

參、彈性學習課程計畫

【 四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	友善校園宣導 1
第二週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1		0	家庭與家暴防治課程 1
第三週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1

第四週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1
第五週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	性平與性侵防治課程 1
第六週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	性平與性侵防治課程 1
第七週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第八週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 土地教育 2	0	0	性平與性侵防治課程 2

第九週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	性平與性侵防治課程 2
第十週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	品德教育 1
第十一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	
第十二週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 土地教育 2	0	0	
第十三週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第十四週	閱讀悅讀 1	0	0	

	樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1			
第十五週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第十六週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 社區參訪 4	0	0	
第十七週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 土地教育 2	0	0	交通安全課程 1
第十八週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 戶外教育 6	0	0	交通安全課程 1

第十九週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	校慶活動 6
第二十週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	語文闖關 1
第二十一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1			
總 計	105	0	0	21

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第二週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1	0	0	友善校園宣導 1
第三週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 環境教育 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1
第四週	閱讀悅讀 1 國際教育 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1

	環境教育 1			
第五週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	家庭與家暴防治課程 1
第六週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第七週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第八週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	性平與性侵防治課程 2
第九週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 土地教育 2	0	0	性平與性侵防治課程 2

第十週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	性平與性侵防治課程 2
第十一週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	品德教育 1
第十二週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第十三週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	
第十四週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 校田實作 1	0	0	

第十五週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 戶外教育 6	0	0	
第十六週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 社區參訪 4	0	0	
第十七週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1 土地教育 2	0	0	交通安全課程 1
第十八週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	交通安全課程 1
第十九週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	畢業典禮 4

第二十週	閱讀悅讀 1 樂說英語 1 資訊素養 1 書法 1	0	0	語文闖關+其他活動 2 大掃除與資源回收 1
總 計	100	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
彈性課程 1.閱讀悅讀	(1)雲水書坊 (2)賴校長說故事 (3)繪本教學	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
彈性課程 2.樂說英語	(1)日常用語教學 (2)單字與句型教學 (3)對話教學 (4)英語歌謠與律動教學 (5)發音教學	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
彈性課程 3.我愛家鄉	(1)神農校田實作 (2)神農土地教育 (3)戶外教育 (4)環境教育 (5)社區參訪	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
彈性課程 4.資訊素養	(1)資訊產品知多少 (2)我是小神通	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	(3)認識你真好 1 (4)認識你真好 2		
彈性課程 5.書法	(1)書法常識 (2)楷書的基本筆畫	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
彈性課程 1.閱讀悅讀	(1)雲水書坊 (2)賴校長說故事 (3)繪本教學	20	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
彈性課程 2.樂說英語	(1)日常生活用語教學 (2)單字與句型教學 (3)對話教學 (4)英語歌謠與律動教學 (5)發音教學	20	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
彈性課程 3.我愛家鄉	(1)神農校田實作 (2)神農土地教育 (3)戶外教育 (4)環境教育 (5)社區參訪	20	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
彈性課程 4. 資訊素養	(1)網路倫理 (2)簡報設計	20	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	(3)自由軟體簡報設計		
彈性課程 5. 書法	(1)大家來寫毛筆字 (2)隸書的筆法 (3)筆畫練習	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

※上學期課程內涵

課程名稱：彈性課程 1.閱讀悅讀(4 上)—雲水書坊							項目：■主題 □專題 □	
議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、6、15、19 週	雲水書坊	國-E-A1 國-E-A2	1. 能專注閱讀故事。 2. 能理解故事內容， 正確回答問題。 3. 能愛惜物品。	1. 培養學生閱讀習慣，享受閱讀樂趣 2. 推動校園閱讀運動，營造戶外閱讀 環境 3. 結合社區圖書教育，感受生活書香 化	4	參與態度	雲水書車	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：彈性課程 1 閱讀悅讀（4 上）——賴校長說故事						項目：■主題 □專題		
□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	多娜和綠色的鳥	國-E-A1 國-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。	1. 說說看，眼睛看不見的小女孩多娜如何去認識外面的世界？ 2. 你覺得為什麼多娜可以勇敢的認識外面的世界？ 3. 我們可以學習多娜的什麼樣精神？	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

第 9 週	臺灣的特色博物館	國-E-A1 國-E-A2	1. 能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 理解故事中所要表達的意思。 3. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1. 你曾經去過哪些博物館？ 2. 參觀博物館時，我們應該遵守哪些規定？ 3. 書中介紹的博物館，哪一間讓你最想參觀？為什麼？ 4. 你覺得參觀博物館最大的收穫或是什麼？	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 13 週	牡蠣的故事	國-E-A1 國-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 2. 你知道「蚵的養殖方法」嗎？ 3. 書中你印象最深刻的是什麼？ 4. 你覺得「蚵殼」還有哪些用途？	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 17 週	別鬧了昆蟲-不思議的昆蟲新常識 100	國-E-A1 國-E-A2	1. 能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 理解故事中所要表達的意思。 3. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1. 各組分配篇章進行閱讀。 2. 對於自己的篇章內容進行小組討論，寫出大意上臺發表。 3. 你曾經發現過昆蟲哪些奧妙之處？ 4. 你最喜歡哪一種昆蟲？為什麼？ 5. 引導學生認識昆蟲的獨特性，進而說明在大自然中的生存法則。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：彈性課程 1 閱讀悅讀（4 上）

