

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1				友善校園宣導 1
第二週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 環境教育 1	0	0		家庭與家暴防治教育 1
第三週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 環境教育 1	0	0		家庭與家暴防治教育 1
第四週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 環境教育 1	0	0		家庭與家暴防治教育 1
第五週	閱讀悅讀 1	0	0		性平與性侵防治教育 1

	樂學國際教育 1 校田實作 1			
第六週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	性平與性侵防治教育 1
第七週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第八週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 土地教育 2	0	0	性平與性侵防治教育 2
第九週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	性平與性侵防治教育 2
第十週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	品德教育 1
第十一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	
第十二週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	

	土地教育 2			
第十三週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第十四週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	
第十五週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第十六週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	衛生教育宣導 1
第十七週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 社區參訪 4	0	0	交通安全教育課程 1
第十八週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 戶外教育 6	0	0	交通安全教育課程 1
第十九週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	校慶活動 6

	校田實作 1			
第二十週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	語文闖關 1
第二十一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
總計	63	0	0	21

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0		
第二週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 環境教育 1	0	0		友善校園宣導 1
第三週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0		家庭與家暴防治教育 1

	環境教育 1			
第四週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治教育 1
第五週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	家庭與家暴防治教育 1
第六週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	家庭教育宣導 1
第七週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第八週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	性平與性侵防治教育 2
第九週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 土地教育 2	0	0	性平與性侵防治教育 2
第十週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	性平與性侵防治教育 2

	校田實作 1			
第十一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	品德教育 1
第十二週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第十三週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	
第十四週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	
第十五週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 戶外教育 6	0	0	
第十六週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 社區參訪 4	0	0	
第十七週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	交通安全教育課程 1

	土地教育 2			
第十八週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	交通安全教育課程 1
第十九週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1 校田實作 1	0	0	畢業典禮 4
第二十週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	語文闖關 2
第二十一週	閱讀悅讀 1 樂學國際教育 1	0	0	大掃除與資源回收 1
總計	63	0	0	21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀悅讀	(1)雲水書坊 (2)賴校長說故事 (3)繪本教學	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. 樂學國際教育	(1)國際故事教學 (2)國際故事發表演出	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.我愛家鄉	(1)神農校田實作 (2)神農土地教育 (3)戶外教育 (4)環境教育 (5)社區參訪	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1. 閱讀悅讀	(1)雲水書坊 (2)賴校長說故事 (3)繪本教學	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. 樂學國際教育	(1)國際文化教學 (2)國際歌謠與律動發表發表	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 我愛家鄉	(1)神農校田實作 (2)神農土地教育 (3)戶外教育 (4)環境教育 (5)社區參訪	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

※上學期課程內涵

課程名稱：1.閱讀悅讀（2上）--雲水書坊								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第1、6、15、19週	雲水書坊	E-A1 E-B1	1.能專注閱讀故事。 2.能理解故事內容， 正確回答問題。 3.能愛惜物品。	1.培養學生閱讀習慣，享受閱讀樂趣 2.推動校園閱讀運動，營造戶外閱讀 環境 3.結合社區圖書教育，感受生活書香 化	4	參與態度	雲水書車	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	

課程名稱：1.閱讀悅讀（2上）—賴校長說故事								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第4週	開心農場	E-A2 E-A1 E-B1	1.養成專心聆聽的 習慣，尊重對方的 發言。 2.享受閱讀樂趣。 3.了解蔬菜的來源	1.認識五蔬果 2.能知道正確的飲食習慣 3.學習蔬菜種植的方法 4.體認餐桌上的食物從無到有的過 程與差異	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	

