

(四)本學年課程內涵：

項目：下學期學年活動戶外教育(鹽行一致)

教學期程	主題/單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 10 週	參訪臺灣 鹽博物館	E-A2	1. 了解鹽的歷史文化、產品及營養價值，讓學生更瞭解生活中常見的鹽對身體的影響。 2. 藉由參訪臺灣鹽博物館了解曬鹽及製鹽的過程，體會先人取得鹽巴的不易與辛勞，培養學生愛物惜物與情懷。	1. 教師指導學生可在課前先找出一些鹽的故事，上臺分享。 2. 行前說明參訪規定及注意事項。 3. 參觀鹽博物館，藉由歷史照片及文字介紹發展歷史，讓孩子了解鹽業發展。 4. 欣賞到各式鹽的藝術創作，增廣視野。 5. DIY 手作時間，將七彩繽紛的鹽巴充填進玻璃罐內，讓學生充份展現創意及對色彩的敏感度，創作出一罐罐 獨一無二的諾鹽罐。 6. 指導學生完成校外教學學習單。	2	口頭發表 認真參與 學習單	網路 電腦 投影設備	戶外教學融入議題:(環境教育)

項目：學年活動(國語補救教學)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 2 週	一、植物嘉年華 第一課窗口邊的 臺灣樂樹	國-E-A1。 國-E-C1	1. 認識臺灣樂樹的植物特性。 2 認識與了解植物對自然的重要性。 3. 能學習善用五官感受以擬人法寫物。	第一單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄟ」和「ㄣ」的讀音： 【識字與寫字能力】 1. • 加強「漫」、「繫」、「察」、「嫵」、 【聆聽與說話能力】 1. 能分享家中或住家附近與生活息息相關的植物。 【閱讀能力】 1. 知道臺灣樂樹四季變化的特性。。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
上學期 第 3 週	一、植物嘉年華 第二課花兒的心事	國-E-A1 國-E-B1	1. 認識不同植物的生長特性。 2. 能用本課四字語詞及句型造句。 3. 學會運用擬人法寫作。	第一單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 【閱讀能力】 1. 了解每個生命都有存在的價值，並找出自己的特色。 【寫作能力】 1. 短語練習 2.. 照樣造句 3. 四字語詞造句練習	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
上學期	一、植物嘉年華	國-E-A1	1. 能學會如何去	語文天地一	1	字形檢核 聲調檢核	南一電子書	

第 4 週	語文天地一	國-E-B1	讚美他人。 2. 能從文章角色的對話中，了解角色的情緒並掌握故事情境。 3. 認識童詩特徵，進而欣賞童詩。	【識字與寫字能力】 1. 認識文房四寶，並了解它們各有哪種不同的使用方式。 【聆聽與說話的能力】 1. 學習讚美對方，並了解讚美對方時要注意的事情。 【閱讀能力】 1. 引導學生從故事情境、說話者的神色、動作、用字遣詞來判斷說話者當時的情緒。		寫字檢核 口語評量 仿作評量		
上學期 第 5 週	二、文化交響曲 第五課飛魚成年禮	國-E-A1。 國-E-C3	1. 認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。 2. 能了解童話故事的寫作技巧。 3. 學會欣賞故事體結構的文章。 4. 能找出題目的涵義，概括文章的核心主旨。	第二單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 【識字與寫字能力】 1. 加強「鷗」、「勇」、「槳」、「網」、「慶」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能歸納課文重點，並說出達悟族飛魚季的概況。 【閱讀能力】 1. 認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。 【寫作能力】 1. 照樣造句(1)數不清的飛魚迎空跳起。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
上學期	二、文化交響曲	國-E-A1	1. 認識與了解先	第二單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜	1	字形檢核 聲調檢核	南一電子書	

