

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
1	8/29-9/2	8/30(二)開學友善校園宣導(1)	一、神奇的藍絲帶【人權】【品德】【生命】	一、紙箱仔搵朋友(1)【人權】	英語入學輔導週 角色介紹、圖示介紹	體育(2) 1-1 來打羽球【生涯】 健康(1) 2-1 人際交流【生涯】【家政】【多元文化】	第1單元 質因數分解和短除法	一、日本來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治【人權】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面【人權】【生涯】【家政】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊】【科技】【能源】	1-1 探索課程【生涯】【生命】【職業試探】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1) 友善校園(1)	
2	9/5-9/9		一、神奇的藍絲帶【人權】【品德】【生命】 二、跑道【人權】	一、紙箱仔搵朋友(1)【人權】	國家Unit 1 Where Are You From?【國際】	體育(2) 1-1 來打羽球【生涯】 健康(1) 2-1 人際交流【生涯】【家政】【多元文化】	第1單元 質因數分解和短除法	一、日本來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治【人權】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面【人權】【生涯】【性平】【家政】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊】【科技】【能源】	1-2 努力學習【生涯】【資訊】【科技】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 家庭家暴(1) 環境教育(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文		英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語					社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
3	9/12-9/16		二、跑道 【人權】 【品德】 三、說話也要停看聽 【生涯】 【人權】 【品德】	一、紙箱仔搵朋友(1) 【人權】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【國際】	體育(2) 1-1 來打羽毛球【生涯】 健康(1) 2-1 人際交流【生涯】 【家政】	第2單元分數的除法	一、日本來的統治者 第二課 日治時代的經濟發展【人權】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 【人權】 【生涯】 【性平】 【家政】	1-2 認識天氣的變化(3) 【海洋】 【資訊】 【科技】	2-1 當時的主人 【生涯】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 環境教育(1) 家庭家暴(1) 電腦教學(1)	
4	9/19-9/23		三、說話也要停看聽 【生涯】 【人權】 【品德】 四、朱子治家格言選 【生涯】 【家庭】 【家政】 【品德】	二、逛夜市(1) 【人權】 【安全】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【國際】	體育(2) 1-2 排球高手【生涯】 健康(1) 2-2 拒絕的藝術 【生涯】 【安全】	第2單元分數的除法	一、日本來的統治者 第三課 日治時代的社會變遷 【人權】 【性平】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術 大進擊 【人權】 【生涯】 【性平】 【家政】	1-2 認識天氣的變化(2) 1-3 颱風(1) 【海洋】 【防災】 【資訊】 【科技】	2-2 時間管理高手 【生涯】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 環境教育(1) 家庭家暴(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
5	9/26-9/30	校田實作(1)	四、朱子治家格言選【生涯】 【家庭】 【家政】 【品德】 統整活動一	二、逛夜市(1) 【人權】 【安全】	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	體育(2) 1-2 排球高手【生涯】 健康(1) 2-2 拒絕的藝術【生涯】 【安全】	第3單元小數的除法	二、戰後臺灣的政治演變 第一課 政治發展【人權】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權】 【生涯】 【性平】 【家政】	1-3 颱風(3) 【海洋】 【防災】 【資訊】 【科技】	2-3 理財小達人 【生涯】 【環境】 【家政】 【法治】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 校田實作(1) 性平性侵(1) 電腦教學(1)	
6	10/3-10/7		統整活動一 五、山的巡禮 【環境】 【戶外】	二、逛夜市(1) 【人權】 【安全】	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	體育(2) 1-3 快打旋風【生涯】 健康(1) 2-3 化解衝突【生涯】	第3單元小數的除法	二、戰後臺灣的政治演變 第二課 政府組織【人權】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯】 【家政】 【環境】	2-1 物質受熱後的變化(3) 【資訊】 【能源】	2-3 理財小達人 【生涯】 【環境】 【家政】 【法治】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 性平性侵(1) 電腦教學(1)	
7	10/10-10/14	10/10(一)國慶日 第一次定期評量	五、山的巡禮【環境】 六、東海岸鐵路【環境】 【戶外】	單元活動一(1) 【人權】	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	體育(2) 1-3 快打旋風【生涯】 健康(1) 4-1 消費停看聽【人權】 【家政】	第4單元比和比值	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復興 【人權】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯】 【家政】 【環境】	2-1 物質受熱後的變化(3) 【性平】 【資訊】 【環境】 【生涯】	1-3 持續發展 【生涯】 【資訊】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註	
