

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級法定課程					
課程內容	1. 友善校園(1) 2. 家庭教育宣導(1) 3. 品德教育(1) 4. 畢業典禮(4) 5. 語文闖關(2) 6. 大掃除與資源回收(1)	1. 家庭與家暴教育課程(3) 2. 性平與性侵防治課程(6) 4. 交通安全教育課程(2)					
節 數	10	11					
總 節 數	<u>21</u> 節						

【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	E-A1 E-A2 E-B1	1. 引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。 2. 讓愛惜親人、尊重家人、促進家庭和諧的知能和技巧，能從小紮根。 3. 加強學生「反毒」的決心，建立對毒品正確的認知，共同防制毒品危害，讓學生遠離毒害，再造清新健康之無毒校園環境。	1. 校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2. 介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。 3. 與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。 4. 以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。。	1	問答發表 參與態度	簡報	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 10 週	品德教育知能 宣導	E-A2 E-B1	1. 引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 2. 透過行為改變技術「正增強」原則，塑造兒童正向行為發展。 3. 鼓勵積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。 4. 養成良好生活習慣，鼓勵學生以實際行為表現內在品格，發展健全人格。	1. 播放校園霸凌影片 2. 請學生分享影片的內涵，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己 4. 向學生宣導設立(小叮噹)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮噹的百寶袋精神，適時提供援助。	1	問答發表 參與態度	簡報	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

第 16 週	衛生教育宣導 (視力保健)	E-A1 E-A2 E-B1	1. 了解教導看書、電視時的注意事項及距離 2. 了解讀書、寫字時的執筆姿勢。 3. 了解操作電腦之視力保健須知。 4. 了解視力保健應攝取的營養及配戴眼鏡之視力保健須知。 5. 了解視力保健之日常生活注意事項，例如：輕鬆遠眺、眼睛健康操。	1. 欣賞繪本:眼鏡公主。 2. 教導看書、電視時的注意事項及距離。 3. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢 4. 教導操作電腦之視力保健須知 5. 教導視力保健應攝取的營養。 6. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。 7. 視力保健之日常生活注意事項，例如：輕鬆遠眺、眼睛健康操。	1	問答發表 參與態度	繪本:眼鏡公主 電腦	【安全教育】 【生命教育】
第 19 週	校慶運動會	E-A2 E-C2	1. 平時藝文教學成果展演 2. 辦理親職活動 3. 配合班級推動每週跑步運動，檢核跑步能力。 4. 增強健康體適能，為抵禦寒冬，讓學生為健康而跑。	1. 特色社團動態演出 2. 全校活力健康操表演 3. 開幕活動與各項運動競賽 (1)藝文才藝表演 (2)親子趣味競賽 4. 藝文書畫作品展覽	6	動態展演 作品展覽 態度檢核		【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

第 20 週	語文闖關	E-A2 E-B1	1. 讀經強化兒童語文能力，提昇良好讀書風氣，潛移默化學生氣質，涵養待人處事基本道理。 2. 藉由闖關活動，增強學生英語學習興趣，將學習活動生活化，提升學生英語應用能力。	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2. 利用唐詩闖關活動來參與學校活動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	1	問答發表 參與態度		【品德教育】 【閱讀素養】
--------	------	--------------	--	--	---	--------------	--	------------------

項目：班級法定課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	家庭與家暴教育課程 (我愛我的家)	E -A1 E -B1	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家务的技巧 4. 能分辨危險情境與如何保護自己。 5. 懂得尋求協助管道，選擇適當方法解決問題。	1. 請學生說一說，有沒有自己去買東西的經驗。 2. 繪本教學與問題討論。 3. 教師指導如何做家事，學生實際演練。 4. 教師說明家庭暴力的類型： 5. 觀看家暴影片：若有任何的家暴，電話直接撥「113」婦幼保護專線或「110」求助。 6. 「遊戲—家暴紅綠燈」 7. 完成學習單。(附件一)	3	問答發表 參與態度	1. 繪本——米諾貓上街去買魚 2. 學習單 3. 家暴影片 4. 「兒童保護」宣導影片	【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【品德教育】
第 5、6、8、9 週	性平與性侵教育課程 (合力救小羊)	E-A1 E-A2 E-C2	1. 能欣賞兒童繪本的插畫與內容。 2. 具備自我保護的能力。 3. 懂得尋求協助管道，選擇適當方法解決問題。	1. 進行老鷹抓小雞的遊戲。 2. 分組問題討論：當你被欺負的時候會不會感到害怕無助？為什麼？害怕時你該怎麼做？ 3. 導讀伊索寓言故事—狼和小羊。	6	問答發表 參與態度	1 伊索寓言故事—狼和小羊 2. 怪叔叔	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