第 9 週	阿尼的小火車	E-A2 E-A1 E-B1	<p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣</p> <p>3. 讓學生透過閱讀能珍惜他人對自己的真摯情意。</p>	<p>1. 爸爸送給阿尼什麼禮物？</p> <p>2. 阿尼在生日那天，牽著小火車到森林裡去，一路上遇到好多動物，他們給了阿尼滿滿的祝福。這些動物分別送給阿尼哪些生日禮物？</p> <p>3. 如果你是阿尼，你想在森林裡收到哪些禮物？</p>	1	參與態度 口頭評量	簡報	<p>賴校長</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>
第 13 週	艾瑪畫畫	E-A1 E-B1	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2. 享受閱讀樂趣。</p> <p>3. 了解如何關懷老人與學會付出關心與愛心</p> <p>4. 主動關懷老人或是陪伴老人</p>	<p>1. 為什麼艾瑪看著孩子們送她的畫，眉頭越皺越深？</p> <p>2. 孩子們看到牆上艾瑪畫的那幅畫，有什麼反應？</p> <p>3. 孩子們對艾瑪的讚美，造成什麼影響？</p> <p>4. 艾瑪的畫是畫些什麼？</p> <p>5. 為什麼艾瑪不再孤單了？</p> <p>6. 讓學生了解老年人的需要，進而付出更適切的關愛與照顧。</p>	1	參與態度 口頭評量	簡報	<p>賴校長</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>
第 17 週	跟好朋友道歉的勇氣	E-A2 E-B1	<p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣</p> <p>3. 學會尊重彼此</p>	<p>1. 想一想，如果你是故事中的主角，你會怎麼解決和朋友所發生的衝突？</p> <p>2. 讓學生了解人和人間常因觀點的不同而產生誤會，對朋友或家人都該學會體諒、學會以同理心去化解彼此間的不愉快，並學會尊重彼此的差異。</p>	1	參與態度 口頭評量	簡報	<p>賴校長</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>

課程名稱：1.閱讀悅讀（2上）—繪本教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、3、5 週	查字典真簡單	E-A1 國-E-A1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「開學日」。 2. 指導學生以適合文意的語氣，分組朗讀「開學日」。 3. 說一說： (1) 開心的小熊為好朋友準備了哪些禮物呢？ (2) 為什麼小熊不是第一個到教室的小朋友呢？ 4. 在紙上寫出加油鼓勵的話，送給小熊。 5. 練習查字典 6. 查字典比賽 7. 查字典比賽優勝者頒發獎狀	3	觀察評量 寫字檢核 參與態度 口頭評量	康軒電子書 故事有聲書： <u>開學日</u>	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 7、8、10、11、12 週	一起做早餐	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「第一次做菜」。 2. 指導學生以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： (1) 作者用什麼方式證明自己已經長大了？ (2) 當沙拉油沒有的時候，發生了什麼事？ (3) 從這一次的做菜經驗，作者學到什麼？ 4. 請學生重述故事內容。 5. 請學生發表第一次做菜的經驗，並說出有什麼樣的收穫。 6. 全班分組準備早餐食材，一起做早餐，享用自己親手製作的美味早餐。 7. 分享自己做的早餐，滋味如何？ 8. 製做小書 9. 分享自己的小書	5	觀察評量 寫字檢核 參與態度 口頭評量	康軒電子書 故事有聲書： <u>第一次做菜</u>	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

第 14、16 週	遠方來的黑皮	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「貓頭鷹的聰明書」。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： (1)貓頭鷹為什麼會寫書？書名是什麼？ (2)兔子媽媽覺得這本書對自己有幫助嗎？故事中舉出了哪些例子？ (3)故事最後，對於兔子媽媽的疑問，你覺得答案會是什麼？為什麼？ 4. 引導學生思考：自己和同學有哪些優點？自己和別人的優點相同嗎？請寫下來。 5. 請學生到圖書館查閱動物書籍，找一種自己最欣賞的動物，把牠畫出來並寫出動物的長處 6. 請學生在課堂上分享這種動物的長處。	2	觀察評量 寫字檢核 參與態度 口頭評量	康軒電子書 故事有聲書： <u>貓頭鷹的聰明書</u>	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 18、20、21 週	新年快樂	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「大家的店」。 2. 說一說： (1)小松鼠元元是怎麼學會做湯圓的？ (2)為什麼小松鼠要把自己的湯圓店叫做「大家的店」呢？ (3)元元本來為什麼想賣湯圓？後來的結果和當初的想法有什麼不同？ 3. 請學生想一想：你曾經和家人一起製作過點心嗎？什麼樣的點心？怎麼做？跟外面買的感覺一樣嗎？ 4. 全班一起搓湯圓，煮湯圓，享用美味的湯圓 5. 收拾並清理環境 6. 分享自己動手做湯圓的心得	3	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書 故事有聲書： <u>大家的店</u>	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動物、植物的生命。 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：樂學國際教育（2上）-國際故事教學 1								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	國際故事教學 1	國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3 綜-E-B1 生活-E-C3	能聽、說及理解常見的國際故事。	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際故事：安徒生大獎系列。 2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的內容，或者教師說一提示，學生做出對應動作。 3. 國際故事對自己的啟示。	6	1. 課堂觀察 2. 口語表現	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 故事繪本	【品德教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 【多元文化教育】