			本國語				英語	社會	藝術與人文				自然與生活科技
			國語文	閩南語									
8	10/17-10/21	神農土地教育(2)	六、東海岸鐵路 【環境】 七、蚵鄉風情【環境】 【戶外】	三、地動(1) 【環境】 【防災】	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	體育(2) 3-1 原住民舞蹈之美【生涯】 【多元文化】 【原民】 健康(1) 4-1 消費停看聽 【人權】 【家政】	第4單元 比和比值	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 【人權】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權】 【生涯】 【性平】 【環境】	2-1 物質受熱後的變化(1) 2-2 熱的傳播(2) 【性平】 【資訊】 【環境】 【生涯】 【家政】	3-1 服務的真諦 【性平】 【職業試探】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 土地教育(2) 性平性侵(2) 電腦教學(1)	
9	10/24-10/28		七、蚵鄉風情 【環境】 統整活動二	三、地動(1) 【環境】 【防災】	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	體育(2) 3-1 原住民舞蹈之美【生涯】 【多元文化】 【原民】 健康(1) 4-1 消費停看聽 【人權】 【家政】 【法治】	第5單元 圓周率 and 圓面積	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 【人權】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權】 【生涯】 【性平】 【環境】	2-2 熱的傳播(3) 【性平】 【環境】 【生涯】 【家政】	3-1 服務的真諦 【性平】 【職業試探】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 性平性侵(2) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註	
			本國語				英語	社會	藝術與人文				自然與生活科技
			國語文	閩南語									
10	10/31-11/4	品德教育(1)	統整活動二	三、地動(1) 【環境】 【防災】	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	體育(2) 3-1 原住民舞蹈之美 【生涯】 【多元文化】 【原民】 健康(1) 4-1 消費停看聽 【人權】 【家政】 【法治】 【消費者保護】	第5單元 圓周率和圓面積 加油站一	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 【人權】 【性平】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯】 【性平】 【資訊】	2-3 保溫與散熱(3) 【性平】 【能源】 【生涯】 【環境】	3-2 服務中學習 【性平】 【職業試探】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 品德教育(1) 電腦教學(1)	
11	11/7-11/11	校田實作(1)	閱讀階梯一 進入雨林 【資訊】 【閱讀素養】 八、大小剛好的鞋子 【生涯】	單元活動二(1) 【環境】	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	體育(2) 3-2 蛙泳 【生涯】 【海洋】 健康(1) 4-2 消費高手 【人權】 【家政】 【法治】 【消費者保護】	第6單元 扇形面積	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 【人權】 【性平】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯】 【性平】 【資訊】 【環境】	3-1 多變的大地景觀(3) 【生涯】 【環境】	3-3 服務中成長 【性平】 【資訊】 【職業試探】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 校田實作(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註	
			本國語				英語	社會	藝術與人文				自然與生活科技
			國語文	閩南語									
12	11/14-11/18	神農土地教育(2)	八、大小剛好的鞋子【生涯】 九、沉思三帖【生涯】 【生命】	四、圓仔圓圓圖(1)【人權】	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	體育(2) 3-2 蛙泳【生涯】 【海洋】 健康(1) 4-2 消費高手【法治】 【消費者保護】	第 6 單元 扇形面積 四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 【人權】 【家政】 【多元文化】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權】 【生涯】 【家政】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境】 【性平】 【海洋】	3-3 服務中成長 【性平】 【資訊】 【職業試探】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 土地教育(2) 電腦教學(1)		
13	11/21-11/25		九、沉思三帖【生涯】 【生命】 十、狐假虎威【人權】	四、圓仔圓圓圖(1)【人權】	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	體育(2) 3-2 蛙泳【生涯】 【海洋】 健康(1) 6-1 哪裡不一樣？ 【性平】	第 7 單元 元正比 四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 【人權】 【家政】 【多元文化】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權】 【生涯】 【家政】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境】 【性平】 【海洋】	4-1 我們這一家 【生涯】 【家政】 【家庭】 【多元文化】 【失智症】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1)		

