

110 學年度第一次課發會會議紀錄

一、時間：110 年 06 月 23 日 13 時 30 分

二、地點：線上會議 <https://meet.google.com/smi-avdp-eaw>

三、主席：校長黃大峰

記錄：教學組長曾有容

四、出席人員：見線上會議簽到記錄

五、會議記錄內容

(一) 主席報告：

兩位會長、各位同仁午安，今日召開 110 學年度第一次課發會，今日決議後，請各學年開始著手撰寫。今年課程計畫採線上審核，格式遵照縣府規定，要採用縣府提供的格式。

110 學年度申請外師計畫，英語能力相當重要，而具雙語能力者是最好師資，請老師可以適度融入英語於課程中，

請考量學生需求安排彈性節數(一至三年級是彈性課程)，建議採中高標，避免彈性節數減少，影響學生學習。另校訂課程的安排，課程之書寫可以再詳實些。

(二) 工作報告：

1. 108 學年度新課綱採逐年實施，新學期之一、二、三年級實施新課綱；四、五、六年級則維持九年一貫課綱。全校課程計畫需繳交整學年的年度計畫，新舊課綱表單及填寫方式不同(110 學年度三年級課程計畫由目前四年級之英語、自然、體育、藝術科任教師協助填寫)，屆時請各學年及處室協助合作撰寫。

2. 請五年級教師討論未來學生畢業考後至畢業前之課程與教學學習活動規劃，並寫入課程計畫中。

3. 法定課程撰寫說明。

4. 110 學年度課程計畫撰寫重要時程表

(1) 6/24(四)16:00 前 提供各年級課程計畫表單

(2) 7/6(二)24:00 前 回傳應填寫之表單

(3) 7/9(五)09:30 第二次課發會

(4) 7/16(五)12:00 前上傳電子檔至課程計畫網站。

(三) 提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：請各學年或領域檢視學生學習成果(例如：學校定期評量、學習扶助科技化評量)，參考學生成就、學習能力等作具體分析，並將分析結果作為課程、教學、評量等面向之具體策進作為。請以學年或領域為單位討論，並提出意見。

討論：請各學年說明學生學習概況，是否有需要其他學年協助的部分，或是有

一年級：數名隔代教養的學生國語能力較不足(注音符號)，開學後需再個別指導。

二年級：學生國數程度尚可，惟部分家庭功能不彰，受因疫情「提早寫作」、「閱讀課文大意」之教學停擺，這部份在三年級需要再補強。另本屆學生考國樂班，檢視其直笛吹奏能力較歷屆降低(受上下學期教師異動，無法順利銜接)，要請未來的老師再加強重視學生直笛吹奏能力。

三年級：學生學習大致 OK，惟實體上課時學生專注力仍有待提升，近期線上上課，一開始學生興致很高，但隨著時間下降。疫情期間，家長對學生學習重視的程度，與學生紀律、出席、作業繳交有密切的關連性。

四年級：學生線上教學狀況 OK，惟學生認真度、準備度需再提升。在國語部分要加強生字語詞的書寫正確度，畢竟無法實測書寫的部分；在數學部分：要加強的是時間的單元，尤其是隔日的計算，對學生來說要較為混亂。彙整學生應加強事項包含：

- (1)補強國字注音的書寫，並測驗
- (2)加強學生運用數線轉化題目的能力
- (3)補強學生的造句能力，並正確書寫
- (4)數學方面再加強學生讀題能力並能寫下正確解法。
- (5)提供具體時間運用情境進行學習遷移。

五年級:在國語方面，學生寫作及閱讀能力要再提升，需再透過讀(閱讀分享、心智圖增進文章理解)、鼓勵學生多寫(短篇日記)、閱讀(包含背誦課本成語、語詞解釋，透過心智圖增進對文章的理解)。數學方面，學生基本運算能力，但在題目理解方面容易卡關，建議提升語文能力。