			4. 能分辨出男生、女生身體可以和不可以碰觸的地方。 5. 尊重別人，不碰觸別人不喜歡被碰觸的部位。 6. 能處理如何面對陌生人的各種情況。	4. 教師依內容提問。 5. 分組討論故事內容，進行角色扮演，發表演出情境感想。 6. 我是小勇士，書寫學習單並發表，引導學童學習情境處理的能力。 7. 身體紅綠燈：毛利人圖片，分辨出男生、女生身體可以和不可以碰觸的地方 8. 【怪叔叔】故事繪本導讀 9. 處理如何面對陌生人的各種情況。 10. 完成學習單。(附件二)			繪本 3. 學習單 4. 毛利人圖片 5. 男女童大圖	
第 17~ 18 週	交通安全教育 課程 (行的安全)	E-A2 E-B1	1. 能選擇路況安全的道路行走。 2. 能了解走要隨時注意路況，保護自己不受傷。 3. 能反思並分享行的安全。 4. 能認識道路交通標誌、標線與號誌。 5. 能從活動中，遵守遊戲規則，遵守團隊精神。 6. 能應用交通號誌，實踐於實際生活中。	(活動一) 1 教師請小朋友每人將報紙製成一球型，用透明膠帶固定。 2 全班分成三組，第一組扮演走路的人，第二組是觀察員，但也分列兩旁成道路，第三組分列兩旁成道路，以紙球相互高空傳球。 3 扮行進走路的人，必須時時提防擦身飛過之紙球打中自己。 4 三組任務輪替感受。 5 討論與分享 教師提出反思問題： 1 校園中哪些道路是安全的？	2	問答發表 參與態度	1. 報紙 2. 透明膠 3. 圖畫紙	【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

				2 走路時，如何做才不會妨礙他人或傷害到自己？ 3 在上、下樓梯和過馬路時應隨時注意什麼才能維護安全？ (活動二) 1 教師發每人一張圖畫紙，小朋友將自己看過印象最深的交通標誌畫下來，再全班做分類。 2 教師解說交通標誌的不同，並展示一些常見的各種交通標誌。 3 教師依不同的交通標誌，玩大風吹，加深印象。 4 完成學習單。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

※下學期課程內涵：

項目:全校性活動					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	E-A1 E-A2 E-B1	1. 有判斷某地是否為危險空間的能力 2. 能了解校園有哪些較危險的角落 3. 當在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法	1. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落 3. 如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？ 4. 能隨時提高警覺，注意自己的安全	1	問答發表 參與態度	簡報	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 6 週	家庭教育宣導	E-A2 E-B1	1. 加強宣導家庭教育相關理念，以健全家庭功能。 2. 增進學生行動力和自我管理能力，養成良好生活習慣。 3. 讓愛惜親人、尊重家人、促進家庭和諧的知能	1. 增強學生對家庭教育的認識 2. 培養學生對家人的尊重與關懷 3. 了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。	1	問答發表 參與態度	簡報	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】

			和技巧，能從小紮根					
第 11 週	品德教育知能宣導	E-A1 E-A2 E-B1	1. 透過行為改變正增強原則，塑造兒童正向行為發展。 2. 鼓勵參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。 3. 養成良好生活習慣，鼓勵學生以實際行為表現內在品格，發展健全人格。	1. 公開表揚品德優良學生，有楷模認同的學習效應 2. 播放校園霸凌影片，請學生分享影片的內涵，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己 4. 向學生宣導設立(小叮嚀)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。	1	問答發表參與態度	校園霸凌影片	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 19 週	畢業典禮	E-A1 E-B3	1. 為應屆畢業生舉辦隆重歡送會並頒發畢業証書 2. 以彰顯學校對學生之重視，也為畢業生之升學做準備。	1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應 2. 欣賞畢業生製作的畢業影片 3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文朗讀 4. 在校生製作卡片送給畢業生 5. 全校歡送畢業生	4	參與態度	畢業影片	【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】
第 20 週	語文闖關	E-A1 E-A2 E-B1	1. 讀經強化兒童語文能力，提昇良好讀書風氣，潛移默化學生氣質，涵養待人處事基本道理。	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2. 利用唐詩闖關活動來參與學校活動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	2	問答發表參與態度		【品德教育】 【閱讀素養】

