

下學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	班級法定課程					
課程內容	1. 友善校園(1) 2. 畢業典禮(4) 3. 品德教育(1) 4. 語文闖關(2) 5. 大掃除與資源回收 (1)	1. 家庭教育與 家暴防治(3) 2. 性別平等與 性侵防治(6) 3. 交通安全(2)					
節 數	9	11					
總 節 數	<u>20</u> 節						

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	健體-E-A2 健體-E-B2 綜合-E-C1	1. 引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。 2. 讓愛惜親人、尊重家人、促進家庭和諧的知能和技巧，能從小紮根。 3. 加強學生「反毒」的決心，建立對毒品正確的認知，共同防制毒品危害，讓學生遠離毒害，再造清新健康之無毒校園環境。	1. 校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2. 介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。 3. 與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。 4. 以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。。	1	問答發表參與態度	簡報	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】

第 10 週	品德教育知能宣導	社-E-A1 社-E-C1 綜-E-A1 綜-E-C1	1.引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 2.透過行為改變技術「正增強」原則，塑造兒童正向行為發展。 3.鼓勵積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。 4.養成良好生活習慣，鼓勵學生以實際行為表現內在品格，發展健全人格。	1.播放校園霸凌影片 2.請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 3.當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己 4.向學生宣導設立(小叮嚀)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。	1	問答發表參與態度	簡報	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】
--------	----------	--------------------------------------	---	---	---	----------	----	--

第 16 週	衛生教育宣導(視力保健)	健體-E-A2 社會-E-A3 社會-E-C2	1. 了解教導看書、電視時的注意事項及距離 2. 了解讀書、寫字時的執筆姿勢。 3. 了解操作電腦之視力保健須知。 4. 了解視力保健應攝取的營養及配戴眼鏡之視力保健須知。 5. 了解視力保健之日常生活注意事項，例如：輕鬆遠眺、眼睛健康操。	1. 教導看書、電視時的注意事項及距離。 2. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢 3. 教導操作電腦之視力保健須知 4. 教導視力保健應攝取的營養。 5. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。 6. 視力保健之日常生活注意事項，例如：輕鬆遠眺、眼睛健康操。	1	問答發表 參與態度	簡報	【安全教育】 【生命教育】
第 19 週	校慶運動會	綜-E-A1 綜-E-A2 國-E-A1 國-E-A2	1. 平時藝文教學成果展演 2. 辦理親職活動 3. 配合班級推動每週跑步運動，檢核跑步能力。 4. 增強健康體適能，為抵禦寒冬，讓學生為健康而跑。	1. 特色社團動態演出 2. 全校活力健康操表演 3. 開幕活動與各項運動競賽 (1) 藝文才藝表演 (2) 親子趣味競賽 4. 藝文書畫作品展覽	6	動態展演 作品展覽 態度檢核		【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

第 20 週	語文闖關	國-E-A1 國-E-A2	1. 讀經強化兒童語文能力，提昇良好讀書風氣，潛移默化學生氣質，涵養待人處事基本道理。 2. 藉由闖關活動，增強學生英語學習興趣，將學習活動生活化，提升學生英語應用能力。	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2. 利用唐詩闖關活動來參與學校活動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	1	問答發表 參與態度		【品德教育】 【閱讀素養】
--------	------	------------------	--	--	---	--------------	--	------------------

項目：班級法定課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	家庭與家暴教育課程 (我愛家庭)	綜-E-A2 社-E-A2	1. 知道遭遇家暴的正確處理方法。 2. 培養尊重身體自主權的態度。 3. 觀察每個人不一樣的特點。 4. 知道尊重差異、學習包容。	一、引起動機 教師說「賣火柴的小女孩」的故事，說完故事後，引導學童思考，小女孩可不可以外出工作？他的家長有沒有照顧好小孩？小女孩的權利有沒有被照顧好？如果你的身邊有類似的事件你該怎麼處理？以上問題我們都將在本學習活動學習到。 二、主要活動 (一)「賣火柴的小女孩」事件的深入追蹤 1. 兒童有哪些權利？ ※學習權、隱私權及身體自主權等。 2. 兒童的權利如何受保障？ ※政府制定法律來保障兒童的權利。 (二)提問與討論 1. 家庭暴力有那些分類？ ※身體暴力、性暴力、精神暴力、言語暴力。	3	1 參與討論 2 學習態度 3 口頭發表 4 分組表演 5 實作評量	「賣火柴的小女孩」繪本 學習單	【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【品德教育】

