

【五】年級彈性學習課程計畫 總表.....	2
(一)上學期課程架構：.....	8
下學期課程架構：.....	10
(一)上學期課程內涵：.....	11
課程名稱：書一Book 思藝:捷報頻傳	項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題..... 11
課程名稱：我們長大了~性別平等教育	項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題 13
課程名稱：兒少保護 113・自在生活好快樂~家庭暴力防治教育	項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題..... 14
課程名稱：資訊科技（上學期）	項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題..... 15
課程名稱：樂—藝曲童韻(融入音樂課)	項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題..... 16
課程名稱：射—藝高膽大(融入體育課)	項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題..... 17
下學期課程內涵：.....	18
課程名稱：書一Book 思藝:捷報頻傳	項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題..... 18
課程名稱：聰明灰姑娘	項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題..... 22
課程名稱：令人欣喜的成長	項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題..... 22
課程名稱：資訊科技（下學期）	項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題..... 24

【五】年級彈性學習課程計畫 總表

上學期(21)週共(105)節、下學期(21)週共(105)節，合計(210)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第二週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第三週	資訊科技(1) 讀報教育(1) 性別平等教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第四週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第五週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	家庭教育/性平/家暴/ 性侵防治宣導(2) 數學補救(1)
第六週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)

第七週	資訊科技(1) 讀報教育(1) 性別平等教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第八週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第九週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十週	資訊科技(1) 讀報教育(1) 性別平等教育(1)	社團活動(1)	0	校外教學(7) 數學補救(1)
第十一週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十二週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十三週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十四週	資訊科技(1) 讀報教育(1) 性別平等教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十五週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)

第十六週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十七週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十八週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第十九週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救(1)
第二十週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	校慶暨運動會(7) 數學補救(1)
第二十一週	資訊科技(1) 讀報教育(1) 家庭暴力防治教育(2)	社團活動(1)	0	
總 計	48	21	0	36

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第二週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第三週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第四週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第五週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	家庭教育/性平/家暴/ 性侵防治宣導(2) 數學補救教學(1)
第六週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1) 國語補救教學(2)
第七週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第八週	資訊科技(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)

	讀報教育(1) 家庭教育/性平/家暴/性侵防治 課程(2)			
第九週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第十週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1) 國語補救教學(2)
第十一週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第十二週	資訊科技(1) 讀報教育(1) 家庭教育/性平/家暴/性侵防治 課程(2)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第十三週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第十四週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1) 國語補救教學(2)
第十五週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第十六週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1) 國語補救教學(2)

第十七週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	直笛比賽(2) 數學補救教學(1)
第十八週	資訊科技(1) 讀報教育(1) 家庭教育/性平/家暴/性侵防治 課程(2)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1)
第十九週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1) 國語補救教學(2)
第二十週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	數學補救教學(1) 國語補救教學(2)
第二十一週	資訊科技(1) 讀報教育(1)	社團活動(1)	0	
總計	48	21	0	36

【 五 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)上學期課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
光春五藝 精彩美力 --校訂課程 書—Book 思藝:捷報頻傳	(1)認識讀報. 報紙版面 (2)讀報 Q&A (3)新聞探索 (4)生活科學之美 (5)兒童作品與故事欣賞	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
我們長大了	(1) 男女身體大不同 (2) 不一樣的童話 (3) 男女向前走 (4) 歸納統整	4	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
兒少保護 113・自在生活好快樂	(1) 防狼大作戰 (2) 童顏無悻拒家暴 (3) 歸納統整	2	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
光春五藝 精彩美力 --校訂課程 數—創藝童年：洞察先機 資訊科技	(一)落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 (二)倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 (三)提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。 (四)運用 Fliprobot 培養學生程式設計相關	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	能力，增強學生邏輯思考。		
光春五藝 精彩美力 --校訂課程 射—藝高膽大：舞動青春	融入體育課 6 節 針對學生的健康適能（心肺適能、肌肉適能、柔軟度）提供目標性的鍛練，將流行音樂結合舞蹈動作，提供學生動作組合性及活動空間上的變化。	0	☒主題 ☐專題 ☐議題
光春五藝 精彩美力 --校訂課程 樂—藝曲童韻：國際之聲	融入音樂課 4 節 “快樂頌”是一首耳熟能詳的世界民曲，藉由吹奏直笛，使學生聽懂音高的變化，並熟悉直笛的指法，進而嘗試變化樂曲元素，感受吹奏直笛的樂趣。	0	☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
光春五藝 精彩美力 --校訂課程 書—Book 思藝:捷報頻傳	(1) 主題探索 (2) 仿作與創作 (3) 主題剪報 (4) 主題共享與觀摩	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
聰明灰姑娘	(1) 說故事時間 (2) 說明與討論 (3) 歸納統整	2	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
令人欣喜的成長	(1) 成長中的身體 (2) 矮冬瓜與飛機場 (3) 哥哥爸爸真偉大？ (4) 歸納統整	4	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
光春五藝 精彩美力 --校訂課程 數—創藝童年：洞察先機 資訊科技	(一) 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 (二) 倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 (三) 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。 (四) 運用 Fliprobot 培養學生程式設計相關能力，增強學生邏輯思考。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(一)上學期課程內涵：

