



下學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

| 項 目   | 全校性活動                                                                                  | 班級法定課程                                           |  |  |  |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 課程內容  | 1. 友善校園(1)<br>2. 畢業典禮(4)<br>3. 品德教育(1)<br>4. 語文闖關(2)<br>5. 家庭教育宣導(1)<br>6. 大掃除與資源回收(1) | 1. 家庭教育與家暴防治(3)<br>2. 性別平等與性侵防治(6)<br>3. 交通安全(2) |  |  |  |  |  |
| 節 數   | 10                                                                                     | 11                                               |  |  |  |  |  |
| 總 節 數 | <u>21</u> 節                                                                            |                                                  |  |  |  |  |  |

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動

項目： ☐主題 ☐專題 ☒議題

| 教學期程   | 單元名稱         | 核心素養                                 | 學習目標                                                                                                                                             | 教學重點                                                                                                                                                                                     | 節數 | 評量方式         | 教學資源 | 備註                                             |
|--------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|------|------------------------------------------------|
| 第 1 週  | 友善校園宣導       | 健體-E-A2<br>健體-E-B2<br>綜合-E-C1        | 1. 引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。<br>2. 讓愛惜親人、尊重家人、促進家庭和諧的知能和技巧，能從小紮根。<br>3. 加強學生「反毒」的決心，建立對毒品正確的認知，共同防制毒品危害，讓學生遠離毒害，再造清新健康之無毒校園環境。                   | 1. 校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。<br>2. 介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。<br>3. 與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。<br>4. 以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。。 | 1  | 問答發表<br>參與態度 | 簡報   | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】<br>【人權教育】 |
| 第 10 週 | 品德教育知能<br>宣導 | 社-E-A1<br>社-E-C1<br>綜-E-A1<br>綜-E-C1 | 1. 引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。<br>2. 透過行為改變技術「正增強」原則，塑造兒童正向行為發展。<br>3. 鼓勵積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。<br>4. 養成良好生活習慣，鼓勵學生以實際行為表現內在品格，發展健全人格。 | 1. 播放校園霸凌影片<br>2. 請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。<br>3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己<br>4. 向學生宣導設立(小叮噹)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮噹的百寶袋精神，適時提供援助。                                       | 1  | 問答發表<br>參與態度 | 簡報   | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】 |

|        |                  |                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |   |                      |    |                                      |
|--------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----|--------------------------------------|
| 第 16 週 | 衛生教育宣導<br>(視力保健) | 健體-E-A2<br>社會-E-A3<br>社會-E-C2        | 1. 了解教導看書、電視時的注意事項及距離。<br>2. 了解讀書、寫字時的執筆姿勢。<br>3. 了解操作電腦之視力保健須知。<br>4. 了解視力保健應攝取的營養及配戴眼鏡之視力保健須知。<br>5. 了解視力保健之日常生活注意事項，例如：輕鬆遠眺、眼睛健康操。 | 1. 教導看書、電視時的注意事項及距離。<br>2. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢<br>3. 教導操作電腦之視力保健須知<br>4. 教導視力保健應攝取的營養。<br>5. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。<br>6. 視力保健之日常生活注意事項，例如：輕鬆遠眺、眼睛健康操。 | 1 | 問答發表<br>參與態度         | 簡報 | 【安全教育】<br>【生命教育】                     |
| 第 19 週 | 校慶運動會            | 綜-E-A1<br>綜-E-A2<br>國-E-A1<br>國-E-A2 | 1. 平時藝文教學成果展演<br>2. 辦理親職活動<br>3. 配合班級推動每週跑步運動，檢核跑步能力。<br>4. 增強健康體適能，為抵禦寒冬，讓學生為健康而跑。                                                   | 1. 特色社團動態演出<br>2. 全校活力健康操表演<br>3. 開幕活動與各項運動競賽<br>(1) 藝文才藝表演<br>(2) 親子趣味競賽<br>4. 藝文書畫作品展覽                                                 | 6 | 動態展演<br>作品展覽<br>態度檢核 |    | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】 |

|        |      |                  |                                                                                          |                                                                            |   |              |  |                  |
|--------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|------------------|
| 第 20 週 | 語文闖關 | 國-E-A1<br>國-E-A2 | 1. 讀經強化兒童語文能力，提昇良好讀書風氣，潛移默化學生氣質，涵養待人處事基本道理。<br>2. 藉由闖關活動，增強學生英語學習興趣，將學習活動生活化，提升學生英語應用能力。 | 1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。<br>2. 利用唐詩闖關活動來參與學校活動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。 | 1 | 問答發表<br>參與態度 |  | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |
|--------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|------------------|