項目：■主題 □專題 □議題

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、3、5、7、8、10、11 週	青蛙與蟾蜍	國-E-A1 自-E-A1 國-E-A2	1. 能分辨青蛙和蟾蜍的主要特徵。 2. 能根據書籍中的提問，發表並分享。 3. 能利用疊字詞寫出創意的短文。 4. 能完成青蛙和蟾蜍的美勞製作。 5. 能認識青蛙和蟾蜍的相關成語，並進行造句。 6. 能以「友誼」為主題，小組完成圖畫接龍的故事創作。	1. 「青蛙和蟾蜍」麻吉生活史 2. 「青蛙和蟾蜍」閱讀嘉年華 3. 進行「文字疊疊樂」 4. 「青蜍」障礙熊厲害 (1) 全班討論蟾蜍的外表特徵 (2) 找出可變化的部分 (3) 用四開圖畫紙做立體蟾蜍，作為「蛙蟾成語造句王」過關回答區。 5. 畫蛙說蜍一把罩：「圖畫接龍」的遊戲。 6. 完成「話蛙添蜍多變“畫”」的學習單	7	口頭發表、參與程度、寫作評量、實作評量	「水陸兩棲妙生物」影片、青蛙與蟾蜍之掛圖(如下)、CD 參考：《快樂學修辭》P. 114-127) 、參考《紙玩遊戲 DIY》P. 8、剪刀、彩色筆、圖畫紙、「話蛙添蜍多變“畫”」的學習單、「蛙蟾成語造句王」的學習單、圖畫紙、彩色筆、評量學習單	環 E2 法 E4 閱 E5 閱 E10 閱 E13

第 12、14、16、18、20、21 週	皇帝陛下 的成績單	國-E-A3 國-E-B3 藝-E-A3 藝-E-B3	1. 能瞭解閱讀與寫作的意義。 2. 能主動閱讀課外讀物，進行探索。 3. 能與小組成員針對閱讀主題進行討論。 4. 能藉由討論，瞭解文章文體、架構與內容。 5. 能在課程中針對書本內容進行賞析。 6. 能藉由戲劇演出重新詮釋所閱讀的內容。	1. 說說童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》作者的創作理念。 2. 進行分組討論教學活動。 (1) 看這個故事，你有什麼感想？ (2) 故事中令你印象深刻的地方是什麼？ (3) 由書中，各組選出最喜歡和最不喜歡的皇帝，並上台說明原因。 3. 「趣聞大播報」短劇表演 4. 完成閱讀學習單《我也是個小小皇帝》	6	上課參與度 口頭發表 主動發表 參與討論 專心欣賞	電腦 投影機 喇叭	閱 E2 閱 E5 閱 E6 閱 E7 閱 E8 閱 E13 家 E2 家 E3
-----------------------	--------------	--------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------	-----------------	---

課程名稱：彈性課程 2 樂說英語（4 上）-單字與句型教學						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2, 7, 11, 15, 18 週	單字與句型教學	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽、說、認讀、描寫單字 2. 能聽、說單字的發音 3. 能習寫個單元所學習的句型。	1. 教師播放 CD，帶領學生唸單字。 2. 教師使用單字卡，帶領學生跟唸單字。 3. 教師再帶唸單字以及指導單字字母組成的發音。	5	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作	1. 教材 CD 2. 教學影片 3. 單字圖卡 4. 句型條	

		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	4. 能自然使用各單元句型對話。	4. 單字活動：請學生找教材中的故事圖片，所隱藏的英文單字。 5. 教師將直述句型條貼在黑板上，帶領學生唸讀。 6. 教師隨意以手指指一張字卡並請學生將單字帶入直述句。 7. 教師從直述句引導出疑問句，並指導學生如何做正確的回答。 8. 師生進行句型的練習活動。 9. 習寫單元的單字與句型。		評量		
--	--	---	------------------	---	--	----	--	--

課程名稱：彈性課程 2. 樂說英語（4 上）						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1, 2, 3, 4, 5 週	寵物大集合	英-E-A1 英-E-B1 綜-E-C1 自-E-C1	1. 能聽、說各種寵物的英語單字。 2. 能聽、說及描述寵	1. 教師播放 CD 或影片，引導學生認識寵物。 2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出英語句子，或者教師畫圖片，學生用簡易的英語句子	5	1. 課堂觀察 2. 口語表現 3. 活動參與	1. 教材、CD 2. 教學影片 3. 英語字卡	【品德教育】

			物的英語句子。 3. 能與他人使用簡單的句型討論有關寵物的議題。 4. 能瞭解寵物的基本習性，並學會愛護寵物。 5. 能唱出主題歌曲並加上有趣的肢體律動。 6. 能將所學的英語應用於日常生活中。	來作回答。 3. 教師指導學生瞭解寵物的特性，並進而去愛護它。 4. 教師與學生進行寵物議題的英語對話。 5. 教師指導學生唱出主題歌曲並加上有趣的肢體律動。			4. 英語句型條 5. 教學PPT	
第 6, 7, 8, 9,10 週	休閒活動 放輕鬆	英-E-A1 英-E-B1 綜-E-A3 社-E-B3 健體-E-A1	1. 能聽、說各種休閒活動的英語。 2. 能聽、說關於休閒活動主題的英語句	1. 教師指導學生各種休閒活動的英語單字。 2. 教師指導學生敘述從事各種休閒活動的英語句型。 3. 教師指導學生從事休閒活動時會使用的交通工具與句型。	5	1. 課堂觀察 2. 口語表現 3. 活動參與	1. 教材、CD 2. 教學影片 3. 英語字卡 4. 英語句型條	【安全教育】

