

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級法定課程				
課程內容	1. 友善校園宣導(1) 2. 品德教育(1) 3. 衛生教育宣導(1) 4. 校慶活動(6) 5. 語文闖關(1)	1.家庭教育與家暴防治(3) 2.性別平等與性侵防治(6) 3. 交通安全(2)				
節 數	10	11				
總 節 數	<u>21</u> 節					

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級法定課程				
課程內容	1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 畢業典禮(4) 4. 語文闖關(2) 5. 大掃除與資源回收(1)	1.家庭教育與家暴防治(3) 2.性別平等與性侵防治(6) 3. 交通安全(2)				
節 數	9	11				
總 節 數	<u>20</u> 節					

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	E-A1 E-A2 E-B1	1. 引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。 2. 讓愛惜親人、尊重家人、促進家庭和諧的知能和技巧，能從小紮根。 3. 加強學生「反毒」的決心，建立對毒品正確的認知，共同防制毒品危害，讓學生遠離毒害，再造清新健康之無毒校園環境。	1. 校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2. 介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。 3. 與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。 4. 以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。	1	問答發表 參與態度	簡報	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 10 週	品德教育宣導	E-A2 E-B1	1. 引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 2. 透過行為改變技術「正增強」原則，塑造兒童正向行為發展。 3. 鼓勵積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。 4. 養成良好生活習慣，鼓勵學生以實際行為表現內在品格，發展健全人格。	1. 播放校園霸凌影片 2. 請學生分享影片的內涵，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己 4. 向學生宣導設立(小叮噹)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮噹的百寶袋精神，適時提供援助。	1	問答發表 參與態度	簡報	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

第 16 週	衛生教育宣導 (視力保健)	E-A1 E-A2 E-B1	1. 了解教導看書、電視時的注意事項及距離 2. 了解讀書、寫字時的執筆姿勢。 3. 了解操作電腦之視力保健須知。 4. 了解視力保健應攝取的營養及配戴眼鏡之視力保健須知。 5. 了解視力保健之日常生活注意事項，例如：輕鬆遠眺、眼睛健康操。	1. 欣賞繪本:眼鏡公主。 2. 教導看書、電視時的注意事項及距離。 3. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢 4. 教導操作電腦之視力保健須知 5. 教導視力保健應攝取的營養。 6. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。 7. 視力保健之日常生活注意事項，例如：輕鬆遠眺、眼睛健康操。	1	問答發表 參與態度	繪本:眼鏡公主 電腦	【安全教育】 【生命教育】
第 19 週	校慶運動會	E-A2 E-C2	1. 平時藝文教學成果展演 2. 辦理親職活動 3. 配合班級推動每週跑步運動，檢核跑步能力。 4. 增強健康體適能，為抵禦寒冬，讓學生為健康而跑。	1. 特色社團動態演出 2. 全校活力健康操表演 3. 開幕活動與各項運動競賽 (1)藝文才藝表演 (2)親子趣味競賽 4. 藝文書畫作品展覽	6	動態展演 作品展覽 態度檢核		【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

第 21 週	語文闖關	E-A2 E-B1	1. 讀經強化兒童語文能力，提昇良好讀書風氣，潛移默化學生氣質，涵養待人處事基本道理。 2. 藉由闖關活動，增強學生英語學習興趣，將學習活動生活化，提升學生英語應用能力。	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2. 利用唐詩闖關活動來參與學校活動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	1	問答發表 參與態度		【品德教育】 【閱讀素養】
--------	------	--------------	--	--	---	--------------	--	------------------

項目：班級法定課程				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	家庭教育與家暴防治課程 (1. 祖孫情) (2. 牽小手 遠暴力)	E -A1 E -B1	1. 認識自己家裡的家庭圖 2. 畫下祖孫在家互動的情形 3. 製作一張感謝卡給阿公或阿嬤 4. 認識家庭暴力的類別 5. 遇到家暴時求助的方式	1. 認識家中的長輩，也了解自己與家族的關係。 2. 輪流上台分享畫中祖孫互動的點滴 3. 畫出一張感謝卡送給阿公或阿嬤。 4. 分享在家如何關心自己的家人及如何跟家人講話。 5. 教師播放故事 ppt—小豬斑斑的故事「大人吵架的時候」並提問故事情境問題。 6. 請學生繼續討論有關求助的方式 7. 完成學習單。(附件一、附件二)	3	問答發表 參與態度	學習單 電視 電腦	【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【品德教育】
第 5、6、8、9 週	性別平等與性侵防治課程	E-A1 E-A2	1. 瞭解男孩、女孩身體結構上的不同。	1. 讓學生說出男生、女生的不同。 2. 用『薩琪到底有沒有小雞雞』、『奧	6			【品德教育】 【生命教育】