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
14	11/28-12/2	神農校田實作 (1) 第二次定期評量	十、狐假虎威 【人權】 統整活動三	四、圓仔圓圓圓(1) 【人權】	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	體育(2) 3-2 蛙泳【生涯】 【海洋】 健康(1) 6-1 哪裡不一樣? 【性平】	第 7 單元 元正比	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 【資訊】 【科技】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權】 【生涯】 【家政】	3-1 多變的大地景觀(1) 3-2 岩石與礦物(2) 【能源】 【性平】	4-2 親情交流站 【資訊】 【家政】 【家庭】 【失智症】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 校田實作(1) 電腦教學(1)	
15	12/5-12/9		統整活動三十一、我願 【生涯】 【生命】	五、搬戲(1) 【多元文化】	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	體育(2) 5-1 短距離快跑 健康(1) 6-1 哪裡不一樣? 【性平】	第 8 單元 元速率	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 【資訊】 【科技】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面【性平】 【家政】 【環境】	3-2 岩石與礦物(3) 【能源】 【性平】 【環境】	4-2 親情交流站 【資訊】 【家政】 【家庭】 【失智症】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文		英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語					社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
16	12/12-12/16	衛生宣導(1)	十一、我願【生涯】 【生命】 十二、最好的味覺禮物【家政】	五、搬戲(1) 【多元文化】	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	體育(2) 5-2 大隊接力 健康(1) 6-2 拒絕騷擾與侵害【性平】 【人權】 【性剝削】	第 8 單元 速率	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策【家政】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面【性平】 【環境】 【家政】 【原民】	3-2 岩石與礦物(1) 3-3 風化與土壤(2)【能源】 【性平】 【資訊】 【環境】	4-3 互動一家親 【資訊】 【家政】 【家庭】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 衛生宣導(1) 電腦教學(1)	
17	12/19-12/23	全校各班級社區參訪(4) 交通安全(1)	十二、最好的味覺禮物【家政】 十三、空城計【生涯】	五、搬戲(1) 【多元文化】	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	體育(2) 5-2 大隊接力 健康(1) 6-2 拒絕騷擾與侵害【性平】 【人權】 【性剝削】	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策【家政】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術【性平】 【多元文化】 【生涯】 【原民】	4-1 指北針和地磁(2) 4-2 電磁鐵(1) 【性平】	5-1 危機要提防 【性平】 【法治】 【安全】 【交通安全】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 社區參訪(4) 交通安全(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註	
			本國語				英語	社會	藝術與人文				自然與生活科技
			國語文	閩南語									
18	12/26-12/30	神農校外教學(6) 交通安全(1)	十三、空城計 【生涯】 十四、桂花雨 【家政】	單元活動三(1) 【多元文化】	Review 2 複習 Unit3~Unit 5	體育(2) 5-2 大隊接力 健康(1) 6-2 拒絕騷擾與侵害 【性平】 【人權】 【性剝削】	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 【資訊】 【科技】 【家政】 【原民】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性平】 【多元文化】 【生涯】 【原民】	4-2 電磁鐵(3) 【性平】	5-2 危機急轉彎 【人權】 【資訊】 【法治】 【科技】 【安全】 【交通安全】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 交通安全(1) 校外教學(6) 電腦教學(1)	
19	1/2-1/6	1/1(元旦) 1/2 元旦補休 校慶運動會(6) 校田實作(1)	十四、桂花雨 【家政】	唸謠(1) 【多元文化】	Culture& Festivals: Chinese New Year	體育(2) 5-3 練武強體魄 【生涯】 健康(1) 6-3 性別平等與自我肯定 【性平】 【生涯】 【人權】	第 10 單元 等量公理	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 【資訊】 【科技】 【家政】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性平】 【多元文化】 【生涯】 【原民】	4-2 電磁鐵(3) 【性平】	5-3 化險為夷 【人權】 【資訊】 【安全】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 校慶活動(6) 校田實作(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】
 【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文		健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註	