課程名稱：樂學國際教育（2上）-國際故事教學 2								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-11 週	國際故事教學 2	國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3 綜-F-R1 生活-E-C3	能聽、說及理解常見的國際故事。	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際故事：美國紐伯瑞獎系列。 2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的內容，或者教師說一提示，學生做出對應動作。 3. 國際故事對自己的啟示。	5	1. 課堂觀察 2. 口語表現	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 故事繪本	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】 【多元文化教育】

課程名稱：樂學國際教育（2上）-國際故事教學 3								
教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12-16 週	國際故事教學 3	國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3 綜-F-R1 生活-E-C3	能聽、說及理解常見的國際故事。	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際故事：凱迪克獎系列。 2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的內容，或者教師說一提示，學生做出對應動作。 3. 國際故事對自己的啟示。	5	1. 課堂觀察 2. 口語表現	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 故事繪本	【品德教育】 【性平教育】 【國際教育】 【多元文化教育】

課程名稱：樂學國際教育（2上）-國際故事發表演出								
教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17-21 週	國際故事發表演出	國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-F-C3 藝-F-C2 綜-F-B1 生活-F-C2 生活-E-C3	能分組表演出熟悉的國際故事	1. 學生能分組演出熟悉的國際故事。 2. 學生能欣賞其他組演出之國際故事。	5	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 表演藝術評量	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 故事劇本	【品德教育】 【國際教育】 【多元文化教育】

課程名稱：3.我愛家鄉（2上）—神農校田實作									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 5、11、14、19 週	神農計劃課程（校田實作）	E-B1 E-C2	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。	1. 除草翻土 2. 了解作物 3. 規劃種植 4. 澆水施肥 5. 除草維護 6. 採收食用	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 本縣在地農友 3. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】			

課程名稱：3.我愛家鄉（2上）—神農土地教育						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、12 週	神農計劃課程(土地教育)	E-B1 E-C2	1. 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2. 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	1. 運用圖卡介紹誰是訪花昆蟲 2. 運用昆蟲口器吸管與圖卡進行口器對對碰的遊戲，以此介紹各種訪花昆蟲的種類 3. 一花朵種類與種植介紹 4. 到校田種花	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：3.我愛家鄉（2上）—環境教育						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	環保小勇士	E-A1 E-A2 E-B1	1. 能認識生活中可以回收的物品 2. 能了解資源回收的內容。 3. 能培養愛護地球環境的心，做到垃圾減量。 4. 能學會資源回收的整理方法和分類 5. 能善用回收物品 做一艘可以浮在水面的船	1. 觀賞「垃圾分類宣導影片」 2. 垃圾何去何從 3. 哪些物品可回收再利用。 4 學習整理資源回收物的步驟和方法 5. 回收物分類大風吹比賽 6. 老師指導學生完成學習單 7. 環保水船製作 8. 玩水船囉	3	參與態度 口語表達	1. 回收物圖卡 2 鐵、鋁罐、紙類、鋁箔包、保特瓶、等回收物。 3. 學習單	【安全教育】 【生命教育】 跨領域教學：生活領域