第 6 週	第六課敬字紙與惜字亭	國-E-C3	人敬惜字紙的傳統。 2. 了解惜字亭建築的特色。 3. 能用課文句型造句。	字亭 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄥ」、「一ㄥ」、「ㄨㄥ」的讀法。 【識字與寫字能力】 • 加強「徵」、「承」、「棄」、「尊」、「版」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能歸納課文重點，說出先人敬惜字紙的傳統與惜字亭的由來。 【閱讀能力】 1. 知道惜字亭的由來。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 2. 短語練習		寫字檢核 口語評量 仿作評量		
上學期 第 8 週	二、文化交響曲 第七課奉茶	國-E-A1 國-E-C3	1. 了解奉茶所代表的含意。 2. 能用本課四字語詞及句型造句。 3. 能歸納本課的主旨。	第二單元文化交響曲 第七課奉茶 【注音符號應用能力】 1. 加強「ㄟ」、「一ㄠ」的讀音： 【識字與寫字能力】 • 加強「疲」、「憊」、「埕」、「郊」、「查」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並說出臺灣的奉茶文化。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

				【閱讀能力】 1. 藉由土地公走訪人間，帶出臺灣特有的奉茶文化。 2. 了解臺灣奉茶文化的背後涵意，體會各地濃厚的人情味。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 2. 短語練習 3. 四字語詞造句練習 • 甘甜味美、荒郊野外				
上學期 第 9 週	二、文化交響曲 語文天地二	國-E-A1	1. 能認識一篇文章分段的方法有自然段及意義段兩種方式。 2. 能明白何為段落安排。	語文天地二 1. 閱讀外來語短文。2. 認識外來語的成列方式，並練習造句或寫作。【閱讀能力】 • 加強認識自然段與意義段的差別。【寫作能力】 • 了解文章寫作要注意段落安排，可以事件發生的順序，時間先後的安排，以及空間法來的不同，來寫做作。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
上學期 第 11 週	二、文化交響曲 閱讀列車 樹木真重要	國-E-A1	1. 知道自然界萬物相依存的關係。 2. 明白樹木和木材有什麼不同。 3. 能思考生活中各事物所具有的	閱讀列車 樹木真重要 【識字與寫字能力】 • 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點 2. 能說出自己對保育林木的看法。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			功能及價值。 【閱讀能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 閱讀並理解「找出主題/條列大綱」的閱讀策略。 【寫作能力】 1. 指導學生認識「記敘文」的寫作技巧。 2. 練習以第一人稱的方式寫作。					
上學期 第 13 週	四、故事典藏館 第十二課孫悟空 三借芭蕉扇	國-E-A1 國 -E-B1	1. 了解西遊記是中國古典文學名著。 2. 知道西遊記的故事情節。 3. 學會記住臺詞的方法，掌握整個劇情的發展。	第四單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄗ」、「ㄨ」和「ㄨㄗ」的區別： 【識字與寫字能力】 • 加強「焰」、「戒」、「鐵」、「魔」、「咒」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能歸納課文重點，說出孫悟空三借芭蕉扇的過程。 【閱讀能力】 1. 能學習遇到挫折永不放棄的精神。 2. 從課文引申知道「成功之時莫大意，失敗之時莫灰心」的道理。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 2. 照樣造句	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