	(1. 我長大了) (2. 身體紅綠燈)	E-C2	2. 瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。 3. 瞭解身體的自主權、隱私權。 4. 瞭解身體的隱私處	立佛是個娘娘腔』ppt，進行繪本故事導讀。破除關於性別角色的刻板印象 3. 每個人的興趣都不同興趣不分男女，也就是不分性別。 4. 學生能理解何謂身體的自主權及隱私權		問答發表 參與態度	學習單 電視 電腦	【安全教育】 【法治教育】
第 17.18 週	交通安全課程 (馬路如虎口)	E-A1 E-A2 E-C2	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 4. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。	【活動一】了解紅綠燈 1. 了解紅綠燈各色所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。 【活動二】飛天遁地 1. 教師分別拿出「沒有紅綠燈的十字路口、有天橋的十字路口及有地下道的十字路口」三張圖卡或照片，詢問兒童當要過馬路時，有上述三種情況時，應該如何過馬路。 2. 如果遇到沒有紅綠燈的路口，必須先看左邊，再看右邊，確定沒有車子後，迅速通過馬路。 3. 遇到有天橋（陸橋）或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。 【活動三】怎樣才是對的？ 1. 教師展示幾張圖卡，內容包括三個	2	問答發表 參與態度	學習單 電視 電腦	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

				小孩並列走在馬路上、邊走路邊玩、用靠近馬路的手提包包、正在闖紅燈的兒童、逆向騎腳踏車等。詢問兒童是否曾經有過這些行為？這些行為正確嗎？ 2. 教師說明這些行為的錯誤地方，並說明安全的行為 【活動四】馬路如虎口 1. 教師請兒童想一想：自己或家人有沒有曾經發生過交通意外的事件？當時自己或家人的心情如何？並請兒童發表。 2. 舉幾個例子說明交通意外發生所造成的悲劇。 8.完成學習單				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

※下學期課程內涵：

項目:全校性活動 項目：☐主題 ☐專題 ☒議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	友善校園宣導	E-A1 E-A2 E-B1	1. 有判斷某地是否為危險空間的能力	1. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落	1	問答發表 參與態度	簡報	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】

			2. 能了解校園有哪些較危險的角落 3. 當在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法	3. 如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？ 4. 能隨時提高警覺，注意自己的安全				【法治教育】 【人權教育】
第 11 週	品德教育宣導	E-A1 E-A2 E-B1	1. 透過行為改變技術「正增強」原則，塑造兒童正向行為發展。 2. 鼓勵積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。 3. 養成良好生活習慣，鼓勵學生以實際行為表現內在品格，發展健全人格。	1. 公開表揚品德優良學生，有楷模認同的學習效應 2. 播放校園霸凌影片，請學生分享影片的內涵，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己 4. 向學生宣導設立(小叮嚀)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。	1	問答發表 參與態度	校園霸凌影片	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 19 週	畢業典禮	E-A1 E-B3	1. 為應屆畢業生舉辦隆重歡送會並頒發畢業証書	1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應 2. 欣賞畢業生製作的畢業影片	4	參與態度	畢業影片	【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】

			2. 以彰顯學校對學生之重視，也為畢業生之升學做準備。	3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文朗讀 4. 在校生製作卡片送給畢業生				
第 20 週	語文闖關	E-A1 E-A2 E-B1	1. 讀經強化兒童語文能力，提昇良好讀書風氣，潛移默化學生氣質，涵養待人處事基本道理。 2. 藉由闖關活動，增強學生學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義 2. 以分組方式將各班指定的唐詩背誦給關主，通過者可得獎勵卡。 3. 利用闖關活動可參與全校學生互動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	2	問答發表 參與態度		【品德教育】 【閱讀素養】
第 20 週	大掃除與回收	E-C2	1. 學習正確的打掃方式。 2. 養成負責任的態度。 3. 學習分工合作的精神。	1. 按照老師分派的內容，進行打掃工作，讓學校和教室變得乾淨與清潔。 2. 學習幫忙照顧環境，對身邊的事物盡一份責任。 3. 學生分組將物品分類並完成資源回收。 4. 與同學分工合作完成大掃除工作	1	參與態度		【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】

