

屏東縣 四林 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽</li> <li>4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表</li> <li>5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>6. 彈性三：特需領域課程計畫</li> <li>7. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>8. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
	<input type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特需領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特需領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
<input checked="" type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特需領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

## 壹、學校課程整體架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	四林國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣潮州鎮泗林里開元路二巷一號	電話	7882174	
網址	<a href="http://www.sles.ptc.edu.tw">http://www.sles.ptc.edu.tw</a>	傳真	7899609	
校長	李禮錦			
聯絡人	處室	教導處	電話	7882174#12
	職稱	教導主任	姓名	林金珠
教師數	10			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	125
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	125
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	4
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師	
領域學習課程	國語	四年級語文	2	葉0勳	1	莊秉蒨
		五年級語文	1	高0明	1	莊秉蒨
		六年級語文	2	方0奕、李0綻	2	莊秉蒨
	數學	四年級數學	1	葉0勳	1	莊秉蒨
		五年級數學	1	高0明	1	莊秉蒨
		六年級數學	1	李0綻	1	莊秉蒨
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課程 社交領域	六年級	1	方0奕	1	莊秉蒨
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

屏東縣四林國小 109 學年度特殊教育推行委員會  
第 2 次會議簽到表

日期：110 年 7 月 9 日 11 時 00 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李禮錦	李禮錦	
執行秘書	特教業務承辦人	陳瓊茹	陳瓊茹	
委員	教導主任	林金珠	林金珠	
委員	總務主任	蔡世屏	蔡世屏	
委員	教學組長	郭志彰	郭志彰	
委員	輔導組長	周毓慈	周毓慈	
委員	普通班教師	劉彩蓉	劉彩蓉	
委員	普通班教師	洪玉玲	洪玉玲	
委員	特教學生家長	吳惠好	請假	
委員	家長會代表	簡東鵬	請假	

屏東縣四林國小 109 學年度第 2 次特殊教育推行委員會會議記錄

一、時間：110 年 7 月 9 日 11 時 00 分

二、地點：校長室

三、主席：李禮錦校長

四、出席人員：如簽到簿

五、記錄：陳瓊茹

六、提案討論

案由一：審議本校 110 學年度特殊教育班/特殊教育學生之課程計畫。

說明：

(一) 依據 109 年 6 月 29 日屏府教特字第 10923702700 號函辦理。

(二) 本校 110 學年度特殊教育班/特殊教育學生課程計畫，詳如附件，請議決。

決議：照案通過，送課發會審查。

七、臨時動議：

八、散會

承辦人：陳瓊茹 教導主任：林金珠 校長：李禮錦

屏東縣 四林 國小 109 學年度課程發展委員會  
第 4 次會議簽到表

時間：110 年 7 月 9 日 9 時 0 分  
地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李禮錦	李禮錦	
行政人員代表	教務主任	林金珠	林金珠	
	教學組長	郭志彰	郭志彰	
	訓導組長	廖奕婷	廖奕婷	
年級代表	低年級導師	王姿乃	王姿乃	
	中年級導師	陳瓊茹	陳瓊茹	
	高年級導師	洪玉玲	洪玉玲	
領域教師代表	語文領域	王姿乃	王姿乃	
	數學領域	劉彩蓉	劉彩蓉	
	社會領域	楊芷茵	楊芷茵	
	自然與生活科技領域	林金珠	林金珠	
	健康與體育領域	廖奕婷	廖奕婷	
	藝術與人文領域	許書新	許書新	
	綜合領域	郭志彰	郭志彰	
家長代表	家長會長	簡東鵬	簡東鵬	
社區代表	社區志工	李振榜	李振榜	

屏東縣 四林 國小 109 學年度課程發展委員會  
第 4 次會議紀錄

時間：110 年 7 月 9 日 9 時 00 分

地點：會議室

主席：校長/李禮錦

紀錄：教導主任/林金珠

出席人員：如簽到單

參、主席致詞

110 學年度課程計畫在大家辛苦努力撰寫下已初步完成。接下來請大家利用今天備課日時間互相分享討論，並進行校內審查。以下請教導主任來說明後續討論要點。

貳、業務報告

1. 與會教師請利用本校筆記型電腦，至本校課程計畫網站依序打開檔案，並互相審查內容。
2. 公布並說明教育處公告之「屏東縣學校課程計畫審查委員意見彙整表」，注意要點，以便審查時加強注意。
3. 說明同年段交換審查的方式及項目。
4. 說明本學期大家所撰寫的課程計畫目前發現的問題及建議改進的地方。
5. 最後進行全體審查及最終決議。