				三、歸納統整 了解什麼是身體自主權，並知道保障自己權利的同時，應培養尊重他人身體自主權的態度。當自身權益受損時，也能知道如何尋求管道解決。 完成學習單 教師發下小卡片，請學生設計小卡片。並說明希望學生回家後能夠將小卡送給家人，表達自己對家人的感謝。 學生繪製小卡。				
第 5、6、8、9 週	性平與性侵教育課程 (性別你我他)	社-E-A1 綜-E-A2	1. 了解異性除了生理上的不同，應有尊重對方的觀念。 2. 在生活上，應觀看個人的能力，彼此不應有性別既定的刻板印象。 3. 學會兩性在各方面應分工合作，營造和諧互助的氣氛。 4. 將兩性尊重，家事分工之觀念實際落實於生活中。	一、引起動機 請學童拿出所帶來的玩具，並與同學互相分享遊玩。 二、主要活動 1. 請學童上台分享自己最喜歡的玩具類型，教師引導學童思考「為什麼男生、女生的玩具類型不太一樣？」 2. 教師引導學童共同討論： (1) 為什麼會喜歡玩這種玩具？ (2) 男生的玩具與女生的玩具有什麼不一樣？ 3. 教師請男生、女生的玩具交換玩看看，讓學童有機會接觸不同類型的玩具，並討論接觸過後，有沒有較有興趣的玩具。 4. 教師引導說明玩具沒有男生玩的或女生玩的之區分	6	問答發表參與態度	撲克牌或數字卡 拼圖地墊 身體的圖片 學習單	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

			三、歸納統整 教師引導說明玩具無分男女，不要受性別影響而限制自己玩某種玩具，只要是安全玩具，都可以試著玩看看，而且應該尊重他人對玩具的選擇，不要批評、 完成學習單 ※引起動機 1. 進行「身體敏感度大考驗」活動，請學童分組抽籤表演以下的情境，並演出相關的應對方式，老師適時幫助學童釐清相關觀念： 〔1〕我表現很乖，被讚美與摸頭。 〔2〕坐公車時，隔壁的大姐姐一直盯著我的身體看。 2. 老師引導說明： 生活裡，我們常與別人接觸，也常會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸和接觸是自然正常的，沒有不好的用心；但有些則是不好的、用心不良的，每個人都應該要護衛「身體自主權」 統整活動 教師引導歸納我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不做你不願意的事情。平時要提升自己對身體的敏感度，當你可以感覺到對方的行為怪怪、不恰當時，那他就有可能是大野狼，你就要提高警覺，你都可以大聲的拒絕，並趕緊告訴信任的人				
--	--	--	---	--	--	--	--

				幫忙處理 老師引導學童分組討論： 〔1〕在學校有哪些「性騷擾」、「性霸凌」的情況，請試著舉三個例子？ 〔2〕你覺得說黃色笑話算「性騷擾」嗎？如果班上有同學喜歡把黃色笑話當作幽默的表現，你會怎麼做？ 〔3〕你曾在學校看過或碰過「性騷擾」的發生嗎？發生的情形是？ 〔4〕你覺得校園中哪些地方最容易發生「性騷擾」？ 完成學習單				
第 17.18 週	交通安全	綜-E-A1 健-E-A2	1. 能和別人共同討論 2. 能和別人分享閱讀的心得。 3. 能培養觀察能力，了解影片重點。	【活動一】 1. 觀看影片 https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M 【活動二】 1. 學生討論影片的重點並列在白板上 2. 教師提問相關問題讓學生深入思考交通安全相關注意事項 【活動三】 1. 教師總結本節課重點 【活動一】 1. 觀看影片：僥倖 https://www.youtube.com/watch?v=lgF8ugG3mPk 【活動二】 1. 討論影片的情節與片名相關並列出重點	2	問答發表 參與態度	電腦 投影機	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

