

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 國語(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：莊秉蓓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課新學年新希望	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0905-0908		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 3. 維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0912-0916		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0919-0923	第二課一起做早餐	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0926-0930		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1003-1007	第三課走過小巷	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

			3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略		
7	1011-1014		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
8	1017-1021	第五課水上木偶戲	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	1024-1028		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 3. 維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1031-1104		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能分享在家實際進行的家庭事務 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
11	1107-1111	第六課小鎮的柿餅節	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1114-1118		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	1121-1125	第七課國王的新衣裳	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	1128-1202		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	1205-1209		1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個	1. 紙筆測驗	

			(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	1212-1216	第九課大象有多重？	1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	1219-1223	第十一課遠方來的黑皮	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
18	1226-1230		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
19	0103-0106	第十二課新年快樂	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0109-0113		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
21	0116-0119	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課春天的顏色	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

			融入特需-社會技巧、學習策略		
2	0220-0224		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 3. 維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
3	0227-0303		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
4	0306-0310	第二課花衣裳	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0313-0317		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能分享在家實際進行的家庭事務 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
6	0320-0324	第三課彩色王國	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
7	0327-0331		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 3. 維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
8	0403-0407		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
9	0410-0414	第六課愛笑的大樹	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
10	0417-0421		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)	1. 課堂問答	

			2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	2. 紙筆測驗	
11	0424-0428	第七課月光河	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	0501-0505		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0508-0512	第八課黃狗生蛋	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	0515-0519		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
15	0522-0526	第九課神筆馬良	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	0529-0602		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	0605-0609	第十課快樂的探險家	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	0612-0616		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)	1. 參與討論	

			2. 能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	2. 紙筆測驗	
19	0619-0623	第十一課小讀者樂園	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0626-0630	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	

111 學年度 三 年級 國語(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：莊秉蓓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課心的悄悄話	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0905-0908		1. 詞性分類練習 2. 語詞擴寫練習(5-10 字) 融入特需-學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0912-0916		1. 語詞理解及應用 2. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 3. 能理解身體的界線，並不隨意碰觸他人的身體。 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0919-0923	第二課妙故事點點	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0926-0930		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1003-1007	第三課繞口令村	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

			3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略		
7	1011-1014		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
8	1017-1021	第五課小丑魚和海葵	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	1024-1028		1. 詞性分類練習 2. 語詞擴寫練習(5-10 字) 融入特需-學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1031-1104		1. 語詞理解及應用 2. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 3. 能尊重不同文化所組成的家庭。 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
11	1107-1111	第六課小女生	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1114-1118		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	1121-1125	第七課淡水小鎮	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	

			2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	3. 參與討論	
14	1128-1202		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	1205-1209	第九課馬太鞍的巴拉告	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	1212-1216		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	1219-1223		1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
18	1226-1230	第十一課巨人的花園	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
19	0103-0106		第十二課奇特的朋友 1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	

			2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略		
20	0109-0113		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
21	0116-0119	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課許願	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
2	0220-0224		1. 詞性分類練習 2. 語詞擴寫練習(5-10 字) 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
3	0227-0303		1. 語詞理解及應用 2. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
4	0306-0310	第二課下雨的時候	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

5	0313-0317		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 3. 能理解身體的界線，並不隨意碰觸他人的身體。 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
6	0320-0324	第三課遇見美如奶奶	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
7	0327-0331		1. 詞性分類練習 2. 語詞擴寫練習(5-10 字) 融入特需-學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
8	0403-0407		1. 語詞理解及應用 2. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
9	0410-0414	第六課神奇密碼	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
10	0417-0421		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
11	0424-0428	第七課油桐花·五月雪	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

			3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略		
12	0501-0505		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0508-0512	第八課大自然的美術館	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	0515-0519		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	0522-0526	第九課臺灣的山椒魚	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	0529-0602		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭。 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【家庭教育】
17	0605-0609	第十課漁夫和金魚	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	

