

其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【五】年級

(二)節數分配：上學期(36)節、下學期 (36)節，合計(72)節。

(三)本學年課程架構：

項 目	法定議題宣導	全校性活動	補救教學	學年活動	法定議題宣導	全校性活動	補救教學	補救教學
課程內 容	家庭教育/性平 /家暴/性侵防 治宣導	校慶暨運動會	數學補救教學	戶 外 教 學	家庭教育/性平 /家暴/性侵防 治宣導	直笛比賽	數學補救教學	國語閱讀指導
學 期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期	下學期	下學期	下學期
節 數	2	7	20	7	2	2	20	12
總 節 數	<u>36</u> 節				<u>36</u> 節			

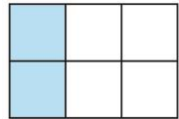
(四)本學年課程內涵：

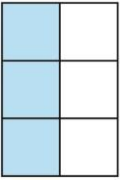
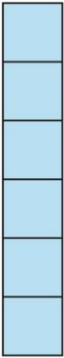
項目：戶外教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	七股潟湖生態 及產業巡禮	環E1 環E2 環E3	1. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 2. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 3. 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 能透過參訪遊客中心內的展示、影片及人員解說，認識台江國家公園的產業與生態。 2. 能在七股紅樹林賞鳥亭、七股潟湖，觀賞濕地豐富的生態及漁業景觀，置身龍山社區感受漁村的生活文化。 3. 參觀鹽業展館及場域，認識當地曾經盛極一時的曬鹽產業。	7	行前準備 資料收集 學習態度 觀察記錄 分組報告	台江國家公園 網站	環境教育倫理 議題

項目：數學補救教學 110=1 (搭配數位學習計畫)

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0829-0904	單元 1 乘法和除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-1 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 2-2 能熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 2-3 能熟練被乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 2-4 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。	補救教學 單元 1 乘法和除法 【活動 末位是 0 的乘法】 學童可能出現學習問題 乘數有缺位（數字中有 0） 補救教學活動 ●透過定位板的操作，讓學童透過操作能夠理解有 0 可以省略一層 1. 教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 抽水機 1 分鐘可排水 310 公升，連續抽水 104 分鐘，共可排水幾公升？ 2. 教師請學童做乘法計算並比較二種計算方式。 ① $\begin{array}{r} 1205 \\ \times 302 \\ \hline 2410 \\ 0000 \\ 3615 \\ \hline 363910 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 1205 \\ \times 302 \\ \hline 2410 \\ 36150 \\ \hline 363910 \end{array}$ 3. 師生歸納：乘數三位時，乘起來的過程有三層，但其中有空位 0 時，可省略 1 層。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
0905-0911	單元 1 乘法和除	數-E-A1 數-E-A2	3-1 能熟練三位數除以	補救教學 單元 1 乘法和除法	1	觀察評量 操作評量	南一電子書	

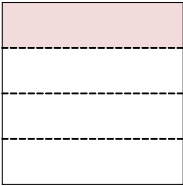
	法	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三位數的直 式除法問 題。 3-2 能熟練 四位數除以 三位數，商 是二位數的 直式除法問 題。 3-3 能熟練 四位數除以 三位數，商 是一位數的 直式除法問 題。 4-1 能熟練 被除數、除 數末位是 0 的整除直式 除法問題。 4-2 能熟練 被除數、除 數末位是 0，商是整數	【活動 除數是三位數的除法、練習一】 學童可能出現學習問題 除法計算會忘記要檢查餘數是否有小於除數 補救教學活動 ●透過定位板和錢幣的操作，了解餘數要小於除數的原因 1. 教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 做 1 條頭巾要用掉 75 公分長的布，24 公尺 60 公分長的布最多可做幾 條？還剩下幾公分的布？ 2. 教師請學童操作錢幣並做除法計算。 3. 從操作錢幣的過程中，發現餘數若是比除數大，表示商太小（還可 以再做一條頭巾），餘數若是比除數小，表示剩下的不夠再分（長度不 夠，不能再做一條頭巾）。		實作評量 口頭評量 發表評量		
--	---	--	---	---	--	-------------------------------	--	--

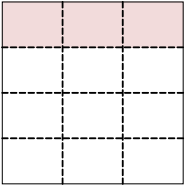
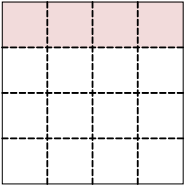
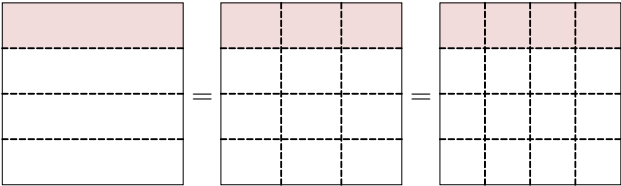
			且有餘數的直式除法問題。					
0912-0918	單元 2 因數和倍數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-2 透過操作的活動探討長方形的排列。 1-3 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 1-4 透能用除法或乘法找出整數的因數。 1-5 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 1-6 能從兩個整數的所	補救教學 單元 2 因數和倍數 【活動 排出長方形並能記錄、了解因數的意義及找法】 【活動 了解公因數和最大公因數的意義、找法及應用】 學童可能出現學習問題 在找因數的過程中，會漏掉 1 和本身 補救教學活動 ●透過正方形紙卡排成長方形活動，對於找因數有所認識，並發現其規則 1. 請學童用 6 張小正方形紙卡，可以排成幾種長方形？ ①  1 張 1 行，可以排 6 行。 ②  2 張 1 行，可以排 3 行。 ③	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

