就會有朝目標努力挺進的</li> </ol>	2	口頭發表 紙筆評量 參與討論	攀上心中的巔峰 文：劉墉 出版：水雲齋 出版日期：西元一九九八年一月	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				幹勁和動力，就算你在人生的道路上遭遇不幸之事，或是碰到困難和障礙，只要你心中存有希望，就不會輕易放棄。				

課程名稱：3.「光春五藝 精彩美力」--校定課程 四下

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週~ 第八週	Super star	綜 -E-C2 藝 -E-C2 藝 -E-B3	1.能夠運用肢體表達人物的活動。 2.與他人合作，共享創作的樂趣。 3.演戲能力的訓練。	活動主題：Super Star 活動一：討論並決定小小演書人的劇本。 1.請學生提出可作為比賽演出的故事書書目 2.閱讀同學們提出可作為比賽演出的故事書內容，並從中選定劇本。 活動二： 1.就劇本分配角色並討論各角色可安排的肢體動作 2.分配工作並進行：道具組製作道具、演出組練習臺詞和動作 活動三：進行彩排 活動四：教師針對學生的演出，與學生進行角色討論與提出改進方法，提升學生表演的質感。 ◎教師亦可提供本校「小小說書人」得獎隊伍的影片讓學生觀摩學習與討論。	4	參與態度 發表評量 展演評量	故事書 「小小說書人」得獎隊伍的影片 電腦 投影設備	級任教師統整 綜合、藝術。
第十六週 ~ 第十七週	世界童謠	社 -E-B3 綜	1.透過欣賞不同的國外音樂家，了解不	活動主題：樂曲人生-介紹貝多芬 1.介紹貝多芬的一生(影片介紹) 2.介紹作品：快樂頌(聆聽)	2	參與態度 展演評量 學習單	youtube 教學影片(SuperKids)	級任教師統整 社會、藝術

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		-E-C3 藝 -E-C3	同文化的音樂表達方式與文化特質。 2.透過名曲改編之童謠傳唱，感受不同的音樂要素。	3. 請學生發表舉例在生活中何時聽過這些樂曲。 4. 透過直笛吹奏、演唱或音樂欣賞等方式，來深入感受樂曲之美。 樂聖貝多芬是個偉大的音樂家，他創作過許多樂曲，包含了九大交響曲，其中「第九號交響曲-合唱交響曲」更是眾所皆知。如果你還是不知道，那麼你應該聽過「快樂頌」這首兒歌吧！它就是截取自「第九號交響曲-合唱」的第四樂章。而這首樂曲也是貝多芬首創在交響樂演奏中，加入了人聲合唱的部分，據說貝多芬因為聽力喪失，所以第九交響曲首演當天，擔任指揮家的貝多芬在演奏完之後，並不知道觀眾的反應，所以遲遲未轉過身，直到有人扶他轉身面向觀眾時，他才看到所有觀眾都起立報以熱烈的掌聲。 5. 導師於綜合課請學生發表聽這些樂曲時，會帶來什麼感覺？是愉悅？是悲傷？是輕快？是凝重？（可導入休閒活動的培養與情緒控制的媒介），接著導師請學生將感覺畫在學習單上，並針對特殊作品進行解析。最後，告訴學生世界上還有許許多多的童謠，因為地球村的關係，已經漸漸融入在我們的生活，希望同學能夠以不同角度來欣賞這些美妙的音樂。（討論完後帶領學生填寫學習單）			幼兒天地) 投影設備 3. 直笛	
第二週~ 第五週	天將神兵	自 -E-A2	1. 透過物理原理並利用	主題：天降神兵 1. 透過相關影片讓學生了解簡易降落傘的製作	2	實作評量 口頭評量	簡易降落傘材料	級任教師統整自然、藝術