項目：班級法定課程

| 教學期程    | 主題/單元名稱              | 核心素養             | 學習目標                                                                                                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                             | 節數 | 評量方式                                           | 教學資源                                                 | 備註                                   |
|---------|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 第 2~4 週 | 家庭與家暴教育課程<br>(和家人相處) | 綜-E-A2<br>社-E-A2 | 1. 能省察親子間溝通不良的原因。<br>2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。<br>3. 能選擇較為適當的溝通方式。<br>4. 親子關係的管教與家暴差別<br>5. 家中家暴通報正確使用「113」 | 【活動一】和家人相處<br>1. 教師引導全班學童共讀「大猩猩」繪本 ppt<br>2. 學生填寫「家人相處問題九宮格遊戲單」。<br>3. 各組同時進行九宮格遊戲<br>【活動二】辯論大賽<br>1. 教師選出的二大主分成「父母組」與「子女組」<br>2. 提問與討論<br>(1) 講述「兒童保護」相關時事剪報<br>(2) 認識家暴和管教的區別，及其種類。<br>(3) 目睹家暴時要如何保護自己？<br>【活動三】歸納教師統整<br>1. 家庭暴力是犯罪的行為，當目睹家暴 | 3  | 1 參與討論<br>2 學習態度<br>3 口頭發表<br>4 分組表演<br>5 實作評量 | 1. 「大猩猩」繪本 ppt<br>2. 學習單<br>3. 家暴影片<br>4. 「兒童保護」宣導影片 | 【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】<br>【品德教育】 |

|             |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |              |                                             |                                      |
|-------------|----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
|             |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | 時，我們一定要採取自我保護措施，讓自己更安全。<br>2. 完成學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |              |                                             |                                      |
| 第 5、6、8、9 週 | 性平與性侵教育課程<br>(家事誰來做) | 社-E-A1<br>綜-E-A2 | 1. 了解異性除了生理上的不同，應有尊重對方的觀念。<br>2. 在生活上，應觀看個人的能力，彼此不應有性別既定的刻板印象。<br>3. 學會兩性在各方面應分工合作，營造和諧互助的氣氛。<br>4. 將兩性尊重，家事分工之觀念實際落實於生活中。<br>5、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。<br>6、尊重他人及自己的隱私權。<br>7、能正確勇敢的說「不」。<br>8、了解性侵害預防的方法。<br>9、了解性侵害對個人及家庭的影響。<br>10、養成遇事鎮定及隨機應變的能力。 | <b>活動一、尋找我的另一半</b><br>1. 老師將學生依照男女生分成兩邊進行活動<br><b>活動二、同舟共濟</b><br>1. 假設情境：渡河、受傷<br>2. 小組討論<br>3. 分組輪流表演如何完成過河任務。<br><b>活動三、經驗分享</b><br>1. 老師針對活動進行過程中遇到的狀況，提出問題。<br>2. 如果扮演的角色交換，你能勝任嗎？<br><b>3. 教師總結：</b> 破除性別的迷思，給予兩性健全發展與正面的鼓勵。<br><b>活動三、做自己身體的好主人</b><br>1. 請學生想想看當別人碰觸到自己的<br>2. 身體時會有什麼？要如何拒絕？如何保護自己？<br>3. 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。<br>4. 能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。<br><b>4.、教師歸納：</b> 教師提醒學生有關性侵 | 6 | 問答發表<br>參與態度 | 撲克牌或<br>數字卡<br>拼圖地<br>墊<br>身體的圖<br>片<br>學習單 | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】 |