			型。 3. 能唱出主題歌曲並加上有趣的肢體律動。 4. 能將所學的英語應用於日常生活中。 5. 能瞭解從事各種休閒活動要注意的安全，保護自己健康。	4. 教師指導學生從事這些休閒活動時要注意安全，保護自己健康。 5. 教師指導學生唱出主題歌曲並加上有趣的肢體律動。			5. 教學 PPT	
第 11, 12, 13, 14, 15 週	野外探察 冒險去	英-E-A1 英-E-B1 綜-E-A2 社-E-B3 健體-E-A2 自-E-C1	1. 能聽、說各種野外環境的英語單字。 2. 能聽、說準備各種探察野外環境的用具的英語單字。 3. 能聽、說關於野外環境探察	1. 教師指導學生有關各種野外環境的英語單字。 2. 教師指導學生有關各種野外環境探察需準備的用具之英語單字。 3. 教師指導學生相關進行「野外探察」主題會使用到的英語句型。 4. 教師指導學生從事野外環境探察要注意到的安全與環境整潔原則，進而好好愛護環境。 5. 教師指導學生唱出主題	5	1. 課堂觀察 2. 口語表現 3. 活動參與	1. 教材、CD 2. 教學影片 3. 英語字卡 4. 英語句型條 5. 教學 PPT	【戶外教育】 【環境教育】

			的主題英語句型。 4. 能唱出主題歌曲並加上有趣的肢體律動。 5. 能將所學的英語應用於日常生活中。 6. 能瞭解從事野外環境探索要注意到的安全與環境整潔原則。	歌曲並加上有趣的肢體律動。				
第 16, 17, 18, 19, 20, 21 週	繪本閱讀與對話創作家	英-E-B1 英-E-B2 社-E-A1 藝-E-A2	1. 能聽、說教師在進行繪本教學的內容與問題。 2. 能依據本學期所學的三大主題來分組編出故事對話劇本。	1. 教師準備本學期的三大主題的相關英語繪本，帶領學生進行會繪本教學。 2. 教師指導學生結合本學期三大主題來分組編擬一套故事對話劇本。 3. 各組練習並上台呈現故事對話劇本。	6	1. 課堂觀察 2. 口語表現 3. 實作參與	1. 教材、CD 2. 教學影片 3. 繪本 PPT	【閱讀素養教育】

			3. 能練習並上台呈現所編的故事對話劇本。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

課程名稱：彈性課程 3 我愛家鄉（4 上）——神農校田實作						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、11、14、19 週	神農計劃課程（校田實作）	綜-E-A1 自-E-B2	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。	1. 除草翻土 2. 了解作物 3. 規劃種植 4. 澆水施肥 5. 除草維護 6. 採收食用	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 本縣在地農友 3. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：彈性課程 3 我愛家鄉（4 上）——神農土地教育						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 8、12 週	神農計劃 課程(土地 教育)	綜-E-A1 自-E-B2	1. 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2. 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物 彼此之間的互動關係。	1. 運用圖卡介紹何謂昆蟲 2. 介紹各種訪花昆蟲的種類 3. 認識蜜蜂及蜜蜂在生態環境及人類生活的幫助 4. 到校田觀察土壤中的昆蟲	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】
----------	----------------------	------------------	---	--	---	--------------	--------------------	--------------------------------------

課程名稱：彈性課程 3 我愛家鄉（4 上）——環境教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第 2~4 週	環 境 教 育 — 空 氣 汙 染 真 可 怕	自-E-C1 社-E-A2 綜-E-C1	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 認識空氣污染防制的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	1. 教師播放國家環境毒物研究中心~毒不添下~“空氣污染知多少”的影片 2. 教師引導全班進行討論，並適時加以說明 3. 各組小組討論並報告社區觀察的結果 4. 歸納統整：教師引導說明空氣品質跟我們有很大的關係，空氣不好會影響人體，也會破壞環境。根據衛生署的調查顯示，近年來學童罹患氣喘比例大增，和空氣品質變差有直接的關係，因此空氣污染是大家需要特別關心的環境議題。身為地球的一分子，空氣污染的防制要從本身做起，我們可以多種植樹木、家中的汽機車做好定期排氣檢測、多搭乘公共運輸、不要抽煙、舉發亂排放廢氣的工廠…等，如果遇到空氣品質差的日子，要戴上口罩，避免到戶外劇烈活動，以維護自己的身體健康。 5. 完成「打擊空汙」學習單	3	●提醒學童回家用心觀察。 ●能專心觀賞影片。 ●能踴躍自己的想法 ●能認真參與討論。 ●能仔細聆聽並認真思考。 ●完成學習單。	●~毒不添下~“空氣污染知多少”影片 ●學習單。	環E4
---------	----------------------------------	----------------------------	--	---	---	---	--	-----