課程名稱：書—Book 思藝：捷報頻傳

項目：☐主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	認識讀報 報紙版面	國-E-A1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 能閱讀不同表述方式的文 章，從問答中掌握文章大意。	1. 課程介紹 2. 認識報紙 3. 報紙形式:介紹報紙的基本元素 4. 報紙的誕生與流程 5. 讀報介紹 6. 認識報紙版面 7. 版面內容概述 8. 各大版面標題、報導、內容、廣告等詳細介紹。 9. 學生分組嘗試發表自己喜歡的報導。	4	仔細聆聽 隨時提問 口頭評量	國語日報 讀報網站	品德教育 閱讀素養
第 5-8 週	讀報 Q&A	國-E-A1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 能閱讀不同表	1. 讀報 Q&A 2. 透過文章、時事報導...開始提問與 回答 3.透過提問的引導，幫助學生對所 讀 材料有較深度的思考。 4.指定讀報內容文章，加深思考層 面。	4	發表敘述 實作演練 仔細聆聽		

			述方式的文 章，從問答中掌 握文章大意。				
第 9-12 週	新聞探索	國-E-C3	1. 閱 讀 各 類 文 本，培養理解與 關心本土及國 際事務的基本 素養，以認同自 我文化，並能包 容、尊重與欣賞 多元文化。	1. 老師講解：帶領學生從國內外新 聞開始閱報。 2. 指導學生筆記新聞發生之 3. 仿作練習：指導學生剪報，學生自 己剪下所注意的新聞報導。 4. 記錄新聞之人、事、時、地、物。 5. 寫下新聞內容感想、省思。 6. 分享個人感想省思。	4	仔細聆聽 思考提問 口頭報告 實作筆記	品德教育 閱讀素養 科技教育 多元文化
第 13-16 週	生 活 科 學 之美	國-E-B1	1. 理解與運用國 語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回 應，以達成溝通 及互動的目標。	1. 老師講解：帶領學生從生活科學 報導閱報。 2. 指導學生筆記生活科學新聞中 發生之人、事、時、地、物或生活 知識應用。 3. 仿作練習：指導學生剪報，學生 自己剪下所注意的生活科學報 導。 4. 筆記生活科學新聞之人、事、 時、地、物。 5. 寫下生活科學新聞內容感想、 省思。 6. 分享個人感想省思。	4	仔細聆聽 思考提問 口頭報告 實作筆記	國語日報 讀報網站 品德教育 閱讀素養 科技教育 多元文化
第 17-21 週	兒 童 作 品 與 故 事 欣 賞	國-E-B1	1. 理解與運用國 語文在日常生活中 學習體察他人的感 受，並給予適當的	1. 老師講解：帶領學生賞析兒童 作品與故事欣賞。 2. 指導學生從兒童作品與故事欣 賞中筆記名言佳句或文章修辭。	5	仔細聆聽 思考提問 口頭報告 實作筆記	國語日報 讀報網站 品德教育 閱讀素養 環境教育