六年級:在數學方面，學生在『短期』的定期評量上都有不錯的表現，基本觀念大多孩子都有掌握。但到了『長期』的學習扶助測驗卻又呈現無法熟悉基本觀念。如何讓短期的記憶轉換成長期的記憶，是最大的難點。近期因疫情而大量使用因材網，發現剛好可以幫忙偵測孩子學習的難點，進而協助孩子學習之前不夠熟悉的觀念。不過等待疫情過後，如何在恢復實體上課後也能利用因材網協助孩子，又是另一個問題了。在國語方面，發現孩子普遍閱讀能力偏弱，閱讀能力偏弱。可能與閱讀習慣與識字量有較大的關聯。我們的想法是有了基本的識字量，知道孩子起點在哪裡，才有辦法再協助孩子提升其寫作技巧與能力。(字→詞→句→段→文)，建議升上高年級前可以先做『識字量』的檢測，讓導師更能掌握孩子的程度。另外，高年級也有申請讀報，發現也對孩子的識字量、閱讀、寫作都有不少的幫助，國語日報是一個很好的媒材。照課程標準，高年級應該要進入段落的組成，才能夠有助於完成一篇作文，但現實學生的程度有時也很難掌控。

英語:英語學習從聽說讀寫方面進行檢測，在實體課程及線上課程中，學生無論在主題單字或情境用語之聽力方面，都沒有問題。在書寫的部分，有3/5能完整寫出單字;1/5稍嫌弱。在說的部份，較少被實踐，目前有針對此情形進行改善，透過將口說測驗納入平時及定期評量，也形成良好的學習風氣。在線上課程的部分，視學生學習進行微調，學生在聽力部分表現良好;認讀部分尚佳;閱讀的部分，學生對基本句型及文法之熟悉度不足，推測部分學生受限於設備或家庭之因素，無法完整參與線上課程。此次檢測發現學生在句型、文法、單字熟悉度有待加強，是下學期開學需要加強的部分。另部分學生在線上學習時相當積極;有些孩子平時就少發言，不願意在線上讓同學在線上聽到他的聲音，則需特別透過私下個別錄音進行評量回饋。

109學年度第二學期篩選測驗相關數據如下，受疫情影響未能完整檢測，其數據可能失真，故此次暫不針對此項目進行分析。

敬此次皆不對此項目進行分析																			
年級	年級學生數	年級應測數	國語文實測數	國語文未通過數	國語文施測率	國語文施測未通過率	年級應測數	數學實測數	數學未通過數	數學施測率	數學施測未通過率	數學年級未通過	年級應測數	英語實測數	英語未通過數	英語施測率	英語施測未通過率	英語年級未通過	
1	52	52	52	14	100%	26.92%	26.92%	52	0	0	0%	0%	0	-	-	-	-	-	
2	61	18	0	0	0%	0%	0%	16	0	0	0%	0%	0	-	-	-	-	-	
3	52	12	0	0	0%	0%	0%	15	0	0	0%	0%	5	0	0	0%	0%	0%	
4	58	15	0	0	0%	0%	0%	16	0	0	0%	0%	11	0	0	0%	0%	0%	
5	50	33	0	0	0%	0%	0%	38	0	0	0%	0%	8	0	0	0%	0%	0%	
6	63	63	37	1	58.73%	2.70%	1.59%	63	27	15	42.86%	55.56%	23.81%	63	52	6	82.54%	11.54%	9.52%

- 決議：(1)直笛是本校重要的本位課程，請將各學年學生應學的指法、曲目明確列表，作為直笛學習的標準。
- (2)為掌握學生線上學習的呈現，開學時應安排一次基本學習能力檢測，即時進行補救教學，以免學習銜接出現問題。
- (3)未來取得家長同意後，安排各年級識字量檢測。
- (4)從教師分享中再次看見語文能力的重要性，目前學校有新設的圖書，鼓勵大家寫課程計畫時，可以再多著墨閱讀的部分。
- (5)閱讀是所有學習的基礎，可以利用彈性節數(課程)，帶至圖書館閱讀，從低年級開始養成閱讀的習慣、能力。讀報、閱讀寫作的部分，可以善用聯絡簿空白空間進行練習。
- (6)受疫情影響，開始線上課程，盼學生未來也能藉此養成自主學習的習慣，善用 ICRT、因材網等學習資源，於課後進行自主學習，透過長時間接觸，避免遺忘。

提案二：檢視本校 109 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：依據國語、數學、彈性、(彈性)社團等課程/科目評鑑結果之質性說明，聚焦執行落實、課程實施困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長回饋反映等項目討論。