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		藝 -E-A3 藝 -E-C3	相關材料製作出簡易降落傘，更透過改良來提升科學玩具的實用性。 2. 透過不同作品的比賽，讓學生欣賞不同媒材與技術差異下的效果。	方式 2. 開始進行簡易降落傘的製作 準備材料：塑膠袋、剪刀、細棉線、膠帶、圖釘、圓形墊片或螺絲帽 (1) 剪出一個圓形或正方形或八角形的傘面 (2) 在對角線的地方，用圖釘鑽出幾個小孔洞（正方形在四個角、八角形在八個角、圓形則任意多個角） (3) 接著裁出多條等長的細綿線（有幾個角洞要綁就裁幾條），注意細綿線不宜過長或過短，長度約傘面的最大長度。為怕鬆脫或節省製作實踐，可用膠帶貼牢即可。 (4) 將所有細綿線的另一頭一起綁在圓形墊片或螺絲帽上。 (5) 在傘面進行裝飾或繪畫，增加美觀與藝術性。 3. 學生進行試飛 4. 分組進行比賽 （比賽誰飛的最久？飄的最遠？） 5. 綜合與討論 (1) 探討為何有的降落傘可以飄浮在空中很久？可能是什麼原因？ (2) 如果降落傘中間開一個小孔，會不會幫助漂浮？ (3) 教師提出降落傘的相關原理（空氣浮力、空氣阻力、柏努力原理） 6. 學生針對浮力原理進行修正再試飛，看看有			youtube 教學影片 電腦 投影設備	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				無不同處				
第十一週	生活創”藝”家	綜 -E-C1 藝 -E-A2 藝 -E-C1	1. 能使用簡單的回收材料製作生活相關的實用器具。 2. 提升學生對於周遭環境生活認知及思考回收物的再生利用方式。	主題：生活創”藝”家 創藝道具：可愛存錢筒 1. 藝文教師先請學生準備材料：牛奶盒、粉彩紙數張、雙面膠、剪刀、彩色筆、膠水、美工刀 2. 參然後參考網址進行製作： 可愛柴犬存錢筒！ 牛奶盒改造 DIY 小教學 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=EZqdfjMvQ54">www.youtube.com/watch?v=EZqdfjMvQ54</a> 老師講解製作存錢筒的步驟並逐一示範每個步驟給學生看。 3. 學生開始製作存錢筒道具，老師從中指導。 4. 存錢筒道具製作完成，學生間互相觀摩彼此作品並給予回饋。 5. 導師利用綜合課與學生討論環保再利用的意義與創新應用。 6. 使用時機：在家裡有零錢的時候使用。	2	口語表達 實作評量 認真參與	電腦 網路 投影設備 製作道具 相關材料	級任教師 統整綜合、藝術
第二週~ 第五週	飛盤神射手	健體 -E-A1 自 -E-A2 藝 -E-C2	1. 能學會飛盤的基本技巧。 2. 能使用飛盤進行團體競賽活動。	主題：飛盤躲避球 1. 暖身活動：飛盤傳接練習並複習飛盤高爾夫競賽。 2. 教師透過影片說明飛盤躲避球比賽與一般躲避球比賽的差異與注意事項。 3. 進行飛盤躲避球分組並競賽。4. 學生針對競賽時所遭遇問題與解決方式提出心得分享，教師歸納並講解。 4. 教師鼓勵學生利用下課時間多練習。	4	實作評量 參與態度 口頭發表	youtube 教學影片 電腦 網路 投影設備 飛盤 飛盤	級任教師統整 健體、藝術

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標 教學重點	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	主題一：數位影像與 PhotoCap (一)	資 E 1 資 E 4 資 E 12	主題一：數位影像與 PhotoCap (一) ◎ 教師使用多媒體動畫介紹什麼是影像處理。 ◎ 讓學生認識數位影像及數位影像中的像素與解析度。 ◎ 利用教學動畫說明影像的「圖層概念」。 ◎ 讓學生認識常見的影像檔案。 ◎ 教師說明如何取得數位影像，提醒學生勿侵犯智慧財產權。 ◎ 教師強調電腦教室使用規則。	1	◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ◎ 老師教學網站 互動多媒體 【什麼是數位影像】 【像素、影像大小與解析度】 【點陣圖與向量圖 多媒體投籃賽】	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	