			2.藉由闖關活動，增強學生學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。				
第 21 週	大掃除	E-C2	1.學習正確的打掃方式。 2.養成負責任的態度。 3.學習分工合作的精神。	1.盡自己的一份力，讓學校和教室變得乾淨與清潔。 2.對身邊的事物盡一份責任。 3.幫忙照顧環境。 4.與同學分工合作完成大掃除工作	1	參與態度	【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】

項目：班級法定課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	家庭與家暴教育宣導 (我真的好愛你)	E -A1 E -B1	1.體會生命降臨的感受。 2.能開口表示自己的感謝。 3.能運用不同的方式表達自己的想法。 4.分辨撥打 113 和 110 的區別。 5.懂得自我保護的方	活動一寶寶出生了 1.師生討論：每個人小時候和現在不一樣的地方。 2.教師提問： (1)剛出生的小寶寶身體有什麼和現在的你不一樣的地方？ (2)小寶寶主要的食物是什麼？多久要吃一餐？ (3)照顧剛出生的小寶寶除了餵牠喝奶，還要做些什麼事情嗎？	3	問答發表 參與態度	1. 學生嬰兒時期的照 2. 快樂童年偶劇 (youtube) 3. 家庭暴力簡報。 4. 學習單。	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

			法。 (4)學生分享幫忙照顧小寶寶的經驗。 3. 教師說明一個人出生成長期間的變化。 4. 學生發表自己長大外表的變化和心裡的感覺。 5. 學生分享自己小時候的照片。 活動二 大聲說出我愛你 1. 教師說明：我們要將自己的心意化為實際行動，大聲說出我愛你。 2. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。 3. 學生上台展示自己的學習單，並且把老師當作要感謝的家人，練習對家人說出我愛你及自己心中的感謝。 4. 觀看快樂童年布偶劇。 5. 認識家庭暴力的類型。 6. 介紹 113 婦幼保護專線。 7. 介紹其他可以保護自己的方法。 教師提問，學生舉手回答。 (1)熟記其他親戚的電話。 (2)撥打 110。記得要講出事情發生的地點。 (3)告訴自己的好朋友，請好朋友找人幫忙。 (4)直接告訴學校的老師或是健康中心的護士阿姨。 (5)被打得很嚴重時，可以逃出家，到便利商店請店員幫忙。 (6)大聲呼救，找鄰居或其他可以信任的大人幫忙。				
--	--	--	--	--	--	--	--

				(7)被打時，要保護自己的頭部、臉部及腹部。 8. 教師指導學童完成學習單。				
第 8、9、10 週	性平與性侵防治教育宣導 (勇敢說不，保護自己)	E-A1 E-A2 E-C2	1. 能辨別危險情境。 2. 能保護自己遠離危險情境。 3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。	活動一：避開生活中的危機 1. 教師講述繪本〈怪叔叔〉。 2. 共同討論《怪叔叔》繪本中的重要內容 3. 教師帶領學童一起做胖臉兒他們做的練習說「不要」。 4. 播放「我不喜歡你碰我」影片 5. 教師統整保護自己的好方法。 活動二、身體我最大 1. 教師播放「身體我最大」影片 2. 教師提問並統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢地拒絕。 活動三、面對親密的人也要有界限 1. 教師講述繪本〈家族相簿〉。 2. 故事內容提問 3. 分組討論與發表 (1) 瓦提亞叔叔是好人還是壞人?為什麼? (2) 如果你遇到像瓦提亞叔叔這樣的人，你可以怎麼做? 4. 教師請各組上台分享討論結果 活動四、我是好主人 1. 教師播放「我是好主人」影片 2. 情境演練，學生分組，根據遇到的狀況應變，討論合適的處理方式並上台演出。	6	口頭發表 分組討論 參與表演 完成學習單	學習單 電視 電腦 繪本--怪叔叔 線上影片	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