參、討論事項

案由一：審查 110 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對 110 學年度課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

1. 審查 1-3 年級 108 課綱課程計畫表撰寫內容。
2. 審查學校願景、背景分析。
3. 審查各班級「教學進度總表」。
4. 審查「法定課程納入課程計畫實施情形」。
5. 審查各班級「彈性學習節數課程計畫」。
6. 審查彈性學習節數之「全校性活動計畫」。
7. 審查非審定版「本土語言課程計畫」。
8. 審查本校特殊教育學生課程計畫。
9. 審查本校 1110 學年度課程總體計畫，撰寫結果。

決議：以上計畫全部通過，並掛至教育處課程計畫網站，以便進行審查。

肆、臨時動議：(無)

伍、散會：11 時 30 分

紀錄：林金珠

教師兼  
教導主任 林金珠

主任：林金珠

教師兼  
教導主任 林金珠

校長：李禮錦

屏東縣四林  
國民小學校長 李禮錦

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 國語(翰林) 領域/科目 四年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 莊秉禧/黃惟佳(代)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0905	第一課水中奇景	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0906-0912		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0913-0919		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0920-0926	第二課大海的旋律	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0927-1003		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1004-1010	第三課海底世界	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

			(融入特需-社會技巧、學習策略)		
7	1011-1017		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
8	1018-1024	第六課特別的滋味	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	1025-1031		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1101-1107		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
11	1108-1114	第七課收藏秋天	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1115-1121		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	1122-1128	第八課靜靜的淡水河	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

			(融入特需-社會技巧、學習策略)		
14	1129-1205		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	1206-1212	第十一課澎湖，我來了	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	1213-1219		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	1220-1226	第十二課圓夢之旅	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
18	1227-0102		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
19	0103-0109	第十三課松鼠先生的麵包	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0110-0116		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
21	0117-0121		1. 總結複習本學期教學目標	1. 紙筆測驗	

		課程總複習	2. 預告下學期之學習重點	2. 態度檢核 3. 參與討論	
週次	日期	單元名稱		評量方式	議題融入
1	0207-0213	第一課好友籃球隊	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
2	0214-0220		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
3	0221-0227		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
4	0228-0306	第二課黑與白的戰爭	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0307-0313		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
6	0314-0320	第三課踩著月光上山	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
7	0321-0327		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
8	0328-0403		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句	1. 課堂問答	

			型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	2. 紙筆測驗	
9	0404-0410	第六課羊角村之美	1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少8個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個W說出課文重要線索 3.詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
10	0411-0417		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
11	0418-0424	第七課遊廬山有感	1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少8個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個W說出課文重要線索 3.詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	0425-0501		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0502-0508	第八課我愛看	1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少8個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個W說出課文重要線索 3.詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	0509-0515		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

15	0516-0522	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	0523-0529		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
17	0530-0605	第十二課高鐵快飛	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	0606-0612		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
19	0613-0619		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
20	0620-0626	第十三課神奇魔法衣	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
21	0627-0630	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 國語(康軒) 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 莊秉蓓/黃惟佳(代)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0905	第一課拔一條河	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0906-0912		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0913-0919		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0920-0926	第二課從空中看臺灣	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0927-1003		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1004-1010	第三課東東的感謝卡	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
7	1011-1017		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
8	1018-1024	第六課田裡的魔法	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個	1. 紙筆測驗	

		師	(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	2. 態度檢核	
9	1025-1031		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1101-1107		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
11	1108-1114	第七課從失敗中覺醒	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1115-1121		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	1122-1128	第八課火星人，你好嗎？	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	1129-1205		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	1206-1212	第十一課你想做人魚嗎？	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

16	1213-1219		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	1220-1226	第十二課衝破逆境	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
18	1227-0102		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
19	0103-0109	第十三課想念的季節	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0110-0116		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
21	0117-0121	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0213	第一課名人記趣	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)		
2	0214-0220		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
3	0221-0227		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)	1. 課堂問答	【性別平等】