				• 孫悟空取得定風丹，跳上斛斗雲，又來到了芭蕉洞。 3. 四字語詞造句練習大模大樣、同心合力				
上學期 第 15 週	四、故事典藏館 第十三課快樂的油漆工	國-E-A1 國-E-B1	1. 能認識馬克·吐溫的相關作品，了解馬克·吐溫幽默風趣的寫作風格。 2. 能覺察人物對話的表面意思與真實想法的差異。 3. 能學習從不同角度思考解決問題的方法。	第四單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀法。 2. 分辨「ㄥ」和「一ㄥ」的區別。 【識字與寫字能力】 • 加強「漆」、「湯」、「蘋」、「鑰」、「匙」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能歸納課文重點，說出湯姆運用機智，完成粉刷圍牆的過程與結果。 【閱讀能力】 1. 遇到困難能轉變想法，尋求解決的方法。 2. 從課文引申知道「愈不容易得到的東西就愈想得到」的心理。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
上學期 第 17 週	四、故事典藏館 第十四課巨人和春天	國-E-A1。 國-E-C1	1. 認識故事體的因果關係。 2. 能理解文章段	第四單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 【注音符號應用能力】	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			意、大意及主旨。 3. 能運用故事結構欣賞文意。	1. 分辨「尸」和「乚」的讀音： - 獸：尸又→尸 - 鎖：乚又→乚 【識字與寫字能力】 - 加強「捲」、「捧」、「吼」、「獸」、「鎖」、「茫」、「股」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能歸納課文重點，明白「比起獨自擁有，分享能獲得更多」的道理。 【閱讀能力】 1. 能明白巨人孤寂的心情。 2. 能理解「比起獨自擁有，分享能或獲得更多」的道理。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 - 沒錯、透過				
上學期 第 19 週~ 第 20 週	四、故事典藏館 語文天地四	國-E-A1	1. 能讓學生了解勸告別人的目的和時機。 2. 能讓學生認識	語文天地四 【聆聽與說話能力】 了解勸告的目的，勸告時要注意時機和語氣等事項	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			劇本。 3. 能讓學生了解文章的開頭寫法。	【閱讀能力】 • 了解劇本的定義，明白劇本與一般的文章呈現方式不同。 【寫作能力】 • 學習文章開頭的重要性，可以提問、破題、感官描寫的方式開頭。				
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

項目：學年活動(國語補救教學—下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 2 週~ 第 3 週	一、美味時光 第一課狗不理包子	E-A1 E-C1	1. 了解包子的製作步驟。 2. 能用本課的情境與句型造句。 3. 能根據課文內容說出課文大意及段落大意。	第一單元美味食光 第一課狗不理包子 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄌ」和「ㄋ」的區別： 【識字與寫字能力】 1. 加強「伶」、「麵」、「餡」、「膩」、「噴」、「號」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能歸納課文重點，說出「狗不理包子」的由來。 【閱讀能力】 • 從有趣的食物故事中了解「狗不理包子」的由來，學習前人做事的態度和智慧。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

				【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 分辨詞義				
下學期 第 4 週 ~第 5 週	一、美味時光 第二課奶奶的排骨粥	E-A1。 E-C2	1. 能理解飲食書寫的特色。 2. 能掌握文章核心主旨。 3. 從料理的步驟學習處事的順序。	第一單元美味食光 第二課奶奶的排骨粥 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的區別： 【識字與寫字能力】 • 加強「骨」、「煮」、「撥」、「齒」、「熟」、「齊」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並分享飲食、生活與家庭情感的牽絆。 【閱讀能力】 1. 能理解飲食書寫的特色。 2. 能學習刻畫人物的技巧。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
下學期 第 6 週	一、美味時光 第三課熱荔枝	E-A1 E-C1	1. 認識藉物抒情的文章表述方式。 2. 能在寫作中運用問句，引起	第一單元美味時光 第三課熱荔枝 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的區別： 【識字與寫字能力】 1. 加強「零」、「慣」、「秀」、「嘗」、「癮」	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			讀者注意。 3. 學習由各種感官描寫對水果的感受。 4. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜的重要。	的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 【閱讀能力】 • 從作者小學時光珍貴的水果「荔枝」引起的轟動，體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。				
下學期 第 8 週~ 第 9 週	一、美味時光 語文天地一	E-A1	1. 能分辨同音詞的詞義。 2. 能使用正確的語詞造句、寫作。 3. 能了解病句產生的原因。	語文天地一 【識字與寫字能力】 1. 教師舉例講解同音詞，例如：初生和出生、寓言和預言、珍品和真品等。 2. 加強學生掌握語詞意義的能力，並會選用正確的語詞。 【閱讀能力】 1. 能發現文章中的病句。 2. 加強學生掌握閱讀的方法，多閱覽課外讀物。 【寫作能力】 • 學習將病句修正為正確的句子，並避免犯同樣錯誤。	2	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
下學期	二、漫步自然	E-A1	1. 能認識高麗	第二單元漫步自然 第四課陪綠精靈長	1	字形檢核	南一電子書	