				3. 教師統整：要明確保護自己，讓身體界線不受侵犯。 活動五：身體紅綠燈 1. 教師帶領學童玩一場紅綠燈遊戲 2. 我們的身體也有「紅綠燈」，就是別人可以碰觸的部位，和別人不可以隨意碰觸的部位。 3. 發表討論。 4. 發下學習單和紅、黃、綠點點貼給小朋友，在學習單上標示出自己心目中身體紅綠燈。				
第 17～18 週	交通安全教育課程 (交通安全一把罩)	E-A2 E-B1	1. 能理解交通指揮手勢的意義。 2. 能遵守交警的指示行走。 3. 能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險 4. 能知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。	(活動一) 1. 請學生發表在馬路上交通警察，其指揮交通的手勢有哪些？ 2. 展示數張交通指揮手勢的圖片，並請小朋友猜猜，這樣的手勢可能代表什麼意義？ 3. 教師說明各個手勢意義。約可分為：「停止、通行、轉彎」三大類。 4. 並請學生上台，由老師說出意義，學生做出對應的手勢，台下學生跟著練習。 5. 將桌椅合併成四大區塊，模擬十字路口。 6. 將全班分組扮演交通警察及用路人。 7. 教師歸納： (1) 遵守交警或導護的指揮 (2) 走路不並排、靠邊走	2	問答發表 參與態度	1. 四種顏色衣物圖片。 2. 學習單	【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

			(3)迅速通過十字路口 (活動二) (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 小朋友，在雨天或夜晚開車比平時辛苦、車速也比平常來得慢，你知道為什麼嗎？ 2. 下雨時，當你穿上雨衣或撐著雨傘，駕駛人最容易看到的雨具是什麼顏色？ 3. 為什麼雨衣大部分都是黃色或是亮色的？ (一)動腦想一想 1. 大家在雨天出門搭車或走路時，有沒有注意到你的視線有什麼不同呢？ 2. 雨天或夜間行走時要注意哪些事情？ 3. 請學生討論：學校宣導與天上學時，為什麼請小朋友們盡量穿著雨衣而不要撐傘到校？ ◎教師歸納：輕便雨衣既方便又實用。書包中隨時準備輕便雨衣，以備不時之需。				
--	--	--	--	--	--	--	--



我家的大寶貝

二年甲班 座號： 姓名：

請小朋友，訪問阿公、阿嬤，藉以了解阿公、阿嬤過去的生活…，並用圖畫或文字紀錄下阿公、阿嬤的「快樂」、「健康」、「幸福」、「驕傲」！

☆☆☆☆快樂： 請阿公阿嬤分享最喜歡做的事 （如興趣、嗜好）	☆☆☆☆健康： 請阿公阿嬤分享身體健康情況 （如平常的運動等）
☆☆☆☆幸福： 請阿公阿嬤分享幸福的事 （如戀愛史、家庭生活）	☆☆☆☆驕傲： 請阿公阿嬤分享最感到驕傲的事 （如最懷念的事）



我是小勇士-分辨碰觸

二年甲班 座號： 姓名：

身體的接觸有三種：好的、不好的和怪怪的。而怪怪的接觸是我們感到最不安、不自在、不舒服，但卻不知道該怎麼做的。其實它是不好的接觸，可是當一個你認識的人給你怪怪的接觸，常讓你不知道該怎麼辦，這時候記得三個字“**No**”（不）“**Run**”（跑開）、“**Tell**”（說出來）。拒絕這個人，對他說：

“**No**”，之後跑開“**Run**”，找個信任的人告訴他“**Tell**”。

1. 是 好 的 接 觸 請 打 ○

摸 頭	握 手	打 屁 股

2. 是 不 好 的 接 觸 請 打 ×

打 耳 光	扯 頭 髮	抓 衣 服

3. 是 怪 怪 的 接 觸 請 打 ✓

摸 胸 部	摸 屁 股	抓 孩 子 的 手 要 他 摸 自 己 的 身 體

4. 有 人 對 我 怪 怪 的 接 觸 ， 我 會 怎 麼 做 請 畫 ☺

跑 開	聽 話	告 訴 信 任 的 人



把愛說出來

二年甲班 座號： 姓名：

小朋友，你在家裡最想感謝誰呢？會想要送給他什麼東西當作禮物呢？請你把禮物畫下來

☺我想要送禮物給()，因為他_____
，送禮物給他的時候，我想大聲對他說：
()