課程名稱：3.我愛家鄉（2上）—戶外教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	戶外教育	E-A2 E-B1 E-C2	<p>1. 配合海洋教育之推廣，從親身接觸海洋與發現海洋多樣性生物的角度出發，學習對自然生態環境的認識、關懷、與自然保育之實踐。</p> <p>2. 藉由活潑教學活動內容，配合環境教育之推廣，結合各領域課程探索恆春半島珊瑚礁海域動植物與半島人文風情特色，豐富學生自然文史知識與生活經驗。</p>	<p>1. 行前說明：介紹墾丁之旅活動行程、簡介墾丁各景點景觀及說明水上活動與海洋環保觀念。</p> <p>2. 墾丁國家管理處聽取簡報說明</p> <p>3. 參觀核三廠電力公司</p> <p>4. 參觀鵝鑾鼻燈塔及台灣最南點</p> <p>5. 分享與回饋</p>	6	參與態度 口語表達	簡報	<p>【戶外教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【安全教育】</p>

課程名稱：3.我愛家鄉（2上）—社區參訪

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	社區參訪 (泗林派出所)	E-A2 E-B1 E-C2	1. 認識派出所的環境 2. 認識員警的工作內容 3. 透過走訪活動，了解派出所對社區及個人發生突發狀況的協助 4. 認識員警的裝備	1. 參觀派出所內部的環境 2. 員警藉由互動的方式，讓小朋友們了解警察平日執勤的內容 3. 教導孩童遇到陌生人及突發狀況時該如何保護自己，同時尋求援助。 4. 介紹警察所使用之裝備，如防彈背心、反光背心、警帽、指揮棒、手銬等應勤裝備，讓小朋友體驗一番	4	參與態度 口語表達	簡報	【品德教育】 【多元文化】 【安全教育】 【戶外教育】

※下學期課程內涵課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.閱讀悅讀（2下）--雲水書坊								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第3、7、12、16週	雲水書坊	E-B3	1. 能專注閱讀故事。 2. 能理解故事內容， 正確回答問題。 3. 能愛惜物品。	1. 培養學生閱讀習慣，享受閱讀樂趣 2. 推動校園閱讀運動，營造戶外閱讀 環境 3. 結合社區圖書教育，感受生活書香 化	4	參與態度	雲水書車	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	

課程名稱：1.閱讀悅讀（2下）—賴校長說故事								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第6週	昆蟲大聲公：蟬—法布爾爺爺教我的事	E-A2 E-B1	1. 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方的 發言。 2. 享受閱讀樂趣。 3. 了解蟬的生長過 程	1. 說一說，在哪裡、以及什麼季節聽 過蟬的叫聲？ 2. 讓學生了解蟬漫長的生長過程，以 及蟬聲鳴叫的作用。 3. 藉由認識蟬，引導學生不要害怕昆 蟲，而能用觀察自然的眼光去認識 更多不同的昆蟲。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	

第 11 週	隱形男孩- 我會守規 矩	E-A2 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣 3. 讓學生透過閱讀能知道守規矩的好處 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事的主角是誰？ 2. 為什麼他會變成隱形人呢？ 3. 變成隱形人為什麼不好玩？ 4. 請同學討論並發表「為什麼需要守規矩」的原因。 5. 讓學生知道「規矩」制定的的意義，以及為社會帶來的好處。 	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 15 週	波波學溜 冰	E-A2 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 享受閱讀樂趣。 3. 了解如何關懷老人與學會付出關心與愛心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 波波的溜冰鞋有什麼特色？ 2. 莎莎發現波波學不會溜冰的時候，怎麼做呢？ 3. 讓學生了解鼓勵他人的重要。 	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 19 週	海底的星 星	E-A2 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣 3. 學會感恩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼小海星亮亮想要到天空上去呢？ 2. 幫助小海星亮亮到天空去的朋友有哪些？牠們是如何幫助亮亮的呢？ 3. 小海星亮亮最後有到達天空嗎？牠開心嗎？和牠想的一樣嗎？ 4. 說一說：讀完這個故事後，你有什麼感想？ 5. 引導學生了解自己，懂得感恩，並珍惜當下所擁有的一切。 	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1、2、4週	春天的顏色	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 教師引導學生閱讀「樹木也會換衣服」。 2. 指導學生在課堂上，以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說 (1)洋洋常常和軒軒坐在窗前，看著遠方，他們發現了哪些事？ (2)你認為樹木是不是真的愛換衣服？ (3)故事裡提到，樹木心中的祕密到底是什麼？ 4. 教師引導學生想一想：你印象最深的一棵樹在哪裡？它有什麼特色？請和全班同學一起分享。 5. 教唱「春神來了」 6. 畫出春天的景象，並書寫小短文 7. 分享自己的創作	3	觀察評量 寫字檢核 參與態度 口語表達 表演	康軒電子書故事有聲書： <u>樹木也會換衣服</u>	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第5、8週	我的家人	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同聆聽「我的爸爸最厲害」。 2. 說一說： (1)小猴子覺得自己爸爸厲害的特點是什麼？ (2)小象覺得自己爸爸厲害的特點是什麼？ (3)小熊覺得自己爸爸厲害的特點是什麼？ 3. 教師引導學生發表：你的家人有什麼厲害的特點？ 4. 畫出心目中最厲害的爸爸	2	觀察評量 寫字檢核 參與態度 口語表達	故事： <u>我的爸爸最厲害</u>	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規劃】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇。