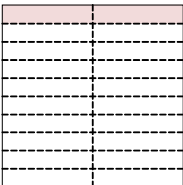
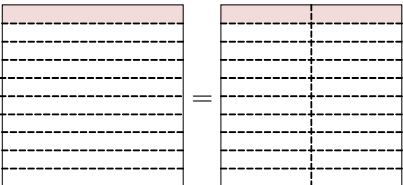
			有因數中認識相同的因數。 1-7 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 1-8 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。	 3 張 1 行，可以排 2 行。 ④  6 張 1 行，可以排 1 行。 共有 4 種排法。 2. 請學童分別用除法和乘法記錄下來。 記錄方式： ① $6 \div 1 = 6$ 或 $1 \times 6 = 6$ ② $6 \div 2 = 3$ 或 $2 \times 3 = 6$ ③ $6 \div 3 = 2$ 或 $3 \times 2 = 6$ ④ $6 \div 6 = 1$ 或 $6 \times 1 = 6$ 3. 從上面的紀錄中發現到什麼？ 在整除的除法算式中，除數和商都是被除數的因數，在乘法算式中，被乘數和乘數都是積的因數。因數中，最小的是 1，最大的是本身。				
0919-0925	單元 2 因數	數-E-A1	3-1 能判別	補救教學	1	觀察評量	南一電子書	

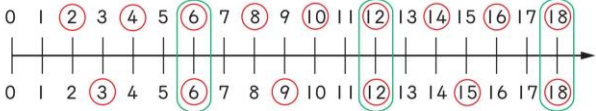
	和倍數	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2、5、10、3 的倍數。	單元2因數與倍數 【活動 判別2、5、10、3的倍數】 學童可能出現學習問題 學童只會用除法找，不會運用倍數辨識方法來找倍數 補救教學活動 1. 利用1-100數字依2、5、10倍數分別做塗色。 2. 找出各個倍數的規則性。 2 的倍數：一個整數的個位數字是 0、2、4、6、8 5 的倍數：一個整數的個位數字是 0、5 10 的倍數：一個整數的個位數字是 0 3 的倍數：一個整數的各個數字的和能被 3 整除時，這個整數就能被 3 整除		操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
0926-1002	單元 3 多邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	3-1 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 3-2 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4-1 能透過	補救教學 單元 3 多邊形 【活動 認識三角形中，任意兩邊和大於第三邊】 學童可能出現學習問題 隨便選取 3 條線段就可以組成三角形 補救教學活動 ●透過扣條的操作，發現要組成三角形有其條件限制 1. 教師請學童利用不同長度的扣條組成三角形。 2. 那些組合可以組成三角形？那些組合不可以組成三角形？ 3. 能組成三角形的邊長有何特徵？ 4. 歸納原則：任意兩邊長度的和，大於第三邊長度，就能排成三角形。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

			具體測量，理解三角形的對邊和對角。					
1003-1009	單元 4 擴分、約分和通分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	5-1 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 5-2 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 5-3 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 5-4 能運用多邊形內各角的和，算	補救教學 單元 3 多邊形 【活動 多邊形內各角的和、正多邊形內每個角的角度】 學童可能出現學習問題 學童使用量角器時常會讀錯角度（看錯起點、底線沒對齊） 補救教學活動 ●透過實際操作察覺使用量角器的錯誤方式 1. 教師請學童用量角器量三角形角的角度。 2. 量角器的 0 度線要和角的一邊重疊。 3. 量角器的 0 度和 90 度線的點要和角的頂點重疊。 4. 角要在量角器的範圍內。 5. 找到始邊 0 度沿著量角器找到角的終邊。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

			出正多邊形內每個角的角度。 5-5 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。					
1010-1016	單元 4 擴分、約分和通分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 1-2 運用擴分找出一個分數的等值分數。 1-3 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。	補救教學 單元 4 擴分、約分和通分 【活動 擴分、約分的意義】 學童可能出現學習問題 不清楚約分和擴分是等值分數的概念 補救教學活動 ●利用圖示來找出約分和擴分與等值分數的關係。 1. 一張紙平分成 4 分，  把 4 份中的每份再平分成 3 小份。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

			1-4 運用約分找出一個分數的等值分數。 1-5 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 1-7 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	 把 4 份中的每份再平分成 4 小份。   2. 教師請學童觀察圖示。(從圖示中察覺到面積一樣) 3. 觀察分子和分母的關係。(分子、分母同乘以一個比 1 大的整數——擴分) 4. 一張紙平分成 10 分，圖色部分是				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				 把 10 份中的每份再平分成 2 小份。  5. 教師請學童觀察圖示。(從圖示中察覺到面積一樣)  6. 觀察分子和分母的關係。(分子、分母同除以一個比 1 大的整數——約分)				
1017-1023	單元 5 線對稱圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1	3-1 能自行繪製數線並標記出分數。 3-2 能在給	補救教學 單元 4 擴分、約分和通分 【活動 通分的意義】 學童可能出現學習問題 不會找兩數之間的公倍數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

		數-E-C2 數-E-C3	定的數線 上，標記出 分數。	補救教學活動 ●透過數線找出兩數間的公倍數 1. 在數線上找出 2 和 3 的倍數  ①2 的倍數有 2、4、6、8、10、12、14、16、18。 ②3 的倍數有 3、6、9、12、15、18。 2. 把共同的倍數圈起來。 2 和 3 共同的倍數有 6、12、18。				
1024-1030	單元 5 線對稱圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	2-1 能透過 具體操作， 認識線對稱 圖形的對稱 軸。 2-2 能判斷 常見的平面 圖形（含多 邊形）是否 為線對稱圖 形，並找出 其對稱軸。 2-3 透過操 作和點算，	補救教學 單元 5 線對稱圖形 【活動 認識對稱軸並數出對稱軸】 學童可能出現學習問題 畫對稱軸時，不會轉動圖形而漏掉對稱軸 補救教學活動 ●透過摺紙活動理解對稱軸並找出對稱軸數量 1. 教師從生活周遭中找出圖案或國字，請學童判斷是否是線對稱？ 2. 利用折紙的方式來進行驗證。 3. 準備不同形狀的色紙，請學童分別摺出該圖形的對稱軸，並在圖案上畫上對稱軸。 4. 歸納：圖形並非只有一條對稱軸，將圖形轉個方向就可以找出其他對稱軸。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

