

參、彈性學習課程計畫

【三】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	友善校園宣導 1
第二週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1		0	家庭與家暴防治課程 1
第三週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1

第四週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1
第五週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	性平與性侵防治課程 1
第六週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	性平與性侵防治課程 1
第七週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第八週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 土地教育 2	0	0	性平與性侵防治課程 2

第九週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	性平與性侵防治課程 2
第十週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	品德教育 1
第十一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	
第十二週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 土地教育 2	0	0	
第十三週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第十四週	閱讀悅讀 1	0	0	

	樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1			
第十五週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第十六週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	衛生教育宣導 1
第十七週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 社區參訪 4	0	0	交通安全課程 1
第十八週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 戶外教育 6	0	0	交通安全課程 1
第十九週	閱讀悅讀 1	0	0	校慶活動 6

	樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1			
第二十週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	語文闖關 1
第二十一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1			
總 計	105	0	0	21

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第二週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1	0	0	友善校園宣導 1
第三週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1
第四週	閱讀悅讀 1 國際教育 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1

第五週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1
第六週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	家庭教育宣導 1
第七週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第八週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 土地教育 2	0	0	性平與性侵防治課程 2
第九週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	性平與性侵防治課程 2
第十週	閱讀悅讀 1	0	0	性平與性侵防治課程 2

	樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1			
第十一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	品德教育 1
第十二週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 土地教育 2	0	0	
第十三週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第十四週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	
第十五週	閱讀悅讀 1	0	0	

	樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1			
第十六週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第十七週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 社區參訪 4	0	0	交通安全課程 1
第十八週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 戶外教育 6	0	0	交通安全課程 1
第十九週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	畢業典禮 4
第二十週	閱讀悅讀 1	0	0	語文闖關 2

	樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1			
第二十一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1			大掃除與資源回收 1
總 計	105	0	0	21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀悅讀	(1)雲水書坊 (2)賴校長說故事 (3)繪本教學	21	■主題 □專題 □議題
2.樂說英語	(1)日常用語教學 (2)單字與句型教學 (3)對話教學 (4)英語歌謠與律動教學 (5)發音教學	21	■主題 □專題 □議題
3.我愛家鄉	(1)神農校田實作 (2)神農土地教育 (3)戶外教育	21	■主題 □專題 □議題

	(4)環境教育 (5)社區參訪		
4.資訊素養	(1)資訊產品知多少 (2)我是小神通 (3)認識你真好 1 (4)認識你真好 2	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5.書法	(1)書法常識 (2)楷書的基本筆畫	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀悅讀	(1)雲水書坊 (2)賴校長說故事 (3)繪本教學	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.樂說英語	(1)日常生活用語教學 (2)單字與句型教學 (3)對話教學 (4)英語歌謠與律動教學 (5)發音教學	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.我愛家鄉	(1)神農校田實作 (2)神農土地教育 (3)戶外教育	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	(4)環境教育 (5)社區參訪		
4. 資訊素養	(1)網路倫理 (2)簡報設計 (3)自由軟體簡報設計	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5. 書法	(1)大家來寫毛筆字 (2)隸書的筆法 (3)筆畫練習	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

※上學期課程內涵

課程名稱：1.閱讀悅讀（3上）——雲水書坊								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第1、6、15、19週	雲水書坊	國-E-A1 國-E-A2	1.能專注閱讀故事。 2.能理解故事內容， 正確回答問題。 3.能愛惜物品。	1.培養學生閱讀習慣，享受閱讀樂趣 2.推動校園閱讀運動，營造戶外閱讀 環境 3.結合社區圖書教育，感受生活書香 化	4	參與態度	雲水書車	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	

課程名稱：1.閱讀悅讀（3上）——賴校長說故事								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第4週	多娜和綠色的鳥	國-E-A1 國-E-A2	1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3.能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。	1.說說看，眼睛看不見的小女孩多娜如何去認識外面的世界？ 2.你覺得為什麼多娜可以勇敢的認識外面的世界？ 3.我們可以學習多娜的什麼樣精神？	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	

