

下學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	班級法定課程					
課程內容	1. 友善校園(1) 2. 畢業典禮(4) 3. 品德教育(1) 4. 語文闖關(2) 5. 大掃除與資源回收 (1)	1. 家庭教育與 家暴防治(3) 2. 性別平等與 性侵防治(6) 3. 交通安全(2)					
節 數	9	11					
總 節 數	<u>20</u> 節						

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動

項目： ☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	健體-E-A2 健體-E-B2 綜合-E-C1	1. 引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。 2. 讓愛惜親人、尊重家人、促進家庭和諧的知能和技巧，能從小紮根。 3. 加強學生「反毒」的決心，建立對毒品正確的認知，共同防制毒品危害，讓學生遠離毒害，再造清新健康之無毒校園環境。	1. 校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2. 介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。 3. 與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。 4. 以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。。	1	問答發表 參與態度	簡報	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 10 週	品德教育知能 宣導	社-E-A1 社-E-C1 綜-E-A1 綜-E-C1	1. 引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 2. 透過行為改變技術「正增強」原則，塑造兒童正向行為發展。 3. 鼓勵積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。 4. 養成良好生活習慣，鼓勵學生以實際行為表現內在品格，發展健全人格。	1. 播放校園霸凌影片 2. 請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己 4. 向學生宣導設立(小叮嚀)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。	1	問答發表 參與態度	簡報	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

第 16 週	衛生教育宣導 (視力保健)	健體-E-A2 社會-E-A3 社會-E-C2	1. 了解教導看書、電視時的注意事項及距離。 2. 了解讀書、寫字時的執筆姿勢。 3. 了解操作電腦之視力保健須知。 4. 了解視力保健應攝取的營養及配戴眼鏡之視力保健須知。 5. 了解視力保健之日常生活注意事項，例如：輕鬆遠眺、眼睛健康操。	1. 教導看書、電視時的注意事項及距離。 2. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢 3. 教導操作電腦之視力保健須知 4. 教導視力保健應攝取的營養。 5. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。 6. 視力保健之日常生活注意事項，例如：輕鬆遠眺、眼睛健康操。	1	問答發表 參與態度	簡報	【安全教育】 【生命教育】
第 19 週	校慶運動會	綜-E-A1 綜-E-A2 國-E-A1 國-E-A2	1. 平時藝文教學成果展演 2. 辦理親職活動 3. 配合班級推動每週跑步運動，檢核跑步能力。 4. 增強健康體適能，為抵禦寒冬，讓學生為健康而跑。	1. 特色社團動態演出 2. 全校活力健康操表演 3. 開幕活動與各項運動競賽 (1) 藝文才藝表演 (2) 親子趣味競賽 4. 藝文書畫作品展覽	6	動態展演 作品展覽 態度檢核		【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

第 20 週	語文闖關	國-E-A1 國-E-A2	1. 讀經強化兒童語文能力，提昇良好讀書風氣，潛移默化學生氣質，涵養待人處事基本道理。 2. 藉由闖關活動，增強學生英語學習興趣，將學習活動生活化，提升學生英語應用能力。	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2. 利用唐詩闖關活動來參與學校活動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	1	問答發表 參與態度		【品德教育】 【閱讀素養】
--------	------	------------------	--	--	---	--------------	--	------------------

項目：班級法定課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	家庭與家暴教育課程 (和家人相處)	綜-E-A2 社-E-A2	1. 能省察親子間溝通不良的原因。 2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3. 能選擇較為適當的溝通方式。 4. 親子關係的管教與家暴差別 5. 家中家暴通報正確使用「113」	【活動一】和家人相處 1. 教師引導全班學童共讀「大猩猩」繪本 ppt 2. 學生填寫「家人相處問題九宮格遊戲單」。 3. 各組同時進行九宮格遊戲 【活動二】辯論大賽 1. 教師選出的二大主分成「父母組」與「子女組」 2. 提問與討論 (1)講述「兒童保護」相關時事剪報 (2)認識家暴和管教的區別，及其種類。 (3)目睹家暴時要如何保護自己？ 【活動三】歸納教師統整 1. 家庭暴力是犯罪的行為，當目睹家暴	3	1 參與討論 2 學習態度 3 口頭發表 4 分組表演 5 實作評量	1. 「大猩猩」繪本 ppt 2. 學習單 3. 家暴影片 4. 「兒童保護」宣導影片	【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【品德教育】