			了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。					
1031-1106	加油小站一	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-1 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 3-2 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3-3 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 3-4 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。	補救教學 單元 5 線對稱圖形 【活動 認識對稱點、對稱邊和對稱角】 【活動 畫出、剪出線對稱圖形】 學童可能出現學習問題 畫線對稱圖形，無法掌握對稱點和對稱軸關係 補救教學活動 ●透過拓印活動了解對稱點、對稱邊和對稱軸的關係 1. 教師請學童先對摺紙張並畫上對稱軸。 2. 在紙張的另一邊用水彩或蠟筆畫上圖案。 3. 將紙對摺，請學童觀察圖形和對稱軸有何關係？（線對稱圖卡的對稱邊一樣長，對稱軸到圖形的一端距離相等） 4. 請學童利用歸納後的提點，自己畫出線對稱圖形的另一邊。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

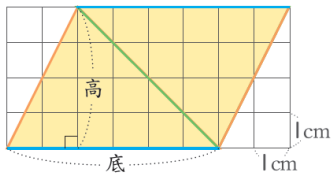
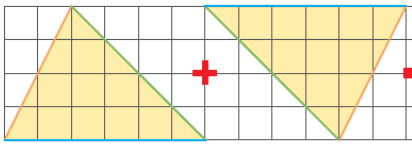
			4-1 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 4-2 能在點格板上畫出線對稱圖形。 4-3 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。					
1107-1113	單元 6 異分母分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 能用通分做異分母分數的加法。 1-2 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 1-3 能用公倍數通分做異分母分數	補救教學 單元 6 異分母分數的加減 【活動 異分母分數的加法、減法】 學童可能出現學習問題 不會通分 補救教學活動 ●透過情境知道分數的大小比較，需要把分母化為相同 1. 教師布題： 有兩杯一樣多的果汁，敬騰喝了$\frac{3}{5}$杯，安東喝了$\frac{7}{10}$杯，誰喝的果汁比較多？ 2. 教師問學童如何做比較？比較需要站在一定的基準點上，誰可以來	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

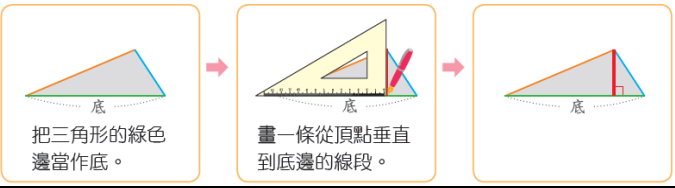
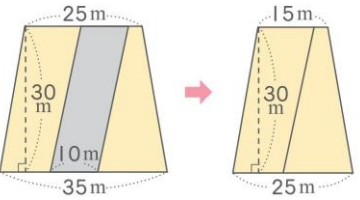
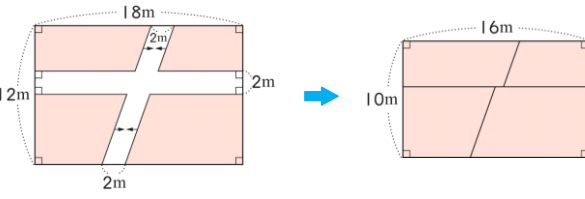
			的加法。 1-4 能用約分通分做異分母分數的加法。 1-5 能做需要進位的異分母分數加法。 1-6 能做含有帶分數的異分母分數加法。 2-1 能用通分做異分母分數的減法。 2-2 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。	當作基準點？（分母-每一份都一樣多） 3. 分母變成相同的，那分子應該還是原來的數嗎？要如何做？ 4. 把分母相乘，通分成分母為 50 的分數。 $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 10}{5 \times 10} = \frac{30}{50}$ $\frac{7}{10} = \frac{7 \times 5}{10 \times 5} = \frac{35}{50}$ $\frac{35}{50} > \frac{30}{50} \rightarrow \frac{7}{10} > \frac{3}{5}$				
1114-1120	單元 6 異分母分數的加	數-E-A1 數-E-A2	2-3 能用公 倍數通分做	補救教學 單元 6 異分母分數的加減	1	觀察評量 操作評量	南一電子書	

	減	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	異分母分數的減法。 2-4 能用約分通分做異分母分數的減法。 2-5 能做含有帶分數的異分母分數減法。 2-6 能做需要退位的異分母分數減法。	【活動 分數的應用】 學童可能出現學習問題 假分數換成帶分數 補救教學活動 ●利用圓形分數板建構學童假分數換成帶分數的關係 1. 教師情境布題： 有兩杯一樣多的果汁，敬騰喝了 $\frac{7}{10}$ 杯，安東喝了 $\frac{8}{10}$ 杯，兩人共喝了多少杯果汁？ 2. 教師請學童操作圓形分數板， $\frac{1}{10}$ 要多少片才可以組合成1？ 3. 請學童發表組合的後的圓形分數板。(1個完整的，5片 $\frac{1}{10}$ 也就是 $\frac{5}{10}$ ，合起來就是 $1\frac{5}{10}$) 4. 教師請學童用算式記錄下來。		實作評量 口頭評量 發表評量		
1121-1127	單元 7 整數四則計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 1-2 在具體情境中理解連除兩數	補救教學 單元 7 整數四則計算 【活動 乘除和連除的計算】 【活動 多步驟計算】 學童可能出現學習問題 不會併式 補救教學活動 ●利用情境布題指導學童利用兩步驟列式再進階到只列一個式子	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