第 9 週	臺灣的特色博物館	國-E-A1 國-E-A2	1. 能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 理解故事中所要表達的意思。 3. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1. 你曾經去過哪些博物館？ 2. 參觀博物館時，我們應該遵守哪些規定？ 3. 書中介紹的博物館，哪一間讓你最想參觀？為什麼？ 4. 你覺得參觀博物館最大的收穫或是什麼？	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 13 週	牡蠣的故事	國-E-A1 國-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 2. 你知道「蚵的養殖方法」嗎？ 3. 書中你印象最深刻的是什麼？ 4. 你覺得「蚵殼」還有哪些用途？	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 17 週	別鬧了昆蟲-不思議的昆蟲新常識 100	國-E-A1 國-E-A2	1. 能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 理解故事中所要表達的意思。 3. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1. 各組分配篇章進行閱讀。 2. 對於自己的篇章內容進行小組討論，寫出大意上臺發表。 3. 你曾經發現過昆蟲哪些奧妙之處？ 4. 你最喜歡哪一種昆蟲？為什麼？ 5. 引導學生認識昆蟲的獨特性，進而說明在大自然中的生存法則。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：1.閱讀悅讀（3上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、3、5、7、8、10、11 週	小說中的生命地圖-娃娃屋	國-E-A1 國-E-A2 藝-E-B3	1. 了解並認識小說的定義，認識短篇小說。 2. 能專注聆聽故事內容，共同討論及發表作者在小說中所要表達的精神內涵，並歸納出反思的結果 3. 能說出小說中使用的寫作方式及修辭技巧，進行仿作練習。 4. 能認識作家寫作風格及生平，了解小說的寫作背景。 5. 能完成娃娃屋的製作。 6. 能欣賞他人的作品。	1. 何謂小說 2. 繪本《娃娃屋》導讀 3. 故事的內容討論及發表 4. 繪本閱讀及欣賞 (1)了解文字結構 (2)欣賞繪本中的描繪技巧 5. 指導學生家後完成學習單，並蒐集準備各種媒材，製作夢想之屋的家具物件 6. 完成一座夢想之屋	7	參與態度 口語表達 歸納出本文意涵 實作練習 能完成夢想之屋的製作	繪本 故事 CD 卡紙、美術紙、剪刀、白膠、布、廣告單、八開圖畫紙	閱 E6 閱 E7 人 E2 人 E5 科 E2 科 E5

第 12、14、16、18、20、21 週	生命~ 情緒教育	國-E-A1 綜-E-A1 國-E-A2	1. 認識生命教育與情緒教育的繪本故事。 2. 學習運用積極的方法去面對和處理情緒。 3. 學習感恩，尊重他人，並能運用表達溝通之能力。	故事一：橋的孩子 1. 播放「走出 311・日本地震週年特別報導」的影片 2. 體驗遊戲：老鷹捉小雞~讓學童體驗失去人、事、物等原因的情緒感受 3. 「橋的孩子」繪本的導讀。 4. 情緒抒發：我有「畫」要說 (1)當你悲傷或心情不好時，你會做什麼事情？ (2)引導學童正向的想法及情緒處理方式。 故事二：記憶項鍊 1. 播放「記憶項鍊」power point 檔 2. 發表和討論繪本故事內容 3. 美勞活動：甜蜜時光 VS 記憶寶盒 4. 學童分享與家人相處的歡樂時光 故事三：拼被人送的禮 1. 繪本閱讀：拼被人送的禮 2. 發表和討論繪本故事內容 3. 體驗活動：小天使和小主人~讓學童學習付出與關懷他人的情緒感受。 4. 用寬廣的心胸與他人應對，學習「施」與「受」的心態，可以讓生命變得更有樂趣。	6	上課參與度 主動發表 參與討論 專心欣賞	電腦、電視設備 相關資料 (youtube 資料網) 圖畫紙 蠟筆 剪刀、膠水	生 E4 生 E7 閱 E4 閱 E6 閱 E7 閱 E13 家 E2 家 E3
-----------------------	-------------	----------------------------	---	--	---	-------------------------------	--	--

課程名稱：2. 樂說英語（3上）-日常用語教學						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1, 4, 8, 12, 16 週	日常生活用語教學	1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 2. 能應用生活用語於日常生活中。	3. 教師播放 CD 或影片，引導學生認識教室用語。 4. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的用語，或者教師說一教室用語，學生做出動作。 5. 教師與學生進行生活用語的對話。 6. 教師提醒學生該生活用語使用的正確時機，若時間充裕，可順便教導學生其他與這個生活用語相近意思的用語。	5	1. 課堂觀察 2. 口語表現 3. 活動參與	1. 教材 CD 2. 教學影片 3. 日常生活用語教材	【品德教育】

課程名稱：2. 樂說英語（3上）-單字與句型教學						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2, 7, 11, 15, 18 週	單字與句型教學	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽、說、認讀、描寫單字 2. 能聽、說單字的發音 3. 能習寫個單元所學習的句型。	1. 教師播放 CD，帶領學生唸單字。 2. 教師使用單字卡，帶領學生跟唸單字。 3. 教師再帶唸單字以及指導單字字母組成的發音。	5	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作	1. 教材 CD 2. 教學影片 3. 單字圖卡 4. 句型條	

