

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	友善校園宣導 1
第二週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1
第三週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1
第四週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1

第五週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	性平與性侵防治課程 1
第六週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	性平與性侵防治課程 1
第七週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第八週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 土地教育 2	0	0	性平與性侵防治課程 2
第九週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	性平與性侵防治課程 2
第十週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	品德教育 1
第十一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	
第十二週	閱讀悅讀 1	0	0	

	樂學國際教育 1 土地教育 2			
第十三週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第十四週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	
第十五週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第十六週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	衛生教育宣導 1
第十七週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 社區參訪 4	0	0	交通安全教育課程 1
第十八週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 戶外教育 6	0	0	交通安全教育課程 1
第十九週	閱讀悅讀 1	0	0	校慶活動 6

	樂學國際教育 1 校田實作 1			
第二十週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	語文闖關 1
第二十一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
總 計	63	0	0	21

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第二週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 環境教育 1	0	0	友善校園宣導 1
第三週	閱讀悅讀 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1

	樂學國際教育 1 環境教育 1			
第四週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1
第五週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1
第六週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	家庭教育宣導 1
第七週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第八週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	性平與性侵防治課程 2
第九週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 土地教育 2	0	0	性平與性侵防治課程 2
第十週	閱讀悅讀 1	0	0	性平與性侵防治課程 2

	樂學國際教育 1 校田實作 1			
第十一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	品德教育 1
第十二週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第十三週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第十四週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	
第十五週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 戶外教育 6	0	0	
第十六週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 社區參訪 4	0	0	
第十七週	閱讀悅讀 1	0	0	交通安全教育課程 1

	樂學國際教育 1 土地教育 2			
第十八週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	交通安全教育課程 1
第十九週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	畢業典禮 4
第二十週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	語文闖關 2
第二十一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1			大掃除與資源回收 1
總 計	63	0	0	21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀悅讀	(1)雲水書坊 (2)賴校長說故事 (3)認識圖書館 (4)繪本教學	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2. 樂學國際教育	(1)故事教學 (2)故事發表	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.我愛家鄉	(1)神農校田實作 (2)神農土地教育 (3)戶外教育 (4)環境教育 (5)社區參訪	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀悅讀	(1)雲水書坊 (2)賴校長說故事 (3)繪本教學	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2. 樂學國際教育	(1)國際文化教學 (2)歌謠與律動教學 (3)歌謠與律動發表	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.我愛家鄉	(1)神農校田實作 (2)神農土地教育 (3)戶外教育 (4)環境教育 (5)社區參訪	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

※上學期課程內涵

課程名稱：1.閱讀悅讀（1 上）——雲水書坊								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1、6、 15、19 週	雲水書坊	E-A1 E-B1	1. 能專注閱讀故事。 2. 能理解故事內容， 正確回答問題。 3. 能愛惜物品。	1. 培養學生閱讀習慣，享受閱讀樂趣 2. 推動校園閱讀運動，營造戶外閱讀 環境 3. 結合社區圖書教育，感受生活書香 化	4	參與態度	雲水書車	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	

課程名稱：1.閱讀悅讀（1 上）——賴校長說故事								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 4 週	開心農場	E-A2 E-A1 E-B1	1. 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方的 發言。 2. 享受閱讀樂趣。 3. 了解蔬菜的來源	1. 認識五蔬果 2. 能知道正確的飲食習慣 3. 學習蔬菜種植的方法 4. 體認餐桌上的食物從無到有的過 程與差異	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	