課程名稱：彈性課程 3 我愛家鄉（4 上）——戶外教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	戶外教育	自-E-A2 自-E-A3 綜-E-A1	1. 配合海洋教育之推廣，從親身接觸海洋與發現海洋多樣性生物的角度出發，學習對自然生態環境的認識、關懷、與自然保育之實踐。 2. 藉由活潑教學活動內容，配合環境教育之推廣，結合各領域課程探索恆春半島珊瑚礁海域動植物與半島人文風情特色，豐富學生自然文史知識與生活經驗。	1. 行前說明：介紹墾丁之旅活動行程、簡介墾丁各景點景觀及說明水上活動與海洋環保觀念。 2. 墾丁國家管理處聽取簡報說明 3. 參觀核三廠電力公司 4. 參觀鵝鑾鼻燈塔及台灣最南點 5. 分享與回饋	6	參與態度 口語表達	簡報	【戶外教育】 【能源教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【安全教育】

課程名稱：彈性課程 3 我愛家鄉（4 上）—社區參訪

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	社區參訪 (潮州分局)	E-A2 E-B1 E-C2	1. 認識潮州分局的環境 2. 認識員警的工作職掌及工作內容 3. 透過走訪活動，了解分局所對社區及民眾發生突發狀況的協助	1. 參觀分局內部的環境 2. 潮州警察局和潮州分局的工作職掌 3. 員警藉由互動的方式，讓小朋友們了解警察平日執勤的內容 4. 教導孩童遇到突發狀況及交通事故時，該如何保護自己，並尋求援助。	4	參與態度 口語表達	簡報	【品德教育】 【多元文化】 【安全教育】 【戶外教育】

課程名稱：彈性課程 4. 資訊教育（4 上）- 資訊產品知多少

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	我是小神通	國 -E-B2 自 -E-A2 自 -E-B2	資訊倫理 線上學習 試算表在生活上的應用	1. 連上「台北市教育資安素養網站」 http://ile.tp.edu.tw/ 第三版 線上閱讀及上測驗教材 第 7 單元：網路隱私 第 8 單元：智慧分享 第 9 單元：網路沉迷 第 10 單元：病毒防護 1. 介紹並安裝試算表軟體 microsoft office Excel 以及生活上的應用。 介紹並安裝自由軟體之試算表軟體 openoffice Calc，以及在生活上的應用。	5	實務操作 線上測驗	電腦、網路、動畫影片	資 E1 資 E2 資 E10 科 E1
第 6-9 週	認識你真好 1	國-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	Excel 試算表學習與應用	一、學習 microsoft office Excel 1. 基本工具按鈕介紹 2. 介紹欄、列、儲存格名稱 3. 輸入資料、同理複製資料 4. 操作練習自動加總函數 sum 5. 操作練習加減平均數 average 6. 操作練習資料排序方法 7. 操作練習名次排序函數 rank 8. 操作練習成績等級對應	4	實務操作 學習態度	電腦、網路、動畫影片 文書處理軟體	資 E1 資 E10

				函數 VLOOKUP 9. 操作練習圖表製作 10. 操作練習與 word 進行合併列印方法。 二、以個人或全班成績為例進行實務操作練習。				
第 10-17 週	認識你真好 2	自-E-A2 自-E-B2 藝-E-B3	自由軟體 openoffice Calc 試算表學習與應用	一、學習 microsoft office Excel 1. 基本工具按鈕介紹 2. 介紹欄、列、儲存格名稱 3. 輸入資料、同理複製資料 4. 操作練習自動加總方式 sum 5. 操作練習加減平均數 average 6. 操作練習資料排序方法 7. 操作練習名次排序 rank 8. 操作練習圖表製作 9. 操作練習成績等級對應函數 VLOOKUP 10. 操作練習 write 進行合併列印方法。 二、以個人或全班成績為例進行實務操作練習。	8	電腦試算表軟體 Excel 文書處理軟體 word 定期評量成績	電腦試算表軟體 Excel 文書處理軟體 write 定期評量成績	資 E1 資 E10 資 E11
第 18-21 週	認識你真好 3	自-E-A2 自-E-B2 藝-E-B3	資料管理 加密保存	一、資料檔案管理 1. 網路硬碟介紹使用 2. 檔案資料夾建立與使用 3. 資料安全觀念建立 檔案加密保存	4	實務操作學習態度	電腦網路硬碟設備	資 E11 資 E12

課程名稱：彈性課程 5. 書法教育（4 上）						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	書法常識	國-E-A1 藝-E-B3	學習書法常識	1. 介紹本學期習寫字體 2. 從歷代書法家字帖中欣賞	5	上課態度 口語表現	YouTube 「讓百萬 孩子愛上 書法的動 畫片」	多 E1 多 E2 品 E1
第 6-9 週	楷書的基本筆畫	國-E-A1 藝-E-B3	1. 筆法和筆書練習 2. 特殊結字練習 3. 養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣 4. 能正確的使用和保管寫字工具。	1. 能寫出楷書的基本筆畫 2. 認識楷書基本筆畫的變化 3. 結構練習（長扁形獨字的特色） 4. 結構練習（斜形立中心字的特色）	4	作品表現 學習態度	YouTube 筆墨紙硯	多 E1 多 E2 品 E1
第 10-18 週	楷書的基本筆畫	國-E-A1	1. 筆法和筆書練習 2. 特殊結字練習 3. 養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣 4. 能正確的使用和保管寫字工具。	1. 合體字練習（上、下）（上、中、下）結構 2. 合體字練習（左、右）（左中、右下）結構 3. 合體字的包圍結構練習 左密右疏的結字練習	9	作品表現 學習態度	YouTube 筆墨紙硯	多 E1 多 E2 品 E1
第 19-21 週	楷書的基本筆畫	國-E-A1	1. 能激發寫字的興趣。 2. 概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	1. 綜合練習 2. 作品欣賞和品評	3	作品表現 觀察發表 上課態度	YouTube 筆墨紙硯 名家字帖	多 E1 多 E2 品 E1