		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	4. 能自然使用各單元句型對話。	4. 單字活動：請學生找教材中的故事圖片，所隱藏的英文單字。 5. 教師將直述句型條貼在黑板上，帶領學生唸讀。 6. 教師隨意以手指指一張字卡並請學生將單字帶入直述句。 7. 教師從直述句引導出疑問句，並指導學生如何做正確的回答。 8. 師生進行句型的練習活動。 9. 習寫單元的單字與句型。		評量		
--	--	---	------------------	---	--	----	--	--

課程名稱：2. 樂說英語（3上）-英語歌謠與律動教學						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3, 9 週	英語歌謠與律動教學	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	能吟唱英語歌謠，並配合內容做出律動。	1. 教師揭示歌詞內容。 2. 教師播放 CD，讓學生聽歌詞。 3. 教師播放 CD，讓	2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察	1. 教材 CD 2. 律動影片	【品德教育】

		3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		學生跟著唸歌詞。 4. 學生聽一遍後，再跟唱。 5. 讓學生跟著 CD 歌唱並做動作，重複播放，幫助學生熟練歌曲，並提供韻文律動影片。 6. 配合吟唱與律動來搭配一些有趣的活動，以加深對歌曲的印象，並熟練歌曲的歌詞學習。		3. 歌唱與律動評量		
--	--	--	--	---	--	------------	--	--

課程名稱：2. 樂說英語（3 上）-發音教學

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10, 14, 19, 20, 21 週	發音教學	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1- II -4 能聽辨句子的語調。 2- II -2 能唸出英語的語音。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出	能聽、說、書寫及辨識短母音音組的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	1. 教師帶領學生認識音組的發音與發音代表字，並播放 CD。 2. 教師引導學生辨識並跟著拼讀發音代表字。 3. 進行發音練習活動。 4. 聽說讀寫各項發音的練習題。	5	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. 教材 CD 2. 發音字卡	

		簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字 母拼讀規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情 境中的非語言訊息以 幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：3.我愛家鄉（3 上）——神農校田實作

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、11、14、19 週	神農計劃課程(校田實作)	綜-E-A1 自-E-B2	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。	1. 除草翻土 2. 了解作物 3. 規劃種植 4. 澆水施肥 5. 除草維護 6. 採收食用	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 本縣在地農友 3. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：3.我愛家鄉（3 上）——神農土地教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、12 週	神農計劃課程(土地教育)	綜-E-A1 自-E-B2	1. 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2. 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物 彼此之間的互動關係。	1. 運用圖卡介紹何謂昆蟲 2. 介紹各種訪花昆蟲的種類 3. 認識蜜蜂及蜜蜂在生態環境及人類生活的幫助 4. 到校田觀察土壤中的昆蟲	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：3.我愛家鄉（3 上）——環境教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	社區偵查隊	自-E-A2 自-E-A3 藝-E-A2 藝-E-A3	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 引導分組討論社區景觀特色，請各組派代表上台發表討論結果。 2. 引導全班共同討論社區的環境。 3. 歸納統整：教師引導學童了解社區是個人生活的重要場所，社區的環境更影響我們的生活，因此我們要多認識社區環境，主動發現社區環境問題，學習關懷社區，盡而設法解決社區的環境問題，珍惜、關懷和保護自己的社區環境，如此社區才會更加美好。 4. 教師帶領學生進行社區探查，請學童要注意安全，並認真觀察。 5. 完成「社區小偵探」學習單	3	1. 能積極參與討論並踴躍發表自己的看法。 2. 能說出社區的環境問題。 3. 能專心聆聽。 4. 能確實完成學習單。	學習單	環 E3 環 E4 環 E5

課程名稱：3.我愛家鄉（3 上）——戶外教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	戶外教育	自-E-A2 自-E-A3 綜-E-A1	1. 配合海洋教育之推廣，從親身接觸海洋與發現海洋多樣性生物的角度出發，學習對自然生態環境的認識、關懷、與自然保育之實踐。 2. 藉由活潑教學活動內容，配合環境教育之推廣，結合各領域課程探索恆春半島珊瑚礁海域動植物與半島人文風情特色，豐富學生自然文史知識與生活經驗。	1. 行前說明：介紹墾丁之旅活動行程、簡介墾丁各景點景觀及說明水上活動與海洋環保觀念。 2. 墾丁國家管理處聽取簡報說明 3. 參觀核三廠電力公司 4. 參觀鵝鑾鼻燈塔及台灣最南點 5. 分享與回饋	6	參與態度 口語表達	簡報	【戶外教育】 【能源教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【安全教育】