			時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 2-1 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 2-2 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。	加減法 1. 教師情境布題： 香甜花坊有 320 枝海芋，賣出 189 枝後，又買進 225 枝，香甜花坊現在共有幾枝海芋？ 2. 指導學童「先算…」「再算…」兩步驟，最後再請學童合併成一個式子。 先算 $320 - 189 = 131$ 再算 $131 + 225 = 356$ 合併成一個式子 $320 - 189 + 225 = 131 + 225 = 356$ 答：356 枝 加乘混合 1. 教師情境布題： 1 張電影票賣 260 元，爸爸買了 5 張後，還剩下 600 元，爸爸原有幾元？ 2. 指導學童「先算…」「再算…」兩步驟，最後再請學童合併成一個式子。 先算 $260 \times 5 = 1300$ 再算 $1300 + 600 = 1900$ 合併成一個式子 $260 \times 5 + 600 = 1300 + 600 = 1900$ 答：1900 元				
11/28-12/4	單元 8 平行	數-E-A1	3-1 能透過	補救教學	1		南一電子書	

	四邊形、三角形和梯形的面積	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	具體情境理解乘法對加法的分配律。 3-2 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。 3-3 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。	單元 7 整數四則計算 【活動 乘法對加減法的分配律】 學童可能出現學習問題 交換律和結合律不熟悉 補救教學活動 ●透過情境布題了解交換律和結合律運用的時機 結合律 1. 教師情境布題： 小南去便利商店買了 65 元的便當、20 元的零食和 35 元的飲料他一共花了多少錢？ 2. 教師請學童依提意列式。(教師提示學童 65 和 35 合起來剛好 100 可以先做計算) $65+20+35$ $65+20+35$ $=85+35=(65+35)+20$ $=120$ 3. 讓學童體驗兩種算式的差異性 交換律 1. 教師情境布題： 1 箱飲料有 24 瓶，每瓶賣 25 元買 4 箱共要付幾元？ 2. 教師請學童依提意列式。(教師提示學童 65 和 35 合起來剛好 100 可以先做計算) $25\times 24\times 4$ $25\times 24\times 4$ $=600\times 4=25\times 4\times 24$ $=2400=100\times 24$				
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

				=2400 3. 讓學童體驗兩種算式的差異性。				
1205-1211	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	2-3 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 2-4 能以三角形的任一邊為底，找出三角形的高。 3-2 能了解三角形面積的求法及公式。 4-2 能用中文簡記三角形的面積為底$\times$高$\div 2$。	補救教學 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 【活動 三角形的面積和高】 學童可能出現學習問題 三角形底和高弄錯方向 補救教學活動 ●透過平行四邊形引導出三角形的關係，並了解三角形中底和高的垂直關係 1. 請學童將平行四邊形平分成 2 個全等的三角形   2. 找出平行四邊形和三角形底和高。 3. 理解三角形底和高要成垂直。 4. 利用三角板找出三角形各組的底和高。 5. 以綠色編為底，畫出它的高。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

				 把三角形的綠色邊當作底。 畫一條從頂點垂直到底邊的線段。				
1212-1218	單元 9 時間的乘除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	5-1 將複合圖形合成與分解。 5-2 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。	補救教學 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 【活動 面積公式的應用】 學童可能出現學習問題 未能將切割與填補運用於面積圖形中 補救教學活動 ●透過實際的操作讓學童了解，經由切割與填補後新的圖形 1. 教師請學童將塗色的圖形剪下後重新重組。   2. 教師請學童發表有什麼發現？（重組過後也是一個完整的圖形）	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
1219-1225	單元 9 時間	數-E-A1	1-1 會用分	補救教學	1	觀察評量	南一電子書	

	的乘除	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	和秒的單位 換算解決時 間的乘法問 題。 1-2會用時 和分的單位 換算解決時 間的乘法問 題。 1-3 會用日 和時的單位 換算解決時 間的乘法問 題。 2-1會用分 和秒的單位 換算解決時 間的除法問 題。 2-2 會用時 和分的單位 換算解決時 間的除法問 題。	單元9時間的乘除 【活動 分和秒的乘法】 【活動 日、時、分的乘法】 【活動 時、分、秒的除法】 學童可能出現學習問題 時間的單位量換算 補救教學活動 ●利用時鐘了解時間的換算 1. 教師拿出時鐘，教師問：學童鐘面上的長針和短針分別表示什麼？ （長針是分針，短針是時針） 鐘面上的1大格代表？鐘面上的1小格代表？長針走一圈，短針走多久？代表時間有長？（1大格是1小時） 歸納：1小時=60分鐘 時鐘走一圈是12時 2. 一天時針要轉幾圈？（轉2圈也就是24小時） 3. 若是有秒針？走一圈，代表時間有長？（60秒） 4. 歸納：1時=60分，1日=24時，1分=60秒		操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
--	-----	--	---	---	--	------------------------------	--	--

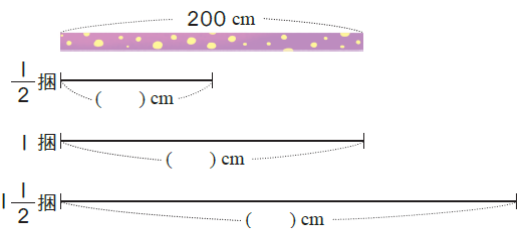
1226-0101	單元 10 小 數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-3 會用日 和時的單位 換算解決時 間的除法問 題。	補救教學 單元9時間的乘除 【活動 日、時、分的除法】 學童可能出現學習問題 「日」化成「時」會以「60」來計算 補救教學活動 ●透過時間位值表讓學童對時間的化聚有所認識 1. 教師布題。 時換成日 例題：有一件作品，小奇花了1日12時完成一半，阿美花了1日15時完成另一半，兩人共花了幾日幾時完成這件作品？ <table><tr><td></td><td>日</td><td>時</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>+</td><td>1</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>27</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>3</td></tr></table> 日換成時 例題：製作美勞作品，小奇花了1日12時完成，阿美花了15時完成，兩人相差多少時間？		日	時		1	12	+	1	15		2	27		3	3	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
	日	時																					
	1	12																					
+	1	15																					
	2	27																					
	3	3																					