<p>第二週</p>	<p>主題一：數位影像與 PhotoCap (二)</p>	<p>資 E 1 資 E 4 資 E 6</p>	<p>主題一：數位影像與 PhotoCap (二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 在電腦教室上機，老師說明 PhotoCap 可以做什麼，如影像合成與特效、編修相片、向量繪圖、製作寫真書…等。</li> <li>◎ 教師介紹教學網站、書本多媒體資源與 PhotoCap 的官方網站，讓學生學會下載運用資源。</li> </ul> <p>【活動一】下載與安裝 PhotoCap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明如何下載與安裝 PhotoCap。</li> <li>◎ 介紹 PhotoCap 的操作介面，讓學生熟悉開啟與關閉軟體。</li> <li>◎ 讓學生學會載入、編輯與另存影像。</li> <li>◎ 學生學會在更改顯示比例與縮放影像的合適時機。</li> <li>◎ 學生學會裁切影像。</li> <li>◎ 學生學會更改影像大小。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【圖檔分類大考驗】 【解析度大考驗】</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	
<p>第三週</p>	<p>主題二：影像魔法變身秀 (一)</p>	<p>資 E 1 資 E 4 資 E 6</p>	<p>主題二：影像魔法變身秀 (一)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明拍照的基本技巧，如：手拿穩、光線充足、對焦、構圖等。</li> </ul> <p>【活動一】批次處理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會批次處理，調整影像的格式與尺寸。</li> </ul> <p>【活動二】美化影像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生學會如何調整亮度、對比度與色相。</li> <li>◎ 讓學生學會影像轉正與濾鏡特效。</li> <li>◎ 讓學生學會去除相片中的黑斑與加亮膚色。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【色彩對比與亮度】</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	

<p>第四週</p>	<p>主題二：影像魔法變身秀（二）</p>	<p>資 E 1 資 E 4 資 E 6</p>	<p>主題二：影像魔法變身秀（二）</p> <p>◎ 教師介紹 PhotoCap 常用的套用模板技巧。</p> <p>【活動一】製作大頭貼</p> <p>◎ 讓學生學會運用大頭照模板將相片重新編排。</p> <p>◎ 讓學生學會輸出與儲存編輯用的專案檔。</p> <p>◎ 讓學生學會如何用 PhotoCap 列印照片。</p> <p>【活動二】縮圖頁</p> <p>◎ 讓學生學會套用縮圖頁模板。</p> <p>◎ 學會加入影像物件與向量物件。</p> <p>◎ 學會輸出縮圖頁。</p>	<p>1</p>	<p>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>◎ 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【圖層大風吹】</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	
<p>第五週</p>	<p>主題三：卡通圖案夢工廠（一）</p>	<p>資 E 1 資 E 4 資 E 6</p>	<p>主題三：卡通圖案夢工廠（一）</p> <p>◎ 教師說明什麼是向量圖，向量圖與點陣圖有什麼不一樣。</p> <p>◎ 教師示範如何運用 PhotoCap 畫出向量圖形。</p> <p>◎ 教師說明什麼是圖層，以及如何在 PhotoCap 編輯圖層。</p> <p>【活動一】繪製向量圖形</p> <p>◎ 讓學生開啟 PhotoCap 的「向量工廠」來繪製圖形。</p> <p>◎ 讓學生利用橢圓形繪製眼睛與臉型。</p> <p>◎ 學會複製與翻轉圖形。</p> <p>◎ 讓學生學會對齊圖層。</p>	<p>1</p>	<p>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>◎ 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【影像合成的概念】</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>數學</p>

第六週	主題三：卡通圖案夢工廠(二)	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題三：卡通圖案夢工廠(二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明什麼是背景顏色，讓學生認識透明背景的 PNG 檔案。</li> <li>◎ 教師說明透明背景的影像有哪些用途。</li> <li>◎ 學生完成向量圖形的繪製。</li> <li>◎ 讓學生學習輸出透明背景的 PNG 影像檔案。</li> </ul> <p>【活動一】繪製向量圖形</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生繪製曲線。</li> <li>◎ 學生學會編輯節點，調整形狀。</li> <li>◎ 學會儲存 PNG 圖案。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCa p 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【影像合成的概念】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	數學
第七週	主題三：卡通圖案夢工廠(三)	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題三：卡通圖案夢工廠(三)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學生完成向量圖形的繪製。</li> </ul> <p>【活動一】練功囉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 用本課學到的技巧，發揮創意，繪製其他向量圖形。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCa p 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【影像合成的概念】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	數學