課程名稱：3.我愛家鄉（3 上）——社區參訪

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	社區參訪	自-E-A2 自-E-A3 綜-E-A1	1. 認識潮州鎮立圖書館的環境 2. 能認識圖書館的設施與設備、圖書 3. 認識圖書館的服務內容 4. 瞭解圖書館的閱覽方式 5. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 了解潮州鎮立圖書館的周邊位置及環境 2. 館長介紹圖書館的設施與設備、典藏圖書的放置位置、服務內容 3. 學習並了解進入圖書館的禮貌：不可以吃東西、大聲喧嘩 4. 了解借還書程序和規則	4	參與態度 口語表達	簡報	【品德教育】 【多元文化】 【安全教育】 【戶外教育】

課程名稱：4. 資訊教育（3 上）－資訊產品知多少

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	資訊產品知多少	自-E-A2 自-E-B2 藝-E-B3	1. 認識資訊與現代生活的關係 2. 認識電腦 3. 學習視窗滑鼠操作 4. 學習鍵盤輸入 5. 學習鍵盤輸入	1. 介紹資訊時代與個人生活的關係。 2. 電腦可以幫我們做什麼事？ 3. 認識電腦教室的設備 4. 認識電腦主機以及周邊設備 5. 學會電腦開機以及關機操作。 6. 認識並熟悉滑鼠左右鍵操作 7. 練習簡易上網瀏覽網頁方法 8. 學習鍵盤操作 9. 上網操作英文輸入遊戲 10. 學習鍵盤操作	5	口頭報告 上課參與度	資訊產品 圖片或手機電腦廣告片段	資 E1 資 E10 科 E1
第 6-9 週	我是小神通	國-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	資訊倫理 線上學習 智慧財產權 文書處理之中文輸入	1. 連上「台北市教育資安素養網站」 http://ile.tp.edu.tw/ 第三版 線上閱讀及上測驗教材 (1)第 1 單元：網站識讀 (2)第 2 單元：網路禮儀 (3)第 3 單元：數位詐騙 2. 什麼是電腦應用軟體？ 3. 文書處理軟體：商業軟體 word、自由軟體 open office write 介紹與分別 4. 網使用規範	4	課堂觀察 口語表現	電腦、網路、動畫影片 文書處理軟體	資 E1 資 E11

				5. 簡易介紹電腦病毒與安全性 6. 簡易介紹個人資料保護常識 7. 開啟文書處理程式，例如 word 或 open office write 8. 練習切換中文、數字、英文輸入 9. 練習輸入中文字，例如國語課文。 10. 練習輸入標點符號等。				
第 10-17 週	認識你真好 1	自-E-A2 自-E-B2 藝-E-B3	文書處理 電腦繪圖	1. 練習操作文書處理軟體，word、openoffice。 2. 修改字型、大小、顏色等格式。 3. 文字藝術師 4. 插圖、美工圖案應用 5. 使用 word，以及 openoffice write，進行電腦繪圖。 6. 繪圖主題：繪製桌上型電腦含周邊設備	8	上課參與度 實作評量	電腦文書處理軟體	資 E1 資 E11
第 18-21 週	認識你真好 2	自-E-A2 自-E-B2 藝-E-B3	表格製作 圖文創作	1. 表格製作練習 2. 設計一張功課表 3. 設計一張用品採購表 4. 設計一張圖文並茂的賀卡。 5. A4 一張版面。 6. 使用美工文字、繪圖工具、插入網路圖片、排版。	4	上課參與度 實作評量	電腦文書處理軟體	資 E1 資 E11

課程名稱：5. 書法教育（3 上）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	書法常識	國-E-A1 藝-E-B3	學習書法常識	1. 介紹本學期習寫字體 2. 從歷代書法家字帖中欣賞	5	上課態度 口語表現	YouTube 「讓百萬 孩子愛上 書法的動 畫片」	多 E1 多 E2 品 E1
第 6-9 週	楷書的基本筆畫	國-E-A1 藝-E-B3	1. 筆法和筆書練習 2. 結字練習 3. 養成良好的書寫姿勢 (良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣 4. 能正確的使用和保管寫字工具。	1. 能寫出楷書的基本筆畫 2. 認識楷書基本筆畫的變化 3. 結字練習(口、言部)	4	作品表現 學習態度	YouTube 筆墨紙硯	多 E1 多 E2 品 E1
第 10-18 週	楷書的基本筆畫	國-E-A1	1. 筆法和筆書練習 2. 結字練習 3. 養成良好的書寫姿勢 (良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣 4. 能正確的使用和保管寫字工具。	1. 結字練習(手、木部) 2. 結字練習(人、土部) 3. 結字練習(艸、竹部)	9	作品表現 學習態度	YouTube 筆墨紙硯	多 E1 多 E2 品 E1
第 19-21 週	楷書的基本筆畫	國-E-A1	1. 概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	1. 比較各家書法字帖與學生作品之差異	3	作品表現 觀察發表 上課態度	YouTube 筆墨紙硯 名家字帖	多 E1 多 E2 品 E1