|              |      |                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |              |           |                      |
|--------------|------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-----------|----------------------|
|              |      |                  |                                     | 害的法律常識、113 婦幼保護專線。                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |              |           |                      |
| 第 17.18<br>週 | 交通安全 | 綜-E-A1<br>健-E-A2 | 1. 能瞭解交通安全的基本概念。<br>2. 知道自己上學與放學路線。 | 1. 上學與放學的途中，會經過哪些地方？<br>2. 分享自己每天上學與放學使用的交通工具？所需要花的時間有多少？會經過哪些地方？這些地方在交通安全上有危險嗎？<br>3. 使用不同的交通工具上學與放學，分別有哪些需要注意的事項。<br>4. 問題一：每天上學與放學的路程中，有哪些需要注意的交通安全觀念？分組討論並派代表作答。<br>5. 問題二：上學與放學途中有哪些危險的地方？<br>6. 問題三：如何避免上學與放學途中危險情形的發生？<br>7. 問題四：如果在上學與放學途中遇到交通意外時，我們該怎麼辦？<br>8. 完成交通安全學習單「趣繪上學地圖」 | 2 | 問答發表<br>參與態度 | 電腦<br>投影機 | 安 E1<br>安 E4<br>安 E8 |

※下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

| 項目:全校性活動                                                                                           |        |                               |                                                                                    |                                                                                                    |    |              |      |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|------|------------------------------------------------|
| 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |        |                               |                                                                                    |                                                                                                    |    |              |      |                                                |
| 教學期程                                                                                               | 單元名稱   | 核心素養                          | 學習目標                                                                               | 教學重點                                                                                               | 節數 | 評量方式         | 教學資源 | 備註                                             |
| 第 2 週                                                                                              | 友善校園宣導 | 健體-E-A2<br>健體-E-B2<br>綜合-E-C1 | 1. 有判斷某地是否為危險空間的能力<br>2. 能了解校園有哪些較危險的角落<br>3. 當在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法            | 1. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。<br>2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落<br>3. 如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？<br>4. 能隨時提高警覺，注意自己的安全 | 1  | 問答發表<br>參與態度 | 簡報   | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】<br>【人權教育】 |
| 第 6 週                                                                                              | 家庭教育宣導 | 綜-E-A2<br>社-E-A2              | 1. 加強宣導家庭教育相關理念，以健全家庭功能。<br>2. 增進學生行動力和自我管理能力，養成良好生活習慣。<br>3. 讓愛惜親人、尊重家人、促進家庭和諧的知能 | 1. 增強學生對家庭教育的認識<br>2. 培養學生對家人的尊重與關懷<br>3. 了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。                                | 1  | 問答發表<br>參與態度 | 簡報   | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】<br>【人權教育】 |



|        |          |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |   |          |        |                                                |
|--------|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--------|------------------------------------------------|
|        |          |                                      | 和技巧，能從小紮根                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |   |          |        |                                                |
| 第 11 週 | 品德教育知能宣導 | 社-E-A1<br>社-E-C1<br>綜-E-A1<br>綜-E-C1 | 1. 透過行為改變技術「正增強」原則，塑造兒童正向行為發展。<br>2. 鼓勵積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。<br>3. 養成良好生活習慣，鼓勵學生以實際行為表現內在品格，發展健全人格。 | 1. 公開表揚品德優良學生，有楷模認同的學習效應<br>2. 播放校園霸凌影片，請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。<br>3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己<br>4. 向學生宣導設立(小叮嚀)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。 | 1 | 問答發表參與態度 | 校園霸凌影片 | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】<br>【人權教育】 |
| 第 19 週 | 畢業典禮     | 綜-E-A1<br>藝-E-B3                     | 1. 為應屆畢業生舉辦隆重歡送會並頒發畢業証書<br>2. 以彰顯學校對學生之重視，也為畢業生之升學做準備。                                                               | 1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應<br>2. 欣賞畢業生製作的畢業影片<br>3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文朗讀<br>4. 在校生製作卡片送給畢業生                                                                                   | 4 | 參與態度     | 畢業影片   | 【生涯規劃】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】                     |
| 第 20 週 | 語文闖關     | 國-E-A1                               | 1. 讀經強化兒童語                                                                                                           | 1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了                                                                                                                                                     | 2 | 問答發表     |        | 【品德教育】                                         |

|        |          |                               |                                                                             |                                                                             |   |      |  |                            |
|--------|----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------|--|----------------------------|
|        |          | 國-E-A2                        | 文能力，提昇良好讀書風氣，潛移默化學生氣質，涵養待人處事基本道理。<br>2.藉由闖關活動，增強學生學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。 | 解該首詩的作者及意義。<br>2.利用唐詩闖關活動來參與學校活動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。                       |   | 參與態度 |  | 【閱讀素養】                     |
| 第 21 週 | 大掃除與資源回收 | 健體-E-A2<br>健體-E-B2<br>綜合-E-C1 | 1.學習正確的打掃方式。<br>2.養成負責任的態度。<br>3.學習分工合作的精神。                                 | 1.盡自己的一份力，讓學校和教室變得乾淨與清潔。<br>2.對身邊的事物盡一份責任。<br>3.幫忙照顧環境。<br>4.與同學分工合作完成大掃除工作 | 1 | 參與態度 |  | 【品德教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】 |