			本國語				英語	社會	藝術與人文				自然與生活科技
			國語文	閩南語									
20	1/9-1/13		統整活動四	來唱節日的歌 (1) 【多元文化】	Final Review	體育(2) 5-3 練武強體魄 【生涯】 健康(1) 6-3 性別平等與自我肯定 【性平】 【生涯】 【人權】	第 10 單元等量公理 加油小站二	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展 【資訊】 【科技】 【原民】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯】 【性平】 【家政】 【資訊】	4-3 電磁鐵的應用(3) 【性平】 【資訊】 【科技】	5-3 化險為夷 【人權】 【資訊】 【安全】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1)	
21	1/16-1/20	第三次定期評量 語文闖關活動(1) 1/19(四)結業式	閱讀階梯二故事的真相 【閱讀素養】	趣味的話語 (1) 【人權】	總複習	體育(2) 5-3 練武強體魄 【生涯】 健康(1) 6-3 性別平等與自我肯定 【性平】 【生涯】 【人權】	總複習	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展 【資訊】 【科技】 【原民】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯】 【性平】 【家政】 【資訊】	4-3 電磁鐵的應用 自由探究、科學閱讀(3) 【性平】 【科技】 【資訊】 【閱讀素養】	1-3 持續發展 【生涯】 【資訊】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 語文闖關(1) 電腦教學(1)	

※七大學習領域課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
一	2/13-2/17		一、過故人莊 【家政】	一、地球人(1) 【人權】【多元文化】【國際】	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	體育(2) 1-1 攻守兼備【生涯】 健康(1) 2-1 守護醫療資源【生涯】【家政】	第1單元柱體的體積	一、文明與科技生活第一課 古代的文明與科技 【資訊】【人權】【科技】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯】【性平】 【家政】	1-1 認識槓桿(3) 【性平】 【資訊】	1-1 我的成長(3) 【性平】 【環境】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1)	
二	2/20-2/24	友善校園宣導週宣導(1)	一、過故人莊 【家政】 二、把愛傳下去【品德】 【生命】 【人權】	一、地球人(1) 【人權】【多元文化】 【國際】	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	體育(2) 1-1 攻守兼備【生涯】 健康(1) 2-1 守護醫療資源【生涯】 【家政】	第1單元柱體的體積	一、文明與科技生活第一課 古代的文明與科技 【資訊】【科技】 【人權】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯】 【性平】 【家政】	1-1 認識槓桿(2) 1-2 滑輪與輪軸(1)【性平】 【資訊】	1-2 生命中的變化(3) 【性平】 【環境】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 環境教育(1) 友善校園(1) 電腦教學(1)	
三	2/27-3/3		二、把愛傳下去 【人權】 【品德】 【生命】 三、山村車軌寮 【環境】 【戶外】	一、地球人(1) 【人權】【多元文化】 【國際】	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	體育(2) 1-1 攻守兼備【生涯】 健康(1) 2-2 就醫即時通【生涯】 【人權】	第2單元怎樣解題(一)	一、文明與科技生活第二課 科學的突破 【資訊】【科技】 【人權】 【媒體素養】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯】 【性平】 【家政】	1-2 滑輪與輪軸(3) 【性平】 【資訊】	1-2 生命中的變化(3) 【性平】 【環境】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 環境教育(1) 家庭家暴(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
四	3/6-3/10		三、山村車軌寮 【環境】 【戶外】 統整活動一	二、中和潑水節 (1)【人權】【品德】 【多元文化】 【國際】	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	體育(2) 1-2 誰「羽」爭鋒【生涯】 健康(1) 2-3 用藥保安康【生涯】 【失智症】	第2單元怎樣解題 (一)	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破 【資訊】【科技】 【人權】 【媒體素養】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書【生涯】 【性平】 【家政】	1-2 滑輪與輪軸(2) 1-3 動力的傳送(1)【性平】 【資訊】	2-1 生態環境改變(3) 【環境】 【家政】 【海洋】 【能源】 【防災】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 環境教育(1) 家庭家暴(1) 電腦教學(1)	
五	3/13-3/17	神農校田實作 (1)	統整活動一 四、巨人的階梯【閱讀素養】 【環境】	二、中和潑水節 (1)【人權】【品德】 【多元文化】 【國際】	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	體育(2) 1-2 誰「羽」爭鋒【生涯】 健康(1) 2-3 用藥保安康【生涯】 【失智症】	第3單元基準量和比較量	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理【資訊】 【科技】 【人權】 【媒體素養】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書【生涯】 【性平】 【家政】	1-3 動力的傳送(3)【性平】 【資訊】	2-1 生態環境改變(3) 【環境】 【家政】 【海洋】 【能源】 【防災】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 校田實作(1) 家庭家暴(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