項目：班級法定課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3~5 週	家庭教育與家暴防治課程 (1.感恩在我心) (2.遠離害怕)	E-A1 E-B1	1. 能主動關心，並嘗試了解自己誕生的事。 2. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 3. 能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。 4. 認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 5. 了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人。 6. 建構安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護自己。	1. 新生命的誕生： (1)媽媽在懷孕中，外觀上和沒懷孕時有什麼差別？ (2)教師圖卡說明母親生產過程中的痛與苦；並請兒童分享感覺與心得。 2. 袋鼠媽媽體驗活動 (1)教師指導兒童進行懷孕時承受的重量以及肢體行動的體驗。 (2)請兒童分享自己的體驗和感覺。 3. 表達心中的感謝 (1)分享成長過程中照顧我的人 (2)表達心中的感謝 4. 我愛我的家 (1)在家人當中你最喜歡誰、最不喜歡誰，為什麼？ (2)家暴的類型 (3)認識安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護自己。 5. 完成學習單(附件五、附件六)	3	問答發表 參與態度	學習單。 電視 電腦	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】
第 8、9、10 週	性別平等與性侵防治課程 (1.我最特別) (2.我會保護)	E-A1 E-A2 E-C2	1. 認識自己的外型與表情與特徵。 2. 學習接納自己、並肯定自己。	1. 分析自己的長相和同學一樣或不一樣的地方。 2. 分享與肯定：讓小朋友說出自己是最特別的，並且說出心裡的感覺。	6			【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

	自己)		3. 認識隱私權，並懂得保護，了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 4. 知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 5. 了解預防性騷擾的做法。 6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	3. 概念統整：自己是世界上最特別的人不因「性別」而有所差異，因此要認識自己、愛護自己並肯定自己。 4. 教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)，帶領全班兒童觀賞 5. 找找看，不管男生或女生，都有不喜歡別人碰觸的地方，把它圈出來。(穿泳衣時要包住的部位及嘴巴，這些都是你的個人隱私，不可以隨便讓人抱抱親親的，隨意碰觸那就是性騷擾，你要拒絕他。 6. 角色扮演： ◎如遇到被人強迫跟著他上車或帶走時，請兒童思考該怎麼做？ ◎如在公園玩時，突然被陌生伯伯摸屁股時，該怎麼做？ 7. 遇上了故事中的情境，可以採取的應變方式，包括大叫、快跑，或是找人幫忙。 8. 完成學習單(附件七、附件八)		問答發表 參與態度	學習單 電視 電腦	
第 17.18 週	交通安全課程 (交通安全小尖兵)	E-A1 E-A2 E-C2	1. 瞭解排路隊的意義。 2. 認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 3. 認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。	1. 播放導護志工的圖片，並且引導學生發現導護志工所站的位置 2. 導護志工站在路口的用意為何？ 3. 導護志工身上有哪些共同的裝備？ 4. 導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？ 5. 為什麼放學時需要排路隊？排路隊有哪些好處呢？	2	問答發表 參與態度	學習單 電視 電腦	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

			6. 利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方​​式，讓學生分別扮演導護志工並且演練放學路隊。 7. 安排兩種不同的排隊情境，一種是認真有秩序，一種是排得亂七八糟，讓學生分別進行演練，教師實際測量所花的時間，讓學生體會到排隊可以增進效率、以及保護自身安全。 ※交通號誌圖像及相對應意義的字條 1. 導護志工常做的動作與哨聲的長短的意義 2. 揭示數個交通標誌圖像，請學生討論這些標誌的意義 準備活動： ※標誌對對碰 1. 將全班分成若干組，並協助將學生編號。(如第一組 1 號、第一組 2 號…) 2. 教師將標誌圖像及意義的字條分別張貼於黑板兩邊，並指定每組的某號上台將標誌與字條配對，配對正確者，可為組別加分，並將正確配對的標誌與字條貼於黑板中間。 3. 結算最後成績，給予優勝組鼓勵，並勉勵落敗組下次再接再厲。				
--	--	--	---	--	--	--	--