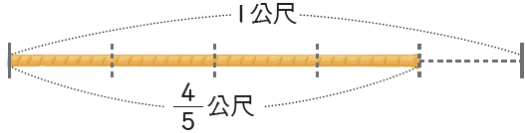
				<table><tr><td>日</td><td>時</td></tr><tr><td></td><td>24</td></tr><tr><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>—</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>21</td></tr></table>	日	時		24	1	12	—	15		21						
日	時																			
	24																			
1	12																			
—	15																			
	21																			
0102-0108	單元 10 小數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 1-2 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。	補救教學 單元 10 小數的加減 【活動 多位小數的大小比較和小數的加減】 學童可能出現學習問題 誤認小數位值多數較大 補救教學活動 ●透過小數定位板讓學童進行小數的大小比較 1. 教師布題。請學童將小數寫在定位板上。 布題：比較 0.62 和 0.593 哪一個數較大？ 2. 教師提醒學童要把小數寫在定位板上時，要先找小數點。 <table><tr><td>個位</td><td>十分位</td><td>百分位</td><td>千分位</td></tr><tr><td>0</td><td>6</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>5</td><td>9</td><td>3</td></tr></table> 3. 請學童說一說哪一數較大？為什麼？	個位	十分位	百分位	千分位	0	6	2		0	5	9	3	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
個位	十分位	百分位	千分位																	
0	6	2																		
0	5	9	3																	

			歸納：最大位數是十分位，先從十分位開始比較，若相同，再比較百分位，以此類推。 4. 小數的大小比較和整數的大小比較有相同嗎？ 5. 教師呈現錯誤的請學童找出錯誤的地方？ <table><tr><td>個位</td><td>十分位</td><td>百分位</td><td>千分位</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td><td>9</td><td>3</td></tr></table> 0.62 擺放位置錯誤	個位	十分位	百分位	千分位		0	6	2	0	5	9	3				
個位	十分位	百分位	千分位																
	0	6	2																
0	5	9	3																
0109-0115	加油小站二	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-2 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	補救教學 單元10小數的加減 【活動 繪製小數數線】 學童可能出現學習問題 一小格代表多少？ 補救教學活動 ●透過觀察與操作理解數線的意義 1. 教師請學生觀察數線上的數字變化。  2. 請學童說出數線左邊和右邊數字有什麼變化？（在數線上，右邊的數比左邊的數大） 3. 每一大格表示多少？（利用後面的數減前面的數 $2-1=1$）	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書												

			4. 一大格被分成幾等分？（10 等分） 5. 每一小格表示多少？（$1 \div 10 = 0.1$） 6. 進行小數的點數。 教學提醒： 學童在學習此單元較抽象，先確認會小數的點數再進行於方格紙上作圖。				
--	--	--	---	--	--	--	--

項目：數學補救教學 110-2 (搭配數位學習計畫)

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~二週	單元 1 分數的 乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2 數-E-C3	1. 能在分數 的乘法 中，察覺被 乘數、乘數 和積的關 係。 2. 能在具體 情境中，解 決分數除 以整數的 問題。	補救教學 第1單元 分數的乘法 【活動 被乘數、乘數和積的關係】 1. 布題：緞帶1捆長200公分，同樣的緞帶 $\frac{1}{2}$ 捆、1捆、 $1\frac{1}{2}$ 捆 各長幾公分？  觀察上面算式，說說看：(1)乘數小於1，積和被乘數哪一個比較大？ (2)乘數等於1，積和被乘數哪一個比較大？ (3)乘數大於1，積和被乘數哪一個比較大？ 2. 布題：(1) $1\frac{3}{8} \times \frac{1}{3}$ (2) $1\frac{3}{8} \times 1$ (3) $1\frac{3}{8} \times 2\frac{1}{3}$ (4)將你算出來的積和被乘數比比看，你發現了什麼？ ●在分數乘法中，乘數小於1，積小於被乘數；乘數等於1，積等於被乘數；乘數大於1，積大於被乘數。 【活動 分數除以整數】	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	南一電子書	科技教育 環境教育

				1. 布題：1條繩子長$\frac{4}{5}$公尺。(1)平分成4段，每段長幾公尺？ (2)$\frac{1}{4}$條繩子長幾公尺？  2. 布題：5 個人要平分$2\frac{1}{2}$公斤的紅豆，1 個人可分到紅豆幾公斤？ ●教師說明：$\frac{\text{甲}}{\text{乙}} \div \text{丙} = \frac{\text{甲}}{\text{乙}} \times \frac{1}{\text{丙}}$				
第三~四週	單元 2 小數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	補救教學 第 2 單元 小數的乘法 【活動 多位小數乘以整數】 1. 布題：沙漠越野賽車距離以英里計算，1英里大約是1.609公里，10英里大約是幾公里？100英里大約是幾公里？1000英里大約是幾公里？1.609的10倍、100倍和1000倍，小數點有什麼變化？ ●小數乘以10倍、100倍和1000倍時，小數點分別從原來位置向右移1位、2位和3位。 【活動 整數的小數倍】 1. 布題：726的0.1倍、0.01倍和0.001倍，各是多少？觀察上面的算式，說說看，726的0.1倍、0.01倍和0.001倍，小數點	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	生命教育 環境教育