第八週	主題四：我的專屬公仔與印章（一）	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題四：我的專屬公仔與印章（一）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明影像合成的用途。</li> <li>◎ 教師說明如何用 PhotoCap 去除影像背景。</li> <li>◎ 讓學生認識常見的去背方法及其使用時機，如魔術棒、橡皮擦與套索工具。</li> </ul> <p>【活動一】去除影像背景</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生學會使用魔術棒工具選取與去除背景。</li> <li>◎ 讓學生學會使用橡皮擦工具擦除背景。</li> <li>◎ 學生學會使用套索工具選取與反選影像。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【影像合成的概念】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	
第九週	主題四：我的專屬公仔與印章（二）	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題四：我的專屬公仔與印章（二）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明圖形組合的概念，強化圖層觀念。</li> <li>◎ 學生運用上一節的成果，組合影像製作個人專屬公仔。</li> </ul> <p>【活動一】組合公仔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生學會插入照片物件，並調整旋轉角度與縮放大小。</li> <li>◎ 完成組合公仔。</li> </ul> <p>【活動二】個人圖章</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生學會製作印章文字。</li> <li>◎ 讓學生學會繪製印章外框。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【什麼是去背圖片】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	

第十週	主題四：我的專屬公仔與印章（三）	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題四：我的專屬公仔與印章（三）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生完成公仔個性圖章。</li> </ul> <p>【活動一】組合圖章</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生學會插入對話框。</li> <li>◎ 完成組合公仔、圖章與話框。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【什麼是去背圖片】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	
第十一週	主題五：封面設計大賽（一）	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題五：封面設計大賽（一）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明封面設計的版面構圖。</li> <li>◎ 讓學生知道封面也可以加入其他的科技元素，例如 QRCode。</li> <li>◎ 教師說明什麼是 QRCode，以及其用途。</li> <li>◎ 教師說明如何使用 PhotoCap 內建的模板來設計封面。</li> <li>◎ 學生學會製作主標題、副標題與內容文字。</li> </ul> <p>【活動一】套用模版設計封面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學生學會套用 PhotoCap 的模板。</li> <li>◎ 學生學會刪除物件。</li> <li>◎ 學生學會調整邊框色彩。</li> <li>◎ 學生學會調整照片形狀。</li> <li>◎ 學生學會用文字物件製作標題。</li> <li>◎ 學生學會編輯、美化文字物件。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【版面配置的技巧】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	藝術與人文

第十二週	主題五：封面設計大賽 (二)	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題五：封面設計大賽 (二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生從裝飾封面的過程中加深封面的構圖技巧。</li> <li>◎ 從教學影片中讓學生了解如何製作 QRCode。</li> <li>◎ 教師說明最常使用的物件分佈方法。</li> </ul> <p>【活動一】製作封面文字</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學生學會編輯文字物件。</li> <li>◎ 學生學會加入內容提要。</li> <li>◎ 學生學會對齊、分佈物件。</li> <li>◎ 學生學會加入 QRCode。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【如何製作 QR Code】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ul>	藝術與人文
第十三週	主題六：生活剪影萬花筒 (一)	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題六：生活剪影萬花筒 (一)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師介紹 PhotoCap 外框模板，包括：圖面外框、遮罩外框與多圖外框。</li> <li>◎ 讓學生了解 PhotoCap 素材包的用途，以及安裝與使用方法。</li> <li>◎ 教師說明仿製筆刷的使用時機。</li> </ul> <p>【活動一】安裝與使用 PhotoCap 素材包</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學生學會取得與使用 PhotoCap 素材包。</li> </ul> <p>【活動二】學會圖面外框</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學生開啟有一朵花的照片影像，使用仿製筆刷將花朵變成許多朵。</li> <li>◎ 學生學會使用圖面外框，為照片加上外框。</li> <li>◎ 運用前幾課學會的技巧，將做好的公仔圖章加入成品中。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【PhotoCap 素材包下載】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ul>	