				時，我們一定要採取自我保護措施，讓自己更安全。 2. 完成學習單				
第 5、6、8、9 週	性平與性侵教育課程 (家事誰來做)	社-E-A1 綜-E-A2	1. 了解異性除了生理上的不同，應有尊重對方的觀念。 2. 在生活上，應觀看個人的能力，彼此不應有性別既定的刻板印象。 3. 學會兩性在各方面應分工合作，營造和諧互助的氣氛。 4. 將兩性尊重，家事分工之觀念實際落實於生活中。 5、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 6、尊重他人及自己的隱私權。 7、能正確勇敢的說「不」。 8、了解性侵害預防的方法。 9、了解性侵害對個人及家庭的影響。 10、養成遇事鎮定及隨機應變的能力。	活動一、尋找我的另一半 1. 老師將學生依照男女生分成兩邊進行活動 活動二、同舟共濟 1. 假設情境：渡河、受傷 2. 小組討論 3. 分組輪流表演如何完成過河任務。 活動三、經驗分享 1. 老師針對活動進行過程中遇到的狀況，提出問題。 2. 如果扮演的角色交換，你能勝任嗎？ 3. 教師總結： 破除性別的迷思，給予兩性健全發展與正面的鼓勵。 活動三、做自己身體的好主人 1. 請學生想想看當別人碰觸到自己的 2. 身體時會有什麼？要如何拒絕？如何保護自己？ 3. 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 4. 能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。 4.、教師歸納： 教師提醒學生有關性侵	6	問答發表 參與態度	撲克牌或 數字卡 拼圖地 墊 身體的圖 片 學習單	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

				害的法律常識、113 婦幼保護專線。				
第 17.18 週	交通安全	綜-E-A1 健-E-A2	1. 能瞭解交通安全的基本概念。 2. 知道自己上學與放學路線。	1. 上學與放學的途中，會經過哪些地方？ 2. 分享自己每天上學與放學使用的交通工具？所需要花的時間有多少？會經過哪些地方？這些地方在交通安全上有危險嗎？ 3. 使用不同的交通工具上學與放學，分別有哪些需要注意的事項。 4. 問題一：每天上學與放學的路程中，有哪些需要注意的交通安全觀念？分組討論並派代表作答。 5. 問題二：上學與放學途中有哪些危險的地方？ 6. 問題三：如何避免上學與放學途中危險情形的發生？ 7. 問題四：如果在上學與放學途中遇到交通意外時，我們該怎麼辦？ 8. 完成交通安全學習單「趣繪上學地圖」	2	問答發表 參與態度	電腦 投影機	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

※下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
項目：□主題 □專題 ■議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	友善校園宣導	健體-E-A2 健體-E-B2 綜合-E-C1	1. 有判斷某地是否為危險空間的能力 2. 能了解校園有哪些較危險的角落 3. 當在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法	1. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落 3. 如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？ 4. 能隨時提高警覺，注意自己的安全	1	問答發表 參與態度	簡報	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 11 週	品德教育知能宣導	社-E-A1 社-E-C1 綜-E-A1 綜-E-C1	1. 透過行為改變技術「正增強」原則，塑造兒童正向行為發展。 2. 鼓勵積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。 3. 養成良好生活習	1. 公開表揚品德優良學生，有楷模認同的學習效應 2. 播放校園霸凌影片，請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己 4. 向學生宣導設立(小叮嚀)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。	1	問答發表 參與態度	校園霸凌影片	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】

		綜合-E-C1	方式。 2. 養成負責任的態度。 3. 學習分工合作的精神。	2. 對身邊的事物盡一份責任。 3. 幫忙照顧環境。 4. 與同學分工合作完成大掃除工作				【法治教育】
--	--	---------	--------------------------------------	--	--	--	--	--------

項目：班級法定課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3~5 週	家庭與家暴教育宣導 (關懷家人)	綜-E-A2 社-E-A2	1. 了解家人間的各種關係。 2. 家庭成員學習如透過分享和溝通，來互相了解與提供情感支持。 3. 培養學生愛家的情意。 4. 認識什麼是家庭暴力。 5. 了解家庭暴力可能的施暴者。 6. 使學生知道受傷時如何尋求保護及求救管道。 7. 如何避免家庭暴	活動一：愛的關係大連線 1. 引起動機：「家人關係卡」翻翻樂。 2. 依學生小組翻翻樂的得分高低來選取該組閱讀分享的繪本，由教師提供五本與家人關係有關的繪本 3. 教師針對書中內容提出問題進行提問，同時告知分組討論時將會進行評分。 4. 教師總結與回饋各組表現 活動二：秀出我的愛 1. 引起動機：指導小朋友玩「家人拳」，亦即將小朋友熟悉的海綿寶寶拳套用至「家人拳」，例如：「我的家人—爺爺丫爺爺……」，選出拳王，頒發小禮物。 2. 事先請學生準備家人照片，帶到學校上台與同學分享。 3. 請學生在小組內先進行分享，然後各組推	3	問答發表 參與態度	「家人關係卡 五本繪本 海報紙、彩色筆 小禮物 實物投影 錄影帶 學習單	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