				有什麼變化？ ●整數乘以 0.1 倍、0.01 倍和 0.001 倍，小數點分別從原來位置向左移 1 位、2 位和 3 位。				
第五~六週	單元 3 扇形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 扇形的應用。	補救教學 第3單元 扇形 【活動 扇形的應用】 1. 布題：拿出附件P9 的圖卡，把半徑等長的$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{4}$圓和$\frac{1}{6}$圓的扇形比一比，圓心角的角度改變，面積會改變嗎？你是怎麼知道的？ 2. 布題：拿出附件P11 的圖卡，把圓心角相同，半徑各是3cm、4cm 和5cm 的圓的扇形比一比，半徑的長度改變，面積會改變嗎？ ●$180^\circ > 90^\circ > 60^\circ$，所以當半徑等長時，圓心角角度越大，面積會越大；反之，則面積會越小。$5\text{cm} > 4\text{cm} > 3\text{cm}$，所以當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大；反之，則面積會越小。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	環境教育
第七~八週	單元 5 整數、小數除以整數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘	補救教學 第 5 單元 整數、小數除以整數 【活動 整數除以整數，商是二位小數】 1. 布題：繩子長7公尺，剪成等長的4段，每段長幾公尺？ ●7公尺是700公分，700公分平分成4段，$700 \div 4 = 175$，每段是175公分。1公分=0.01公尺，175公分=1.75公尺。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	資訊教育

			數的計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。	【活動 小數除以整數】 1. 布題：把一瓶0.8公升的牛奶平分給4個小朋友喝，每個小朋友可以喝到幾公升？ ●解題是以0.1公升做單位，則成為$8 \div 4 = 2$，而2個0.1公升就是0.2公升，指導直式的運算過程，將整數除法與小數並列，再比較其異同，得知運算過程相似，商的小數點與被除數的小數點對齊。 ●小數除以整數是以小數的十進構造為根據，把被除數的小數整數化，再還原為原單位，算出商。 ●關於小數除法計算時的錯誤：①商忘記標小數點：可能是由於小朋友疏忽所致，但也可能是對小數除法的理解，所以，剛開始指導小朋友時，一定要在定位板上操作。②商是純小數時，忘記個位或十分位的0：整數部分有商時，商的個位要和被除數的個位對齊，然後再標小數點；若整數部分沒有商時，商的小數點要和被除數的小數點對齊，先補上0，再標上小數點。				
第九~十週	加油小站一	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2. 能做簡單小數換成分數，解決	補救教學 第5單元 整數、小數除以整數 【活動 小數和分數的互換】 1. 布題：1個披薩平分給2人，每人分得$\frac{1}{2}$個披薩，用小數怎麼表示？ ●$\frac{1}{2} = 1 \div 2 = 0.5$，$\frac{1}{2}$個披薩用小數表示，記作$1 \div 2 = 0.5$，每	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	環境教育

			生活上的問題。	人分得0.5個披薩。 2. 布題：把1公尺長的彩帶平分成10段，每段是幾公尺？用小數怎麼表示？用分數怎麼表示？ ●①1公尺平分成10段，用小數表示 $1 \div 10 = 0.1$ ，每段是0.1公尺。②1公尺平分成10段，用分數表示 $1 \div 10 = \frac{1}{10}$ ，每段是 $\frac{1}{10}$ 公尺。所以 $0.1 = \frac{1}{10}$ 。				
第十一~十二週	單元 6 生活中的大單位	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能認識公畝、公頃和平方公里。 2. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	補救教學 第 6 單元 生活中的大單位 【活動 認識平方公里，並理解平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係、換算及應用】 1. 布題：邊長1公里的正方形土地，面積是幾平方公里？ ●邊長1公里的正方形土地，面積就是1平方公里，平方公里的國際通用符號是 km^2 。 2. 布題： <u>綠島</u> 的面積約16平方公里， <u>小琉球</u> 的面積約680公頃，哪一個的面積比較大？ 3. 布題： <u>王伯伯</u> 有8平方公里的土地，想平均捐給20家慈善機構，每家慈善機構可分得幾公畝的土地？ ●公畝、公頃、平方公里和平方公尺間的換算，開始時宜藉由平方公尺為中介單位，以1公畝=100平方公尺，1公頃=10000平方公尺，1平方公里=1000000平方公尺，1公頃=100公畝，1平方公里=10000公畝，1平方公里=100公頃的關係為基礎，再透過乘除的運算，來學習這些單位間的換算。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	環境教育

第十三~十四週	單元 8 比率和百分率	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。	補救教學 第 8 單元 比率和百分率 【活動 認識比率】 1. 布題： $\frac{3}{10}$ 、 $\frac{7}{10}$ 和 $\frac{1}{13}$ 各表示什麼？ ● $\frac{3}{10}$ 、 $\frac{7}{10}$ 和 $\frac{1}{13}$ 這樣，表示部分占全部的多少，叫作比率。 部分量÷全部量＝比率。初步學習的情境強調的是部分占全體的多寡與其表示法，因此比率的值往往小於或等於1，且1就是「全部」。當兒童認識到可以1作為基準量時，則也可以學習大於1的比率。 【活動 認識百分率】 1. 布題：新一國小科學班的錄取人數占報名人數的0.9，用百分率表示是多少？ ● 百分率是生活中比率常用的表示方法。 $1\% = 1/100 = 0.01$ 百分率是把基準量設定為100來表示的比值，它能表示部分在全體中所占的比值；亦能表示出兩個或兩個以上的同類數量的比值。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	資訊教育
第十五~十六週	單元 9 容積和容量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	1. 認識體積和容積的關係。 2. 了解正方體、長方體容積的求	補救教學 第 9 單元 容積和容量 【活動 認識容積】 1. 布題：箱子中裝滿12盒喜餅，每盒喜餅的體積是11200立方公分。這些喜餅的體積共是幾立方公分？ ● 容器內部所占空間的大小，也就是容器內部的體積，我們稱	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	資訊教育