※下學期課程內涵：

課程名稱：彈性課程 1.閱讀悅讀（4 下）--雲水書坊								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 3、7、12、16 週	雲水書坊	國-E-A1 國-E-A2	1. 能專注閱讀故事。 2. 能理解故事內容， 正確回答問題。 3. 能愛惜物品。	1. 培養學生閱讀習慣，享受閱讀樂趣 2. 推動校園閱讀運動，營造戶外閱讀 環境 3. 結合社區圖書教育，感受生活書香 化	4	參與態度	雲水書車	【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	

課程名稱：彈性課程 1.閱讀悅讀（4 下）——賴校長說故事								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 6 週	奶奶最棒！爺爺最棒！	國-E-A1 國-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 想一想，和爺爺、奶奶相處的時光，你們會一起做什麼？ 2. 說出你最想對爺爺、奶奶說的話，表達你對他們情感。 3. 以「關懷獨居老人」或「如果我是獨居老人」為題，發表內心的感受。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	

第 11 週	奶奶慢慢忘記我了	國-E-A1 國-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 認識阿茲海默症是什麼樣的疾病？ 2. 想一想，為什麼卡蜜拉的奶奶會慢慢忘記她？ 3. 引導學生說出對於阿茲海默症的想法，並分享自己如何與長者相處。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 15 週	讓我擁抱你	國-E-A1 國-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 理解故事中所要表達的意思。 3. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1. 說一說，被父母親擁抱的時候，有什麼感覺？ 2. 為什麼「擁抱」能被稱為國際語言？ 3. 你什麼時候會擁抱人，當下是什麼樣的心情？	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
第 19 週	第一次參加婚禮	國-E-A1 國-E-A2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 說一說，主角淳淳擔任花童時，有什麼樣的心情？ 2. 書中提到了哪些婚禮的儀式活動呢？ 3. 你曾經當過花童嗎？過程中有哪些有趣的事情，請與大家一起分享。	1	參與態度 口頭評量	簡報	賴校長 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

課程名稱：彈性課程 1.閱讀悅讀（4 下）					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1. 2. 4. 5 週	感天動地的竇娥	國-E-A3 藝-E-B3	1. 能在閱讀之後，了解故事意涵。 2. 能以合宜的態度與人相處，並學習解決問題的方法。 3. 能運用文字的敘述，發揮想像力，進而創作。	一、《閱讀饗宴》~《感天動地的竇娥》 1. 了解故事內容，討論並分享回答 (1) 為什麼古時候的女子總是處在弱勢、受欺負的一方？ (2) 竇娥冤的故事在告訴我們什麼？ (3) 讀完這本故事，你的心得是什麼？ 二、《我是大導演》 1. 由《感天動地的竇娥》書中所表現的孝順、勇敢、堅持…等相關成語。 2. 將自己心中的聯想畫下來 3 完成學習單。	4	集體閱讀 討論 口頭發表 上課參與度 上課發表 繪畫實作	《感天動地的竇娥》一書 參閱補充資料 學習單 繪本中的圖片（參考資料）	閱 E1 閱 E2 閱 E4 閱 E6 閱 E7 閱 E5 閱 E10

第 8、9、10、13、14 週	小說中的生命地圖-娃娃屋	國-E-A1 國-E-A2 藝-E-B3	1. 了解並認識小說的定義，認識短篇小說。 2. 能專注聆聽故事內容，共同討論及發表作者在小說中所要表達的精神內涵，並歸納出反思的結果 3. 能說出小說中使用的寫作方式及修辭技巧，進行仿作練習。 4. 能認識作家寫作風格及生平，了解小說的寫作背景。 5. 能完成娃娃屋的製作。 一、6. 能欣賞他人的作品。	1. 何謂小說 2. 繪本《娃娃屋》導讀 3. 故事的內容討論及發表 4. 繪本閱讀及欣賞 (1)了解文字結構 (2)欣賞繪本中的描繪技巧 5. 指導學生家後完成學習單，並蒐集準備各種媒材，製作夢想之屋的家具物件 6. 完成一座夢想之屋	5	參與態度 口語表達 歸納出本文意涵 實作練習 能完成夢想之屋的製作	繪本 故事 CD 卡紙、美術紙、剪刀、白膠、布、廣告單、八開圖畫紙	閱 E6 閱 E7 人 E2 人 E5 科 E2 科 E5
------------------	--------------	----------------------------	---	--	---	--	--	---