※下學期課程內涵：

課程名稱：1.閱讀悅讀（3下）--雲水書坊						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3、7、12、16週	雲水書坊	國-E-A1 國-E-A2	1.能專注閱讀故事。 2.能理解故事內容， 正確回答問題。 3.能愛惜物品。	1.培養學生閱讀習慣，享受閱讀樂趣 2.推動校園閱讀運動，營造戶外閱讀 環境 3.結合社區圖書教育，感受生活書香 化	4	參與態度	雲水書車	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：1.閱讀悅讀（3下）——賴校長說故事						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第6週	奶奶最棒！爺爺最棒！	國-E-A1 國-E-A2	1.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1.想一想，和爺爺、奶奶相處的時間，你們會一起做什麼？ 2.說出你最想對爺爺、奶奶說的話，表達你對他們情感。 3.以「關懷獨居老人」或「如果我是獨居老人」為題，發表內心的感受。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

第 11 週	奶奶慢慢忘記我了	國-E-A1 國-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 認識阿茲海默症是什麼樣的疾病？ 2. 想一想，為什麼卡蜜拉的奶奶會慢慢忘記她？ 3. 引導學生說出對於阿茲海默症的想法，並分享自己如何與長者相處。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 15 週	讓我擁抱你	國-E-A1 國-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 理解故事中所要表達的意思。 3. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1. 說一說，被父母親擁抱的時候，有什麼感覺？ 2. 為什麼「擁抱」能被稱為國際語言？ 3. 你什麼時候會擁抱人，當下是什麼樣的心情？	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 19 週	第一次參加婚禮	國-E-A1 國-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 說一說，主角淳淳擔任花童時，有什麼樣的心情？ 2. 書中提到了哪些婚禮的儀式活動呢？ 3. 你曾經當過花童嗎？過程中有哪些有趣的事情，請與大家一起分享。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：1.閱讀悅讀（3下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1. 2. 4. 5 週	變變變	國-E-A3 藝-E-B3	一、能找出自己的優點和缺點。 二、能面對自己的優點和缺點，接納自己。 三、能欣賞並接納他人的優點。 四、能針對自己想增強的學習項目，提出具體的改善方式。	1. 播放文建會網站《小罐頭》 2. 每種罐頭都有優點與缺點 3. 在紙上寫出自己的優點與缺點 4. 播放《模仿貓》ppt 5. 鏡子遊戲： (1)學生以兩人為一組，分別面對面站好。 (2)教師播放一段音樂，請其中一名學生先模仿另一名學生的動作 (3)遊戲進行時，教師口頭提醒學生，去感覺在模仿別人與被別人模仿時的心情感受是如何的？ (4)待音樂停止後，老師再播放一段音樂，請學生互相交換模仿角色。 (5)討論： a. 模仿別人時，感覺舒不舒服？ b. 被模仿別人時，感覺如何？ 6. 播放《神奇變身水》PPT 7. 這是什麼變身水？ 請上台學生打開瓶子裡的紙條，變身成紙條所寫的動物，可以模仿動作與叫聲，但是不可說話，讓台下的學生猜猜看。	4	發表 聆聽態度 分組表演	文建會網站提供	閱 E7 閱 E8 涯 E4 涯 E6 法E4

第 8、9、 10、13、14 週	詩人你好	國-E-A3 國-E-B3 藝-E-A3 藝-E-B3 綜-E-A3 綜-E-B3	一、能瞭解唐詩中的意義。 二、能夠主動進行課外閱讀活動。 三、能瞭解各種文體類型的唐詩。 四、能瞭解唐詩作者的故事及創作背景。 五、能從閱讀課程中培養閱讀興趣。 六、能進行唐詩模仿創作。	- 帶領小朋友跟著影片《Momo唱唐詩》一起唱唐詩 - 帶領小朋友背誦三首唐詩，孟浩然《春曉》、王之渙《登鸛雀樓》及李白《早發白帝城》。 - 比較說明三首唐詩的格律、內容的差異，並說明三首詩的作者生平背景。 - 學生瞭解唐詩的特色與發展，另外再經由作者故事的介紹，使學生能以更生活化的方式認識唐詩。 - 欣賞影片《知名作家_李白》 - 影片欣賞後，分組進行問題討論 - 唐朝詩人李白的故事，瞭解其豐富曲折的一生，詩人的作品不只是文學史上的名著，更是其精采一生的最佳寫照。 - 請各組選擇孟浩然《春曉》、王之渙《登鸛雀樓》或李白《早發白帝城》以小組吟唱搭配舞蹈動作方式，進行小處競賽。 - 總結說明唐詩在今日社會中對我們的意義，以及學習唐詩的好處，引導小朋友能對於閱讀唐詩產生興趣。	5	參與態度 口語表達 分組表演	影片《Momo 唱唐詩》	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
-------------------------	------	--	---	--	---	----------------------	-----------------	---