第 9 週	阿尼的小火車	E-A2 E-A1 E-B1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣 3. 讓學生透過閱讀能珍惜他人對自己的真摯情意。	1. 爸爸送給阿尼什麼禮物？ 2. 阿尼在生日那天，牽著小火車到森林裡去，一路上遇到好多動物，他們給了阿尼滿滿的祝福。這些動物分別送給阿尼哪些生日禮物？ 3. 如果你是阿尼，你想在森林裡收到哪些禮物？	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 13 週	艾瑪畫畫	E-A1 E-B1	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 享受閱讀樂趣。 3. 了解如何關懷老人與學會付出關心與愛心 4. 主動關懷老人或是陪伴老人	1. 為什麼艾瑪看著孩子們送她的畫，眉頭越皺越深？ 2. 孩子們看到牆上艾瑪畫的那幅畫，有什麼反應？ 3. 孩子們對艾瑪的讚美，造成什麼影響？ 4. 艾瑪的畫是畫些什麼？ 5. 為什麼艾瑪不再孤單了？ 6. 讓學生了解老年人的需要，進而付出更適切的關愛與照顧。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 17 週	跟好朋友道歉的勇氣	E-A2 E-B1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣 3. 學會尊重彼此	1. 想一想，如果你是故事中的主角，你會怎麼解決和朋友所發生的衝突？ 2. 讓學生了解人和人間常因觀點的不同而產生誤會，對朋友或家人都該學會體諒、學會以同理心去化解彼此間的不愉快，並學會尊重彼此的差異。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：1.閱讀悅讀（1 上）—認識圖書館					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、3、5、7 週	認識圖書館	E-B1 E-A1 E-C1	1. 老師介紹圖書館的「位置、設備、功能」 2. 知道進入圖書館的禮貌 3. 介紹借書證的使用方法 4. 學生能了解圖書館的借還書時間與程序。	1. 認識學校書館所在 2. 圖書館的服務時間 3. 實地到圖書館中參觀，館內志工導覽及講解 4. 引導學生使用「書插」並了解圖書館「看書的禮貌和規則」 5. 帶領學生實際操作借還書流程	4	參與態度 口語表達	1. 圖書館利用教育」影片 2. 「圖書館一年級新鮮事」PPT 3. 「莉莉的第一張借書證」繪本 PPT	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：1.閱讀悅讀（1 上）——繪本教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、10 週	蛀牙王子！	E-B1	1. 學生能主動舉手發表自己的看法。 2. 學生能專心聽老師及同學說話。 3. 學生能認真寫作，完成學習單。	1. 全班共讀繪本「蛀牙王子」 2. 建立學童自動自發餐後潔牙的習慣，和建立正確保護牙齒的觀念 3. 讓學童認識牙齒的功用 4. 讓學童能正確使用潔牙法 5. 習寫學習單（附件一）	2	口語表達 實作 參與態度	繪本	統整語文、健康與體育領域 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 11、12、14 週	好餓的毛毛蟲	E-B1	1. 學生能主動舉手發表自己的看法。 2. 學生能專心聽老師及同學說話。 3. 學生能認真寫作，完成學習單。 4. 分組表演	1. 全班共讀繪本「好餓的毛毛蟲」 2. 請小朋友上台分享繪本創作，並能探討毛毛蟲的一生，吃的食物有哪些？ 3. 大家發現了每個人的毛毛蟲都吃些什麼食物呢？ 4. 大家知道真正的毛毛蟲都吃些什麼食物呢？ 5. 影片欣賞：蝴蝶王國 6. 習寫學習單（附件二）	3	口語表達 實作 參與態度	繪本 影片：蝴蝶王國	統整語文、數學領域 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

第 16 週	抱抱	E-B1 E-B3	1.能勇於表達自己的情感。 2.能養成邊聆聽、邊思考的習慣。 3.能尊重並包容他人的不完美。 3. 學生能認真寫作，完成學習單。	1. 全班共讀繪本「抱抱」 2. 請小朋友回想看看，什麼時候家人會抱抱你？或是你抱抱家人？ 3. 問題討論 4. 讓學生玩「擁抱小遊戲」——擁抱自己、擁抱別人。 5. 繪畫創作 6. 習寫學習單。（附件三）	1	口語表達 實作 參與態度	繪本	統整語文 【生命教育】【閱讀素養】【品德教育】
第 18 週	老師，下課了	E-A2 E-B1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感	1. 分組進行閱讀。 2. 故事中的哪些課間活動讓你印象最深刻？為什麼？ 3. 你最喜歡從事的課間活動是什麼？為什麼？ 4. 說說自己下課的心得，並觀察其他同學下課的情形，比較看看之中的差別。 5. 讓學生知道下課時可多做有意義的活動，不虛擲光陰。	1	口語表達 參與態度	繪本	【生命教育】【閱讀素養】【品德教育】 【安全教育】