			簡單重點內容 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略		
18	0612-0616		1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 融入特需-學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
19	0619-0623	第十一課聰明的鼠鹿	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0626-0630	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	

111 學年度 五 年級 國語(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：莊秉蓓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課拔一條河	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0905-0908		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0912-0916		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0919-0923	第二課從空中看臺灣	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0926-0930		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1003-1007	第三課蚊帳大使	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
7	1011-1014		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

			融入特需-社會技巧、學習策略		
8	1017-1021	第六課田裡的魔法師	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	1024-1028		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1031-1104		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 3. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	第七課從失敗中覺醒	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1114-1118		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	1121-1125	第八課火星，你好嗎？	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	1128-1202		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	1205-1209	第十一課你想做人魚嗎？	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

			3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略		
16	1212-1216		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	1219-1223	第十二課衝破逆境	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
18	1226-1230		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
19	0103-0106	第十三課想念的季節	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0109-0113		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
21	0116-0119	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課名人記趣	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
2	0220-0224		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
3	0227-0303		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)	1. 課堂問答	

			2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-社會技巧、學習策略	2. 紙筆測驗	
4	0306-0310	第二課秋江獨釣	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0313-0317		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線去 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
6	0320-0324	第三課智救養馬人	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
7	0327-0331		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
8	0403-0407		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
9	0410-0414	第六課戲迷	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 （書寫障礙學生給予部首、部件提示卡） 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
10	0417-0421		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

11	0424-0428	第七課舞動美麗人生	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	0501-0505		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0508-0512	第八課動物的尾巴	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	0515-0519		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	0522-0526	第十一課湖光山色	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	0529-0602		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 3. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
17	0605-0609	第十二課田園交響曲	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	0612-0616		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	

			融入特需-社會技巧、學習策略		
19	0619-0623	第十三課山豬學校，飛鼠大學	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
20	0626-0630	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.課堂問答 2.參與討論	

111 學年度 六 年級 國語(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：莊秉蓓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課神奇的藍絲帶	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0905-0908		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0912-0916		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線 融入特需-社學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0919-0923	第二課跑道	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0926-0930		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1003-1007	第三課說話也要停看聽	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
7	1011-1014		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

			融入特需-學習策略		
8	1017-1021	第六課東海岸鐵路	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	1024-1028		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1031-1104		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 3. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	第七課蚵鄉風情	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1114-1118		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	1121-1125	第八課大小剛好的鞋子	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	1128-1202		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	1205-1209	第十一課我願	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

			3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略		
16	1212-1216		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	1219-1223	第十二課最好的味覺禮物	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
18	1226-1230		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
19	0103-0106	第十三課空城計	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0109-0113		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
21	0116-0119	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課過故人莊	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-社會技巧、學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
2	0220-0224		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
3	0227-0303		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)	1. 課堂問答	

			2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-學習策略	2. 紙筆測驗	
4	0306-0310	第二課把愛傳下	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0313-0317		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 3. 能認識自己目前的身體並說出身體界線去 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
6	0320-0324	第三課山村車軌寮	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
7	0327-0331		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
8	0403-0407		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
9	0410-0414	第六課沉睡的天空之城	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
10	0417-0421		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

11	0424-0428	第七課油條報紙・文字夢	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	0501-0505		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0508-0512	第八課雕刻一座小島	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	0515-0519		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	0522-0526	第十課追夢的翅	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 能運用五個 W 說出課文重要線索 3. 詞性分類練習 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	0529-0602		1. 句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2. 能運用課文中重要語詞或連接詞完成 50 字內短文 3. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法 融入特需-學習策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
17	0605-0609	第十一課祝賀你，孩子	1. 運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 融入特需-學習策略	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	0612-0616		1. 能運用五個 W 說出課文重要線索 2. 詞性分類練習	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	

			融入特需-學習策略		
19	0619-0623	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.課堂問答 2.參與討論	畢業週