討論：(1)針對課程評鑑中學生學習、老師教學、整體課程規劃進行評鑑。
詳請參閱附件資料。

決議：(1)108 課綱著重課程評鑑，110 學年度教師研習將納入相關議案。

提案三：規劃本校 110 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：學習總節數包含「領域學習節數」與「彈性學習節數」(一至三年級稱彈性課程)。詳細節數對照如下圖：

110 學年度與新課綱節數對照表 (新課綱) 97 課綱

年級		一年級 (新課綱)	二年級 (新課綱)	三年級 (新課綱)	四年級	五年級	六年級
部定課程 領域學習課程	語文	國語文(6)	國語文(6)	國語文(5)	國語文 5 含本土語言 1 節	國語文 6 含本土語言 1 節	國語文 6 含本土語言 1 節
		本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)	英語文 2	英語文 2
					英語文 2	英語文 2	英語文 2
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學 3	數學 4	數學 4
	社會	生活課程 (6)	生活課程 (6)	社會(3)	社會 3	社會 3	社會 3
	自然與生活科技 (自然科學)			自然科學(3)	自然與生活 科技 3	自然與生活 科技 3	自然與生活 科技 3
	藝術與人文 (藝術)			藝術(3)	藝術與人文 3	藝術與人文 3	藝術與人文 3
	綜合活動			綜合活動(2)	綜合活動 3	綜合活動 3	綜合活動 3
	健康與體育	健康與體育 (3)	健康與體育 (3)	健康與體育 (3)	健康與體育 3	健康與體育 3	健康與體育 3
	領域學習節數	(20)節		(25)節	25 節		27 節
	彈性學習課程 節數	(2-4)		(3-6)	3-6		3-6
學習總節數		22-24 節		28-31 節	28-31 節	30-33 節	

決議：

- (1) 低年級彈性課程安排 3 節：國際文化 1 節；統整性主題/專題/議題探究課程、其他課程共 2 節。
- (2) 三年級彈性課程安排 5 節：資訊科技 1 節；英語跨領域 1 節；社團活動 1 節；統整性主題/專題/議題探究課程、其他課程共 2 節。
- (3) 四年級彈性節數安排 5 節：資訊科技 1 節；社團活動 1 節；統整性主題/專題/議題探究課程、其他課程共 3 節。
- (4) 高年級彈性節數安排 5 節：資訊科技 1 節；社團活動 1 節；統整性主題/專題/議題探究課程、其他課程共 3 節。
- (5) 三年級國樂班彈性課程安排 5 節：藝術才能專長 2 節；英語跨領域 1 節；統整性主題/專題/議題探究課程、統整性主題/專題/議題探究課程、其他課程共 2 節。
(另有部定藝術才能專長領域 4 節)
- (6) 四年級國樂班彈性課程安排 5 節：藝術才能專長 5 節；整性主題/專題/議題探究課程、其他課程共 1 節。(另藝術與人文有專業課程 2 節)
- (7) 高年級彈性節數安排 5 節：藝術才能專長 4 節；整性主題/專題/議題探究課程、其他課程共 1 節。(另藝術與人文有專業課程 2 節)

說明：110 學年度與新課綱節數對照表 (新課綱) 97 課綱

年級		一年級 (新課綱)	二年級 (新課綱)	三年級 (新課綱)	四年級	五年級	六年級
領域科目	語文	國語文(6) 本土語文/ 新住民語文(1)	國語文(6) 本土語文/ 新住民語文(1)	國語文(5) 本土語文/ 新住民語文(1)	國語文 5 含本土語言 1 節	國語文 6 含本土語言 1 節	國語文 6 含本土語言 1 節
				英語文(1)	英語文 2	英語文 2	英語文 2
部定課程 領域學習課程	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學 3	數學 4	數學 4
	社會	生活課程 (6)	生活課程 (6)	社會(3)	社會 3	社會 3	社會 3
	自然與生活科技 (自然科學)			自然科學(3)	自然與生活 科技 3	自然與生活 科技 3	自然與生活 科技 3
	藝術與人文 (藝術)			藝術(3)	藝術與人文 3	藝術與人文 3	藝術與人文 3
	綜合活動			綜合活動(2)	綜合活動 3	綜合活動 3	綜合活動 3
	健康與體育	健康與體育 (3)	健康與體育 (3)	健康與體育 (3)	健康與體育 3	健康與體育 3	健康與體育 3
	領域學習節數	(20)節		(25)節	25 節	27 節	
	彈性學習課程 節數	3 (2-4)		5 (3-6)	5 3-6	5 3-6	
學習總節數		23 節		30 節	30 節	32 節	