第 11 週	第四課陪綠精靈長大	E-A3。 E-C3	菜的生長與環境特色。 2. 了解植物對自然的重要性。 3. 學會運用觀察法寫作。	大 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄟ」和「ㄣ」的讀音： 2. 加強結合韻「ㄨㄣ」和「ㄣ」的區別： 3. 分辨多音字「旋」的用法。 【識字與寫字能力】 1. 加強「煙」、「緩」、「瘋」、「躬」的字形說明。 2. 分辨「縷、樓」、「緩、暖」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課主旨 【閱讀能力】 1. 能從文中找出發現大自然的美好經驗。 2. 能透過本課在山谷中菜園的情景，學習感受大自然。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。		口語評量 觀察評量		
下學期 第 13 週	二、漫步自然 第五課氣味之旅	E-A1 E-B3	1. 認識愛河與文中的各種植物。 2. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與	第二單元漫步自然 第五課氣味之旅 【注音符號應用能力】 1. 加強「ㄣ」的讀音： 2. 分辨「ㄟ」和「ㄣ」的讀音： 【識字與寫字能力】 1. 加強「畔」、「蒙」、「藤」、「稜」、「瀾」、	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			其名稱的關係。 3. 學習表達植物的氣味與形狀。	「瘡」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 聆聽教師與同學分享有關「氣味」的各種不同感受。 【閱讀能力】 1. 能利用植物的氣味，描寫生活周遭常見的植物。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。				
下學期 第 15 週	二、漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河	E-A1 E-C3	1. 能認識地球上最大的熱帶雨林——亞馬孫河叢林。 2. 能認識散文形式的遊記。 3. 能利用文章中的句型練習寫作。 4. 能找出文章的主旨。	第二單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 【注音符號應用能力】 1. 加強結合韻「一又」的讀音： 【識字與寫字能力】 1. 加強「駛」、「艘」、「劃」、「徜」、「徉」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課主旨。 【閱讀能力】 1. 能體會環境保護的重要，並珍惜自然資源。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

下學期 第 17 週	二、漫步自然 第七課蝶之生	E-A1 E-C2	1. 認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。 2. 認識黃裳鳳蝶的生活習性。 3. 能用本課的句型造句。	第二單元漫步自然 第七課蝶之生 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄉ」和「ㄘ」的讀音： 【識字與寫字能力】 1. 加強「蛹」、「灌」、「曉」、「階」、「廳」、「褪」、「晾」的字形說明。【閱讀能力】 • 從課文描述的蝴蝶羽化過程，知道蛻變的辛苦，了解應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
下學期 第 19 週	二、漫步自然 語文天地二	E-A1 E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度。 2. 能學習正確的聆聽方法。 3. 認識形容「慢」的方法。 4. 能藉由找支持的理由增進對文章的理解。	語文天地二 【聆聽與說話能力】 1. 引導學生理解人與人相處最重要的就是「溝通」。 【閱讀能力】 1. 指導學生在瀏覽大量文章時，能使用默讀法。 【寫作能力】 1. 教師引導學生練習使用不同語詞形容「慢」與「快」。	1	口語評量 觀察評量	南一電子書	

下學期 第 20 週	二、漫步自然 閱讀列車 胃先生的除夕日記	E-A1 E-A3	1. 認識胃的功能。 2. 知道日記的性質和格式。 3. 能利用網路查詢有關胃消化食物的相關知識。	閱讀列車 胃先生的除夕日記 【識字與寫字能力】 • 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 【閱讀能力】 1. 能明白不良飲食習慣對胃造成很大的負擔。 2. 閱讀並理解運用第一人稱寫作的文章。 【寫作能力】 1. 指導學生認識「應用文」的寫作技巧。 2. 練習應用日記的寫作技巧。	1	字形檢核 口語評量 觀察評量	南一電子書	
---------------	----------------------------	--------------	--	--	---	-------------------------------------	-------	--