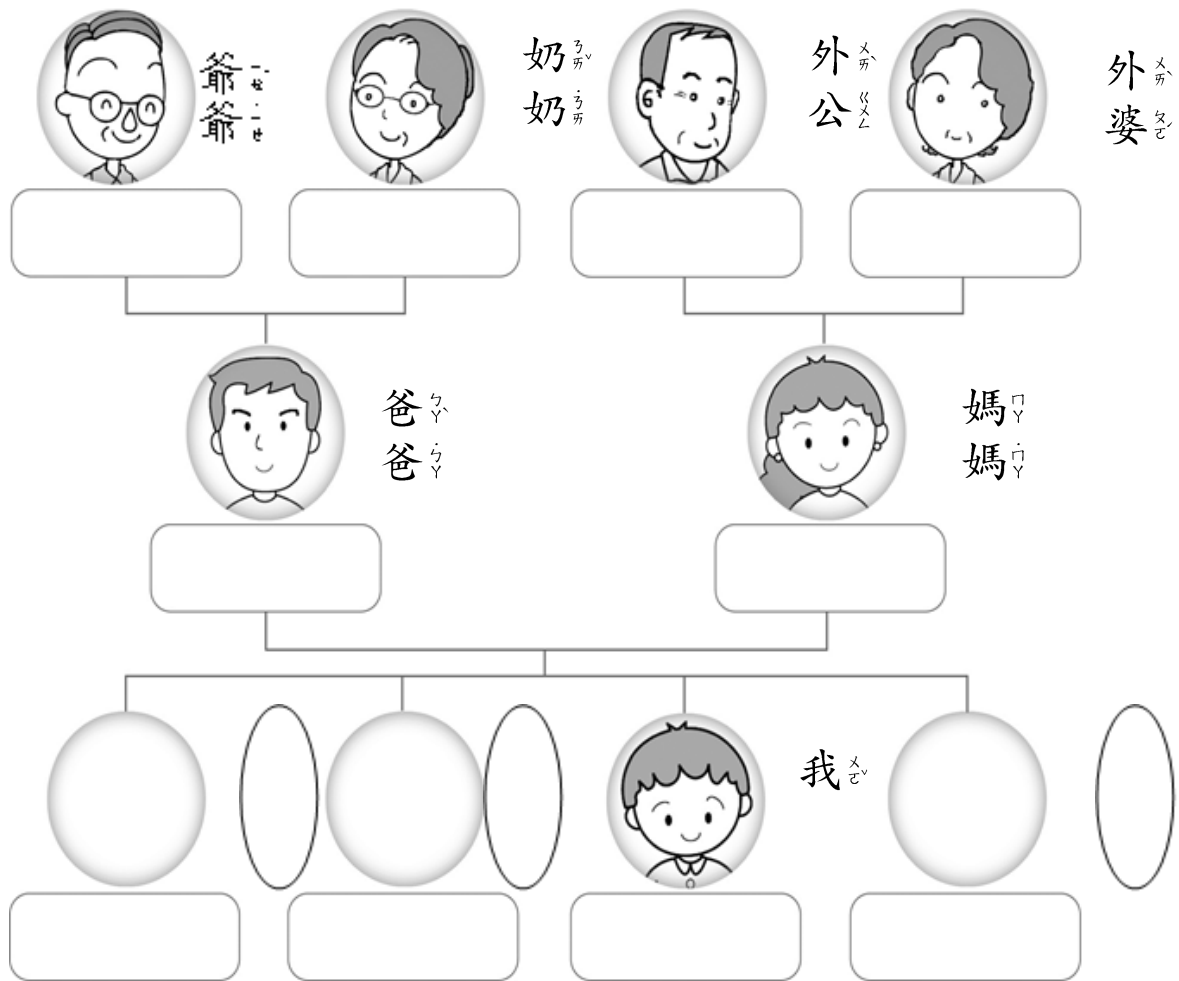
屏東縣潮州鎮四林國小 111 上家庭教育與家暴防治學習單



家庭樹

一年甲班 座號： 姓名：

親愛的^{ㄑㄩㄢˋ ㄞˊ ㄉㄨㄛˋ}小朋友^{ㄎㄨㄞˋ ㄈㄨㄛˋ ㄩㄠˋ}，上完^{ㄕㄨㄢˋ ㄨㄢˋ}家^{ㄇㄨˋ}族^{ㄉㄨˋ}稱^{ㄔㄨㄥˋ}謂^{ㄨㄟˋ}你^{ㄋㄨㄟˋ}對^{ㄉㄨㄟˋ}什^{ㄕㄨˋ}麼^{ㄇㄛˋ}人^{ㄖㄣˊ}該^{ㄉㄞˋ}怎^{ㄗㄟˋ}麼^{ㄇㄛˋ}稱^{ㄔㄨㄥˋ}呼^{ㄆㄨˋ}一^{ㄟˋ}定^{ㄉㄧㄥˋ}更^{ㄍㄨㄥˋ}清^{ㄑㄩㄥˋ}楚^{ㄘㄨˇ}了^{ㄌㄜˊ}，現^{ㄒㄩㄢˋ}在^{ㄗㄞˋ}給^{ㄍㄟˋ}你^{ㄋㄨㄟˋ}一^{ㄟˋ}個^{ㄍㄜˊ}任^{ㄖㄣˊ}務^{ㄨˋ}，請^{ㄘㄩㄥˋ}你^{ㄋㄨㄟˋ}回^{ㄆㄣˊ}家^{ㄇㄨˋ}好^{ㄏㄠˋ}好^{ㄏㄠˋ}訪^{ㄈㄢˋ}問^{ㄨㄣˋ}爸^{ㄅㄚˊ}爸^{ㄅㄚˊ}或^{ㄜˊ}媽^{ㄇㄚˊ}媽^{ㄇㄚˊ}家^{ㄇㄨˋ}庭^{ㄉㄧㄥˋ}中^{ㄓㄨㄥˋ}每^{ㄇㄟˋ}位^{ㄌㄨˋ}成^{ㄘㄩㄥˋ}員^{ㄩㄠˋ}的^{ㄉㄨㄛˋ}姓^{ㄒㄩㄥˋ}名^{ㄇㄧㄥˋ}，完^{ㄨㄢˋ}成^{ㄘㄩㄥˋ}下^{ㄒㄚˊ}面^{ㄇㄣˊ}的^{ㄉㄨㄛˋ}學^{ㄒㄩㄝˋ}習^{ㄩˊ}單^{ㄇㄨㄢˋ}。



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會說出家族中每個人的稱謂。			
2.我會寫出家族中每個人的姓名。			
3.我會愉快地參與活動。			

屏東縣潮州鎮四林國小 111 上家庭教育與家暴防治學習單



遠離暴力