		數-E-C2 數-E-C3	法。 3. 認識容積、容量的關係。 4. 了解不規則物體體積的算法。	為容積。計算具體的實體問題時，要區別是求「體積」，還是求「容積」，不能把求容積和求體積混為一談。 【活動 容積和容量的關係】 1. 布題：有一個正方體盒子，裡面每邊長是10公分。正方體盒子的容積是幾立方公分？ ● 正方體盒子的容積和容量所指的空間大小相同，容積與容量均可表示容器內部的空間大小。正方體盒子的容積和容量均可表示正方體盒子內部的空間大小，故1公升水的體積是1000立方公分。 【活動 不規則物體的體積】 1. 布題：有一個正方體容器，裡面每邊長10公分，裝水高度5公分，放入石塊完全沉入後，水上升到8公分，石塊的體積是幾立方公分？ ● 「沉入水中的物體的體積，等於此物體所排開的水的水量，也就是水所占空間的體積」。透過排水的方法，可以求出各種可沉入水中，且不規則形狀物體的體積。				
第十七~十八週	單元 9 容積和容量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識容積、容量的關係。 2. 了解不規則物體體積的算法。	補救教學 第 9 單元 容積和容量 【活動 容量和容積的計算與生活應用】 1. 布題：有一個有蓋的正方體鐵盒，外面的邊長都是24公分，鐵盒的厚度為2公分，這個鐵盒的容量是幾公升？ ● 計算容積和容量時，須注意題目中的邊長長度是容器外面或裡面的長度，若為外面的長度，則須扣除容器「厚度」。 ● 由計量的方法上來看：計算物體體積時，要按外部尺寸計	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	環境教育

				算。計算容器容積時，由於容器有厚度，要把厚度減去，按內部尺寸計算，並注意有蓋容器與無蓋容器的容積求法。 2. 布題：長水道國際標準泳池裡面的長、寬、高分別是50公尺、25公尺、2公尺。這座國際標準泳池的容積是幾立方公尺？容量是幾公升？ ●1000公升水的體積是1立方公尺，1000公升又稱為1公秉。				
第十七~十八週	單元 10 怎樣列式	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。	補救教學 第10單元 怎樣列式 【活動 用符號表示未知數】 1. 布題：<u>巨人展覽館</u>門票一張若干元，端午節期間推出優惠活動，姓名中有「端、午、節」其中一個字，門票可以折價99元。<u>四端</u>想買一張門票，他要付幾元？ ●一張門票的價錢是未知數。因為<u>四端</u>的名字裡有「端」，所以他的門票可以折價99元。用y表示一張門票的價錢，<u>四端</u>要付$y-99$元。 【活動 解決含有未知數的加減算式】 1. 布題：<u>小明</u>有21個蘋果，<u>小明</u>比<u>小華</u>少15個，<u>小華</u>有幾個蘋果？ ●①假設<u>小華</u>有x個蘋果，<u>小明</u>比<u>小華</u>少15個，表示<u>小明</u>和<u>小華</u>的蘋果數量相差15個，所以<u>小華</u>的蘋果數減<u>小明</u>的蘋果數等於15個。②假設<u>小華</u>有y個蘋果<u>小明</u>比<u>小華</u>少15個，所以<u>小明的</u>蘋果數等於<u>小華</u>的蘋果數減15個，也就是<u>小華</u>的蘋果數減15個等於<u>小明的</u>蘋果數。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	資訊教育
第十九~二十週	加油小站二	數-E-A1	1. 能將整數	補救教學	2	觀察評量	南一電子書	環境教育

		數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	單步驟的 具體情境 列成含有 未知數符 號的算式。 2. 能解釋算 式、求解並 驗算。	第10單元 怎樣列式 【活動 解決含有未知數的乘除算式】 1. 布題：1 個杯子蛋糕賣55 元，老師買了若干個，共花費880 元。老師買了幾個杯子蛋糕？ ●1 個杯子蛋糕賣55 元，老師付了880 元，將花費的總金額除以每個售價，就是購買的數量。 2. 布題：一瓶蔓越莓汁有y毫升，平分成7杯，每杯有300毫升。這瓶蔓越莓汁有幾毫升？用未知數列出算式，並算出答案。		操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
--	--	--	--	---	--	------------------------------	--	--

項目：國語補救教學 110-1 (搭配數位學習計畫)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	統整活動一	國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 認識什麼是摹寫修辭。 2. 學會利用摹寫修辭，加強文字的表達。 3. 了解感官摹寫的功用及其運用方式。 4. 學習閱讀歷史故事的方法。 6. 閱讀「晏子使楚」的故事，學習不卑不亢，機智勇敢的態度。 7. 認識擴寫的方式與作用。 8. 運用擴寫讓文章內容豐富，情節生動，表達更完整。	補救教學 【聽與說】 1. 師生共同研究，說說加上底框的短文，可以從哪些詞語分辨屬於哪一類感官描寫。 2. 學習描寫歷史人物的方法，了解從哪些面向可以活化歷史人物。 【閱讀】 1 閱讀並理解「晏子使楚」的故事。 【作文】 1 從課外讀物或課本中找一則短文，根據課堂上學到的擴寫原則練習擴寫。	2	1. 口頭評量 2. 實作評量（閱讀、發表） 3. 實作評量（發表） 4. 實作評量（聆聽） 5. 習作評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	資訊教育
第十週	統整活動二	E-A1, 國-E-A1, E-A2, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 學習轉化修辭的技巧。 2. 認識縮寫的方式與作用。 3. 運用縮寫讓文章內容豐富，情節生動，表達更完整。 4. 運用網路搜	補救教學 1. 閱讀使用轉化修辭的句子，引導出轉化修辭的特色。 2. 學會縮寫的方式與作用，提升文字的運用功能。 3. 認識提供線上學習、藝術欣賞的網頁。	2	1. 實作評量（寫作） 2. 實作評量（收集） 3. 實作評量（發表）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	多元文化教育