### 項目：班級法定課程

| 教學期程    | 主題/單元名稱             | 核心素養             | 學習目標                              | 教學重點                                                                      | 節數 | 評量方式         | 教學資源                     | 備註                                   |
|---------|---------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|--------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 第 3~5 週 | 家庭與家暴教育宣導<br>(關懷家人) | 綜-E-A2<br>社-E-A2 | 1.了解家人間各種關係。<br>2.家庭成員學習如透過分享和溝通， | 活動一：愛的關係大連線<br>1.引起動機：「家人關係卡」翻翻樂。<br>2.依學生小組翻翻樂的得分高低來選取該組閱讀分享的繪本，由教師提供五本與 | 3  | 問答發表<br>參與態度 | 「家人關係卡」<br>五本繪本<br>海報紙、彩 | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】 |

|            |                        |                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                 |                                                        |                                                         |
|------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|            |                        |                  | <p>來互相了解與提供情感支持。</p> <p>3. 培養學生愛家的情意。</p> <p>4. 認識什麼是家庭暴力。</p> <p>5. 了解家庭暴力可能的施暴者。</p> <p>6. 使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。</p> <p>7. 如何避免家庭暴力的侵害。</p> | <p>家人關係有關的繪本</p> <p>3. 教師針對書中內容提出問題進行提問，同時告知分組討論時將會進行評分。</p> <p>4. 教師總結與回饋各組表現</p> <p>活動二：秀出我的愛</p> <p>1. 引起動機：指導小朋友玩「家人拳」，亦即將小朋友熟悉的海綿寶寶拳套用至「家人拳」，例如：「我的家人—爺爺丫爺爺……」，選出拳王，頒發小禮物。</p> <p>2. 事先請學生準備家人照片，帶到學校上台與同學分享。</p> <p>3. 請學生在小組內先進行分享，然後各組推選一位代表上台分享完成的學習單內容。</p> <p>4. 教師總結與回饋各組表現。</p> <p>活動三：家暴知多少</p> <p>1. 先讓學生觀看錄影帶，讓學生認識什麼是家庭暴力。</p> <p>2. 學生對於家庭暴力有了初步的認識之後，老師於課堂之中向學生舉例向明，讓學生知道家暴發生的可能來源，並讓學生一起討論。</p> |   |                                                 | <p>色筆</p> <p>小禮物</p> <p>實物投影</p> <p>錄影帶</p> <p>學習單</p> |                                                         |
| 第 8、9、10 週 | 性平與性侵防治教育宣導<br>(拒絕被收買) | 社-E-A1<br>綜-E-A2 | <p>1. 能了解作家事無關性別。</p> <p>2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負</p>                                                                                               | <p>活動一：掃地工做誰負責</p> <p>一、引起動機</p> <p>「我們班上在整潔活動時間要做哪些工作？負責哪些區域？」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | <p>口頭發表</p> <p>分組討論</p> <p>參與表演</p> <p>完成學習</p> | <p>學習單</p> <p>影片</p> <p>繪本</p>                         | <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  |  | <p>擔家事，只要有能力就要主動幫忙。</p> <p>3. 認識與陌生人應對的方式。。</p> <p>4. 學會抗拒誘惑，保護自己。</p> <p>5. 能培養見義勇為的精神。</p> <p>6. 認識具有潛在性侵害危險的環境。</p> <p>7. 建立自我保護的基本技能。</p> <p>8. 培養面臨危險情境的危機處理能力。</p> | <p><b>二、主要活動</b></p> <p>(一) 活動進行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先幫小朋友分組，依照打掃區域的組別分組坐好，並選出主席和記錄。</li> <li>2. 「你所負責整潔工作有沒有發現用什麼方法可以掃得又快又乾淨的？」請小朋友討論並記錄下來。</li> <li>3. 「我們所負責的整潔工作，有哪些是男（女）生不能做的」？「什麼樣的工作由男（女）生來做會女（男）生做的更好？」請小朋友討論並記錄下來。</li> <li>4. 「如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作？為什麼？」</li> </ol> <p>三、請各組發表對老師所提問的問題所做的討論結果。</p> <p>活動二：如何拒絕陌生人</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>教師朗讀幼童綁架的剪報</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看兒童性侵害防治網/影片學習區/“為什麼是我”</li> <li>2. 進行「如何拒絕陌生人」情境演練活動，請學童分組演練應對方式。</li> <li>3. 教師引導學童認識遭遇危險時，可求救的機構與方法。</li> </ol> <p><b>三、統整活動</b></p> | 單 |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|