一年甲班 座號： 姓名：

家庭暴力---如果在家裡，家人或自己嚴重受傷被打罵，這就是家庭暴力的行為喔！

身體傷害---

只要身體上有受傷，不管很久以前的，或者是現在的，不管有沒有流血都是身體傷害喔！

心裡的感覺---

家人或自己被故意罵的很難聽、罵得很難聽、家人或自己被恐嚇威脅、被限制不能自由出去也算是家庭暴力喔！

*下面的問題，是不是「家庭暴力」？請勾選！

1. 小花的爸爸常常喝酒，每次喝完酒就會和媽媽吵架，有時候還會打媽媽，有時候還會把小花叫起來罰跪。

☐是 ☐不是

2. 姊姊很頑皮，破壞弟弟的玩具，爸爸很生氣處罰姊姊不准出去玩。☐是 ☐不是

3. 小山的爸爸媽媽吵架，爸爸把門鎖起來不讓媽媽出去。

☐是 ☐不是

4. 小美的哥哥沒有工作，常常向祖父母要錢，如果要不到就生氣罵人，把祖父母家的東西摔壞。

☐是 ☐不是

5. 小強的爸爸媽媽吵架，心情不好，不讓小強上學。

☐是 ☐不是

6. 小偉考試考不好，哥哥教他讀書時，常常打他，小偉告訴媽媽，媽媽說是小偉自己活該。

☐是 ☐不是

屏東縣潮州鎮四林國小 111 上性別平等與性侵害防治學習單



我長大了

一年甲班 座號：

姓名：

你認為下面哪一個語詞適合形容男生？哪一個語詞適合形容女生？請將適合的代號填在男生和女生的框框內。

ㄅ 溫柔的、 ㄆ 可愛的、 ㄇ 粗魯的、 ㄋ 頑皮的、
ㄏ 粗心的、 ㄌ 細心的、 ㄎ 勇敢的、 ㄎ 貼心的、
ㄍ 膽小的、 ㄎ 兇猛的、 ㄆ 很漂亮的、 ㄎ 很帥氣的、
ㄍ 功課很好、 ㄎ 服務熱心、 ㄎ 聰明懂事的、
ㄎ 做事認真、 ㄎ 很有力氣、 ㄎ 很會畫畫、
ㄎ 很受歡迎、 ㄎ 很討人厭、 ㄎ 很害羞