			力的侵害。	選一位代表上台分享完成的學習單內容。 4. 教師總結與回饋各組表現。 活動三：家暴知多少 1. 先讓學生觀看錄影帶，讓學生認識什麼是家庭暴力。 2. 學生對於家庭暴力有了初步的認識之後，老師於課堂之中向學生舉例向明，讓學生知道家暴發生的可能來源，並讓學生一起討論。				
第 8、9、10 週	性平與性侵防治教育宣導 (拒絕被收買)	社-E-A1 綜-E-A2	1. 能了解作家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。 3. 認識與陌生人應對的方式。。 4. 學會抗拒誘惑，保護自己。 5. 能培養見義勇為的精神。 6. 認識具有潛在性侵害危險的環境。 7. 建立自我保護的基本技能。	活動一：掃地工做誰負責 一、引起動機 「我們班上在整潔活動時間要做哪些工作？負責哪些區域？」 二、主要活動 (一) 活動進行 1. 老師先幫小朋友分組，依照打掃區域的組別分組坐好，並選出主席和記錄。 2. 「你所負責整潔工作有沒有發現用什麼方法可以掃得又快又乾淨的？」請小朋友討論並記錄下來。 3. 「我們所負責的整潔工作，有哪些是男(女)生不能做的？」「什麼樣的工作由男(女)生來做會女(男)生做的更好？」請小朋友討論並記錄下來。 4. 「如果每個人的整潔工作都要重新調	6	口頭發表 分組討論 參與表演 完成學習單	學習單 影片 繪本	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

			8. 培養面臨危險情境的危機處理能力。	整，你最想做哪一樣工作？為什麼？」 三、請各組發表對老師所提問的問題所做的討論結果。 活動二：如何拒絕陌生人 一、引起動機 教師朗讀幼童綁架的剪報 二、主要活動 1. 觀看兒童性侵害防治網/影片學習區/“為什麼是我” 2. 進行「如何拒絕陌生人」情境演練活動，請學童分組演練應對方式。 3. 教師引導學童認識遭遇危險時，可求救的機構與方法。 三、統整活動 當遇到陌生人時，如果自己無法確定對方的身份，應儘量避免與陌生人有所接觸，以保障自身的安全。不可輕易相信他人，並就近向專業人員或救助機構求救，以保護自身安全。 活動三：拒絕被收買 一、引起動機 共讀繪本“糖果屋裡的秘密” 二、主要活動 1. 討論繪本內容 2. 進行「拒絕被收買」的情境演練 3. 完成「拒絕被收買」學習單。				
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

				三、統整活動 說明會傷害小朋友的人，不一定是陌生人，也可能是我們認識的人。				
第 17.18 週	交通安全	綜-E-A1 健-E-A2	1. 能瞭解交通安全號誌的名稱、意義，及其重要性。 2. 能從自己本身做起，遵守交通規則。 3. 能瞭解違反交通安全時應該受到的處罰。 4. 能與別人藉由討論過程，將交通安全概念落實於生活中。	1. 欣賞交通安全影片《2013 交通安全 交通號誌篇》 2. 小朋友，在上學或放學的途中，你曾看過哪些交通號誌呢？ 3. 這些不同的交通號誌，它的功用是什麼？ 4. 看到這些交通號誌時，我們應該怎麼做？ 5. 由「交通安全入口網」認識各類交通號誌 6. 小組進行問題討論 (1)指示、禁制、輔助及警告號誌的作用各為何？ (2)請舉出這些號誌的例子。 (3)若看到這些號誌，沒有遵守會有什麼後果？ (4)這些號誌是我們在路上行走的好幫手，想想看，若沒有這些號誌，會有什麼後果？ (5)請各組至少說出五種號誌，及它的作用為何？ 7. 完成交通安全學習單《認識交通號誌》	2	問答發表 參與態度	電腦 投影機	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

屏東縣潮州鎮四林國小 111 上性別平等與性侵防治教育學習單



安全小達人

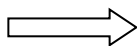
三年甲班
姓名

號

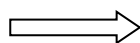
一、小朋友，下面敘述是對的，請你在 中塗上綠色；如果是錯的，請你在○中塗上紅色：

- ☐放學後，在回家路上一邊走一邊玩。
- ☐我可以在別人上廁所的時候嚇他。
- ☐隨時注意身邊可疑的人、事、物。
- ☐學校是一個非常安全的地方，所以我可以放心的在任何地玩。
- ☐如果發現被跟蹤時，可以趕快進入附近的商家求救。
- ☐有人問路，一定要好人做到底帶他去。
- ☐學校的陰暗角落是適合玩捉迷藏的地方。
- ☐在學校上廁所時，最好找同學一起去。