第 17、18、 20、21 週	生命~ 情緒教育	國-E-A1 綜-E-A1 國-E-A2	1. 認識生命教育與情緒教育的繪本故事。 2. 學習運用積極的方法去面對和處理情緒。 3. 學習感恩，尊重他人，並能運用表達溝通之能力。	故事一：橋的孩子 1. 播放「走出 311・日本地震週年特別報導」的影片 2. 體驗遊戲：老鷹捉小雞~讓學童體驗失去人、事、物等原因的情緒感受 3. 「橋的孩子」繪本的導讀。 4. 情緒抒發：我有「畫」要說 (1)當你悲傷或心情不好時，你會做什麼事情？ (2)引導學童正向的想法及情緒處理方式。 故事二：記憶項鍊 1. 播放「記憶項鍊」power point 檔 2. 發表和討論繪本故事內容 3. 美勞活動：甜蜜時光 VS 記憶寶盒 4. 學童分享與家人相處的歡樂時光 故事三：拼被人送的禮 1. 繪本閱讀：拼被人送的禮 2. 發表和討論繪本故事內容 3. 體驗活動：小天使和小主人~讓學童學習付出與關懷他人的情緒感受。 4. 用寬廣的心胸與他人應對，學習「施」與「受」的心態，可以讓生命變得更有樂趣。	4	上課參與度 主動發表 參與討論 專心欣賞	電腦、電視 設備 相關資料 (youtube 資 料網) 圖畫紙 蠟筆 剪刀、膠水	生 E4 生 E7 閱 E4 閱 E6 閱 E7 閱 E13 家 E2 家 E3
---------------------	-------------	----------------------------	---	--	---	-------------------------------	---	--

課程名稱：彈性課程 2.樂說英語（4 下）-日常生活用語教學

項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1, 4, 8, 12, 16 週	日常生活用語教學	1-II-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽、說及辨識常用的教室用語。 1. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 教師播放 CD 或影片，引導學生認識教室用語。 2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的用語，或者教師說一教室用語，學生做出動作。 3. 教師與學生進行生活用語的對話。 1. 教師提醒學生該生活用語使用的正確時機，若時間充裕，可順便教導學生其他與這個生活用語相近意思的用語。	5	1. 課堂觀察 1. 口語表現	1. 教材 CD 2. 教學影片 1. 生活用語教材	【品德教育】

課程名稱：彈性課程 2.樂說英語（4 下）-單字與句型教學

項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2, 7, 11, 15, 18 週	單字與句型教學	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易	1. 能聽、說、認讀、描寫	1. 教師播放 CD，帶領學生唸單字。 2. 教師使用單字卡，帶領學	5	1. 活動式評量 2. 課堂觀	1. 教材 CD 2. 教學	

		句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	單字 2. 能聽、說單字的發音 3. 能習寫個單元所學習的句型。 1. 能自然使用各單元句型對話。	生跟唸單字。 3. 教師再帶唸單字以及指導單字字母組成的發音。 4. 單字活動：請學生找教材中的故事圖片，所隱藏的英文單字。 5. 教師將直述句句型條貼在黑板上，帶領學生唸讀。 6. 教師隨意以手指指一張字卡並請學生將單字帶入直述句。 7. 教師從直述句引導出疑問句，並指導學生如何做正確的回答。 8. 師生進行句型的練習活動。 1. 習寫單元的單字與句型。		察 3. 口語評量 1. 作業評量	影片 單字圖卡 句型條 3. 1.	
--	--	---	--	--	--	-------------------------	-------------------------------	--

課程名稱：彈性課程 2.樂說英語（4下）-對話教學						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5, 6, 13, 17週	故事與對話教學	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂單元故事內容。 2. 能回答老師的問題，並試著	1. 教師從教材裡的故事圖片頁面提問。 2. 播放故事 CD，請學生專心聽。 3. 進入故事頁面來討論深度的問題。可視學生反應提示中文或點選故事圖片放大，讓學生找出關鍵	4	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 1. 口語評量	1. 教材 CD 2. 故事對話句型條	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】 【性平教育】

		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	用所學的英語句子來和老師做英語對話。 1. 能用正確的語調讀出故事內容的句子。	作答。 4. 教師指導故事對話裡的主要句型，並進行句型的練習活動。 5. 教師播放故事句子，請學生先注意聽並討論角色的情緒變化，請學生模仿故事角色說台詞。 1. 分組上台做故事句子的對話。				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

課程名稱：彈性課程 2.樂說英語（4下）-英語歌謠與律動教學						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3, 9 週	英語歌謠與律動教學	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說	能吟唱英語歌謠，並配合內容做出律動。	1. 教師揭示歌詞內容。 2. 教師播放 CD，讓學生聽歌詞。 3. 教師播放 CD，讓學生跟	2	1. 活動式評量 2. 課堂	1. 教材 CD 2. 律動影片	【品德教育】

		出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		著唸歌詞。 4. 學生聽一遍後，再跟唱。 5. 讓學生跟著 CD 歌唱並做動作，重複播放，幫助學生熟練歌曲，並提供韻文律動影片。 1. 配合吟唱與律動來搭配一些有趣的活動，以加深對歌曲的印象，並熟練歌曲的歌詞學習。		觀察 1. 口語評量		
--	--	--	--	--	--	---------------	--	--

課程名稱：彈性課程 2.樂說英語（4 下）-發音教學

教學期程	單元名稱	學習表現	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10, 14, 19, 20 週	發音教學	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂	能聽、說、書寫及辨識短母音音組的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	1. 教師帶領學生認識音組的發音與發音代表字，並播放 CD。 2. 教師引導學生辨識並跟著拼讀發音代表字。 3. 進行發音練習活動。 1. 聽說讀寫各項發音的練習題。	4	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 1. 口語評量	1. 教材 CD 2. 發音字卡	