第 20、21 週	樹的聲音	E-A2 E-B1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 2. 能分組簡單明瞭的說出本書大意。 3. 你曾經和樹對話過嗎？那是什麼樣的感覺？ 4. 觀察校園的樹木，讓學生了解自然與萬物之美。 5. 在圖畫紙上畫下你最喜歡的樹，寫下你想對它說的話。	2	口語表達 參與態度	繪本	【生命教育】【品德教育】【閱讀素養】
--------------	------	--------------	---	--	---	--------------	----	--------------------

課程名稱：2. 樂學國際文化教育（1 上）-國際文化故事教學 1 項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	國際文化故事教學 1	國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3 綜-E-B1 生活-E-C3	能聽、說及理解常見的國際文化故事。	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際文化故事：安徒生大獎系列。 2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的內容，或者教師說一提示，學生做出對應動作。 3. 國際文化故事對自己的啟示。	5	1. 課堂觀察 2. 口語表現	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 故事繪本	【品德教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 【多元文化教育】

課程名稱：2. 樂學國際文化教育（1 上）-國際文化故事教學 2 項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-10 週	國際文化故事教學 2	國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3 綜-E-B1 生活-E-C3	能聽、說及理解常見的國際文化故事。	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際文化故事：美國紐伯瑞獎系列。 2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的內容，或者教師說一提示，學生做出對應動作。 3. 國際文化故事對自己的啟示。	5	1. 課堂觀察 2. 口語表現	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 故事繪本	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】 【多元文化教育】

課程名稱：2. 樂學國際文化教育（1 上）-國際文化故事教學 3						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-15 週	國際文化故事教學 3	國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3 綜-F-B1 生活-E-C3	能聽、說及理解常見的國際文化故事。	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際文化故事：凱迪克獎系列。 2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的內容，或者教師說一提示，學生做出對應動作。 3. 國際文化故事對自己的啟示。	5	1. 課堂觀察 2. 口語表現	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 故事繪本	【性平教育】 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化教育】
課程名稱：2. 樂學國際文化教育（1 上）-國際文化故事發表演出						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16-21 週	國際文化故事發表演出	國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 藝-F-C2 綜-F-B1 生活-F-C2 生活-E-C3	能分組表演出熟悉的國際文化故事	1. 學生能分組演出熟悉的國際文化故事。 2. 學生能欣賞其他組演出之國際文化故事。	6	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 表演藝術評量	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 故事劇本	【國際教育】 【品德教育】 【多元文化教育】

課程名稱：3.我愛家鄉（1 上）——神農校田實作						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、11、14、19 週	神農計劃課程（校田實作）	E-B1 E-C2	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。	1. 除草翻土 2. 了解作物 3. 規劃種植 4. 澆水施肥 5. 除草維護 6. 採收食用	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 本縣在地農友 3. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：3.我愛家鄉（1 上）——神農土地教育						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、12 週	神農計劃課程（土地教育）	E-B1 E-C2	1. 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2. 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	1. 運用圖卡介紹誰是訪花昆蟲 2. 運用昆蟲口器吸管與圖卡進行口器對對碰的遊戲，以此介紹各種訪花昆蟲的種類 3. 一花朵種類與種植介紹 4. 到校田種花	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：3.我愛家鄉（1 上）—環境教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	認識校園植物	E-A1 E-A2 E-B1	1. 透過五官觀察校園植物 2. 透過觀察校園植物的活動，察覺校園植物種類繁多 3. 愛護校園植物，進而珍愛我們的大地環境 4. 利用校園植物的葉片進行拓印	1. 老師在課堂上利用學校網站先進行植物介紹 2. 帶領小朋友到校園裡利用五官認識植物 3. 藝術老師教導小朋友利用葉片拓印	3	參與態度 口語表達	圖畫紙 蠟筆	【安全教育】 【生命教育】 跨領域教學：生活領域