			2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 (融入特需-社會技巧、學習策略)	2. 紙筆測驗	
4	0228-0306	第二課秋江獨釣	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0307-0313		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	0314-0320	第三課智救養馬人	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
7	0321-0327		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
8	0328-0403		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
9	0404-0410	第六課戲迷	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 4. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【環境教育】
10	0411-0417		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
11	0418-0424		1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個	1. 紙筆測驗	

		第七課舞動美麗人生	(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	0425-0501		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0502-0508	第八課動物的尾巴	1. 用識字策略, 認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	0509-0515		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	0516-0522	第十一課湖光山色	1. 用識字策略, 認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	0523-0529		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	0530-0605	第十二課田園交響曲	1. 運用識字策略, 認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	0606-0612		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
19	0613-0619		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)	1. 課堂問答	【性別平等】

			2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 (融入特需-社會技巧、學習策略)	2. 紙筆測驗	
20	0620-0626	第十三課山豬學校，飛鼠大學	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
21	0627-0630	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
8. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 國語(康軒) 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 莊秉蓓/黃惟佳(代)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0905	第一課神奇的藍絲帶	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0906-0912		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0913-0919		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0920-0926	第二課跑道	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0927-1003		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1004-1010	第三課說話也要停看聽	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
7	1011-1017		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

			2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)		
8	1018-1024	第六課東海岸鐵路	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	1025-1031		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1101-1107		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
11	1108-1114	第七課蚵鄉風情	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1115-1121		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	1122-1128	第八課大小剛好的鞋子	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	1129-1205		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

			2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)		
15	1206-1212	第十一課我願	1.用識字策略,認讀、書寫本課語詞至少8個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個W說出課文重要線索 3.詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	1213-1219		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
17	1220-1226	第十二課最好的味覺禮物	1.用識字策略,認讀、書寫本課語詞至少8個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個W說出課文重要線索 3.詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
18	1227-0102		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
19	0103-0109	第十三課空城計	1.運用識字策略,認讀、書寫本課語詞至少8個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
20	0110-0116		1.能運用五個W說出課文重要線索 2.詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1.參與討論 2.紙筆測驗	
21	0117-0121	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0213	第一課過故人莊	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
2	0214-0220		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
3	0221-0227		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
4	0228-0306	第二課把愛傳下去	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0307-0313		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
6	0314-0320	第三課山村車軌寮	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
7	0321-0327		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
8	0328-0403		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

9	0404-0410	第六課沉睡的天空之城	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
10	0411-0417		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
11	0418-0424	第七課油條報紙·文字夢	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	0425-0501		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0502-0508	第八課雕刻一座小島	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	0509-0515		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	0516-0522	第十課追夢的翅膀	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

			3. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)		
16	0523-0529		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
17	0530-0605	第十一課祝賀你， 孩子	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	0606-0612		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 (融入特需-社會技巧、學習策略)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
19	0613-0617	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	畢業週

填表說明：

9. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

4. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學(南一) 領域/科目 四年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 莊秉蓿/黃惟佳(代)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0905	第一課 一億以內的數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
2	0906-0912		2. 能說出和寫出 10 萬以內各數的數詞序列 3. 能認識「十萬位」 4. 能說出和寫出 100 萬以內各數的數詞序列	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
3	0913-0919		5. 能認識「一百萬」 6. 能說出和寫出 1000 萬以內各數的數詞序列 7. 能認識「一千萬」 8. 能說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列 9. 能認識「一億」	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
4	0920-0926	第二課 乘法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
5	0927-1003		3. 解決二位數乘以二位數的乘法問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
6	1004-1010		4. 理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題 5. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【性別平等】
7	1011-1017	第三課 角度	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 利用量角器畫出指定角度的角	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
8	1018-1024	第四課 除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能熟練四位數除以一一位數，商是四位數的除法直式計算問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
9	1025-1031		3. 能熟練四位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
10	1101-1107		4. 理解二位數除以幾十直式計算的除法問題 5. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】