			2.教師提問相關問題讓學生深入思考交通安全相關注意事項 【活動三】 1.教師總結本節課重點				
--	--	--	--	--	--	--	--

※下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目:全校性活動					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	友善校園宣導	健體-E-A2 健體-E-B2 綜合-E-C1	1. 有判斷某地是否為危險空間的能力 2. 能了解校園有哪些較危險的角落 3. 當在校園遇到危險狀況時,能知道脫離危險的路線或方法	1. 觀察住家和學校週遭環境,並知道保護自己的方法。 2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落 3. 如果碰到陌生人的請求,應該怎麼辦? 4. 能隨時提高警覺,注意自己的安全	1	問答發表 參與態度	簡報	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 11 週	品德教育知能宣導	社-E-A1 社-E-C1 綜-E-A1 綜-E-C1	1. 透過行為改變技術「正增強」原則,塑造兒童正向行為發展。 2. 鼓勵積極參與各項學習活動,培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。	1. 公開表揚品德優良學生,有楷模認同的學習效應 2. 播放校園霸凌影片,請學生分享影片的內容,並引導學生向善,端正生活習性,落實品格教育。 3. 當自己的人身安全受到威脅時,可以透過哪些管道來解決且保護自己 4. 向學生宣導設立(小叮嚀)信箱,小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神,適時提供援助。	1	問答發表 參與態度	校園霸凌影片	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】

			3. 養成良好生活習慣，鼓勵學生以實際行為表現內在品格，發展健全人格。					
第 19 週	畢業典禮	綜-E-A1 藝-E-B3	1. 為應屆畢業生舉辦隆重歡送會並頒發畢業證書 2. 以彰顯學校對學生之重視，也為畢業生之升學做準備。	1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應 2. 欣賞畢業生製作的畢業影片 3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文朗讀 4. 在校生製作卡片送給畢業生	4	參與態度	畢業影片	【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】
第 20 週	語文闖關	國-E-A1 國-E-A2	1. 讀經強化兒童語文能力，提昇良好讀書風氣，潛移默化學生氣質，涵養待人處事基本道理。 2. 藉由闖關活動，增強學生學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2. 利用唐詩闖關活動來參與學校活動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	2	問答發表 參與態度		【品德教育】 【閱讀素養】
第 20 週	大掃除與資	健體-E-A2	1. 學習正確的打掃	1. 盡自己的一份力，讓學校和教室變得乾淨與清	1			【品德教育】

	源回收	健體-E-B2 綜合-E-C1	方式。 2. 養成負責任的態度。 3. 學習分工合作的精神。	潔。 2. 對身邊的事物盡一份責任。 3. 幫忙照顧環境。 4. 與同學分工合作完成大掃除工作		參與態度		【安全教育】 【法治教育】
--	-----	--------------------	--------------------------------------	--	--	------	--	------------------

項目：班級法定課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3~5 週	家庭與家暴教育宣導 (家庭休閒活動)	綜-E-A2 社-E-A2	1. 知道遇到家暴的求助方法。 2. 同理其他人的情緒。 學會正確的紓壓方法。	一、引起動機 教師講述小虎的故事，請學生仔細聆聽。 二、主要活動 (一)小虎的故事 1. 教師針對小虎的故事，進行提問，引導學生察覺故事中人物的情緒。 (1)小虎的爸爸看到家人沒有等他吃飯，有什麼感覺？你覺得為什麼小虎爸爸會有這種感覺？ (2)小虎媽媽為什麼會要小虎姊弟先吃飯？ (3)當小虎爸爸把飯菜摔到地板上時，小虎媽媽會有什麼感覺？為什麼？ 三、歸納統整 老師準備氣球及打氣筒，利用氣球充氣表示壓力越來越大，請學生逐一說出紓壓的方法 完成學習單	3	問答發表 參與態度	生氣王子 繪本 實物投影 錄影帶 學習單	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】
第 8、	性平與性侵	社-E-A1	1. 了解對情緒表達	一、教師講述生氣王子的故事。	6	口頭發表	學習單	【品德教育】