			回應，以達成溝通及互動的目標。	3. 仿作練習:指導學生剪報，學生自己剪下所喜歡的兒童作品與故事欣賞 4. 筆記兒童作品與故事欣賞中之名言佳句或文章修辭 5. 寫下兒童作品與故事欣賞之內容感想. 省思。 6. 分享個人感想省思。				
--	--	--	-----------------	---	--	--	--	--

課程名稱：我們長大了~性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3.7.10.14 週	我們長大了	E-A-2 E-B-1	1. 能了解青春期的知識。 2. 能破除童話中的刻板化性別角色。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	1. 讓學生了解自己身體的變化、身心發展、不同性別身心的異同。 2. 用健康的觀念來面對男女不同的青春期。 3. 由角色扮演、童話表演、分組討論和學習單，讓學生學習性別關係與互動分工合作。	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 影片 2. 教育部性別平等教育資源網站	人權教育 生命教育 性別平等 家暴防治 性侵防治 家庭教育

學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 教師將活動過程統整歸納整理：傳統的男女不同觀念對工作是不公平的，現代社會是以為專業能力比較重要。				

課程名稱：兒少保護 113・自在生活好快樂~家庭暴力防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	兒少保護 113・自在 生活好快 樂	E-A-1 E-C-1 E-C-2	1. 能知道何謂性侵害和家暴。 2. 能進一步分辨其界限。 3. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善。	1. 播放「誰是大野狼」兒童性侵害防治影片 2. 老師利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解。 3. 藉由網站「小荳荳說故事」影片讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範。 4. 請學生討論、發表。 5. 老師歸納整理：讓學生能夠學會保護自己。	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 教育部性別平等教育網站 2. 內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站	人權教育 生命教育 性別平等 家暴防治 性侵防治 家庭教育

課程名稱：資訊科技（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	C3	學期課程介紹	1. 講解教室規則 2. 學期課程介紹 3. 評分標準講解	1	1. 參與態度 2. 口頭表達		
第二週	認識 FlipRoBot	B2	認識機器人與相關知識	1. 認識知名機器人與事件 2. 認識市面上常用的開發板 3. 認識機器人的零組件	1	1. 參與態度 2. 口頭表達	Fliprobot 基金會簡報	
第三週	遙控 FlipRoBot	B2	認識機器人的基礎操控	1. 瞭解機器人移動方式 2. 區別電池與占位桶差異 3. 認識搖桿控制的功能	1	1. 參與態度 2. 口頭表達	Fliprobot 基金會簡報	
第四~五週	機器人靈魂之窗	B2	認識機器人的超音波功能	1. 認識超音波感應器的基本原理 2. 分析超音波感測器的感測範圍 3. 理解變數板的使用方式	2	1. 參與態度 2. 實作	Fliprobot 基金會簡報	
第六~七週	機器人思考邏輯	B2	認識控制機器人的程式寫法	1. 能使用 flipcode 控制人 2. 能使用 flipcode 功能及燒錄	2	1. 參與態度 2. 實作	Fliprobot 基金會簡報	
第八~九週	迷宮挑戰	A2	應用程式與機器人完成迷宮	1. 瞭解機器人需要何種功能通關 2. 根據迷宮調整機器人控制邏輯	2	1. 參與態度 2. 實作	Fliprobot 基金會簡報	
第十週	認識自駕車	B2	認識自駕車相關原理	1. 理解自駕車與超音波感應器的相關性 2. 認識超音波感應器如何運用在生活之中	1	1. 參與態度 2. 口頭表達	Fliprobot 基金會簡報	
第十一週	認識 QR 碼	B2	學習使用 QR 碼	1. 認識 QR 碼的發展 2. 能自己建立 QR 碼 3. 能操作手機或平板掃描 QR 碼	1	1. 參與態度 2. 實作	網路資源	
第十二週	資訊安全	B2	資訊安全宣導	1. 認識網路詐騙相關手法 2. 認識如何增加帳號安全性	1	1. 參與態度 2. 實作	網路資源	