11	1108-1114	第五課 三角形	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質 3. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形，如：三角形、四邊形	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
12	1115-1121	第六課 分數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能認識真分數、假分數與帶分數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
13	1122-1128		3. 能熟練假分數與帶分數的互換	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
14	1129-1205		4. 理解其分子除以分母的商與餘數的關係	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
15	1206-1212	第八課 整數四則	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
16	1213-1219		3. 知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算 4. 知道併式有括號時，括號裡的要先計算 5. 能解決生活情境中加(減)、乘的兩步驟問題 6. 能解決生活情境中加(減)、除的兩步驟問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
17	1220-1226	第九課 小數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能理解二位小數與百分位的位名，並作比較	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
18	1227-0102		3. 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算 4. 記錄二位小數的加法問題的解題過程和結果 5. 透過累加、累減 0.1、0.01 的數活動，建立二位小數的數詞序列 6. 能使用直式解決二位小數有缺位的加減法問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
19	0103-0109	第十課 小數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 理解 $=0.01$ 的關係	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
20	0110-0116		3. 認識二位小數的記法和讀法 4. 了解 $0.10=0.1$ 5. 能在定位板上進行小數的大小比較	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	

			6.能進行小數之加、減法		
21	0117-0121	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	0207-0213	第二課 分數的 加減和 整數倍	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
2	0214-0220		2.能利用整數比較的經驗進行同分母分數大小比較	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
3	0221-0227		3.解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
4	0228-0306		4.能在具體情境中，解決2個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 5.能在具體情境中，解決2個假分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 6.能在具體情境中，解決2個帶分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果 7.能在具體情境中，解決2個假分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 8.能在具體情境中，解決2個帶分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 9.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
5	0307-0313	第三課 概數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能理解節約能源的重要性並說出實際節約方法	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	【環境教育】
6	0314-0320		3.理解「四捨五入法」的意義、命名及取法 4.能理解節約能源的重要性並說出實際節約方法	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	【環境教育】

7	0321-0327		5. 應用無條件進入法解決概數的問題 6. 應用無條件捨去法解決概數的問題 7. 應用四捨五入法解決概數的問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
8	0328-0403		9. 對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之算計算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
9	0404-0410	第五課 小數乘以整數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能解決一位純小數乘以一位整數的問題 3. 能解決一位帶小數乘以一位整數的問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
10	0411-0417		4. 能解決二位純小數乘以一位整數的問題 5. 能解決二位帶小數乘以一位整數的問題 6. 能解決一位小數乘以二位整數的問題 7. 能解決二位小數乘以二位整數的問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
11	0418-0424		8. 解決乘、加的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。 9. 能在具體情境中，解決加、乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題 10. 能在具體情境中，解決乘、減的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題 11. 能在具體情境中，解決減、乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題 12. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【性別平等】
12	0425-0501		1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能計算正方形周長	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
13	0502-0508	第六課 周長和面積	3. 能用正方形面積公式=邊長×邊長，算出正方形的面積。 4. 認識面積單位「平方公尺」 5. 了解1平方公尺=10000平方公分 6. 進行平方公尺和平方公分的換算活動	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
14	0509-0515	第七課 一億以上的數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 認識「億位」到「千兆位」 3. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	

			4. 能理解相鄰兩數中，右邊的數是左邊的數的倍		
15	0516-0522	第八課 時間的 加減	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能解決日和時的換算問題。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
16	0523-0529		3. 能解決時和分的換算問題。 4. 能解決分和秒的換算問題。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
17	0530-0605		5. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間 6. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】
18	0606-0612	第九課 等值分 數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能認識和 1 的等值關係	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
19	0613-0619		3. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較 4. 能將分母是 10、100 的分數換成小數 5. 能運用等值分數將簡單分數換成小數 6. 能將一位小數換成分數 7. 能將二位小數換成分數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
20	0620-0626		第十課 立方公 分	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 認識體積及體積單位「立方公分」 3. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答
21	0627-0630	課程總 複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

填表說明：

13. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

14. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

16. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學(南一) 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 莊秉蓓/黃惟佳(代)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0905	第一課乘法和除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 熟悉九九乘法表之應用	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0906-0912		3. 能進行三位數 $\times$ 三位數之直式運算 4. 能進行四位數 $\times$ 三位數之直式運算	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0913-0919		5. 能進行三位數 $\div$ 三位數之直式運算 6. 能進行四位數 $\div$ 三位數之直式運算 7. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0920-0926	第二課因數和倍數	1. 運用學習策略進行解題(解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0927-1003		2. 能用除法或乘法找出整數的因數。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1004-1010		3. 能在兩個數中找出公因數 4. 能在兩個數中找出最大公因數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
7	1011-1017		5. 能在兩個數中找出 3 個公倍數 6. 能在兩個數中找出最小公倍數	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
8	1018-1024	第四課擴分、約分和通分	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能進行分數之擴分	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	1025-1031		3. 能進行分數之約分 4. 能進行分數之通分(策略引導)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1101-1107		5. 能以通分方式進行分數大小之比較 6. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
11	1108-1114	第六課異分母分數的加減	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能進行真、假、代分數之通分(獨自運算)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1115-1121		3. 能進行真、假、代之異分母純算式加法	1. 課堂問答	