9、10 週	防治教育宣導(保護自己)	綜-E-A2	的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。 1. 認識性騷擾、性侵害的意義。 2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力。	1. 請學生回答下列問題。 (1) 故事中生氣王子為了什麼事情生氣？ (2) 你曾經為了相同的原因生氣嗎？ (3) 生氣王子生氣時會有什麼表現？ (4) 你生氣的時候會怎麼做？ (5) 你覺得生氣會傳染嗎？為什麼？ (6) 生氣王子最後為什麼不再生氣了？ 2. 教師請學生將情緒分類為正向情緒及負向情緒。 (1) 正向情緒：喜悅、平靜、開心…。 (2) 負向情緒：生氣、悲傷、害羞…。 3. 請學生思考並舉手回答：當我們有負向情緒時，可以如何表達出來。 教師繼續針對故事內容提問： (1) 你覺得勇敢的人就不能哭嗎？為什麼？ (2) 有些小朋友說：「只有女生才會那麼愛哭。」你覺得這種說法正確嗎？為什麼？ 教師總結：不論男生或女生，在遇到事情的時候都會有類似的情緒反應，雖然男女生表達情緒的方式可能有所不同，但是並沒有限制情緒表達的方式，因此不論男女都可以用哭泣來宣洩自己的情緒，在故事中的同學因為小南哭泣，就取笑小南這是不好的行為。 1. 教師將下列句子書寫於黑板，請學生回想平時是否曾經聽過類似的說法，並完成接寫句子。 (1) 男生應該要()。 (2) 女生應該要()。	分組討論 參與表演 完成學習單	影片 繪本	【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】
--------	--------------	--------	---	---	-----------------------	----------	---

			(3)女生才會()， 你是男生不可以()。 (4)男生才會()， 你是女生不可以()。 3. 教師指導學生逐一檢視所接寫的句子，並思考這些說法是否合理。 4. 歸納統整 5. 學生完成學習單。 一、引起動機 老師播放網路上有關性侵害防治影片，讓學童了解對身體有自主權，任何人都不可以隨便侵犯我的身體。 引導全班共同討論： 〔1〕叔叔用了哪些方式讓小雨愈來愈信任他？ 〔2〕叔叔對小雨做了那些不好的事情？ 〔3〕事後，小雨應該怎麼做比較好？ 二、主要活動 1. 老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害：〔1〕上廁所時門要關好。關好門，再換衣服。 〔2〕不要落單或獨自一人玩耍。 〔3〕不要去陰暗危險的地方。 〔4〕不隨便接受或飲用來路不明的食物或飲料。 2. 老師指導學童分組討論：如果不幸遇到有人意圖要對你性騷擾、性侵害時，該怎麼辦？ 〔1〕不要慌張，保持冷靜。 〔2〕勇敢、堅決的說「不」。 〔3〕想辦法脫困離開現場。				
--	--	--	---	--	--	--	--

				〔4〕往人多的地方或便利商店尋求大人協助。 老師指導學童完成「拒絕性侵害」學習單				
第 17.18 週	交通安全	綜-E-A1 健-E-A2	1. 能瞭解交通安全號誌的名稱、意義，及其重要性。 2. 能從自己本身做起，遵守交通規則。 3. 能瞭解違反交通安全時應該受到的處罰。 4. 能與別人藉由討論過程，將交通安全概念落實於生活中。	【活動一】 1. 觀看影片：路口安全與交通號誌 https://www.youtube.com/watch?v=2Jf2QVgME-k 2. 複習學習過的交通號誌，並學習如何應用 【活動二】 1. 觀看影片： https://www.youtube.com/watch?v=jo1C1MH0fnE 2. 討論平時生活經驗常見的交通安全問題 【活動三】 1. 教師總結本節課重點 【活動一】 1. 觀看影片：路口安全與交通號誌(二) https://www.youtube.com/watch?v=f1TmESgLK_o 【活動二】 1. 討論如何安全的穿越馬路 2. 觀看影片：汽機車的死角 https://www.youtube.com/watch?v=XQWAgzmGkWA 3. 教師提問影片相關問題與注意事項 【活動三】 1. 教師總結本節課重點	2	問答發表 參與態度	電腦 投影機	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】