		中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

課程名稱：彈性課程 3.我愛家鄉（4 下）——神農校田實作

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、10、14 週	神農計劃課程(校田實作)	綜-E-A1 自-E-B2	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。	1. 除草翻土 2. 了解作物 3. 規劃種植 4. 澆水施肥 5. 除草維護 6. 採收食用 7. 土地養護	3	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 本縣在地農友 3. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：彈性課程 3.我愛家鄉（4 下）——神農土地教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9、17 週	神農計劃課程(土地教育)	綜-E-A1 自-E-B2	1. 帶領孩子以五感認識可食野草，野菜 2. 親手體驗野菜輕食料理 3. 料理分工合作 4. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 5. 能夠勇於上台分享。	1. 我的野草，野菜圖鑑 (1) 野草，野菜五感體驗 (2) 認識五種校園中的野草，野菜 2. 野菜輕食料理 (1) 校園巡禮與野菜採集 (2) 分組野菜輕食料理並為作品命名 (3) 品嚐各組的野菜料理	4	參與態度 口語表達	1. 台灣好基金會 2. 簡報	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

課程名稱：彈性課程 3.我愛家鄉（4下）—環境教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-4 週	環 境 教 育 — 垃 圾 知 多 少	自-E-C1 綜-E-C1 社-E-A2	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識臺灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	1. 教師引導全班共同討論生活中常見的垃圾種類 2. 討論垃圾的產生對環境有何影響？ 3. 學生分組討論垃圾的處理方式 4. 教師引導學童討論資源回收的相關問題 (1) 哪些東西是可以回收的？ (2) 回收物品是否有識別標誌？ (3) 回收時，有什麼要注意的？ 5. 歸納統整： 教師引導說明生活中難免會製造出垃圾，因此垃圾的處理顯得相當重要，尤其是塑膠袋更要減少使用，出門購物自備購物袋，做好綠色消費。而且臺灣地區面積狹小，資源有限，如果能做好資源回收，也可以將垃圾再生利用，創造新的資源，因此平時大家要做好垃圾分類，養成良好習慣，將垃圾創造出更多的價值，並維護環境整潔，不要讓垃圾淹沒了我們生活的地球。 6. 完成學習單。	3	●能踴躍發表意見。 ●能專心聆聽並認真思考。 ●能認真參與活動。 ●能認真參與討論。 認真參與討論。 ●能仔細觀察。 ●能確實完成學習單	●回收的物品。 ●學習單。	環 E5 環E16 環E17

課程名稱：彈性課程 3.我愛家鄉（4下）—戶外教育(神農)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	戶外教育	綜-E-A1 自-E-B2	1. 了解土壤、食物、生物和環境之間的關係以及對人體健康的影響。 2. 還原古樸自然而健康的環境，進而促進我們人類的健康。 3. 實作有機種植的方法，熱愛土地，取之土地，並還給大自然一個健康的土壤。 4. 為落實環境教育，推展健康引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	1. 行前說明：介紹高雄田寮辰農有機農場行程 2. 有機農場環境介紹，認識泥火山惡地的面紗 3. 介紹有機農法和慣行農法的差別 4. 農場導覽：有機農作田間體驗，觀察農作物生長情況與栽種方式，觀察田區裡的勤勞工作者(蜜蜂採花蜜) 5. 分享與回饋	6	口語表達 參與態度	PPT 簡報	【戶外教育】 【多元文化】 【安全教育】

課程名稱：彈性課程 3.我愛家鄉（4 下）——社區參訪					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 16 週	社區參訪	綜-E-A1 藝-E-B3 社-E-C1	1. 學生能專心聽解說員解說潮州日式歷史建築文化園區的歷史 2. 學生能了解日式歷史建築的風格 3. 認識潮州日式歷史建築文化園區的環境 4. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 參觀潮州日式歷史建築文化園區 2. 了解潮州日式歷史建築文化園區的歷史、建築風格 3. 培養良好的參訪態度，及應有的禮貌。	4	口語表達 實作 參與態度		【品德教育】 【多元文化】 【安全教育】 【戶外教育】
--------	------	----------------------------	---	--	---	--------------------	--	--------------------------------------

課程名稱：彈性課程 4. 資訊教育（4 下）- 資訊產品知多少						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	網路倫理	自-E-A2	1. 介紹軟體的分類	1. 連上「中小學資訊素養		課堂問答	簡報說明	資 E1

		自-E-B2 藝-E-B3	2. 資訊倫理與素養 3. 圖片編輯與圖文合成設計	網站」教學指導資訊安全與資倫理 2. 比較商業軟體、自由軟體以及免費軟體的異同。 3. 指導使用免費軟體應注意的事項，例如不可修改程式，不可散布軟體等。 4. 介紹智慧財產權相關法規 5. 了解創用 CC 圖示的意義 6. 實施資訊倫理測驗 (1) 台北市資訊倫理網站 (2) 資安防護學園 7. 下載安裝 photocap 圖片編輯自由軟體。 8. 個人相片去背 9. 相片合成技巧學習 10. 設計一頁圖文並茂的廣告封面	4	態度檢核 資訊倫理與資訊安全測驗 實務操作 作品發表	photocap	資 E12 科 E1
第 5-12 週	3D 立體繪圖	國-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	簡單 3D 立體繪圖 網站地圖的應用	1. 下載安裝 google sketchup。 2. 現有作品展示並說明立體圖在生活的功用。 3. 設計簡易立體房屋、望遠鏡等 4. 發表作品 5. 說明 google 網路地圖在生活上的應用。 6. 網路地圖尋找特色景點，切換街景圖、地形圖	8	實務操作 作品發表	Google sketchup Google 地圖 Google 地球	資 E1 資 E11