			4. 能進行真、假、代之異分母純算式減法	2. 紙筆測驗	
13	1122-1128	第七課整數四則計算	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	1129-1205		3. 依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	1206-1212	第八課平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能以視覺提示之公式算出平行四邊形、三角形、梯形之面積	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	1213-1219		3. 能畫出平行四邊形、三角形、梯形之高 4. 能將複合圖形進行拆解	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	1220-1226	第九課時間的乘除	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能進行分秒之單位換算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
18	1227-0102		3. 能進行時分之單位換算	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
19	0103-0109		4. 能進行日時之單位換算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0110-0116		5. 能使用時間單位進行純算式乘法計算 6. 能使用時間單位進行純算式除法計算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
21	0117-0121	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0213	第一課分數的乘法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
2	0214-0220		2. 能進行真分數或假分數成以整數之純算式計算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	

				3. 參與討論	
3	0221-0227		3. 能用分配律進行帶分數乘以整數之問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
4	0228-0306		4. 能進行分數乘以分數之純算式計算 5. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【性別平等】
5	0307-0313	第三課扇形	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	0314-0320		2. 能找出生活中扇形的圖形 3. 能找出圓心角	3. 紙筆測驗 4. 態度檢核	
7	0321-0327		4. 能以量角器量出圓心角之度數	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
8	0328-0403		5. 能用等分周角，算出指針旋轉的角度	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
9	0404-0410		第五課整數、小數 除以整數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論
10	0411-0417	2. 能進行整數除以整數(商為小數點三位內)		1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
11	0418-0424	3. 能進行小數除以整數(商為小數點三位內) 4. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【環境教育】
12	0425-0501	第六課生活中的大 單位	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能進行公噸及公噸間的單位換算	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0502-0508		3. 能進行平方公尺、公頃、公畝間的單位換算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	0509-0515		4. 能進行單位間的應用及運算	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	0516-0522		1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗	

			2. 能理解部分量除以總量叫作比率	2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	0523-0529	第八課比率和百分率	3. 能利用比率解決總量和部分量的問題 4. 能把分母是 100 的分數記成百分率	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	0530-0605		5. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題 6. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	0606-0612		第九課容積和容量	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積	1. 參與討論 2. 紙筆測驗
19	0613-0619	3. 能進行公升及立方公分之單位換算 4. 能進行毫升及立方公分之單位換算		1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
20	0620-0626	5. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
21	0627-0630	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

填表說明：

17. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

18. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

19. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

20. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學(南一) 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 莊秉蓓/黃惟佳(代)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0905	第一課質因數分解和短除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能透過乘除計算方法找出最大公因數、質因數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
2	0906-0912		3. 能知道正整數的最大公因數 4. 能知道正整數的質因數，並能做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
3	0913-0919		5. 能理解最大公因數、最小公倍數與兩數互質 6. 能用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ ) 7. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數 8. 能理解兩數互質意義，並將分數約成最簡分數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
4	0920-0926	第二課分數的除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能理解最簡分數的意義是分母與分子互質	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
5	0927-1003		3. 能透過約分將分數約成最簡分數 4. 能解決整數除以分數的問題 5. 能運算分數除以分數且為異分母的問題 6. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【性別平等】
6	1004-1010	第三課小數的除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能詳細列出除法算式，理解整數除以小數的基礎意義及計算方法	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
7	1011-1017		3. 能瞭解除數小於1，所得的商大於、等於、小於被除數的小數除法問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	