第 9、10、13 週	感恩留言板	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	<p>1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p>	<p>1. 全班共同閱讀「愛在哪裡」。</p> <p>2. 指導學生以適合文意的語氣分組朗讀。</p> <p>3. 教師提問 (1)小灰熊為什麼總是在「剝剝剝」的聲音中被吵醒？ (2)小灰熊的家人愛不愛他呢？請舉例說明你的看法。 (3)小灰熊的便當盒裡，一顆顆水餃又晶又亮又好吃的祕密是什麼？</p> <p>4. 教師引導學生重述完整的故事內容。</p> <p>5. 教師引導學生重讀一遍，邊讀邊想，先圈出文章中描述動作的詞語，再分組討論。</p> <p>6. 小朋友分享想要感謝的人事物</p> <p>7. 製作感恩留言板</p>	3	觀察評量 寫字檢核 參與態度 口語表達 實作	康軒電子書故事有聲書： <u>愛在哪裡</u>	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>
第 14 週	神筆馬良	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	<p>1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p>	<p>1. 全班共同聆聽「原諒自己」。</p> <p>2. 說一說： (1)誰帶來遙控車？ (2)小兔子希望大家怎麼玩遙控車？ (3)小熊看到遙控車做了什麼事？ (4)小兔子為什麼生氣的走了？ (5)為什麼小熊會悶悶不樂？ (6)小熊媽媽教小熊怎麼做？ (7)如果是你是小兔，遇到這種事，你會不會生氣？你會怎麼做？</p> <p>3. 教師引導學生說一說：你從這個故事裡學到什麼？</p>	1	觀察評量 寫字檢核 參與態度 口語表達 實作	康軒 2 下習作聆聽故事： <u>原諒自己</u>	<p>【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>

第 17 週	知識探險家	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「蜜蜂抓小偷」。 2. 教師指導學生咬字清楚，根據文章內容，表現聲調語氣的變化和情緒的轉折，並根據閱讀的流暢性給予指導。 3. 教師提問 (1) 故事中出現的人物有哪些？ (2) 盒子裡的大蜜蜂真的能抓小偷嗎？你怎麼知道？ (3) 為什麼多米和哥哥們要大家看大大蜜蜂？ (4) 大家都在找大蜜蜂時，為什麼只有那個年輕人要揮手趕大蜜蜂？ (5) 他們最後是如何抓到小偷的？ (6) 你覺得這個故事有趣嗎？為什麼？ (7) 你覺得多米的辦法好嗎？你有沒有其他辦法呢？ 4. 教師指導學生重述故事大意。	1	觀察評量 寫字檢核 參與態度 口語表達 實作	康軒電子書故事有聲書： <u>蜜蜂抓小偷</u>	【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 18 週	巨人山	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「小人國遊記」。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： (1) 格列佛在小人國看到什麼情形？(2) 小人國的國王無法幫助格列佛回家的原因可能是什麼？ 3. 教師帶領學生重新閱讀課文、習作第一大題，和習作的閱讀測驗，說一說自己的新發現。	1	觀察評量 寫字檢核 參與態度 口語表達 實作	康軒 2 下習作聆聽故事： <u>小人國遊記</u>	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