課程名稱：3.我愛家鄉（1 上）—戶外教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	戶外教育	E-A2 E-B1 E-C2	1. 配合海洋教育之推廣，從親身接觸海洋與發現海洋多樣性生物的角度出發，學習對自然生態環境的認識、關懷、與自然保育之實踐。 2. 藉由活潑教學活動內容，配合環境教育之推廣，結合各領域課程探索恆春半島珊瑚礁海域動植物與半島人文風情特色，豐富學生自然文史知識與生活經驗。	1. 行前說明：介紹墾丁之旅活動行程、簡介墾丁各景點景觀及說明水上活動與海洋環保觀念。 2. 墾丁國家管理處聽取簡報說明 3. 參觀核三廠電力公司 4. 參觀鵝鑾鼻燈塔及台灣最南點 5. 分享與回饋	6	參與態度 口語表達	簡報	【戶外教育】 【能源教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【安全教育】

課程名稱：3.我愛家鄉（1 上）——社區參訪

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	社區參訪	E-A2 E-B1 E-C2	1. 認識社區的環境 2. 認識社區的植物 3. 透過走訪活動，認識社區的各個地點，並發現社區之美。 4. 知道維護社區環境的方法 5. 培養愛護社區環境的情操	1. 參觀林後路綠色隧道 2. 認識小葉欖仁行道樹 3. 認識社區各景點 (1)活力農村警民休閒園區 (2)樹葡萄園區 (3)水稻農田 (3)水生植物農田 4. 將路邊的垃圾撿拾乾淨，維護社區環境	4	參與態度 口語表達	簡報	【品德教育】 【多元文化】 【安全教育】 【戶外教育】

※下學期課程內涵：

課程名稱：1.閱讀悅讀（1下）--雲水書坊						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3、7、12、16週	雲水書坊	E-B3	1.能專注閱讀故事。 2.能理解故事內容， 正確回答問題。 3.能愛惜物品。	1.培養學生閱讀習慣，享受閱讀樂趣 2.推動校園閱讀運動，營造戶外閱讀 環境 3.結合社區圖書教育，感受生活書香 化	4	參與態度	雲水書車	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：1.閱讀悅讀（1下）——賴校長說故事						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第6週	昆蟲大聲公：蟬——法布爾爺爺教我的事	E-A2 E-B1	1.養成專心聆聽的 習慣，尊重對方的 發言。 2.享受閱讀樂趣。 3.了解蟬的生長過 程	1.說一說，在哪裡、以及什麼季節聽 過蟬的叫聲？ 2.讓學生了解蟬漫長的生長過程，以 及蟬聲鳴叫的作用。 3.藉由認識蟬，引導學生不要害怕昆 蟲，而能用觀察自然的眼光去認識 更多不同的昆蟲。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