			<p>4. 能透過除數與 1 之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係</p> <p>5. 熟練除數小數用四捨五入求商到小數指定位數</p>		
8	1018-1024	第四課比和比值	<p>1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)</p> <p>2. 認識比、比值與正比的意義</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	
9	1025-1031		<p>3. 藉由相等的比中前項與後項互質，認識單元中簡單整數比</p> <p>4. 能應用比率解決總量與部分量的問題</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	
10	1101-1107	第五課圓周率和圓面積	<p>1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)</p> <p>2. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用</p> <p>3. 能透過圓面積公式=半徑×半徑×圓周率求得面積</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	
11	1108-1114		<p>4. 能熟悉公式，圓周長÷直徑=圓周率</p> <p>5. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長</p> <p>6. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）</p> <p>7. 能理解節約能源重要性並說出實際節約之方法</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	【環境教育】
12	1115-1121	第六課扇形面積	<p>1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)</p> <p>2. 能透過圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積</p> <p>3. 熟練扇形面積的求法及其運用</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	
13	1122-1128		<p>4. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題</p> <p>5. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核</p> <p>3. 參與討論 4. 課堂問答</p>	
14	1129-1205		<p>6. 運用扇形面積的求法，求出其他圖形面積</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 態度檢核</p>	

			7.能計算複合或重疊圖形的面積	3.參與討論 4.課堂問答	
15	1206-1212	第八課速率	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.理解秒速、分速和時速的意義及單位 3.能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」 4.能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
16	1213-1219		5.熟悉速率的公式：速率=距離÷時間並應用於解題 6.能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解題的合理性 7.能察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
17	1220-1226	第九課形體關係和柱體表面積	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能理解長方體和正方體中，邊和邊的關係 3.能理解長方體和正方體中，面和面的關係	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
18	1227-0102		4.知道面與面的平行與垂直，線與面的垂直，正方體與長方體中面與面、線與面的關係 5.熟練面積公式算出三角柱的表面積 6.熟練面積公式算出圓柱的表面積 7.熟練面積公式算出四角柱的表面積	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
19	0103-0109	第十課等量公理	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
20	0110-0116		3.能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題 4.能解決用未知數列式之單步驟問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	

			5. 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算		
21	0117-0121	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0213	開學準備 第一課柱體的體積	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
2	0214-0220		2. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
3	0221-0227		3. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積 4. 熟練長方體體積公式為長×寬×高=底面積×柱高	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
4	0228-0306		5. 熟練柱體體積公式為底面積×柱高(底面是平行四邊形或三角形) 6. 熟練柱體體積公式為底面積×柱高。(底面是圓形) 7. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積 8. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積 9. 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積 10. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位 11. 能理解節約能源重要性並說出實際節約之方法	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
5	0307-0313		第三課基準量和比較量	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能解決用未知數列式之單步驟問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答

6	0314-0320		3. 能找出基準量和比值，求出比較量 4. 能找出比較量和比值，求出基準量	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
7	0321-0327		5. 能計算出基準量和比較量之和或差 6. 能運用兩量的和或差，求出基準量和比較量	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
8	0328-0403		7. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式， 進行解題，並檢驗解的合理性	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
9	0404-0410	第四課縮圖和比例尺	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
10	0411-0417		3. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖 4. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖 5. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
11	0418-0424		6. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離 7. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離 8. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【性別平等】
12	0425-0501		1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能熟練整數四則混合運算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
13	0502-0508	第五課四則混合運算	3. 能在具體情境中，計算分數的連乘、連除、 加減或乘除的混合運算問題 4. 能在具體情境中，計算小數的連乘、連除、 加減或乘除的混合運算問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
14	0509-0515		5. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算 問題 6. 能計算出分數和小數的多步驟四則運算問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
15	0516-0522	第六課怎樣解題	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	

			2.能理解給定的題目，透過數量關係解題，並運用列表找規律的方法解題		
16	0523-0529		3.能解決用未知數列式之步驟問題 4.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題 5.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	【環境教育】
17	0530-0605	第七課統計圖表	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能將統計表資料整理並製成長條圖、折線圖	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
18	0606-0612		3.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖 4.能解決繪製圓形圖時，百分率不足或大於100%的問題 5.能夠將統計資料應用省略符號整理成長條圖或折線圖	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
19	0613-0617	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	畢業週

填表說明：

21. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

22. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

23. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

24. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社交技巧

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 社會技巧、學習策略融入語文領域

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	1 節	莊秉蒨	六年甲班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	六甲/方 0 奕/其他障礙		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。(特社-E-B1) 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。(特社- E-B2) 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社-E-A3) 特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。(特社-E-B3) 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。(特社-E-B3)	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。	