第 17、18、 20、21 週	帶著童書 去旅行	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C3 閱-E1 閱-E10 閱-E12	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。	帶著童書去旅行 【活動 1】閱讀 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 【活動 2】想一想，說一說 1. 從這本書裏頭，可以到哪些地方去旅行呢？ 2. 說說看，你最喜歡哪一個地方？ 3. 如果可以去旅行，你想去哪裡？ 【活動 3】統整 教師總結書籍內容，並讓同學發表不同意見。 1. 小組創作小書	4	心得分享 學習單	1. 閱讀書本 2. 學習單	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
---------------------	-------------	--	--	---	---	-------------	------------------------------	---

課程名稱：樂說英語（3下）-日常生活用語教學

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1, 4, 8, 12, 16 週	日常生活用語教學	1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 2. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 教師播放 CD 或影片，引導學生認識教室用語。 2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的用語，或者教師說一教室用語，學生做出動作。 3. 教師與學生進行生活用語的對話。 4. 教師提醒學生該生活用語使用的正確時機，若時間充裕，可順便教導學生其他與這個生活用語相近意思的用語。	5	1. 課堂觀察 2. 口語表現	1. 教材 CD 2. 教學影片 3. 生活用語教材	【品德教育】

課程名稱：樂說英語（3下）-單字與句型教學

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2, 7, 11, 15, 18 週	單字與句型教學	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	1. 能聽、說、認讀、描寫單字 2. 能聽、說單字的發音	1. 教師播放 CD，帶領學生唸單字。 2. 教師使用單字卡，帶領學生跟唸單字。 3. 教師再帶唸單字以及指導單字字母組成的發音。 4. 單字活動：請學生找教材	5	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評	1. 教材 CD 2. 教學影片 3. 單字圖卡 4. 句型	

		句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	3. 能習寫個單元所學習的句型。 4. 能自然使用各單元句型對話。	中的故事圖片，所隱藏的英文單字。 5. 教師將直述句句型條貼在黑板上，帶領學生唸讀。 6. 教師隨意以手指指一張字卡並請學生將單字帶入直述句。 7. 教師從直述句引導出疑問句，並指導學生如何做正確的回答。 8. 師生進行句型的練習活動。 9. 習寫單元的單字與句型。		量	條	
--	--	---	--------------------------------------	--	--	---	---	--

課程名稱：樂說英語（3下）-對話教學				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5, 6, 13, 17週	故事與對話教學	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的	1. 能聽懂單元故事內容。 2. 能回答老師的問題，並試著	1. 教師從教材裡的故事圖片頁面提問。 2. 播放故事 CD，請學生專心聽。 3. 進入故事頁面來討論深度的問題。可視學生反應提示中文或點選故事圖片放大，讓學生找出關鍵	4	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. 教材 CD 2. 故事對話句型條	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】 【性平教育】

		發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	用所學的英語句子來和老師做英語對話。 3. 能用正確的語調讀出故事內容的句子。	作答。 4. 教師指導故事對話裡的主要句型，並進行句型的練習活動。 5. 教師播放故事句子，請學生先注意聽並討論角色的情緒變化，請學生模仿故事角色說台詞。 6. 分組上台做故事句子的對話。				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

課程名稱：樂說英語（3下）-英語歌謠與律動教學						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3, 9 週	英語歌謠與律動教學	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的	能吟唱英語歌謠，並配合內容做出律動。	1. 教師揭示歌詞內容。 2. 教師播放 CD，讓學生聽歌詞。 3. 教師播放 CD，讓學生跟著唸歌詞。 4. 學生聽一遍後，再跟唱。 5. 讓學生跟著 CD 歌唱並做動作，重複播放，幫助學生熟練歌曲，並提供韻文	2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. 教材 CD 2. 律動影片	【品德教育】

		發音及適切的度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		律動影片。 6. 配合吟唱與律動來搭配一些有趣的活動，以加深對歌曲的印象，並熟練歌曲的歌詞學習。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：樂說英語（3下）-發音教學

教學期程	單元名稱	學習表現	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第10, 14, 19, 20, 21週	發音教學	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	能聽、說、書寫及辨識短母音音組的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	1. 教師帶領學生認識音組的發音與發音代表字，並播放CD。 2. 教師引導學生辨識並跟著拼讀發音代表字。 3. 進行發音練習活動。 4. 聽說讀寫各項發音的練習題。	5	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. 教材CD 2. 發音字卡	