評 量 項 目	學 生 自 評	家 長 複 評	教 師 評 量
1. 我知道新生命誕生時，爸爸、媽媽的辛苦。			
2. 我會說出自己心中的感謝。			
3. 我可以幫忙爸爸、媽媽還有家人做家事。			

屏東縣潮州鎮四林國小 110 下家庭教育與家暴防治教育學習單



自我保護我最行

二年甲班 座號： 姓名：

小朋友，上完這堂課，你知道該如何保護自己嗎？當你學會保護自己的方法，要能熟記，並運用在生活中，才能讓自己每天都快樂呵！請你認真思考後，回答下列問題。

*當我們看到或遇到家暴事件時，可以撥打下列哪一個電話號碼求助？正確的請打✓，錯的請打✕。

☐市內查號台 104

☐報警專線 110

☐反詐騙專線 165

☐手機求救專線 112

☐婦幼保護專線 113

☐縣市民服務專線 1999

*當小志家中發生下列哪些情形時，就可以稱為家庭暴力事件，需要找其他人幫忙？請把屬於家暴事件的打✓，不是的請打✕。

☐爸爸請小志吃糖果，要跟小志一起玩積木。

☐媽媽生氣地摔東西，不准小志吃飯。

☐爸爸用棍子一直打小志，小志身上出現瘀青。

☐爸爸用力拉小志的頭髮和衣服，不准他出門。

☐媽媽關心小志在學校交朋友的情形。

☐小志的功課寫錯了，媽媽要他擦掉重寫

*當你遇到家暴事件時，有哪些方法可以保護自己呢？請你下來！

1. _____

2. _____

3. _____



聰明小紅帽

二年甲班 座號： 姓名：

♥小朋友，什麼情形就是性騷擾呢？是的請打 ✓：

- ☐ 有人偷看別人洗澡。
- ☐ 有人亂摸他人的身體。
- ☐ 偷拿別人的外套。
- ☐ 偷看別人上廁所。
- ☐ 有人取笑我的身體特徵。
- ☐ 拿東西給我，叫我被他抱一下。



★小朋友，下列有關性騷擾的觀念，哪些是對的，請你打✓：

- () 男生開女生玩笑很正常，不是性騷擾。
- () 只有女性才會被性騷擾。
- () 在人面前說色情笑話，使人感到不安尷尬，也是性騷擾的一種。
- () 性騷擾無所不在，根本無法防止。
- () 沉默忍耐是應付性騷擾的好方法。
- () 遇到性騷擾，我們可以求助於值得信任的長輩。
- () 性騷擾不會造成什麼傷害。
- () 被性騷擾的人一定做了什麼事，才會被性騷擾。

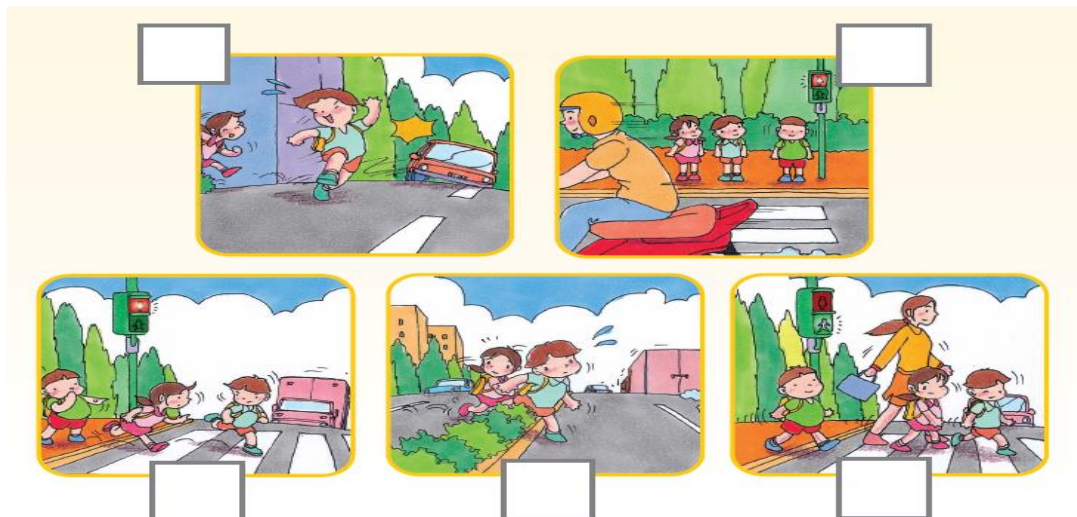
評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫出性騷擾的例子。			
2. 我知道防止性騷擾的正確觀念。			