六	3/20-3/24		四、巨人的階梯 【環境】 五、馬達加斯加，出發！ 【環境】	二、中和潑水節 (1)【人權】【品德】 【多元文化】 【國際】	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday？	體育(2) 1-2 誰「羽」爭鋒【生涯】 健康(1) 2-3 用藥保 安康【生涯】 【失智症】	第3單元 基準量和比較量	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理 【資訊】【科技】 【人權】 【媒體素養】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權】 【家政】 【資訊】 【環境】 【原民】	1-3 動力的傳送(1) 2-1 生活中的微生物(2) 【性平】 【資訊】 【環境】 【科技】	2-2 珍惜生態環境(3) 【環境】 【家政】 【海洋】 【能源】 【防災】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1)	
七	3/27-3/31	第一次定期評量	五、馬達加斯加，出發！ 【環境】 六、沉睡的天空之城 【環境】	單元活動一(1) 【人權】【品德】 【多元文化】 【國際】	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday？	體育(2) 1-3 攻其不備【生涯】 健康(1) 4-1 友誼的橋梁【性平】	第4單元 縮圖和比例尺	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 【資訊】【科技】 【人權】 【媒體素養】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權】 【家政】 【資訊】 【環境】 【原民】	2-1 生活中的微生物(2) 2-2 食物腐壞的原因(1) 【性平】 【資訊】 【環境】	2-2 珍惜生態環境(3) 【環境】 【家政】 【海洋】 【能源】 【防災】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
八	4/3-4/7		六、沉睡的天空之城【環境】 統整活動二	三、阿爸煮飯(1) 【性平】【家庭】 【人權】 【國際教育】	Culture & Festivals : Earth Day	體育(2) 1-3 攻其不備【生涯】 健康(1) 四、青春進行曲 1. 友誼的橋梁【性平】	第 4 單元縮圖和比例尺	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 【資訊】【科技】 【人權】 【媒體素養】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權】 【生涯】 【性平】 【家政】 【資訊】	2-2 食物腐壞的原因(3) 【性平】	3-1 文化面面觀(3) 【性平】 【環境】 【家政】 【人權】 【生涯】 【原民】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 性平性侵(2) 電腦教學(1)	
九	4/10-4/14	土地教育課程(2)	統整活動二 閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記	三、阿爸煮飯(1) 【性平】【人權】 【家庭】【國際】	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	體育(2) 1-3 攻其不備【生涯】 健康(1) 4-2 網路停看聽【性平】 【安全】 【性剝削】	第 4 單元縮圖和比例尺	二、從臺灣走向世界 第二課 世界文化大不同 【性平】 【多元文化】 【媒體素養】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權】 【生涯】 【性平】 【家政】 【資訊】 【職業試探】	2-2 食物腐壞的原因(2) 2-3 保存食物的方法(1) 【性平】 【海洋】	3-1 文化面面觀(3) 【性平】 【環境】 【家政】 【人權】 【生涯】 【原民】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 性平性侵(2) 土地教育(2) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
十	4/17-4/21	神農校田實作(1)	七、油條報紙·文字夢【生涯】	三、阿爸煮飯(1)【性平】【人權】【家庭】【國際】	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	體育(2) 1-4 運動安全知多少 健康(1) 4-2 網路停看聽【性平】【安全】【性剝削】	加油小站一	三、放眼看世界 第一課 國際組織【資訊】【人權】【媒體素養】	二·好戲就要開鑼【人權】【生涯】【性平】【資訊】【環境】【職業試探】	2-3 保存食物的方法(2) 3-1 生物生長的环境(1)【性平】【環境】	3-2 在地文化族群探索(3)【性平】【環境】【家政】【人權】【生涯】【多元文化】【原民】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 性平性侵(2) 校田實作(1) 電腦教學(1)	
十一	4/24-4/28	品德教育(1)	八、雕刻一座小島【海洋】	單元活動二(1)【安全】【家庭】	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	體育(2) 3-1 鐵人三項和耐力跑 健康(1) 4-3 網路沉迷知多少【生涯】【安全】	第5單元四則混合運算	三、放眼看世界 第一課 國際組織【資訊】【人權】【媒體素養】	二·好戲就要開鑼【人權】【生涯】【性平】【資訊】【環境】【職業試探】	3-1 生物生長的环境(3)【環境】【性平】【海洋】	3-2 在地文化族群探索(3)【性平】【環境】【家政】【人權】【生涯】【多元文化】【原民】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 品德教育(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
十二	5/1-5/5		九、童年・夏日・棉花糖【環境】	四、大樹青青(1)【性平】【品德】【生涯】	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	體育(2) 3-2 異程接力【生涯】 健康(1) 4-3 網路沉迷知多少【生涯】【安全】	第5單元四則混合運算	三、放眼看世界 第二課 人口與資源【家政】【資訊】	三・現代表演藝術面面觀【人權】【生涯】【性平】【家政】【資訊】【環境】	3-1 生物生長的環境(3)【環境】【科技】【資訊】【性平】【海洋】	4-1 資源搜查線(3)【性平】【資訊】【人權】【能源】【媒體素養】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1)	