_____ 是第一個 _____ 的男生，

大部分的男生的個性

是 _____、_____、_____。

我覺得男生可以是：

_____、_____、_____。



_____ 是第一個 _____ 的女生，

大部分的女生的個性

是 _____、_____、_____。

我覺得女生可以是：

_____、_____、_____。

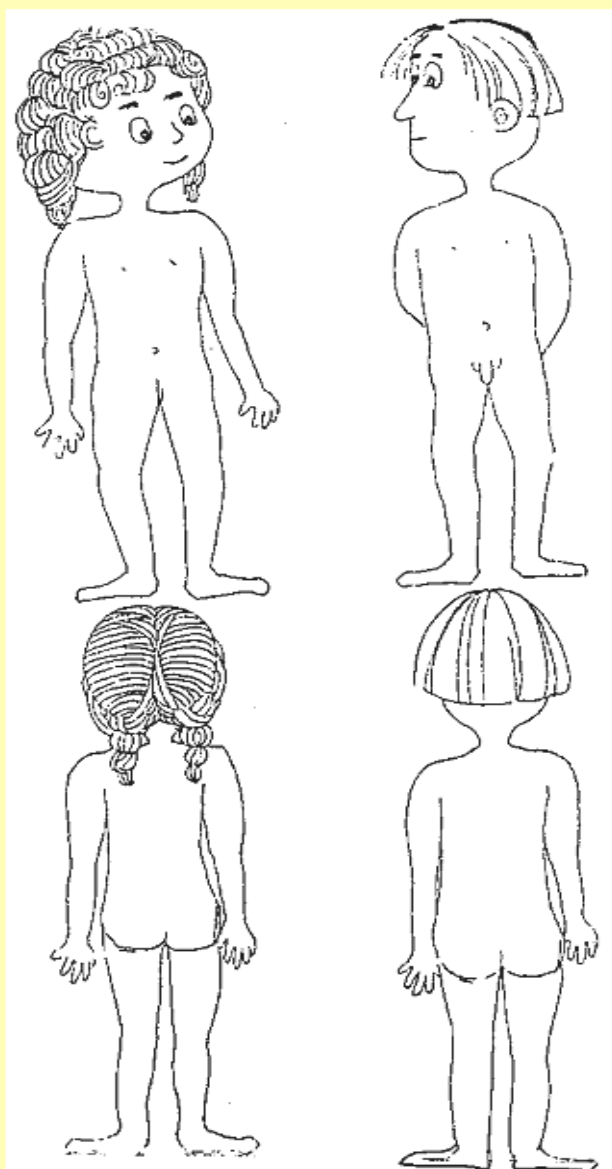


保護自己的身體

一年甲班 座號： 姓名：

找_{ㄗㄞ}找_{ㄗㄞ}看_{ㄅㄞ}！

不_{ㄅㄞ}管_{ㄅㄞ}是_{ㄅㄞ}男_{ㄅㄞ}生_{ㄅㄞ}還_{ㄅㄞ}是_{ㄅㄞ}女_{ㄅㄞ}生_{ㄅㄞ}， 身_{ㄅㄞ}體_{ㄅㄞ}都_{ㄅㄞ}有_{ㄅㄞ}不_{ㄅㄞ}喜_{ㄅㄞ}歡_{ㄅㄞ}別_{ㄅㄞ}人_{ㄅㄞ}碰_{ㄅㄞ}觸_{ㄅㄞ}的_{ㄅㄞ}地_{ㄅㄞ}方_{ㄅㄞ}，
請_{ㄅㄞ}你_{ㄅㄞ}找_{ㄗㄞ}一_{ㄗㄞ}找_{ㄗㄞ}， 把_{ㄅㄞ}它_{ㄅㄞ}圈_{ㄅㄞ}出_{ㄅㄞ}來_{ㄅㄞ}。