二、小朋友，當你遇到下面的情形時，你會如何處理，請你寫出來：



我的作法



我的作法

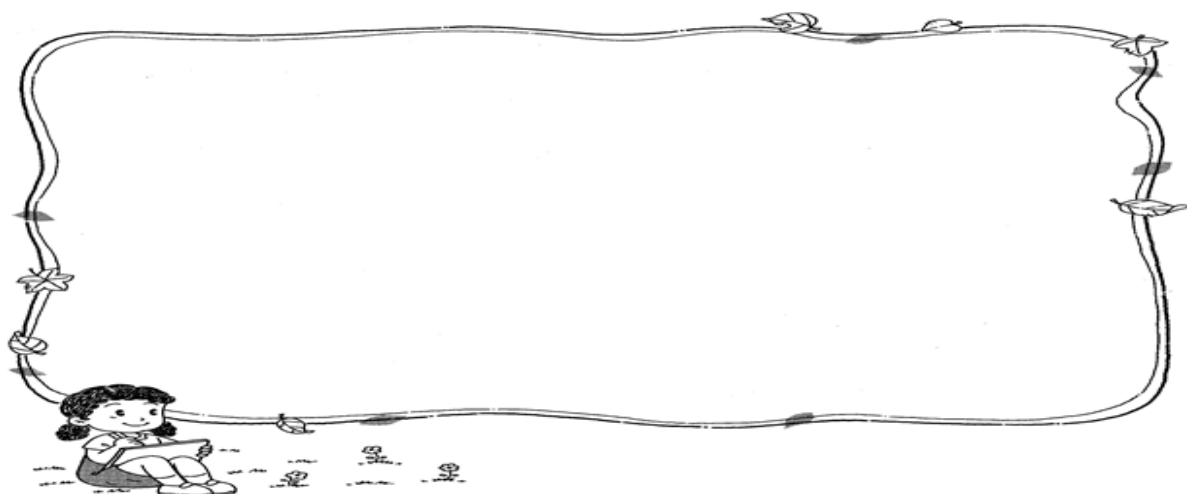


逃離家暴怪獸

三年甲班 號

1.1.1 力

小朋友，當暴力怪附身在家人身上時，就會害家人出現暴力行為，成為可怕的家暴怪獸，請你想想看，畫出暴力怪的模樣，並且寫出逃離家暴怪獸的方法。



※我知道逃離家暴怪獸的方法有：

1. _____
2. _____
3. _____

※為了讓家人遠離暴力怪，我可以做到的事情有：

1. _____
2. _____
3. _____



拒絕被收買

三年甲 班 號

一、小朋友，有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，藉此要求我們做不對勁或不好的事。如果是你遇到下面的情況，你會怎麼做呢？

1. 爸爸要你和他一起看色情錄影帶，並要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞。

我會怎麼做：

2. 有陌生人拿出一張千元大鈔，要你帶他去買一包煙，找回來的錢他會全部送給你。

我會怎麼做：

3. 在放學的途中，一個不認識的阿姨要帶你去吃免費的冰。

我會怎麼做：

二、如果遭遇危險時，我們可以向誰求救呢？請你想想看並寫出來：

屏東縣潮州鎮四林國小 111 下家庭教育與家暴防治學習單

三年甲班 _____ 號 姓名：



安全溫暖的家

小朋友，想要有一個溫暖安全的家，我們要先學會保護自己，因此請你認真的想想看，找出正確的答案。

☺請你想一想，身體上有那些地方是不能夠讓其他人碰觸，如果故意碰到這些地方可能就是性騷擾呢？請你在□裡打✓。

☐手指頭 ☐胸部☐大腿☐頭髮☐臉頰☐頭部☐屁股☐生殖器

☺在什麼情況下，我們要特別保護自己的身體，避免被偷看或是被其他人碰到呢？請你在□裡打✓。

☐吃飯前洗手的時候☐換衣服的時候 ☐跳大會舞的時候

☐上體育課的時候 ☐上廁所的時候 ☐洗澡的時候

☺如果家人對你做出讓你感到不舒服的舉動時，你可以做些什麼事情來保護自己呢？請把他寫下來。

📖家庭暴力事件主要可以分為哪三大類呢？請寫出來。

第一類：_____

第二類：_____

第三類：_____



趣繪上學地圖

三年甲班
姓名

號

一、請在下面框框中用鉛筆、原子筆或彩虹筆畫出家裡到學校的路線圖，地圖中可以將重要的路口及交通標誌清楚畫出來！最後再畫出你上學與放學走的路線！

二、聰明的小朋友，請你寫出你上學與放學途中 3 個危險的地點，並說明原因。

1. _____

2. _____

3. _____

屏東縣潮州鎮四林國小 111 下交通安全學習單

三年甲班 _____ 號 姓名：



交通安全

連連看，小朋友請把下面相關的圖案與文字連起來。



●

路線方位指示



●

讓路標誌



●

當心兒童



●

禁止停車標誌



●

無柵門近鐵路平交道



●

國道標誌



●

施工



●

禁止進入標誌