打擊空汙

四年_____班 _____號 姓名_____

小朋友，新鮮空氣對我們非常重要，為了能有更美好的生活環境，我們要一起打擊空汙。

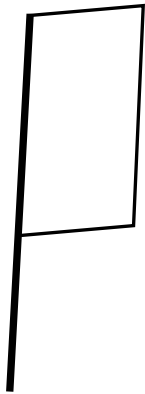
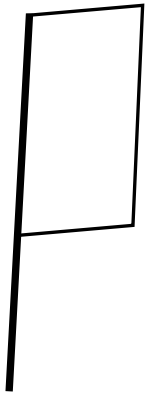
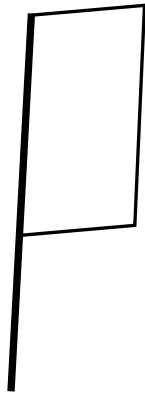
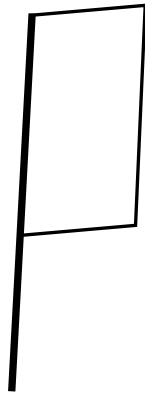
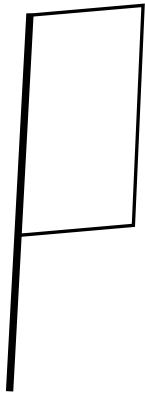
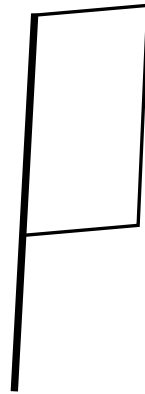
♥請寫出三個會造成空氣汙染的行為？

Blank space for writing three behaviors that cause air pollution.

♥請寫出三種減少空氣汙染的方法：

Blank space for writing three methods to reduce air pollution.

♥空氣品質旗分成六種等級，不同的等級用不同顏色代替，請將下面的旗幟塗上正確的顏色：

					
空氣品質 良好	空氣品質 普通	對敏感族 群不健康	對所有族 群不健康	空氣品質 非常不良	空氣品質 危害等級



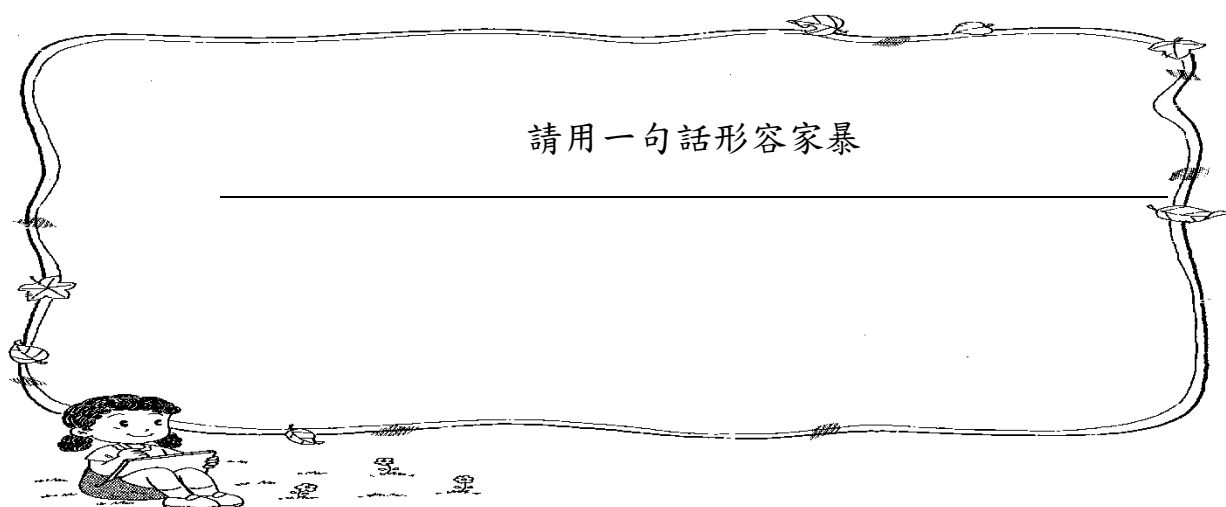
我的家庭

四年_____班 _____號 姓名_____

小朋友，發生家庭暴力，損害自身權益時，能知道如何尋求管道解決。請你仔細想想再回答以下的問題：

♥你對家庭暴力事件是什麼樣的印象？請用一句話形容它。

請用一句話形容家暴



感謝小卡

感謝家人每天為你準備豐盛健康的早餐，你有什麼要對家人說呢？請寫出來喔！



交通安全我最行

四年_____班 _____號 姓名_____

1. 我們平常在路上要如何注意自己的安全呢？

2. 過馬路前我們應該要怎麼做呢？(請列出三個)