提案四：審查本校 110 學年度非審定及自編教材，提請討論。

說明：(1)本土語過往均為非審定版，110 學年度已有審定版，本次選用本土語課本為審定版。

(2)資訊科技(三年級彈性課程、四五六六年級彈性節數)採自編教材。

討論：考量資訊科技課程之繼續性及順序性，建議由目前三至六年級資訊老師(三年級-景輝師、四年級-友信師、五年級、宣儒師、六年級-景輝師)依據「屏東縣國民小學資訊科技學習內容參考架構」進行敘寫。

決議：有關資訊科技課程規劃，另安排會議討論確認。

提案五：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考

英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：依據中央「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」，各校110學年度起，英語科(國小3-6年級、國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，另增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

決議：110學年度定期評量納入口說，安排於第一次及第三次定期評量實施，上下學期各安排兩次。110學年度平時評量口說包含各單元之課文(基本句型、主題單字)、角色扮演、生活用語。口試內容及實施方式，開學後發放紙本通知家長並透過學校網站公告周知。

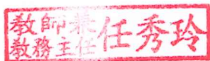
六、臨時動議：無

七、散會：15時20分

承辦人：曾有容

教務主任：任秀玲

校長：黃大峰



屏東縣光春國小 110 學年度第 1 學期課程發展委員會

第一次會議 出席人員 線上簽到記錄

日期:110 年 06 月 23 日 13 時 30 分 線上會議 <https://meet.google.com/smi-avdp-eaw>

委員會身分-職稱	姓名	上線時間	出席總時間
召集人-校長	 黃大峰	01:34 PM	01:29:58
行政人員代表-教務主任 領域教師代表-藝文	 任秀玲	01:31 PM	01:33:47
行政人員代表-學務主任 領域教師代表-綜合	 蔡鳳娥	01:22 PM	01:41:13
行政人員代表-總務主任	 簡文池	01:42 PM	01:21:30
行政人員代表-教學研究組長	 曾有容	12:52 PM	03:54:05
行政人員代表-註冊資源組長	 鄭雅文	01:31 PM	01:33:21
年級代表-一年級學年主任	 吳芳宜	01:30 PM	01:33:33
年級代表-二年級學年主任	 許琇綸	01:31 PM	01:31:31
年級代表-三年級學年主任	 莊惠君	01:31 PM	01:32:57
年級代表-四年級學年主任	 陳鈞泓	01:27 PM	01:40:22
年級代表-五年級學年主任	 李怡玫	02:03 PM	01:00:40
年級代表-六年級學年主任 領域教師代表-數學	 洪韶吟	01:29 PM	01:34:46
領域教師代表-國語	 許阿美	01:28 PM	01:35:50
領域教師代表-英語	 許雪桂	01:30 PM	01:33:21
領域教師代表-自然	 陳景輝	01:24 PM	01:39:17
領域教師代表-社會	 楊宣儒	01:32 PM	01:31:22
領域教師代表-健體	 楊奇燁	01:29 PM	01:35:06
領域教師代表-生活	 方嘉莉	01:23 PM	01:40:26
特殊教育教師代表-資源班教師	 林欣樺	01:26 PM	01:37:51
藝才班教師代表-藝才組長	 詹惟婷	01:26 PM	01:37:48
家長代表	 吳啟宏	01:33 PM	00:09:15
特教家長代表	請假		
社區代表	 勇君賴	01:33 PM	00:14:23
列席教師	 涂秀苓	01:29 PM	01:36:04
列席教師	 曾友信	01:40 PM	01:14:25

110 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：110 年 07 月 09 日 09 時 30 分