項目：學年活動(數學補救教學)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1 週	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	數-E-A1	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	五位數的加減 1 教師指導學生同數連加時，可以用乘法來計算。 2. 教師指導學生五位數減法計算 3. 熟練五位數加減計算 4. 10 題練習題	1	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林電子書	
上學期 第 3 週	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地	數-E-A1	1. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 2. 能用直式做十萬以內數加、減法。 3. 進行本單元的重點練習。	以萬為單位的數 1. 教師指導學生認識 10 萬、100 萬和 1000 萬，熟練一億以內數的聽、說、讀、寫。 2. 教師於課間請學生回答以萬、10 萬為倍數的數序 一億以內的數 1. 教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。 2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。	1	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林電子書	
上學期 第 4 週	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法	數-E-A1	1. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2. 能不用直式，算出一數的 10 倍、	乘數為三位數的乘法 1. 學生能了解一個整數的 100 倍，就是在納整數後面加 2 個 0。	1	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林電子書	

	2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地		100 倍、1000 倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 3. 進行本單元的重點練習。	2. 學生用直式解決乘數是三位數乘法。 3. 教師教導學生用計算機做乘法的驗算。學生能用計算機做除法的驗算。 4. 10 題練習題				
上學期 第 5 週	三、角度 3-3 旋轉角 數學樂園 練習園地 數學樂園	數-E-A1	1. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	旋轉角 1. 教師指導學生認識旋轉角及始邊、終邊與旋轉中心。 2. 教師指導學生認識時鐘上的旋轉角。 3. 請學生說出時針分針幾分幾小時所旋轉的角度	1	實際測量 紙筆評量 口頭評量 作業評量	翰林電子書 時鐘	
上學期 第 6 週	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	數-E-A1	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3. 進行本單元的重點練習。	認識公里 1. 教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」，並複習學過的所有長度單位。 2. 學生分組討論日常生活中常用到功利的事件 3. 學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係	1	情境評量 作業評量 紙筆評量 分組評量	翰林電子書	
上學期 第 8 週	五、除法 5-1 四位數除一位數 5-2 二位數除以二位數	數-E-A1	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。	四位數除以一位數 1. 學生能用直式解決四位數除以一位數的包含除問題。 2. 教師教導學生用直式解決四位數除以一位數等分除問題。	1	紙筆評量 課間評量 作業評量	翰林電子書	

				3. 熟練四位數除以一一位數的除法問題。 二位數除以二位數 1. 教師教導學生用直式解決二位數除以二位數的除法問題 2. 熟練所有二位除以二位的除法問題 3. 5 題計算題				
上學期 第 9 週	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地	數-E-A1	1. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 2. 能以除法解決生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	三位數除以二位數 1. 教師教導學生用直式解決三位數除以二位數的除法問題。 2. 混合四位除以一一位、二位除以二位、三墜除以二位三類型題目 3. 熟練三類型的除法問題	1	紙筆評量 作業評量	翰林電子書	
上學期 第 10 週	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	數-E-A1	1. 解決生活中的旋轉角問題。 2. 熟練一億以內數的聽、說、讀、寫，並利用乘除解決生活問題。 3. 利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4. 熟練公里的概念與計算。	綜合應用	1	紙筆評量 作業評量	翰林電子書	
上學期 第 12 週	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	數-E-A1	1. 能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 2. 能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。	先算除後算加減 1. 教師指導學生能做先除後加減的計算。 2. 熟練先乘除後加減的計算 3. 10 題練習題 有括號的加減併式	1	習作評量 作業評量 紙筆評量	翰林電子書	

				1. 教師指導學生學會有括號的加減併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則 2. 熟練有括號的式子線算				
上學期 第 13 週~ 第 15 週	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式練習園地	數-E-A1	1. 能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。 2. 進行本單元的重點練習。	有括號的加減與乘除併式 1. 教師指導學生學會有括號的加減和乘除併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則。 2. 熟練兩步驟的問題列成併式再計算。 3. 10 題計算題	2	習作評量 作業評量 紙筆評量	翰林電子書	
上學期 第 16 週~ 第 18 週	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	數-E-A1	1. 能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	認識各種三角形 1. 教師指導學生透過實際操作，認識等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 教師以圖形指導學生如何分辨等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形 3. 請學生自行畫出等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形等五種三角形	2	口頭討論 平時上課表現 作業繳交 紙筆測驗 圖像評量	翰林電子書 扣條 方格紙	