		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：3.我愛家鄉（3下）——神農校田實作						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、10、14、19 週	神農計劃課程(校田實作)	綜-E-A1 自-E-B2	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。	1. 除草翻土 2. 了解作物 3. 規劃種植 4. 澆水施肥 5. 除草維護 6. 採收食用 7. 土地養護	3	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 本縣在地農友 3. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：3.我愛家鄉（3下）——神農土地教育						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9、17 週	神農計劃課程(土地教育)	綜-E-A1 自-E-B2	1. 帶領孩子以五感認識可食野草，野菜 2. 親手體驗野菜輕食料理 3. 料理分工合作 4. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 5. 能夠勇於上台分享。	1. 我的野草，野菜圖鑑 (1) 野草，野菜五感體驗 (2) 認識五種校園中的野草，野菜 2. 野菜輕食料理 (1) 校園巡禮與野菜採集 (2) 分組野菜輕食料理並為作品命名 (3) 品嘗各組的野菜料理	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：3.我愛家鄉（3下）——環境教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-5 週	環 境 教 育 — 氣 象 主 播	綜-E-A2 藝-E-B3 社-E-C1	1. 能說出資源回收的目的，了解資源回收的重要性。 2. 能說出可再利用的資源有哪些。 3. 能完成「資源回收大探查！」學習單。 4. 能說出再生紙的製作過程。 5. 能完成再生紙的製作。	1. 什麼是資源？為什麼要做資源回收呢？ 2. 各組討論資源回收的分類方法，完成學習單，並發表討論內容 3. 再生紙的製作 (1)請學生帶來家中回收的紙張，或直接運用班級教室內回收物，並運用下課時間收集校園內的落葉或花瓣；教師則備妥果汁機、網篩、顏料等工具。 (2) 課堂製作 a. 先將同色系的紙張分類，並撕成小塊。 b. 將紙片放入果汁機中，加入適量的水打成紙漿，若要染色，則一同加入色料。 c. 將紙漿撈起，平鋪於網篩上，瀝去多餘水份。 d. 將葉片、花瓣等素材鋪在適當位置，放置兩~三天等待紙張乾燥，再小心取下即可。 6. 作品欣賞 (1)請學生展示完成後的成品，並發表再生紙的可利用性。 (2)發表製作再生紙的心得，並完成學習單。	3	口頭評量 態度評量	回收紙類、葉片、花瓣果汁機、網篩、顏料、報紙、抹布 學生作品	環 E15 環 E16 環E17

課程名稱：3.我愛家鄉（3下）——戶外教育(神農)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	戶外教育	綜-E-A1 自-E-B2	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。 4. 為落實環境教育，推展健康引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	1. 行前說明：介紹高雄田寮辰農有機農場行程 2. 有機農場環境介紹，認識泥火山惡地的面紗 3. 介紹有機農法和慣行農法的差別 1. 農場導覽：有機農作田間體驗，觀察農作物生長情況與栽種方式，觀察田區裡的勤勞工作者(蜜蜂採花蜜) 5. 分享與回饋	6	口語表達 參與態度	PPT 簡報	【戶外教育】 【多元文化】 【安全教育】

課程名稱：3.我愛家鄉（3下）——社區參訪

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	社區參訪	綜-E-A1 藝-E-B3 社-E-C1	1. 學生能專心聽潮州戲曲故事館解說員的解說歷史 2. 學生能了解潮州戲曲故事館建築風格 3. 觀賞偶劇的表演 4. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 參觀潮州戲曲故事館 2. 了解潮州戲曲故事館的歷史、建築風格 3. 操作偶戲	4	口語表達 實作 參與態度		【品德教育】 【多元文化】 【安全教育】 【戶外教育】

課程名稱：4. 資訊教育（3 下）- 資訊產品知多少

項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	網路倫理	自-E-A2 自-E-B2 藝-E-B3	1. 資訊倫理與資訊安全教學 2. 介紹電子簡報在生活的應用 3. 介紹網路抓圖技巧及版權說明	1. 指導學生連上中小學網路素養與認知。 2. 播放網站上之宣導影片 3. 指導學生了解「網路禮儀規範」、「網路交友問題」、「網路霸凌」 4. 實施資訊倫理及安全測驗 (1) 台北市資訊倫理網站 (2) 資安防護學園 5. 從生活舉出使用電子簡報的應用，例如：開會、上課等。 6. 介紹本學期簡報使用的軟體 (1) Microsoft Powerpoint (2) Openoffice impress 7. 開啟 powerpoint 簡報軟體 8. 指導上網搜尋圖片 9. 指導複製網路上的圖片的技巧 10. 說明版權的問題，網路上的圖片只可應用於學習上，不可用商業用途上。 11. 指導下載抓圖自由軟體 screenhunter impress	4	資訊倫理與資訊安全測驗 課堂問答 態度檢核 具體操作 課堂問題	網站資源 測驗題庫 Powerpoint 軟體 Impress 自由軟體 網路資源，例如 google 搜尋引擎 Powerpoint 軟體 Screenhunter 自由軟體	資 E1 資 E10 科 E1