屏東縣潮州鎮四林國小 110 上交通安全教育學習單

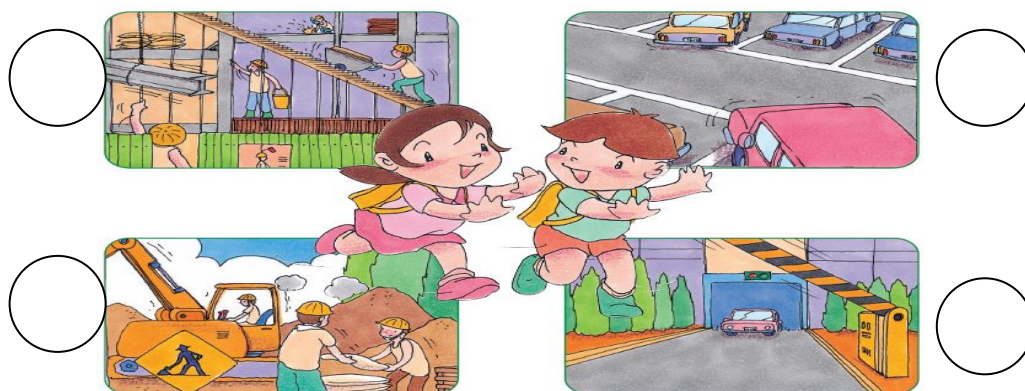


二年甲班 座號： 姓名：

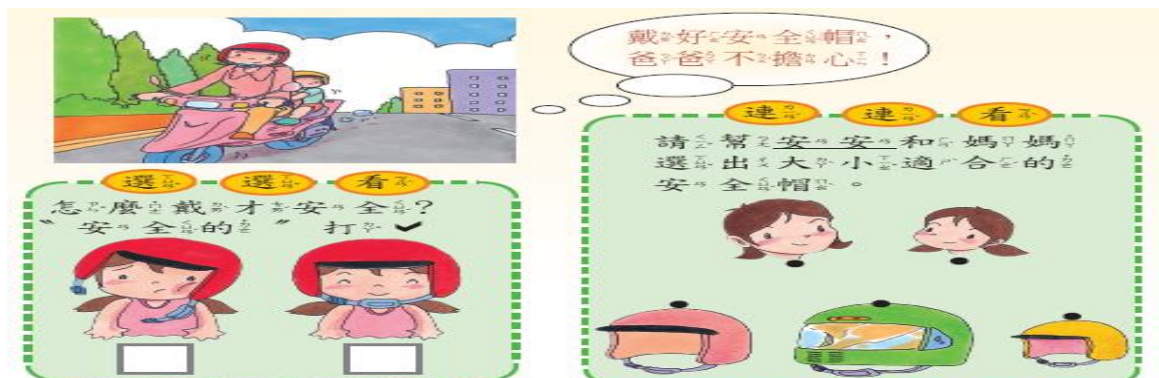
在路_カ上_ノ怎_ニ樣_ニ行_キ走_ク才_ニ安_ク全_ク呢_ニ？ 請_ク在_カ□ 裡_ニ面_ニ打_ク√。



在_カ哪_ニ裡_ニ玩_キ耍_キ， 會_キ很_ニ危_ク險_ク呢_ニ？ 請_ク在_カ○ 中_ニ打_ク×



騎_キ乘_キ機_キ車_キ除_キ了_キ注_キ意_キ姿_キ勢_キ外_キ， 也_キ要_キ記_キ得_キ安_ク全_ク帽_キ！



屏東縣潮州鎮四林國小 110 下交通安全教育學習單



二年甲班 座號： 姓名：

請你依照圖示，寫出「穿越馬路四步驟」的內容：



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

等候 3 大步，(等候時，離人行道邊緣三大步)

起步 3 動作，(左看，右看，再左看)

舉起我的手，(讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者。)

專心向前走。(避免奔跑)