111 學年度 二 年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：莊秉蓓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課數到 300	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能以累加 1 和累加 10 的方式進行進位、退位的數字序列	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0905-0908		3. 能進行 300 以內數的位值單位換算 4. 能將 300 以內的數和具體量進行對應	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0912-0916		5. 能進行 300 以內兩數的大小比較 6. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0919-0923	第二課二位數的加法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能用直式計算解決二位數不進位的加法問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0926-0930		3. 能用直式計算解決二位數一次進位的加法問題 4. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1003-1007	第三課幾公分	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
7	1011-1014		3. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度 4. 以公分為單位，解決長度的加減法問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
8	1017-1021	第四課二位數的減法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能用直式計算解決二位數不退位的減法問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	1024-1028		3. 能用直式計算解決二位數退位的減法問題	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1031-1104		4. 運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法 5. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	第六單元 2、5、4、8 的乘法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能讀出單位量為 2、5、4、8 的乘法算式並熟記乘法口訣 3. 透過單位量 2、5、4、8 的連加，建立 2、5、4、8 的乘法概念和認識乘法算式	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1114-1118		4. 能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

13	1121-1125	第七課幾時幾分	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能點數兩個時刻之間經過的時間	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	1128-1202		3. 能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	1205-1209	第八課 3、6、7、9 的乘法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	1212-1216		3. 透過單位量 3、6、7、9 的連加，建立 3、6、7、9 的乘法概念和認識乘法算式	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	1219-1223		4. 能用乘法解決生活中「單位量為 3、6、7、9」的問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
18	1226-1230	第十課重量	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能透過天平進行重量的直接比較	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
19	0103-0106		3. 能用個別單位表示物件的重量。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0109-0113		4. 能用個別單位比較物件的輕重	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
21	0116-0119	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課數到 1000	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能以累加 1、10、100 的方式進行進位、退位的數字序列	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
2	0220-0224		3. 透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較 4. 能進行 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算(點數、畫出) 5. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【性別平等】
3	0227-0303	第二課加加減減	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

			3. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動		
4	0306-0310		4. 用兩步驟解決三個數的連加問題 5. 能應用認識加法的結合律 6. 用兩步驟解決三個數的連減問題 7. 用兩步驟解決三個數的加減混合問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0313-0317	第三課幾公尺	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 認識 1 公尺的個別單位 3. 了解公尺與公分的關係	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	0320-0324		4. 運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
7	0327-0331		5. 以公尺為單位解決長度的加、減問題	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
8	0403-0407	第四課 0、1、10 的乘法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能計算出單位量為 0、1、10 的乘法問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
9	0410-0414		3. 認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
10	0417-0421		4. 能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
11	0424-0428		5. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題 6. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【環境教育】
12	0501-0505	第五課年月日	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月 3. 透過年曆的查看和點算，知道 1~12 月每個月的天數 4. 透過月曆的查看和點算，認識 1 星期有 7 天	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0508-0512		5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期 6. 查看年曆，知道 1 個月有 31 天的月分是大月，比 31 天少的月分是小月 7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

			8. 查看年曆，知道平年的 2 月有 28 天，平年有 365 天 9. 查看年曆，了解閏年的 2 月有 29 天，閏年有 366 天		
14	0515-0519		10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日 11. 查看月曆，點數總日數，說出日期 12. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月 13. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	0522-0526	第八課單位分數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能將圓形物或方形物平分，並以分數表示(2、4 份) 3. 能正確報讀和書寫分數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	0529-0602		4. 能將圓形物連續量平分成 4、8 份，其中的 1 份命名為四分之一、八分之一，記作 $1/4$ 、 $1/8$	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	0605-0609		5. 能將線形的連續量平分成 3、6、7、9 份，其中的 1 份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 $1/3$ 、 $1/6$ 、 $1/7$ 、 $1/9$	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	0612-0616	第九課面的大小與立體	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能判斷生活中平面之處 3. 能比較三個平面的大小	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
19	0619-0623		4. 能辨別正方體和長方體並能命名之	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
20	0626-0630		5. 能認識正方體和長方體的組成構造	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
21	0213-0217	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	