十三	5/8-5/12	第二次定期評量	統整活動三	四、大樹青青(1)【性平】【品德】【生涯】	日常活動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	體育(2) 3-3 練武好身手【生涯】 健康(1) 6-1 餐飲衛生【家政】	第6單元怎樣解題(二)	三、放眼看世界 第二課 人口與資源【家政】【資訊】	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀【人權】【生涯】【性平】【家政】【資訊】【環境】	3-2 人類活動對環境的影響(3)【環境】【資訊】【科技】【能源】	4-1 資源搜查線(3)【性平】【資訊】【人權】【科技】【能源】【媒體素養】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
十四	5/15-5/19	神農校田實作 (1)	十、追夢的翅膀 【生涯】 【品德】 【生命】	四、大樹青青(1) 【性平】 【品德】 【生涯】	日常活動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	體育(2) 3-3 練武好身手 【生涯】 健康(1) 6-2 食安守門員 【家政】 【消費者保護】	第6單元怎樣解題(二)	三、放眼世界 第三課 全球議題 【資訊】 【能源】 【人權】 【媒體素養】	參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 【資訊】 【人權】 【性平】	3-2 人類活動對環境的影響(2) 3-3 珍惜自然資源(1) 【環境】 【能源】 【海洋】 【性平】	4-2 善用資源(3) 【性平】 【資訊】 【人權】 【法治】 【科技】 【能源】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 校田實作(1) 電腦教學(1)	
十五	5/22-5/26	全校戶外教育 (6)	十、追夢的翅膀 【品德】 【生命】 【生涯】 十一、祝賀你，孩子 【生涯】 【品德】	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德】 【生命】 【生涯】	日常活動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	體育(2) 5-1 斯洛伐克拍手舞 【生涯】 健康(1) 6-3. 食品中毒解密 【生涯】	第7單元統計圖表	四、關心我們的地球 第一課 全球環境 【資訊】 【環境】 【能源】 【防災】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 【性平】 【人權】	3-3 珍惜自然資源(3) 【性平】 【資訊】 【科技】 【能源】	4-2 善用資源(3) 【性平】 【資訊】 【人權】 【法治】 【科技】 【能源】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 戶外教育(6) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】

【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
十六	5/29-6/2	全校各班級社區參訪(4) 交通安全(1)	十一、祝賀你，孩子 【生涯】 【品德】 統整活動四	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德】 【生命】 【生涯】	Review 1 複習 Unit3~Unit4	體育(2) 5-2 方塊舞 【性平】 健康(1) 6-3 食品中毒解密【生涯】	第7單元統計圖表加油站二	四、關心我們的地球 第二課 世界一家 【家政】 【人權】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 【性平】 【人權】	自由探究(3) 【性平】 【資訊】 【科技】 科學閱讀(3) 【環境】 【閱讀素養】	1-1 我的成長(3) 【性平】 【環境】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 社區參訪(4) 交通安全(1) 電腦教學(1)	
十七	6/5-6/9	土地教育課程(2) 交通安全(1) 畢業考	畢業考	單元活動三(1) 【品德】 【生涯】	畢業考	體育(2) 5-2 方塊舞 【性平】 健康(1) 6-4 食品安全之旅【生涯】	畢業考	畢業考	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 【性平】 【人權】	畢業考	1-1 我的成長(3) 【性平】 【環境】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 交通安全(1) 土地教育(2) 電腦教學(1)	

屏東縣 四林 國小 111 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

【性平】【環境】【資訊】【家政】【人權】【生涯】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【能源】【安全】【防災】【家庭】【多元文化】【閱讀素養】【戶外】【國際】
 【原民】【失智症】【性剝削】【職業試探】【交通安全】【媒體素養】【消費者保護】

週次	日期	學校重要行事	語文		英語	健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語					社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語									
十八	6/12-6/16		閱讀階梯二、桃花源 【閱讀素養】	單元活動三（1） 【品德】【生涯】	總複習	體育(2) 5-2 方塊舞 【性平】 健康(1) 6-4 食品安全之旅【生涯】	總複習	總複習	參、音樂美樂地 四・愛的樂章 【性平】	總複習	1-1 我的成長(3) 【性平】 【環境】	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1)	
十九	6/19-6/20	第三次定期評量 語文闖關(2) 畢業典禮(4)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	閱讀悅讀(1) 樂說英語(1) 電腦教學(1) 語文闖關(2) 畢業典禮(4)	

※七大學習領域課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。