第十三～十五週	認識 Powerpoint	B2	Powerpoint 基礎介紹	1. 認識 powrpoint 基礎功能 2. 能夠用 powrpoint 製作簡報	3	1. 參與態度 2. 實作	網路資源	
第十六週	認識網路瀏覽器	B2	瀏覽器功能介紹	1. 認識現今的各式瀏覽器 2. 認識附加元件及使用	1	1. 參與態度 2. 實作	網路資源	
第十七週	認識 google 地球	B2	Google 地球介紹	1. 認識 goole 地球相關功能 2. 能夠自行運用 google 地球	1	1. 參與態度 2. 實作	網路資源	
第十八週	線上教學	B2	學習線上教學	1. 認識相關線上教學平台 2. 能夠自己登入帳號並使用 3. 能夠線上進行評測	1	1. 參與態度 2. 實作	網路資源	
第十九週	認識 3C 設備	B2	認識 3C 設備	1. 認識電腦中的各種零組件 2. 認識手機與筆電等相關規格	1	1. 參與態度 2. 口頭表達	網路資源	
第二十週	期末考	A2	期末測驗	1. 能夠熟練用機器人 2. 能熟練中英打字	1	1. 參與態度 2. 實作		
第二十一週	成果展		成果展	3. 分享本學期作品	1	1. 參與態度 3. 實作		

課程名稱：樂—藝曲童韻(融入音樂課)

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2. 3. 4 週	國際之聲	E-B3 E-C3	1. 熟悉直笛的指法 2. 唱出音名。 3. 吹奏一首完整的歌曲 4. 嘗試變換樂曲元素創作快樂頌之變奏。	1. 複習直笛指法。 2. 認識樂曲快樂頌的創作背景。 3. 熟悉快樂頌之樂曲元素，並能練習正確吹奏。 4. 分組嘗試變換樂曲之速度、調性、節奏進行變奏。 5. 欣賞、討論各組之創作。	4	1. 參與態度 2. 實作	直笛	

課程名稱：射—藝高膽大(融入體育課)

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~7 週	舞動青春	E-A-1 E-B-3 E-C-2	1. 理解舞蹈的技能要素和基本運動規範。 2. 學會舞蹈的基本舞步及組合方式。 3. 熟悉整首舞蹈。	1. 說明和示範基本動作，學生跟隨。 2. 配合音樂進行一系列的動作示範，學生跟隨。 3. 分組練習 4. 全體練習	6	1. 參與態度 2. 實作	YOUTUBE 影片	