111 學年度 三 年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：莊秉蓓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課數到 10000	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能說讀聽寫 1000、2000、……、10000 的數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0905-0908		3. 能進行進位、退位的數字序列	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0912-0916		4. 能熟練三位數和四位數的加法直式計 5. 進行 10000 以內的位值單位換算 6. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0919-0923	第三課乘法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0926-0930		2. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1003-1007		3. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
7	1011-1014		4. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
8	1017-1021	第四課幾毫米	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	1024-1028		2. 運用學習策略進行解題(解題工具) 3. 能用尺畫出指定長度的線段。 4. 能進行公尺、公分與毫米的長度單位換算	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1031-1104		5. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。 6. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	第 5 單元角、正方形和長方形	1. 運用學習策略進行解題(解題工具) 2. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 3. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1114-1118		4. 能辨認正方形和長方形 5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

13	1121-1125	第六課除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能在具體情境中，理解乘除互逆	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	1128-1202		3. 能進行直式除法	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	1205-1209	第八課分數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 3. 能進行單位分數的累加活動	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	1212-1216		4. 能用分數來表示長度 5. 能比較分數大小(同分母)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	1219-1223	第九課圓	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能認識圓心、半徑與直徑，並理解半徑與直徑的關係	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
18	1226-1230		3. 能知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
19	0103-0106		4. 能知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍 5. 能知道直徑是圓內最長的直線	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0109-0113		6. 能使用圓規畫圓	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
21	0116-0119	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能做二位數除以一位數的除法計算與除法問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
2	0220-0224		3. 能做三位數除以一位數的除法計算與除法問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
3	0227-0303	第二課公升和毫升	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 課堂問答	

			2. 能報讀液面所在刻度	2. 紙筆測驗	
4	0306-0310		3. 能進行公升和毫升的等量單位換算 4. 能比較兩個容器的容量大小 5. 能進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0313-0317	第三課時間	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能做 12 時制與 24 時制的換算，和用加、減法解決以時為單位的時間量問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	0320-0324		3. 能理解 1 小時=60 分鐘，並能做時和分的換算、同單位時間量的加減和時間複名數的計算	3. 紙筆測驗 4. 態度檢核	
7	0327-0331		4. 解決時刻加、減時間量的生活問題 5. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	【性別平等】
8	0403-0407	第五課面積	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
9	0410-0414		3. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
10	0417-0421		4. 能畫出指定面積的圖形	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
11	0424-0428		5. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積 6. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【環境教育】
12	0501-0505	第六課公斤和公克	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能認識 1 公斤秤面上以 1 小格是 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0508-0512		3. 能認識 3 公斤秤面上以 1 小格是 10 公克、1 大格是 100 公克為計讀單位的刻度 4. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	0515-0519		5. 能計算重量的加、減問題 6. 進行公斤和公克的換算與大小比較	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	0522-0526		1. 能進行單位分數的累加活動 2. 能進行指定分數與個物份數的大小比較	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	

16	0529-0602	第七課分數的加減	3. 能解決同分母分數的加法問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	0605-0609		4. 能解決同分母分數的減法問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	0612-0616	第八課乘除的應用	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
19	0619-0623		2. 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
20	0626-0630		3. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
21	0213-0217	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	

111 學年度 五 年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：莊秉蓓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課乘法和除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 熟悉九九乘法表之應用	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	0905-0908		1. 能進行三位數 $\times$ 三位數之直式運算 2. 能進行四位數 $\times$ 三位數之直式運算	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
3	0912-0916		3. 能進行三位數 $\div$ 三位數之直式運算 4. 能進行四位數 $\div$ 三位數之直式運算 5. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【性別平等】
4	0919-0923	第二課因數和倍數	1. 運用學習策略進行解題(解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
5	0926-0930		2. 能用除法或乘法找出整數的因數。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	1003-1007		3. 能在兩個數中找出公因數 4. 能在兩個數中找出最大公因數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
7	1011-1014		5. 能在兩個數中找出 3 個公倍數 6. 能在兩個數中找出最小公倍數	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
8	1017-1021	第四課擴分、約分和通分	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能進行分數之擴分	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	1024-1028		5. 能進行分數之約分 6. 能進行分數之通分(策略引導)	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
10	1031-1104		7. 能以通分方式進行分數大小之比較 6. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	第六課異分母分數的加減	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能進行真、假、代分數之通分(獨自運算)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	1114-1118		1. 能進行真、假、代之異分母純算式加法 2. 能進行真、假、代之異分母純算式減法	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	