|           |      |                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |              |           |                      |
|-----------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-----------|----------------------|
|           |      |                  |                                                                                                                                                                      | <p>當遇到陌生人時，如果自己無法確定對方的身份，應儘量避免與陌生人有所接觸，以保障自身的安全。不可輕易相信他人，並就近向專業人員或救助機構求救，以保護自身安全。</p> <p>活動三：拒絕被收買</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>共讀繪本「糖果屋裡的秘密」</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論繪本內容</li> <li>2. 進行「拒絕被收買」的情境演練</li> <li>3. 完成「拒絕被收買」學習單。</li> </ol> <p><b>三、統整活動</b></p> <p>說明會傷害小朋友的人，不一定是陌生人，也可能是我們認識的人。</p> |   |              |           |                      |
| 第 17.18 週 | 交通安全 | 綜-E-A1<br>健-E-A2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解交通安全號誌的名稱、意義，及其重要性。</li> <li>2. 能從自己本身做起，遵守交通規則。</li> <li>3. 能瞭解違反交通安全時應該受到的處罰。</li> <li>4. 能與別人藉由討論過程，將交通安全</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞交通安全影片《2013 交通安全 交通號誌篇》</li> <li>2. 小朋友，在上學或放學的途中，你曾看過哪些交通號誌呢？</li> <li>3. 這些不同的交通號誌，它的功用是什麼？</li> <li>4. 看到這些交通號誌時，我們應該怎麼做？</li> <li>5. 由「交通安全入口網」認識各類交通號誌</li> </ol>                                                                                                                                | 2 | 問答發表<br>參與態度 | 電腦<br>投影機 | 安 E1<br>安 E4<br>安 E8 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>概念落實於生活中。</p> <p>6. 小組進行問題討論</p> <p>(1)指示、禁制、輔助及警告號誌的作用各為何？</p> <p>(2)請舉出這些號誌的例子。</p> <p>(3)若看到這些號誌，沒有遵守會有什麼後果？</p> <p>(4)這些號誌是我們在路上行走的好幫手，想想看，若沒有這些號誌，會有什麼後果？</p> <p>(5)請各組至少說出五種號誌，及它的作用為何？</p> <p>7. 完成交通安全學習單《認識交通號誌》</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

# 屏東縣潮州鎮四林國小 110 上性別平等與性侵防治教育學習單



## 安全小達人

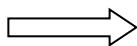
三年甲班  
姓名

號

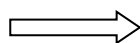
一、小朋友，下面敘述是對的，請你在 中塗上綠色；如果是錯的，請你在○中塗上紅色：

- ☐放學後，在回家路上一邊走一邊玩。
- ☐我可以在別人上廁所的時候嚇他。
- ☐隨時注意身邊可疑的人、事、物。
- ☐學校是一個非常安全的地方，所以我可以放心的在何地玩。
- ☐如果發現被跟蹤時，可以趕快進入附近的商家求救。
- ☐有人問路，一定要好人做到底帶他去。
- ☐學校的陰暗角落是適合玩捉迷藏的地方。
- ☐在學校上廁所時，最好找同學一起去。