屏東縣潮州鎮四林國小 111 下家庭教育與家暴防治學習單



訪問媽媽

一年甲班 座號： 姓名：

(1) 媽媽從懷孕到生產時，體重大約增加了幾公斤？

() 公斤

(2) 我出生時的體重是幾公克？ () 公克

(3) 媽媽覺得懷孕時，最不方便的地方是什麼？

()

(4) 媽媽懷孕時最喜歡吃的食物有哪些？

()

(5) 媽媽懷孕時最討厭吃的食物有哪些？

()

(6) 媽媽生我時，是自然生產還是剖腹生產？

()

(7) 媽媽生產的醫院或地點？

()

(8) 媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？

()

(9) 媽媽懷孕時，家人最期盼的是什麼？

()

(10) 媽媽懷孕時，家人最擔心的是什麼？

()

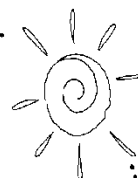


我愛我家

一年甲班 座號： 姓名：

✎請用一句話說一說、再畫一畫我的家…

我覺得我的家給我的感覺是…



畫出我的家…

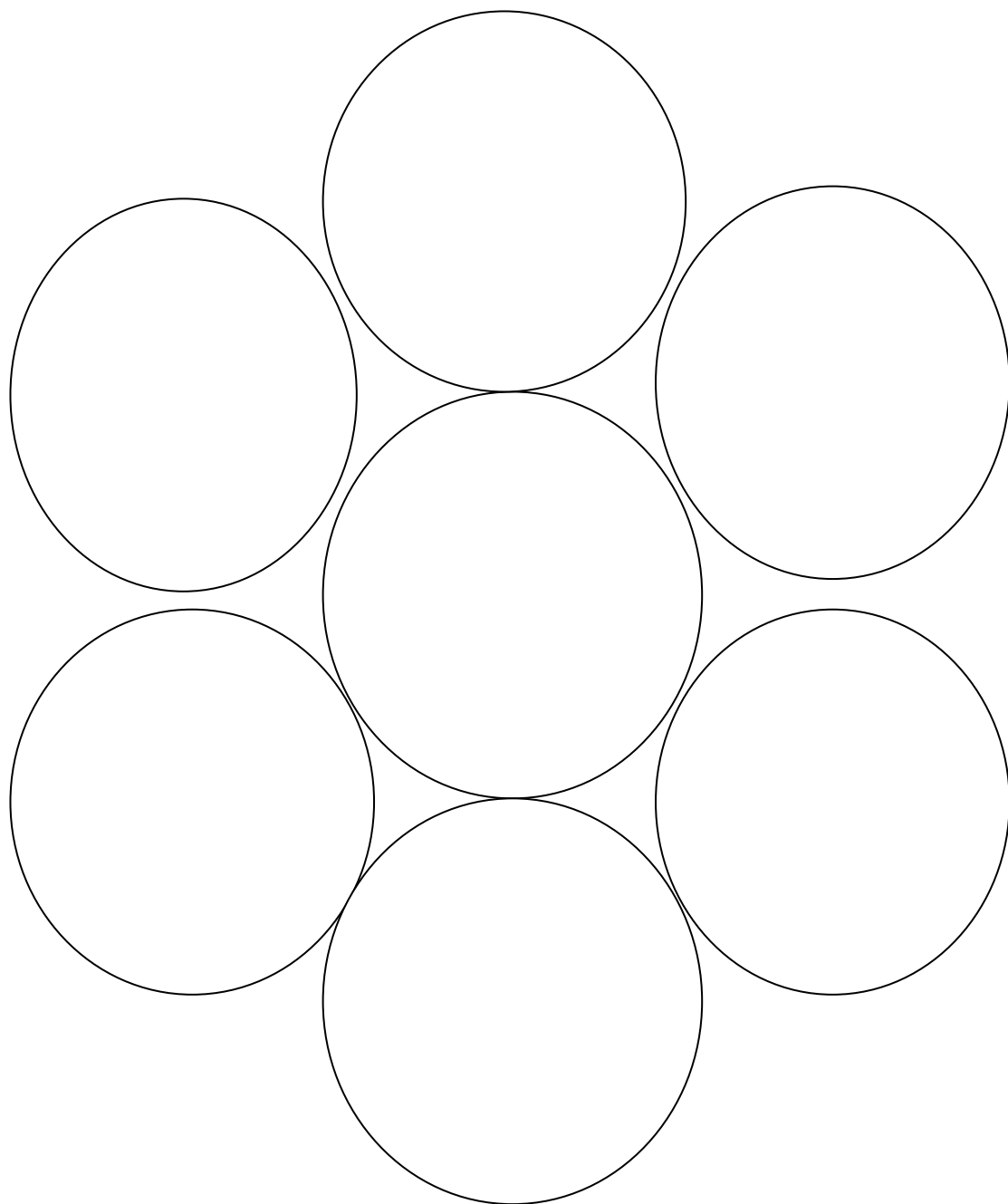




我最特別

一年甲班 座號： 姓名：

親愛的小朋友！每個人都^是世界上^最獨特^的人，希望^你能^了解^自己^並喜^歡自^己！請^在花^瓣上^寫出^自己^的特點^(外觀、優點...)，並^幫花^兒塗^上美^麗的^顏色！





身體的界線