				4. 教師布題 5 題當作業				
上學期 第 19 週 ~第 20 週	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	數-E-A1	1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。	帶分數與假分數 1. 教師教導學生透過評分情境，認識假分數與帶分數。 2. 學生能了解單位分數與 1 的關係。 3. 教師教導學生做假分數與帶分數的轉換。 4. 學生能做假分數與帶分數的互換。 分數的大小比較 1. 教師指導學生解決分數的大小比較 2. 熟練分數的大小比較 3. 10 題計算題	2	習作評量 作業評量 紙筆評量	翰林電子書	
下學期 第 1 週 ~第 3 週	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	E-A1	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍，向左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	大數的比較 1. 教師複習一億以內的數 2. 教師指導一億以上的數 3. 教師與學生互動位值表 4. 學生熟練一億以上的數 5. 教師布題 5 題為作業	2	口頭討論 作業繳交 課堂問答	翰林電子書	
下學期 第 4 週 ~第 5 週	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地	E-A1	1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2. 能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式）。 3. 進行本單元的重點練習。	以億、萬為單位的計算 1. 教師複習一億以上的數 2. 教師複習加減計算 3. 教師指導學生一億以上的的加減計算	2	口頭討論 作業繳交 課堂問答	翰林電子書	

				4. 教師布題 5 題為紙筆測驗				
下學期 第 6 週 ~第 8 週	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地	E-A1	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 4. 利用概數做加、減法的概算。 5. 進行本單元重點練習。	無條件捨去進入法 活動一：教師指導無條件捨去法 活動二：教師指導無條件進入法 活動三：教師將無條件進入與無條件捨去做複習 活動四：教師指導生活常見兩種方法的運用（付錢通常用無條件進入，殺價則為無條件捨去） 活動五：教師布題 5 題為紙筆測驗 四捨五入法 1. 教師指導四捨五入法 2. 教師請學生討論四捨五入常用於日常生活中那些事物 3. 教師將三種方法作統整與複習 4. 教師布題 10 題為作業	2	口頭討論 平時上課 表現 作業繳交 紙筆測驗 課堂問答	翰林電子書	
下學期 第 9 週 ~第 10 週	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	數-E-A1	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。	畫四邊形 1. 教師複習畫垂直與平行、與正方形、長方形、梯形與平行四邊形的性質	2	口頭討論 平時上課 表現 作業繳交	翰林電子書 扣條 方格紙	

				2. 教師指導學生畫出四邊形 3. 學生熟練四邊形的畫法		紙筆測驗 圖像評量		
下學期 第 12 週 ~ 第 13 週	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 數學樂園 練習園地	E-A1	1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行數學樂園的介紹。	全等圖形 1. 教師先準備生活中常見的各種四邊形 2. 引導學生複習「對應邊」、「對應角」、「對應點」等名詞 3. 了解全等圖形的特性	2	口頭討論 平時上課 表現 作業繳交 紙筆測驗 圖像評量	翰林電子書 扣條 方格紙	
下學期 第 15 週	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	E-A1	1. 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2. 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	周長 1. 教師複習四邊形的名詞解釋 2. 教師劃出周界範圍並解釋周長 3. 教師指導正方形與長方形的周長公式 面積公式 1. 教師解釋面積的定義 2. 教師指導正方形與長方形的面積公式	1	平時上課 表現 作業繳交 課堂問答	翰林電子書	
下學期 第 16 週	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	E-A1	1. 認識 1 平方公尺的意義，並知道 1 平方公尺 = 10000 平方公分。 2. 能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。 3. 進行本單元的重點練習。	1. : 教師指導平方公尺的定義 2. 學生實際操作平方公尺的大小 3. 教師指導學生平方公尺與平方公分的換算	1	平時上課 表現 作業繳交 課堂問答	翰林電子書	