二、小朋友，當你遇到下面的情形時，你會如何處理，請你寫出來：



我的作法



我的作法

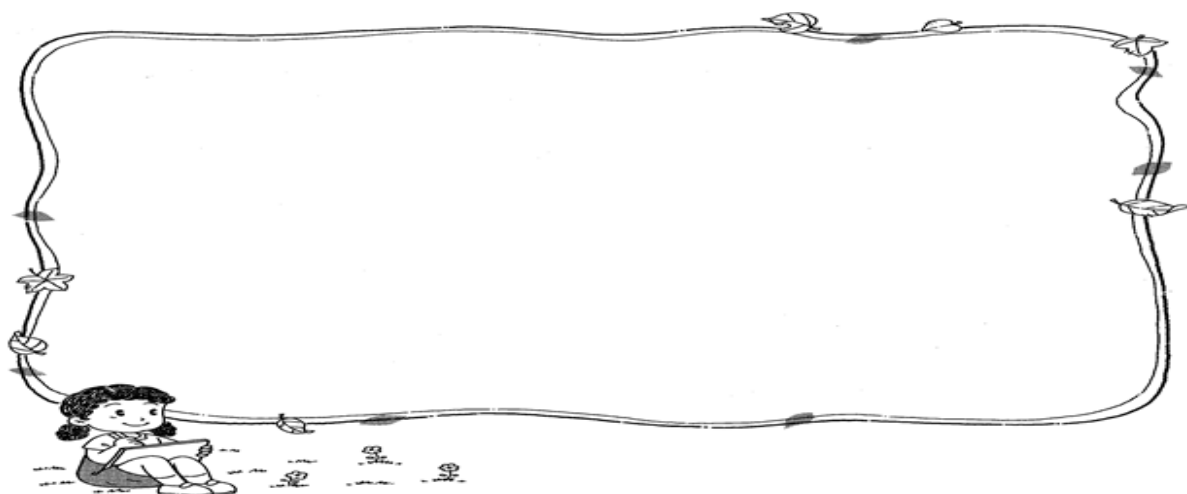


## 逃離家暴怪獸

三年甲班 號

1.1.1 ㄉ

小朋友，當暴力怪附身在家人身上時，就會害家人出現暴力行為，成為可怕的家暴怪獸，請你想想看，畫出暴力怪的模樣，並且寫出逃離家暴怪獸的方法。



※我知道逃離家暴怪獸的方法有：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

※為了讓家人遠離暴力怪，我可以做到的事情有：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_





## 拒絕被收買

三年甲 班 號

一、小朋友，有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，藉此要求我們做不對勁或不好的事。如果是你遇到下面的情況，你會怎麼做呢？

1. 爸爸要你和他一起看色情錄影帶，並要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞。

我會怎麼做：

2. 有陌生人拿出一張千元大鈔，要你帶他去買一包煙，找回來的錢他會全部送給你。

我會怎麼做：

3. 在放學的途中，一個不認識的阿姨要帶你去吃免費的冰。

我會怎麼做：

二、如果遭遇危險時，我們可以向誰求救呢？請你想想看並寫出來：

屏東縣潮州鎮四林國小 110 下家庭教育與家暴防治學習單

三年甲班 \_\_\_\_\_ 號 姓名：



## 安全溫暖的家

小朋友，想要有一個溫暖安全的家，我們要先學會保護自己，因此請你認真的想想看，找出正確的答案。

☺請你想一想，身體上有那些地方是不能夠讓其他人碰觸，如果故意碰到這些地方可能就是性騷擾呢？請你在□裡打✓。

☐手指頭 ☐胸部☐大腿☐頭髮☐臉頰☐頭部☐屁股☐生殖器

☺在什麼情況下，我們要特別保護自己的身體，避免被偷看或是被其他人碰到呢？請你在□裡打✓。

☐吃飯前洗手的時候☐換衣服的時候 ☐跳大會舞的時候

☐上體育課的時候 ☐上廁所的時候 ☐洗澡的時候

☺如果家人對你做出讓你感到不舒服的舉動時，你可以做些什麼事情來保護自己呢？請把他寫下來。

📖家庭暴力事件主要可以分為哪三大類呢？請寫出來。

第一類：\_\_\_\_\_

第二類：\_\_\_\_\_

第三類：\_\_\_\_\_



## 趣繪上學地圖

三年甲班  
姓名

號

一、請在下面框框中用鉛筆、原子筆或彩虹筆畫出家裡到學校的路線圖，地圖中可以將重要的路口及交通標誌清楚畫出來！最後再畫出你上學與放學走的路線！

二、聰明的小朋友，請你寫出你上學與放學途中 3 個危險的地點，並說明原因。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

屏東縣潮州鎮四林國小 110 下交通安全學習單

三年甲班 \_\_\_\_\_ 號 姓名：



交通安全

連連看，小朋友請把下面相關的圖案與文字連起來。



路線方位指示



讓路標誌



當心兒童



禁止停車標誌



無柵門近鐵路平交道



國道標誌



施工



禁止進入標誌