一年甲班 座號： 姓名：

👉 我們的身體是非常寶貴的，找找看哪些地方不可以讓別人隨便碰觸，請用紅筆把它圈出來。



危險就是這
是這

有一天，小美獨自一個人在公園裡玩耍，遇見一位帥叔叔。那位帥叔叔和小美聊天聊得很開心，便請小美幫忙拿東西，並要帶小美去看小狗，熱心的小美就跟他走了，可是叔叔卻把小美帶到公園的角落並在小美的身上亂摸、、、

怪叔叔在小美的身上亂摸，你想小美的感覺是怎樣的呢？如果你是小美，你要怎麼樣處理這種狀況？

◎你認為小美的心情與感覺是……請打✓。

☐高興 ☐生氣 ☐害怕 ☐難過 ☐不舒服 ☐沒關係

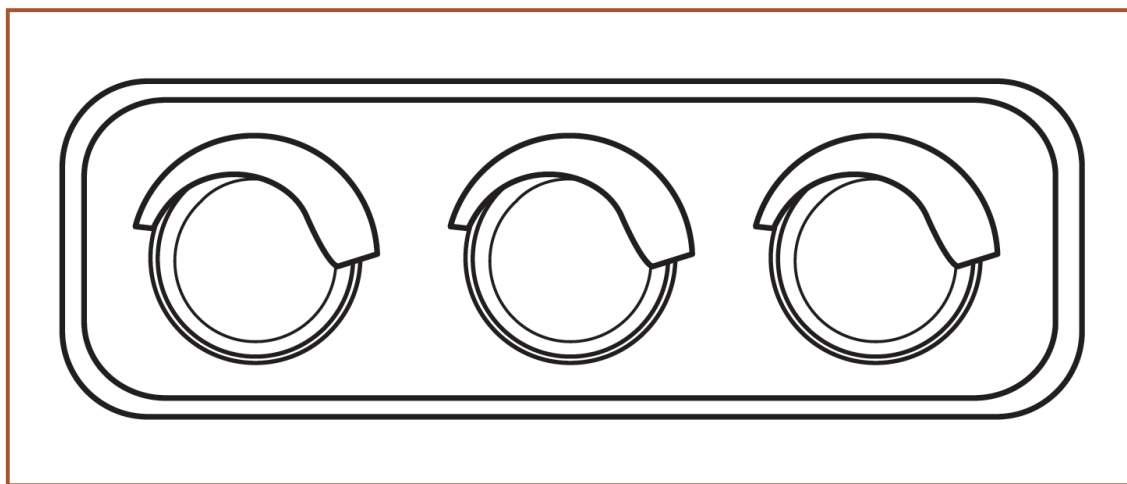
◎我有處理的好方法：



認識紅綠燈

一年甲班 座號： 姓名：

※ 幫紅綠燈塗上顏色



※ 請在正確答案的 ☐ 打「 V 」

- ☐ 1. 紅燈停、綠燈行。
- ☐ 2. 過馬路要確定有足夠的安全秒數，才能通過。
- ☐ 3. 紅綠燈從左到右的顏色順序固定是紅、黃、綠。
- ☐ 4. 過馬路要走行人穿越道，並且注意號誌才安全。

屏東縣潮州鎮四林國小 111 下交通安全學習單



交通安全小尖兵

一年甲班 座號： 姓名：

※ 交通標誌連一連



●

●

行人專用



●

●

當心兒童



●

●

天橋



●

●

機車禁止進入



●

●

禁止進入



●

●

加油站



●

●

單行道