				4. 學生熟練平方公尺與平方公分的換算				
下學期 第 18 週	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	E-A1	1. 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2. 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	公斤與公克 1. 教師指導學生能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。 2. 老師提出幾組關於公斤與公克加減間的生活化題目供學生搶答 3. 熟練公斤與公克間的加減計算	1	作業評量 分組評量 課間評量	翰林電子書	
下學期 第 19 週	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	E-A1	1. 能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2. 進行本單元的重點練習。	公里與公尺 1. 教師指導學生能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2. 老師提出幾組關於公里與公尺加減間的生活化題目供學生搶答 3. 熟練公里與公尺間的加減計算	1	作業評量 分組評量 課間評量	翰林電子書	
下學期 第 20 週	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	E-A1	1. 熟練面積公式，解決問題。 2. 熟練一億以上數的比較與概算。 3. 熟練公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數計算。 4. 熟練利用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五	綜合應用	1	作業評量 分組評量 課間評量	翰林電子書	

	布題 5		入法取概數。					
	布題 6		5. 熟練周長與面積計算。					

項目：家庭教育/性平/家暴/性侵防治宣導(學務處)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第五週	性平、家庭教育、 家暴、性 侵複合式 宣導	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 家庭暴力防治教育:保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。	1. 生教組長利用學生週會時間播放相關影片作宣導 2. 輔導組長、護理師利用晨光時間入班宣導 3. 校園張貼文宣品 4. 結合運動會班群特色進場法定議題宣導 5. 運動會家庭教育闖關活動 6. 每月慶生會	2	發表 有獎徵答	影片 宣傳海報	

下學期 第五週	性平、家庭教育、 家暴、性侵複合式 宣導	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 家庭暴力防治教育:保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。	1.生教組長利用學生週會時間撥放相關影片作宣導 2.輔導組長、護理師利用晨光時間入班宣導 3.校園張貼文宣品 4.結合母親節慶祝晚會宣導家庭教育的重要性 5.結合五月感恩月-製作母親節感恩卡、孝悌楷模選拔。 6.每月慶生會	2	發表 有獎徵答	影片 宣傳海報	
------------	----------------------------	------------------------------	---	---	---	------------	------------	--

項目：校慶暨運動會

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第二十週	校慶暨運動會	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 慶祝本校校慶，藉以展現本校文化精神及特色。 2. 推展休閒體育活動，促進本校學生身心健康，並培養運動家精神。 3. 辦理系列活動，鼓勵兒童積極參與，呈現學童多元才藝與智慧。 4. 推展親職教育，建立親師合作關係，落實家庭教育功能。	1. 各年級主題式活力表演 2. 邀請校外團體表演 3. 班群特色進場-法定議題宣導 4. 親子接力賽、親子趣味競賽、各項運動競賽 5. 家庭教育闖關活動	7	特色進場動態展演 體育運動項目競賽 作品展覽 家庭教育闖關	藝文作品 屏東縣家庭教育中心志工	

項目：直笛比賽								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	直笛成果發表	E-C2	一、激勵兒童具備基本樂器專長，達到一人一樂器之標準。 二、鼓勵兒童勇於展現才華並增進其自信心。	1. 班級比賽：每班吹奏指定曲與自選曲各一首。 2. 小團體賽(2~5 人)：每人限報一組，曲目自行決定(需與班級曲目不同)。 3. 個人賽：曲目自行決定(需與班級曲目不同)。	2	實務操作、成果展演		

年級	直笛比賽 參考曲目 (校本直笛 曲目)				
一年級	熱麵包	瑪莉的小羊	雪舞	2001	
二年級	聽媽媽的話	小蜜蜂	布穀	通往小山的道路	
三年級	森林小精靈	聖徒進行曲	快樂頌	奇異恩典	小白花
四年級	龍的傳人	森林之舞	窗邊故事	點仔膠	櫻桃小丸子
五年級	彩色木笛	隱形的翅膀	恭喜恭喜	西風的話	Top of the world
六年級	You got a friend in me	Under the sea	Yellow submarine	驪歌	小小世界