下學期課程內涵：

課程名稱：書—Book 思藝:捷報頻傳

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～四週	主題探索	E-A3 E-A2	1. 能培養閱讀國語日報的興趣、態度和習慣。 2. 能培養良好的聆聽態度。 3. 經由指導，學習正確的主題探索方法，並運用 5W+1H 閱讀策略理解報紙內容，轉化成自身的知識、觀念、技能。 4. 能說出剪報主題的大意及主旨。 5. 能和別人分享讀報的心得。	主題探索 1. 教師以 ppt 簡報說明如何進行主題探索。 2. 學生個別仿作： 學生透過報紙內容開始主題探索，以閱讀策略 5W+1H 摘取資訊，並進行議題思考、討論，完成主題式任務。 3. 小組共享所得： 學生在小組內輪流發表自己的作品給組員聽，成員彼此給予回饋。	4	觀察評量 口語評量 實作評量	數位電視 國語日報	品德教育 閱讀素養
第五～八週	主題仿作	E-A3 E-B1 E-C2	1. 藉由讀報提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。 2. 能說出文章大意	主題仿作 一、學生分組 二、小組仿作： 1. 蒐集主題剪報資料 學生以國語日報為剪報素材，進行主題探索，並蒐集主題相關資料。 2. 小組討論：	4	觀察評量 口語評量 實作評量	國語日報	品德教育 閱讀素養 環境教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			及主旨。 3. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。 4. 能培養良好的聆聽態度。 5. 能和別人分享讀報的心得。 6. 藉由主題探索討論和發表、提升人文關懷、批判思考的能力。	小組成員共同討論所蒐集的資料，並訂出要探討的主題。 3. 確認主題 各組上台發表要探索的主題，老師和他組成員給予回饋。				
第九～十二週	主題出擊	E-A3 E-B1 E-C2	1. 藉由讀報提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。 2. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。 3. 能培養良好的聆聽態度。 4. 能和別人分享讀報的心得。 5. 藉由主題探索討	主題探索之主動出擊 一、學生分組 二、小組共同創作： 1. 小組成員共同蒐集主題剪報資料 學生以國語日報為剪報素材，進行主題剪報，並蒐集主題相關資料。 2. 小組討論： 小組成員共同討論所蒐集的主題剪報資料，並去蕪存菁。 3. 小組上台報告 各組上台發表所探索的主題資料蒐集進度，老師和他組成員給予回饋。	4	觀察評量 口語評量 實作評量	國語日報	品德教育 閱讀素養 生命教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			論和發表、提升人文關懷、批判思考的能力。 6.與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與 容不同意見，體會團隊合作的重要性。					
第 十 三 ~ 十八週	一網打盡	E-A3 E-B2 E-C2	1.藉由讀報提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。 2.能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。 3.藉由主題探索討論和發表、提升人文關懷、批判思考的能力。 4.與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，體會團隊合作	主題探索之一網打盡 一、學生分組 二、海報繪製： 1.小組成員剪貼文章 2.美化作品：畫插圖並寫上心得 三、製作 PPT 1.利用平板蒐集網路上之主題相關資料。 2.各組將補充資料以 PPT 呈現	6	觀察評量 口語評量 實作評量	國語日報 學校平板 海報紙	品德教育 閱讀素養 科技教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的重要性。 6. 能結合科技與資訊，提升表達的效能。					
第十九 ~ 二十一 週	主題共享 與觀摩	E-A3 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1. 藉由讀報提升自學能力、獨立研究，達成終生學習的目標。 2. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。 3. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 4. 藉由主題探索討論和發表、提升人文關懷、批判思考的能力。 5. 能運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6. 能把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	主題共享與觀摩 一、上台發表 1. 各組將海報張貼於黑板上。 2. 另以 PPT 補充網路上蒐集的資料。 3. 小組成員上台報告 二、學生評分 1. 學生依老師所設計的評分單，幫其他組評分。 2. 他組給予報告組別回饋。 三、人氣票選 1. 設立最佳主題獎、最佳台風獎、最佳美工獎、最佳 PPT 獎。 2. 學生找出各組的特色，欣賞他人的優點。 四、教師統整 1. 教師總結小組主題報告，並讓同學發表不同意見。 2. 頒發人氣票選獎。 3. 鼓勵學生持續的讀報，將知識內化，透過實體操作，並輔以數位學習，讓自己成為具備公民素養、社會關懷、國際觀以及擁有思辨能力的青少年。	3	觀察評量 口語評量 實作評量	數位電視 國語日報 海報紙	品德教育 閱讀素養 科技教育 多元文化

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

課程名稱：聰明灰姑娘

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	聰明灰姑娘	E-C1 E-A1 E-C2	1.知道家庭暴力的定義與種類。 2.知道防制家庭暴力保護專線。 3.知道處理家庭暴力問題的流程。	單元名稱：聰明灰姑娘 一、說故事時間 1.教師播放閻小妹動畫：防治家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak 二、說明與討論 2.教師說明家庭暴力定義與種類 3.提問與討論： 4.教師說明遇到家庭暴力問題時，可以撥打求救電話。 三、歸納統整	2	觀察評量 口語評量	數位電視	人權教育 生命教育 性別平等 家暴防治 性侵防治 家庭教育