3. 《僥倖》的影片中告訴我們什麼呢？你學到了什麼？

4. 請畫出簡單的交通安全狀況。



性別你我他

四年_____班 _____號 姓名_____

1. 在校園中常常有哪些「性騷擾」的情況，請舉出三個例子？



2. 除了隱私處，還有哪些身體的部位是你不喜歡被他人碰觸的？如果有人碰了讓你不舒服，你會怎麼做？



長大後，我想從事的職業是：

這份職業需要具備的特質是：

如果我是另一性別的人，我會想從事什麼職業：

為什麼？

為了完成這個夢想，我需要做什麼樣的努力？

如果我是男生或女生，想從事的職業有不不一樣嗎？

為什麼不一樣？



垃圾 OUT

四年_____班 _____號 姓名_____

小朋友，如何讓環境更整潔，如何不讓垃圾充斥在我們身旁，垃圾處理是生活中非常重要的事。人們習慣用過的東西就丟，使垃圾越來越多，因此做到資源回收再利用，才不至於被垃圾淹沒。讓我們一起回答下面的問題：

♥你覺得垃圾分類、資源回收有什麼好處？

♥讓我們一起將垃圾 OUT，請你在可以做到的環保行為裡簽名：

我會將垃圾_____

簽名：_____

出門買東西會_____

簽名：_____

看到垃圾，我會_____

簽名：_____

我會盡量簡約過生活，做到垃圾減量。

簽名：_____

屏東縣潮州鎮四林國小 111 下家庭教育與家暴防治學習單



紓壓我最行&休閒活動真有趣

四年_____班 _____號 姓名_____

小朋友，當我們累積了太多的壓力或是負面的情緒，身體就會容易出現問題，使我們生病，因此如何紓壓就是一件非常重要的事情了。請你想一想，你在什麼狀況下會感到壓力，可以利用什麼樣的方法來紓解呢？記得喔，透過各種適當的休閒活動來紓壓才是比較好的方法，千萬不要使用暴力或是藥物來紓壓呵！

	產生壓力的情況	紓壓的方法
1		
2		

小朋友，你平常在家都和家人一起進行哪些休閒活動呢？在這些休閒活動中，你最喜歡哪一項？請你把它記錄下來，並與同學一起分享自己的感覺吧。

1. 活動名稱：() 2. 活動地點：

()

3. 一起參與活動的家人：()

4. 每次進行活動所需要的時間：()

5. 我的感覺：

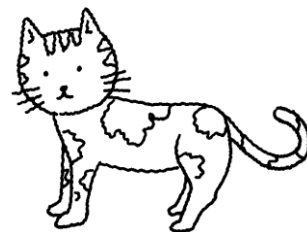


拒絕性侵害

四年_____班 _____號 姓名_____

一、小朋友，什麼情形就是性騷擾、性侵害呢？是的請打 ✓：

- ☐1. 有人偷看我洗澡。
- ☐2. 和好朋友手牽手去玩。
- ☐3. 偷拿別人的外套。
- ☐4. 有人強迫我摸他的生殖器官。
- ☐5. 同學一直說黃色笑話。
- ☐6. 偷看別人上廁所。
- ☐7. 有人亂摸我的胸部、屁股。
- ☐8. 玩球時，同學用球打到我的腳。
- ☐9. 同學輕拍一下我的手，要我注意地上的石頭。
- ☐10. 有人拿東西要進入我的生殖器官。



二、要怎樣避免性騷擾、性侵害？請你在□裡打 ✓：

- ☐1. 不要一個人單獨在家。
- ☐2. 絕對不在附近黑暗的地方遊戲。
- ☐3. 對於問路的陌生人，可以幫他帶路。
- ☐4. 被壞人摸時，要趕快想辦法逃離現場。
- ☐5. 你覺得被摸很不舒服的時候，立刻制止他。
- ☐6. 相信所有認識的大人。
- ☐7. 故意將隱私處露給別人看。
- ☐8. 一個人自己在馬路上遊蕩。
- ☐9. 在外面，不喝來路不明或陌生人給的飲料。
- ☐10. 一發現不對勁的情況，就馬上向師長求救。



屏東縣潮州鎮四林國小 111 下交通安全學習單



馬路如虎口，走過要注意

四年_____班 _____號 姓名_____

1. 下面的交通號誌哪一個是正確的呢？請你連連看。



當心行人

慢行

危險

當心兒童

2. 當我們看到這些標誌的時候，表示我們應該要做什麼或是要注意什麼？