13	1121-1125	第七課整數四則計算	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	1128-1202		1. 依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	1205-1209	第八課平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能以視覺提示之公式算出平行四邊形、三角形、梯形之面積	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	1212-1216		3. 能畫出平行四邊形、三角形、梯形之高 4. 能將複合圖形進行拆解	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	1219-1223	第九課時間的乘除	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能進行分秒之單位換算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
18	1226-1230		3. 能進行時分之單位換算	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
19	0103-0106		4. 能進行日時之單位換算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	0109-0113		5. 能使用時間單位進行純算式乘法計算 6. 能使用時間單位進行純算式除法計算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
21	0116-0119	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課分數的乘法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字) 2. 能進行真分數或假分數成以整數之純算式計算	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
2	0220-0224		3. 運用學習策略進行解題(解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
3	0227-0303		4. 能用分配律進行帶分數乘以整數之問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
4	0306-0310		5. 能進行分數乘以分數之純算式計算 6. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	【性別平等】

5	0313-0317	第三課扇形	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能找出生活中扇形的圖形	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
6	0320-0324		3. 能找出圓心角 4. 能以量角器量出圓心角之度數	8. 紙筆測驗 9. 態度檢核	
7	0327-0331		5. 能用等分周角，算出指針旋轉的角度	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
8	0403-0407	第五課整數、 小數除以整數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
9	0410-0414		2. 能進行整數除以整數(商為小數點三位內)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
10	0417-0421		3. 能進行小數除以整數(商為小數點三位內) 4. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【環境教育】
11	0424-0428	第六課生活中的大單位	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
12	0501-0505		2. 能進行公噸及公斤間的單位換算	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
13	0508-0512		3. 能進行平方公尺、公頃、公畝間的單位換算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
14	0515-0519		4. 能進行單位間的應用及運算	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
15	0522-0526	第八課比率和百分率	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能理解部分量除以總量叫作比率	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論	
16	0529-0602		3. 能利用比率解決總量和部分量的問題 4. 能把分母是 100 的分數記成百分率	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
17	0605-0609		5. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	

			6. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題		
18	0612-0616	第九課容積和容量	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積	1. 參與討論 2. 紙筆測驗	
19	0619-0623		3. 能進行公升及立方公分之單位換算 4. 能進行毫升及立方公分之單位換算 5. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	
20	0626-0630	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	

111 學年度 六 年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：莊秉蓓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課質因數分解和短除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能將一個數表現成其質因數的連乘積	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
2	0905-0908		6. 能透過乘除計算方法找出最大公因數、質因數 7. 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
3	0912-0916		5. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 7. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數 8. 能理解兩數互質意義，並將分數約成最簡分數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
4	0919-0923	第二課分數的除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能熟練乘法和除法的運算 2. 能理解最簡分數的意義是分母與分子互質	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
5	0926-0930		3. 能透過約分將分數約成最簡分數 4. 能解決分數除以分數且為同分母的問題 5. 能解決整數除以分數的問題 6. 能分數除以分數且為異分母的問題 7. 能解決分數除以整數的問題 8. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【性別平等】
6	1003-1007	第三課小數的除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 透過除數與1之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
7	1011-1014		3. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到個位取概數 4. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第一位取概數 5. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	