第 11 週	隱形男孩- 我會守規矩	E-A2 E-B1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣 3. 讓學生透過閱讀能知道守規矩的好處	1. 故事的主角是誰？ 2. 為什麼他會變成隱形人呢？ 3. 變成隱形人為什麼不好玩？ 4. 請同學討論並發表「為什麼需要守規矩」的原因。 5. 讓學生知道「規矩」制定的的意義，以及為社會帶來的好處。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 15 週	波波學溜冰	E-A2 E-B1	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 享受閱讀樂趣。 3. 了解如何關懷老人與學會付出關心與愛心	1. 波波的溜冰鞋有什麼特色？ 2. 莎莎發現波波學不會溜冰的時候，怎麼做呢？ 3. 讓學生了解鼓勵他人的重要。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 19 週	海底的星星	E-A2 E-B1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣 3. 學會感恩	1. 為什麼小海星亮亮想要到天空上去呢？ 2. 幫助小海星亮亮到天空去的朋友有哪些？牠們是如何幫助亮亮的呢？ 3. 小海星亮亮最後有到達天空嗎？牠開心嗎？和牠想的一樣嗎？ 4. 說一說：讀完這個故事後，你有什麼感想？ 5. 引導學生了解自己，懂得感恩，並珍惜當下所擁有的一切。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：1.閱讀悅讀（1下）——繪本教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1、2週	早起的一天	E-A2 E-B1	1. 能專注閱讀故事 2. 能理解故事內容，正確回答問題 3. 能養成早睡早起的好習慣	◎全班共讀繪本《早起的一天》 ◎問題討論與發表： 1. 書中的作者為什麼要早起？ 2. 書中描述哪些人天還沒亮就起床	2	1. 發表 2. 聆聽態度	1. 故事繪本《早起的一天》	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第4、5、8、9週	國王的新衣	E-A2 E-B1	1. 了解「國王的新衣」故事內容 2. 戲劇表演 3. 學生能認真寫作，完成學習單。	1. 全班共讀「國王的新衣」文本 2. 分段讀並解釋不懂的詞、句 3. 以不同的閱讀策略進行內容深究 4. 習寫學習單（附件四） 5. 分組戲劇表演	4	參與態度 口語表達 分組表演	繪本	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第10、13週	我們的媽媽去哪裡了	E-A2 E-B1	1. 了解媽媽對我們的愛與付出 2. 學習重述故事的重點	1. 共讀繪本《我們的媽媽去哪裡了》 2. 了解媽媽的各項特質與付出 3. 能重述故事重點 4. 寫出感謝媽媽的卡片	2	重述故事	我們的媽媽去哪裡了PPT	母親節系列活動：統整語文與藝術與人文 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

第 14、17 週	猜 猜 我 有 多 愛 你	E-A2 E-B1	1. 學生能主動舉手發表自己的看法。 2. 學生能專心聽老師及同學說話。 3. 學生能認真寫作，完成學習單。	1. 共讀繪本《猜猜我有多愛你》 2. 你覺得故事裡的大兔子與小兔子是什麼關係呢？ 3. 如果大兔子與小兔子找你當評審，你會判斷誰愛的比較多？ 4. 請小朋友幫小兔子想想，可以做什麼事情來證明對大兔子的愛呢 5. 討論學習單內容，指導學生進行仿寫。 6. 習寫學習單（附件五）	2	參與態度 口語表達 實作	簡報	母親節系列活動：統整語文與藝術與人文 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 18、20、21 週	媽媽的紅沙發	E-A2 E-B1	1. 透過繪本，引導學童知道如何預防火災的發生，進而珍惜自己的生命。 2. 透過討論，大家懂得有家人陪伴、支持是最幸福的。	1. 共讀繪本「媽媽的紅沙發」 2. 主角家中有幾人？有 哪些成員？ 3. 說說看，你最喜歡書 中哪一個角色？為什麼？ 4. 你有沒有自己賺過錢 的經驗？有的話請說說看。 5. 習寫學習單（附件六）	3	實作評量 口頭評量 學習單	1. 電腦「媽媽的紅沙發」PPT 2. 繪本「媽媽的紅沙發」 3. 學習單	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【防災教育】

課程名稱：樂學國際教育（1 下）-國際文化教學 1						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	國際文化教學 1	E-A2 E-B1	能聽、說及了解國際文化。	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際文化：亞洲、非洲、大洋洲。 2. 教師引導學生分享討論不同國家的文化跟台灣的文化有何差異。 3. 討論為什麼其他國家會形成是類文化。	5	活動式評量 課堂觀察 口語表現	教材 CD 互動式教學光碟	【品德教育】 【生涯規劃】 【國際教育】

課程名稱：樂學國際教育（1 下）-國際文化教學 2						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-10 週	國際文化教學 2	E-A2 E-B1	能聽、說及了解國際文化。	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際文化：美洲、非洲。 2. 教師引導學生分享討論不同國家的文化跟台灣的文化有何差異。 3. 討論為什麼其他國家會形成是類文化。	5	活動式評量 課堂觀察 口語評量	教材 CD 互動式教學光碟	【品德教育】 【生涯規劃】 【國際教育】