第 5-12 週	簡報設計	國-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	簡報設計 10 頁 簡報播放與分享討論	1. 選定主體，自行編輯簡報。例如：我最愛吃的食物、我最喜愛的運動、我的休閒生活。 2. 應用網路的資源(文字、圖片)。每一頁簡報都有圖片和文字說明。 3. 持續編輯 10 張頁面以上 4. 指導學生播放簡報作品，例如：換頁動態播放，物件動畫播放。 分享並欣賞同學簡報作品	8	課堂觀察 口語表現	網路資源 Powerpoint 軟體 簡報硬體設備	資 E1 資 E11
第 13-21 週	自由軟體 簡報設計	自-E-A2 自-E-B2 藝-E-B3	自由軟體簡報設計 簡報播放與分享討論	1. 指導下載自由軟體 impress 2. 重覆第 5-10 週的操作目標。 3. 指導 impress 軟體的操作技巧。 4. 指導自由軟體與商業軟體的區別。 5. 指導學生播放簡報作品，例如：換頁動態播放，物件動畫播放。 6. 分享並欣賞同學簡報作品	9	上課參與 度 實作評量	電腦 Impress 自由 軟體	資 E1 資 E11

課程名稱：5. 書法教育（3 下）					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 1-5 週	大家來寫毛筆字	國-E-A1 藝-E-B3	一、能對書法藝術有初步的概念。 二、學習如何使用毛筆寫字。 三、認識與習寫甲骨文	7. 播放「北京故宮博物館 Palace Museum 書法」影片 8. 指導兒童使用毛筆的方法：毛筆蘸水、在水碟邊緣適度刮掉多餘的水，然後在水寫紙上寫字 9. 播放影片：讓百萬孩子愛上書法的動畫片 4. 簡單的甲骨文字（例如：日、月、人、子、羊、山、水、木、雨、雲）供兒童習寫。	5	學會拿毛筆的技巧 習寫：會臨寫甲骨文 上課參與度	YouTube 「讓百萬孩子愛上書法的動畫片」 筆墨紙硯	多 E1 多 E2 品 E1
第 6-10 週	隸書的筆法。	國-E-A1 藝-E-B3	一、了解隸書發展的源流。 二、學習使用毛筆蘸墨的方法。 三、知道隸書的基本結構與運筆的方法。	1. 播放影片：「二千年前的字體-隸書」 2. 正確掌握書寫隸書的筆法。	5	使用正確的筆法基本線條 上課參與度	YouTube 筆墨紙硯	多 E1 多 E2 品 E1
第 11-15 週	筆畫練習	國-E-A1 藝-E-B3	一、認識經典的楷書—歐陽詢九成宮醴泉銘。 二、學習楷書的基本筆法與結構。	1. 播放：「陳忠建 16 歐陽詢九成宮醴泉銘」影片 2. 以橫、豎為主且筆畫較少的字來習寫。 3. 播放：王獻之依缸習字影片 4. 浮鵝鉤的字為習寫重點	5	使用正確的筆法基本線條 上課參與度	YouTube 筆墨紙硯	多 E1 多 E2 品 E1
第 16-21 週	筆畫練習	國-E-A1	一、認識經典的楷書—歐陽詢九成宮醴泉銘。	1. 播放：「陳忠建 九成宮醴泉銘」教學影片 2. 以撇、捺、鉤、挑、點為	6	使用正確的筆法基本線條	YouTube 筆墨紙硯	多 E1 多 E2

			二、學習楷書的基本筆法與結構。	教學重點。		上課參與度		品 E1
--	--	--	-----------------	-------	--	-------	--	------

屏東縣潮州鎮四林國小 110 上環境教育學習單



社區小偵探

三年甲班

號

姓名

小朋友，你曾細心的觀察過社區的環境嗎？今天就跟著老師一起到社區走走。

仔細觀察你所居住的社區後，你有沒有對你所居住的社區有更多認識呢？

一、觀察過後，你發現社區環境有哪些問題嗎？請把發現到的問題記錄下來，並寫

改善的方法：

環境問題	改善的方法
如：流浪狗好多	向社區居民宣導不要隨便棄養寵物狗，如看到狗才清理。

二、請你寫出這次社區探查活動的感想：



屏東縣潮州鎮四林國小 110 下環境教育學習單

三年 甲班 _____ 號 姓名：_____

小朋友，你知道現在資源回收的項目有哪些嗎？跟你的組員一同討論，把他 們記錄下來！

回 收 項 目						
回 收 地 點						
家中是否 有做回收， 有的請打 ✓						
注 意 事 項						

完成表格後，請將你們的討論內容和其他同學分享，說不定會有新發現喔！