			特社 2-I-13 分辨與因應不適當 的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。(特社-E-B3)				
			(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)				
	<b>本學年學習 目標</b>		1. 在情境演練中，能使用合宜的表情與口氣說出符合情境的交談應答內容。 2. 在一般過程中，能使用合宜的表情與口氣說出符合情境的交談應答內容。 3. 在情境演練中，能使用合宜的口氣與語句表達自我情緒。 4. 在實際情況中，能使用合宜的口氣與語句表達自我情緒。 5. 在上課過程中，能以適當方式處理和他人衝突情況。 6. 在老師引導下，能誠實敘述發生過的事				
<b>110 學年度第一學期</b>							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1. 2. 3. 4.	認識新朋友：自我介紹與認識他人	特社-E-B3	1. 課程主題介紹 2. 社交課常規與約定 3. 教室內的好行為(上課時間) 4. 校園內的好行為(下課時間) 5. 科任老師與科任教室的規則	觀察評量 口頭評量 實作評量	課表 、 課堂檢核表	【性別平等】	
5. 6. 7. 8	人性本善：瞭解熱心助人、日行一善之行為(禮讓、環境保護)	特社- E-B2	1. 短文文章分享 2. 同儕間進行討論(如何助人、助人的好處) 3. 自訂檢核表 4. 檢視檢核表中的達成率	觀察評量 口頭評量 實作評量	行善短文、 空白檢核表		
10. 11. 12 . 13	運動家精神：學習競爭過程中不可缺少之美德(服輸、謙虛)	特社-E-A3	1. 遊戲中的輸與贏(繪本:比輸贏) 2. 贏家的適當行為表現討論 3. 輸家的適當行為與心情調適	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本、學習單		
14. 15. 16 . 17	法治小尖兵：認識社會規範並遵守(偷竊、暴力)	特社-E-B3	1. 了解做了偷竊、暴力所得到的後果 2. 進行團體討論(自己及他人是否有類似例子…?) 3. 進行團體討論(如果想這麼做該怎麼辦…?) 4. 進行正向作法演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	相關小道具、學習單		
18. 19	小小演員日：角色换位思考與分享	特社-E-B1	1. 同儕互相扮演對方角色(鮮明的個性) 2. 發覺當下遇到的情況(喜歡或不喜歡)	觀察評量 口頭評量	學習單	【性別平等】	

	(體貼他人)	特社-E-B3	3. 分享未來遇到類似情況之處理方式 4. 應用在真實生活中	實作評量			
20.21	課程總複習	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-B3	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單		
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1.2.3.4	認錯的勇士：承認錯誤、犯錯的勇氣(知錯)	特社-E-B3	1. 影片心得分享與摘要 2. 模擬做錯事後續發展之情境演練 3. 演練過程中的困難點排除方式	觀察評量 口頭評量 實作評量	課程影片(認錯的勇氣)、學習單		
5.6.7.8	小木偶之鼻：理解誠實的重要性(避免說謊)	特社-E-B3 特社-E-B3	1. 討論誠實的重要性、說謊行為之不適當性 2. 舉例自己的誠實表現 3. 檢討自己的說謊經驗	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單		
9.10.11	時間管理大師：認識善用時間之利(分配時間、效率)	特社-E-B2	1. 生活中浪費時間真實問題探討 2. 著手規劃一日時間分配表 3. 分享自己已做到及待改進事項	觀察評量 口頭評量 實作評量	24 小時時間表、學習單		
12.13.14 .15	說話的藝術家：學習合宜的口語表達(辱罵、不雅詞語)	特社-E-B3	1. 讓他人感到不舒服的詞語與行為範例 2. 使用合宜的表情與口氣交談應答內容 3. 與同學真實情境演示狀況	觀察評量 口頭評量 實作評量	狀況字卡、學習單	【性別平等】	
16.17.18 .19	情天娃娃：學習情緒的控管與需求表達(生氣、衝動)	特社-E-B1 特社-E-A3	1. 互動遊戲規則介紹及示範 2. 贏家或輸家的適當行為與心情調適 3. 進行突發情況中無法解決或不適當行為探討	觀察評量 口頭評量 實作評量	互動遊戲、學習單	【性別平等】	
20.21	課程總複習	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-B3	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單		

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

5. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全