課程名稱：樂學國際教育（1 下）-國際歌謠與律動教學						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-18 週	國際歌謠與律動教學	E-A2 E-B1	能學會國際歌謠與律動	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際歌謠。 2. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生共唱國際歌謠。 3. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際律動。 4. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生一同律動。	8	活動式評量 課堂觀察 口語評量	教材 CD 互動式教學光碟	【閱讀素養】 【品德教育】 跨領域：生活領域

課程名稱：樂學國際教育（1 下）-國際歌謠與律動發表						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19- 21 週	歌謠與律動教學	E-A2 E-B1	能吟唱歌謠，並配合內容做律動。	搭配各種競賽活動來做分組歌謠與律動表演。	3	活動式評量 課堂觀察 口語評量	教材 CD 互動式教學光碟	【品德教育】 【國際教育】 跨領域：生活領域

課程名稱：3.我愛家鄉（1 下）——神農校田實作						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、10、14、19 週	神農計劃課程（校田實作）	E-A2 E-B1	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。	1. 除草翻土 2. 了解作物 3. 規劃種植 4. 澆水施肥 5. 除草維護 6. 採收食用 7. 土地養護	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 本縣在地農友 3. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：3.我愛家鄉（1下）——神農土地教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9、17 週	神農計劃 課程(土地 教育)	E-A2 E-B1	1. 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2. 認識校園中的芬芳植物葉片的功能與分類。 3. 分工合作 4. 認識香草在生活中的運用 5. 能夠勇於上台分享。	1. 我的自然系圖鑑 (1) 植物葉片五感體驗 (2) 認識五種校園芬芳植物 (3) 學習植物葉片的功能與分類 (4) 創作自己的芬芳葉子圖鑑 2. 園圃植彩創作 (1) 校園巡禮與環境素材採集 (2) 集體藝術創作並為作品命名 (3) 自然藝術畫展：畫作欣賞與正向回饋練習	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：3.我愛家鄉（1下）——環境教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-4 週	環 境 教 育 — 氣 象 主 播	E-A2 E-B1	1. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 2. 認識春天時節開花的幾種常見花草。	1. 到校園裡進行花、草、樹木植物的觀察。 2. 展示冬天和春天的圖片。 3. 討論冬天和春天有哪些地方不一樣。 4. 教唱「春天來到」，並配上動作。 5. 各組上台表演。	3	參與態度 口語表達	簡報 冬天和春天的圖片、「春天來到」歌詞。	【安全教育】 【生命教育】

課程名稱：3.我愛家鄉（1下）——戶外教育(神農)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	戶外教育	E-A2 E-B1 E-C2	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。 4. 為落實環境教育，推展健康引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	1. 行前說明：介紹高雄田寮辰農有機農場行程 2. 有機農場環境介紹，認識泥火山惡地的面紗 3. 介紹有機農法和慣行農法的差別 4. 農場導覽：有機農作田間體驗，觀察農作物生長情況與栽種方式，觀察田區裡的勤勞工作者(蜜蜂採花蜜) 5. 分享與回饋	6	口語表達 參與態度	PPT 簡報	【戶外教育】 【多元文化】 【安全教育】

課程名稱：3.我愛家鄉（1下）——社區參訪					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	社區參訪	E-A2 E-B1 E-C2	1. 學生能專心聽麵包師傅的解說 2. 學生能認真揉麵團及製作麵包 3. 學生能主動舉手發表自己的看法。	1. 參觀厚禮家工作坊 2. 麵包師傅介紹老麵 3. 麵包師傅介紹麵包的製作過程、注意事項及烘烤時間	4	口語表達 實作 參與態度		【品德教育】 【多元文化】 【安全教育】 【戶外教育】