二、地點：線上會議 <https://meet.google.com/smi-avdp-eaw>

三、主席：校長黃大峰

記錄：教學組長曾有容

四、出席人員：見線上會議簽到記錄

五、會議記錄內容

(一) 主席報告：

今日召開 110 學年度第二次課程發展委員會，非常感謝各學年撰寫人員如期完成，今日討論完畢，若有需修正處，請老師儘快修正，以利課程計畫上傳。

(二) 工作報告：

一、感謝老師協助於期限內回傳課程計畫。若有需修正之處，請於 7/12(一)24:00 前回傳教研組

二、110 學年度課程計畫預定於 7/15(四)送印、7/16(五)上傳、7/20(二)現場檢核。

(三) 提案討論：

提案一：審查 110 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本校 110 學年度課程計畫內容，提請討論與決議。若有需修正之處，請於 7/12(一)24:00 前回傳教研組。

討論：1. 一至六年級課程計畫-領域課程、彈性課程(節數)報告。

2. 審查本校 110 學年度非審訂版(本土語等)及自編教材，提請討論。

3. 課程評鑑實施計畫報告。

決議：「法定課程部分學年重疊」、「彈性課程(節數)部分年級之校訂課程再修正並充實」、「校定課程融入領域課程的部分，也應書寫課程計畫」、「部分領域課程融入過多議題」應修正，餘無異議通過。

案由二：審查本校 110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

討論：請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：110 學年度資源班教育課程計畫，無異議通過。

案由三：審查本校 110 學年度藝術才能班課程，提請討論。

說明：針對本學期藝術才能班/體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：110 學年度藝才班課程計畫，確認 108 課綱專業課程可使用節數後，無異議通過。

案由四：有關本校自 110 學年度每學期定期評量次數是否調整，提請討論。

說明：本校目前針對本校每學期定期評量次數為二次，依據 110 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆，國民中小學學生定期評量每學期至多三次，縣府擬定二次或三次定期評量期程，惟倘調整為二次定期評量，係屬校務重大變更，經充分溝通並由各校課程發展委員會通過後實施，各校須於學期初向學生及家長說明，務必確實讓家長充分知悉。

決議：維持每學期三次定期評量。

六、臨時動議：無

七、散會：11 時 10 分

承辦人：曾有容



教務主任：任秀玲



校長：黃大峰



屏東縣光春國小 110 學年度第 1 學期課程發展委員會

第二次會議 出席人員 線上簽到記錄

日期:110 年 07 月 09 日 09 時 30 分 線上會議 <https://meet.google.com/smi-avdp-eaw>

委員會身分-職稱	姓名	上線時間	出席總時間
召集人-校長	黃大峰	09:29 AM	01:31:23
行政人員代表-教務主任 領域教師代表-藝文	任秀玲	請假	
行政人員代表-學務主任 領域教師代表-綜合	蔡鳳娥	09:27 AM	01:33:16
行政人員代表-總務主任	簡文池	09:32 AM	00:54:41
行政人員代表-教學研究組長	曾有容	08:48 AM	02:15:48
行政人員代表-註冊資源組長	鄭雅文	09:30 AM	01:30:26
年級代表-一年級學年主任	吳芳宜	09:23 AM	01:37:30
年級代表-二年級學年主任	許琇綸	09:28 AM	01:31:57
年級代表-三年級學年主任	莊惠君	09:30 AM	01:30:34
年級代表-四年級學年主任	陳鈞泓	09:30 AM	01:30:51
年級代表-五年級學年主任	李怡玫	09:21 AM	01:39:20
年級代表-六年級學年主任 領域教師代表-數學	洪韶吟	09:30 AM	01:30:01
領域教師代表-國語	許富美	09:39 AM	01:06:27
領域教師代表-英語	許雪桂	09:30 AM	01:30:38
領域教師代表-自然	陳景輝	09:28 AM	01:32:22
領域教師代表-社會	楊宣儒	09:11 AM	01:54:16
領域教師代表-健體	楊奇燁	09:27 AM	01:33:14
領域教師代表-生活	方嘉莉	請假	
特殊教育教師代表-資源班教師	林欣樺	09:23 AM	01:36:59
藝才班教師代表-藝才組長	詹惟婷	09:31 AM	01:30:05
家長代表	吳啟宏	請假	
特教家長代表	孫慈徽	09:31 AM	01:29:53
社區代表	勇君賴	請假	
列席教師	涂秀苓	09:26 AM	01:35:02
列席教師	江心怡	09:30 AM	01:30:27