第 20、21 週	愛看書的 小猴子」	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外 (注音)讀物，擴展 閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興 趣，並培養良好的 習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「愛看書的小猴 子」。 2. 指導學生以適合文意的語氣分組 朗讀。 3. 教師提問 (1)你可以從哪裡知道小猴子是愛 看書的呢？ (2)如果你是小猴子還想看書，媽媽 卻一直催你上床睡覺，你會怎麼做 呢？為什麼？ 4. 朗讀指導 (1)教師引導學生默讀「愛看書的小 猴子」，指導學生邊讀邊圈出關鍵詞 語或句子。 (2)教師指導學生分組朗讀，在關鍵 詞語或句子處加強適當的聲調。 5. 分組活動：教師指導學生蒐集有 關「閱讀的正確方式」的資料。	2	觀察評量 寫字檢核 參與態度 口語表達 實作	康軒電子 書故事有 聲書： <u>愛看 書的小猴 子</u>	【環境教育】 環 E4 覺知經 濟發展與工業 發展對環境的 衝擊。 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
--------------	--------------	--	--	--	---	------------------------------------	--	---

樂學國際教育(21 節)

課程名稱：樂學國際教育（2 下）-國際文化教學 1								
教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	國際文化教學 1	國-E-A2 國-E-C2 國-E-C 生活-E-C3 藝-E-C3 綜-E-B1 綜-E-C2 綜-E-C3 社-E-B3 社-E-C3	能聽、說及了解國際文化。	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際文化：亞洲、非洲、大洋洲。 2. 教師引導學生分享討論不同國家的文化跟台灣的文化有何差異。 3. 討論為什麼其他國家會形成是類文化。	5	1. 活動參與 2. 課堂觀察 3. 口語表現	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 故事繪本	【品德教育】 【生涯規劃】 【多元文化教育】 【國際教育】

課程名稱：樂學國際教育（2 下）-國際文化教學 2								
教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-10 週	國際文化教學 2	國-E-A2 國-E-C2 國-E-C3 生活-E-C3 藝-E-C3 綜-E-B1 綜-E-C2 綜-E-C3 社-E-B3 社-E-C3	能聽、說及了解國際文化。	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際文化：美洲、非洲。 2. 教師引導學生分享討論不同國家的文化跟台灣的文化有何差異。 3. 討論為什麼其他國家會形成是類文化。	5	1. 活動參與 2. 課堂觀察 3. 口語評量	教材 CD 互動式教學光碟	【品德教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】

課程名稱：樂學國際教育（2下）-國際歌謠與律動教學								
教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-18 週	國際歌謠與律動教學	國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3 生活-E-C3 藝-E-C2 藝-E-C3 綜-E-B1 綜-E-C2 綜-E-C3 社-E-B3	能學會國際歌謠與律動	1. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際歌謠。 2. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生共唱國際歌謠。 3. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生認識國際律動。 4. 教師播放 CD 或互動式教學光碟，引導學生一同律動。	8	1. 活動參與 2. 課堂觀察 3. 歌唱與律動評量	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 歌曲教材	【國際教育】 【品德教育】 【多元文化教育】

課程名稱：樂學國際教育（2下）-國際歌謠與律動發表發表								
教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-21 週	國際歌謠與律動發表	國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3 生活-E-C3 藝-E-A3 藝-E-C2 藝-E-C3 綜-E-B1 綜-E-C2 綜-E-C3 社-E-B3	能吟唱歌謠，並配合內容做律動。	搭配各種競賽活動來做分組歌謠與律動表演。	3	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 歌唱與律動評量	1. 教材 CD 2. 互動式教學光碟 3. 歌曲教材	【品德教育】 【國際教育】 【多元文化教育】

課程名稱：3.我愛家鄉（2下）—神農校田實作								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第5、10、14、19週	神農計劃課程(校田實作)	E-A2 E-B1	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。	1. 除草翻土 2. 了解作物 3. 規劃種植 4. 澆水施肥 5. 除草維護 6. 採收食用 7. 土地養護	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 本縣在地農友 3. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】	