8	1017-1021	第四課比和比值	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能熟練乘法和除法的運算 3. 認識比、比值與正比的意義 4. 能藉由等值分數，認識相等的比	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
9	1024-1028		5. 能將整數、小數、分數的比化為最簡單整數比 6. 能用相等的比解決生活中有關的問題。 7. 能應用比率解決總量與部分量的問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
10	1031-1104	第五課圓周率和圓面積	1. 運用學習策略進行解題(視覺提示、解題工具) 2. 能透過圓面積公式=半徑×半徑×圓周率求得面積	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
11	1107-1111		4. 能熟悉公式，圓周長÷直徑=圓周率 5. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長 7. 能理解節約能源重要性並說出實際節約之方法	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】
12	1114-1118	第六課扇形面積	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能透過圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積 3. 熟練扇形面積的求法及其運用	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
13	1121-1125		4. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 5. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
14	1128-1202		6. 運用扇形面積的求法，求出其他圖形面積 7. 能計算複合或重疊圖形的面積	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
15	1205-1209	第八課速率	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、視覺提示、解題工具) 8. 理解秒速、分速和時速的意義及單位 9. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算 3. 理解秒速、分速和時速的意義及單位	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
16	1212-1216		5. 理解速率的公式：速率=距離÷時間，並應用於解題 6. 理解秒速、分速和時速的意義及單位 7. 能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	

17	1219-1223	第九課形體關係和柱體表面積	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能理解長方體和正方體中，邊和邊的關係 3.能理解長方體和正方體中，面和面的關係 4.能理解長方體和正方體中，邊和面的關係	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
18	1226-1230		5.熟練面積公式算出三角柱的表面積 6.熟練面積公式算出圓柱的表面積 7.熟練面積公式算出四角柱的表面積	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
19	0103-0106	第十課等量公理	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
20	0109-0113		3.能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題 4.能解決用未知數列式之單步驟問題 5.能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
21	0116-0119	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.課堂問答 2.參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	開學準備 第一課柱體的體積	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
2	0220-0224		2.能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
3	0227-0303		3.能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積 4.熟練長方體體積公式為長×寬×高＝底面積×柱高	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
4	0306-0310		5.熟練柱體體積公式為底面積×柱高（底面是平行四邊形或三角形） 6.熟練柱體體積公式為底面積×柱高。（底面是圓形）	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
5	0313-0317		7.能應用柱體體積公式，算出柱體的體積 8.能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積 9.能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	【環境教育】

			的體積 10. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位 11. 能理解節約能源重要性並說出實際節約之方法		
6	0320-0324	第三課基準量和比較量	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能解決用未知數列式之單步驟問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
7	0327-0331		3. 能找出基準量、比值、比較量間的互逆關係	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
8	0403-0407		4. 能計算出基準量和比較量之和或差 5. 能運用兩量的和或差，求出基準量和比較量 6. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
9	0410-0414	第四課縮圖和比例尺	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖、放大圖 3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
10	0417-0421		4. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
11	0424-0428		5. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離 6. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【性別平等】
12	0501-0505	第五課四則混合運算	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能熟練整數四則混合運算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
13	0508-0512		3. 能在具體情境中，計算分數的連乘、連除、加減或乘除的混合運算問題 4. 能在具體情境中，計算小數的連乘、連除、加減或乘除的混合運算問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
14	0515-0519		5. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題 6. 能計算出分數和小數的多步驟四則運算問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
15	0522-0526	第六課怎樣解題	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能穩定基本四則運算之能力 3. 能解決有關分數的連續加減或乘除問題(純算式)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
16	0529-0602		4. 能解決有關小數的連續加減或乘除問題(純算式) 5. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】

			才計算 6. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合之純算式問題 7. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題 8. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法		
17	0605-0609	第七課統計圖表	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能認識長條圖、折線圖、圓形圖的形態及畫法 2. 能將統計表資料整理成百分率並製成長條圖、折線圖、圓形圖	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
18	0612-0616		3. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖 4. 能解決繪製圓形圖時，百分率不足或大於 100% 的問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
19	0619-0623	課程總複習	1. 總結複習本學期教學目標 2. 預告下學期之學習重點	1. 課堂問答 2. 參與討論	畢業週

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。