(附件一) 屏東縣四林國小閱讀學習單
——「蛀牙王子」

一年甲班 姓名：

一. 蛀牙王子蛀牙的原因？(請打✓)

☐ 喝很多牛奶

☐ 愛吃甜甜的食物

☐ 沒有天天刷牙

☐ 吃營養的食物

二. 保護牙齒的好方法？(請打✓)

☐ 多吃青菜和水果 ☐ 天天刷牙

☐ 常喝牛奶 ☐ 吃完東西要漱口

☐ 少吃黏性太強的糖果

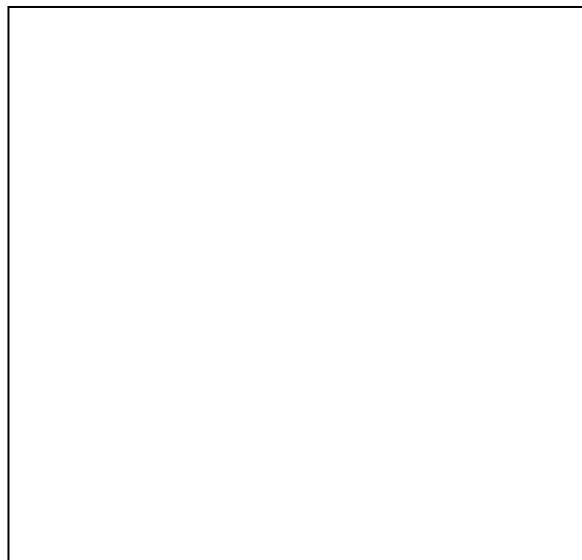
三. 請你拿出小立鏡，觀察自己的牙齒，畫出
“看到我的蛀牙菌了！”。

(附件二) 屏東縣四林國小閱讀學習單

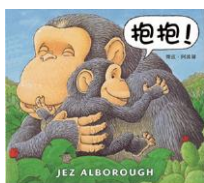
-----「好餓的毛毛蟲」

一年甲班 姓名：

看完此本書，想必你一定對毛毛蟲成長的過程充滿好奇，請你在下面四格中，畫出毛毛蟲成長的過程，一同體驗牠成長的樂趣吧！



(附件三) 屏東縣四林國小閱讀學習單



——「抱抱」

一年甲班 姓名 ()：座號：()

1. 將故事說給家人聽

2. 我喜歡和 () 抱抱，抱抱時，

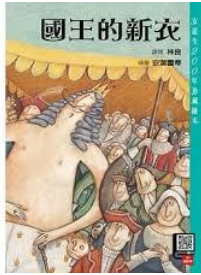
我會對 () 說一聲 ()。

3. 親愛的家長：您對寶貝說一些悄悄話吧！

()

4. 小朋友請將你和家人抱抱的溫馨畫面畫下來吧！

(附件四) 屏東縣四林國小閱讀學習單



——國王的新衣

一年甲班 姓名：

今天，國王邀請你到「國家服裝造型部」，幫忙設計一套國王的新衣，
請把你設計的新衣服畫在下面的框框中吧！

(附件五) 屏東縣四林國小閱讀學習單

——猜猜我有多愛你

一年甲班 座號：_____ 姓名：_____

※小朋友，請你畫出想對他說「我愛你」的人！



※小朋友，請你寫下愛他的原因。

※小朋友，請你寫下 ~ 你願意為所愛的人做什麼事情呢？

(附件六)

屏東縣四林國小閱讀學習單



-----「媽媽的紅沙發」

一年甲班 姓名：

一、作者：（ ）

二、出版社：（ ）

三、這本書的主角家庭有哪些人？（ ）

四、想一想、說一說：

1. 故事中提到「火災」，你知道「火災」對我們生活上會造成什麼影響嗎？

（ ）

1. 書中一家人存錢買了一張紅沙發，你想存錢做什麼用呢？為什麼？

（ ）

2. 故事中的紅沙發是大家都喜歡的地方，你家也有大家都喜歡去的地方嗎？是哪裡？請你把它畫下來。