課程名稱：3.我愛家鄉（2下）—神農土地教育								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第9、17週	神農計劃課程(土地教育)	E-A2 E-B1	1. 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2. 認識校園中的芬芳植物葉片的功能與分類。 3. 分工合作 4. 認識香草在生活中的運用 5. 能夠勇於上台分享。	1. 我的自然系圖鑑 (1)植物葉片五感體驗 (2)認識五種校園芬芳植物 (3)學習植物葉片的功能與分類 (4)創作自己的芬芳葉子圖鑑 2. 園圃植彩創作 (1)校園巡禮與環境素材採集 (2)集體藝術創作並為作品命名 (3)自然藝術畫展：畫作欣賞與正向回饋練習	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】	

課程名稱：3.我愛家鄉（2下）—環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-4 週	環 境 教 育 — 有 電 真 好	E-A2 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會電在生活中的重要性 2. 了解省電的重要性 3. 能舉出生活中省電的方法 4. 明白電的重要性並會節約用電 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生討論曾經停電的生活體驗。 2. 分組討論—節約能源的做法 各組將所蒐集的節約能源的做法，整理於白板上，並派代表上台報告說明。 3. 教師播放『節約用電』的相關影片，引導小朋友了解，生活中處處需要電，必須珍惜隨手可用的電力資源，養成節約用電的好習慣。 4. 能源常識搶答 5. 複習正確的能源常識。 6. 複習省電妙方 7. 小朋友展示繪製的學習單，並分享學習單的內容。 	3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	小白板 白板筆 電腦電視 學習單	【安全教育】 【生命教育】

課程名稱：3.我愛家鄉（2下）—戶外教育(神農)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	戶外教育	E-A2 E-B1 E-C2	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。 4. 為落實環境教育，推展健康引導學生從大自然體驗活動中，人與健康生活的關係。	1. 行前說明：介紹高雄田寮辰農有機農場行程 2. 有機農場環境介紹，認識泥火山惡地的面紗 3. 介紹有機農法和慣行農法的差別 1. 農場導覽：有機農作田間體驗，觀察農作物生長情況與栽種方式，觀察田區裡的勤勞工作者（蜜蜂採花蜜） 5. 分享與回饋	6	口語表達 參與態度	PPT 簡報	【戶外教育】 【多元文化】 【安全教育】

課程名稱：3.我愛家鄉（2下）—社區參訪

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	社區參訪 (朝林宮)	E-A2 E-B1 E-C2	1.學生能專心聆聽董事長的解說 2.認識家鄉在地的民間信仰與縣定古蹟 3.了解與其他奉祀神明的歷史淵源與訪談 4.主祀神明與寺廟建築歷史的認識 5.學生能主動舉手發表自己的看法。	1.了解朝林宮的創建經過 2.認識主祀神明 3.認識寺廟建築與歷史 4.了解有哪些祭祀活動	4	口語表達 實作 參與態度		【品德教育】 【多元文化】 【安全教育】 【戶外教育】

我會查字典

二年甲班 姓名：()

♥查字典的方式----

(1) 部首查法 已知道該字的部首，要查注音、語詞。

◎ 練習：利用部首找出該字的筆劃數並造詞。

	部首	頁數	注音	造詞
活	水			
組	糸			

(2) 字音查法 已知道該字的讀音，要查語詞、部首。

◎ 練習：利用注音找出部首並造詞。

	注音	頁數	部首	造詞
全	ㄑㄩㄢˊ			
班	ㄅㄢ			



環保小尖兵

我會將家中的垃圾做好正確分類喔！連連看將各類垃圾找到他們的家！

保特瓶



用過的
衛生紙



紙袋



一般
垃圾

塑膠類

紙類

報紙



養樂多瓶



糖果包裝紙





有電真好

二年甲班 座號： 姓名：

(1) 發生停電情況時，你有什麼感覺呢？請把你的感覺寫出來或畫出來。

(2) 日常生活中，有哪些東西需要用到「電」？請寫下來

(3) 請寫出三種省電妙招：