[illegible]

課程名稱：彈性課程 5. 書法教育（4 下）						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	書法常識	國-E-A1	一、了解文房四寶：筆、	1. 播放影片：「二千年前的	5	口頭發表	YouTube	多 E1

		藝-E-B3	墨、紙、硯。 二、學習楷書的基本筆法與結構。	字體-隸書」 2. 教師播放影片：「中華文明之美 143 筆」。 3. 認識毛筆的種類：羊毫、狼毫、兼毫，而以兼毫，軟硬適中，適合小朋友使用。		上課參與度	「讓百萬孩子愛上書法的動畫片」 筆墨紙硯	多 E2 品 E1
第 6-10 週	楷書的筆法。	國-E-A1 藝-E-B3	一、認識經典的楷書—褚遂良雁塔聖教序習寫。 二、學習楷書的基本筆法與結構。 三、了解書法之所以是藝術，乃因為其多元的呈現並且能傳達書家的內在情感。	1. 教師播放：「竹美館 褚遂良」的介紹。引導兒童認識褚體書風。 2. 每字先播放一遍讓兒童觀摩，第二遍於字形完整時定格，方便兒童臨寫。 3 教師播放：「陳忠建雁塔聖教序 001 大唐三藏聖教序」讓兒童習寫體會。	5	會用正確的筆法寫出 褚 體字。 上課參與度	YouTube 筆墨紙硯	多 E1 多 E2 品 E1
第 11-15 週	楷書的筆法。	國-E-A1 藝-E-B3	一、認識經典的楷書—歐陽詢九成宮醴泉銘。 二、學習楷書的基本筆法與結構。 三、了解書法之所以是藝術，乃因為其多元的呈現並且能傳達書家的內在情感。	1. 播放：「陳忠建 16 歐陽詢九成宮醴泉銘」影片 2. 歐體字中的橫豎筆法，藏鋒和回鋒是重點。	5	會用正確的筆法寫出 歐 體字。 上課參與度	YouTube 筆墨紙硯	多 E1 多 E2 品 E1
第 16-20 週	筆畫練習	國-E-A1	一、認識經典的楷書—歐陽詢九成宮醴泉銘。 二、學習楷書的基本筆法與結構。	1. 播放：「陳忠建 九成宮醴泉銘」教學影片 2. 以撇、捺、鉤、挑、點為教學重點。	5	使用正確的筆法基本線條 上課參與度	YouTube 筆墨紙硯	多 E1 多 E2 品 E1

--	--	--	--	--	--	--	--	--



打擊空汙

年 班 號
姓名

小朋友，新鮮空氣對我們非常重要，為了能有更美好的生活環境，我們要一起打擊空汙。

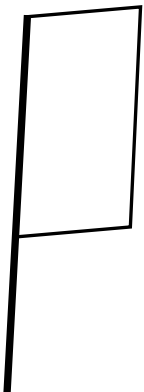
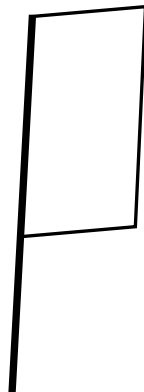
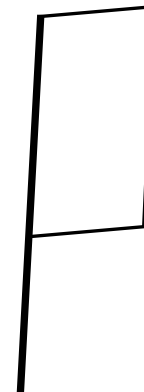
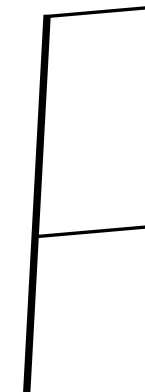
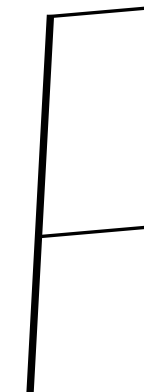
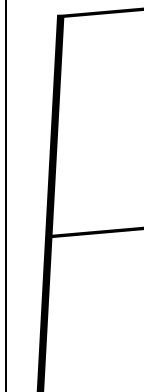
♥請寫出三個會造成空氣汙染的行為？

Handwriting practice area for the first question, featuring a dotted border with star and circle patterns.

♥請寫出三種減少空氣汙染的方法：

Handwriting practice area for the second question, featuring a dotted border with star and circle patterns.

♥空氣品質旗分成六種等級，不同的等級用不同顏色代替，請將下面的旗幟塗上正確的顏色：

					
空氣品質良好	空氣品質普通	對敏感族群不健康	對所有族群不健康	空氣品質非常不良	空氣品質危害等級



垃圾 OUT

年 班 號
姓名

小朋友，如何讓環境更整潔，如何不讓垃圾充斥在我們身旁，垃圾處理是生活中非常重要的事。人們習慣用過的東西就丟，使垃圾越來越多，因此做到資源回收再利用，才不至於被垃圾淹沒。讓我們一起回答下面的問題：

♥你覺得垃圾分類、資源回收有什麼好處？

♥讓我們一起將垃圾 OUT，請你在可以做到的環保行為裡簽名：

我會將垃圾做分類，
並做到資源回收。
簽名：_____

出門買東西會自備購物
袋，減少使用塑膠袋。
簽名：_____

我會將垃圾做分類，並
做到資源回收。
簽名：_____

我會將垃圾做分類，並做到
資源回收。
簽名：_____