

屏東縣 四林 國小 110 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間：111 年 5 月 27 日 15 時 0 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李禮錦	李禮錦	
行政人員代表	教務主任	林金珠	林金珠	
	總務主任	蔡世屏	蔡世屏	
	教學組長	郭志彰	郭志彰	
年級代表	一年級導師	王姿乃	王姿乃	
	二年級導師	周毓慈	周毓慈	
	三年級導師	陳瓊茹	陳瓊茹	
	四年級導師	許書勤	許書勤	
	五年級導師	洪玉玲	洪玉玲	
	六年級導師	劉彩蓉	劉彩蓉	
領域教師代表	國語領域	周毓慈	周毓慈	
	數學領域	洪玉玲	洪玉玲	
	社會領域	廖奕婷	廖奕婷	
	自然與生活科技領域	林金珠	林金珠	
	藝術與人文領域	王世中	王世中	
	健康與體育領域	蔡世屏	蔡世屏	
	綜合領域	郭志彰	郭志彰	
家長代表	家長會長	簡東鵬	請假	
社區代表	家長	王姿乃	王姿乃	

屏東縣 四林 國小 110 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：111 年 5 月 27 日 15 時 0 分

地點：教師會議室

主席：校長/李禮錦

紀錄：教導主任/林金珠

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

依照會議流程進行教導處報告及議題討論。

貳、業務報告

- 一、請各位老師務必於 6 月 30 日(三)之前將各學年課程計畫上傳完畢(相關表件請參閱附件一)，7 月 6 日(三)上午 10 時召開課發會審查 111 學年度課程計畫，7 月 12 日(二)會進行全縣課程計畫線上審查。
- 二、各審定版領域課程僅以教學進度表呈現即可，並將「職業試探、失智症議題、家政教育、交通安全及安全教育」融入課程計畫，請於領域教學進度表備註。
- 三、校訂彈性課程分成「彈性課程 1 學校活動、彈性課程 2 我愛家鄉、彈性課程 3 悅讀閱讀、彈性課程 4 樂說英語、彈性課程 5 資訊素養及彈性課程 6 多才多藝」等主題，請各位老師依照彈性課程節數撰寫。
- 四、本次課程發展會議討論內容有
 1. 說明討論如何提昇學生各領域成績及改進措施
 2. 參閱教育處指定表件討論本學期課程規劃、設計、實施、結果等課程評鑑結果
 3. 決議本校 111 學年度校訂課程內容及每週彈性學習節數
 4. 審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材

參、討論事項：

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果，包含學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

一、各領域課程教學檢討及建議如下：

(一)語文領域：應加強推行閱讀運動。

1. 鼓勵學生閱讀課外書籍，充分利用教室內及鎮內圖書館。
2. 鼓勵老師帶領班級共讀，並設計閱讀心得單，以加深學生閱讀書籍的印象。
3. 本學期持續推行閱讀心得發表，以增加學生閱讀的興趣及發表能力，持續保持下去。
4. 鼓勵學生因應多元能力發展，於週間加強英語對話能力，以加強學生雙語的口語表達能力。

(二)數學領域：

應加強數學應用題與生活教育的結合，培養學生初步的邏輯思維能力，養成善於思考，認真分析，推理的好習慣，所以各班級除了加強閱讀能力外，更要多加強解題的能力。如何讓學生學會靈活地解決數學應用題，及讓學生喜歡數學，是本校老師要思考的部分。

(三)社會領域：

社會科可以分組使用平板電腦或筆記型電腦，或帶至電腦教室即時查詢課程相關內容或是疑問，亦可請學生利用數位設備製作課程相關 PPT，以提高孩子們的學習興趣和

加深印象。

(四)自然與生活科技領域：

1. 學生對於抽象單元如天文、電磁上的理解比較不足，而對於星座、太陽的觀察等單元，在實際教學上因為教具及情境的問題，造成實體觀察的困難，可利用因材網的教材讓學生加深加廣的學習。
2. 自然課可運用同儕的力量、強調分組合作、良性競爭，並可以結合行動學習，搭配因材網等學習平台，協助診斷學生的困難點，進行適時的補救教學，可刺激學生的學習意願，以提升其學習成效。
3. 試卷可有效的評量出學生的學習成效，所以教師在出題時須多注意學生的迷思概念是否已澄清、正確，已加強試卷的效度及學生學習的成效。
4. 自然科學領域的評量方式，除了紙筆測驗外，教師還加入實驗操作、生活實際應用等真實評量或實作評量，著重學生的過程技能，與科學態度的評量，以培養學生的科學探索能力，並於潛移默化中涵養學生的科學素養。

(五)藝術與人文領域：

1. 本校美勞及音樂課程均請外聘教師教學，外聘的老師有其專業性，讓老師教學相長，學生在小提琴的學習上更是精進不少，特別是結合學校活動時所展現出來的成效，讓家長甚感欣慰。
2. 美勞方面，教師應鼓勵孩子多多把握比賽機會增廣見聞，也可以在教室張貼孩子作品，讓其更有榮譽感。
3. 藍天課程老師讓孩子覺得律動像是在遊戲般自然，讓孩子除了學習一般課業外，又能藉此激發想像力及舒展身體，學生快樂學習。

(六)綜合活動領域：

1. 綜合課程可以運用實地踏查、分組討論、價值澄清、角色扮演等多方面進行，並融合科技載具、網路搜尋等方式，型塑孩子多元的知識觀。
2. 綜合領域可以配合社會議題、國際時事等，在公開分享、公平討論、公正接納的氛圍中，學生建構正面積極的價值觀。