課程名稱：令人欣喜的成長

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週、第十八週	令人欣喜的成長	E-C1 E-A1 E-C2	1.認識青春期的身體變化。 2.學會正確與異性互動的方法。 3.尊重不同族群文化中的性別關係。	單元名稱:令人欣喜的成長 (一)成長中的身體 1.教師引導學生思考： 2.請學生舉手發表，身體上的變化有哪些？ 3.教師說明學生目前的年紀是開始邁入青春 期，每個人青春期的開始時間都不一樣，有些人會比較早，有些人會比較晚。	4	觀察評量 口語評量 實作評量	數位電視 學習單	人權教育 生命教育 性別平等 家暴防治 性侵防治 家庭教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4.教師介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。 5.教師引導學生說出兩性的第二性徵，並補充介紹第二性徵。 (二)矮冬瓜與飛機場 1.教師請學生發表平時是否曾經聽過取笑他人身材的語詞。 2.請學生發表當自己因為身材被取笑時的心情與感覺。 3.教師說明： 最好的方式仍然是正常的聊天，親切溫柔的對待對方，才能讓彼此相處得更融洽。 5.情境演練： 6.教師總結：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 (三)哥哥爸爸真偉大？ 1.教師提問是否聽過俗諺：嫁雞隨雞，嫁狗隨狗。並請學生說明這句俗諺的意思。 2.教師說明其實這句話本來是「嫁乞隨乞，嫁叟隨叟。」 3.請學生發表自己還聽過或看過那些類似的例子。 4.教師說明這種重男輕女的現象，主要會發生在父系社會。 6.學生分組後與同學分享自己找到的資料，並於小組內進行整理後，上台發表。 7.教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都				

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				擁有相同的權利。 8.學生完成學習單。 三、歸納統整				

課程名稱：資訊科技（下學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	C3	學期課程介紹	1. 講解教室規則 2. 學期課程介紹 3. 評分標準講解	1	1. 參與態度 2. 口頭表達		
第二週	機器人的動力系統	B2	認識機器人的動力	1. 認識循跡機器人的應用 2. 認識馬達構造 3. 認識紅外線相關應用	1	1. 參與態度 2. 口頭表達	Fliprobot 基金會簡報	
第三週	設計機器人	B2	機器人改裝	1. 認識機器人改裝套件 2. 能夠完成機器人改裝	1	1. 參與態度 2. 實作	Fliprobot 基金會簡報	
第四～五週	機器人的邏輯思考	B2	認識機器人的紅外線運用	1. 能理解變數板的邏輯及使用 2. 能認識紅外線如何判別黑白線 3. 能夠理解如何使用	2	1. 參與態度 2. 實作	Fliprobot 基金會簡報	
第六～七週	炫彩機器人	B2	控制機器人與LED燈	1. 能認識機器人的各種轉彎方式 2. 能夠認識LED的RGB數值 3. 能使用軟體控制機器人的轉彎及燈光	2	1. 參與態度 2. 實作	Fliprobot 基金會簡報	

第八~十週	倉庫循跡	A2	機器人循跡挑戰	1. 能夠運用 flipcode 讓機器人循跡 2. 能夠熟練運用個鐘轉彎方式	3	1. 參與態度 2. 實作	Fliprobot 基金會簡報	
第十一週	Goole 雲端硬碟介紹	B2	認識雲端硬碟	1. 認識雲端硬碟介紹 2. 能上傳檔案至雲端硬碟 3. 能分享雲端硬碟檔案給同學	1	1. 參與態度 2. 實作	網路資源	
第十二週	資訊安全	B2	認識網路威脅	1. 認識網路病毒 2. 認識防毒軟體	1	1. 參與態度 2. 口頭表達	網路資源	
第十三~十五週	影片製作	B2	製作影片	1. 認識 windows 內建的影片製作軟體 2. 能夠製作短片	3	3. 參與態度 4. 實作	網路資源	
第十六週	線上語言教學	B2	運用網路資源學習外語	1. 認識多鄰國 (duolingo) 2. 能夠在多鄰國上進行學習	1	3. 參與態度 4. 實作	網路資源	
第十七週	電腦故障	B2	介紹電腦故障	1. 能夠認識電腦故障的原因 2. 能夠簡易排除電腦故障	1	3. 參與態度 4. 實作	網路資源	
第十八週	Podcast	B2	認識 Podcast	1. Podcast 介紹 2. 能夠訂閱與聆聽 Podcast	1	3. 參與態度 4. 實作	網路資源	
第十九週	網路社群	B2	運用網路社群	1. 認識主流網路社群 2. Discord 社群創件及使用	1	1. 參與態度 2. 實作	網路資源	
第二十週	期末考	A2	期末測驗	1. 能夠熟練用機器人 2. 能熟練使用網路資源	1	1. 參與態度 2. 實作		
第二十一週	成果展		成果展	分享本學期作品	1	2. 參與態度 3. 實作		