第十四週	主題六：生活剪影萬花筒(二)	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題六：生活剪影萬花筒(二)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明什麼是遮罩外框與使用時機。</li> <li>◎ 教師說明什麼是多圖外框與使用時機。</li> </ul> <p>【活動一】學會遮罩外框</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學生開啟照片影像後，加入遮罩外框。</li> </ul> <p>【活動二】學會多圖外框</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學生學會使用多圖外框。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【外框下載應用】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	
第十五週	主題六：生活剪影萬花筒(三)	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題六：生活剪影萬花筒(三)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生學會自製外框的技巧。</li> </ul> <p>【活動一】自製外框</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學生學會載入底圖與鏤空，自製外框。</li> <li>◎ 學會將影像套用自製外框。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【外框下載應用】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	

第十六週	主題七：藝術感創意影像（一）	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題七：藝術感創意影像（一）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明什麼是蒙太奇。</li> <li>◎ 教師說明如何用 PhotoCap 製作蒙太奇的效果。</li> <li>◎ 學生瞭解用 PhotoCap 可以做出拼圖效果。</li> </ul> <p>【活動一】套用蒙太奇合成效果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學生學會使用 PhotoCap 製作蒙太奇合成效果的圖片。</li> <li>◎ 學生複習插入影像物件。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ol>	藝術與人文
第十七週	主題七：藝術感創意影像（二）	資 E 1 資 E 4 資 E 6	<p>主題七：藝術感創意影像（二）</p> <p>【活動一】加入主視覺與繪製光暈</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學生學會新增空白圖層。</li> <li>◎ 學生學會繪製光暈效果。</li> <li>◎ 學生學會插入外框照片做插圖。</li> <li>◎ 學生學會設定陰影。</li> <li>◎ 學生學會插入藝術字當標題。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 口頭問答</li> <li>2) 操作評量</li> <li>3) 學習評量</li> </ol>	藝術與人文

第十八週	主題八：班級活動寫真書（一）	資 E 1 資 E 4 資 E 7	<p>主題八：班級活動寫真書（一）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明什麼是寫真書。</li> <li>◎ 教師說明製作寫真書的注意事項。</li> </ul> <p>【活動一】照片拼貼</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生學會照片拼貼。</li> <li>◎ 學生學會運用隱藏底層圖層的方式，製作透明背景的影子。</li> </ul> <p>【活動二】套用寫真書模板</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生學會挑選寫真書模板。</li> <li>◎ 讓學生學會刪除與插入頁面。</li> <li>◎ 讓學生學會自動編號頁面。</li> <li>◎ 讓學生學會載入相片。</li> <li>◎ 讓學生學會自訂相片的順序。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCa p 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	國語文
第十九週	主題八：班級活動寫真書（二）	資 E 1 資 E 4 資 E 7	<p>主題八：班級活動寫真書（二）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明如何修改版面底圖。</li> <li>◎ 教師說明如何新增、刪除、移動物件，以及物件的美化技巧。</li> </ul> <p>【活動一】編輯封面頁照片、美化寫真書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生學會自訂版面底圖。</li> <li>◎ 讓學生學會運用照片柔邊的技巧。</li> <li>◎ 讓學生學會放大、移動物件。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCa p 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	國語文

<p>第二十週 第二十一週</p>	<p>主題八：班級活動寫真書(三)</p>	<p>資 E 1 資 E 4 資 E 7</p>	<p>主題八：班級活動寫真書(三)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明如何製作標題與圖說文字。</li> <li>◎ 教師說明如何輸出寫真書成品。</li> <li>【活動一】編輯內頁、完成寫真書</li> <li>◎ 讓學生學會加入外部照片與調整順序。</li> <li>◎ 讓學生學會快速變換照片形狀。</li> <li>◎ 使用藝術字物件製作標題。</li> <li>◎ 學生複習新增與編輯文字物件的技巧。</li> <li>◎ 運用所學技巧，發揮創意，自行加入一些物件美化版面。</li> <li>◎ 讓學生學會輸出寫真書成品。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>◎ 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<p>國語文</p>
-----------------------	-----------------------	--	---	----------	--	--	------------