			尋功能，自主學習藝術相關知識。	【閱 讀】1 閱讀使用轉化修辭或縮寫的句子、文章。 【作 文】1 請學生練習轉化修辭和縮寫的短文寫作。				
第十四週	閱讀階梯一 要挑最大的	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1,	1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主要的論點。	補救教學 【閱 讀】連結舊生活經驗，針對過去生活經驗中，從照片聯想到的內容與事實的差距情況，提出自己的觀點。 【作 文】教師引導透過文章結構，整理出文本的主要觀點與意義。	2	1. 實作評量（寫作） 2. 實作評量（收集） 3. 實作評量（發表） 4. 實作評量（聆聽） 5. 習作評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	資訊教育
第十六週	統整活動三	國-E-B1, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1. 認識會意字的由來，並辨識會意字。 2. 欣賞作品中運用設問的部分，能指出作品寫作的特色。 3. 能掌握設問的技巧，運用在說話或作文中。 4. 認識說明、議論的表述方式。	補強教學 【閱 讀】1. 認識比較的閱讀策略，提高閱讀的效果。 2. 藉由故事認識書法家王羲之、王獻之。	2	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（報告） 3. 習作評量（記錄） 4. 實作評量（聆聽） 5. 實作評量（收集） 6. 實作評量（發表）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	生命教育 生涯規劃教育 國際教育
第十九週	統整活動四	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-C2,	1. 認識形聲字的造字原理。 2. 歸納整理學過的形聲字形符與聲符。 3. 能明白絕句	補強教學 【閱 讀】學習抒情的表述方式。 【寫 作】學習畢業留言的寫作方法。	2	1. 實作評量（閱讀） 2. 實作評量（收集） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	

		E-C3, 國-E-C3	的形式。 4. 欣賞絕句的藝術表現。 5. 認識續寫的寫作技巧。 6. 練習運用續寫的方式習寫作文。			5. 口頭評量		
第廿週	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	E-A1, 國-E-A2, E-A3, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主旨。	【閱讀】引導學生閱讀一篇文章或故事時可以將自己的問題列下來，並加以分類整理，最後將問題依據事實—推論—評論的層次分類排列，進而培養出更高的理解力及提問技巧。	2	1. 實作評量（閱讀） 2. 實作評量（收集） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量 5. 口頭評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	閱讀素養

項目：家庭教育/性平/家暴/性侵防治宣導(學務處)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第五週	性平、家庭教育、 家暴、性侵複合式 宣導	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。	1. 生教組長利用學生週會時間播放相關影片作宣導 2. 輔導組長、護理師利用晨光時間入班宣導 3. 校園張貼文宣品 4. 結合運動會班群特色進場法定議題宣導 5. 運動會家庭教育闖關活動 6. 每月慶生會	2	發表 有獎徵答	影片 宣傳海報	
下學期 第五週	性平、家庭教育、	E-A1 E-A2	性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，	1.生教組長利用學生週會時間撥	2	發表 有獎徵答	影片 宣傳海報	

	家暴、性 侵複合式 宣導	E-B1 E-C1	維護性別人格尊嚴與地位平等。 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 家庭暴力防治教育:保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。	放相關影片作宣導 2.輔導組長、護理師利用晨光時間入班宣導 3.校園張貼文宣品 4.結合母親節慶祝晚會宣導家庭教育的重要性 5.結合五月感恩月-製作母親節感恩卡、孝悌楷模選拔。 6.每月慶生會				
--	--------------------	--------------	---	--	--	--	--	--

項目： 校慶暨運動會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

上學期 第二十週	校慶暨運動會	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 慶祝本校校慶，藉以展現本校文化精神及特色。 2. 推展休閒體育活動，促進本校學生身心健康，並培養運動家精神。 3. 辦理系列活動，鼓勵兒童積極參與，呈現學童多元才藝與智慧。 4. 推展親職教育，建立親師合作關係，落實家庭教育功能。	1. 各年級主題式活力表演 2. 邀請校外團體表演 3. 班群特色進場-法定議題宣導 4. 親子接力賽、親子趣味競賽、各項運動競賽 5. 家庭教育闖關活動	7	特色進場動態展演 體育運動項目競賽 作品展覽 家庭教育闖關	藝文作品 屏東縣家庭教育中心志工	
-------------	--------	-----------------------------------	---	---	---	--	---------------------	--

項目：直笛比賽								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	直笛成果發表	E-C2	一、激勵兒童具備基本樂器專長，達到一人一樂器之標準。 二、鼓勵兒童勇於展現才華並增進其自信心。	1. 班級比賽：每班吹奏指定曲與自選曲各一首。 2. 小團體賽(2~5 人)：每人限報一組，曲目自行決定(需與班級曲目不同)。 3. 個人賽：曲目自行決定(需與班級曲目不同)。	2	實務操作、成果展演		

年級	直笛比賽 參考曲目 (校本直笛 曲目)				
一年級	熱麵包	瑪莉的小羊	雪舞	2001	
二年級	聽媽媽的話	小蜜蜂	布穀	通往小山的道路	
三年級	森林小精靈	聖徒進行曲	快樂頌	奇異恩典	小白花
四年級	龍的傳人	森林之舞	窗邊故事	點仔膠	櫻桃小丸子
五年級	彩色木笛	隱形的翅膀	恭喜恭喜	西風的話	Top of the world
六年級	You got a friend in me	Under the sea	Yellow submarine	驪歌	小小世界