(七)健康與體育領域：

1. 學校的籃球、排球等球具數量充足，讓學生能實際參與打球樂趣。
2. 上健體課的老師可以融入遊戲安全認知的概念，以減少遊戲時間意外之發生率。

案由二：檢視本校 110 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：本校課程評鑑實施計畫分別以各領域課程評鑑表、教科圖書選用評鑑表、定期評量省思表、教師作業批改調閱檢核表等相關表單，依據表單特性於學期中分別實施。

討論：

1. 「各領域課程評鑑表」：本校教師就課程設計、教學活動及課程效果加以審查，能更正確掌握本校課程發展方向符合實際運用需求。
2. 「教科書選用評鑑表」：本校教師表示藉由教科書選用評鑑表能符合實際運用需求。
3. 「定期評量省思表」：教師透過定期評量省思表進行教師教學自我省思實作老師反映此版本符合實際運用需求。
4. 「教師作業批改調閱檢核表」：本校作業抽查承辦人作業抽查以全科抽查，各科從班級中隨機抽查五本，藉以了解學生作業書寫與教師作業批改情形，並增加複查部分，以符合實際運用需求。
5. 整體課程設計都符合教學目標及能力指標。課程實施方面也都依據課程計畫實施多元有效的教學。課程效果方面各領域也都能達成教學目標，學生學習成效也有明顯進步，家長也很支持，所以本校課程仍然延續固有規畫設計模式，全體通過。

決議：以上各領域會議所討論內容，全體都無異議通過。

案由三：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：本校 110 學年度學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 27 節)，彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節)。

決議：

1. 各學習領域每週節數，低年級部定 20 節，中年級維持排滿 25 節，高年級維持排滿 27 節。
2. 彈性學習每週節數仍與 110 學年度相同，低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節。
3. 照案通過

案由四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄(如：本土語言及資訊部分)

決議：111 學年度教科書用書已於各領域教師選書會議以及教科圖書選用委員會決議，照案通過。

案由五：審查本校 111 學年度教科書選用案，請議決。

說明：111 學年度教科書經教科書評選委員會評選後，已簽請校長核可。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16 時 00 分

承辦人：

教師林金珠
教學主任

主任：

教師林金珠
教學主任

校長：

第五屆
國語小學校長
李禮錦

第一次課程發展委員會議照片



屏東縣 四林 國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間： 111 年 7 月 1 日 10 時 0 分

地點： 辦公室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李禮錦	李禮錦	
行政人員代表	教務主任	林金珠	林金珠	
	總務主任	蔡世屏	蔡世屏	
	教學組長	郭志彰	郭志彰	
年級代表	一年級導師	王姿乃	王姿乃	
	二年級導師	周毓慈	周毓慈	
	三年級導師	陳瓊茹	陳瓊茹	
	四年級導師	許書勤	許書勤	
	五年級導師	洪玉玲	洪玉玲	
	六年級導師	劉彩蓉	劉彩蓉	
領域教師代表	國語領域	周毓慈	周毓慈	
	數學領域	洪玉玲	洪玉玲	
	社會領域	廖奕婷	廖奕婷	
	自然與生活科技領域	林金珠	林金珠	
	藝術與人文領域	王世中	王世中	
	健康與體育領域	蔡世屏	蔡世屏	
	綜合領域	郭志彰	郭志彰	
家長代表	家長會長	簡東鵬	請假	
社區代表	家長	王姿乃	王姿乃	

屏東縣 四林 國小 110 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

時間：111 年 7 月 1 日 10 時 00 分

地點：教師辦公室

主席：校長/李禮錦

紀錄：教導主任/林金珠

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

感謝各位撥冗來參加本次課程發展委員會，針對 111 學年度的課程計畫規畫會議已於 111 年 5 月 27 日（星期五）的課發會決議，請大家今天針對課程計畫內容互相審核及討論，如需要再修正的，請於 111 年 7 月 6 日（星期三）之前完成，並將課程計畫電子檔上傳至於本校雲端硬碟指定位置中，以便教導處統整。本校承辦人會於 111 年 7 月 12 日前上傳至屏東縣課程計畫檢核網。

貳、業務報告

請各位老師依提案報告討論並決議。

1. 與會教師請利用本校筆記型電腦，至本校課程計畫網站依序打開檔案，並互相審查內容。
2. 公布並說明教育處公告之「屏東縣學校課程計畫審查委員意見彙整表」，注意要點，以便審查時加強注意。
3. 說明同年段交換審查的方式及項目。
4. 說明本學期大家所撰寫的課程計畫目前發現的問題及建議改進的地方。
5. 最後進行全體審查及最終決議。

參、討論事項

案由一：審查 111 學年度學校課程計畫，請議決。

說 明：如學校課程計畫內容。

討 論：

1. 課程計畫均依據 111 學年度第 2 學期第 1 次學校課程發展委員會會議決議撰寫。
2. 審查項目如下
 - (1)1-4 年級 108 課綱課程計畫表件撰寫內容。
 - (2)學校願景、背景分析。
 - (3)各班級「教學進度總表」。
 - (4)「法定課程納入課程計畫實施情形」。
 - (5)各班級「彈性學習節數課程計畫」。
 - (6)彈性學習節數之「全校性活動計畫」。
 - (7)非審定版「本土語言課程計畫」。

(8)本校特殊教育學生課程計畫。

(9)本校 1110 學年度課程總體計畫，撰寫結果。

決議：無異議通過，並掛至教育處課程計畫網站，以便進行審查。

肆、臨時動議：無

伍、散會：11 時 00 分

承辦人：

教師兼
數學主任 林金珠

主任：

教師兼
數學主任 林金珠

校長：

屏東縣立四林
國民小學校長 李禮錦

第二次課程發展委員會議照片

